

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»

08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”
КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ проф. М. Є. Рогоза

« _____ » _____ 2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Кримінальний процес»

для студентів напрямку підготовки

6.030401 «Правознавство»

інституту економіки, управління та інформаційних технологій

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» на I семестр 2016-2017 навчального року

Укладачі:

І.В. Озерський – д.ю.н., професор кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

М.О. Яковенко – к.ю.н., доцент кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри правознавства
31 травня 2016 р., протокол № 10
Зав. кафедри _____ проф. Г. В. Лаврик

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство»
протокол № ____
від «__» _____ 2016 р.
_____ проф. Г.В. Лаврик

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково- навчального центру
_____ В. М. Забара
«__» _____ 2016 р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	7
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни	8
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять	9
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	11
Розділ 5. Самостійна робота студентів	15
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	20
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	24
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	34
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	34

ВСТУП

Кримінальний процес є особливим видом державної діяльності, засобом захисту державного та суспільного ладу, правопорядку, прав, свобод та законних інтересів громадян від кримінальних правопорушень.

Провідне місце в професійній підготовці юристів займає навчальна дисципліна «Кримінальний процес», яка вивчається в тому чи іншому обсязі студентами юридичних факультетів вищих навчальних закладів України незалежно від спеціалізації майбутнього юриста.

Предметом навчальної дисципліни «Кримінальний процес» є врегульована кримінальним процесуальним законодавством діяльність органів досудового розслідування, прокуратури, суддів і суду, спрямовану на розслідування кримінальних правопорушень, судові стадії кримінального, виконання судових рішень.

Базовими у структурно-логічній схемі викладання правових дисциплін для «Кримінального процесу» є такі навчальні дисципліни як «Теорія держави та права», «Судові та правоохоронні органи України», «Конституційне право України», «Кримінальне право». «Кримінальний процес» має зв'язок з такими навчальними дисциплінами, як «Криміналістика», «Кримінальне-виконавче право», «Адвокатура України», «Прокурорський нагляд», «Прокуратура України».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінальний процес» є засвоєння теоретичних положень щодо діяльності органів досудового розслідування, прокуратури та суду з розкриття та розслідування кримінальних правопорушень, їх судового розгляду, виконання судових рішень, оволодіння практичними навичками, які необхідні для правильного застосування кримінального процесуального закону при проведенні процесуальних дій.

1.2. Завданням вивчення дисципліни «Кримінальний процес» є: розгляд та засвоєння теоретичних основ загальних положень кримінального процесуального права, організації діяльності органів досудового розслідування, прокуратури та суду з розслідування, судового розгляду, виконання судових рішень; формування у студентів практичних навичок та застосування набутих ними знань у практичній діяльності.

1.3. У результаті вивчення дисципліни «Кримінальний процес» студенти повинні:

знати: теорію кримінального процесу; кримінальне процесуальне законодавство та практику його застосування; особливості процесуальної діяльності, пов'язаної з міжнародним співробітництвом під час кримінального провадження;

уміти: правильно тлумачити норми кримінального процесуального права; застосовувати прийоми з виявлення, фіксації та дослідження доказової інформації; самостійно здійснювати слідчі та інші процесуальні дії; складати кримінальні процесуальні документи.

Підсумкове оцінювання знань та умінь студентів здійснюється на основі двох поточних модульних контролів.

Структура навчальної дисципліни поєднує два змістові модулі.

Змістовий модуль I. Загальні положення. Заходи забезпечення кримінального провадження – включає в себе теми, які містять навчальний матеріал щодо поняття, завдань і системи кримінального процесу; кримінального процесуального законодавства; засад кримінального провадження; учасників кримінального провадження; доказів і доказування; відшкодування шкоди у кримінальному провадженні; процесуальних строків і витрат; заходів забезпечення кримінального провадження.

Змістовий модуль II. Досудове розслідування. Судове провадження. Особливі порядки кримінального провадження. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження – містить матеріал про загальні положення досудового розслідування; слідчі (розшукові) дії; повідомлення про підозру; зупинення і закінчення досудового розслідування; оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування; підсудність та підготовче судове провадження; судовий

розгляд; провадження з перегляду судових рішень; виконання судових рішень; міжнародне співробітництво під час кримінального провадження; особливі порядки кримінального провадження.

Робоча навчальна програма складена на основі програми навчальної дисципліни «Кримінальний процес» підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» для студентів затвердженої Вченою радою ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 вересня 2015 р. (протокол № 9).

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни
Таблиця 1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.030401
«Правознавство»

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS – 3 кредити.
2. Кількість модулів: денна – 2 модулі , заочна – .
3. Варіативна у відповідності до навчального плану навчальна дисципліна
4. Курс: денна – 1 , заочна – .
5. Семестр: денна – 1 , заочна – .
6. Денна форма навчання, годин: – 108 : 1 семестр – 108 , 2 семестр – .
- лекції: 1 семестр – 38 , 2 семестр – 38 .
- семінарські заняття: 1 семестр – 34 , 2 семестр – .
- самостійна робота: 1 семестр – 36 , 2 семестр – .
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК , 2 семестр – .
- кількість годин на тиждень: 1 семестр – 4 , 2 семестр – .
7. Заочна форма навчання, годин: 1 семестр – , 2 семестр – .
- лекції: 1 семестр – 6, 2 , 2 семестр – .
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – , 2 семестр – .
- самостійна робота: 1 семестр – , 2 семестр – .
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК , 2 семестр – .

Таблиця 1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.030401
«Правознавство» (набір 2015-го року).

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS – 4 кредити.
2. Кількість модулів: денна – 2 модулі , заочна – 2 модулі .
3. Варіативна у відповідності до навчального плану навчальна дисципліна
4. Курс: денна – 1 , заочна –
5. Семестр: денна – 1 , заочна –
6. Денна форма навчання, годин: – 120 : 1 семестр – 120 , 2 семестр – .
- лекції: 1 семестр – 20 , 2 семестр – .
- семінарські заняття: 1 семестр – 34 , 2 семестр – .
- самостійна робота: 1 семестр – 66 . 2 семестр – .
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК , 2 семестр – .
- кількість годин на тиждень: 1 семестр – 3 , 2 семестр – .
7. Заочна форма навчання, годин: 1 семестр – , 2 семестр – .
- лекції: 1 семестр – 6, 2 , 2 семестр – .
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – 4, 4 , 2 семестр – .
- самостійна робота: 1 семестр – , 2 семестр – .
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК , 2 семестр – .

Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни

Таблиця 2.1. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Кримінальний процес» НА I СЕМЕСТР для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

Вид навчального заняття	Тиждень, години																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 72 год., у т.ч.:																		
– лекції, 38 год.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
– семінари, 34 год.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Самостійна робота студента – 36 год., у т.ч.		2	2	2	4	2	2	4	2			2	2	2	2	2	2	2
– виконання домашніх завдань		1	1	1	2	1	1	2	1			1	1	1	1	1	1	1
– підготовка до семінарських занять		1	1	1	2	1	1	2	1			1	1	1	1	1	1	1
3. Проведення поточної МКР									+									+
4. Форма контролю:																		
– ПМК																		+
– екзамен																		

Таблиця 2.1. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Кримінальний процес» НА I СЕМЕСТР для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» (набір 2015-го року)

Вид навчального заняття	Тиждень, години																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 54 год., у т.ч.:																		
– лекції, 20 год.	2	2	2		2		2		2		2		2		2		2	
– семінари, 34 год.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Самостійна робота студента – 66 год., у т.ч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
– виконання домашніх завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
– підготовка до семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Проведення поточної МКР									+								+	
4. Форма контролю:																		
– ПМК																		+
– екзамен																		

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 3.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Кримінальний процес» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

