

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ проф. М. Є. Рогоза
“ _____ ” _____ 2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І ІСТОРІЯ КООПЕРАЦІЇ»
підготовки бакалавра
спеціальності 081 «Право»

інституту економіки, управління та інформаційних технологій

Полтава – 2016

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації» для студентів за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» на II семестр 2016-2017 навчального року.

Укладач: д.е.н., проф. Пантелеймоненко А.О.

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри економічної теорії та прикладної економіки “_____” _____ 2016 р.
протокол № _____
Зав. кафедри _____ *проф. С.С. Ніколенко*

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи з напрямку підготовки і спеціальності 6.030401 «Правознавство»
протокол № _____
від «_____» _____ 20__ р.
_____ *проф. Г.В. Лаврик*

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково-навчального центру

“_____” _____ 2016 р.

ВСТУП

Процеси ринкової трансформації української економіки зумовлюють необхідність ґрунтовного вивчення майбутніми спеціалістами, передусім економічних спеціальностей, проблем становлення і розвитку кооперативного руху. Важливою для їх професійного становлення може стати інформація про теоретичні основи кооперації, неприбуткову природу кооперативних організацій, їх види і форми, генезис та тенденції сучасного розвитку кооперативів у світовому господарстві, основи організації і діяльності кооперативних організацій, закономірності та особливості формування національних кооперативних систем. Прикладне значення цих знань пов'язане з перспективністю розвитку вітчизняного кооперативного сектору для розбудови в Україні цивілізованого ринку. На жаль актуальність кооперативних знань недооцінюється пострадянським суспільством внаслідок допущених в минулому деформацій та дискредитації кооперативної ідеї псевдокооперативним рухом періоду "перестройки".

Мета курсу: сформувати цілісну і логічно-послідовну систему знань про сутність кооперації, її принципи та організаційно-економічні засади функціонування кооперативів різних видів.

Предмет: організаційно-економічні взаємовідносини у процесі кооперування фізичних і юридичних осіб та їх система на рівні окремо взятого кооперативу.

Завданням курсу: забезпечення майбутніх фахівців необхідними знаннями та навичками для їх успішної роботи в кооперативних організаціях.

У результаті вивчення дисципліни «Теорія і історія кооперації» студент повинен знати:

- сутність кооперації, її економічну доцільність для господарюючих суб'єктів в ринкових умовах;
- принципи кооперації;
- досвід функціонування обслуговуючих кооперативів розвинутих країн світу та України;
- теоретичні і методичні основи створення та успішного функціонування обслуговуючих кооперативів в Україні;
- особливості обліку, оподаткування, економічного аналізу, маркетингу та менеджменту в обслуговуючих кооперативах.

У результаті вивчення дисципліни «Теорія і історія кооперації» студент повинен уміти:

- визначати доцільність участі господарюючого суб'єкта у кооперативі;
- надати методичну допомогу у створенні та реєстрації обслуговуючих кооперативів;
- створити раціональну організаційну побудову та ефективну структуру управління в кооперативі;
- приймати тактичні й стратегічні рішення щодо його успішного функціонування та розвитку;
- визначати економічну ефективність діяльності обслуговуючого кооперативу та участі в кооперації його членів.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Теорія і історія кооперації» пов'язаний з циклом дисциплін, а саме «Споживча кооперація», «Сільськогосподарська кооперація» та «Кредитна кооперація»

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації» розроблена на основі типової програми, розглянута та рекомендована на засіданні кафедри економічної теорії та прикладної економіки ВНЗ ПУЕТ (протокол № 10 від “27” червня 2016 р.).

**РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ З
РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАНЯТЬ**

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації»

№ п/п	Назва теми	Кількість годин за видами занять						
		разом	аудиторні				позааудиторні	
			лекції	семінарські	практичні	лабораторні	індивідуально-консультативна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Змістовний модуль № 1. Теоретичні основи кооперації та кооперативів</i>								
1	Тема 1. Сутність кооперації та еволюція її форм	4	2	2				
2	Тема 2. Кооператив як особлива форма кооперації	4	2	2				
3	Тема 3. Кооперативні принципи як основа діяльності кооперативів	4	2	2				
4	Тема 4. Історичне минуле кредитної кооперації	4	2	2				
5	Тема 5. Історичне минуле споживчої кооперації	4	2	2				
6	Тема 6. Історичне минуле сільськогосподарської кооперації	4	2	2				
	<i>Модульна контрольна робота №1</i>							
	Разом за модулем 1	24	12	12				
<i>Змістовний модуль № 2. Становлення і розвиток кооперативів</i>								
7	Тема 7. Організаційні заходи створення кооперативу	4	2	2				
8	Тема 8. Органи управління кооперативу	4	2	2				
9	Тема 9. Особливості діяльності сільськогосподарського обслуговуючого кооперативу	2	2					
10	Тема 10. Особливості діяльності кредитної спілки та споживчого товариства	4	2	2				
	<i>Модульна контрольна робота №2</i>							
	Разом за модулем 2	14	8	6				
	Разом по дисципліні	38	20	18				

