

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”
КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ проф. М. Є. Рогоза
“ _____ ” _____ 2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА»
підготовки бакалавра
спеціальності 08161 інт «Право»

інституту економіки, управління та інформаційних технологій

Полтава – 2016

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Університетська освіта» для студентів спеціальності 08161 інт «Право» на I семестр 2016– 2017 навчального року.

Укладач:

Харченко Т.О. – к.і.н., доцент кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри правознавства 31 травня 2016 р., протокол № 10.

Зав. кафедри _____ проф. Лаврик Г.В.

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи з напряму підготовки / спеціальності
протокол № __ від ____ 2016 р.
_____ проф. Г.В.Лаврик

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково- навчального центру
_____ В. М. Забара
_____ 2016 р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Університетська освіта»	5
Розділ 2. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами і за видами занять згідно робочого навчального плану за фахом на навчальний рік	5
Розділ 3. Робочий графік навчальної дисципліни	5
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять	6
Розділ 5. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	
Розділ 6. Самостійна робота студентів	
Розділ 7. Індивідуально-консультативна робота	
Розділ 8. Методики активізації процесу навчання	
Розділ 9. Система поточного та підсумкового контролю	
Розділ 10. Навчально-методичне забезпечення	
Розділ 11. Перелік основної та додаткової навчальної, навчально-методичної та наукової літератури	
Розділ 12. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	

ВСТУП

В Україні становлення демократичної правової держави потребує суттєвого підвищення правової культури всіх верств населення, а особливо — підростаючого покоління й молоді. Сучасна національна правова освіта має виконувати важливе соціальне замовлення держави: формувати правовий інтелектуальний потенціал України, забезпечуючи висококваліфікованими фахівцями галузі народного господарства, науки, культури. Загальні шляхи вирішення цього завдання визначені у Програмі правової освіти населення України, затвердженій Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1995 р. й Указі Президента України від 18 жовтня 2001 р. (№ 992/2001) «Про національну програму правової освіти населення».

Навчальна дисципліна «Університетська освіта» покликана реалізувати загальнодержавну політику правової освіти населення. У ході її вивчення відбувається ознайомлення з системою вищої освіти України в цілому й університетської освіти зокрема.

Як навчальна дисципліна «Університетська освіта» відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра є складовою професійної та практичної підготовки фахівців спеціальності 081б1 інт «Право».

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з нормативними актами у галузі вищої освіти України, основними завданнями та принципами освітньої діяльності університетів, підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у світовий та європейський освітній простір в контексті Болонської декларації.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- з'ясування сутності та соціальної значущості вищої освіти;
- ознайомлення з сучасними тенденціями у вітчизняній освіті в контексті Болонської декларації;
- вивчення нормативного механізму регулювання навчального процесу;
- розгляд особливостей університетської підготовки;
- ознайомлення з основними формами й методами навчання в університеті.

Студенти повинні знати:

- міжнародні акти в галузі освіти;
- законодавство України про вищу освіту;
- стандарти вищої освіти в Україні;
- правила внутрішнього розпорядку університету;
- основні форми й методи навчання у вищих навчальних закладах;
- інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців;
- зміст навчальної діяльності студентів;
- засоби й прийоми здійснення навчальної діяльності.

Студенти повинні вміти:

- користуватися законодавством про вищу освіту та нормативними актами Міністерства освіти і науки України;
- керуватися розкладом навчальних занять;
- володіти прийомами і методами пошуку інформації в локальній мережі університету;
- складати індивідуальний навчальний план підготовки бакалавра за відповідним напрямом і фахом;
- складати індивідуальний графік вивчення дисциплін відповідно до розкладу навчальних занять;
- користуватися інформаційними ресурсами бібліотеки університету в електронному і паперових варіантах;
- замовляти навчальну і наукову літературу в читальних залах;
- користуватися навчально-методичною та науковою літературою, періодичними виданнями за напрямом підготовки та обраним фахом.