№ З/ П	Назва змістових модулів, тем навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		Разом	аудиторні заняття		позааудиторна робота
			лекції	семінарські заняття	самостій на робота
Змістовий модуль I. Загальні положення. Заходи забезпечення кримінального провадження.					
1	Поняття, завдання і система кримінального процесу.	6	2	2	2
2	Кримінальне процесуальне законодавство.	6	2	2	2
3	Засади кримінального провадження.	8	2	2	4
4	Учасники кримінального провадження.	6	2	2	2
5	Докази і доказування.	8	2	2	4
6	Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні.	6	2	2	2
7	Процесуальні строки і витрати.	6	2	2	2
8	Заходи забезпечення кримінального провадження.	8	2	2	4
	Разом	54	16	16	22
Змістовий модуль II. Досудове розслідування. Судове провадження. Особливі порядки кримінального провадження. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження					
9	Загальні положення досудового розслідування.	6	2	2	2
10	Слідчі (розшукові) дії.	4	2	2	
11	Повідомлення про підозру.	4	2	2	
12	Зупинення і закінчення досудового розслідування.	6	2	2	2
13	Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.	6	2	2	2
14	Підсудність та підготовче судове провадження.	6	2	2	2
15	Судовий розгляд.	6	2	2	2
16	Провадження з перегляду судових рішень.	4	2		2
17	Виконання судових рішень.	6	2	2	2
18	Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.	4	2		2
19	Особливі порядки кримінального провадження.	6	2	2	2
	Разом	54	22	18	16
	Разом годин	108	38	34	36

**Таблиця 3.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Кримінальний процес» для студентів денної форми навчання
напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»
(набір 2015 року)**

№ З/ П	Назва змістових модулів, тем навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		Разом	аудиторні заняття		позааудиторна робота
			лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Змістовий модуль I. Загальні положення. Заходи забезпечення кримінального провадження.					
1	Поняття, завдання і система кримінального процесу.	8	2	2	4
2	Кримінальне процесуальне законодавство	6		2	4
3	Засади кримінального провадження.	8	2	2	4
4	Учасники кримінального провадження.	6		2	4
5	Докази і доказування.	10	2	2	6
6	Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні.	6		2	4
7	Процесуальні строки і витрати.	8	2	2	4
8	Заходи забезпечення кримінального провадження.	8	2	2	4
	Разом	60	10	16	34
Змістовий модуль II. Досудове розслідування. Судове провадження. Особливі порядки кримінального провадження. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження					
9	Загальні положення досудового розслідування.	6	2	2	2
10	Слідчі (розшукові) дії.	4		2	2
11	Повідомлення про підозру.			2	2
12	Зупинення і закінчення досудового розслідування.	6	2	2	2
13	Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.	6		2	4
14	Підсудність та підготовче судове провадження.	6		2	4
15	Судовий розгляд.	6	2	2	2
16	Провадження з перегляду судових рішень.	4			4
17	Виконання судових рішень.	6	2	2	2
18	Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.	4			4
19	Особливі порядки кримінального провадження.	8	2	2	4
	Разом	60	10	18	32
	Разом годин	120	20	34	66

