

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”
КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА**

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з навчальної дисципліни „УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА”
підготовки бакалавра спеціальності 081 «Право»**

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри
правознавства
31 травня 2016 року
протокол № 10
Зав. кафедри
_____ проф. Лаврик Г.В.

Модуль 1. Система вищої освіти в Україні та особливості університетської освіти

Тема 1 «Право на освіту. Вища освіта України і європейський освітній простір»

Теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Університети сучасності, типи, тенденції розвитку.
2. Стандарти вищої освіти України.

Практичні завдання до самостійної роботи:

Скласти термінологічний словник до теми.

Дати відповідь на контрольні питання.

1. Якими є ознаки права на освіту?
2. У чому полягає реалізація права на освіту?
3. Які нормативні акти складають законодавство України про освіту?
4. Які новели були включені до Закону України «Про вищу освіту»?
5. У чому полягає сутність сучасної державної політики в галузі освіти в Україні?
6. Яким є значення процесів європейської інтеграції?
7. Коли зародився Болонський процес?
8. Якими є зміст і цілі Болонської декларації?
9. Якими є цілі та зміст сучасної університетської освіти?
10. Що таке стандарти вищої освіти України?

Виконати тестові завдання.

1. Закон України «Про вищу освіту» був прийнятий:
 - а) 1 травня 2014 р.;
 - б) 1 червня 2014 р.;
 - в) 1 липня 2014 р.;
 - г) 1 травня 2015 р.
2. Головна мета Болонського процесу - це:
 - а) створення ідентичної систем освіти у різних країнах;
 - б) сприяння необхідним європейським вимірам у вищій освіті;
 - в) формування єдиного центру керування вищою освітою.
3. Вищий навчальний заклад, у якому здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – це:
 - а) ВНЗ першого рівня акредитації ;
 - б) ВНЗ другого рівня акредитації ;
 - в) ВНЗ третього рівня акредитації ;
 - г) ВНЗ четвертого рівня акредитації .
4. Структурні підрозділи ВНЗ утворюються:
 - а) рішенням профільного міністерства;
 - б) рішенням вченої ради ВНЗ;
 - в) рішенням зборів трудового колективу ВНЗ;
 - г) рішенням органів громадського самоврядування ВНЗ.
5. Україна приєдналася до Болонської декларації у:
 - а) 2003 році;
 - б) 2005 році;
 - в) 2006 році;
 - г) 2008 році.
6. Велика Хартія європейських університетів була підписана:
 - а) 18 червня 1988 року;
 - б) 18 вересня 1988 року;
 - в) 19 серпня 1989 року;
 - г) 19 жовтня 1989 року.
7. Болонський процес передбачає:
 - а) створення повністю ідентичних систем освіти у різних країнах;
 - б) зміцнення взаємозв'язків та покращення взаєморозуміння між різними освітніми системами;
 - в) взаємопроникнення освітніх систем;
 - г) виокремлення потужніших освітніх систем.
8. Болонська декларація була підписана міністрами освіти 29 країн Західної і Центральної Європи:
 - а) 19 червня 1994 року;
 - б) 18 липня 1995 року;
 - в) 13 травня 1998 року;
 - г) 19 червня 1999 року.
9. Спільна декларація про гармонізацію архітектури Європейської системи вищої освіти має назву:
 - а) Паризька декларація;
 - б) Сорбоннська декларація;