Предметом навчальної дисципліни «Університетська освіта» є процес професійної підготовки й особистісного становлення студентів в системі університетської освіти.

Місце навчальної дисципліни в навчальному процесі. Програмою передбачено формування понятійного апарату з дисципліни на інтеграційній основі. Міждисциплінарні зв'язки визначаються практичним характером навчальної дисципліни «Університетська освіта», що тісно пов'язана з опануванням студентами навчальних дисциплін юридичного та неюридичного профілю.

Робоча навчальна програма розроблена на основі навчальної програми навчальної дисципліни «Університетська освіта», затвердженої Вченою Радою ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни
для студентів спеціальності 08161 інт «Право» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Навчально-організаційна структура дисципліни	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 0,666 кредити	Варіативна у відповідності до навчального плану Семестр: денна – 1-ий , заочна – 1-ий
Кількість модулів: денна – 1 ; заочна і заочно-дистанційна – 1	Форма теоретичної та практичної підготовки, год.: денна – теоретична підготовка – 4 год. , із них: 2 год. – лекційне заняття, 2 год. – практичне заняття, заочна і заочно-дистанційна – 4 год. , із них: 2 год. – лекційне заняття, 2 год. – практичне заняття
Загальна кількість годин денна – 24 год. ; заочна і заочно-дистанційна – 24 год.	Самостійна позааудиторна робота, год.: денна – 18 год. , заочна і заочно-дистанційна – 20 год.
Кількість годин на тиждень: денна – 3 год./тиждень , у т.ч. аудиторних – 1 год./тиждень	Індивідуальні навчально-дослідні завдання (проекти), год.: денна – 2 год.
	Вид контролю: денна – ПМК; заочна і заочно-дистанційна – ПМК

Розділ 2. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА СЕМЕСТРАМИ І ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ЗГІДНО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА ФАХОМ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Таблиця 2. Розподіл годин з навчальної дисципліни
за семестрами і за видами занять згідно робочого навчального плану

Семестр	Вид заняття						індивідуально-консультативна робота	самостійна робота студента	ПМК	Екзамен	
	аудиторні					позааудиторні					
	лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	разом						
Денна форма навчання											
I	2	2	-	-	4	2	18	+	-		
Заочна форма навчання											
I	2	2	-	-	4	-	20	+	-		
Заочно-дистанційна форма навчання											
I	2	2	-	-	4	-	20	+	-		

Розділ 3. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 3. Робочий графік навчальної дисципліни на I семестр

Вид навчального заняття	Тиждень, годин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Аудиторні – 4 год., у т.ч.:																
– лекції – 2 год.	2															
– практичні заняття – 2 год.		2														
2. Самостійна робота студента – 18 год., у т.ч.:																
– виконання домашніх завдань				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
3. Індивідуально-консультативна робота – 2 год.			1													1
4. Проведення ПМР																+
5. Форма контролю: залік																+

Розділ 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ З РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ

Таблиця 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

№ з/п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять					
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота	
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота	Індивідуально консультативна робота
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти							
1.	Право на освіту. Вища освіта України і європейський освітній простір	5	2			3	
2.	Правова основа діяльності, функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	5				4	1
3.	Бібліотека університету, інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів	3				3	
4.	Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями	4				3	1
5.	Основні форми й методи організації навчального процесу в університеті	4			2	2	
6.	Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	3				3	
Разом:		24	2		2	18	2

Таблиця 4.2. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання та локальних центрів дистанційного навчання

№ з/п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять					
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота	
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота	Індивідуально консультативна робота
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти							
1.	Право на освіту. Вища освіта України і європейський освітній простір	5	2			3	
2.	Правова основа діяльності, функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	5				5	
3.	Бібліотека університету, інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів	3				3	
4.	Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями	4				4	
5.	Основні форми й методи організації навчального процесу в університеті	4			2	2	
6.	Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	3				3	
Разом:		24	2		2	20	