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

**Таблиця 4.1. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Кримінальний процес», яка викладається для студентів денної та заочної* форм навчання напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг г годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
Змістовий модуль I. Загальні положення. Заходи забезпечення кримінального провадження.				
Тема 1. «Поняття, завдання і система кримінального процесу». Лекція 1. 1. Поняття, сутність та форми кримінального процесу. 2. Завдання кримінального процесу. 3. Система стадій кримінального процесу. 4. Кримінально-процесуальна форма, функції, відносини та гарантії.	2	Семінарське заняття 1. «Поняття, завдання і система кримінального процесу». 1. Поняття, сутність та форми кримінального процесу. 2. Завдання кримінального процесу. 3. Система стадій кримінального процесу. 4. Кримінально-процесуальна форма, функції, відносини та гарантії.	2	1-5, 40, 49, 51-57, 65.
Тема 2. «Кримінальне процесуальне законодавство». Лекція 2. 1. Поняття, сутність і значення кримінального процесуального права. 2. Джерела кримінального процесуального права. 3. Поняття, структура і види кримінальних процесуальних норм. 4. Чинність кримінального процесуального закону у просторі, часі та щодо осіб.	2	Семінарське заняття 2 «Кримінальне процесуальне законодавство», 1. Поняття та система джерел кримінального процесуального права. 2. Зв'язок кримінального процесуального права з іншими галузями права. 3. Види і структура кримінальних процесуальних норм. 4. Межі дії та тлумачення кримінального процесуального закону.	2	1-5, 6-39, 40, 46, 49, 51-57.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 3. «Засади кримінального провадження».</p> <p>Лекція 3.</p> <p>1. Поняття, значення і класифікація засад кримінального провадження.</p> <p>2. Конституційні засади кримінального провадження.</p> <p>3. Спеціальні засади кримінального провадження та їх характеристика.</p>	2	<p>Семінарське заняття 3 «Засади кримінального провадження»,</p> <p>1. Класифікація засад кримінального провадження.</p> <p>2. Конституційні засади кримінального провадження.</p> <p>3. Спеціальні засади кримінального провадження та їх характеристика.</p>	2	1-5, 59-63, 65, 67, 72, 75,77.
<p>Тема 4. «Учасники кримінального провадження».</p> <p>Лекція 4.</p> <p>1. Поняття і класифікація учасників кримінального провадження.</p> <p>2. Суд, сторони кримінального провадження та потерпілий.</p> <p>3. Інші учасники кримінального провадження.</p>	2	<p>Семінарське заняття 4.</p> <p>«Учасники кримінального провадження»,</p> <p>1. Поняття та характерні ознаки учасників кримінального провадження.</p> <p>2. Поняття сторін у кримінальному провадженні.</p> <p>3. Суд як суб'єкт кримінального провадження.</p> <p>4. Процесуальний статус слідчого судді.</p> <p>5. Повноваження слідчого органу досудового розслідування.</p>	2	1-5, 40, 45, 51-57, 58, 60, 65, 75, 77, 78.
<p>Тема 5. «Докази і доказування».</p> <p>Лекція 5.</p> <p>1. Загальні положення доказової діяльності в кримінальному провадженні.</p> <p>2. Предмет та межі доказування.</p> <p>3. Поняття доказів, їх основні ознаки.</p> <p>4. Джерела доказів та їх види.</p>	2	<p>Семінарське заняття 5</p> <p>«Докази і доказування»,</p> <p>1. Поняття доказів та їх джерел у кримінальному судочинстві.</p> <p>2. Види джерел доказів.</p> <p>3. Характеристика окремих джерел доказів.</p>	2	1-5, 42-48, 56, 67-69, 73-76.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 6. «Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні».</p> <p>Лекція 6.</p> <p>1. Поняття та види шкоди, яка підлягає відшкодуванню у кримінальному провадженні.</p> <p>2. Поняття, значення, предмет та підстави цивільного позову про відшкодування майнової (моральної) шкоди, завданої кримінальним правопорушенням.</p> <p>3. Відшкодування майнової (моральної) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю правоохоронних органів та суду.</p>	2	<p>Семінарське заняття 6 «Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні»,</p> <p>1. Заходи забезпечення цивільного позову у кримінальному провадженні.</p> <p>2. Форма та зміст позовної заяви про відшкодування шкоди.</p> <p>3. Порядок дослідження виду і розміру шкоди, завданої кримінальним правопорушенням, у судовому провадженні.</p>	2	1-5, 38, 40, 51-57.
<p>Тема 7. «Процесуальні строки і витрати».</p> <p>Лекція 7.</p> <p>1. Поняття процесуальних строків та їх значення у кримінальному процесі.</p> <p>2. Класифікація строків у кримінальному процесі.</p> <p>3. Порядок обчислення процесуальних строків.</p> <p>4. Поняття і види процесуальних витрат.</p>	2	<p>Семінарське заняття 7 «Процесуальні строки і витрати»,</p> <p>1. Процесуальні строки та їх значення у кримінальному процесі.</p> <p>2. Види строків у кримінальному процесі.</p> <p>3. Порядок обчислення процесуальних строків.</p> <p>4. Поняття і види процесуальних витрат.</p>	2	1-5, 38, 51-57.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 8. «Заходи забезпечення кримінального провадження».</p> <p>Лекція 8.</p> <p>1. Поняття та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. Загальні правила їх застосування.</p> <p>2. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування.</p> <p>3. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів.</p> <p>4. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів.</p> <p>5. Інші заходи забезпечення кримінального провадження.</p>	2	<p>Семінарське заняття 8 «Заходи забезпечення кримінального провадження»,</p> <p>1. Поняття та загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.</p> <p>2. Процесуальна характеристика окремих заходів забезпечення кримінального провадження в аспекті забезпечення прав та свобод людини.</p> <p>3. Підстави та процесуальна регламентація порядку обрання запобіжного заходу у вигляді взяття під варту – гарантія захисту конституційних прав людини.</p>	2	1-5, 30, 40, 44, 51-57, 59 - 66.
<p>Змістовий модуль II. Досудове розслідування. Судове провадження. Особливі порядки кримінального провадження. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження</p>				
<p>Тема 9. «Загальні положення досудового розслідування».</p> <p>Лекція 9.</p> <p>1. Поняття стадії досудового розслідування.</p> <p>2. Форми досудового розслідування: дізнання та досудове слідство.</p> <p>3. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування.</p>	2	<p>Семінарське заняття 9 «Загальні положення досудового розслідування»,</p> <p>1. Стадії досудового розслідування.</p> <p>2. Форми досудового розслідування.</p> <p>3. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування.</p>	2	1-5, 39, 51-57., 60-66.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 10. «Слідчі (розшукові) дії».</p> <p>Лекція 10.</p> <p>1. Поняття і значення слідчих (розшукових) дій, умови та підстави їх проведення.</p> <p>2. Класифікація слідчих (розшукових) дій та їх види.</p> <p>3. Процесуальна характеристика окремих слідчих (розшукових) дій.</p>	2	<p>Семінарське заняття 10 «Слідчі (розшукові) дії»,</p> <p>1. Слідчі (розшукові) дії: умови та підстави їх проведення.</p> <p>2. Класифікація слідчих (розшукових) дій та їх види.</p> <p>3. Процесуальна характеристика окремих слідчих (розшукових) дій.</p>	2	1-5, 35-39, 51-57, 60-66.
<p>Тема 11. «Повідомлення про підозру».</p> <p>Лекція 11.</p> <p>1. Поняття, зміст та значення повідомлення особи про підозру</p> <p>2. Зміст і форма письмового повідомлення про підозру</p> <p>3. Порядок повідомлення про підозру. Допит підозрюваного.</p> <p>4. Зміна повідомлення про підозру.</p>	2	<p>Семінарське заняття 11. «Повідомлення про підозру»,</p> <p>1. Поняття та підстави повідомлення про підозру.</p> <p>2. Процесуальний порядок повідомлення про підозру.</p> <p>3. Зміна повідомлення про підозру.</p>	2	1-5, 35-39, 51-57, 60-66.
<p>Тема 12. «Зупинення і закінчення досудового розслідування».</p> <p>Лекція 12.</p> <p>1. Підстави і процесуальний порядок закінчення та відновлення досудового розслідування.</p> <p>2. Форми закінчення досудового розслідування.</p> <p>3. Закриття кримінального провадження.</p> <p>4. Звільнення особи від кримінальної відповідальності.</p> <p>5. Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру.</p>	2	<p>Семінарське заняття 12 «Зупинення і закінчення досудового розслідування»,</p> <p>1. Поняття та значення інституту закінчення та відновлення досудового розслідування.</p> <p>2. досудового розслідування.</p> <p>3. Підстави і процесуальний порядок закінчення та відновлення досудового розслідування.</p> <p>4. Закриття кримінального провадження.</p>	2	1-5, 51-57, 60-66.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 13. «Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування».</p> <p>Лекція 13.</p> <p>1. Поняття і суть оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.</p> <p>2. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування.</p> <p>3. Порядок оскарження ухвал слідчого судді.</p> <p>4. Порядок оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.</p>	2	<p>Семінарське заняття 13.</p> <p>«Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування»,</p> <p>1. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.</p> <p>2. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування.</p> <p>3. Процесуальний порядок оскарження ухвал слідчого судді.</p> <p>4. Підстави оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.</p>	2	1-5, 24, 35, 38, 40, 51-58, 60-66.
<p>Тема 14. «Підсудність та підготовче судове провадження».</p> <p>Лекція 14.</p> <p>1. Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні.</p> <p>2. Поняття, суть і значення підготовчого провадження.</p> <p>3. Порядок і строки підготовчого провадження.</p> <p>4. Ознайомлення з матеріалами кримінального провадження</p>	2	<p>Семінарське заняття 14</p> <p>«Підсудність та підготовче судове провадження»</p> <p>1. Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні.</p> <p>2. Поняття, суть і значення підготовчого провадження.</p> <p>3. Строки підготовчого провадження та порядок ознайомлення з матеріалами кримінального провадження</p>	2	1-5, 39, 44, 51-58, 60-66, 70, 75, 77.
<p>Тема 15. «Судовий розгляд».</p> <p>Лекція 15.</p> <p>1. Поняття, суть і значення стадії судового розгляду.</p> <p>2. Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні.</p> <p>3. Межі судового розгляду.</p> <p>4. Процедура судового розгляду.</p>	2	<p>Семінарське заняття 15</p> <p>«Судовий розгляд»,</p> <p>1. Поняття, суть і значення стадії судового розгляду.</p> <p>2. Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні.</p> <p>3. Межі судового розгляду та процедура судового розгляду.</p>	2	1-5, 44, 51-58., 60-66. 70, 75., 77.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 16. «Провадження з перегляду судових рішень». Лекція 16.</p> <p>1. Поняття, сутність та межі перегляду рішень в апеляційному порядку. 2. Об'єкти та суб'єкти апеляційного провадження. 3. Строки та процесуальний порядок призначення й розгляду справи в апеляційному порядку.</p>	2			1-5, 39, 51-58, 60-66. 70, 75, 77.
<p>Тема 17. «Виконання судових рішень». Лекція 17</p> <p>1. Поняття, значення, підсумкові рішення стадії виконання судових рішень у кримінальних справах. 2. Набрання судовим рішенням законної сили. 3. Звернення судового рішення до виконання. Відстрочка виконання вироку.</p>	2	<p>Семінарське заняття 16 «Провадження з перегляду судових рішень та виконання судових рішень»,</p> <p>1. Провадження з перегляду судових рішень. 2. Поняття, значення, підсумкові рішення стадії виконання судових рішень у кримінальних справах. 3. Набрання судовим рішенням законної сили. 4. Звернення судового рішення до виконання.</p>	2	1-5, 41, 51-58.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 18. «Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження».</p> <p>Лекція 18</p> <p>1. Поняття, завдання та правова основа міжнародного співробітництва під час кримінального провадження.</p> <p>2. Процесуальний порядок надання міжнародної правової допомоги під час проведення процесуальних дій.</p> <p>3. Сутність видачі (екстрадиції) особи, яка вчинила злочин.</p> <p>4. Кримінальне провадження у порядку перейняття.</p> <p>5. Визнання та виконання вироків іноземних судів та передання засуджених осіб.</p>	2			1-5, 7-13, 29, 51-57.
<p>Тема 19. «Особливі порядки кримінального провадження».</p> <p>Лекція 19.</p> <p>1. Поняття кримінально-процесуальної форми.</p> <p>2. Кримінальне провадження на підставі угод.</p> <p>3. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.</p> <p>4. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб.</p> <p>5. Кримінальне провадження щодо інших видів кримінального провадження.</p>	2	Семінарське заняття 17 «Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження та особливі порядки кримінального провадження», 1. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження. 2. Поняття кримінально-процесуальної форми. 3. Кримінальне провадження на підставі угод. 4. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.	2	1-5, 51-58, 60-67.
Всього з навчальної дисципліни:	38		34	

**Таблиця 4.2. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Кримінальний процес», яка викладається для студентів денної та заочної* форм
навчання напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»
(набір 2015-го року)**

