

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ проф. М.Є. Рогоза
«__» _____ 2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

«МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО»

для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»,
6.030401і «Правознавство»

**Інституту економіки, управління та інформаційних технологій,
Інституту заочно-дистанційного навчання**

ПОЛТАВА – 2016

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство», 6.030401і «Правознавство» на II семестр 2016-2017 навчального року.

Укладач:

Сокіл А.О. – доцент кафедри правознавства ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к. ю. н.

Робоча навчальна програма
обговорена і схвалена на засіданні
кафедри правознавства
30 червня 2016 р., протокол № 11.
Зав. кафедри _____ проф. Г. В. Лаврик

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи
напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»,
протокол № __ від _____
_____ проф. Г.В. Лаврик

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково-навчального
центру

_____ В. М. Забара
« _____ » _____ 2016 р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	7
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни	8
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять	10
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	12
Розділ 5. Самостійна робота студентів	16
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	17
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	21
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	24
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	25

ВСТУП

В умовах інтеграції України у світовий політичний та економічний простір зростає актуальність вивчення основоположних принципів та засад, якими керуються суб'єкти міжнародного права при вирішенні власних нагальних проблем на рівні світової громадськості. Підготовка спеціалістів у галузі міжнародного економічного права постає особливо першочерговою у зв'язку із вступом нашої держави до Світової організації торгівлі. Міжнародне економічне право відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалавра є вибірковою навчальною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки.

Вплив міжнародних відносин, що регулюються нормами міжнародного права, невпинно зростає на життя українського соціуму. Тому знання таких норм сьогодні є необхідним для майбутніх юристів.

Предметом навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» є міжнародні відносини, що виникають у сфері міжнародного економічного співробітництва, та правові норми, що регулюють ці відносини.

Місце навчальної дисципліни в навчальному процесі визначається тим, що курс міжнародного економічного права викладається після вивчення студентами навчальних дисциплін, що містять базові поняття юридичних наук і фундаментальні положення національної та міжнародної систем права, знання змісту яких («Теорія держави і права», «Цивільне право», «Міжнародне право» «Міжнародне приватне право») є необхідним для розуміння та глибокого засвоєння міжнародно-правових принципів і норм. Вивчення студентами міжнародного економічного права та перелічених вище дисциплін закладає фундамент для успішного освоєння ними навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» та інших навчальних дисциплін.

Мета навчальної дисципліни – формування знань студентів стосовно змісту міжнародних економічних відносин і ролі та значення міжнародного економічного права в їх регулюванні формування правової свідомості та правової культури студентів.

Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіння системою норм і принципів міжнародного економічного права як складової частини міжнародного публічного права;
- вивчення системи міжнародно-правових актів, що містять відповідні правові норми і принципи;
- формування у студентів системи знань про основні форми МЕРП (міжнародну торгівлю, міжнародний рух капіталу, валютно-фінансові та кредитні відносини, науково-технологічний обмін, міжнародну міграцію робочої сили тощо), про сучасні форми активації МЕРП (вільні економічні зони, транснаціональні корпорації);
- визначення місця та ролі України в міжнародних економічних відносинах, перспектив участі країни в міжнародних господарських зв'язках;
- досягнення розуміння студентами сутності та системи міжнародного економічного співробітництва між державами, їх угрупованнями, міжнародними організаціями та іншими учасниками міжнародних економічних відносин, а також опанування основних норм та принципів, які регулюють ці відносини.

Студенти повинні знати:

- визначення понять, що характеризують базові елементи механізму регулювання міжнародно-правових відносин;
- зміст основних принципів міжнародного економічного права;
- перелік провідних галузей міжнародного економічного права, їх ідентифікуючі ознаки (предмет і метод правового регулювання);
- назви, структуру і зміст основних положень найважливіших міжнародних економічних договорів;
- основні міжнародні економічні організації, їх функції та відносини з Україною;
- міжнародні економічні договори, їх види, значення та порядок застосування;
- способи правового регулювання міжнародного співробітництва у промисловості, с/г, науково-технічного співробітництва.

Студенти повинні уміти:

- знаходити в системі джерел міжнародного права необхідний для вирішення конкретної юридичної ситуації правовий документ;
- виокремлювати елементи структури окремої матеріально-правової норми права та складові колізійної норми права;
- виявляти співвідношення змісту норм міжнародного і національного права;
- тлумачити зміст норми міжнародного права, використовуючи базові поняття правознавства;
- уміти на практиці застосувати набуті знання.

Методи та засоби активізації навчального процесу при викладанні навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» ефективно поєднуються з іншими загальними дидактичними методами (пояснювально-ілюстративним, репродуктивним, проблемного викладу, частково-пошуковим, дослідницьким), доповнюють та урізноманітнюють їх, а також органічно вписуються в педагогічний процес і відповідають умовам педагогічного середовища вищих навчальних закладів зі сталими гуманно-демократичними засадами.

Ця прогресивна течія в педагогіці дає змогу гармонізувати співвідношення аудиторного навчання під керівництвом викладача, застосувати інформаційні технології та вдосконалити самостійну роботу студентів, щоб розвинути в них гнучкість мислення, адаптованість до будь-яких ситуацій, ініціативність, самостійність у прийнятті рішень і разом з тим уміння працювати в колективі, творчий підхід до розв'язання проблем практичної діяльності.

Використання методів та засобів активізації у процесі навчання дає змогу реалізувати такі принципи сучасних концепцій викладання:

- проблемності: вихідним пунктом процесу навчання повинна бути постановка проблеми з реального життя, яка пов'язана з інтересами й потребами тих, хто навчається;
- погодженості та системності цілей навчання: вчення, що має за мету зміну поведінки, охоплює всі аспекти ділової компетентності (зміна поведінки студента можлива тільки за його ініціативи);
- орієнтованості на наявний досвід: ефективно навчання можливе лише за опори на наявний досвід, що вимагає гнучкості концепції навчання та дає змогу врахувати досвід студентів;

- націленості на самонавчання: за результати навчання у першу чергу відповідальність несуть студенти, а викладач лише допомагає;
- професійної орієнтованості: орієнтація на практичне використання отриманих умінь є ключовим елементом концепції навчання;
- зворотного зв'язку: студенти постійно отримують оцінку успішності своїх дій.

Активізація й керування пізнавальною діяльністю студентів значно розширює професійний світогляд спеціаліста, дає змогу цілісно бачити будь-яку навчальну чи наукову проблему, знаходити її оптимальне рішення. Ґрунтовні знання допомагають майбутньому фахівцю визначати стратегію й тактику практичних дій при розв'язанні цілої низки дидактичних завдань, переводити теоретичні ідеї в площину практичних дій, озброїтись ефективними способами самопідготовки та самоконтролю.

Структура навчальної дисципліни включає в себе два змістові модулі.

I Модуль – Загальні положення міжнародного економічного права – включає в себе теми, які містять навчальний матеріал щодо поняття, предмету, принципів, джерел міжнародного економічного права, правового статусу його суб'єктів, права міжнародних економічних договорів та ін.

II Модуль – Правове регулювання відносин в окремих підгалузях міжнародного економічного права – містить матеріал щодо міжнародного торгового, валютного, інвестиційного, митного, транспортного, трудового права, правового регулювання спорів, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності та ін.

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство», 6.030401і «Правознавство» затверджена Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 16 вересня 2014 року (протокол № 9).

