

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”
КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА**

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з навчальної дисципліни „ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ
І НАЦІОНАЛЬНЕ ОСВІТНЄ ЗАКОНОДАВСТВО”
підготовки магістра спеціальності 081 «Право»**

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри
правознавства
24 березня 2016 року
протокол № 8
Зав. кафедри
_____ проф. Лаврик Г.В.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Тема 1. Державна політика у галузі освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Державні гарантії права громадян України на освіту.
2. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»).
3. Порядок ліцензування та акредитації навчальних закладів.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

державна політика у галузі освіти (політика держави у сфері освіти, державна освітня політика); освіта; вища освіта; державні стандарти освіти; державний стандарт вищої освіти; державний стандарт загальної середньої освіти; освітній рівень вищої освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень; освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти; ліцензування навчальних закладів; акредитація напрямів (спеціальностей) навчальних закладів; Державний реєстр вищих навчальних закладів.

Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Систематизація законодавства України про освіту.
2. Конституція України про право на освіту та його гарантії.
3. Локальні акти про освіту.
4. Міжнародно-правові акти про освіту.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

законодавство про освіту (освітнє законодавство); систематизація національного освітнього законодавства; інкорпорація; консолідація; кодифікація; нормативно-правовий акт; закон; підзаконний нормативно-правовий акт.

Тема 3. Управління в галузі освіти в Україні

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Міністерство освіти і науки України та інші міністерства й відомства України, яким підпорядковуються навчальні заклади.
2. Структурні підрозділи місцевих органів виконавчої влади в галузі освіти.
3. Особливості управління недержавними навчальними закладами.
4. Органи громадського самоврядування в освіті.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

управління в галузі освіти; профільне міністерство в галузі освіти; навчальний заклад державної форми власності; навчальний заклад комунальної форми власності; навчальний заклад приватної форми власності.

Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Правовий режим майна закладів освіти різних організаційно-правових форм.
2. Джерела та порядок формування майна навчальних закладів.
3. Матеріально-технічна база навчального закладу та її відповідність ліцензійним умовам.
4. Зміст права власності та похідних від нього правових титулів майна освітніх закладів.
5. Особливості правового режиму нерухомого майна закладів освіти.
6. Особливості правового режиму об'єктів права інтелектуальної власності закладів освіти.

7. Підприємницька діяльність освітніх закладів.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

організаційно-правова форма; майно; правовий режим майна; право власності; право оперативного управління; матеріально-технічна база навчального закладу; об'єкти права інтелектуальної власності; підприємницька діяльність; нерухоме майно; майнові відносини; речове право; ліцензійні умови.

Тема 5. Правові засади фінансування освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. Бюджетні асигнування на освіту.
2. Фінансування фундаментальних та пошукових наукових досліджень, наукових програм, проектів державного значення у вищих навчальних закладах, науково-дослідних установах системи освіти.
3. Особливості оподаткування освітніх закладів.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

бюджетна програма; бюджетна система України; бюджетне асигнування; бюджетне фінансування; базове фінансування освіти; програмно-цільове фінансування освіти; додаткові джерела фінансування; бюджетні установи; видатки бюджету на освіту; розпорядники бюджетних коштів; платні освітні послуги; податкові пільги.

Тема 6. Правове регулювання трудових відносин освітян

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Правове регулювання робочого часу працівників закладів освіти.
2. Порядок надання щорічної основної відпустки педагогічним та науково-педагогічним працівникам освіти.
3. Організація оплати праці в закладах освіти.
4. Порядок проведення атестації педагогічних працівників. Загальні вимоги до кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

внутрішній трудовий розпорядок; дисципліна праці; дисциплінарна відповідальність; заміщення; заробітна плата; кваліфікація; контракт; ненормований робочий день; переведення на іншу роботу; переміщення; підстави виникнення трудових правовідносин; професія; робочий час; спеціальність; сумісництво; суміщення професій (посад); трудова книжка; трудовий договір; трудові правовідносини; час відпочинку; щорічна відпустка.

Тема 7. Договірні відносини у галузі освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Типовий договір про навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації або про надання додаткових освітніх послуг навчальними закладами.
2. Договір на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт.
3. Поняття та сфера застосування міжнародних договорів у галузі освіти.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

договір; договір про надання послуг; освітня послуга; типовий договір; дострокове припинення (розірвання) договору; форма договору; зміст договору; науково-дослідна установа; договір на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт.

Тема 8. Система дошкільної освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Загальна характеристика дошкільної освіти.
2. Організаційно-правові засади діяльності дошкільного навчального закладу.
3. Освітній процес в дошкільному навчальному закладі.
4. Правовий статус суб'єктів дошкільного освітнього процесу.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

дошкільна освіта; дитина; ясла; дитячий садок; ясла-садок; ясла-садок компенсаційного типу; ясла-садок комбінованого типу; центр розвитку дитини; ясла-садок сімейного типу; Базовий компонент дошкільної освіти.