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
Змістовий модуль I. Загальні положення. Заходи забезпечення кримінального провадження.				
Тема 1. «Поняття, завдання і система кримінального процесу». Лекція 1. 1. Поняття, сутність та форми кримінального процесу. 2. Завдання кримінального процесу. 3. Система стадій кримінального процесу. 4. Кримінально-процесуальна форма, функції, відносини та	2	Тема 1. «Поняття, завдання і система кримінального процесу». 1. Поняття, сутність та форми кримінального процесу. 2. Завдання кримінального процесу. 3. Система стадій кримінального процесу. 4. Кримінально-процесуальна форма, функції, відносини та гарантії.	2	1-5, 40, 49, 51-57, 65.
Тема 2. «Кримінальне процесуальне законодавство».		Семінарське заняття 2 «Кримінальне процесуальне законодавство», 1. Поняття та система джерел кримінального процесуального права. 2. Зв'язок кримінального процесуального права з іншими галузями права. 3. Види і структура кримінальних процесуальних норм. 4. Межі дії та тлумачення кримінального процесуального закону.	2	1-5, 6-39, 40, 46, 49, 51-57.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 3. «Засади кримінального провадження».</p> <p>Лекція 2.</p> <p>1. Поняття, значення і класифікація засад кримінального провадження.</p> <p>2. Конституційні засади кримінального провадження.</p> <p>3. Спеціальні засади кримінального провадження та їх характеристика.</p>	2	<p>Семінарське заняття 3 «Засади кримінального провадження»,</p> <p>1. Класифікація засад кримінального провадження.</p> <p>2. Конституційні засади кримінального провадження.</p> <p>3. Спеціальні засади кримінального провадження та їх характеристика.</p>	2	1-5, 59-63, 65, 67, 72, 75,77.
<p>Тема 4. «Учасники кримінального провадження».</p>		<p>Семінарське заняття 4. «Учасники кримінального провадження»,</p> <p>1. Поняття та характерні ознаки учасників кримінального провадження.</p> <p>2. Поняття сторін у кримінальному провадженні.</p> <p>3. Суд як суб'єкт кримінального провадження.</p> <p>4. Процесуальний статус слідчого судді.</p> <p>5. Повноваження слідчого органу досудового розслідування.</p>	2	1-5, 40, 45, 51-57, 58, 60, 65, 75, 77, 78.
<p>Тема 5. «Докази і доказування».</p> <p>Лекція 3.</p> <p>1. Загальні положення доказової діяльності в кримінальному провадженні.</p> <p>2. Предмет та межі доказування.</p> <p>3. Поняття доказів, їх основні ознаки.</p> <p>4. Джерела доказів та їх види.</p>	2	<p>Семінарське заняття 5 «Докази і доказування»,</p> <p>1. Поняття доказів та їх джерел у кримінальному судочинстві.</p> <p>2. Види джерел доказів.</p> <p>3. Характеристика окремих джерел доказів.</p>	2	1-5, 42-48, 56, 67-69, 73-76.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
Тема 6. «Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні».		Семінарське заняття 6 «Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні», 1. Заходи забезпечення цивільного позову у кримінальному провадженні. 2. Форма та зміст позовної заяви про відшкодування шкоди. 3. Порядок дослідження виду і розміру шкоди, завданої кримінальним правопорушенням, у судовому провадженні.	2	1-5, 38, 40, 51-57.
Тема 7. «Процесуальні строки і витрати». Лекція 4. 1. Поняття процесуальних строків та їх значення у кримінальному процесі. 2. Класифікація строків у кримінальному процесі. 3. Порядок обчислення процесуальних строків. 4. Поняття і види процесуальних витрат.	2	Семінарське заняття 7 «Процесуальні строки і витрати», 1. Процесуальні строки та їх значення у кримінальному процесі. 2. Види строків у кримінальному процесі. 3. Порядок обчислення процесуальних строків. 4. Поняття і види процесуальних витрат.	2	1-5, 38, 51-57.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 8. «Заходи забезпечення кримінального провадження».</p> <p>Лекція 5.</p> <p>1. Поняття та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. Загальні правила їх застосування.</p> <p>2. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування.</p> <p>3. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів.</p> <p>4. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів.</p> <p>5. Інші заходи забезпечення кримінального провадження.</p>	2	<p>Семінарське заняття 8 «Заходи забезпечення кримінального провадження»,</p> <p>1. Поняття та загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.</p> <p>2. Процесуальна характеристика окремих заходів забезпечення кримінального провадження в аспекті забезпечення прав та свобод людини.</p> <p>3. Підстави та процесуальна регламентація порядку обрання запобіжного заходу у вигляді взяття під варту – гарантія захисту конституційних прав людини.</p>	2	1-5, 30, 40, 44, 51-57, 59 -66.
<p>Змістовий модуль II. Досудове розслідування. Судове провадження. Особливі порядки кримінального провадження. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження</p>				
<p>Тема 9. «Загальні положення досудового розслідування».</p> <p>Лекція 6.</p> <p>1. Поняття стадії досудового розслідування.</p> <p>2. Форми досудового розслідування: дізнання та досудове слідство.</p> <p>3. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування.</p>	2	<p>Семінарське заняття 9 «Загальні положення досудового розслідування»,</p> <p>1. Стадії досудового розслідування.</p> <p>2. Форми досудового розслідування.</p> <p>3. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування.</p>	2	1-5, 39, 51-57, 60-66.
<p>Тема 10. Слідчі (розшукові) дії.</p>		<p>Семінарське заняття 10 «Слідчі (розшукові) дії»,</p> <p>1. Слідчі (розшукові) дії: умови та підстави їх проведення.</p> <p>2. Класифікація слідчих (розшукових) дій та їх види.</p> <p>3. Процесуальна характеристика окремих слідчих (розшукових) дій.</p>	2	1-5, 35-39, 51-57, 60-66.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
Тема 11. «Повідомлення про підозру».		Семінарське заняття 11. «Повідомлення про підозру», 1. Поняття та підстави повідомлення про підозру. 2. Процесуальний порядок повідомлення про підозру. 3. Зміна повідомлення про підозру.	2	1-5, 35-39, 51-57., 60-66.
Тема 12. «Зупинення і закінчення досудового розслідування». Лекція 7. 1. Підстави і процесуальний порядок заупинення та відновлення досудового розслідування. 2. Форми закінчення досудового розслідування. 3. Закриття кримінального провадження. 4. Звільнення особи від кримінальної відповідальності. 5. Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру.	2	Семінарське заняття 12 «Зупинення і закінчення досудового розслідування», 1. Поняття та значення інституту заупинення та відновлення досудового розслідування. 2. досудового розслідування. 3. Підстави і процесуальний порядок заупинення та відновлення досудового розслідування. 4. Закриття кримінального провадження.	2	1-5, 51-57, 60-66.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
Тема 13. «Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування».		Семінарське заняття 13. «Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування», 1. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. 2. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування. 3. Процесуальний порядок оскарження ухвал слідчого судді. 4. Підстави оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.	2	1-5, 24, 35, 38, 40, 51-58, 60-66.
Тема 14. «Підсудність та підготовче судове провадження».		Семінарське заняття 14 «Підсудність та підготовче судове провадження» 1. Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні. 2. Поняття, суть і значення підготовчого провадження. 3. Строки підготовчого провадження та порядок ознайомлення з матеріалами кримінального провадження	2	1-5, 39, 44, 51-58., 60-66. 70, 75., 77.
Тема 15. «Судовий розгляд». Лекція 8. 1. Поняття, суть і значення стадії судового розгляду. 2. Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні. 3. Межі судового розгляду. 4. Процедура судового розгляду.	2	Семінарське заняття 15 «Судовий розгляд», 1. Поняття, суть і значення стадії судового розгляду. 2. Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні. 3. Межі судового розгляду та процедура судового розгляду.	2	1-5, 44, 51-58., 60-66. 70, 75., 77.
Тема 16. «Провадження з перегляду судових рішень».				1-5, 39, 51-58, 60-66. 70, 75., 77.

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
<p>Тема 17. «Виконання судових рішень».</p> <p>Лекція 9</p> <p>1. Поняття, значення, підсумкові рішення стадії виконання судових рішень у кримінальних справах.</p> <p>2. Набрання судовим рішенням законної сили.</p> <p>3. Звернення судового рішення до виконання.</p> <p>Відстрочка виконання вироку.</p>	2	<p>Семінарське заняття 16</p> <p>«Провадження з перегляду судових рішень та виконання судових рішень»,</p> <p>1. Провадження з перегляду судових рішень.</p> <p>2. Поняття, значення, підсумкові рішення стадії виконання судових рішень у кримінальних справах.</p> <p>3. Набрання судовим рішенням законної сили.</p> <p>4. Звернення судового рішення до виконання.</p>	2	1-5, 41, 51-58.
<p>Тема 18. «Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження».</p>				1-5, 7-13, 29, 51-57.
<p>Тема 19. «Особливі порядки кримінального провадження».</p> <p>Лекція 10.</p> <p>1. Поняття кримінально-процесуальної форми.</p> <p>2. Кримінальне провадження на підставі угод.</p> <p>3. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.</p> <p>4. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб.</p> <p>5. Кримінальне провадження щодо інших видів кримінального провадження.</p>	2	<p>Семінарське заняття 17</p> <p>«Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження та особливі порядки кримінального провадження»,</p> <p>1. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.</p> <p>2. Поняття кримінально-процесуальної форми.</p> <p>3. Кримінальне провадження на підставі угод.</p> <p>4. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.</p>	2	1-5, 51-58, 60-67.
Всього з навчальної дисципліни:	20		34	

Розділ 5. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом навчальної дисципліни, засвоєння знань, надбання вмінь та навичок у вільний від аудиторних навчальних занять час. Самостійна робота студента складається із підготовки до семінарських та інших видів занять шляхом виконання усного та письмового домашнього завдання.