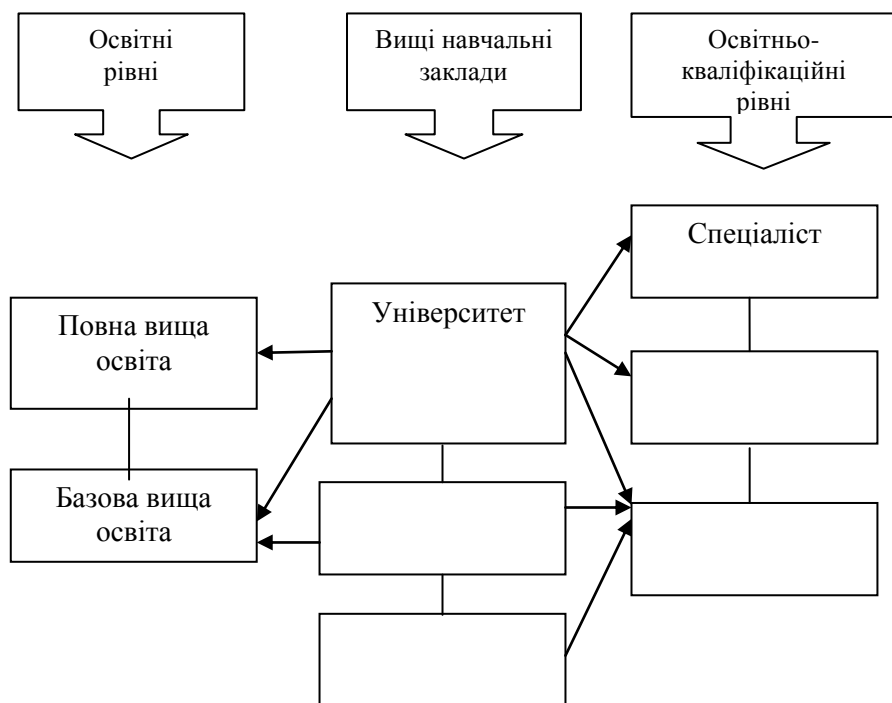
- в) Київська декларація;
- г) Берлінська декларація.

10. Конвенція 1997 р. про визнання кваліфікацій для системи вищої освіти європейського регіону була укладена:

- а) у місті Ліссабон;
- б) у місті Париж;
- в) у місті Мадрид;
- г) у місті Лондон.

Опрацювати індивідуальні завдання.

1. Підготуйте доповідь на тему: «Міжнародні стандарти права на освіту».
2. Історія виникнення і розвитку університетів.
3. Проаналізуйте головні тенденції розвитку вищої освіти в Європі.
4. Визначте найважливіші історичні етапи Болонського процесу.
5. Ознайомитись зі стандартами вищої освіти України.
6. Ознайомитись із основними документами щодо інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору.
7. Визначити зміст та основні цілі Болонської декларації.
8. Ознайомитися зі змістом сучасної університетської освіти та організаційно-правовими основами її функціонування, концепцією розвитку.
9. Доповнити схему структури ступеневості вищої освіти України:



10. Користуючись положеннями Закону України «Про вищу освіту», скласти таблицю «Типи ВНЗ та їх класифікаційні ознаки»:

Тип навчального закладу	Освітнє призначення	Додаткові чинники
Університет	Проводить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям повної вищої освіти та кваліфікації широкого спектра природничих, гуманітарних, технічних, економічних та інших напрямів науки, техніки, культури і мистецтв	Є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність
Академія		
Інститут		
Консерваторія		
Коледж		
Технікум		

Тема 2 «Правова основа діяльності, функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету»

Теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Історія виникнення, становлення й розвитку ПУЕТ.
2. Правова основа діяльності ПУЕТ.
3. Функціонально-організаційна структура ПУЕТ.
4. Історія факультету фінансів і обліку ПУЕТ.
5. Соціальний захист студентів.
6. Організація дозвілля студентів.
7. Облаштування побуту студентів.
8. Правила проживання у гуртожитках.

Практичні завдання до самостійної роботи:

Скласти термінологічний словник до теми.

Дати відповідь на контрольні питання.

1. Які етапи становлення іокремлюють в історії ПУЕТ?
2. Якими є права студентів?
3. У чому полягають обов'язки студентів?
4. Якими є права й обов'язки професорсько-викладацького складу?
5. Які існують органи управління університетом?
6. Якою є структура ПУЕТ?
7. У чому полягає соціальний захист студентів?
8. Як має відбуватися облаштування побуту студентів?
9. У чому полягає магістерська підготовка студентів?
10. Якими є правила проживання у гуртожитках?


Виконати тестові завдання.

1. Автономний вищий навчальний заклад, що здійснює навчально-виховну і наукову діяльність – це :
 - а) колегіум;
 - б) університет;
 - в) інститут;
 - г) ліцей.
2. Перший європейський університет з'явився у місті:
 - а) Париж;
 - б) Прага;
 - в) Сорбонна;
 - г) Болонья.
3. За користування гуртожитком студент:
 - а) має право на отримання субсидії для відшкодування витрат на оплату;
 - б) не має право на отримання субсидії для відшкодування витрат на оплату;
 - в) має соціальну пільгу;
 - г) має в разі наявності високих показників навчання.
4. Другим за часом заснування університетом в Європі став:
 - а) Оксфордський;
 - б) Болонський;
 - в) Тулузький;
 - г) Сорбонна.
5. Самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів - це :
 - а) інтегрованість вищого навчального закладу;
 - б) відокремленість вищого навчального закладу;
 - в) суверенітет вищого навчального закладу;
 - г) автономія вищого навчального закладу.
6. Процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності – це :