Тема 9. Система загальної середньої та позашкільної освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Особливості організації позашкільної освіти.
2. Умови та порядок прийому до навчальних закладів. Порядок прийому учнів до загальноосвітніх навчальних закладів на конкурсній основі.
3. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

загальна середня освіта; загальноосвітній навчальний заклад; школа I-III ступенів; спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів; гімназія; ліцей; колегіум; школа-інтернат I-III ступенів; спеціальна школа (школа-інтернат) I-III ступенів; санаторна школа (школа-інтернат) I-III ступенів; школа соціальної реабілітації; вечірня (змінна) школа II-III ступенів; навчально-реабілітаційний центр; міжшкільний навчально-виробничий комбінат; професійно-технічний навчальний заклад; вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації; учень; вихованець; слухач; Базовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів; система позашкільної освіти; позашкільна освіта; позашкільний навчальний заклад; філії позашкільного навчального закладу.

Тема 10. Система професійно-технічної освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Загальна характеристика професійно-технічної освіти.
2. Організаційно-правові засади діяльності професійно-технічного навчального закладу.
3. Освітній процес в професійно-технічному навчальному закладі.
4. Правовий статус суб'єктів навчально-виховного процесу в професійно-технічному навчальному закладі.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

професійно-технічна освіта, професійно-технічне навчання, допрофесійна підготовка, первинна професійна підготовка, перепідготовка робітників, підвищення кваліфікації робітників, професійно-технічний навчальний заклад, Державний стандарт професійно-технічної освіти, учень професійно-технічного навчального закладу, слухач професійно-технічного навчального закладу.

Тема 11. Правове регулювання вищої освіти

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Управління вищим навчальним закладом.
2. Автономія та самоврядування ВНЗ.
3. Освітня діяльність вищого навчального закладу.
4. Правовий статус студента.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

вища освіта; зміст вищої освіти; зміст навчання; стандарт вищої освіти; освітній рівень вищої освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти; професійна підготовка; якість вищої освіти; якість освітньої діяльності; вищий навчальний заклад; акредитований вищий навчальний заклад; ліцензування; ліцензований напрям; ліцензована спеціальність; рівень акредитації; акредитований напрям; акредитована спеціальність; молодший спеціаліст; бакалавр; спеціаліст; магістр.

Тема 12. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Загальна характеристика системи післядипломної освіти.
2. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників.
3. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів.
4. Правовий статус аспірантів, докторантів, здобувачів.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

післядипломна освіта; перепідготовка; спеціалізація; розширення профілю (підвищення кваліфікації); стажування; педагогічні працівники; науково-педагогічні працівники; аспірант; докторант; здобувач; атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Тема 13. Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Законодавство про наукову, науково-педагогічну та інноваційну освітню діяльність. Закон України “Про наукову та науково-технічну діяльність”.
2. Державне регулювання та управління в науковій та науково-педагогічній діяльності. Правовий порядок діяльності ВАК в Україні.
3. Розповсюдження та застосування інновацій у системі освіти.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

наукова діяльність; науково-технічна діяльність; науково-педагогічна діяльність; науково-організаційна діяльність; фундаментальні наукові дослідження; прикладні наукові дослідження; вчений; науковий працівник; науково-педагогічний працівник; науково-дослідна (науково-технічна) установа; наукова робота; науковий результат; науково-прикладний результат; інновації; інноваційна діяльність; інноваційний продукт; інноваційна продукція; інноваційний проект; інноваційне підприємство (інноваційний центр, технопарк, технополіс, інноваційний бізнес-інкубатор тощо); інноваційна інфраструктура; пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні; інноваційний потенціал; інноваційна культура; моніторинг інноваційної діяльності; інноваційна освітня діяльність; освітні інновації; опис інновації; формувальний експеримент у системі освіти; апробація інновацій.

Тема 14. Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір діяльності

1. Опрацювати програмні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Поняття принципів та джерел міжнародного освітнього права.
2. Роль і місце України в європейському освітньо-правовому просторі.
3. Порівняльно-правові дослідження у області освітнього законодавства України та зарубіжних країн.
4. Основні завдання і напрямки модернізації української освіти в контексті її інтеграції до міжнародного освітнього простору.

2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:

міжнародно-освітнє право; принцип міжнародно-освітнього права; суб'єкти навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи організації навчання; Болонський процес; Болонський секретаріат; Сорбонська декларація; порівняльно-правові дослідження в області освітнього законодавства України та зарубіжних країн; модернізація освіти; інтеграція України до міжнародного освітнього простору; конвергенція; Європейська кредитно-трансферна система; зона європейської вищої освіти.