У процесі самостійної роботи студенти повторюють й закріплюють той матеріал, що був розібраний з науково-педагогічним працівником на лекційних заняттях, а також опановують окремі програмні питання, що передбачені для самостійного вивчення.

Самостійна робота з підготовки до семінарських занять здійснюється за відповідним планом, що містить до кожної теми перелік програмних питань, які виносяться на обговорення на семінарське заняття згідно *Навчально-методичного посібника для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Кримінальний процес» для студентів напряму підготовки 6.030401 – «Правознавство» (НМП).*

Спираючись на прослуханий лекційний матеріал, опрацювавши основну і додаткову літературу, ознайомившись із законодавчими і нормативними документами, студенти готують тези своїх виступів, а також, за власним бажанням, можуть обирати тему доповіді, погодивши її з викладачем, для презентації її на семінарі-дискусії. Дана доповідь повинна містити, крім висвітлення самої сутності виявленої студентами проблеми, обґрунтування її актуальності та власні пропозиції щодо її вирішення. Обов'язково доповідь повинна стосуватися теми семінарського заняття, проте вона може охоплювати більш широке коло питань, ніж передбачаються навчальною програмою дисципліни.

Також студенти самостійно виконують *письмові домашні завдання* (вирішують практичні задачі, використовуючи НМП з навчальної дисципліни та керуючись методичними вказівками щодо їх розв'язання), здійснюють самоконтроль своїх знань за допомогою складання навчальних тестів, розв'язування кросвордів тощо.

З навчальної дисципліни «Кримінальний процес» студенти виконують (**письмово, з поданням викладачу для перевірки**), керуючись НМП, *такі види самостійної роботи:*

1. Ознайомлення з рекомендованими джерелами і літературою до теми з підготовкою опорного конспекту питань для обговорення на семінарському занятті (*студенти мають ґрунтовно опрацювати всі рекомендовані джерела і літературу до теми, письмово скласти опорний конспект питань згідно НМП для обговорення на семінарському занятті*).

2. Складання термінологічного словника до теми і та підготовка до понятійного диктанту (*термінологічний словник оформлюється рукописно чи у друкованому вигляді за термінами, що зазначені до кожної теми у НМП*).

3. Розроблення структурно-логічних схем за темами (*структурно-логічні схеми за темами згідно НМП оформлюються рукописно чи у друкованому вигляді*).

4. Виконання тестових завдань (*студентам слід взяти до уваги, що тести поділяються на прості, підвищеної складності та складні*).

Прості та підвищеної складності тести передбачають одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, складні – дві або три правильні відповіді).

5. Вирішення ситуаційних завдань (*відповіді на питання ситуаційного завдання оформлюються рукописно чи у друкованому вигляді з посиланням на відповідні нормативно-правові акти*).

6. Ознайомлення з рекомендованими джерелами і літературою до теми з підготовкою опорного конспекту питань, що передбачені для самостійного опрацювання за темою (див. табл. 5.1), (*студенти мають ґрунтовно опрацювати всі рекомендовані джерела і літературу до теми, письмово скласти опорний конспект питань згідно НМП, що передбачені для самостійного опрацювання за темою*).

Таблиця 5.1. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА з питань, що передбачені для самостійного опрацювання з НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Кримінальний процес»

№ З/П	Назва розділу модуля, теми, з якої виносяться питання на самостійне опрацювання	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно	Література (порядковий номер за переліком)	Засоби контролю знань
1	2	3	4	5
Змістовий модуль I. Загальні положення. Заходи забезпечення кримінального провадження.				
1.	Поняття, завдання і система кримінального процесу.	1. Форми та їх кримінального процесу. 2. Завдання та функції кримінального процесу. 3. Особливості окремих стадій кримінального процесу. 4. Кримінально-процесуальна форма, функції, відносини та гарантії.	1-5, 40, 49, 51-57, 65.	Перевірка конспекту, бліц опитування
2.	Кримінальне процесуальне законодавство.	1. Поняття та значення кримінального процесуального права. 2. Джерела кримінального процесуального права. 3. Поняття, структура і види кримінальних процесуальних норм. 4. Чинність кримінального процесуального закону у просторі, часі та щодо осіб	1-5, 6-39, 40, 46, 49, 51-57.	Перевірка конспекту, бліц опитування
3.	Засади кримінального провадження.	1. Поняття, зміст, значення і класифікація засад кримінального провадження. 2. Конституційні засади кримінального провадження. 3. Спеціальні засади кримінального провадження та їх характеристика.	1-5, 59-63, 65, 67, 72, 75,77.	Перевірка конспекту, бліц опитування
4.	Учасники кримінального провадження».	1. Поняття і класифікація учасників кримінального провадження. 2. Суд, сторони кримінального провадження та потерпілий. 3. Інші учасники кримінального провадження.	1-5, 40, 45, 51-57, 58, 60, 65, 75, 77, 78.	Перевірка конспекту, бліц опитування

5.	Докази і доказування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення доказової діяльності в кримінальному провадженні. 2. Предмет та межі доказування. 3. Поняття доказів, їх основні ознаки. 4. Джерела доказів та їх види. 	1-5, 42-48, 56, 67-69, 73-76.	Перевірка конспекту, бліц опитування
6.	Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та види шкоди, яка підлягає відшкодуванню у кримінальному провадженні. 2. Поняття, значення, предмет та підстави цивільного позову про відшкодування майнової (моральної) шкоди, завданої кримінальним правопорушенням. 3. Відшкодування майнової (моральної) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю правоохоронних органів та суду. 	1-5, 38, 40, 51-57.	Перевірка конспекту, бліц опитування
7.	Процесуальні строки і витрати.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття процесуальних строків та їх значення у кримінальному процесі. 2. Класифікація строків у кримінальному процесі. 3. Порядок обчислення процесуальних строків. 4. Поняття і види процесуальних витрат. 	1-5, 38, 51-57.	Перевірка конспекту, бліц опитування
8.	Заходи забезпечення кримінального провадження.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. Загальні правила їх застосування. 2. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави їх застосування. 3. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів. 4. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів. 5. Інші заходи забезпечення кримінального провадження. 	1-5, 30, 40, 44, 51-57, 59-66.	

Змістовий модуль II. Досудове розслідування. Судове провадження. Особливі порядки кримінального провадження. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

9.	Загальні положення досудового розслідування.	1. Поняття стадії досудового розслідування. 2. Форми досудового розслідування: дізнання та досудове слідство. 3. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування.	1-5, 39, 51-57., 60-66.	
10	Слідчі (розшукові) дії.	1. Поняття і значення слідчих (розшукових) дій, умови та підстави їх проведення. 2. Класифікація слідчих (розшукових) дій та їх види. 3. Процесуальна характеристика окремих слідчих (розшукових) дій.	1-5, 35-39, 51-57, 60-66.	Перевірка конспекту, бліц опитування
11.	Повідомлення про підозру.	1. Поняття, зміст та значення повідомлення особи про підозру 2. Зміст і форма письмового повідомлення про підозру 3. Порядок повідомлення про підозру. Допит підозрюваного. 4. Зміна повідомлення про підозру.	1-5, 35-39, 51-57., 60-66.	Перевірка конспекту, бліц опитування
12.	Зупинення і закінчення досудового розслідування.	1. Підстави і процесуальний порядок закінчення та відновлення досудового розслідування. 2. Форми закінчення досудового розслідування. 3. Закриття кримінального провадження. 4. Звільнення особи від кримінальної відповідальності. 5. Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру.	1-5, 51-57, 60-66.	Перевірка конспекту, бліц опитування
13.	Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.	1. Поняття і суть оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. 2. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування. 3. Порядок оскарження ухвал слідчого судді. 4. Порядок оскарження слідчим рішенням, дій чи бездіяльності прокурора.	1-5, 24, 35, 38, 40, 51-58, 60-66.	

