

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Кафедра економічної теорії та прикладної економіки**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

_____ проф. М. Є. Рогоза

«__» _____ 2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Інституційна економіка»

для студентів спеціальності

081 «Право»

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій

Полтава 2016

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Інституційна економіка» для студентів спеціальності 081 «Право» на 9 семестр 2016-2017 навчального року.

Укладач: к.е.н., доц. Шаповалов В.О.

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри економічної теорії та прикладної економіки “24” березня 2016 р. протокол № 7

Зав. кафедри _____ *проф. С.С. Ніколенко*

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи
напряму підготовки/спеціальності
протокол № 3
від «31» травня 2016 р.

_____ *проф. Г.В. Лаврик*

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково-навчального центру

_____ *В.М. Забара*

“ _____ ” _____ 2016 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	2
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ..	5
РОЗДІЛ 2. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА СЕМЕСТР	5
РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ З РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
РОЗДІЛ 4. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ.....	10
РОЗДІЛ 6. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ.....	11
РОЗДІЛ 7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	11
РОЗДІЛ 8. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	13
РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13

ВСТУП

Складні економічні процеси, що відбуваються як на мікро-, так і на макрорівні господарської системи України, вимагають адекватних управлінських рішень. Однак базовий курс економічної теорії здатний озброїти лише уявленнями про найбільш загальні (ідеальні) закономірності функціонування національної економіки та поведінки господарюючих суб'єктів. Тому навчальна дисципліна «Інституційна економіка» покликана розширити та доповнити економічний кругозір студентів знаннями про природу економічних інститутів та їх вплив на поведінку економічних суб'єктів. Ці знання допоможуть орієнтуватися в економічних реаліях сьогодення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інституційна економіка» є дослідження закономірностей взаємодії інституційного середовища з економічною сферою, впливу інститутів на поведінку економічних агентів і форми їх господарської організації

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інституційна економіка» є забезпечення засвоєння студентами базових понять сучасної інституційної економічної теорії та формування у них системних і реалістичних уявлень про закономірності економічної організації на всіх її рівнях.

Мета викладання навчальної дисципліни «Інституційна економіка» – сформувати у студентів навички інституційного аналізу ситуацій господарського життя, а також практичні вміння моделювати і прогнозувати поведінку економічних суб'єктів в певних інституційних рамках для прийняття ефективних управлінських рішень.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Інституційна економіка» є розширення та поглиблення знань студентів у сфері інституційної економіки, оволодіння ними понятійним апаратом сучасної інституційної науки, що дозволяє самостійно орієнтуватися в складних проблемах функціонування економіки і суспільства, прогнозувати соціально-економічні ситуації на різних рівнях поведінки економічних суб'єктів в умовах сучасного ринкового господарства.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Інституційна економіка» входить до циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки та носить теоретичний характер. Даний курс концептуальним і змістовним чином пов'язаний з основними дисциплінами економічного блоку. Так, він спирається на знання, отримані студентами в процесі вивчення економічної теорії, економічного аналізу господарської діяльності. Під новим кутом зору розглядаються питання, які поставлені в таких навчальних дисциплінах, як правознавство, соціологія, теорія менеджменту, теорія держави і права та ряду інших.

Для активного засвоєння матеріалу дисципліни передбачаються наступні види навчальної роботи:

- аудиторні заняття у вигляді лекційних та семінарських занять;

- індивідуально-консультативна робота, яка складається з індивідуальних та цільових консультацій;
- самостійна робота студентів, що включає роботу з дистанційним курсом дисципліни, опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до семінарських занять, поточних модульних робіт та інших форм поточного контролю; самостійне вивчення окремих тем та питань; виконання індивідуальних та домашніх завдань; систематизацію вивченого матеріалу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні поняття і категорії інституційної економіки;
- основні особливості провідних шкіл і напрямків інституційної економіки;
- інституційні чинники економічної еволюції;
- методи інституціонального аналізу об'єктів, явищ і процесів;
- основні особливості інституційної структури та інституційного середовища національної економіки.