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни
Таблиця 1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ для студентів денної форми навчання напряму підготовки
6.030401 «Правознавство», 6.030401і «Правознавство»

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS – 3 кредити.
2. Кількість модулів: денна – 2 модулі , заочна – 2 модулі.
3. Варіативна у відповідності до навчального плану навчальна дисципліна
4. Курс: денна – 4 , заочна – 3.
5. Семестр: денна – 2 , заочна – 2.
6. Денна форма навчання, годин: – 108 : 1 семестр – , 2 семестр – 108.
- лекції: 1 семестр – , 2 семестр – 34.
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – , 2 семестр – 30.
- самостійна робота: 1 семестр – , 2 семестр – 36.
- індивідуальна робота: 1 семестр – , 2 семестр – 8.
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – , 2 семестр – ПМК.
- кількість годин на тиждень: 1 семестр – , 2 семестр – 4.
7. Заочна форма навчання, годин: 1 семестр – , 2 семестр – 108.
- лекції: 1 семестр – , 2 семестр – 8.
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – , 2 семестр – 6.
- самостійна робота: 1 семестр – , 2 семестр – 94.
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – , 2 семестр – ПМК.

Таблиця 1.2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ для студентів денної форми навчання напряму підготовки
6.030401 «Правознавство» (набір 2015-го року)

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS – 3 кредити.
2. Кількість модулів: денна – 2 модулі , заочна – .
3. Варіативна у відповідності до навчального плану навчальна дисципліна
4. Курс: денна – 4 , заочна – .
5. Семестр: денна – 2 , заочна – .
6. Денна форма навчання, годин: – 90 : 1 семестр – , 2 семестр – 90.
- лекції: 1 семестр – , 2 семестр – 16.
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – , 2 семестр – 28.
- самостійна робота: 1 семестр – , 2 семестр – 46 .
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – , 2 семестр – ПМК.
- кількість годин на тиждень: 1 семестр – , 2 семестр – 3.
7. Заочна форма навчання, годин: 1 семестр – , 2 семестр – .
- лекції: 1 семестр – , 2 семестр – .
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – , 2 семестр – .
- самостійна робота: 1 семестр – , 2 семестр – .
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – , 2 семестр – .

Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни

**Таблиця 2.1. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародне економічне право» НА ІІ СЕМЕСТР для студентів денної
форми навчання напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» (набір 2014-го
року), 6.030401і «Правознавство»**

Вид навчального заняття	Тиждень, години																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 64 год., в т.ч.:																		
лекції – 34 год.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
семінари – 30 год.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
2. Самостійна робота студента – 36 год., в т.ч.:		2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4		
– виконання домашніх завдань																		
– підготовка до семінарських занять																		
3. Індивідуально-консультативна робота – 8 год.		1		1		1		1		1		1		1		1		
4. Проведення ПМР								+									+	
5. Форма контролю:																		
– ПМК																		+
– екзамен																		

Таблиця 2.2. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародне економічне право» НА ІІ СЕМЕСТР для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (набір 2015-го року)

Вид навчального заняття	Тиждень, години																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 44 год., в т.ч.:																		
лекції – 16 год.	2	2		2		2		2		2		2		2				
семінари – 28 год.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
2. Самостійна робота студента – 46 год., в т.ч.:		2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4		
– виконання домашніх завдань																		
– підготовка до семінарських занять																		
3. Індивідуально-консультативна робота – .																		
4. Проведення ПМР								+									+	
5. Форма контролю:																		
– ПМК																		+
– екзамен																		

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 3.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ для студентів денної форми навчання напрямів підготовки 6.030401 «Правознавство» (набір 2014-го року), 6.030401і «Правознавство»

№ п.п.	Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять				
		разом	аудиторні		позааудиторні	
			лекції	семінарські	індивідуально-консультаційна робота	самостійна робота
Модуль 1. Загальні положення міжнародного економічного права						
1	Основні етапи становлення сучасного міжнародного економічного правопорядку	6	2	2	–	2
2	Поняття та предмет міжнародного економічного права	6	2	2	–	2
3	Гармонізація законодавства України з міжнародним економічним правом	6	2	–	1	3
4	Джерела міжнародного економічного права	6	2	2	–	2
5	Принципи міжнародного економічного права	4	–	–	1	3
6	Суб'єкти міжнародного економічного права. Держава як суб'єкт міжнародного економічного права	8	2	2	1	3
7	Міжнародні економічні організації	6	2	2	–	2
8	Транснаціональні корпорації (ТНК)	6	2	–	1	3
9	Право міжнародних економічних договорів	6	2	2	–	2
	Разом	54	16	12	4	22
Модуль 2. Правове регулювання відносин в окремих підгалузях міжнародного економічного права						
10	Міжнародне торговельне право і СОТ	7	2	2	1	2
11	Міжнародне валютне право	7	2	2	1	2
12	Міжнародне інвестиційне право	6	2	2	–	2
13	Міжнародне митне право	6	2	2	–	2
14	Міжнародне транспортне право	6	2	2	–	2
15	Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського і науково-технічного міжнародного співробітництва	5	2	2	–	1
16	Основи права міжнародної економічної конкуренції	5	2	2	–	1
17	Міжнародне трудове право	6	2	2	1	1
18	Правове регулювання спорів, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності	6	2	2	1	1
	Разом	54	18	18	4	14
	Разом годин	108	34	30	8	36

Таблиця 3.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» (набір 2015-го року)

№ пп.	Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні		позааудиторні
			лекції	семінарські	самостійна робота
Модуль 1. Загальні положення міжнародного економічного права					
1	Основні етапи становлення сучасного міжнародного економічного правопорядку	7	2	2	3
2	Поняття та предмет міжнародного економічного права	7	2	2	3
3	Гармонізація законодавства України з міжнародним економічним правом	5	–	2	3
4	Джерела міжнародного економічного права	5	–	2	3
5	Принципи міжнародного економічного права	3	–	–	3
6	Суб'єкти міжнародного економічного права. Держава як суб'єкт міжнародного економічного права	5	2	2	1
7	Міжнародні економічні організації	5	–	2	3
8	Транснаціональні корпорації (ТНК)	3	–	–	3
9	Право міжнародних економічних договорів	5	2	2	1
	Разом	45	8	14	23
Модуль 2. Правове регулювання відносин в окремих підгалузях міжнародного економічного права					
10	Міжнародне торговельне право і СОТ	3	2	2	3
11	Міжнародне валютне право	1	–	–	3
12	Міжнародне інвестиційне право	1	–	2	3
13	Міжнародне митне право	1	–	–	3
14	Міжнародне транспортне право	3	2	2	1
15	Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського і науково-технічного міжнародного співробітництва	1	–	2	3
16	Основи права міжнародної економічної конкуренції	1	–	2	3
17	Міжнародне трудове право	3	2	2	1
18	Правове регулювання спорів, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності	4	2	2	3
	Разом	45	8	14	23
	Разом годин	90	16	28	46

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4.1. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародне економічне право», яка викладається для студентів денної форми навчання напрямів підготовки підготовки 6.030401 «Правознавство» (набір 2014-го року), 6.030401і «Правознавство», підготовки 6.030401 «Правознавство» (набір 2015-го року)*