14.	Підсудність та підготовче судове провадження.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні. 2. Поняття, суть і значення підготовчого провадження. 3. Порядок і строки підготовчого провадження. 4. Ознайомлення з матеріалами кримінального провадження. 	1-5, 39, 44, 51-58., 60-66. 70, 75., 77.	
15.	Судовий розгляд.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, суть і значення стадії судового розгляду. 2. Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні. 3. Межі судового розгляду. 4. Процедура судового розгляду. 	1-5, 44, 51-58., 60-66. 70, 75., 77.	
16.	Провадження з перегляду судових рішень.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, сутність та межі перегляду рішень в апеляційному порядку. 2. Об'єкти та суб'єкти апеляційного провадження. 3. Строки та процесуальний порядок призначення й розгляду справи в апеляційному порядку. 	1-5, 39, 51-58, 60-66. 70, 75., 77.	
17.	Виконання судових рішень.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, значення, підсумкові рішення стадії виконання судових рішень у кримінальних справах. 2. Набрання судовим рішенням законної сили. 3. Звернення судового рішення до виконання. Відстрочка виконання вироку. 	1-5, 41, 51-58.	
18.	Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, завдання та правова основа міжнародного співробітництва під час кримінального провадження. 2. Процесуальний порядок надання міжнародної правової допомоги під час проведення процесуальних дій. 3. Сутність видачі (екстрадиції) особи, яка вчинила злочин. 4. Кримінальне провадження у порядку перейняття. 5. Визнання та виконання вироків іноземних судів та передання засуджених осіб. 	1-5, 7-13, 29, 51-57.	

19.	Особливі порядки кримінального провадження.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття кримінально-процесуальної форми. 2. Кримінальне провадження на підставі угод. 3. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення. 4. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб. 5. Кримінальне провадження щодо інших видів кримінального провадження. 	1-5, 51-58, 60-67.	
-----	---	--	--------------------	--

Розділ 6. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Основною формою організації навчального процесу є аудиторне заняття, що одночасно акумулює змістовну, процесуальну та результативну функції навчально-виховної роботи. Фундаментом навчального процесу у викладанні повинні бути форми, методи та засоби навчання, які б забезпечували високу пізнавальну активність та самостійність студентів. Використання у навчанні різних форм аудиторних занять (лекцій, семінарів, підсумкових співбесід, МКР тощо) слід поєднувати з різноманітними формами позааудиторної роботи — індивідуальними заняттями, консультаціями, участю студентів у роботі дискусійного клубу, юридичного гуртка, конференціях, зустрічах, екскурсіях, самостійною роботою з джерелами права, виконанням індивідуальних завдань, написанням творчих робіт, таке інше. Невід'ємним компонентом навчання має стати розв'язання правових ситуацій і виконання практичних завдань, спрямованих на розвиток у студентів не тільки самостійності мислення, а й формування навичок застосовувати набуті знання на практиці.

Розрізняють кілька видів занять в залежності від прийомів та методів активізації пізнавальної діяльності студентів. Найбільш поширене заняття — *лекція*. З окремих тем рекомендується проводити дискусії. Під час викладу матеріалу викладач організовує дослідження, обговорення, вільний обмін думками в інтервалах між логічними частинами теми або за темою заняття загалом. Такий прийом активізує діяльність студентів, дозволяє викладачеві керувати пізнавальною активністю аудиторії, використовуючи її для переконання, усунення негативної реакції та помилкових точок зору окремих учасників до поставленої проблеми, теми дискусії. Оптимальна активність досягається лише за вірного вибору питань для дискусії, вмілого та цілеспрямованого управління ходом заняття. Питання для дискусії рекомендується добирати в залежності від рівня підготовленості учнів та дидактичних завдань уроку.

Доцільно проводити *семінар-аналіз конкретних ситуацій*. Це може бути також дискусія, але на обговорення виносяться не окремі питання, а конкретні ситуації. Зробити це можна у будь-якій формі: усно, письмово, у відеозапису. Ситуацію слід викласти коротко. За змістом вона має бути інформаційно насичена—для оцінки проблеми та обговорення. Обговорення може слугувати передмовою до уроку (або частини) для мотивації навчальної діяльності учнів, загострення уваги на окремих проблемах, підготовки до сприйняття матеріалу. Дня активізації уваги особливо рекомендується обговорення проблемних ситуацій.

Для проведення *практикумів* бажано використовувати метод імітаційних вправ. Це досить простий метод активізації пізнавальної діяльності. Специфічна риса імітаційних вправ — наявність заздалегідь відомого або оптимального результату. Виконання таких вправ — своєрідний метод навчання та контролю за знаннями тих чи тих положень нормативно-правових актів, термінів, правил. Відповіді можуть бути колективними та індивідуальними, але правильна відповідь заздалегідь відома вчителю. Вправи мають відповідати наступним умовам: а) необхідно точно знати мету вправи; б) стежити за точністю виконання, своєчасно усуваючи недоліки; в) в основу вправи доцільно вкласти певну систему (планування діяльності піл простого до складного); г) вправи не мають перериватися на тривалий час. Різновид імітаційних вправ — індивідуальний тренінг. Тоді студент знаходиться в умовах, які відповідають реальним.

Особливу користь мають *консультації*: а) для організації самостійної роботи студентів з метою надання їм методичної допомоги у підготовці до виконання практичних завдань, складанні заліку чи іспиту; б) для розгляду практичних питань, які були недостатньо висвітлені у лекції; в) для організації самостійного вивчення окремих тем розділу програми або нормативно-правових актів чи практики їх застосування. Таким чином, уроки-консультації можуть виконувати як самостійну, так і допоміжну роль. Проведення їх дозволить забезпечити максимальне наближення навчання до інтересів і потреб кожного студента з урахуванням рівня індивідуального сприйняття матеріалу

Специфічна форма проведення групових консультацій — *програмована групова консультація*. Якщо запитання від учнів не надходять, викладачеві необхідно запропонувати їх самому. Вони складаються на підставі перевірки контрольних завдань, аналізу письмових робіт, помилок та труднощів, з якими зустрічається студент, вивчаючи дисципліну, а також використовуючи нормативно-правові акти. Спочатку на них намагаються відповісти самі студенти, а потім спільно проводиться аналіз та обговорення відповідей. Викладач може запропонувати тлумачення окремих положень нормативно-правових актів та роз'яснення додаткових запитань, які виникли внаслідок помилкових відповідей. Групова консультація проводиться, як правило, після лекції або запланованих з даної теми занять.

Для активізації діяльності використовується *тестування* в усній чи письмовій формі. Кожному учневі пропонується перелік запитань з трьома чи більше відповідями, з яких лише одна правильна. Останні містять у собі характерні (типові) помилки, яких припускаються студенти. Іноді, розглядаючи те або те питання тесту, доцільно організувати обмін думками.

Бажано проводити заняття, застосовуючи активні й інтерактивні методи навчання. Студенти є «суб'єктами» навчання, виконують творчі завдання, беруть участь у діалозі з викладачем. Такі методи пов'язані з виконанням творчих завдань (часто вдома), питаннями від учня до вчителя і вчителя до учня, що розвивають творче мислення. Вони найбільш відповідають особистісно-орієнтованому підходу до навчання. При застосуванні інтерактивних методів, як правило, моделюються реальні життєві ситуації, пропонуються проблеми для спільного вирішення, застосовуються рольові ігри. Тому вони найбільш сприяють формуванню в учнів умінь і навичок, виробленню їх власних цінностей, створюють атмосферу співробітництва, творчої взаємодії в навчанні.

Основні інтерактивні технології роботи на заняттях з навчальної дисципліни «Кримінальний процес»

- **Робота в малих групах** (дозволяє набути навичок, що необхідні для спілкування та співпраці. Вона стимулює роботу командою. Ідеї, що виробляються в групі, допомагають учасникам бути корисним одне одному. Висловлення думок допомагає їм відчувати їхні власні ожливості та зміцнити їх).

- **Робота в парах** (одна з форм роботи в малих групах).

- **Мозковий штурм** (є ефективним методом колективного обговорення. Він спонукає учасників проявляти власну уяву та творчість, що досягається шляхом вираження думок усіх учасників і допомагає знаходити кілька рішень з конкретної проблеми).

- **Займи позицію** (метод корисний при проведенні в класі дискусії по спірній темі. У якості проблем повинні використовуватися дві протилежні думки, які не мають правильної відповіді. Це корисна вступна вправа для демонстрації різних думок з досліджуваної теми — дає учням змогу висловити власну точку зору й наприкінці уроку оцінити засвоєння теми).

- **Метод ПРЕС** (використовується у випадках, коли виникають суперечливі питання, та при проведенні вправ, де годиться зайняти визначену позицію із суспільної проблеми, що обговорюється. Надає можливість виробити аргументи або висловити власну думку з дискусійного питання. Метод допомагає прояснити свої думки, а також сформулювати думку в чіткій і стислій формі.