вміти

- аналізувати явища і процеси в економіці у взаємозв'язку з економічними інститутами;
- виявляти проблеми інституційного характеру при аналізі конкретних ситуацій;
- використовувати джерела інформації, що характеризують стан інституційного середовища і його вплив на економічні процеси.

володіти:

- понятійним апаратом сучасної інституційної економічної теорії;
- навичками роботи з оригінальними науковими публікаціями з інституційної економіки;
- навичками пошуку і використання інформації, необхідної для здійснення інституційного аналізу сучасної економіки;
- методами і прийомами аналізу економічних інститутів.

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Інституційна економіка» розроблена на основі навчальної програми підготовки магістрів спеціальності 081 «Право», схваленою Вченою радою ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (протокол №3 від 23.03.2016 р.), розглянута та рекомендована на засіданні кафедри економічної теорії та прикладної економіки ВНЗ ПУЕТ (протокол № 7 від “24” березня 2016 р.).

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Інституційна економіка».

Характеристика навчальної дисципліни	
1. Кількість кредитів за ECTS:	3
2. Кількість модулів: денна 2, заочна -	
3. Вибіркова	
4. Курс: денна -	5
5. Семестр: денна -	9
6. Денна форма навчання, годин:	
– загальна кількість: 90	
– 9 семестр – 90	
- лекції: 9 семестр –	20
- семінарські заняття: 9 семестр –	16
- самостійна робота: 9 семестр –	54
- вид підсумкового контролю: 9 семестр –	ПМК
- кількість годин на тиждень: 9 семестр –	2

РОЗДІЛ 2. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА СЕМЕСТР

Таблиця 2. Робочий графік навчальної дисципліни «Інституційна економіка» на 9 семестр

Види навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне - 36 год., у т.ч.:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
– лекція – 20 год.	2	2		2		2		2		2		2		2		2		2
– семінарське – 16 год.			2		2		2		2		2		2		2		2	
2. Самостійна робота студента – 54 год., у т.ч.:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
– виконання домашніх завдань – 38 год.	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
– підготовка до семінарських занять – 16 год.			2		2		2		2		2		2		2		2	
4. Проведення поточної модульної роботи																		+
5. Форма контролю:																		
– екзамен																		+

**РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ З
РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАНЯТЬ**

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни «Інституційна економіка»

№ п/п	Назва теми	Кількість годин за видами робіт			
		Разом	аудиторні		Позаауди-
			Лекції	Семінарські	торні
СРС					
<i>Модуль 1. Методологічні основи інституційної економіки</i>					
1	Тема 1. Вступ до інституційної економіки	8	2	2	4
2	Тема 2. Людина, економічна поведінка та інституційна структура суспільства	8	2	2	4
3	Тема 3. Теорія трансакційних витрат	8	2	2	4
4	Тема 4. Економічна теорія прав власності	8	2	2	4
5	Тема 5. Економічна теорія контрактів.	8	2	–	6
6	Поточна модульна робота 1	5	–	–	5
	<i>Разом за модулем 1</i>	45	10	8	27
<i>Модуль 2. Інституційні аспекти організації господарської діяльності та інституційна динаміка</i>					
7	Тема 6. Інституційні основи економічної організації.	8	2	2	4
8	Тема 7. Інституційна теорія фірми. Зовнішні ефекти та теорема Коуза	8	2	2	4
9	Тема 8. Інституційні основи діяльності держави	8	2	2	4
10	Тема 9. Інституційні аспекти неформальної економіки	8	2	2	4
11	Тема 10. Механізм інституційних змін	8	2	–	6
12	Поточна модульна робота 2	5	–	–	5
12	<i>Разом за модулем 2</i>	45	10	8	27
12	<i>Разом по дисципліні</i>	90	20	16	54

РОЗДІЛ 4. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Економічна теорія», яка викладається для студентів денної форми навчання