РОЗДІЛ 4. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації», що викладається для студентів денної форми навчання

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
Змістовний модуль № 1. Теоретичні основи кооперації та кооперативів				
Тема 1. Сутність кооперації та еволюція її форм 1. Сутність поняття «кооперація». 2. Еволюція форм кооперації	2	<i>Семінарське заняття 1</i> Тема 1. Сутність кооперації та еволюція її форм 1. Сутність поняття «кооперація». 2. Еволюція форм кооперації	2	1,2,13,15,16
Тема 2. Кооператив як особлива форма кооперації 1. Визначення кооперативу. 2. Неприбуткова природа як основна особливість кооперативу.	2	<i>Семінарське заняття 2</i> Тема 2. Кооператив як особлива форма кооперації 1. Визначення кооперативу. 2. Неприбуткова природа як основна особливість кооперативу.	2	
Тема 3. Кооперативні принципи як основа діяльності кооперативів 1. Загальна характеристика кооперативних принципів. 2. Міжнародні кооперативні принципи.	2	<i>Семінарське заняття 3</i> Тема 3. Кооперативні принципи як основа діяльності кооперативів 1. Загальна характеристика кооперативних принципів. 2. Міжнародні кооперативні принципи.	2	
Тема 4. Історичне минуле кредитної кооперації 1. Німеччина – батьківщина кредитної кооперації. 2. Становлення і розвиток кредитної кооперації в Україні.	2	<i>Семінарське заняття 4</i> 1. Німеччина – батьківщина кредитної кооперації. 2. Становлення і розвиток кредитної кооперації в Україні.	2	1,2,6,8,9,10,13, 14,16
Тема 5. Історичне минуле споживчої кооперації 1. Англія – батьківщина споживчої кооперації. 2. Становлення і розвиток споживчої кооперації в Україні.	2	<i>Семінарське заняття 5</i> Тема 5. Історичне минуле споживчої кооперації 1. Англія – батьківщина споживчої кооперації. 2. Становлення і розвиток споживчої кооперації в Україні.	2	1,2,6,8,9,10,13, 14,16

Змістовний модуль № 2. Становлення і розвиток кооперативів

<p>Тема 6. Історичне минуле сільськогосподарської кооперації 1. Зародження сільськогосподарської кооперації в країнах Європи. 2. Сільськогосподарська кооперація України в процесі становлення та заборони радянською владою.</p>	2			1,2,6,7,8,13,16
<p>Тема 7. Організаційні заходи створення кооперативу 1. Формування ініціативної групи та підготовка установчих загальних зборів. 2. Проведення установчих загальних зборів та їх повноваження.</p>	2	<p align="center"><i>Семінарське заняття 6</i></p> <p>Тема 6. Організаційні заходи створення кооперативу 1. Формування ініціативної групи та підготовка установчих загальних зборів. 2. Проведення установчих загальних зборів та їх повноваження.</p>	2	1,2,6,7,8,13,16
<p>Тема 8. Органи управління кооперативу 1. Річні загальні збори та їх повноваження. 2. Виборні органи кооперативу та їх компетенції. 3. Наймані працівники та їх обов'язки.</p>	2	<p align="center"><i>Семінарське заняття 7</i></p> <p>Тема 7. Органи управління кооперативу 1. Річні загальні збори та їх повноваження. 2. Виборні органи кооперативу та їх компетенції. 3. Наймані працівники та їх обов'язки.</p>	2	1,2,6,7,8,13,16
<p>Тема 9. Особливості діяльності сільськогосподарського обслуговуючого кооперативу 1. Особливості організації сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів. 2. Тенденції розвитку сучасних сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів</p>	2	<p align="center"><i>Семінарське заняття 8</i></p> <p>Тема 8. Особливості діяльності сільськогосподарського обслуговуючого кооперативу 1. Особливості організації сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів. 2. Тенденції розвитку сучасних сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів</p>	2	1,2,6,7,8,13,16
<p>Тема 10. Особливості діяльності кредитної спілки та споживчого товариства 1. 1. Відродження кредитної кооперації у формі кредитних спілок та їх характеристика</p>	2	<p align="center"><i>Семінарське заняття 9</i></p> <p>Тема 9. Особливості діяльності кредитної спілки та споживчого товариства 1. Відродження кредитної кооперації у формі кредитних</p>	2	1,2,6,7,8,13,16

