

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”
КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА**

Схвалено Вченою радою
Інституту економіки,
управління
та інформаційних технологій
протокол № _
від _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Інституту економіки, управління
та інформаційних технологій
_____ проф. Педченко Н.С.
« _____ » _____ 2016 р.

**ПАКЕТИ
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ ЗАВДАНЬ (РОБІТ)
з навчальної дисципліни „ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”
для студентів напряму підготовки
6.030401 „ПРАВОЗНАВСТВО”**

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри
правознавства
31 травня 2016 року
протокол № 10
Зав. кафедри

проф. Лаврик Г.В.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 1

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Характеристика предмета, об'єкта та завдань психології правоохоронної діяльності.
2. Методологічне підґрунтя «Юридичної психології» як навчальної дисципліни

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Зазначте яке з наведених визначень найточніше розкриває предмет юридичної психології:

- а) науково-практична дисципліна, що вивчає психологічні закономірності в системі «людина — право», виробляє рекомендації, спрямовані на підвищення ефективності цієї системи;
- б) наука, що розробляє рекомендації з практичної діяльності юристів;
- в) наука, що допомагає розв'язувати юридичні конфлікти.

2. Об'єкт юридичної психології — це:

- а) людина, групи людей як носії психіки в контексті права;
- б) психічні особливості юристів;
- в) психологічний зміст юридичних конфліктів;
- г) психологія учасників судового процесу.

3. Завданням юридичної психології є:

- а) розкриття психолого-юридичної сутності основних категорій права;
- б) сприяння усвідомленню юристами психологічного змісту їх діяльності;
- в) розкриття правової сутності психології конфлікту.

4. Зазначте, що з наведеного не є основним структурним компонентом юридичної психології:

- а) кримінальна психологія;
- б) судова психологія;
- в) пенітенціарна психологія;
- г) психологія усного виступу.

5. Зазначте послідовність виникнення галузей психологоюридичних знань:

- а) кримінальна психологія — судова психологія — юридична психологія;
- б) психологія злочинця — правова психологія — психологія потерпілого;
- в) психологія потерпілого — пенітенціарна психологія — психологія злочинця.

6. Зазначте, що з наведеного не є завданням юридичної психології:

- а) розкриття правової сутності психології конфлікту;
- б) сприяння усвідомленню юристами психологічного змісту їх діяльності;
- в) розкриття психологічних особливостей суб'єктів правопорушень;
- г) розкриття психолого-юридичної сутності основних категорій права.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 2

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Основні напрямки психологічного забезпечення правоохоронної діяльності: прокурора, державного обвинувача, слідчого, психологія юридичної праці.
2. Сфери та межі їх науково-практичного використання.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Юридична діяльність є різновидом:

- а) трудової діяльності;
- б) слідчої діяльності;
- в) ораторського мистецтва.

2. Юридична діяльність за профілем є:

- а) правоохоронна;
- б) правозастосувальна;
- в) судова.

3. Юридична діяльність за суб'єктами її реалізації не поділяється на:

- а) оперативно-розшукова;
- б) слідча;
- в) правосудна;
- г) детективна;

4. За структурою юридична діяльність поділяється на:

- а) пізнавальну;
- б) конструктивну;
- в) управлінську;
- г) комунікативну;
- д) організаторську.

5. Назвіть два допоміжні види юридичної діяльності, які не визначають змісту, але супроводжують її як невід'ємні частини:

- а) профілактична;
- в) класична;
- б) посвідчувальна.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 3

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Історія становлення «Юридичної психології» як навчальної дисципліни. Цілі та завдання дисципліни.
2. Основні етапи становлення й розвитку юридичної психології: давня історія юридичної психології (IV ст. до н. е. – перша половина XIX ст.), становлення юридичної психології як самостійної науки (кінець XIX – початок XX ст.), розвиток юридичної психології у XX ст., сучасний стан юридичної психології.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Емоції поділяють за їх якісними характеристиками на:

- а) позитивні;
- б) негативні;
- в) нейтральні.

2. Емоційні явища, як і всі психічні процеси, тісно пов'язані з діяльністю:

- а) мозку;
- б) серця;
- в) рухового апарату.

3. Людський мозок — цілісна система, де кора та підкірка перебувають у безперервній:

- а) взаємодії;
- б) протидії;
- в) бездіяльності.

4. Якщо кора головно мозку контролює підкірку, чинить переважно регулюючий, гальмуючий вплив (наприклад, стримує зовнішні вияви почуттів), то підкірка стимулює:

- а) підборіддя;
- б) кору великих півкуль;
- в) руховий апарат;
- г) спинний мозок.