Назва теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
Модуль 1. Методологічні основи інституційної економіки				
<p>Тема 1. Вступ до інституційної економіки Лекція 1.</p> <p>1. Предмет та методологічні принципи інституційної економіки як науки. 2. Неокласична економічна теорія та її наукові принципи. 3. Ранній (традиційний) інституціоналізм та його наукові досягнення. 4. Сучасна інституційна теорія та проблема класифікації шкіл інституціоналізму.</p>	2	<p>Семінарське заняття 1. «Вступ до інституційної економіки»</p> <p>1. Предмет та методологічні принципи інституційної економіки як науки. 2. Неокласична економічна теорія та її наукові принципи. 3. Ранній (традиційний) інституціоналізм та його наукові досягнення. 4. Сучасна інституційна теорія та проблема класифікації шкіл інституціоналізму.</p>	2	<p>1, с. 7-21; 2, с. 7-63; 3, с. 325-335; 4, с. 14-32; 5, с. 19-40; 6, с. 41-75; 7, с. 6-17; 8, с. 24-134; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.</p>
<p>Тема 2. Людина, економічна поведінка та інституційна структура суспільства Лекція 2.</p> <p>1. Модель «економічної людини» в інституційній економіці. 2. Інститут як базова категорія інституційної економіки. 3. Типологія інститутів та інституційна структура суспільства.</p>	2	<p>Семінарське заняття 2. «Людина, економічна поведінка та інституційна структура суспільства»</p> <p>1. Модель «економічної людини» в інституційній економіці. 2. Інститут як базова категорія інституційної економіки. 3. Типологія інститутів та інституційна структура суспільства.</p>	2	<p>1, с. 21-32; 2, с. 7-16, 63-83; 3, с. 11-20, 30-48; 4, с. 32-65; 5, с. 43-63; 6, с. 7-39; 7, с. 23-37; 8, с. 50-59, 243-252; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.</p>
<p>Тема 3. Теорія трансакційних витрат Лекція 3.</p> <p>1. Поняття трансакції та їх класифікація. 2. Трансакційні витрати та їх класифікація. 3. Види трансакційних витрат та засоби їх мінімізації. 4. Кількісна оцінка трансакційних витрат.</p>	2	<p>Семінарське заняття 3. «Теорія трансакційних витрат»</p> <p>1. Поняття трансакції та їх класифікація. 2. Трансакційні витрати та їх класифікація. 3. Види трансакційних витрат та засоби їх мінімізації. 4. Кількісна оцінка трансакційних витрат.</p>	2	<p>1, с. 55-62; 2, с. 84-102; 3, с. 69-102; 4, с. 72-138; 5, с. 133-143; 6, с. 77-106; 7, с. 48-57; 8, с. 495-505; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.</p>

1	2	3	4	5
<p>Тема 4. Економічна теорія прав власності Лекція 4.</p> <p>1. Власність як економічний інститут. 2. Специфікація і забезпечення прав власності. 3. Системи та режими використання прав власності. 4. Теорії походження та еволюції систем прав власності</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 4.</i> <i>«Економічна теорія прав власності»</i></p> <p>1. Власність як економічний інститут. 2. Специфікація і забезпечення прав власності. 3. Системи та режими використання прав власності. 4. Теорії походження та еволюції систем прав власності.</p>	2	1, с. 70-89; 3, с. 55-67, 257-280; 4, с. 150-231; 5, с. 105-120; 6, с. 108-138; 7, с. 37-47; 8, с. 423-459; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.
<p>Тема 5. Економічна теорія контрактів Лекція 5.</p> <p>1. Основні принципи економічної теорії контрактів. 2. Типологія контрактів, їх структура і властивості. 3. Контрактний процес та його особливості 4. Інституційні механізми виконання контрактів.</p>	2		–	1, с. 102-122; 2, с. 103-115; 3, с. 48-52; 4, с. 236-323; 5, с. 229-240; 6, с. 140-167; 7, с. 58-65; 8, с. 644-698; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.
Поточна модульна робота 1			–	
Разом за модулем 1		10	8	
Модуль 2. Інституційні аспекти організації господарської діяльності та інституційна динаміка				
<p>Тема 6. Інституційні основи економічної організації. Лекція 6.</p> <p>1. Поняття економічної організації та її ознаки. 2. Інституційні механізми координації господарської діяльності: ринок, ієрархія, мережа 3. Домашнє господарство як організація</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 5.</i> <i>«Інституційні основи економічної організації»</i></p> <p>1. Поняття економічної організації та її ознаки. 2. Інституційні механізми координації господарської діяльності: ринок, ієрархія, мережа 3. Домашнє господарство як організація.</p>	2	1, с. 167-184; 3, с. 121-177; 5, с. 241-264, 375-387; 6, с. 169-172; 7, с. 66-85; 8, с. 134-159, 514-521, 574-597, 654-663; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.
<p>Тема 7. Інституційна теорія фірми. Зовнішні ефекти та теорема Коуза Лекція 7.</p> <p>1. Неокласична та інституційні теорії фірми 2. Фірма як ієрархічно-контрактна організація. 3. Зовнішні ефекти та теорема Коуза.</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 6.</i> <i>«Інституційна теорія фірми. Зовнішні ефекти та теорема Коуза»</i></p> <p>1. Неокласична та інституційні теорії фірми 2. Фірма як ієрархічно-контрактна організація. 3. Зовнішні ефекти та теорема Коуза.</p>	2	1, с. 74-78, 153-167; 2, с. 116-133; 3, с. 104-120, 145-152; 4, с. 164-181, 327-402; 5, с. 124-133, 264-340, 375-387; 6, с. 172-200; 7, с. 85-93; 8, с. 521-547; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.