Розділ 5. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 5.1. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни, яка викладається для студентів денної і заочної форм навчання та локальних центрів дистанційного навчання

Назва модуля (розділу) , теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
Модуль 1. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти				
Тема 1 «Право на освіту. Вища освіта України і європейський освітній простір» Лекція 1 «Право на освіту. Вища освіта України і європейський освітній простір» 1. Право на освіту як одне з основних соціально-культурних прав людини. 2. Міжнародні стандарти права на освіту. 3. Законодавство України про освіту. 4. Суть і соціальний зміст вищої освіти. 5. Державна політика в галузі освіти в Україні. Реформи та інновації у вищій освіті. 6. Специфіка університетської освіти.	2			1-5,19-21,24,27,29,30,32-37,42,49,51
Тема 2 «Правова основа діяльності, функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету» 1. Історія виникнення, становлення й розвитку ПУЕТ. 2. Правова основа діяльності ПУЕТ. 3. Функціонально-організаційна структура ПУЕТ. 4. Історія факультету фінансів і обліку ПУЕТ. 5. Соціальний захист студентів.				1-5,16-17,20,22,23,25,26,36
Тема 3 «Бібліотека університету, інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів» 1. Бібліотека та її фонди наукової і навчальної літератури. 2. Форми і методи обслуговування студентів на абонементних та в читальних залах. 3. Інноваційні інформаційні ресурси бібліотеки.				1-5,36
Тема 4 «Фахова підготовка студентів за напрямом і спеціальностями» 1. Майбутня професія студента як вид професійної практичної діяльності. 2. Галузевий стандарт вищої освіти і його складові. 3. Зміст і організація підготовки фахівців за напрямом і спеціальністю.				1-5,28,31,36,38,40,46
Тема 5 «Основні форми й методи організації навчального процесу в університеті» 1. Організація процесу навчання в університеті. 2. Сучасні технології навчання. 3. Державна атестація студентів.		Практичне заняття 1 1. Основні форми організації навчання. 2. Види, форми і методи контролю знань, умінь, навичок студента.	2	1-5,36
Тема 6 «Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи» 1. Поняття студентського самоврядування. 2. Розвиток студентського самоврядування в університеті. 3. Участь студентів в управлінні процесами освітньої діяльності університету.				1-5,18,36

Розділ 6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Таблиця 7.1. Технологічна карта самостійної роботи студента з навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділу модуля, теми, з якої виносяться питання на самостійне опрацювання	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно	Література (порядковий номер за переліком)	Засоби контролю знань
Модуль I. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти				
1.	Право на освіту. Вища освіта України і європейський освітній простір	1. Університети сучасності, типи, тенденції розвитку. 2. Стандарти вищої освіти України	1-10,14-6,19,20, 22,24,25,27-30, 33-38, 40-42, 45,47,49-52	тестування
2.	Правова основа діяльності, функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	1. Організація дозвілля студентів. 2. Облаштування побуту студентів. 3. Правила проживання у гуртожитках.	6,11,12,14-18,21,25, 33,34,36-39,44,46-51	тестування
3.	Бібліотека університету, інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів	1. Інформаційні ресурси бібліотек України та інших країн.	6,14,33,34, 36,47,51	тестування
4.	Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями	1. Актуальні питання працевлаштування.	6,14,18,21,23, 26,32-34,36,43, 47,51	тестування
5.	Основні форми й методи організації навчального процесу в університеті	1. Мультимедійна презентація.	6,14,33,34, 36,47, 51	тестування
6.	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	1. Спортивне дозвілля студентів.	6,13,14,33,34, 36,47,48,51	тестування

Розділ 7. ІНДИВІДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Важливою складовою самопідготовки студента є індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи студентів, яка передбачає створення диференційованих умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання опрацьовуються студентами самостійно під керівництвом викладача.

