

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н
Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра правознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

_____ проф. М.Є. Рогоза

«__» _____ 2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

**ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ І
НАЦІОНАЛЬНЕ ОСВІТНЄ ЗАКОНОДАВСТВО**

для студентів спеціальності

081 «Право»

Інституту економіки, управління та інформаційних технологій

Полтава 2016

Робоча навчальна програма «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» для студентів спеціальності 081 «Право» на 2 семестр 2016-2017 навчального року

Укладач: *Г.В. Терела* – к.і.н., доцент кафедри правознавства ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри правознавства протокол № 8 від 24 березня 2016 р.
Зав. кафедри _____ проф. Г.В.Лаврик

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи з напряму підготовки / спеціальності протокол № 3 від 31 травня 2016 р.
_____ проф. Г.В.Лаврик

ПОГОДЖЕНО

Методист I категорії науково-навчального центру
_____ В.М. Забара
« ___ » _____ 2016 р.

ЗМІСТ

Вступ		3
Розділ 1.	Загальна характеристика навчальної дисципліни	6
Розділ 2.	Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	6
Розділ 3.	Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять	7
Розділ 4.	Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	8
Розділ 5.	Самостійна робота студентів	13
Розділ 6.	Методики активізації процесу навчання	14
Розділ 7.	Система поточного та підсумкового контролю	16
Розділ 8.	Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	19
Розділ 9.	Інформаційно-методичне забезпечення	21

ВСТУП

«Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є нормативною навчальною дисципліною циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Формування нормативно-правової бази освіти є одним з основних факторів, які можуть забезпечити можливість реалізації прав громадян на освіту. Тому формування дієвої законодавчої бази сфери освіти, своєчасне внесення змін до чинних нормативно-правових актів, а також реалізація вже прийнятих законів – актуальне, важливе і надто складне державне завдання. Одним із напрямків його виконання є максимальне наближення положень законодавства до безпосередніх споживачів освітніх послуг у вищій школі – студентів, аспірантів, здобувачів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є формування системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітянських нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

Основними завданнями навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із найважливішими джерелами освітнього законодавства та засвоєння їх фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та правильного їх використання.

Студенти повинні знати:

- базові поняття національного освітнього законодавства;
- сучасні тенденції в розвитку освітніх правовідносин;
- організаційно-правові засади діяльності освітніх закладів;
- права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу;
- систему джерел освітнього законодавства.

Студенти повинні вміти:

- знаходити і добирати необхідну освітньо-правову інформацію;
- користуватися першоджерелами освітнього законодавства;
- тлумачити статті нормативно-правових актів про освіту;
- юридично обґрунтовано підходити до вирішення питань застосування права;
- кваліфікувати освітньо-правові ситуації;
- застосовувати набуті практичні навички для безпосередньої участі в соціально-трудових відносинах на освітянській ниві.

Досягнення навчальних завдань, формування необхідних вмінь і навичок реалізується через застосування при проведенні навчальних занять широкого спектру методів та засобів активізації навчального процесу. Це дозволяє вирішити проблему зростаючого інформаційного навантаження на студентів, поліпшити якість засвоєння ними вивченого матеріалу.

Міждисциплінарні зв'язки визначаються інтегральним характером навчальної дисципліни, міждисциплінарним дискурсом; тісним зв'язком з комплексом базових та гуманітарних, а також юридичних дисциплін. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство – комплексна галузь законодавства, що поєднує в собі як суто освітні, так і майнові, управлінські, фінансові, трудові правовідносини, що виникають між учасниками освітнього процесу. Навчальна програма враховує набуті студентами знання під час вивчення курсів «Соціологія», «Юридична деонтологія», «Теорія держави та права», галузевих юридичних дисциплін, а саме: конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, трудового, фінансового права.

Структура навчальної дисципліни включає в себе два модулі:

Модуль 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі.

Модуль 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір.

Робоча навчальна програма розроблена на основі програми навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство», схваленої Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 23 березня 2016 р., протокол № 3.

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1.1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» для студентів спеціальності 081 «Право» освітнього ступеня магістр з права

Характеристика навчальної дисципліни	
1. Кількість кредитів за ECTS	3
2. Кількість модулів: денна	1
3. Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану	- нормативна
4. Курс: денна	- 5
5. Семестр: денна	- 2
6. Денна форма навчання, годин: – загальна кількість: 1 семестр - , 2 семестр -	90
- лекції: 1 семестр -, 2 семестр -	18
- семінарські заняття: 1 семестр - , 2 семестр -	14
- самостійна робота: 1 семестр -, 2 семестр -	58
- вид підсумкового контролю: 1 семестр - , 2 семестр -	екзамен
- кількість годин на тиждень: 1 семестр, 2 семестр -	5
7. Заочна форма навчання, годин: -	