1	2	3	4	5
<p>Тема 8. Інституційні основи діяльності держави <i>Лекція 8.</i></p> <p>1. Теорії походження держави в інституційній економіці 2. Інституційні основи діяльності держави 3. Інституційні «провали» держави. Інституційна політика.</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 7.</i> <i>«Інституційні основи діяльності держави»</i></p> <p>1. Теорії походження держави в інституційній економіці 2. Інституційні основи діяльності держави 3. Інституційні «провали» держави. Інституційна політика.</p>	2	<p>1, с. 206-215; 2, с. 134-154; 3, с. 206-230; 4, с. 406-417; 5, с. 344-371; 6, с. 202-229; 7, с. 94-109; 8, с. 597-643; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.</p>
<p>Тема 9. Інституційні аспекти неформальної економіки <i>Лекція 9.</i></p> <p>1. Неформальна економіка та проблеми її специфікації. 2. Інституційні угоди та механізми у неформальній економіці. 3. Кількісне визначення рівня неформальної економіки. 4. Правові аспекти економічної ефективності. Правові злочини.</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 8.</i> <i>«Інституційні аспекти неформальної економіки»</i></p> <p>1. Неформальна економіка та проблеми її специфікації. 2. Інституційні угоди та механізми у неформальній економіці. 3. Кількісне визначення рівня неформальної економіки. 4. Правові аспекти економічної ефективності. Правові злочини.</p>	2	<p>3, с. 232-256; 5, с.155-187; 9; 12; 13; 14; 16; 17; 19.</p>
<p>Тема 10. Механізм інституційних змін <i>Лекція 10.</i></p> <p>1. Інституційна динаміка та види інституційних змін. 2. Механізм реалізації інституційних змін. 3. Особливості інституційної трансформації національної економіки. 4. Проблеми розвитку національної моделі інституційного середовища.</p>	2		–	<p>1, с. 224-231; 3, с. 283-313; 4, с. 419-441; 5, с. 387-407; 6, с. 231-256; 7, с. 110-122; 8, 393-422; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 16; 17; 18; 19.</p>
Поточна модульна робота 2			–	
Разом за модулем 2	10		8	
Разом по дисципліні	20		16	

РОЗДІЛ 5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом навчальної дисципліни «Інституційна економіка», засвоєння знань, надбання вмінь та навичок у вільний від аудиторних навчальних занять час. У процесі самостійної роботи студенти повторюють й закріплюють той матеріал, що був розібраний з науково-педагогічним працівником на лекційних заняттях, а також опановують окремі програмні питання, що передбачені для самостійного вивчення.