- **Навчаючи — вчуся** (використовується при вивченні блоку або при узагальненні вивченого, при завершенні роботи з блоком інформації. Дає можливість взяти участь у навчанні й передачі своїх знань однокласникам. Використання цього методу дає загальну картину понять і фактів, які слід вивчити, а також викликає певні питання і підвищує інтерес).

- **Мікрофон**(надає можливість кожному сказати щось швидко, по черзі, відповідаючи на запитання або висловлюючи свою думку чи позицію. Інші учні не можуть говорити, викрикувати з місця, оскільки право говорити має тільки той, у кого «символічний» мікрофон).

- **Розігрування правової ситуації по ролях (програвання сценки)** (Мета розігрування правової ситуації по ролях — визначити ставлення до конкретної життєвої ситуації, набути досвіду шляхом гри. Допомагає навчитися через досвід та почуття).

- **Аналіз правової ситуації** (здійснюється з посиланням на джерела, дає можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, стимулює аналітичне мислення)

- **Дискусія** (дає прекрасну нагоду виявити різні позиції з певної проблеми або із суперечливого питання).

- **Ток-шоу**(Мета — отримання навичок публічного виступу та дискутування).

- **Ажурна пилка** (метод використовується для того, щоб створити на ситуацію, що дозволяє працювати разом, щоб опанувати велику кількість інформації за короткий проміжок часу).

- **Коло ідей**(метод заохочує всіх учасників до дискусії. Добре спрацьовує, коли задаються питання або виступають доповідачі від малих груп).

- **Імітація спрощеного судового слухання (суд від свого імені)** (дозволяє проводити рольову гру за конкретною програмою з мінімальним числом учасників. Дає можливість отримати спрощене уявлення про процедуру прийняття судового рішення. Вона надає всім студентам можливість взяти участь у вправі, пов'язаній з критичним мисленням).

- **Медіація** (це процедура вирішення конфлікту. Вона здійснюється нейтральною третьою

стороною (медіатором), що допомагає двом учням у врегулюванні їхнього конфлікту. Мета: активно беручи участь у пошуку реальних рішень, студенти визначають проблеми, виробляють та підтверджують свої позиції, висловлюють власні точки зору, знаходять потенційно нові рішення і приходять до згоди. Все це — необхідні навички громадян).

- **Переговори** (це неофіційне обговорення проблеми двома особами, котрі знаходяться в конфлікті. Для того щоб обговорення було успішне, необхідно встановити певні правила. *Мета:* найчастіше конфлікт починається між двома особами. Важливо, щоб люди навчилися говорити про свої проблеми перед тим, як ті перетворяться у більш серйозні й спонукатимуть до необхідності звернутися до суду).

- **Попереднє розслідування та імітація судового слухання** (це імітація засідання суду. Інсценовані судові процеси можуть бути засновані на історичних подіях, на справах, що викликають інтерес у даний час, на конкретній ситуації або на вигаданих фактах. Дають учням розуміння механізму юридичної системи, судового процесу і судових процедур; розвивають навички формулювання питань, критичного мислення й ораторського мистецтва; знайомлять з функціями різних учасників правової системи, а також дають можливість зустрітися із запрошеними на спеціалістами в галузі юриспруденції — суддями, адвокатами, прокурорами, працівниками інших правоохоронних органів).

Розділ 7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Таблиця 7.1. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Кримінальний процес»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	Задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7.2. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-30
	3. Виконання навчально-дослідних завдань підвищеної складності	0-15
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	0-20
	2. Участь у наукових студентських клубах	0-20
	3. Участь у конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-15
	4. Участь у наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-15
3. Разом		30

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Головна сторінка сайту «Законодавство України». - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Ліга – закон.- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://search.ligazakon.ua/search/law/>
3. НАУ – Online. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/>
4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» : <http://el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=240>
5. Освітній портал МВС. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.naiau.kiev.ua/osvitamvs/>
6. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua> Верховний Суд України <http://www.scourt.gov.ua> Конституційний Суд України <http://www.ccu.gov.ua> Вищий господарський Суд України <http://www.arbitr.gov.ua>
7. Центр інформації та документації Ради Європи в Україні <http://www.coe.kiev.ua>
8. Національне Центральне Бюро Інтерполу в Україні <http://icpo.centrmia.gov.ua> Академія правових наук України <http://www.aprnu.kharkiv.org>

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення

Перелік складових навчально-методичного комплексу з навчальної дисципліни «КРИМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС»

1. Навчальна програма.
2. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни.
3. Збірник ситуаційних завдань (кейси).
4. Ділові ігри.
5. Тести вхідного контролю знань студентів.
6. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання.
7. Модульний контроль (поточні модульні роботи).
8. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання.
9. Питання для підготовки до ПМК (екзамену).
10. Тематика науково-дослідної роботи студентів.

Перелік інформаційних джерел

1. Кримінальний процес. Особлива частина (альбом схема) [текст] навч. посіб. / [Л.Д. Удалова, Д.О. Савицький, О.Є. Омельченко та ін.]. – К.: "Центр учбової літератури". 2015. – 224с.
2. Кримінальний процес: підручник / Ю.М. Грошевий, В.Я. Тацій, А.Р. Туманянц та ін.; за ред. В.Я. Тація, Ю.М. Грошевого, О.В. Капліної, О.Г. Шило. – Х.: Право, 2013. – 824 с.
3. Кримінальний процес. Загальна частина (альбом схем) навч. посіб. / Л.Д. Удалова, Рожнова В.В., Письменний Д.П. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 144 с.
4. Кримінальний процес. Особлива частина (альбом схем) навч. посіб. / Л.Д. Удалова, Д.О. Савицький, О.Є. Омельченко та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 224 с.
5. Тертишник В.М. Кримінальний процес України. Загальна частина: підручник. Академічне видання. – К.: Алерта, 2014. – 440 с.

Основні нормативно-правові акти:

6. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний вісник України. – 2010. – № 72/1. – Ст. 2589.2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. // Голос України від 10.12.2008, № 236.
7. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р. // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С. 36-62.
8. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 р.) // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – К., 1996. – С. 12-17.
9. Європейська конвенція про передачу провадження у кримінальних справах від 15 травня 1972 р. // Офіційний вісник України. – 2005. – № 44 – Ст. 311.
10. Конвенція про передачу засуджених осіб від 21 березня 1983 р. // Офіційний вісник України. – 2005. – № 44. – Ст. 322.
11. Європейська конвенція про видачу правопорушників від 13 грудня 1957 р. Додатковий протокол від 15 жовтня 1975 р. та Другий протоколи до неї від 17 березня 1978 р. // Офіційний вісник України. – 2004. – № 26. – Ст. 223.
12. Європейська конвенція про взаємну допомогу у кримінальних справах від 20 квітня 1959 р. та Додатковий протокол до неї. Ратифіковано Законом України від 16 січня 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – №23. – Ст. 130.
13. Європейська конвенція про запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижують гідність, поводженню чи покаранню від 26 листопада 1987 р. Ратифіковано Законом України від 24 січня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – № 11. – Ст. 94.
14. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI // Голос України від 19.05.2012 р. № 90-91.
15. Кримінальний кодекс України: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 2 січня 2016 р. – К.: Паливода А.В., 2016. – 212 с.
16. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 р. // Урядовий кур'єр. – 05.09.2012. – № 159.
17. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02 червня 2011 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 51. – Ст. 577.
18. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 7 березня 2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №32. – Ст. 225.
19. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.
20. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 22. – Ст.303.
21. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – №6. – Ст. 35.
22. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 35. – Ст. 358.