Розділ 2. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2. Робочий графік навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» на II семестр

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 32 год., у т.ч.:																		
лекція – 18 год.	2	2	2		2		2		2		2		2		2			
семінарське – 14 год.				2		2		2		2		2		2		2		
2. Самостійна робота студента – 58 год., у т.ч.:																		
виконання домашніх завдань	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2		
підготовка до семінарських занять	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
3. Проведення ГІМР																	+	
4. Форма контролю:																		
- екзамен																		+

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 3.1. Тематичний план навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» для студентів денної форми навчання

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		позааудиторні заняття
			лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Модуль 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі					
1.	Державна політика у галузі освіти	8	2	2	4
2.	Загальна характеристика освітнього законодавства України	6	2	–	4
3.	Управління в галузі освіти в Україні	8	2	2	4
4.	Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти	5	2	–	3
5.	Правові засади фінансування освіти	5	–	2	3
6.	Правове регулювання трудових відносин освітян	7	2	–	5
7.	Договірні відносини у галузі освіти	6	–	2	4
	Всього:	45	10	8	27
Модуль 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір					
8.	Система дошкільної освіти	5	–	–	5
9.	Система загальної середньої та позашкільної освіти	7	2	–	5
10.	Система професійно-технічної освіти	6	–	2	4
11.	Правове регулювання вищої освіти	8	2	2	4
12.	Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів	6	2	–	4
13.	Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності	6	–	2	4
14.	Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір	7	2	–	5
	Всього:	45	8	6	31
	Разом	90	18	14	58

Розділ 4. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство», яка викладається для студентів денної форми навчання

Назва модуля, теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3		
Модуль 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі				
Тема 1 «Державна політика у галузі освіти» Лекція 1 «Державна політика у галузі освіти» 1. Державна політика у галузі освіти в Україні. 2. Державні стандарти освіти. 3. Відповідність навчальних видань, засобів навчання, навчального обладнання вимогам державних стандартів освіти, іншим нормативним документам освіти.	2	Семінарське заняття 1 «Державна політика у галузі освіти»	2	4,11-20,32,40, 52,53,68,71-77, 82-84,86,88-90
Тема 2 «Загальна характеристика освітнього законодавства України» Лекція 2 «Загальна характеристика освітнього законодавства України» 1. Сутність і завдання національного освітнього законодавства. Систематизація законодавства України про освіту. 2. Конституційні засади правового регулювання освітньої діяльності. 3. Закони, підзаконні нормативні акти про освіту як джерела освітнього законодавства.	2		-	11,19,20,60, 71-73,75,86, 88,89

Назва модуля, теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Тема 3 «Управління в галузі освіти в Україні» Лекція 3 «Управління в галузі освіти в Україні» 1. Загальна характеристика управління в галузі освіти. 2. Організація державного управління в галузі освіти. Міністерство освіти і науки України. 3. Державний контроль у галузі освіти.	2	Семінарське заняття 2 «Управління в галузі освіти в Україні»	2	11,26,33,42,55,65,71-73,75,77,86,88,90
Тема 4 «Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти» Лекція 4 «Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти » 1. Організаційно-правова форма закладів освіти. 2. Право власності та інші речові права освітнього навчального закладу. 3. Матеріально-технічна база навчального закладу.	2		-	3,43,49,57,64,69,71-73,78,86,92
Тема 5 «Правові засади фінансування освіти» 1. Загальна характеристика правових засад фінансування освіти. 2. Видатки на освіту. 3. Особливості оподаткування освітніх закладів.	-	Семінарське заняття 3 «Правові засади фінансування освіти»	2	2,23,71-73,75,81,86

Назва модуля, теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3		
<p>Тема 6 «Правове регулювання трудових відносин освітян» Лекція 5 «Правове регулювання трудових відносин освітян» 1. Особливості порядку наймання і звільнення педагогічних та науково-педагогічних працівників. 2. Особливості регулювання робочого часу та часу відпочинку працівників закладів освіти. 3. Організація оплати праці в закладах освіти.</p>	2		-	8,9,11,48,59, 68,71-73,75,86
<p>Тема 7 «Договірні відносини у галузі освіти» 1. Поняття та значення договірних відносин у галузі освіти, сфера застосування. 2. Порядок укладення та зміни договору про надання освітніх послуг. 3. Договірне здійснення наукової та науково-дослідної роботи у системі вищої освіти.</p>	-	Семінарське заняття 4 «Договірні відносини у галузі освіти»	2	3,43,64,69, 71-73,75,78,86, 92
Модуль 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір				
<p>Тема 8 «Система дошкільної освіти» 1. Загальна характеристика дошкільної освіти. 2. Правовий статус дошкільного навчального закладу.</p>	-		-	1,12,14,18,28, 29,50, 71-73,75,86