Назва розділу, модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література і ТЗН
1	2	3	4	5
Модуль 1. Загальні положення міжнародного економічного права				
Тема 1. Основні етапи становлення сучасного міжнародного економічного правопорядку 1. Поняття та ознаки сучасного міжнародного економічного правопорядку. 2. Характеристика основних етапів становлення сучасного міжнародного економічного правопорядку. 3. Основні проблеми сучасного міжнародного правопорядку.	2 2*	Семінарське заняття 1. Тема 1. Основні етапи становлення сучасного міжнародного економічного правопорядку 1. Поняття та ознаки сучасного міжнародного економічного правопорядку. 2. Характеристика основних етапів становлення сучасного міжнародного економічного правопорядку. 3. Основні проблеми сучасного міжнародного правопорядку.	2 2*	6, 7, 21, 43, 46, 59, 62, 114
Тема 2. Поняття та предмет міжнародного економічного права 1. Міжнародні економічні відносини, їхній зміст та значення. 2. Поняття та предмет міжнародного економічного права. 3. Система міжнародного економічного права.	2 2*	Семінарське заняття 2. Тема 2. Поняття та предмет міжнародного економічного права 1. Міжнародні економічні відносини, їхній зміст та значення. 2. Поняття та предмет міжнародного економічного права. 3. Система міжнародного економічного права.	2 2*	1- 6, 7, 93,94, 119,120,133
Тема 3. Гармонізація законодавства України з міжнародним економічним правом 1. Гармонізація національного законодавства з міжнародним економічним правом. 2. Зближення Європейського права і законодавства України. 3. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу.	2	Семінарське заняття 3. Тема 3. Гармонізація законодавства України з міжнародним економічним правом 1. Гармонізація національного законодавства з міжнародним економічним правом. 2. Зближення Європейського права і законодавства України. 3. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу.	2*	1-6, 7 21-23, 25,29, 31,33,36,38, 40,44, 45,48,57,61, 63,64, 71,74,75,77, 86,105, 106,108,111, 116, 128,140

1	2	3	4	5
<p>Тема 4. Джерела міжнародного економічного права</p> <p>1. Загальна характеристика джерел міжнародного економічного права. 2. Міжнародні економічні договори як основне джерело міжнародного економічного права. 3. Характеристика інших джерел міжнародного економічного права.</p>	2	<p>Семінарське заняття 4. Тема 4. Джерела міжнародного економічного права</p> <p>1. Загальна характеристика джерел міжнародного економічного права. 2. Міжнародні економічні договори як основне джерело міжнародного економічного права. 3. Характеристика інших джерел міжнародного економічного права.</p>	2 2*	1-6, 7, 14, 15, 102, 104
<p>Тема 5. Принципи міжнародного економічного права</p> <p>1. Поняття та система принципів міжнародного економічного права. 2. Характеристика основних (загальних) принципів міжнародного економічного права. 3. Характеристика спеціальних принципів міжнародного економічного права.</p>	–	<p>Тема 5. Принципи міжнародного економічного права</p>	–	1-6, 7, 8,18 , 107, 136
<p>Тема 6. Суб'єкти міжнародного економічного права. Держава як суб'єкт міжнародного економічного права</p> <p>1. Поняття та ознаки суб'єкта міжнародного економічного права. 2. Правовий статус держави як суб'єкта міжнародного економічного права. 3. Імунітет держави. Види імунітетів держав.</p>	2 2*	<p>Семінарське заняття 5. Тема 6. Суб'єкти міжнародного економічного права. Держава як суб'єкт міжнародного економічного права</p> <p>1. Поняття та ознаки суб'єкта міжнародного економічного права. 2. Правовий статус держави як суб'єкта міжнародного економічного права. 3. Імунітет держави. Види імунітетів держав.</p>	2 2*	1-6, 7, 15,84,109, 110,124,135
<p>Тема 7. Міжнародні економічні організації</p> <p>1. Міжнародні економічні організації як суб'єкт міжнародного економічного права. 2. Міжнародні економічні організації в системі ООН. 3. Європейський Союз у системі міжнародних економічних відносин.</p>	2	<p>Семінарське заняття 6. Тема 7. Міжнародні економічні організації</p> <p>1. Міжнародні економічні організації як суб'єкт міжнародного економічного права. 2. Міжнародні економічні організації в системі ООН. 3. Європейський Союз у системі міжнародних економічних відносин.</p>	2 2*	1-6, 7, 12, 67, 72, 73
<p>Тема 8. Транснаціональні корпорації (ТНК)</p> <p>1. Транснаціональні корпорації (ТНК) та їх роль у системі міжнародних економічних відносин. 2. Міжнародно-правове регулювання діяльності ТНК.</p>	2	<p>Тема 8. Транснаціональні корпорації (ТНК)</p>	–	1-6, 7, 19,28,30,35, 51,54,69,93, 122,125,135, 137-139

1	2	3	4	5
Тема 9. Право міжнародних економічних договорів 1. Поняття та види міжнародних економічних договорів. 2. Правове регулювання порядку укладення міжнародних економічних договорів. 3. Правові основи забезпечення виконання зобов'язань, що випливають з міжнародних економічних договорів.	2 2*	Семінарське заняття 7. Тема 9. Право міжнародних економічних договорів 1. Поняття та види міжнародних економічних договорів. 2. Правове регулювання порядку укладення міжнародних економічних договорів. 3. Правові основи забезпечення виконання зобов'язань, що випливають з міжнародних	2 2*	1-6, 7, 12,18,27,37, 38,47,50,55, 80,85, 99,103,112, 127, 129,130, 133,134
Модуль 2. Правове регулювання відносин в окремих підгалузях міжнародного економічного права				
Тема 10. Міжнародне торговельне право і СОТ 1. Поняття, джерела та система міжнародного торговельного права. 2. Загальна характеристика міжнародних торговельних договорів. 3. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. 4. Особливості членства в СОТ. Україна як постійний член СОТ.	2 2*	Семінарське заняття 8. Тема 10. Міжнародне торговельне право і СОТ 1. Поняття, джерела та система міжнародного торговельного права. 2. Загальна характеристика міжнародних торговельних договорів. 3. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. 4. Особливості членства в СОТ. Україна	2 2*	1-6, 7, 9, 15, 17, 25, 65, 66, 70, 79, 82, 115, 126, 143
Тема 11. Міжнародне валютне право 1. Поняття та джерела міжнародного валютного права. 2. Організаційно-правовий механізм міжнародної валютної системи. 3. Особливості Європейської валютної системи.	2	Семінарське заняття 9. Тема 11. Міжнародне валютне право 1. Поняття та джерела міжнародного валютного права. 2. Організаційно-правовий механізм міжнародної валютної системи. 3. Особливості Європейської валютної системи.	2	1-6, 7, 21, 43, 46, 59, 62, 114
Тема 12. Міжнародне інвестиційне право 1. Поняття і сутність міжнародного інвестиційного права та його джерел. 2. Міжнародно-правове регулювання іноземних інвестицій.	2	Семінарське заняття 10. Тема 12. Міжнародне інвестиційне право 1. Поняття і сутність міжнародного інвестиційного права та його джерел. 2. Міжнародно-правове регулювання іноземних інвестицій. 3. Міжнародні договори як джерело інвестиційного права.	2 2*	1-6, 7, 21, 43, 46, 59, 62, 114
Тема 13. Міжнародне митне право 1. Загальна характеристика міжнародного митного права. 2. Джерела міжнародного митного права. 3. Організаційно-правові форми міжнародного митного співробітництва.	2	Семінарське заняття 11. Тема 13. Міжнародне митне право 1. Загальна характеристика міжнародного митного права. 2. Джерела міжнародного митного права. 3. Організаційно-правові форми міжнародного митного співробітництва.	2	1-6, 7, 19,28,30,35, 51,54,69,93, 122,125,135, 137-139
Тема 14. Міжнародне транспортне право 1. Поняття та джерела міжнародного транспортного права. 2. Правове регулювання міжнародних морських та залізничних перевезень. 3. Правове регулювання міжнародних автомобільних та повітряних перевезень.	2 2*	Семінарське заняття 12. Тема 14. Міжнародне транспортне право 1. Поняття та джерела міжнародного транспортного права. 2. Правове регулювання міжнародних морських та залізничних перевезень. 3. Правове регулювання міжнародних автомобільних та повітряних перевезень.	2 2*	1-6, 7, 12,18,27,37, 38,47,50,55,8 0,85, 99,103,112,1 27, 129,130,133, 134