2. Проблеми реформування системи споживчої кооперації.		спілок та їх характеристика 2. Проблеми реформування системи споживчої кооперації.		
--	--	---	--	--

Таблиця 5. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації», що викладається для студентів заочної форми навчання

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного і лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Сутність кооперації та еволюція її форм. Кооператив як особлива форма кооперації</p> <p>1. Сутність поняття «кооперація».</p> <p>2. Еволюція форм кооперації</p> <p>3. Визначення кооперативу.</p> <p>4. Неприбуткова природа як основна особливість кооперативу.</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 1</i></p> <p>Тема 2. Кооператив як особлива форма кооперації</p> <p>1. Сутність поняття «кооперація».</p> <p>2. Еволюція форм кооперації</p> <p>3. Визначення кооперативу.</p> <p>4. Неприбуткова природа як основна особливість кооперативу.</p>	2	1,2,13,15,16
<p>Тема 2. Становлення і розвиток кооперації в українських землях (друга половина XIX – початок XX ст.)</p> <p>1. Зародження і розвиток кооперативного руху у Наддніпрянській Україні у дорадянський період.</p> <p>2. Становлення кооперативних організацій у західноукраїнських землях.</p> <p>3. Кооперація в умовах командно-адміністративної системи</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 2</i></p> <p>Тема 2. Становлення і розвиток кооперації в українських землях (друга половина XIX – початок XX ст.)</p> <p>1. Зародження і розвиток кооперативного руху у Наддніпрянській Україні у дорадянський період.</p> <p>2. Становлення кооперативних організацій у західноукраїнських землях.</p> <p>3. Кооперація в умовах командно-адміністративної системи</p>		1,2,6,7,8,13,16

<p>Тема 3. Особливості кооперативного руху у незалежній Україні.</p> <p>1. Проблеми реформування системи споживчої кооперації.</p> <p>2. Відродження кредитної кооперації у формі кредитних спілок.</p> <p>3. Реформи в аграрному секторі. Виробничі та обслуговуючі сільськогосподарські кооперативи.</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 3</i></p> <p>Тема 10. Особливості кооперативного руху у незалежній Україні.</p> <p>1. Проблеми реформування системи споживчої кооперації.</p> <p>2. Відродження кредитної кооперації у формі кредитних спілок.</p> <p>3. Реформи в аграрному секторі. Виробничі та обслуговуючі сільськогосподарські кооперативи.</p>	2	1,2,6,7,8,13,16
---	---	---	---	-----------------

РОЗДІЛ 5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації», засвоєння знань, надбання вмінь та навичок у вільний від аудиторних навчальних занять час. У процесі самостійної роботи студенти повторюють й закріплюють той матеріал, що був розібраний з науково-педагогічним працівником на лекційних заняттях, а також опановують окремі програмні питання, що передбачені для самостійного вивчення.

Основними видами самостійної роботи студента при вивченні навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації» є підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалів дистанційного курсу, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Формами самостійної роботи студентів при підготовці до семінарських занять є опрацювання питань теми заняття, які виносяться на обговорення, та письмове виконання домашнього завдання, яке передбачене навчально-методичним посібником. У процесі підготовки до семінарських занять студенти повторюють й закріплюють той матеріал, що був розглянутий на лекційних заняттях, а також опановують окремі програмні питання, що передбачені для самостійного вивчення. Засобами контролю виконання перелічених форм даного виду самостійної роботи студентів є конспект лекцій та зошит домашніх завдань, усні та письмові відповіді під час семінарського заняття, експрес-тестування, словниковий диктант, поточні модульні роботи.