Назва модуля, теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3		
3. Організація освітнього процесу в дошкільному закладі. 4. Учасники освітнього процесу в системі дошкільної освіти.				
Тема 9 «Система загальної середньої та позашкільної освіти» Лекція 6 «Система загальної середньої та позашкільної освіти» 1. Загальна характеристика загальної середньої та позашкільної освіти. 2. Правовий статус загальноосвітнього навчального закладу. 3. Організація навчально-виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі.	2		-	5-7,11,12,15,16,18,24,27,30,31,46,51,61,71-73,75,86,87
Тема 10 «Система професійно-технічної освіти» 1. Загальна характеристика професійно-технічної освіти. 2. Правовий статус професійно-технічного навчального закладу. 3. Організація навчально-виховного процесу у професійно-технічному навчальному закладі.	-	Семінарське заняття 5 «Система професійно-технічної освіти»	2	12,17,18,25,38,39,63,71-73,75,86
Тема 11 «Правове регулювання вищої освіти»	2	Семінарське заняття 6 «Правове регулювання вищої освіти»	2	12,13,18,21,47,71-73,75,80,86

Назва модуля, теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Лекція 7 «Правове регулювання вищої освіти» 1. Загальна характеристика вищої освіти. 2. Типи вищих навчальних закладів. 3. Правовий статус вищого навчального закладу.				
Тема 12 «Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів» Лекція 8 «Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів » 1. Порядок підготовки кадрів. 2. Докторантура, аспірантура. 3. Проходження стажування викладачами ВНЗ	2		-	22,34,35,36,41, 44,45, 70-73,75,86
Тема 13 «Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності» 1. Державне регулювання та управління в науковій та науково-педагогічній діяльності. 2. Правовий статус суб'єктів. 3. Основні завдання і напрямки модернізації національної освіти.	-	Семінарське заняття 7 «Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності»	2	36,37,54,58,62, 71-73,75,86
Тема 14 «Міжнародне освітнє право і правові аспекти входження української	2		-	10,11,66,67, 71-73,75,79, 85,86

Назва модуля, теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<p>освіти у світовий освітній простір» Лекція 9 «Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір» 1. Загальна характеристика міжнародного освітнього права. 2. Європейський освітньо-правовий простір. 3. Імплементція міжнародно-правових норм в українське освітнє законодавство.</p>				
Усього з навчальної дисципліни	18		14	

Розділ 5. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом навчальної дисципліни, засвоєння знань, надбання вмінь та навичок у вільний від аудиторних навчальних занять час. Самостійна робота студента складається із підготовки до семінарських занять шляхом виконання усного та письмового домашнього завдання.

Інша частина програмного матеріалу з окремих тем, що не розглядається в аудиторному режимі або розглядається аудиторно лише частково, вивчається студентами самостійно і опрацьовується ними у вигляді складання конспекту і глосарію.

Важливою складовою самопідготовки студента є практичні завдання. Загалом, вони є однією з форм самостійної роботи студентів, яка передбачає створення диференційованих умов для якнайповнішої реалізації творчих здібностей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Але під час вивчення дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» завдання, передусім, виконуються тими студентами, які були відсутні на занятті і не змогли отримати передбачені системою оцінювання бали. Отже, виконання такого завдання компенсує студентові нестачу цих балів.

Завдання носять аналітично-пошуковий характер. Їх виконання потребує ґрунтовних знань теми, вимагає застосування творчих здібностей. Спектр завдань досить широкий: розв'язання кросвордів, складання схем і таблиць за визначеною формою, написання есе з визначеної теми, розв'язання правової ситуації з підготовкою аналітичної записки тощо тощо. Більшість з них вимагає розгорнутої характеристики із залученням додаткової спеціальної літератури.

Інша група завдань (носять науковий, дослідницький характер і спонукають до якнайповнішої реалізації наукового потенціалу) рекомендована тим з них, хто опанував базовий зміст навчальної програми і має здібності й інтерес до такої роботи. Ці завдання складають варіативну частину модуля і їх виконання заохочується додатковою сумою балів. Протягом вивчення курсу студент може виконати один реферат з модуля чи одну індивідуальну науково-дослідну роботу.

Засобами контролю знань програмного матеріалу, який виноситься на семінарське заняття і самостійне опрацювання, є перевірка конспекту, термінологічного словника, обговорення теоретичного питання, розв'язання правової ситуації на семінарі, ПМР, екзамен.

Розділ 6. Методики активізації процесу навчання

Інтенсифікація навчального процесу при викладанні дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» повинна здійснюватися на основі використання активних методів навчання, що дозволяє, вирішити проблему зростаючого інформаційного навантаження на студентів, поліпшити якість засвоєння ними вивченого матеріалу.