5. Почуття — форма переживання людиною свого ставлення до об'єктів та явищ дійсності, що відзначається стійкістю та має стабільну:

- а) стимулюючу субстанцію;
- б) мотиваційну значимість;
- в) регулюючу функцію нервової системи.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 4

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Сучасний стан і проблеми вітчизняної юридичної психології.
2. Психологічна характеристика праці юриста. Психологічна структура діяльності юриста (потреби, мотиви, цілі, засоби, кінцевий результат).

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Що не відноситься до переліку обов'язкових ознак особистості?

- а) свідомість та самосвідомість;
- б) активність як особливий спосіб взаємодії з навколишньою дійсністю;
- в) система особистісних відношень до оточуючого світу та людей;
- г) рольова поведінка;
- д) кар'єрне зростання;
- е) наявність певної структури як сукупності ієрархічно взаємо-пов'язаних та взаємовпливових якостей.

2. Мінімуму соціальної зрілості людина сягає у віці

- а) 14-16 років;
- б) 12-14 років;
- в) 17-21 рік.

3. Важливим проявом особистості юриста є образ:

- а) «Ти»;
- б) «Ви»;
- в) «Я».

4. У вивченні особистості, розумінні її сутності та структури можна відокремити три головних історичних періоди:

- а) філософсько-літературний;
- б) клінічний;
- в) космічний;
- г) науково-експериментальний.

5. Хто є розробником концепції особистості, де активність особистості визначається двома головними інстинктами: статевим та самозбереження?

- а) Фрейд;
- б) Юнг;
- в) Іванов;
- г) Павлов.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 5

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Професіограми професійної діяльності юриста.
2. Сторони професійної діяльності юриста: пізнавальна, комунікативна, конструктивна, організаційна, засвідчувальна, виховна.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Назвіть основні функції спілкування як соціально-психологічного процесу:

- а) комунікативна;
- б) перцептивна;
- в) інтерактивна;
- г) адекватна.

2. Комунікативна функція це:

- а) обмін діями між особами, що спілкуються;
- б) обмін інформацією між особами, що спілкуються;
- в) обмін поглядами між особами, що спілкуються.

3. Перцептивна функція означає:

- а) процес толерантності один одного партнерами по спілкуванню;
- б) процес мовлення один одного партнерами по спілкуванню;
- в) процес сприймання один одного партнерами по спілкуванню

4. Інтерактивна функція полягає в:

- а) організації спілкування між партнерами;
- б) організації поїдання між партнерами;
- в) організації взаємодії між партнерами.

5. Чиї це слова «думка ніколи не дорівнює прямому значенню слова»?

- а) Л. Виготський;
- б) З. Фрейд;
- в) Д. Лок.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 6

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Психологічні особливості пізнавальної діяльності юриста. Особливості вирішення розумових задач у процесі розслідування і судового розгляду справ.
2. Психологічні особливості прийняття рішень у юридичній діяльності.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Основними складовими конфлікту є:

- а) учасники конфлікту;
- б) причини його виникнення;
- в) спрямованість і емоційна виразність дій конфліктуючих;
- г) абсурдність дій.

2. Що не є окремим компонентом (стороною) конфлікту?

- а) пізнавальний;
- б) емоційний;
- в) спонукальний;
- г) вольовий.

3. Основними ознаками конфлікту як психологічного феномену є:

- а) наявність протиріччя;
- б) зміна характеру спілкування в напрямі конфронтації, негативної спрямованості мінімум однієї, а частіше — обох сторін;
- в) пасивність сторін, аж до їх повного знищення;
- г) активність сторін, прагнення до перемоги будь-що, поступове розширення арсеналу використовуваних засобів;
- д) підвищений емоційний фон, загострення негативних емоцій аж до їх повної безконтрольності.

4. Види конфліктів класифікуються:

- а) за числом учасників;
- б) за формою прояву;
- в) за расовою приналежністю;
- г) за тривалістю.

5. За характером виникнення конфлікту поділяються на:

- а) випадковий (ситуативний);
- б) безсвідомий (хаотичний);
- в) намірений (спровокований).

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 7

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Психологічні особливості вирішення юристом організаційно-управлінських питань.
2. Емоційно-вольова сфера особистості працівників правоохоронних органів.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Що не входить до структури конкретного злочину?

- а) об'єкт;
- б) суб'єктивна сторона;
- в) суб'єкт;
- г) предмет

2. Що не є етапом формування антисуспільної поведінки?