До тем додаються завдання двох рівнів – достатнього й високого. Завдання достатнього рівня складності носять аналітично-пошуковий характер. Їх виконання потребує ґрунтовних знань теми, вимагає застосування аналітичних здібностей. Спектр завдань достатнього рівня досить широкий: від розв'язання задач і кросвордів до складання схем, таблиць за визначеною формою тощо. Більшість з них вимагає розгорнутої характеристики із залученням додаткової спеціальної літератури. Завдання високого рівня передбачають творчий підхід до виконання і вміння практичного застосування теоретичних знань. Це написання есе з визначеної теми, розв'язання правової ситуації з підготовкою аналітичної записки, таке інше.

Індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом відповідно до його порядкового номера у списку академгрупи, залежно від обраного ним рівня складності.

Інша група завдань носить науково-дослідний характер, спонукає до якнайповнішої реалізації можливостей студентів, рекомендована тим з них, хто опанував базовий зміст навчальної програми і має здібності й інтерес до такої роботи. Ці завдання складають варіативну частину модуля і їх виконання заохочується додатковою сумою балів. Наприклад, протягом вивчення курсу студент може виконати одну індивідуальну науково-дослідну роботу.

Орієнтовний перелік видів індивідуальних завдань науково-дослідного характеру для самостійної роботи студентів:

1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми.
2. Підготовка матеріалів власних досліджень до участі в науковій конференції.
3. Участь у роботі правничого дискусійного клубу «Феміда» (підготовка доповіді, участь у дебатах, оформлення стінгазети).
4. Участь у роботі наукового гуртка «Ін Юре» (підготовка та захист матеріалів наукового реферату на засіданні гуртка).
5. Підготовка публікації в наукових виданнях.
6. Оформлення сценарного плану дидактичної гри.
7. Індивідуальна науково-дослідна робота.

**Графік проведення індивідуально-консультативної роботи
з навчальної дисципліни «Університетська освіта»**

Семестр I

Навчальний рік 2016/2017

Кафедра: правознавства

Викладач: Харченко Тетяна Олексіївна

№ з/п	Форми ІКР	Навчальні тижні, дата, час та місце проведення																К-ть годин
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Денна форма навчання																		
1.	<i>Індивідуальні заняття</i>																	
2.	<i>Консультації</i>																	
3.	<i>Перевірка виконання індивідуальних завдань</i>																14.12 12.40- 13.20 ауд. 334	1
4.	<i>Перевірка та захист завдань, що віднесені на поточний контроль</i>			14.09 12.40- 13.20 ауд. 334														1
	<i>Разом</i>			1													1	2

Розділ 8. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Інтенсифікація навчального процесу при викладанні дисципліни повинна здійснюватися на основі використання активних методів навчання, що дозволяє, вирішити проблему зростаючого інформаційного навантаження на студентів, поліпшити якість засвоєння ними вивченого матеріалу.

Під час викладання дисципліни широко використовуються такі методики активізації навчального процесу:

- проблемні лекції, які переважно спрямовані на висвітлення основних змін у законодавстві, проведення порівняльного аналізу вітчизняної практики господарювання із зарубіжним досвідом, виявлення основних причин виникнення негативних тенденцій й кризових явищ в економіці України та окреслення шляхів їх подолання, а також ознайомлення студентів з науковою дискусією, що відбувається в юридичній літературі навколо визначення тих чи інших категорій, явищ, процесів;
- міні-лекції, які проводяться переважно за допомогою розроблених структурно-логічних схем, які охоплюють основний зміст питання, що розглядається, у структурованому вигляді, що є найзручнішим та найефективнішим способом сприйняття студентами ємної інформації у короткі проміжки часу. Для наочного зображення структурно-логічних схем використовується мультимедійний проектор, ілюстративний матеріал (роздатковий, наприклад, нормативно-правові документи, зразки договорів, наказів тощо), дошка;
- робота в малих групах;
- застосування новітніх технічних засобів навчання як засобів унаочнення навчального матеріалу (у першу чергу – презентацій PowerPoint);
- презентація групою студентів розробленої ними теми, яка охоплює актуальні проблемні питання, з проведенням подальшої дискусії між іншими «малими групами», викладачем та експертами (яких визначає викладач), з тих питань, що виносяться на обговорення;
- моделювання міні-ситуацій (використання кейс-методу), вирішення практичних правових ситуацій, які можуть виникнути на практиці в житті студентів. Застосування даної методики дає змогу студентам отримати певні навички з прийняття ефективних рішень, адаптувати теоретичні знання до практичних умов;
- ділова гра відповідно до розробленого сценарію.