Основною формою організації навчального процесу є аудиторне заняття, що одночасно акумулює змістовну, процесуальну та результати-вну функції навчально-виховної роботи. Фундаментом навчального процесу у викладанні повинні бути форми, методи та засоби навчання, які б забезпечували високу пізнавальну активність та самостійність студентів. Використання у навчанні різних форм аудиторних занять (лекцій, семінарів, підсумкових співбесід, ПМР тощо) слід поєднувати з різноманітними формами позааудиторної роботи — індивідуальними заняттями, консультаціями, участю студентів у роботі дискусійного клубу, юридичного гуртка, конференціях, зустрічах, екскурсіях, самостійною роботою з джерелами права, виконанням індивідуальних завдань, написанням творчих робіт, таке інше. Невід'ємним компонентом навчання має стати розв'язання правових ситуацій і виконання практичних завдань, спрямованих на розвиток у студентів не тільки самостійності мислення, а й формування навичок застосовувати набуті знання на практиці.

Під час викладання навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» безпосередньо використовуються такі методики активізації навчального процесу:

- при проведенні лекційних занять:
 - проблемні лекції, які переважно спрямовані на висвітлення основних змін у законодавстві, проведення порівняльного аналізу вітчизняної практики господарювання із зарубіжним досвідом, виявлення основних причин виникнення негативних тенденцій й кризових явищ в економіці України та окреслення шляхів їх подолання, а також ознайомлення студентів з науковою дискусією, що відбувається в юридичній літературі навколо визначення тих чи інших категорій, явищ, процесів;
 - міні-лекції, які проводяться переважно за допомогою розроблених структурно-логічних схем, які охоплюють основний зміст питання, що розглядається, у структурованому вигляді, що є найзручнішим та найефективнішим способом сприйняття студентами ємної інформації у короткі проміжки часу. Для наочного зображення

структурно-логічних схем використовується мультимедійний проєктор, ілюстративний матеріал (роздатковий, наприклад, нормативно-правові документи, зразки договорів, наказів тощо), дошка;

▪ при проведенні семінарських занять:

- робота в малих групах. Під час проведення дискусії, виконання практичних завдань викладач здійснює поділ студентів (за їх власним бажанням) на малі робочі групи по 4-5 осіб. Таким чином, у студентському колективі створюється дух суперництва, у кожного студента з'являється можливість викласти власну думку своїм колегам, серед різних інших думок студентів сформулювати найбільш вірну відповідь на поставлені викладачем чи іншими групами студентів питання. Дана форма проведення занять значно підвищує активність роботи студентів на семінарських (практичних) заняттях дошка;
- колективне розгадування «малими групами» кросвордів, які містять основні терміни й категорії кожної з тем дисципліни. Дана форма контролю дає можливість викладачу перевірити ступінь засвоєння студентами основної термінології, а студентам закріпити й систематизувати отримані знання;
- застосування новітніх технічних засобів навчання як засобів унаочнення навчального матеріалу (у першу чергу – презентацій PowerPoint);
- презентація групою студентів розробленої ними теми, яка охоплює актуальні проблемні питання, з проведенням подальшої дискусії між іншими «малими групами», викладачем та експертами (яких визначає викладач), з тих питань, що виносяться на обговорення.
- моделювання міні-ситуацій (використання кейс-методу), вирішення практичних правових ситуацій, які можуть виникнути на практиці в житті студентів. Застосування даної методики дає змогу студентам отримати певні навички з прийняття ефективних рішень, адаптувати теоретичні знання до практичних умов;
- дидактична гра відповідно до розробленого сценарію.

Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Таблиця 6.1. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни.

Спеціальність 081 «Право». Курс 5.

<i>Назва модуля, теми</i>	<i>Вид навчальної роботи</i>	<i>Бали</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Модуль 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі		
Тема 1. Державна політика у галузі освіти	1. Підготовка конспекту питань, винесених на семінарське заняття	1
	2. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	3. Тестування з теми	1
	4. Обговорення теоретичного питання на семінарі	3
Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України	1. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	2. Підготовка конспекту питань, винесених на самостійне опрацювання	1
Тема 3. Управління в галузі освіти в Україні	1. Підготовка конспекту питань, винесених на семінарське заняття	1
	2. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	3. Тестування з теми	1
	4. Обговорення теоретичного питання на семінарі	3
	5. Розв'язання правової ситуації на занятті	2
Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти	1. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	2. Підготовка конспекту питань, винесених на самостійне опрацювання	1
Тема 5. Правові засади фінансування освіти	1. Підготовка конспекту питань, винесених на семінарське заняття	1
	2. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	3. Тестування з теми	1
	4. Обговорення теоретичного питання на семінарі	3
Тема 6. Правове регулювання трудових відносин освітян	1. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	2. Підготовка конспекту питань, винесених на самостійне опрацювання	1
Тема 7. Договірні відносини у галузі освіти	1. Підготовка конспекту питань, винесених на семінарське заняття	1
	2. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	3. Тестування з теми	1
	4. Обговорення теоретичного питання на семінарі	3
Поточна модульна робота 1		20
Модуль 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір		
Тема 8. Система дошкільної освіти	1. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	2. Підготовка конспекту питань, винесених на	1