- а) формування особистості з антисуспільною спрямованістю;
- б) мотивація антисуспільного вчинку;
- в) прийняття конкретного рішення про його здійснення;
- г) незадовільне навчання в школі;
- д) реалізація цього рішення, включаючи сам вчинок та настання його наслідків.

3. У злочині особистість виступає як:

- а) занедбаний індивід;
- б) складна біосоціальна система;
- в) олюднена тварина

4. Поняття «спосіб життя» складається з:

- а) матеріального середовища;
- б) системи суспільних стосунків і зв'язків;
- в) соціально-психологічної атмосфери;
- г) фінансового добробуту

5. Що не є типом антисуспільної спрямованості особистості?

- а) асоціальний — коли поведінка не збігається з інтересами суспільства, але не має чітко вираженого негативного ставлення до нього і не завдає суттєвої шкоди;
- б) антисоціальний — поведінка суперечить інтересам суспільства і шкідлива для нього, але не є небезпечною для основних умов суспільного буття;
- в) політичний — коли поведінка особи залежить від прийняття парламентом превентивних законів;
- г) суспільно небезпечний — свідомо спрямований проти основних засад суспільства, коли поведінка становить значну, серйозну небезпеку.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 8

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Роль емоційно-вольових якостей працівників правоохоронних органів.
2. Характеристика основних типів емоційних станів працівників правоохоронних органів та їх вплив на ефективність вирішення професійних завдань.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Безпосередньою причиною виникнення мотиву звичайно виступає:

- а) вчинок;
- б) привід;
- в) бажання.

2. Чи може виникнути мотив без зовнішніх приводів?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти

3. Більш загальним щодо приводу є поняття:

- а) «стимул»;
- б) бажання;
- в) подія.

4. На які групи можна поділяти мотив за джерелами утворення?

- а) особистого характеру;
- б) такі, що не мають прямого (безпосереднього) особистісного;
- в) зумовлені протиправною поведінкою потерпілого чи ситуацією;
- г) геоцентричного спрямування.

5. Структура процесу прийняття рішення може бути представлена наступними етапами:

- а) підготовчий;
- б) основний;
- в) контрольний;
- г) стриманий.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 9

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Вольові дії та їх місце у діяльності працівників правоохоронних органів. Стани психічної напруги.
2. Психологічна характеристика темпераментів та їх прояв в професійній діяльності юриста. Характер. Риси характеру.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. В яких аспектах варто розглядати особистість потерпілого?

- а) статична сфера;
- б) космічна;
- в) динамічна сфера.

2. До спеціальних методів дослідження особистості і поведінки потерпілого відноситься:

- а) аналіз слідчої і судової статистики;
- б) слідчої і судової практики;
- в) вивчення матеріалів судово-психологічні дослідження конфліктних ситуацій;
- г) визначення кулінарних уподобань

3. Поведінка потерпілого в момент скоєння злочину залежить від:

- а) впливу зовнішнього середовища, в даному випадку, злочинного нападу або іншого впливу;
- б) стану погодних умов;
- в) індивідуальних особливостей особистості.

4. На поведінку потерпілого має суттєвий вплив:

- а) виховання в школі;
- б) правосвідомість;
- в) знання законів.

5. Що не включає в себе психологічна характеристика потерпілого?

- а) дослідження його особистості;
- б) закономірностей та механізми формування психічного стану;
- в) поєднання психологічних особливостей і рис людини, що визначають її своєрідність;
- г) майновий стан.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 10

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Проблема акцентуації характеру.
2. Здібності людини як психічне явище.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Які заходи психологічного впливу варто застосувати до неповнолітнього?

- а) сварити;
- б) психокорекційну роботу;
- в) на облік до поліції.

2. В досудовому та судовому процесі кого слід приставляти до неповнолітнього учасника?

- а) батьків та родичів;
- б) психологів та педагогів;
- в) поліцейського

3. Чи можна довіряти показанням малолітньої особи?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. При проханні заявленому до суду неповнолітніми на дозвіл про одруження необхідно:

- а) провести судово-психологічну експертизу;
- б) судово-медичну експертизу;
- в) залучити спеціаліста-психолога;
- г) дозволити одружитися.

5. Поведінка неповнолітнього залежить від його:

- а) виховання;
- б) соціуму;
- в) рішення суду.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 11

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Поняття професійного спілкування.
2. Психологія спілкування в діяльності правоохоронних органів. Види та засоби спілкування.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Який компонент не відноситься до психологічної структури діяльності з розслідування злочинів:

- а) пізнавальної;
- б) конструктивної;
- в) комунікативної;
- г) організаційної;
- д) міжнародної.