1	2	3	4	5
Тема 15. Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського і науково-технічного міжнародного співробітництва 1. Міжнародно-правове регулювання співробітництва у галузі промисловості. 2. Міжнародно-правове регулювання співробітництва у галузі сільського господарства. 3. Міжнародно-правове регулювання науково-технічного співробітництва.	2	Семінарське заняття 13. Тема 15. Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського і науково-технічного міжнародного співробітництва 1. Міжнародно-правове регулювання співробітництва у галузі промисловості. 2. Міжнародно-правове регулювання співробітництва у галузі сільського господарства. 3. Міжнародно-правове регулювання науково-технічного співробітництва.	2 2*	1-6, 7, 68, 69
Тема 16. Основи права міжнародної економічної конкуренції 1. Міжнародно-правове регулювання у сфері міжнародної економічної конкуренції. 2. Міжнародне співробітництво України у галузі захисту економічної конкуренції.	2	Семінарське заняття 14. Тема 16. Основи права міжнародної економічної конкуренції 1. Загальна характеристика міжнародного співробітництва у сфері міжнародної економічної конкуренції. 2. Міжнародно-правовий механізм регулювання у сфері міжнародної економічної конкуренції та міжнародного співробітництва. 3. Міжнародна економічна конкуренція та заходи боротьби з монополізмом	2 2*	1-6, 7, 21, 43, 46, 59, 62, 114
Тема 17. Міжнародне трудове право 1. Загальна характеристика міжнародного трудового права. 2. Міжнародно-правове регулювання у сфері застосування праці і трудових відносин. 3. Трудове право Європейського Союзу.	2 2*	Семінарське заняття 15. Тема 17. Міжнародне трудове право 1. Загальна характеристика міжнародного трудового права. 2. Міжнародно-правове регулювання у сфері застосування праці і трудових відносин. 3. Трудове право Європейського Союзу.	2 2*	1-6, 7, 12,18,27,37, 38,47,50,55, 80,85, 99,103,112, 127, 129,130,133, 134
Тема 18. Правове регулювання спорів, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності. 1. Загальна характеристика законодавства, що регулює спори у сфері зовнішньоекономічної діяльності. 2. Основні положення Закону України «Про міжнародний комерційний арбітраж». 3. Правовий статус Міжнародного арбітражного комерційного суду та Морської арбітражної комісії при Торгово-промисловій палаті України.	2 2*	Семінарське заняття 16. Тема 18. Правове регулювання спорів, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності 1. Загальна характеристика законодавства, що регулює спори у сфері зовнішньоекономічної діяльності. 2. Основні положення Закону України «Про міжнародний комерційний арбітраж». 3. Правовий статус Міжнародного арбітражного комерційного суду та Морської арбітражної комісії при Торгово-промисловій палаті України.	2 2*	1-6, 7, 19,28,30,35, 51,54,69,93, 122,125,135, 137-139
Всього, з навчальної дисципліни	34 16*		30 28*	

Розділ 5. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом навчальної дисципліни, засвоєння знань, надбання вмінь та навичок у вільний від аудиторних навчальних занять час. Самостійна робота студента складається із підготовки до семінарських та інших видів занять шляхом виконання усного та письмового домашнього завдання.

У процесі самостійної роботи студенти повторюють й закріплюють той матеріал, що був розібраний з науково-педагогічним працівником на лекційних заняттях, а також опановують окремі програмні питання, що передбачені для самостійного вивчення.

Самостійна робота з підготовки до семінарських занять здійснюється за відповідним планом, що містить до кожної теми перелік програмних питань, які виносяться на обговорення на семінарське заняття згідно *Навчально-методичного посібника для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство», 6.030401і «Правознавство» (НМП).*

Спираючись на прослуханий лекційний матеріал, опрацювавши основну і додаткову літературу, ознайомившись із законодавчими і нормативними документами, студенти готують тези своїх виступів, а також, за власним бажанням, можуть обирати тему доповіді, погодивши її з викладачем, для презентації її на семінарі-дискусії. Дана доповідь повинна містити, крім висвітлення самої сутності виявленої студентами проблеми, обґрунтування її актуальності та власні пропозиції щодо її вирішення. Обов'язково доповідь повинна стосуватися теми семінарського заняття, проте вона може охоплювати більш широке коло питань, ніж передбачаються навчальною програмою дисципліни.

Також студенти самостійно виконують *письмові домашні завдання* (вирішують практичні задачі, використовуючи НМП з навчальної дисципліни та керуючись методичними вказівками щодо їх розв'язання), здійснюють самоконтроль своїх знань за допомогою складання навчальних тестів, розв'язування кросвордів тощо.

З навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» студенти виконують **(письмово, з поданням викладачу для перевірки)**, керуючись НМП, такі види самостійної роботи:

1. Ознайомлення з рекомендованими джерелами і літературою до теми з підготовкою опорного конспекту питань для обговорення на семінарському занятті (*студенти мають ґрунтовно опрацювати всі рекомендовані джерела і літературу до теми, письмово скласти опорний конспект питань згідно НМП для обговорення на семінарському занятті*).

2. Складання термінологічного словника до теми і та підготовка до понятійного диктанту (*термінологічний словник оформлюється рукописно чи у друкованому вигляді за термінами, що зазначені до кожної теми у НМП*).

3. Розроблення структурно-логічних схем та кросфордів за темами (*структурно-логічні схеми та кросфорди за темами згідно НМП оформлюються рукописно чи у друкованому вигляді*).

4. Виконання тестових завдань (*студентам слід взяти до уваги, що тести поділяються на прості, підвищеної складності та складні.*

Прості та підвищеної складності тести передбачають одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, складні – дві або три правильні відповіді).

5. Вирішення ситуаційних завдань (*відповіді на питання ситуаційного завдання оформлюються рукописно чи у друкованому вигляді з посиланням на відповідні нормативно-правові акти).*

6. Ознайомлення з рекомендованими джерелами і літературою до теми з підготовкою опорного конспекту питань, що передбачені для *самостійного опрацювання* за темою (див. табл. 5.1), (*студенти мають ґрунтовно опрацювати всі рекомендовані джерела і літературу до теми, письмово скласти опорний конспект питань згідно НМП, що передбачені для самостійного опрацювання за темою).*

Розділ 6. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Основною формою організації навчального процесу є аудиторне заняття, що одночасно акумулює змістовну, процесуальну та результативну функції навчально-виховної роботи. Фундаментом навчального процесу у викладанні повинні бути форми, методи та засоби навчання, які б забезпечували високу пізнавальну активність та самостійність студентів. Використання у навчанні різних форм аудиторних занять (лекцій, семінарів, підсумкових співбесід, ПМР тощо) слід поєднувати з різноманітними формами позааудиторної роботи — індивідуальними заняттями, консультаціями, участю студентів у роботі дискусійного клубу, юридичного гуртка, конференціях, зустрічах, екскурсіях, самостійною роботою з джерелами права, виконанням індивідуальних завдань, написанням творчих робіт, таке інше. Невід'ємним компонентом навчання має стати розв'язання правових ситуацій і виконання практичних завдань, спрямованих на розвиток у студентів не тільки самостійності мислення, а й формування навичок застосовувати набуті знання на практиці.

Розрізняють кілька видів занять в залежності від прийомів та методів активізації пізнавальної діяльності студентів. Найбільш поширене заняття — *лекція*. З окремих тем рекомендується проводити дискусії. Під час викладу матеріалу викладач організовує дослідження, обговорення, вільний обмін думками в інтервалах між логічними частинами теми або за темою заняття загалом. Такий прийом активізує діяльність студентів, дозволяє викладачеві керувати пізнавальною активністю аудиторії, використовуючи її для переконання, усунення негативної реакції та помилкових точок зору окремих учасників до поставленої проблеми, теми дискусії. Оптимальна активність досягається лише за вірного вибору питань для дискусії, вмілого та цілеспрямованого управління ходом заняття. Питання для дискусії рекомендується добирати в залежності від рівня підготовленості учнів та дидактичних завдань уроку.