Основними видами самостійної роботи студента при вивченні навчальної дисципліни «Інституційна економіка» є підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалів дистанційного курсу, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Формами самостійної роботи студентів при підготовці до семінарських занять є опрацювання питань теми заняття, які виносяться на обговорення, та письмове виконання домашнього завдання, яке передбачене навчально-методичним посібником. У процесі підготовки до семінарських занять студенти повторюють й закріплюють той матеріал, що був розглянутий на лекційних заняттях, а також опановують окремі програмні питання, що передбачені для самостійного вивчення. Засобами контролю виконання перелічених форм даного виду самостійної роботи студентів є конспект лекцій та зошит домашніх завдань, усні та письмові відповіді під час семінарського заняття, експрес-тестування, словниковий диктант, поточні модульні роботи.

Обов'язковим видом самостійної роботи студентів усіх форм навчання є опрацювання ними навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу дисципліни, який розміщений в навчальному середовищі Moodle. Даний вид самостійної роботи студентів передбачає виконання ними окремих завдань за кожною темою навчальної дисципліни: опрацювання лекційного матеріалу, виконання кейсових завдань, самоконтроль знань. Засобами контролю знань студентів є відповідні види тестів.

Індивідуальні навчально-дослідні завдання з дисципліни «Інституційна економіка» відносяться до самостійної роботи студентів і представляють собою творче наукове завдання (ТНЗ). Воно слугує базою для розвитку творчих здібностей, поглиблення і закріплення знань студента. Тематика ТНЗ охоплює найбільш актуальні проблеми сучасної інституційної економіки за матеріалами усього курсу і потребує від студента навичок наукової роботи. Мета виконання ТНЗ полягає у тому, щоб поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти одержують у процесі навчання, навчити студентів працювати з літературою, статистичними даними, пов'язувати теорію із практикою, а також представляти (презентувати) свою доповідь перед аудиторією. Виконання ТНЗ передбачає написання та оформлення реферату відповідно до визначених вимог і розробку слайдів (презентації). За бажанням студенти можуть виконувати лише частину ТНЗ: або реферат, або презентацію.

З метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти

одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, підвищення рівня успішності студентів, які з тих чи інших причин потребують додаткової допомоги викладача при підготовці до складання поточного чи підсумкового контролю, при виконанні індивідуальних завдань науково-педагогічні працівники кафедри надають студентам консультації.

РОЗДІЛ 6. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Серед навчальних технологій, що знаходять застосування для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Інституційна економіка», використовуються окремі елементи наступних методик навчання:

1) при проведенні лекційних занять:

- проблемний метод висвітлення матеріалу;
- порівняльний аналіз окремих елементів в межах окремих питань лекційного матеріалу;
- діалогічний метод подання матеріалу;
- використання мультимедійних презентацій з використанням відео- та аудіоапаратури для висвітлення окремих тем;
- заохочення інтерактивної участі студентів у лекції.

2) при проведенні семінарських занять:

- дискусійний метод навчання;
- тренінговий метод навчання;
- частково-пошуковий метод навчання;
- метод активізації суперництва;
- метод посилення мотивації.

РОЗДІЛ 7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, семінарських занять, перевірці виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та умінь студента самостійно опрацювати та засвоювати певний навчальний матеріал, здатність осмислювати зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як: усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з

матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції, ведення студентами конспектів лекції.

Під час проведення семінарських занять застосовуються такі методи контролю, як: усне та письмове опитування студентів з питань, визначених планом семінарських занять, дискусійне обговорення проблемних питань з теми заняття, письмове складання студентами тестів, економічний диктант, експрес-контрольні.

Поточний контроль виконання студентами домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником зошита з домашніми завданнями, визначеними навчально-методичним посібником.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником підготовленого студентом наукового творчого завдання (реферату, презентації).

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу.

Поточна успішність студентів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюються науково-педагогічним працівником за допомогою наступної системи нарахування балів:

- ведення конспекту лекцій – 20 балів;
- робота на семінарських заняттях – 20 балів;
- виконання домашніх завдань – 20 балів;
- опрацювання матеріалів дистанційного курсу – 20 балів;
- виконання поточних модульних робіт – 20 балів.