- а) акредитація;
 - б) ліцензування;
 - в) глобалізація;
 - г) інтеграція.
7. Першим університетом на землях України вважають:
- а) Києво-Могилянську академію;
 - б) Львівський університет;
 - в) Слов'яно-греко-латинську академію в місті Острог;
 - г) Харківський університет.
8. Рівень організації освітнього процесу в університеті, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань – це :
- а) якість освітньої діяльності;
 - б) навчальний процес;
 - в) структура навчального процесу;
 - г) графік навчального процесу.
9. Історія становлення Полтавського університету економіки і торгівлі бере свій початок від:
- а) 1960 року;
 - б) 1961 року;
 - в) 1963 року;
 - г) 1969 року.
10. Особи, які навчаються у ВНЗ на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації:
- а) студенти;
 - б) слухачі;
 - в) аспіранти;
 - г) здобувачі вищої освіти.

Опрацювати індивідуальні завдання.

1. Визначити специфіку галузевих університетів.
2. Виокремити основні історичні етапи формування університету.
3. Ознайомитись зі Статутом ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та Тимчасовим положенням про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Полтавському університеті економіки і торгівлі.
4. Ознайомитися з функціонально-організаційною структурою та системою управління університетом.
5. Ознайомитися з історією становлення факультету фінансів та обліку.
6. З'ясувати специфіку соціального захисту, організації дозвілля та облаштування побуту студентів ПУЕТ.
7. Розв'язати ситуаційне завдання: Студент Сидоров вступив на навчання до вищого навчального закладу за контрактом, підписавши запропонований йому університетом договір, відповідно до положень якого за перший навчальний рік він сплатив 10 тис. грн. Наступного року адміністрація навчального закладу зажадала оплатити вже 13 тис. грн., мотивуючи це інфляцією та зростанням заробітної плати викладачів. *Чи правомірно дія адміністрація ВНЗ? Чи може бути договором Сидорова закріплено можливість зростання вартості освітньої послуги? Що б Ви порадили робити студенту?*

 **Інформаційні джерела:** 6,11,12,14-18,21,25, 33,34,36-39,44,46-51

Тема 3 «Бібліотека університету, інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів»

Теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Бібліотека та її фонди наукової і навчальної літератури.
2. Форми і методи обслуговування студентів на абонементних та в читальних залах.
3. Інноваційні інформаційні ресурси бібліотеки ВНЗ.
4. Інформаційні ресурси бібліотек України та інших країн.

Практичні завдання до самостійної роботи:

Скласти термінологічний словник до теми.

Дати відповідь на контрольні питання.

1. Що таке фонди бібліотеки?
2. Які існують форми і методи обслуговування студентів на абонементних та в читальних залах?
3. Якою має бути інформаційна культура студента?
4. Як здійснюється бібліографічний опис документів?
5. Які існують інноваційні інформаційні ресурси та технології обслуговування студентів?
6. Якими є правила замовлення та отримання наукової і навчальної літератури?
7. Як функціонує електронна читальна зала та електронний каталог бібліотеки університету?
8. Якими є інформаційні ресурси бібліотек України та інших країн?
9. У чому полягають правила опису документів?
10. Якими є можливості доступу до повнотекстових електронних видань засобами інформаційної локальної мережі Інтернет і глобальної мережі Інтернет?

Виконати тестові завдання.

1. У загальній соціально-культурній структурі вузу бібліотека розглядається як :
 - а) складова даної структури;
 - б) повністю самостійна установа;
 - в) автономна одиниця;
 - г) частково самостійна установа.
2. Бібліотека ПУЕТ була заснована у:
 - а) 1961 році;
 - б) 1963 році;
 - в) 1965 році;
 - г) 1968 році.
3. Культурно-освітній заклад, що здійснює збирання друкованих, рукописних і електронних матеріалів, проводить їх опрацювання і відображення у каталогах, організовує відповідне їх зберігання, збереження і обслуговування ними читачів – це:
 - а) архів;
 - б) бібліотека;
 - в) сховище;
 - г) книгарня.
4. Упорядковане збирання документів, що зберігається в бібліотеці – це:
 - а) бібліотечний фонд;
 - б) бібліотечний архів;
 - в) бібліотечний каталог;
 - г) бібліотечне сховище.
5. Сукупність розміщених за певними правилами бібліографічних записів на документи, що розкривають склад і зміст фонду бібліотеки або інформаційного центру – це:
 - а) довідково-бібліографічний апарат;
 - б) комплектування;
 - в) бібліотечний каталог;

г) бібліотечне сховище.