Розділ 9. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Таблиця 9.1. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Університетська освіта»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та підсумковим контролем

Таблиця 9.2. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта». Спеціальність 08161 інт «Право». Курс 1.

Назва змістового модулю, теми	Вид навчальної роботи	Бали
Модуль 1. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти		
Тема 1. Право на освіту. Вища освіта України і європейський освітній простір	1. Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	2
	2. Тестування	2
	3. Підготовка термінологічного словника з теми	2
Тема 2. Правова основа діяльності, функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	1. Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	2
	2. Тестування	2
	3. Підготовка термінологічного словника з теми	2
Тема 3. Бібліотека університету, інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів	1. Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	2
	2. Тестування	2
	3. Підготовка термінологічного словника з теми	2
Тема 4. Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями	1. Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	2
	2. Тестування	2
	3. Підготовка термінологічного словника з теми	2
Тема 5. Основні форми й методи організації навчального процесу в університеті	1. Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	2
	2. Тестування	2
	3. Виконання практичного завдання	4
	4. Підготовка термінологічного словника з теми	2
Тема 6. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	1. Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	2
	2. Тестування	2
	3. Підготовка термінологічного словника з теми	2
Поточна модульна робота 1		40
Присутність на всіх заняттях		20
Разом за семестр		100

Таблиця 9.3. Система нарахування балів за видами навчальної роботи

Форма навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Бали
1. Аудиторна:		
1.1. Лекція	1. Присутність на всіх заняттях	20
1.2. Практичне заняття	2. Виконання практичного завдання	4
2. Самостійна та індивідуально-консультативна робота	Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	2x6
	Підготовка термінологічного словника з теми	2x6
	Тестування	2x6
3. Поточний модульний контроль	Поточна модульна робота	40
4. Підсумковий контроль		100

Таблиця 9.4. Система нарахування додаткових балів за видами робіт

Форма роботи	Вид роботи	Бали
	1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-10
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	2. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
Разом		до 30

ЗРАЗОК МОДУЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
 Кафедра правознавства
 Поточна модульна робота
 з навчальної дисципліни «Університетська освіта»

Модуль 1. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти**Варіант № 1****Теоретичне питання:**

1. Розвиток студентського самоврядування в університеті.

Тестові завдання:

1. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права був прийнятий у:
 - а) 1945 році;
 - б) 1955 році;
 - в) 1956 році;
 - г) 1966 році.
2. Головним документом, що визначає основи функціонування ПУЕТ є:
 - а) Закон України «Про вищу освіту»;
 - б) Закон України «Про освіту»;
 - в) Статут університету;
 - г) Наказ Міністерства освіти і науки України.
3. Оцінювання рівня знань студентів здійснюється у відповідності до:
 - а) Європейської системи залікових кредитів;
 - б) Світової системи залікових кредитів;
 - в) Уніфікованої системи залікових кредитів;
 - г) Єдиної системи залікових кредитів.
4. Закон України «Про вищу освіту» був прийнятий:
 - а) 26 січня 2002 р.;
 - б) 2 січня 2012 р.;
 - в) 6 травня 2013 р.;
 - г) 1 липня 2014 р.
5. Передумовою створення Болонської декларації стало підписання:
 - а) Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права;
 - б) Великої Хартії європейських університетів;
 - в) Конвенції про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти;
 - г) Загальної декларації прав людини.