Назва модуля, теми	Вид навчальної роботи	Бали
1	2	3
	самостійне опрацювання	
Тема 9. Система загальної середньої та позашкільної освіти	1. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	2. Підготовка конспекту питань, винесених на самостійне опрацювання	1
Тема 10. Система професійно-технічної освіти	1. Підготовка конспекту питань, винесених на семінарське заняття	1
	2. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	3. Тестування з теми	1
	4. Обговорення теоретичного питання на семінарі	3
Тема 11. Правове регулювання вищої освіти	1. Підготовка конспекту питань, винесених на семінарське заняття	1
	2. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	3. Тестування з теми	1
	4. Обговорення теоретичного питання на семінарі	3
	5. Розв'язання правової ситуації на занятті	2
Тема 12. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів	1. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	2. Підготовка конспекту питань, винесених на самостійне опрацювання	1
Тема 13. Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності	1. Підготовка конспекту питань, винесених на семінарське заняття	1
	2. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	3. Тестування з теми	1
	4. Обговорення теоретичного питання на семінарі	3
Тема 14. Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір	1. Підготовка термінологічного словника з теми	1
	2. Підготовка конспекту питань, винесених на самостійне опрацювання	1
Поточна модульна робота 2		20
Загальна кількість балів за поточний модульний контроль		100
Екзамен		100
Загальна підсумкова оцінка		100

Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» з формою контролю у вигляді екзамену проводиться за формулою: $M \times 0,6 + E \times 0,4$, де

M – загальна оцінка за поточний модульний контроль;

E – оцінка за екзамен;

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і здачу екзамену, тобто максимальна оцінка за поточну успішність не може перевищувати 60 балів, а за здачу екзамену – 40 балів.

Таблиця 6.2. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство»

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A	відмінно
82-89	B	дуже добре
74-81	C	добре
64-73	D	задовільно
60-63	E	достатньо
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю
0-34	F	незадовільно з обов'язковим вивченням залікового кредиту

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт

<i>Форма роботи</i>	<i>Вид роботи</i>	<i>Бали</i>
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Виконання індивідуальних навчально-дослідної роботи	0-30
	4. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-10
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	2. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	3. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	4. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
	6. Оформлення сценарного плану дидактичної гри	10-20
Разом		до 30

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення:

1.1. Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.google.com.ua/>
2. Яндекс : Пошукова системи Інтернет. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1960>.
3. Rambler : Пошукова системи Інтернет. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1462>.

1.2. Офіційні веб-сайти органів державної влади та місцевого самоврядування України

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index/>.
2. Президент України : офіційне інтернет-представництво. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/>.
3. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
4. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://mon.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Вищої атестаційної комісії України. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://vak.org.ua/>
6. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.adm-pl.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Полтавської обласної ради. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://oblrada.pl.ua/>
8. Офіційний сайт Полтавської міської ради та виконавчого комітету. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.rada-poltava.gov.ua/rule/rada/>

1.3. Пошукові правові системи

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт : Законодавство України. – Режим доступу до електронних документів : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index/>
2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт : Законотворча діяльність Верховної Ради України : Законопроекти : Пошук за реквізитами. – Режим доступу до електронних документів : http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc2.
3. Президент України : офіційне інтернет-представництво : Офіційні документи. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/documents/>.
4. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України : Нормативно-правова база : База документів : Пошук документів за реквізитами. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/npd/search>.
5. Офіційний вісник України : Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України. – Режим доступу до електронних документів : <http://ovu.com.ua/>.
6. Мега-НаУ : професійна юридична система : НаУ-Online : Нормативно-правові документи. – Режим доступу до електронних документів : <http://zakon.nau.ua/>.

7. Ліга:Закон : правовий портал : он-лайн сервіси : Законодавство. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.ligazakon.ua/>
8. Право. Україна : інформаційно-правовая система : Документи : Нормативно-правові документи. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/document.html>.