6. Бібліотека вищого навчального закладу належить

а) до основних структурних підрозділів ВНЗ;

б) до технічних служб;

в) підпорядкована обласній бібліотеці;

г) підпорядкована Міністерству культури.

7. Сучасна назва публічних бібліотек, фонди яких містять різні типи документів і книг: друковані, електронні, мультимедійні, а також мають обладнання, необхідне для їх зберігання й відтворення, та доступ до них через комп'ютерні мережі:

а) фонотека;

б) медіатека;

в) бібліотечне сховище;

г) бібліотечний фонд.

8. Каталог на електронному носії, який подає переважно зміст паперового каталогу та містить інформацію про продукти й послуги – це:

а) інтернет-архів;

б) електронне постачання;

в) бібліотечний каталог;

г) електронний каталог.

9. Сукупність бібліографічних відомостей про документ, його складову частину чи групу документів, які наведені за певними правилами, необхідні та достатні, і є результатом аналітико-синтетичної переробки інформації – це:

а) бібліотечний фонд;

б) бібліографічний архів;

в) бібліотечний каталог;

г) бібліографічний опис.

10. Конкретні відомості про назву твору, його автора, видавництво, місце видання та ін. – це:

а) бібліографічний опис;

б) бібліотечний архів;

в) бібліотечний каталог;

г) бібліографічні відомості.

Опрацювати індивідуальні завдання.

1. Ознайомитися з правилами замовлення та отримання наукової і навчальної літератури.

2. З'ясувати види пошуку джерел наукової і навчальної літератури, пошук статей з періодичних видань.

3. Ознайомитися з електронною читальною залюю та електронним каталогом бібліотеки університету: бази даних, характеристика, види пошуку джерел наукової і навчальної літератури, пошук статей з періодичних видань.

4. З'ясувати можливості доступу до повнотекстових електронних видань засобами інформаційної локальної мережі Інтранет та глобальної мережі Інтернет.

5. З'ясувати загальні правила пошуку інформаційних ресурсів бібліотек України та інших країн і доступу до них.

6. Скласти замовлення на навчальну літературу на поточний навчальний рік у паперовому та електронному варіантах.

 **Інформаційні джерела:** 6,14,33,34,36,47,51

Тема 4 «Фахова підготовка студентів за напрямами і спеціальностями»

Теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Майбутня професія студента як вид професійної практичної діяльності.
2. Галузевий стандарт вищої освіти і його складові.
3. Зміст і організація підготовки фахівців за напрямом і спеціальністю.
4. Актуальні питання працевлаштування випускників.

Практичні завдання до самостійної роботи:

Скласти термінологічний словник до теми.

Дати відповідь на контрольні питання.

1. Як формувалась професія юриста?
2. Що таке галузевий стандарт вищої освіти?
3. Що таке освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра за напрямом напрямом?
4. Що таке освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра за спеціальністю?
5. Які посади може обіймати випускник певного освітньо-кваліфікаційного рівня?
6. У чому полягає міст і організація підготовки фахівців за напрямом і спеціальністю?
7. Які існують цикли дисциплін, що забезпечують підготовку бакалаврів і магістрів?
8. Як формується варіативна складова навчального плану?
9. Які є основні документи, що регламентують підготовку фахівців?
10. Як здійснюється організація наукової роботи студентства?

Виконати тестові завдання.

1. Складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти – це :
 - а) напрям підготовки;
 - б) спеціалізація;
 - в) галузь знань;
 - г) професія.
2. Система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти – це :
 - а) освітньо-кваліфікаційна характеристика;
 - б) галузь знань;
 - в) освітньо-професійна програма;
 - г) напрям підготовки.
3. Динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти – це :
 - а) компетентність;
 - б) кваліфікація;
 - в) спеціалізація;
 - г) професіоналізм.
4. Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту – це :
 - а) спеціалізація;
 - б) компетентність;
 - в) професіоналізація;
 - г) кваліфікація.
5. Основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка – це :
 - а) напрям підготовки;
 - б) спеціалізація ;
 - в) галузь знань;