Доцільно проводити *семінар-аналіз конкретних ситуацій*. Це може бути також дискусія, але на обговорення виноситься не окремі питання, а конкретні ситуації. Зробити це можна у будь-якій формі: усно, письмово, у відеозапису. Ситуацію слід викласти коротко. За змістом вона має бути інформаційно насичена—для оцінки

проблеми та обговорення. Обговорення може слугувати передмовою до уроку (або частини) для мотивації навчальної діяльності учнів, загострення уваги на окремих проблемах, підготовки до сприйняття матеріалу. Дня активізації уваги особливо рекомендується обговорення проблемних ситуацій.

Для проведення *практикумів* бажано використовувати метод імітаційних вправ. Це досить простий метод активізації пізнавальної діяльності. Специфічна риса імітаційних вправ — наявність заздалегідь відомого або оптимального результату. Виконання таких вправ — своєрідний метод навчання та контролю за знаннями тих чи тих положень нормативно-правових актів, термінів, правил. Відповіді можуть бути колективними та індивідуальними, але правильна відповідь заздалегідь відома вчителю. Вправи мають відповідати наступним умовам: а) необхідно точно знати мету вправи; б) стежити за точністю виконання, своєчасно усуваючи недоліки; в) в основу вправи доцільно вкласти певну систему (планування діяльності піл простого до складного); г) вправи не мають перериватися на тривалий час. Різновид імітаційних вправ — індивідуальний тренінг. Тоді студент знаходиться в умовах, які відповідають реальним.

Особливу користь мають *консультації*: а) для організації самостійної роботи студентів з метою надання їм методичної допомоги у підготовці до виконання практичних завдань, складанні заліку чи іспиту; б) для розгляду практичних питань, які були недостатньо висвітлені у лекції; в) для організації самостійного вивчення окремих тем розділу програми або нормативно-правових актів чи практики їх застосування. Таким чином, уроки-консультації можуть виконувати як самостійну, так і допоміжну роль. Проведення їх дозволить забезпечити максимальне наближення навчання до інтересів і потреб кожного студента з урахуванням рівня індивідуального сприйняття матеріалу

Специфічна форма проведення групових консультацій — *програмована групова консультація*. Якщо запитання від учнів не надходять, викладачеві необхідно запропонувати їх самому. Вони складаються на підставі перевірки контрольних завдань, аналізу письмових робіт, помилок та труднощів, з якими зустрічається студент, вивчаючи дисципліну, а також використовуючи нормативно-правові акти. Спочатку на них намагаються відповісти самі студенти, а потім спільно проводиться аналіз та обговорення відповідей. Викладач може запропонувати тлумачення окремих положень нормативно-правових актів та роз'яснення додаткових запитань, які виникли внаслідок помилкових відповідей. Групова консультація проводиться, як правило, після лекції або запланованих з даної теми занять.

Для активізації діяльності використовується *тестування* в усній чи письмовій формі. Кожному учневі пропонується перелік запитань з трьома чи більше відповідями, з яких лише одна правильна. Останні містять у собі характерні (типові) помилки, яких припускаються студенти. Іноді, розглядаючи те або те питання тесту, доцільно організувати обмін думками.

Бажано проводити заняття, застосовуючи активні й інтерактивні методи навчання. Студенти є «суб'єктами» навчання, виконують творчі завдання, беруть участь у діалозі з викладачем. Такі методи пов'язані з виконанням творчих завдань (часто вдома), питаннями від учня до вчителя і вчителя до учня, що розвивають творче мислення. Вони найбільш відповідають особистісно-орієнтованому підходу до

навчання. При застосуванні інтерактивних методів, як правило, моделюються реальні життєві ситуації, пропонуються проблеми для спільного вирішення, застосовуються рольові ігри. Тому вони найбільш сприяють формуванню в учнів умінь і навичок, виробленню їх власних цінностей, створюють атмосферу співробітництва, творчої взаємодії в навчанні.

Основні інтерактивні технології роботи на заняттях з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право»

- **Робота в малих групах** (дозволяє набути навичок, що необхідні для спілкування та співпраці. Вона стимулює роботу командою. Ідеї, що виробляються в групі, допомагають учасникам бути корисним одне одному. Висловлення думок допомагає їм відчувати їхні власні ожливості та зміцнити їх).

- **Робота в парах** (одна з форм роботи в малих групах).

- **Мозковий штурм** (є ефективним методом колективного обговорення. Він спонукає учасників проявляти власну уяву та творчість, що досягається шляхом вираження думок усіх учасників і допомагає знаходити кілька рішень з конкретної проблеми).

- **Займи позицію** (метод корисний при проведенні в класі дискусії по спірній темі. У якості проблем повинні використовуватися дві протилежні думки, які не мають правильної відповіді. Це корисна вступна вправа для демонстрації різних думок з досліджуваної теми — дає учням змогу висловити власну точку зору й наприкінці уроку оцінити засвоєння теми).

- **Метод ПРЕС** (використовується у випадках, коли виникають суперечливі питання, та при проведенні вправ, де годиться зайняти визначену позицію із суспільної проблеми, що обговорюється. Надає можливість виробити аргументи або висловити власну думку з дискусійного питання. Метод допомагає прояснити свої думки, а також сформулювати думку в чіткій і стислій формі.

- **Навчаючи — вчуся** (використовується при вивченні блоку або при узагальненні вивченого, при завершенні роботи з блоком інформації. Дає можливість взяти участь у навчанні й передачі своїх знань однокласникам. Використання цього методу дає загальну картину понять і фактів, які слід вивчити, а також викликає певні питання і підвищує інтерес).

- **Мікрофон**(надає можливість кожному сказати щось швидко, по черзі, відповідаючи на запитання або висловлюючи свою думку чи позицію. Інші учні не можуть говорити, викрикувати з місця, оскільки право говорити має тільки той, у кого «символічний» мікрофон).

- **Розігрування правової ситуації по ролях (програвання сценки)** (Мета розігрування правової ситуації по ролях — визначити ставлення до конкретної життєвої ситуації, набути досвіду шляхом гри. Допомагає навчитися через досвід та почуття.

- **Аналіз правової ситуації** (здійснюється з посиланням на джерела, дає можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, стимулює аналітичне мислення)

- **Дискусія** (дає прекрасну нагоду виявити різні позиції з певної проблеми або із суперечливого питання).

- **Ток-шоу**(Мета — отримання навичок публічного виступу та дискутування).

- **Ажурна пилка** (метод використовується для того, щоб створити на ситуацію, що дозволяє працювати разом, щоб опанувати велику кількість інформації за короткої проміжок часу).

- **Коло ідей** (метод заохочує всіх учасників до дискусії. Добре спрацьовує, коли задаються питання або виступають доповідачі від малих груп).

- **Імітація спрощеного судового слухання (суд від свого імені)** (дозволяє проводити рольову гру за конкретною програмою з мінімальним числом учасників. Дає можливість отримати спрощене уявлення про процедуру прийняття судового рішення. Вона надає всім студентам можливість взяти участь у вправі, пов'язаній з критичним мисленням).

- **Медіація** (це процедура вирішення конфлікту. Вона здійснюється нейтральною третьою стороною (медіатором), що допомагає двом учням у врегулюванні їхнього конфлікту. Мета: активно беручи участь у пошуку реальних рішень, студенти визначають проблеми, виробляють та підтверджують свої позиції, висловлюють власні точки зору, знаходять потенційно нові рішення і приходять до згоди. Все це — необхідні навички громадян).