Обов'язковим видом самостійної роботи студентів усіх форм навчання є опрацювання ними навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу дисципліни, який розміщений в навчальному середовищі Moodle. Даний вид самостійної роботи студентів передбачає виконання ними окремих завдань за кожною темою навчальної дисципліни: опрацювання лекційного матеріалу та самоконтроль знань. Засобами контролю знань студентів є відповідні види тестів.

Індивідуальні навчально-дослідні завдання з дисципліни «Теорія і історія кооперації» відносяться до самостійної роботи студентів і представляють собою творче наукове завдання (ТНЗ). Воно слугує базою для розвитку творчих здібностей, поглиблення і закріплення знань студента. Тематика ТНЗ охоплює

найбільш актуальні проблеми політичної економії за матеріалами усього курсу і потребує від студента навичок наукової роботи. Мета виконання ТНЗ полягає у тому, щоб поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти одержують у процесі навчання, навчити студентів працювати з літературою, статистичними даними, пов'язувати теорію із практикою, а також представляти (презентувати) свою доповідь перед аудиторією. Виконання ТНЗ передбачає написання та оформлення реферату відповідно до визначених вимог і розробку слайдів (презентації). За бажанням студенти можуть виконувати лише частину ТНЗ: або реферат, або презентацію.

З метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, підвищення рівня успішності студентів, які з тих чи інших причин потребують додаткової допомоги викладача при підготовці до складання поточного чи підсумкового контролю, при виконанні індивідуальних завдань науково-педагогічні працівники кафедри надають студентам консультації.

РОЗДІЛ 6. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Серед навчальних технологій, що знаходять застосування для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Теорія і історія кооперації», використовуються окремі елементи наступних методик навчання:

1) при проведенні лекційних занять:

- проблемний метод висвітлення матеріалу;
- порівняльний аналіз окремих елементів в межах окремих питань лекційного матеріалу;
- діалогічний метод подання матеріалу;
- використання мультимедійних презентацій з використанням відео- та аудіоапаратури для висвітлення окремих тем;
- заохочення інтерактивної участі студентів у лекції.

2) при проведенні семінарських занять:

- дискусійний метод навчання;
- тренінговий метод навчання;
- частково-пошуковий метод навчання;
- метод активізації суперництва;
- метод посилення мотивації.

РОЗДІЛ 7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, семінарських занять, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та умінь студента самостійно опрацювати та засвоювати певний навчальний матеріал, здатність осмислювати зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як: усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції, ведення студентами конспектів лекції.

Під час проведення семінарських занять застосовуються такі методи контролю, як: усне та письмове опитування студентів з питань, визначених планом семінарських занять, дискусійне обговорення проблемних питань з теми заняття, письмове складання студентами тестів, економічний диктант, експрес-контрольні.

Поточний контроль виконання студентами домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником зошита з домашніми завданнями, визначеними навчально-методичним посібником.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником підготовленого студентом наукового творчого завдання (реферату, презентації).

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу.

Поточна успішність студентів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюються науково-педагогічним працівником за допомогою наступної системи нарахування балів:

- ведення конспекту лекцій – 10 балів;
- робота на семінарських заняттях – 10 балів;
- виконання домашніх завдань – 10 балів;
- опрацювання матеріалів дистанційного курсу – 10 балів;
- виконання поточних модульних робіт – 20 балів.

Загальна кількість балів за виконання поточних навчальних видів робіт складає 60 балів.

Підсумковий контроль. Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації» здійснюється у формі екзамену. Оцінювання знань студентів при здачі екзамену здійснюється за 40-бальною шкалою.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається сумарною кількістю балів, виходячи із загальної оцінки за поточний контроль і оцінки за здачу екзамену. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів (табл. 6).

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
---	------------------------------	--------------------------------------

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані додаткові бали за додаткові види робіт (табл. 7).

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого наукового завдання	10
	Підготовка презентації	3
	Підготовка кросворду	3
	Підготовка есе	5
	Підготовка реферату	3
2. Науково-дослідна робота	Участь у всеукраїнських конкурсах студентських робіт	5
	Участь у науково-практичних конференціях	5
3. Організаційно-виховна	Допомога кафедрі при проведенні профорієнтаційної роботи, днів відкритих дверей тощо.	5

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

РОЗДІЛ 8. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс.

РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

9.1. Перелік інформаційних джерел

Основна література

1. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою «Теорія і історія кооперації» ПУЕТ. - 2013 р.
2. Аліман М.В. Гавриленко Ю.М. Видатні діячі кооперативного руху та їх ідеї. – Донецьк, «Проект», 2000. – 296 с.
3. Бабенко С.Г. Трансформація кооперативних систем у перехідній економіці. – К.: Наукова думка, 2003. – 186 с.
4. Гелей С.Д., Пастушенко Р.Я. Теорія та історія кооперації: Підручник. – К.: Знання, 2006. – 513 с.
5. Гончаренко В.В. Кредитні спілки як фінансові кооперативи: Міжнародний досвід та українська практика. – К.: Наукова думка, 1997. – 240 с.
6. Гончаренко В.В. Кредитна кооперація. Форми економічної самопомоги сільського і міського населення у світі та в Україні (теорія, методологія, практика). – К.: Глобус, 1998. – 330 с.
7. Історія кооперативного руху / С.Г. Бабенко, В.Г. Галюк, С.Д. Гелей та ін. Підр-к для кооп. вузів. – Львів: Інститут українознавства НАН України, 1995. – 410 с.
8. Макаренко А.П. Теория и история кооперативного движения. Учеб. пособие для студентов высших и средних кооперат. заведений. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 1999. – 328 с.
9. Пантелеймоненко А.О. Становлення кооперації в українському селі: історико-економічні аспекти: Монографія. – Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006. – 227 с.
10. Стратегія розвитку споживчої кооперації України (2004–2015 рр.). Затверджена ХІХ з'їздом споживчої кооперації України 23 березня 2004 р. – К.: Укоопспілка, 2004. – 62 с.
11. Теплова Л.Е., Уколова Л.В., Тихонович Н.В. Кооперативное движение. Учеб. пособие для кооп. вузов. 3-е изд., перероб. и доп. – М.: Изд-во РДЛ, 2004. – 360 с.
12. Туган-Барановский М.И. Социальные основы кооперации / Предисл., комментарии Я.А. Булочникова и др. – М.: Экономика, 1989. (Эконом. наследие). – 496 с.
13. Українські кооператори. Історичні нариси. Книга І. – Львів: Видавництво «Укоопспілка» Львівської комерційної академії, 1999. – 456 с.

Додаткова література

14. Закон України «Про кооперацію». – К.: 2003.
15. Витанович І. Історія українського кооперативного руху. – Нью-Йорк: Тов-во української кооперації, 1964. – 624 с.
16. Чайнов А. В. Краткий курс кооперации (Репринт 1925 года). – М.: Книж. палата, 1989. – 90 с.
17. Аліман М.В. Кооперативний рух на Полтавщині (історико-економічний нарис) / Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий випуск», 2004, № 36, 37, 38–72 с.
18. Аліман М.В. Формування кооперативного законодавства в країнах світу й Україні. Текст лекцій. – Полтава, РВВ ПУСКУ 2004. – 32 с.
19. Блок Р. Як створити сільськогосподарський обслуговуючий кооператив. Що Вам необхідно знати про кооперативи сьогодні. – Європейський Союз. Проект Тасіс «Сприяння розвитку сільськогосподарських кооперативних