Провідний викладач _____

Харченко Т.О.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модуль 1. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти

1. Право на освіту як одне з основних соціально-культурних прав людини.
2. Ознаки й обсяг права на освіту.
3. Реалізація права на освіту.
4. Міжнародні стандарти права на освіту.
5. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти.
6. Міжнародна стандартна класифікація освіти.
7. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні.
8. Закріплення права на освіту в Україні.
9. Національна доктрина розвитку освіти.
10. Закон України «Про вищу освіту».
11. Суть і соціальний зміст вищої освіти.
12. Відмінності вищої і середньої освіти.
13. Світова та вітчизняна система вищої освіти.
14. Сучасний стан і перспективи розвитку освіти у провідних країнах світу.
15. Державна політика в галузі освіти в Україні.
16. Органи влади й управління освітою.
17. Міністерство освіти і науки України.
18. Реформи та інновації у вищій освіті.
19. Вища освіта України і європейський освітній простір.
20. Основні напрями модернізації освітньої діяльності університетів у контексті європейських вимог.
21. Болонський процес: фактори виникнення.
22. Зміст і цілі Болонської декларації.
23. Європейська система залікових кредитів
24. Проблеми та перспективи адаптації вищої освіти України до вимог Болонського процесу.
25. Специфіка університетської освіти.
26. Історія виникнення і розвитку університетів.
27. Університети сучасності, типи, тенденції розвитку.
28. Організаційно-правові засади функціонування університетської освіти.
29. Специфіка галузевого університету.
30. Стандарти вищої освіти України. Напрями та спеціальності підготовки фахівців.
31. Освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми.
32. Історія виникнення, становлення й розвитку ПУЕТ.
33. Правова основа діяльності ПУЕТ.
34. Функціонально-організаційна структура ПУЕТ.
35. Соціальний захист студентів.
36. Культура, правила та принципи спілкування учасників навчально-виховного процесу.
37. Історія факультету фінансів і обліку.
38. Бібліотека та її фонди наукової і навчальної літератури.
39. Форми і методи обслуговування студентів на абонементних та в читальних залах.
40. Правила замовлення та отримання наукової і навчальної літератури.
41. Бібліографічний опис документів.
42. Інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів.
43. Спеціальність: історія становлення та розвитку.
44. Галузевий стандарт вищої освіти і його складові.
45. Актуальні питання працевлаштування.
46. Зміст і організація підготовки фахівців за напрямом і спеціальністю.
47. Випускова кафедра, її професорсько-викладацький склад.
48. Організація наукової роботи студента.
49. Організація процесу навчання в університеті.
50. Кредитно-модульна система організації навчального процесу.
51. Основні форми організації навчання.
52. Сучасні технології навчання.
53. Самостійна робота студента.
54. Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентом.
55. Види, форми і методи контролю знань, умінь, навичок студента.
56. Державна атестація студентів.
57. Особливості переведення, відрахування, поновлення студентів та переривання їх навчання.
58. Розвиток студентського самоврядування в університеті.
59. Громадські студентські організації.
60. Участь студентів в управлінні процесами освітньої діяльності університету.

Розділ 10. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Навчальна програма.
2. Робоча навчальна програма.
3. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни.
4. Дистанційний курс.
5. Ділові ігри.
6. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання (в НМП).
7. Тести вхідного контролю знань студентів.
8. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання.
9. Модульний контроль (поточні модульні роботи).
10. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання.
11. Питання для підготовки до ПМК (заліку).
12. Тематика науково-дослідної роботи студентів.