- г) спеціальність.
6. Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка – це :
- а) спеціальність;
 б) напрям підготовки;
 в) спеціалізація;
 г) профіль.
7. Здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю – це :
- а) галузева підготовка;
 б) навчальний процес;
 в) освітня діяльність;
 г) професійна підготовка.
8. Складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти – це :
- а) напрям підготовки;
 б) спеціалізація;
 в) галузь знань;
 г) професія.
9. Основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка – це :
- а) напрям підготовки;
 б) спеціалізація ;
 в) галузь знань;
 г) спеціальність.
10. Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка – це :
- а) спеціальність;
 б) профіль;
 в) спеціалізація;
 г) напрям підготовки.

Опрацювати індивідуальні завдання.

1. Ознайомитись із освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки фахівців за обраним напрямом підготовки.
2. Виконати нарис «Моя майбутня спеціальність».
3. Письмово порівняти особливості правового статусу аспірантів та здобувачів наукового ступеня.
4. Користуючись приписами п. п. 10-12 Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411, заповнити таблицю «Вимоги до осіб, що претендують на проходження навчання або стажування у провідному вищому навчальному закладі за кордоном»

Студенти	Аспіранти

5. Користуючись приписами п. п. 15, 16 Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309, заповнити таблицю «Права та обов'язки аспірантів і докторантів».

Права аспірантів	Обов'язки аспірантів

Тема 5 «Основні форми й методи організації навчального процесу в університеті»

Теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Організація процесу навчання в університеті.
2. Основні форми організації навчання.
3. Сучасні технології навчання.
4. Види, форми і методи контролю знань, умінь, навичок студента.
5. Державна атестація студентів.
6. Використання електронних засобів і програмних продуктів у навчанні.

Практичні завдання до самостійної роботи:

Скласти термінологічний словник до теми.

Дати відповідь на контрольні питання.

1. Які форми навчання та форми організації навчального процесу у ВНЗ?
2. Який механізм екстернатної форми навчання студентів?
3. Як здійснюється нормування навчального навантаження студента?
4. Що являє собою індивідуальний навчальний план студента?
5. Які права та обов'язки студентів визначає Закон України «Про вищу освіту»?
6. У чому специфіка роботи на семінарських, практичних і лабораторних заняттях?
7. Як здійснюється самостійна робота студента?
8. Як відбувається державна атестація студентів?
9. Який порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах?
10. У яких випадках виникає академічна заборгованість і яким є порядок її ліквідації?

Виконати тестові завдання.

1. Навчання у широкому значенні розглядається як:
 - а) один із найважливіших видів діяльності людини;
 - б) засвоєння відповідної кількості інформації;
 - в) формування вмінь та навичок;
 - г) вивчення теоретичного матеріалу.
2. Провідною формою організації навчального процесу у вузі є:
 - а) практичне заняття;
 - б) лекція;
 - в) семінарське заняття;
 - г) самостійна робота.
3. Педагогічне спілкування - це:
 - а) процес навчання;
 - б) процес виховання;
 - в) процес взаємодій між викладачем та студентами;
 - г) довільна розмова між суб'єктами процесу.
4. Одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання – це :
 - а) навчальна година;
 - б) академічна година;
 - в) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи;
 - г) навчальний тиждень.
5. Спосіб організації навчальної діяльності, який регулюється певним, наперед визначеним розпорядком; зовнішнє вираження узгодженої діяльності педагога та студента, що здійснюється у визначеному порядку і в певному режимі – це :

- а) засоби навчання;
 - б) методика навчання;
 - в) форма організації навчання;
 - г) прийоми навчання.
6. Упорядковані способи діяльності педагога та студента, спрямовані на ефективне розв'язання навчально-виховних завдань – це :
- а) засоби навчання;
 - б) методи навчання;
 - в) форма організації навчання;
 - г) прийоми навчання.
7. Складові методи, певні разові дії, спрямовані на реалізацію вимог тих чи тих методів – це :
- а) засоби навчання;
 - б) методи навчання;
 - в) форми організації навчання;
 - г) прийоми навчання.
8. Предмети матеріальної та духовної культури, які використовуються у процесі навчально-виховної роботи – це :
- а) засоби навчання;
 - б) методи навчання;
 - в) форми організації навчання;
 - г) прийоми навчання.
9. Форма навчального заняття, на якому викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентами відповідних завдань – це :
- а) практичне заняття;
 - б) лекція;
 - в) семінарське заняття;
 - г) лабораторне заняття.
10. Особлива форма практичних занять, яка полягає в самостійному вивченні студентами окремих питань і тем лекційного курсу з наступним обговоренням та (або) оформленням матеріалу у вигляді повідомлення, реферату, доповіді тощо – це :
- а) практичне заняття;
 - б) лекція;
 - в) семінарське заняття;
 - г) лабораторне заняття.