- організацій в Україні». –Київ, 1999. – 32 с.
- 20.Блок Р., Гончаренко В., Пантелеймоненко А. Сільськогосподарський обслуговуючий кооператив. Що Вам необхідно знати про кооперативи сьогодні. – Європейський Союз. Проект Тасіс «Сприяння розвитку сільськогосподарськ. кооперативних організацій в Україні». – Київ, 1999. – 24 с.
 - 21.Блок Р. Зернові кооперативи. Що Вам необхідно знати про кооперативи сьогодні. – Європейський Союз. Проект Тасіс «Сприяння розвитку сільськогосподарськ. кооперативних організацій в Україні». – Київ, 2000. – 32 с.
 - 22.Блок Р., Гончаренко В., Пантелеймоненко А. Внутрішні економічні взаємовідносини в сільськогосподарському обслуговуючому кооперативі. Що Вам необхідно знати про кооперативи сьогодні. – Європейський Союз. Проект Тасіс «Сприяння розвитку сільськогосподарськ. кооперативних організацій в Україні». – Київ, 1999. – 32 с.
 - 23.Блок Р., Пантелеймоненко А. Управління сільськогосподарським обслуговуючим кооперативом.Що Вам необхідно знати про кооперативи сьогодні. – Європейський Союз. Проект Тасіс «Сприяння розвитку сільськогосподарськ. кооперативних організацій в Україні». – Київ, 1999. – 32 с.
 - 24.Васюта І. «Західно-українська кооперація: досвід господарської діяльності (1893–1939 рр.)» // Економіка України. – 1994. – № 3. – С. 76–82.
 - 25.Войчак А.В. Маркетинговий менеджмент: Підручник. – К.: КНЕУ, 1998. – 268 с.
 - 26.Горбонос Ф.В. Кооперація: методологічні і методичні основи. – Львів: Львівський державний аграрний університет, 2003. – 264 с.
 - 27.Зіновчук В.В. Кооперативна ідея в сільському господарстві України і США.– К.: Логос, 1996. – 224 с.
 - 28.Кооперативне право. Підручник для кооп., с.-г., екон., юр. вищ. навч. закладів і фак. / За ред. чл.-кор. НАН України В.І. Семчика. – К.: Ін. Юре., 1998.
 - 29.Кооперативна освіта в Україні / М.В. Аліман, С.Ф. Купрій, Ф.І. Ленченко, В.К. Щербатюк; Під ред. Ф.І. Ленченка. – К.: [Ірідіум], 2001. 96 с.: іл.
 - 30.Крашенинников А.И. Кооперація в современном мире. – М.: Экономика, 1987. – 144 с.
 - 31.Марочко В.І. Українська селянська кооперація. Історико-теоретичний аспект (1861–1929 рр.). – К.: Знання, 1995. – 224 с.
 - 32.Мартынов В.Д. Фермерская кооперація. – М.: Знание, 1990. – 64 с.
 - 33.Масленников В.П. Кооперація в странах Азии и Африки. – М.: Экономика, 1988. – 136 с.
 - 34.Месель-Веселяк В., Пікус Р. Кооперування селянських (фермерських) господарств // Сільські обрії. – 1998. – № 1–2. – С. 23–25.
 - 35.Наумов В.К. Кооперація в Италии. – М.: Международные отношения, 1989. – 184 с.
 - 36.Нижельская О.А. Кооперація в Австралии и Новой Зеландии // Кооперація. Роль и место в экономической истории: Реферативный сборник – М., 1990. – С. 170–185.
 - 37.Національний кооперативний рух та структурні зміни в економіці України ХХІ століття / 36. наук. праць учасників міжнародної науково-практичної конференції 26–27 червня 2001 року у м. Києві. – К.: Укоопосвіта, 2001. – 345 с.

38. Нариси із історії споживчої кооперації Київщини / В.П. Пак, Ф.І. Ленченко; за ред. Ф.І. Ленченка – К.: [ірідіум], 2002. 200 с.: іл.
39. Українська кооперація діаспори. Історичний огляд 1940–1992 / Під ред. Омеляна Плешковича та Мирослава Семчишина. – Торонто – Чікаго – Мельбурн: Українська світова кооперативна рада, 1994. – 330 с.
40. Подолян В.В, Рекрут В.П. Йоахим Волошиновський у становленні українського кооперативного руху (1897–1939 рр.), Вінниця, 2005 – 456 с.
41. Пантелеймоненко А.О. Сільська кредитна кооперація в Україні. Досвід минулого. – Полтава. ПДСГІ, 2001. – 70 с.
42. Пантелеймоненко А.О. Становлення кооперації в українському селі: історико-економічні аспекти: Монографія. – Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006. – 227 с.
43. Чаянов А.В. Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации – М.: Наука, 1991. – С. 455.
44. Шаарс М.А. Кооперативи: принципи і практика / Пер. з англ. – К.: ВОКА, 1994. – 66 с.
45. Аліман М.В., Оніпко Т.В., Корягін О.В, Оніщенко О.В., Теорія і історія кооперації: Хронологічна таблиця. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2003 р. – 107 с.

9.2. Перелік складових навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Теорія і історія кооперації» включає у себе: навчальну програму, навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів, дистанційний курс, тести вхідного контролю, пакет комплексних контрольних робіт, пакети завдань для поточного контролю, комплект екзаменаційних білетів, тематику науково-дослідної роботи студентів, інші авторські видання викладачів кафедри з навчальної дисципліни.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	Ошибка! Закладка не определена.
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Ошибка!
РОЗДІЛ 2. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА СЕМЕСТР	5
РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ З РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
РОЗДІЛ 4. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ.....	10
РОЗДІЛ 6. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ.....	11
РОЗДІЛ 7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	11
РОЗДІЛ 8. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	17
РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13