- **Переговори** (це неофіційне обговорення проблеми двома особами, котрі знаходяться в конфлікті. Для того щоб обговорення було успішне, необхідно встановити певні правила. Мета: найчастіше конфлікт починається між двома особами. Важливо, щоб люди навчилися говорити про свої проблеми перед тим, як ті перетворяться у більш серйозні й спонукатимуть до необхідності звернутися до суду).

- **Попереднє розслідування та імітація судового слухання** (це імітація засідання суду. Інсценовані судові процеси можуть бути засновані на історичних подіях, на справах, що викликають інтерес у даний час, на конкретній ситуації або на вигаданих фактах. Дають учням розуміння механізму юридичної системи, судового процесу і судових процедур; розвивають навички формулювання питань, критичного мислення й ораторського мистецтва; знайомлять з функціями різних учасників правової системи, а також дають можливість зустрітися із запрошеними на спеціалістами в галузі юриспруденції — судьями, адвокатами, прокурорами, працівниками інших правоохоронних органів).

Розділ 7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Таблиця 7.1. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студента з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Рейтингове оцінювання знань студента – це система, яка передбачає перехід від констатуючого до накопичувального статусу балів. Необхідною умовою рейтингової системи є її багатобальність.

Студентом накопичуються бали за різні форми і види роботи:

0,25 б. – за кожне відвідане лекційне (семінарське) заняття (за наявності конспекту),

до 3 б. – усна відповідь на конкретне запитання (не репродуктивного характеру) на семінарському (практичному) занятті,

до 1,5 б. – змістовне доповнення (мінімально – 3 хвилини),

до 1,5 б. – тест (10 питань – 0,3 балів, 20 питань – 0,5 балів),

до 0,5 б. – формулювання змістовних запитань до доповідача,

до 1 б. – складання словника основних понять і термінів (глосарію) до теми на занятті біля дошки,

до 2 б. – виконання практичного завдання (доповнення таблиці (схеми), розробка структурно-логічної схеми), розв'язання ситуаційного завдання),

до 3 б. – творче завдання на картці не тестового характеру (залежно від рівня складності),

до 5 б. – виготовлення наочності з глибоким смисловим навантаженням до теми лекційного чи семінарського (практичного) заняття (за погодженням з викладачем),

до 10 б. – підготовка реферату за тематикою ІРС (вимоги: повинен мати науковий характер, написаний з використанням не тільки підручників, але й наукових статей, монографій тощо, максимальна оцінка залежить від складності теми),

до 20 б. – участь у конкурсах наукових робіт, наукових конференціях, публікація тез та статей (залежно від досягнень, зайняття призових місць, рівня конкурсу тощо).

Максимальна оцінка за семінарське / практичне заняття – 4,5 бали.

Вона може не обмежуватися у разі виконання студентом творчих додаткових завдань. Обмеження вводяться з метою рівномірного розподілу балів між усіма студентами, які прагнуть отримати максимальний бал. Обов'язком викладача є забезпечення дидактичними завданнями усіх студентів, які бажають і можуть набрати максимальний бал. Викладач рівномірно розподіляє завдання між студентами.

Приклад: відповідь – 1,5 б. (усна відповідь на конкретне питання на семінарському / практичному занятті) + 0,5 б. (складання словника основних термінів і понять до теми практичного заняття) + 0,5 б. (виконання практичного завдання) + 0,5 б. (розв'язання тестового завдання) = 3 бали.

Перелік завдань для самоконтролю знань наведено після кожної теми семінарського / практичного заняття, а їх виконання є частиною оцінки з навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання усної відповіді студента на семінарському (практичному) занятті:

2,5– 3 б. – вичерпна і глибока відповідь на питання семінарського / практичного заняття. Студент виявив всебічне, систематичне й глибоке знання матеріалу, глибоко засвоїв основну й додаткову літературу з теми, рекомендовану планом. Доповідає активно й упевнено, не прив'язаний до конспекту. Відповідь вирізняється багатством і точністю використаних термінів. Матеріал викладається послідовно й логічно. У розумінні та викладі навчального матеріалу студент виявляє науковий підхід і творчі здібності. Після завершення доповіді відповідає на всі питання викладача та товаришів. (При цьому викладач має право поставити до трьох коротких питань за темою заняття загалом, а не лише з питання, яке висвітлював студент).

1,5– 2,5 б. – студент виявляє достатньо повне знання матеріалу, не припускається у відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану викладачем у плані семінарського (практичного) заняття. Дає відповіді на запитання викладача та одногрупників. Часто звертається до конспекту.

1– 1,5 б. – студент виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Доповідач прикутий до конспекту, припускається помилок. Матеріал частково розкриває проблему. Відповідає на поставлені запитання з помилками, однак спроможний зі сторонньою допомогою виправити їх.

0,5– 1 б. – студент відповідає, читаючи з конспекту («ксерокопії»), без допомоги якого у матеріалом володіє не достатньо, допускає принципові помилки. Матеріал не розкриває проблему. Відповідає на поставлені запитання тільки зі сторонньою допомогою.

0,5 б. – студент читає з конспекту. Матеріал розкриває проблему поверхово чи фрагментарно. На запитання викладачів та студентів відповісти не може.

0 б. – відповіді немає або вона абсолютно не розкриває сутності питання.

Завдання для самостійної роботи розподілені за рівнями професійної компетентності у три групи: достатній, елементарний і високий рівень підготовки, кожному з яких відповідають завдання відповідного ступеня складності.

Перша група завдань носить відтворювальний– репродуктивний характер, орієнтує на опанування базового рівня навчальної програми, передбачає опанування понять і термінів, основних категорій, забезпечує базу для подальшої роботи над матеріалом. У виконанні завдань цієї групи рекомендується складання опорних конспектів та ведення словника правничої термінології, систематична робота на заняттях.

Друга група завдань носить аналітично– пошуковий характер, вимагає самостійного пошуку знань з питань і тем, віднесених програмою до самостійного опрацювання, аналізу інформації та здатності представити матеріал належним чином, вміння застосовувати набуті знання у вирішенні типових практичних ситуацій. У виконанні завдань цієї групи студент вільний у виборі видів і типів завдань, але вони є обов'язковою частиною модуля, оскільки забезпечують більш ґрунтовну підготовку.

Третя група завдань носить науково– дослідницький характер, спонукає до якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, рекомендована тим з них, хто опанував базовий зміст навчальної програми і має здібності та інтерес до такої роботи. Ці завдання складають варіативну частину модуля і їх виконання заохочується додатковою сумою балів.

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється шляхом перевірки його робочого зошита, де виконуються завдання, передбачені планом самостійної роботи, а також під час поточного тестування чи співбесіди, у ході яких викладач визначає загальний рівень засвоєння студентом вузлових питань кожної з тем, винесених на самостійне опрацювання (до 3 балів за кожну з 6 тем). Використання тестів для поточного контролю дозволяє раціонально використовувати навчальний час і виключити суб'єктивний підхід до оцінки навчальних досягнень студента.

Водночас, у рамках навчального навантаження студента може бути передбачено виконання обов'язкового *індивідуального навчально– дослідного завдання*, тобто написання есе, реферату чи підготовку презентації в аудиторії. Індивідуальна робота студента може не дробитися на змістові модулі, а виконуватися упродовж усього часу вивчення дисципліни, що сприяє її інтегральному характеру, дозволяє студентам глибше зосередитися на проблемі, що їх цікавить.