Опрацювати індивідуальні завдання.

1. Ознайомитись із порядком організації і проведення навчального процесу та індивідуально-консультативної роботи викладачів зі студентами.
2. З'ясувати особливості навчальної роботи студентів під час аудиторних занять: підготовка, активність, відвідування, виступ із доповіддю, взаємодія з викладачем і одногрупниками, виконання завдань.
3. Ознайомитись з сутністю, принципами організації та видами самостійної роботи студентів.
4. Вивчити систему оцінювання знань студентів ПУЕТ в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
5. З'ясувати особливості формування варіативної складової навчального плану (за вибором студента).
6. Сформувані індивідуальний навчальний план студента за обраним напрямом і фахом на поточний навчальний рік.

Тема 6 «Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи»

Теоретичні питання, винесені на самостійне опрацювання:

1. Поняття студентського самоврядування.
2. Розвиток студентського самоврядування в університеті.
3. Участь студентів в управлінні процесами освітньої діяльності університету.
4. Спортивне дозвілля студентів.

Практичні завдання до самостійної роботи:

Скласти термінологічний словник до теми.

Дати відповідь на контрольні питання.

1. Які правові засади студентського самоврядування?
2. Що таке громадські студентські організації ?
3. Як функціонує студентська рада університету?
4. Як функціонує студентська рада факультету?
5. Якими є повноваження студентських профспілок?
6. Якими нормами регулюється статус наукового студентського товариства?
7. Як відбувається поселення в гуртожиток?
8. Якими є особливості участі студентів в управлінні процесами освітньої діяльності ВНЗ?
9. Як відбувається організація добровільних і благодійних розважальних заходів за участю студентського самоврядування?
10. Яка роль студентського самоврядування в організації культурно-розважальних заходів?

Виконати тестові завдання.

1. Мета студентського самоврядування – це :
 - а) забезпечення та захист прав та інтересів студентів;
 - б) самостійне керівництво вузом;
 - в) організація дозвілля студентства;
 - г) контроль за виконанням студентом графіку навчального процесу.
2. Первинна структурна одиниця системи самоврядування – це :
 - а) студдеканат;
 - б) загальні збори студентства;
 - в) академічна група;
 - г) студентський гурток.
3. Невід'ємна частина громадського самоврядування, що забезпечує захист прав і інтересів осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, й їхню участь в управлінні вищим навчальним закладом
 - а) студентська автономія;
 - б) студентський контроль;
 - в) студентський нагляд;
 - г) студентське самоврядування.
4. Незалежний та демократичний національний студентський союз України, який на добровільних засадах об'єднує органи самоврядування студентів і аспірантів, студентські громадські організації, студентські клуби та наукові товариства, що діють у вищих навчальних закладах України, а також окремих активних студентів з метою захисту прав та представництва інтересів української студентської громади на національному й міжнародному рівнях
 - а) Українська студентська спілка;
 - б) Українська асоціація студентського самоврядування;
 - в) Український студентський союз;
 - г) Всеукраїнська студентська рада.
5. Постійно діючим консультативно-дорадчим органом при Кабінеті Міністрів України є:
 - а) Український студентський союз;

- б) Всеукраїнська студентська спілка;
 - в) Всеукраїнська студентська рада;
 - г) Українська асоціація студентського самоврядування.
6. Українська асоціація студентського самоврядування заснована
- а) 1995 року;
 - б) 1996 року;
 - в) 1998 року;
 - г) 1999 року.
7. Найвищим керівним органом Всеукраїнської студентської Ради є:
- а) конференція;
 - б) президія;
 - в) дирекція;
 - г) з'їзд.
8. Яку частину складу вченої ради повинні становити виборні представники з числа студентів:
- а) не менш як 5 відсотків;
 - б) не менш як 7 відсотків;
 - в) не менш як 10 відсотків;
 - г) не менш як 15 відсотків.
9. У вищому колегіальному органі громадського самоврядування ВНЗ – загальних зборах (конференції) трудового колективу – повинні бути представлені виборні представники з числа студентів кількістю:
- а) не менш як 5 відсотків;
 - б) не менш як 7 відсотків;
 - в) не менш як 10 відсотків;
 - г) не менш як 15 відсотків.
10. Представники з числа студентів, які повинні бути представлені у вищому колегіальному органі громадського самоврядування ВНЗ:
- а) призначаються ректоратом;
 - б) обираються студентами шляхом прямих таємних виборів;
 - в) обираються відкрито на загальному студентському зібранні;
 - г) делегуються від студентських профспілок.