Розділ 11. СПИСОК ДЖЕРЕЛ, ОСНОВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові акти

1. Велика хартія університетів (Magna Charta Universitatum) від 18 вересня 1988 року [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/7>
2. Державна національна програма «Освіта: Україна XXI століття» : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 9 листопада 1993 р. № 896 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/896-93-p/print1329817745039704>
3. Загальна декларація прав людини : прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року // Офіційний вісник України. — 2008. — № 93 (15. 12. 2008). — Ст.3103.
4. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти від 14 грудня 1960 року [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_174
5. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (11 квітня 1997 року) // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_308
6. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30 (23. 07. 96). — Ст. 141.
7. Міжнародна стандартна класифікація освіти, схвалена Генеральною конференцією ЮНЕСКО у листопаді 1997 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/iscd/ISCED_R.pdf
8. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_042
9. Національна доктрина розвитку освіти : затв. Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002 // Офіційний вісник України. — 2002. — № 16. — Ст. 860.
10. Положення про Міністерство освіти і науки України : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/240/2013>
11. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти : наказ Міністерства освіти України від 15 липня 1996 р. № 245 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>.
12. Примірне положення про науково-навчальний центр університету (академії): Наказ МОН № 978 від 27 жовтня 2008 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/2435/
13. Примірне положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах України : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2007 р. № 1010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/3141.
14. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. - Назва з екрана.
15. Про затвердження Положення про державний вищий навчальний заклад: постанова Кабінету Міністрів від 5 вересня 1996 р. № 1074 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1074-96-%D0%BF>
16. Про затвердження Положення про національну систему рейтингового оцінювання діяльності вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти України від 20 грудня 2011 № 1475 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://euroosvita.net/?category=1&id=1525>
17. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993р. №93 // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. — 1993. — №17-18. — С.3.
18. Про затвердження Порядку здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2008 р. № 34 // Офіційний вісник України. — 2008. — № 9. — Ст. 231.
19. Про затвердження Порядку надання доступу фізичним та юридичним особам до Реєстру документів про вищу освіту та Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України 6 березня 2015 № 249 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0493-15>
20. Про затвердження Порядку надання цільових пільгових кредитів для здобуття вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 16 червня 2003 р. // Офіційний вісник України. — 2003. — № 25. — Ст. 1203.
21. Про затвердження Примірного договору про направлення на навчання студентів, стажування аспірантів та наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації: наказ МОНмолодьспорту № 1121 від 27 вересня 2011 року [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/23381/

22. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу : Указ Президента України від 11 червня 1998 р. № 615/98 // Офіційний вісник України. — 1998. — № 24 (02. 07. 1998). — Ст. 3.
23. Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 3 серпня 2006 р. № 592 // Офіційний вісник України. — 2006. — № 32. — Ст. 2365.
24. Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні : Указ Президента України від 30 вересня 2010 р. № 926 // Офіційний вісник України. — 2010. — № 7. — Ст. 2659.
25. Про національну програму правової освіти населення: Указ Президента України від 18 жовтня 2001р. № 992 /2001 // Офіційний вісник України. — 2001. — № 43. — Ст. 1921.
26. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-ХІІ // Відомості Верховної Ради УРСР. — 1991. — № 34 (20. 08. 1991). — Ст. 451.
27. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2016 р. № 1151 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
28. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16 вересня 2014 р. // Відомості Верховної Ради. — 2014. — № 40. — Ст.2021.
29. Сорбонська декларація. Узгодження структури системи вищої освіти в Європі (Париж, Сорбонна, 25 травня 1998 р.) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/education/higher>
30. Спільна Декларація «Про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти» чотирьох міністрів, що представляють Великобританію, Німеччину, Францію і Італію Париж (Сорбонна, 25 травня 1998 р.) // Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін) / Упорядники : Степко М.Ф., Болубаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубіно В. В., Бабин І. І. — Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. — 52 с.
31. Спільна декларація міністрів освіти Європи «Європейський простір у сфері вищої освіти» (Болонья, 19 червня 1999 р.) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_525/card6#Public

Література

Основна:

32. Бігун В.С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі / В.С. Бігун. — К.: Юстініан, 2006. — 272 с.
33. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник / Р. Г. Валєєв. — Луганськ, 2011 [Електронний ресурс] Режим доступу : http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
34. Жилєєв І. Б. Словник-довідник основних понять та визначень українського освітнього законодавства [Текст] / І. Б. Жилєєв, Б. Г. Чижевський. — К. : Нора-Друк, 2011. — 112 с.
35. Європейське освітнє право: навч. посіб. / О. М. Байталюк, М. В. Ворон. — К.: Видавничий дім «Плеяда», 2010. — 59 с.
36. Законодавство України про освіту : збірник офіційних текстів законів станом на 1 лютого 2012 р. — К. : Центр учбової літератури, 2012. — 274 с.
37. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. : В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». — Х. : Вид-во НУА, 2011. — 188 с.
38. Основи освітнього права та правове регулювання діяльності навчальних закладів в Україні: навч. посіб. / О. М. Байталюк, О. Б. Німко. — К.: Видавничий дім «Плеяди», 2010. — 71 с.
39. Правові основи діяльності вищих навчальних закладів: навч. посіб. / О. М. Стороженко, О. Б. Німко. — К. : Видавничий дім «Плеяди», 2010. — 50 с.
40. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. — К.: Ленвіт, 2006. — 35 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Ukrainian.pdf>
41. Тамм А. Є. Державна політика і управління в освіті [Текст]: підручник / Тамм А. Є., Радченко О. В., Поступна О. В. ; Харк. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. — Х. : Вид-во Асоц. д-рів наук держ. упр., 2011. — 271 с.
42. Шаповал Р. В. Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження : монографія / Р. В. Шаповал. — Х. : Золота миля, 2011. — 346 с.
43. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник / С.Д. Гусарєв, О.Д. Тихомиров. — 4-те вид. — К.: Знання, 2010. — 495 с.

Додаткова:

44. Волосникова Л. М. Правовой статус университетов: история и современность : учеб. пособие / Л. М. Волосникова. — М. : Норма, 2007. — 208 с.
45. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні / Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України: Інститут вищої освіти АПН України. — К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. — 415 с.
46. Куклін О. В. Концептуальні засади інноваційного розвитку вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / О. В. Куклін // Ефективна економіка. — 2012. — № 7. [Електронний ресурс] Режим доступу : <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&iid=1186>
47. Національний освітній глосарій: вища освіта / НАПН України; [авт.- уклад. : І. І. Бабин та ін.; за ред. : Д. В. Табачника, В. Г. Кременя]. — К. : Плеяда, 2011. — 100 с.
48. Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації: Збірник основних нормативних актів (станом на 2 квітня 2008 року) / Укладачі: О. М. Ярошенко, Г. С. Гончарова, Ф. А. Цесарський та ін. — Х. : Право, 2008. — 616 с.
49. Правові основи управління освітньою діяльністю: навч. посіб. / О. М. Стороженко, О. Б. Німко. — К.: Видавничий дім «Плеяди», 2010. — 55 с.
50. Система высшего образования и образовательные стандарты в Украине : аналитический доклад / МОН РФ; МОНУ; авт. Левковский К. М., Морозова Т. Ю., Петренко В. Л., Степко М. Ф. и др. — Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. — 96 с.
51. Словник юридичних термінів і понять : навч. посіб. / [В. Г. Гончаренко та ін.]; за ред. проф. В. Г. Гончаренка та З. В. Ромовської; Акад. адвокатури України. — К. : Юстініан, 2013. — 597 с.
52. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів: матеріали Парламентських слухань у Верховній Раді України 17 червня 2009 р. / Верховна Рада України. Комітет з питань науки і освіти / В. І. Полохало (заг. ред.), Г. О. Андрощук (авт.-упоряд.). — К. : Парламентське видавництво, 2009. — 629 с.