23. Про попереднє ув'язнення: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 35. – Ст. 360.
24. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 2-3. – Ст. 12.
25. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 27. – Ст. 382.
26. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 28. – Ст.232.
27. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 07 липня 2010 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – №41-45. – Ст.529.
28. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16 жовтня 1996 р.// Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 49. – Ст. 272.
29. Положення про дипломатичні представництва та консульські установи іноземних держав в Україні. Затв. Указом Президента України від 10 червня 1993 р. № 198/93.
30. Порядок отримання дозволу суду на здійснення заходів, які тимчасово обмежують права людини, та використання добутої інформації: Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2007 р. № 1169.
31. Інструкція з організації діяльності органів досудового розслідування МВС України: Наказ МВС України від 09 серпня 2012 р. № 686.
32. Положення про порядок застосування електронних засобів контролю: Наказ МВС України від 09 серпня 2012 р. № 696.
33. Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань: Наказ Генеральної прокуратури України від 17 серпня 2012 р. № 69.
34. Інструкція з організації обліку та руху кримінальних проваджень: Наказ МВС України від 06 серпня 2012 р. № 681.
35. Порядок взаємодії між органами внутрішніх справ, закладами охорони здоров'я та прокуратури України при встановленні факту смерті людини: Наказ МВС, ГПУ, МОЗ України від 28.11.2012 № 1095/955/119.
36. Порядок зберігання речових доказів стороною обвинувачення, їх реалізації, технологічної переробки, знищення, здійснення витрат, пов'язаних з їх зберіганням і пересиланням, схоронності тимчасово вилученого майна під час кримінального провадження: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2012 р. № 1104.
37. Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання осіб: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. № 1363.
38. Інструкція про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України від 06.11.2015 р. № 1370.
39. Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Наказ МВС України, СБУ, ГПУ, МФУ, МЮУ, ДПСУ від 16 листопада 2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5

Додаткова література:

40. Актуальні питання кримінального процесу України: навч. посіб. / Є.М. Блажівський, І.М. Козьяков, О.М. Толочко, С.С. Мірошніченко, Г.П. Власова та ін.; за заг. ред. Є.М. Блажівського. – К.: Національна академія прокуратури України; Центр учбової літератури, 2013. – 304 с.
41. Басиста І.В. Прийняття і виконання рішень слідчого на стадії досудового розслідування: монографія. – Івано-Франківськ: «Тіповіт», 2011. – 500 с.
42. Гончаренко В.Г. Доказування в кримінальному провадженні: науково-практичний посібник / В.Г. Гончаренко; Академія адвокатури України. – К.: Прецедент, 2014. – 42 с.
43. Грошевий Ю.М. Докази і доказування в кримінальному процесі [Текст]: наук.-практ. посіб. / Ю.М. Грошевий, С.М. Стахівський. – 2-ге вид., стер. – К.: КНТ, 2007. – 270 с.
44. Грошевий Ю.М. Правові властивості вироку – акту правосуддя / Ю.М. Грошевий // Вибр. праці / упоряд.: О.В. Капліна, В.І. Маринів. – Х.: Право, 2011. – 656 с.

45. Давиденко С.В. Потерпілий як суб'єкт кримінально-процесуального доказування: монографія / С.В. Давиденко. – Х.: Фінн, 2008. – 296 с.
46. Дроздов О.М. Джерела кримінально-процесуального права України: монографія. – Х.: Видавець ФОП Вапнярчук Н.М., 2008. – 208 с.
47. Запотоцький А.П. Документи як процесуальні джерела доказів у кримінальному судочинстві: монографія / А.П. Запотоцький, Д.О. Савицький. – К.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2011. – 220 с.
48. Зеленський С.М., Назаренко С.П., Письменний Д.П. Провадження у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності: навчальний посібник. – К.: КНТ, 2012. – 160 с.
49. Капліна О.В. Правозастосовне тлумачення норм кримінально-процесуального права: монографія. – Харків: Право, 2008. – 296 с.
50. Каркач П.М. Державне обвинувачення в суді за новим кримінальним процесуальним законодавством України: навч. посіб. / П.М. Каркач. – Х.: Право, 2013. – 184 с.
51. Кримінальний процес України в питаннях і відповідях : навч. посіб./ Л.Д.Удалова, В.В.Рожнова, Д.О.Савицький, О.Ю.Хабло; НАВС. – 3-тє вид. доповн. і переробл. – К. : Вид. дім "Скіф", 2013. – 250с.
52. Кримінальний процес України; загальна частина: підручник / О.О. Волобуєва, Л.М. Лобойко, Т.О. Лоскутов та ін. – К.: ВД «Дакор», 2015. – 172 с.
53. Кримінальний процес: навч. посіб. для підготовки до комплекс. держ. іспиту / О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. – Х.: Право, 2015. – 184 с.
54. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. Т. 1 / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін.: за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – 768 с.
55. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. Т. 2 / Є.М. Блажівський, Ю.М. Грошевий, Ю.М. Дьомін та ін.: за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – 664 с.
56. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / В.М. Тертишник. – К.: Алерта, 2014. – 768 с.
57. Кримінальний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / С.В. Ківалов, С.М. Міщенко, В.Ю. Захарченко. – Х.: Одиссей, 2013. – 1104 с.
58. Лапкін А.В. Роль прокурора в забезпеченні прав і законних інтересів потерпілого у кримінальному судочинстві України: монографія / А.В. Лапкін. – Х.: Право, 2012. – 263 с.
59. Літвінова І.Ф. Забезпечення недоторканності житла чи іншого володіння особи в кримінальному процесі: монографія / І.Ф. Літвінова. – К.: О.С. Ліпкан, 2012. – 230 с.
60. Лобойко Л.М. Кримінальний процес: підручник. – К.: Істина, 2014. – 432 с.
61. Лоскутов Т.О. Кримінальне переслідування здійснюване слідчим: монографія. – Дніпропетровськ: «Ліра ЛТД», 2011. – 164 с.
62. Молдован А.В., Мельник С.М. Кримінальний процес України: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 368 с.
63. Навроцька В.В. Засада диспозитивності та її реалізація в кримінальному процесі: монографія / В.В. Навроцька; Львів. ДУВ. – Львів, 2010. – 439 с.
64. Назаров В.В. Конституційні права людини та їх обмеження у кримінальному процесі України: монографія / В.В. Назаров. – Х.: Золота миля, 2009. – 400 с.
65. Науково-практичний коментар до Кримінального процесуального кодексу України від 13 квітня 2012 року / За ред. О.А. Банчука, Р.О. Куйбіди, М.І. Хавронюка. – Х.: Фактор, 2013. – 1072 с.
66. Новий Кримінальний процесуальний кодекс України: коментарі, роз'яснення, документи / від. ред.. В.С. Ковальський. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – 408 с.
67. Савицький Д.О. Документи як процесуальні джерела доказів у кримінальному судочинстві: монографія / Д.О. Савицький, А.П. Запотоцький. – К.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2011. – 220 с.
68. Савицький Д.О., Костовська О.М. Доказування у справах про злочини приватного обвинувачення: монографія. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2012. – 199 с.
69. Сізінцова Ю.Ю. Докази у кримінальному процесі: теоретичний аспект та практичне значення в процесі правозастосування: навч. посібник. – К.: Дакор, 2010. – 128 с.

70. Смоков С.М. Гарантії застосування заходів процесуального примусу у кримінальному судочинстві України / С.М. Смоков, К.Г. Горелкіна. – Одеса: Астропринт, 2012. – 148 с.

71. Статіва І.І. Початковий етап досудового провадження в сучасному кримінальному процесі: український і західний контексти: монографія. – Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2012. – 248 с.

72. Пугач С. Взаємозв'язок конституційних гарантій рівності громадян з іншими гарантіями кримінального судочинства / С. Пугач // Підприємництво, господарство і право . – 11/2011 . – №11 . – С. 134-137.

73. Удалова Л.Д. Суд як суб'єкт кримінально-процесуального доказування [Текст]: монографія / Л.Д. Удалова, В.Я. Корсун. – К.: Скіф, 2012. – 166 с.

74. Шеремет А.П. Теоретичні основи джерел доказової інформації: монографія / А.П. Шеремет; Київ. ун-т права, Нац. акад. наук України. – К.: Європ. ун-т, 2012. – 111 с.

75. Шило О.Г. Теоретико-прикладні основи реалізації конституційного права людини і громадянина на судовий захист у досудовому провадженні в кримінальному процесі України / О.Г. Шило.- Х.: Право, 2011.- 472 с.

76. Шумило М.Є. Непрямі докази в кримінальному процесі України: монографія / М.Є. Шумило. – Х.: СПД ФО Брові О.В., 2012. – 206 с.

77. Шумило М.Є. Реалізація конституційного принципу таємниці листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції у досудових стадіях кримінального процесу України: монографія / М.Є. Шумило, В.С. Рудей. – Х.: СПДФО Бровін О.В., 2012. – 208 с.

78. Яновська О.Г. Концептуальні засади функціонування і розвитку змагального кримінального судочинства: монографія / О.Г. Яновська. – К.: Прецедент, 2011. – 303 с.