Опрацювати індивідуальні завдання.

1. Виконати презентацію до питання «Роль студентського самоврядування в управлінні університетом»

 **Інформаційні джерела:** 6,13,14,33,34,36,47,48,51

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ ДО ТЕМ

Нормативно-правові акти

1. Велика хартія університетів (Magna Charta Universitatum) від 18 вересня 1988 року [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/7>
2. Державна національна програма «Освіта: Україна XXI століття» : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 9 листопада 1993 р. № 896 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/896-93-p/print1329817745039704>
3. Загальна декларація прав людини : прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року // Офіційний вісник України. — 2008. — № 93 (15. 12. 2008). — Ст.3103.
4. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти від 14 грудня 1960 року [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_174
5. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (11 квітня 1997 року) // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_308
6. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30 (23. 07. 96). — Ст. 141.
7. Міжнародна стандартна класифікація освіти, схвалена Генеральною конференцією ЮНЕСКО у листопаді 1997 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED_R.pdf
8. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_042
9. Національна доктрина розвитку освіти : затв. Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002 // Офіційний вісник України. — 2002. — № 16. — Ст. 860.
10. Положення про Міністерство освіти і науки України : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/240/2013>
11. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти : наказ Міністерства освіти України від 15 липня 1996 р. № 245 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>.
12. Примірне положення про науково-навчальний центр університету (академії): Наказ МОН № 978 від 27 жовтня 2008 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/2435/
13. Примірне положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах України : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2007 р. № 1010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/3141.
14. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. - Назва з екрана.
15. Про затвердження Положення про державний вищий навчальний заклад: постанова Кабінету Міністрів від 5 вересня 1996 р. № 1074 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1074-96-%D0%BF>
16. Про затвердження Положення про національну систему рейтингового оцінювання діяльності вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти України від 20 грудня 2011 № 1475 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://euroosvita.net/?category=1&id=1525>
17. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993р. №93 // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. — 1993. — №17-18. — С.3.
18. Про затвердження Порядку здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2008 р. № 34 // Офіційний вісник України. — 2008. — № 9. — Ст. 231.
19. Про затвердження Порядку надання доступу фізичним та юридичним особам до Реєстру документів про вищу освіту та Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України 6 березня 2015 № 249 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0493-15>
20. Про затвердження Порядку надання цільових пільгових кредитів для здобуття вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 16 червня 2003 р. // Офіційний вісник України. — 2003. — № 25. — Ст. 1203.
21. Про затвердження Примірного договору про направлення на навчання студентів, стажування аспірантів та наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації: наказ МОНмолодьспорту №1121 від 27 вересня 2011 року [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/23381/
22. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу : Указ Президента України від 11 червня 1998 р. № 615/98 // Офіційний вісник України. — 1998. — № 24 (02. 07. 1998). — Ст. 3.
23. Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 3 серпня 2006 р. № 592 // Офіційний вісник України. — 2006. — № 32. — Ст. 2365.
24. Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні : Указ Президента України від 30 вересня 2010 р. № 926 // Офіційний вісник України. — 2010. — № 7. — Ст. 2659.
25. Про національну програму правової освіти населення: Указ Президента України від 18 жовтня 2001р. № 992 /2001 // Офіційний вісник України. — 2001. — № 43. — Ст. 1921.
26. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII // Відомості Верховної Ради УРСР. — 1991. — № 34 (20. 08. 1991). — Ст. 451.
27. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2016 р. № 1151 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

28. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16 вересня 2014 р. // Відомості Верховної Ради. — 2014. — № 40. — Ст.2021.
29. Сорбонська декларація. Узгодження структури системи вищої освіти в Європі (Париж, Сорбонна, 25 травня 1998 р.) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/education/higher>
30. Спільна Декларація «Про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти» чотирьох міністрів, що представляють Великобританію, Німеччину, Францію і Італію Париж (Сорбонна, 25 травня 1998 р.) // Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін) / Упорядники : Степко М.Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І. І. — Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. — 52 с.
31. Спільна декларація міністрів освіти Європи «Європейський простір у сфері вищої освіти» (Болонья, 19 червня 1999 р.) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_525/card6#Public

Література

Основна:

32. Бігун В.С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі / В.С. Бігун. — К.: Юстініан, 2006. — 272 с.
33. Валеев Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник / Р. Г. Валеев. — Луганськ, 2011 [Електронний ресурс] Режим доступу : http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
34. Жилеев І. Б. Словник-довідник основних понять та визначень українського освітнього законодавства [Текст] / І. Б. Жилеев, Б. Г. Чижевський. — К. : Нора-Друк, 2011. — 112 с.
35. Європейське освітнє право: навч. посіб. / О. М. Байталюк, М. В. Ворон. — К.: Видавничий дім «Плеяда», 2010. — 59 с.
36. Законодавство України про освіту [текст] : збірник офіційних текстів законів станом на 1 лютого 2012 р. — К. : Центр учбової літератури, 2012. — 274 с.
37. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. : В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». — Х. : Вид-во НУА, 2011. — 188 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://dSPACE.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osv-pravo-np.pdf>
38. Основи освітнього права та правове регулювання діяльності навчальних закладів в Україні: навч. посіб. / О. М. Байталюк, О. Б. Німко. — К.: Видавничий дім «Плеяди», 2010. — 71 с.
39. Правові основи діяльності вищих навчальних закладів: навч. посіб. / О. М. Стороженко, О. Б. Німко. — К. : Видавничий дім «Плеяди», 2010. — 50 с.
40. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. — К.: Ленвіт, 2006. — 35 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Ukrainian.pdf>
41. Тамм А. Є. Державна політика і управління в освіті [Текст]: підручник / Тамм А. Є., Радченко О. В., Поступна О. В. ; Харк. регіон. ін.-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президенті України. — Х. : Вид-во Асоц. д-рів наук держ. упр., 2011. — 271 с.
42. Шаповал Р. В. Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження : монографія / Р. В. Шаповал. — Х. : Золота миля, 2011. — 346 с.
43. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник / С.Д. Гусарєв, О.Д. Тихомиров. — 4-те вид. — К.: Знання, 2010. — 495 с.

Додаткова:

44. Волосникова Л. М. Правовой статус университетов: история и современность : учеб. пособие [Текст] / Л. М. Волосникова. — М. : Норма, 2007. — 208 с.
45. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні [Текст] / Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Інститут вищої освіти АПН України. — К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. — 415 с.
46. Куклін О. В. Концептуальні засади інноваційного розвитку вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / О. В. Куклін // Ефективна економіка. — 2012. — № 7. [Електронний ресурс] Режим доступу : <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&iid=1186>
47. Національний освітній глосарій: вища освіта. [Текст] / НАПН України; [авт.- уклад. : І. І. Бабин та ін.; за ред. : Д. В. Табачника, В. Г. Кременя]. — К. : Плеяда, 2011. — 100 с.
48. Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації: Збірник основних нормативних актів (станом на 2 квітня 2008 року) [Текст] / Укладачі: О. М. Ярошенко, Г. С. Гончарова, Ф. А. Цесарський та ін. — Х. : Право, 2008. — 616 с.
49. Правові основи управління освітньою діяльністю: навч. посіб. / О. М. Стороженко, О. Б. Німко. — К.: Видавничий дім «Плеяди», 2010. — 55 с.
50. Система высшего образования и образовательные стандарты в Украине : аналитический доклад / МОН РФ; МОНУ; авт. Левковский К. М., Морозова Т. Ю., Петренко В. Л., Степко М. Ф. и др. — Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. — 96 с.
51. Словник юридичних термінів і понять : навч. посіб. / [В. Г. Гончаренко та ін.]; за ред. проф. В. Г. Гончаренка та З. В. Ромовської; Акад. адвокатури України. — К. : Юстініан, 2013. — 597 с.
52. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів: матеріали Парламентських слухань у Верховній Раді України 17 червня 2009 р. / Верховна Рада України. Комітет з питань науки і освіти / В. І. Полохало (заг. ред.), Г. О. Андрощук (авт.-упоряд.). — К. : Парламентське видавництво, 2009. — 629 с.