1.4. Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) : Електронна бібліотека авторефератів дисертацій : Пошук у електронній бібліотеці авторефератів дисертацій. – Режим доступу до електронних документів. – <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.
6. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm>.
7. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://analytic.nplu.org/>.
8. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://stt.nplu.org/>.
9. Бібліотека Полтавського університету економіки і торгівлі : веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів: http://lib.uccu.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=36

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство»:

презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу: «Державна політика у галузі освіти», «Загальна характеристика освітнього законодавства України», «Управління в галузі освіти в Україні», «Правове регулювання трудових відносин освітян».

Розділ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Перелік інформаційних джерел

Нормативно-правові акти

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) : затв. наказом МОНмолодьспорту від 22 травня 2012 р. № 615 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/doshkilna-osvita/148-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/doshkilna-osvita/10023>
2. Бюджетний кодекс України : Закон України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 50-51 (24. 12. 2010). – Ст. 572.
3. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 436-IV // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11 (28. 03. 2003). – Ст. 462.
4. Державна національна програма «Освіта: Україна XXI століття» : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 9 листопада 1993 р. № 896 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/896-93-%D0%BF>
5. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 19 (01. 02. 2012).
6. Державний стандарт початкової загальної освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462 // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 33. – Ст. 1378.
7. Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 68 (13. 09. 2013). – Ст. 2472.
8. Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 1993 р. № 102 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0056-93>
9. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10 грудня 1971 р. № 322-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
10. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (11 квітня 1997 року) // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_308
11. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30 (23. 07. 96). – Ст. 141.
12. Ліцензійні умови надання освітніх послуг, Порядок здійснення контролю за дотриманням Ліцензійних умов надання освітніх послуг, Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи та Типове поло-

ження про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0076-04>

13. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847 (у редакції наказу МОНмолодьспорту від 29 листопада 2011 р. № 1377) // Офіційний вісник України. – 2011. – № 100 (30. 12. 2011). – Ст. 3671.

14. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847 // Офіційний вісник України. – 2004. – № 3 (06. 02. 2004). – Ст. 154.

15. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847 // Офіційний вісник України. – 2004. – № 3 (06. 02. 2004). – Ст. 154.

16. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері позашкільної освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847 // Офіційний вісник України. – 2004. – № 3 (06. 02. 2004). – Ст. 154.

17. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847 // Офіційний вісник України. – 2004. – № 3 (06. 02. 2004). – Ст. 154.

18. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

19. Національна доктрина розвитку освіти : затв. Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002 // Офіційний вісник України. – 2002. – № 16. – Ст. 860.

20. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: схвалена Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>

21. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

22. Перелік пріоритетних напрямів освіти і науки щодо навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном у 2012 році: затв. наказом МОНмолодьспорту від 20 березня 2012 р. № 315 // Офіційний вісник України. – 2012. – № 28 (20. 04. 2011). – Ст. 1061.

23. Податковий кодекс України : Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

24. Положення про вечірню (змінну) середню загальноосвітню школу : затв. наказом Міністерства освіти України від 4 липня 1997 р. № 397 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0758-05>

25. Положення про вище професійне училище та центр професійно-технічної освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2000 р. № 225 // Офіційний вісник України. – 2000. – № 30 (11. 08. 2000). – Ст. 1293.
26. Положення про Державну інспекцію навчальних закладів України : затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 538 // Офіційний вісник України. – 2014. – № 85 (31. 10. 2014). – Ст. 2395.
27. Положення про дитячі будинки і загальноосвітні школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування : затв. наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства соціальної політики України від 10 вересня 2012 р. № 995/557 // Офіційний вісник України. – 2012. – № 76 (15. 10. 2012). – Ст. 3087.
28. Положення про дошкільний навчальний заклад : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11 (28. 03. 2003). – Ст. 476.
29. Положення про дошкільний навчальний заклад сімейного типу : затв. наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25 листопада 2011 р. № 1368 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 100 (30. 12. 2011). – Ст. 3669.
30. Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад : затв. наказом Міністерства освіти України від 20 лютого 2002 р. № 114 // Офіційний вісник України. – 2002. – № 20 (31. 05. 2002). – Ст. 1006.
31. Положення про загальноосвітній навчальний заклад : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 // Офіційний вісник України. – 2010. – № 65 (06. 09. 2010). – Ст. 229.
32. Положення про Ліцензійну комісію Міністерства освіти і науки України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2016 р. № 125 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/50311/
33. Положення про Міністерство освіти і науки України : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 // Офіційний вісник України. – 2014. – № 95 (05. 12. 2014). – Ст. 2729.
34. Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 411 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 28 (22. 04. 2011). – Ст. 1195.
35. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів : затв. наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24 січня 2013 № 48 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>
36. Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309 // Офіційний вісник України. – 1999. – № 9 (19. 03. 1999). – Ст. 71.

37. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 7 листопада 2000 р. № 522 // Офіційний вісник України. – 2001. – № 1 (26. 01. 2001). – Ст. 52.
38. Положення про професійно-технічний навчальний заклад : постанова Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 р. № 1240 // Офіційний вісник України. – 1998. – № 31 (20. 08. 1998). – Ст. 125.
39. Положення про ступеневу професійно-технічну освіту : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 3 червня 1999 р. № 956 // Офіційний вісник України. – 1999. – № 23 (25. 06. 1999). – Ст. 30.
40. Порядок державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 30 січня 2015 р. № 67 // Офіційний вісник України. – 2015. – № 16 (06. 03. 2015). – Ст. 426.
41. Порядок затвердження рішень про присвоєння вчених звань : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/656-2015-%D0%BF>
42. Порядок здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2008 р. № 34 // Офіційний вісник України. – 2008. – № 9. – Ст. 231.
43. Порядки надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами : затв. наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, та Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 року № 736/902/758 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1196-10>
44. Порядок присудження наукових ступенів: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF/paran10#n10>
45. Примірний договір про направлення на навчання студентів, стажування аспірантів та наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації: затв. наказом МОНмолодьспорту № 1121 від 27 вересня 2011 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/23381/
46. Примірний статут загальноосвітнього навчального закладу (рекомендації): затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2002 р. № 284 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.osvita.irpin.com/viddil/v5/d106.htm>
47. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
48. Про відпустки : Закон України від 15 листопада 1996 р. № 504/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1997 (28. 01. 1997). – № 2. – Ст. 4.
49. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень : Закон України від 1 липня 2004 р. № 1952-IV // Офіційний вісник України. – 2004. – № 30 (13. 08. 2004). – Том 1. – Ст. 1993.

50. Про дошкільну освіту : Закон України від 11 липня 2001 р. № 2628-III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 49 (07. 12. 2001). – Ст. 259.
51. Про загальну середню освіту : Закон України від 13 травня 1999 р. № 651-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 28 (16. 07. 1999). – Ст. 230.
52. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 1 серпня 2010 року № 2411-VI // Офіційний вісник України. – 2010. – № 55. – Ст. 1840.
53. Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні : Указ Президента України від 30 вересня 2010 р. № 926 // Офіційний вісник України. – 2010. – № 7. – Ст. 2659.
54. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV // Офіційний вісник України. – 2002. – № 31 (16.08. 2002). – Ст. 1447.
55. Про координацію заходів щодо здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю навчальних закладів : затв. наказом Міністерства освіти і науки України 17 червня 2013 р. № 770 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1348-13>
56. Про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів : постанова Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 року № 200 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/200-96-%D0%BF/card6#Public>
57. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 2 березня 2015 р. № 222-VIII // Офіційний вісник України. – 2015. – № 25 (07. 04. 2015). – Ст. 722.
58. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
59. Про оплату праці : Закон України від 24 березня 1995 р. № 108/95-BP // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 17 (25. 04 1995). – Ст. 121.
60. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. – № 34 (20. 08. 1991). – Ст. 451.
61. Про позашкільну освіту : Закон України від 22 червня 2000 р. № 1841-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 46 (17. 11. 2000). – Ст. 393.
62. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 8 вересня 2011 р. № 3715-VI // Офіційний вісник України. – 2011. – № 77 (14. 10. 2011). – Ст. 2841.
63. Про професійно-технічну освіту : Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-BP // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 26 (30. 06. 1999). – Ст. 218.
64. Про публічні закупівлі : Закон України від 25 грудня 2015 р. № 922-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/922-19>
65. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : № 244 <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248135125>
66. Спільна Декларація «Про гармонізацію архітектури європейської системи

- вищої освіти» чотирьох міністрів, що представляють Великобританію, Німеччину, Францію і Італію Париж (Сорбонна, 25 травня 1998 р.) // Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін) / Упорядники : Степко М.Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І. І. – Тернопіль : Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. – 52 с.
67. Спільна декларація міністрів освіти Європи «Європейський простір у сфері вищої освіти» (Болонья, 19 червня 1999 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_525/card6#Public
68. Типове положення про атестацію педагогічних працівників : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 р. № 930 // Офіційний вісник України. – 2010. – № 98 (30. 12. 2010). – Ст. 3501.
69. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11 (28. 03. 2003). – Ст. 461.
70. Щодо конкурсу з відбору на навчання та стажування за кордоном: лист Міністерства освіти і науки від 10 квітня 2013 р. N 1/9-270 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://consultant.parus.ua/?doc=08KN7CFDEC&abz=ВНCS9>

Література

Основна:

71. Валесев Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник / Р. Г. Валесев. – Луганськ : Елтон-2, 2011. – 287 с.
72. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко [та ін.]; за ред. Г. В. Лаврик. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.
73. Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти : навч. посіб. / Д. В. Коваленко. – Х. : Друкарня Мадрид, 2015. – 324 с.
74. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / [В. П. Андрущенко та ін.] ; за заг. ред. президента НАПН України В. Г. Кременя; Нац. акад. пед. наук України. - К. : Пед. думка, 2011. - 301 с.
75. Освітнє право : навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно- Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова. – Х. : Вид-во НУА, 2011. – 188 с.
76. Шевчук А. В. Регіональні освітні системи: теорія, методологія, практика інноваційного розвитку : монографія / Андрій Васильович Шевчук ; [наук. ред. Л. К. Семів] ; Нац. акад. наук України, Ін-т регіон. дослідж. - Львів : Ін-т регіон. дослідж. НАН України, 2013. - 463 с.

Додаткова:

77. Губерська Н. Л. Адміністративні процедури у сфері вищої освіти: теоретико-правове дослідження [Текст] : монографія / Н. Л. Губерська. – Х. : Панов, 2015. – 507 с.
78. Деревянко Б. В. Послуги у сфері освіти: правове регулювання [Текст] : [монографія] / Б. В. Деревянко ; Донец. юрид. ін-т М-ва внутр. справ України. – Донецьк : Кальміус, 2013. – 386 с.

79. Європейське освітнє право: навч. посіб. / О. М. Байталюк, М. В. Ворон. – К.: Видавничий дїм «Плеяда», 2010. – 59 с.
80. Жилєв І.Б., Ковтунець В.В., Сьомкин М.В. Вища освіта України: стан та проблеми / І. Жилєв, В.Ковтунець, М. Сьомкин. – К.: Науково-дослідний інститут інформатики і права Національної академії правових наук України, Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, 2015.. – 96 с.
81. Комарова І. В. Фінансування освіти в Україні з бюджетів різних рівнів // Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. – 2011. – № 2. – С. 125-130.
82. Конституція України : Офіц. текст : Коментар до законодавства України про права та свободи людини і громадянина : навч. посібник [Текст] / Авт. – уклад. М. І. Хавронюк. 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : А.С.К., 2003. – 536 с.
83. Красняков Є. В. Державна освітня політика: сутність поняття, системність, історико-політичні аспекти / Є. В. Красняков // Віче. – 2011. – № 20. – С. 21–24.
84. Мельничук О. Ф. Право людини на освіту [Текст] : монографія / Ольга Мельничук. – Вінниця : Мерк'юрі-Поділля, 2013. – 439 с.
85. Міжнародна стандартна класифікація освіти, схвалена Генеральною конференцією ЮНЕСКО у листопаді 1997 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/iscd/ISCED_R.pdf
86. Національний освітній глосарій: вища освіта. [Текст] / НАПН України; [авт.- уклад. : І. І. Бабин та ін.; за ред. : Д. В. Табачника, В. Г. Кременя]. – К. : Плеяда, 2011. – 100 с.
87. Парашенко Л. І. Державне управління розвитком загальної середньої освіти в Україні : методології, стратегії, механізми [монографія] / Л. Парашенко. – К. : Видавництво Майстер книг, 2011. – 536 с.
88. Савіщенко В. М. Адміністративно-правове забезпечення освіти та науки в Україні [Текст] : монографія / В. М. Савіщенко ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. – Дніпропетровськ : Ліра, 2015. – 371 с.
89. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів: матеріали Парламентських слухань у Верховній Раді України 17 червня 2009 р. / Верховна Рада України. Комітет з питань науки і освіти / В. І. Полохало (заг. ред.), Г. О. Андрощук (авт.-упоряд.). – К. : Парламентське видавництво, 2009. – 629 с.
90. Тамм А. Є. Державна політика і управління в освіті : підручник / А. Тамм, О.Радченко, О. Поступна; Харк. регіон. ін.-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. – Х. : Вид-во Асоц. д-рів наук держ. упр., 2011. – 271 с.
91. Тимченко С. Загальна середня освіта в Україні : деякі проблемні питання забезпечення конституційної рівності прав громадян у доступі до початкової освіти / С. Тимченко, О. Кондик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>
92. Цивільно-правові договори в сфері освіти: навч. посіб. / Н. О. Давидова, М. В. Ворон. – К. : Видавничий дїм «Плеяди», 2010. – 54 с.

2. Перелік складових навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

1. Програма навчальної дисципліни
2. Робоча навчальна програма
3. Навчально-методичний посібник
4. Плани семінарських занять
5. Завдання для самостійної роботи студентів
6. Завдання для поточних контрольних робіт
7. Питання для підготовки до екзамену
8. Пакет комплексних контрольних завдань (робіт)