Для ґрунтовного вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» слід самостійно виконати всі дидактичні завдання, передбачені її програмою та відповідним методичним забезпеченням (підготовка словника основних понять і термінів, тезовий виклад відповідей на теоретичні питання, письмове виконання практичних завдань для самостійної роботи). У додатковому контролі засвоєння студентом кожної з тем, винесених на самостійне опрацювання, потреби не має, оскільки цю функцію виконує рубіжний контроль (модульна контрольна робота). У ній рівномірно представлений увесь навчальний матеріал змістового модуля.

Поточна модульна робота (ПМР) складається із різнорівневих завдань, серед яких основну масу складають тестові. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право», орієнтовані на системну контекстну інтерпретацію тієї чи іншої правової норми або конструкції, функціонально спрямовані на

розвиток професійного мислення. Засвоєні студентом знання, якими він оперує, шукаючи правильну відповідь на питання тестового завдання, є необхідною передумовою виконання останнього, а не самоціллю тестування.

Таблиця 7.2. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-30
	3. Виконання навчально-дослідних завдань підвищеної складності	0-15
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	0-20
	2. Участь у наукових студентських клубах	0-20
	3. Участь у конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-15
	4. Участь у наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	0-15
3. Разом		30

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Підсумкове оцінювання знань студентів (ПМК) з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» проводиться за результатами поточного модульного контролю і оформлюється під час залікового тижня. До підсумкового балу зараховуються також додаткові бали, які студент отримав за виконання додаткових завдань або за участь у позанавчальній науковій роботі.

Об'єктом оцінювання знань студентів при цьому є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється під час поточного (зокрема модульного) контролю. Завдання поточного контролю оцінюються у діапазоні від 0 до 100 балів (включно).

Якщо студент набрав за результатами поточного модульного контролю (ПМК) від 0 до 59 балів, йому необхідно виконати отримані у викладача додаткові індивідуальні завдання і захистити їх у терміни, визначені деканатом. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студент має право, за дозволом декана, скласти їх до останнього семінарського (практичного) заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

Підсумковий бал за результатами поточного модульного контролю виставляється під час залікового тижня.

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Головна сторінка сайту «Законодавство України». - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Ліга – закон.- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://search.ligazakon.ua/search/law/>
3. НАУ – Online. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/>

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення

Перелік інформаційних джерел:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Офіційний вісник України. – 2010. – № 72/1. – Ст.2598.
2. Про проголошення незалежності України: Постанова Верховної Ради України від 24 серпня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 38. – Ст. 502.
3. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1990. – № 31. – Ст. 429.
4. Віденська конвенція про право міжнародних договорів від 23 травня 1969 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_118/page
5. Віденська конвенція про право договорів між державами та міжнародними організаціями або між міжнародними організаціями від 21 березня 1986 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_a04
6. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо договорів від 23 серпня 1978 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_185
7. Всесвітня поштова конвенція від 1 січня 1996 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_297
8. Конвенція для уніфікації деяких правил, що стосуються міжнародних повітряних перевезень від 12 жовтня 1929 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_181
9. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже от 21 апреля 1961г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_d08
10. Європейська ландшафтна конвенція від 7 вересня 2005 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_154

11. Європейська угода про міжнародне дорожнє перевезення небезпечних вантажів (ДОПНВ) від 18 вересня 1975 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_217
12. Конвенція Організації Об'єдинених Націй по морському праву от 10 декабря 1982 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_183
13. Конвенція з примирення і арбітражу в рамках НБСЄ від 26 вересня 2003 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_181
14. Конвенція о Кодексе поведения линейных конференций от 6 октября 1983 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_020
15. Конвенція о мирном решении международных столкновений от 18 октября 1907 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_938
16. Конвенція Організації Об'єдинених Націй о морской перевозке грузов от 31 марта 1978 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_391
17. Конвенція о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_070
18. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про договори міжнародної купівлі-продажу товарів від 11 квітня 1980 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_003
19. Міжнародна конвенція про вантажну марку від 5 квітня 1966 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/896_007
20. Конвенція про відкрите море від 29 квітня 1958 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_180
21. Конвенція про міжнародні автомобільні перевезення пасажирів та багажу від 9 липня 1997 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/997_034
22. Конвенція про міжнародну цивільну авіацію від 7 грудня 1944 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_038
23. Конвенція про позовну давність у міжнародній купівлі-продажу товарів від 14 червня 1974 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_002

24. Конвенція про порядок вирішення інвестиційних спорів між державами та іноземними особами від 18 травня 1965 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_060
25. Конвенція про створення ради митного співробітництва від 15 грудня 1950 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_184
26. Конвенція УНІДРУА про міжнародний факторинг від 28 травня 1988 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_210
27. Конвенція УНІДРУА про міжнародний фінансовий лізинг від 28 травня 1988 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_263
28. Митна конвенція про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП (Конвенція МДП) від 14 листопада 1975 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_012
29. Сеульська конвенція 1985 г. об утворенні многостороннього агентства по гарантіям інвестицій от 11 октября 1985 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_268
30. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_569
31. Декларация об установлении нового международного экономического порядка от 1 мая 1974 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_339
32. Декларация МОП основоположных принципов та прав у світі праці від 18 червня 1998 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/993_260
33. Декларация тысячелетия ООН від 8 вересня 2000 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_621
34. Договір про заснування Європейської Спільноти від 25 березня 1957 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_017
35. Договір про створення Економічного союзу від 24 вересня 1993 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997_051

36. Договір про заснування Енергетичного Співтовариства від 25 жовтня 2005 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_926
37. Заключительный акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_055
38. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_568
39. Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/152_002
40. Міжнародна угода по цукру від 1992 р. від 20 березня 1997 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_097
41. Угода про створення зони вільної торгівлі від 4 квітня 1999 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/997_051
42. Резолюция 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 года // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_202
43. Решение об Основах таможенных законодательств государств-участников Содружества Независимых Государств (Алматы, 10 февраля 1995 г.) // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakonuz.com/?document=16528>
44. Угода про міжнародні залізничні перевезення (КОТІФ) від 9 травня 1980 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.nau.ua/doc/?code=994_291
45. Угода про створення Співдружності Незалежних Держав від 8 грудня 1991 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997_077
46. Хартия про особливе партнерство між Україною та Організацією Північноатлантичного договору від 9 липня 1997 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.nau.ua/doc/?code=994_002
47. Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/?uid=1042.1.546>
48. Угода про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності від 15 квітня 1994 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/981_018
49. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – №18, № 19-20, № 21-22. – Ст. 144.
50. Митний кодекс України від 13 березня 2012 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>

51. Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон: Закон України від 13 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 57. – Ст. 676.
52. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України від 18 березня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 3. – Ст. 12.
53. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 1 липня 2010 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>
54. Про захист іноземних інвестицій на Україні: Закон України від 10 вересня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 46. – Ст. 616.
55. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16 квітня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 29. – Ст. 377; 2003. – № 30. – Ст. 247.
56. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18 вересня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 47. – Ст. 646.
57. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 2 березня 2015 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
58. Про Митний тариф України: Закон України від 19 вересня 2013 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/584-18>
59. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України від 24 лютого 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 25. – Ст. 199; 2003. – № 30. – Ст. 247.
60. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 50. – Ст. 540.
61. Про порядок здійснення розрахунків в іноземній валюті: Закон України від 23 вересня 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 40. – Ст. 364.
62. Про приєднання України до Міжнародної угоди по цукру 1992 р.: Закон України від 22 вересня 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 40. – Ст. 362.
63. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19 березня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 19. – Ст. 80.
64. Програма інтеграції України до Європейського Союзу. Указ Президента України від 14 вересня 2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. – № 30. – Ст. 1648.
65. Про державне мито: Декрет Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 13. – Ст. 113.
66. Про систему валютного регулювання і валютного контролю: Декрет Кабінету Міністрів України від 19 лютого 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 17. – Ст. 184.
67. Про приєднання України до Віденської конвенції про правонаступництво держав щодо договорів: Постанова Верховної Ради України від 17 вересня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 41. – Ст. 601.