Загальна кількість балів за виконання поточних навчальних видів робіт не повинна перевищувати 100 балів.

Підсумковий контроль. Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Інституційна економіка» здійснюється у формі ПМК (заліку). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює сумарній кількості балів за поточні види навчальних робіт. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів (табл. 5).

Таблиця 5. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Інституційна економіка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані додаткові бали за додаткові види робіт (табл. 6).

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Інституційна економіка»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого наукового завдання	10
	Розробка презентації окремої теми (питання)	5
	Підготовка кросворду	3
	Написання есе	5
	Написання та захист реферату	5
2. Науково-дослідна робота	Участь у всеукраїнських конкурсах студентських робіт	5
	Участь у науково-практичних конференціях	5
3. Організаційно-виховна	Допомога кафедрі при проведенні профорієнтаційної роботи, днів відкритих дверей тощо.	5

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

РОЗДІЛ 8. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Інституційна економіка» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle та тестові завдання в середовищі Open Test.

РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

9.1. Перелік інформаційних джерел

Основні

1. Васильцова В.М. Институциональная экономика : учебное пособие / В.М. Васильцова, С.А. Тертышный. – СПб. : Питер, 2013. – 256 с.
2. Земцова Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2012. — 168 с.
3. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Аузана. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с.
4. Одинцова М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 459 с.

5. Олейник А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / А. Н. Олейник. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Высшее образование - Бакалавриат).

6. Ткач А. А. Інституціональна економіка : Нова інституціональна економічна теорія: Навч. посібник / А. А. Ткач. – Київ : Центр навч. л-ри, 2007. – 304 с.

7. Фертікова Т. М. Інституційна економіка : навч. посіб. / Фертікова Т. М. ; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. - Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2010. - 124 с. :

8. Чухно А.А. Інституціонально-інформаційна економіка: Підручник / А.А. Чухно, П.М. Леоненко, П.І. Юхименко ; за ред. акад. НАН України А.А. Чухна. — К. : Знання, 2010. — 687 с.

9. Шаповалов В.О. Інституційна економіка [Електронний ресурс] : дистанційний курс початкової дисципліни для студентів усіх спеціальностей та напрямів підготовки / В.О. Шаповалов. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – Режим доступу: навчальна оболонка Moodle Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ

Додаткові

10. Вольчик В. В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В. В. Вольчик. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 228 с.

11. Гончарова Е. Б. Институциональная экономика : учеб. пособие / Е. Б. Гончарова, Я. В. Попова, Е. П. Гончарова. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. – 96 с.

12. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Аузана. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 416 с.

13. Колесніченко І. М. Інституціональна економіка : конспект лекцій / І. М. Колесніченко ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2008. - 216 с.

14. Корнейчук Б. В. Институциональная экономика : учеб. пособие / Б. В. Корнейчук. - М. : Гардарики, 2007. - 255 с.

15. Кузьминов Я. И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич. – М. : ГУ-ВШЭ, 2005. – 442 с.

16. Лемещенко П. С. Институциональная экономика: Учеб. Пособие / П.С. Лемещенко. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2003. – 490 с.

17. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки / Д. Норт. – Київ : Основи, 2000. – 198 с.

18. Одинцова М. И. Институциональная экономика : учеб. пособие / М. И. Одинцова ; Государственный ун-т Высшая школа экономики. - 2-е изд. - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. - 397 с.

19. Олейник А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / А. Н. Олейник. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 416 с. – (Высшее образование).

9.2. Перелік складових навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Інституційна економіка» включає у себе: навчальну програму, дистанційний курс, плани семінарських занять, збірник ситуаційних завдань, індивідуальні завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання, методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни, тести вхідного контролю, пакет комплексних контрольних робіт, пакети завдань для поточного контролю (пакети тестів та поточні модульні роботи), перелік питань до ПМК, тематику науково-дослідної роботи студентів.