68. Щодо відносин України і Організації Північно-Атлантичного Договору (НАТО): Постанова Верховної Ради України від 23 квітня 1999 р. // Відомості Верховної Ради. – 1999. – № 20-74. – Ст. 193.

Література

Основна:

1. Кузьмин Э.Л. Международное экономическое право: учебное пособие / Э.Л.Кузьмин. – М.: Проспект, 2008. – 196 с.
2. Міжнародне економічне право: навч. посібник / В. Д. Сидор. – Київ : Дакор, 2010. – 248 с.
3. Міжнародне економічне право: навч. посібник / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська. – Київ : Центр учб. л-ри, 2016. – 368 с.
4. Международное экономическое право: Учебник: Пер. с фр. / Д.Карро, П.Жюйар. – М.: Международные отношения, 2006. – 608 с.
5. Международное экономическое право: Учеб.-метод. пособие / В.М.Шумилов. – М: ДЕКА, 2006. – 400 с.
6. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. / В.Ф. Опришко. – К.: КНЕУ, 2003. – 311 с.
7. Чубарев В.Л. Міжнародне економічне право: підручник / В.Л. Чубарев. – К. : Юрінком Інтер, 2009. – 368 с.

Додаткова:

1. Анцелевич Г.О. Перспективи розвитку міжнародного морського права / І.О.Анцелевич // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2009. – № 4. – С. 115-118.
2. Баймуратов М.О. Міжнародне публічне право / М.О. Баймуратов. – Х.: Одиссей, 2009. – 704 с.
3. Виговський О.І. Проблемні аспекти міжнародного обігу коносаментів / О.І.Виговський // Підприємництво, господарство і право. – 2010. – № 9. – С. 108-116.
4. Виговський О.І. Питання міжнародної уніфікації чекового законодавства / О.І.Виговський // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 1. – С. 96-99.
5. Вінник О.М. Інвестиційне право: Навчальний посібник: Курс лекцій / О.М.Вінник. – К.: Атіка. – 2006. – 264 с.
6. Вплив ринкових реформ на залучення прямих іноземних інвестицій у країнах СНД / І. П. Гайдуцький // Економіка та держава. – 2011. – № 1. – С.22-27.
7. Гаврилова Ю. Правовий режим міжнародного повітряного простору / Ю.Гаврилова // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 2. – С.127-130.
8. Гладюк О. Права людини та міжнародна торгівля / О. Гладюк // Юридичний журнал. – 2008. – № 11. – С. 60-63.
9. Гребенюк М. Система забезпечення продовольчої безпеки в законодавстві Європейського Союзу / М. Гребенюк // Право України. – 2010. – № 9. – С. 227-233.
10. Дмитрієв А. І., Муравйов В. І. Міжнародне публічне право / А.І. Дмитрієв, В.І.Муравйов. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 400 с.
11. Драчов О. Принцип «Pacta sunt servanda» як правова основа імплементації

- міжнародно-правових зобов'язань / О. Драчов // Юридична Україна. – 2010. – № 5. – С. 116-120.
12. Зоріна О. Фінансова система Європейського Союзу: історико-правові аспекти становлення і розвитку // Юридичний журнал. – 2011. – № 1. – С. 48-52.
13. Каламкарян Р. А., Мигачёв Ю. И. Международное право: Учебник / Р.А.Каламкарян, Ю.И. Мигачёв. – М.: Эксмо, 2004. – 688 с.
14. Коваленко С. Застосування міжнародних звичаєвих норм до відповідальності міжнародних організацій / С. Коваленко // Юридичний журнал. – 2010. – № 5. – С. 75-79.
15. Кривак В.В. Поняття юрисдикції держави в територіальних водах / В.В. Кривак // Митна справа. – 2010. – № 1. – С. 80-84.
16. Кудлай О.П. Проблемні питання взаємодії національних правових систем як принципу міжнародного приватного права / О.П. Кудлай // Наше право. – 2009. – № 3. – С. 103-106.
17. Лініченко Д.В. Генеза становлення міжнародно-правового механізму врегулювання торговельних спорів / Д.В. Лініченко // Юриспруденція: теорія і практика. – 2008. – № 9. – С. 20-26.
18. Лук'янець В. Особливості правового регулювання в державах-членах Європейського Союзу та США / В. Лук'янець // Право України. – 2007. – № 3. – С. 151-156.
19. Международное право: Учебник для вузов / Под ред. Г. В. Игнатенко. – М.: Высш. шк., 2006. – 405 с.
20. Международное торговое право : Учебное пособие / А. Ю. Бушев, К. К. Лебедев, В. Ф. Попондопуло, О. Ю. Скворцов; Ред. В. Ф. Попондопуло. – М.: Омега-Л, 2005. – 468 с.
21. Микитенко Л. Деякі питання гармонізації законодавства України із законодавством ЄС про рекламу / Л. Микитенко // Конкуренція. – 2010. – № 4. – С. 45-51.
22. Міжнародне судочинство / Кол. Авт.; За заг. Ред. акад. НАН України Ю.С.Шемшученка. – К.: ТОВ «Видавництво Юридична думка», 2009. – 260 с.
23. Міжнародні економічні організації: Навчальний посібник для студентів вузів / А. Е. Воронкова, Л. В. Єрохіна, Л. І. Рябенко. – К. : Професіонал, 2006. – 344 с.
24. Опришко В.Ф. Теоретичні та практичні аспекти механізму гармонізації законодавства України з міжнародним правом / В.Ф. Опришко // Проблеми гармонізації законодавства України з міжнародним правом. Матеріали науково-практичної конференції. – К.: Інститут законодавства Верховної Ради України. – 2007. – С. 11-26.
25. Передерієв Є. Міжнародні морські правовідносини й інституційні питання щодо прилеглої морської зони та морської галузі / Є. Передерієв // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 2. – С. 24-26.
26. Поляк Я. Імперативні норми права, що застосовуються до відносин сторін / Я. Поляк // Юридична газета. – 2010. – 27 квіт. (№ 17). – С. 13.
27. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: навчальний посібник для студентів вузів / ред. С. О. Якубовський – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 511 с.

28. Фединяк Г.С. Визначення ознак і поняття транснаціональних корпорацій вченими у міжнародному праві та міжнародному приватному праві / Г.С.Фединяк // Держава і право. Юрид. і політ. науки: зб. наук. пр. – 2008. – Вип. 39. – С. 586-591.
29. Черкес М.Ю. Міжнародне право: підручник / М.Ю.Черкес. –6-те вид., виправл. і допов. – К.: Знання, 2011. –397 с.
30. Шемякін О.М. Міжнародна морська організація і морське право / О.М. Шемякін // Митна справа. – 2011. – № 2. – С. 76-81.
31. Шпакович О. Місце міжнародних організацій у сучасній системі міжнародних відносин / О. Шпакович // Право України. – 2010. – № 12. – С. 186-192.
32. Essentials of international relations / K. A. Mingst – New York, NY: W. W. Norton & Company, 2004. – 352 p.
33. Slomanson William R. Fundamental perspectives on International Law. – 4. ed. – Belmont etc.: Thomson: West, 2003. – 694 p.

Перелік складових навчально- методичного комплексу навчальної дисципліни

1. Програма навчальної дисципліни
2. Робоча навчальна програма
3. Навчально-методичний посібник
4. Плани семінарських занять
5. Завдання для самостійної роботи студентів
6. Завдання для поточних контрольних робіт
7. Питання для підготовки до екзамену
8. Пакет комплексних контрольних завдань (робіт)