2. Організаційно-психологічна структура слідчої діяльності представлена:

- а) інформаційно-пошуковими слідчими діями;
- б) комунікативними слідчими діями;
- в) інформаційно-комунікативними слідчими діями;
- г) ретроспективними слідчими діями.

3. Інформаційно-пошукові це група слідчих дій, які мають в основі:

- а) пізнавальну;
- б) конструктивну діяльність;
- в) ретроспективну.

4. Емоційний, напружений характер огляду місця події зумовлений наступними причинами:

- а) невизначеністю слідчої ситуації (дефіцит або ж безсистемна надмірність інформації);
- б) дефіцитом часу — плинність подій може призвести до втрати первинної інформації;
- в) негативним емоційним тлом громадянина, що заявив про злочин.

5. Головною організаційно-тактичною формою взаємодії слідчого та представника органу дізнання на початкових і подальших етапах розслідування є:

- а) розподіл функцій;
- б) добра співпраця;
- в) налагодження стосунків.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 12

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Поняття психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
2. Принципи та механізми психологічного впливу.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. З якого моменту спеціаліст-психолог набуває свого процесуального статусу?

- а) з моменту роз'яснення йому прав та обов'язків та у разі попередження його про кримінальну відповідальність;
- б) з моменту офіційного запрошення слідчим та відповідним з'ясування в нього фахових навичок і вмінь використовувати спеціальні психологічні методики, прийоми та процедуру їх застосування у провадженні слідчих, розшукових чи процесуальних дій;
- в) з моменту представлення відповідних документів про освіту.

2. Чи повинна консультація як форма використання знань спеціаліста-психолога застосовуватися на всіх стадіях кримінального процесу?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

3. Чи потребує складення обвинувальної промови спеціальних психологічних знань?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. Як називається документ, що готує спеціаліст-психолог на досудовому слідстві та судовому процесі?

- а) письмові роз'яснення;
- б) висновки;
- г) протокол;
- в) довідку.

5. Чи закріплена в Кримінальному процесуальному кодексі України така форма участі спеціаліста (у нашому випадку психолога) як "допомога"?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 13
Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Особливості взаємодії працівника з особами, що становлять професійний інтерес.
2. Психологічні параметри аналізу ситуацій спілкування.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. З якого моменту розпочинається профвідбір?

- а) з моменту роз'яснення прав та обов'язків абітурієнта;
- б) з моменту заявленого особою бажання приступити до служби чи навчання в правоохоронній сфері;
- в) з моменту отримання запрошення на службу в правоохоронні органи.

2. Чи проходить особа психологічні тести при проходженні профвідбору?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

3. Чи потребує профвідбір психологічної підготовки кандидата на службу?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. Як називається документ, що готує спеціаліст-психолог для психологічного тестування?

- а) письмові роз'яснення;
- б) висновки;
- г) тест;
- в) довідку.

5. Чи закріплена в нормативно-правових актах психологічна вимога до профвідбору?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 14

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Судова красномовність.
2. Вимоги до зовнішнього вигляду юриста-правоохоронця.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Чи варто залучати до цивільного процесу спеціальні психологічні знання?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

2. Чи залучаються у цивільному процесі психологи-консультанти та спеціалісти?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

3. Чи потребує така цивільна процесуальна дія як визнання особи недієздатною залучення спеціаліста - психолога?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. Як називається документ, що готує спеціаліст-психолог в цивільному процесі?

- а) письмові роз'яснення;
- б) висновки;
- г) тест;
- в) довідку.

5. Чи дозволено спеціалісту-психологу заявляти клопотання суду?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 15

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Особливості використання жестів та міміки у промові.
2. Вольові зусилля обвинувача.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Чи можуть запитання, що ставляться експертові, та його висновок щодо них виходити за межі його спеціальних знань?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

2. Чи необхідно при призначенні судово-психологічної експертизи пересвідчитися у компетенції експерта – психолога чи спеціаліста – психолога, завчасно з'ясувавши наявність в останніх досвіду використання психодіагностичних методів, методик?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

3. Чи можна слідчому, прокурору та судді використовувати експертні висновки без належної оцінки їх обґрунтування і достовірності, навіть, коли в окремих випадках висновки експерта явно суперечать іншим зібраним у справі доказам?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. Чому частіше всього слідчими, суддями та прокурорами призначаються комплексні психолого-психіатричні експертизи?

- а) так зручніше для об'єктивного розгляду справи;
- б) невмінням розмежувати питання психіатрії та психології;
- в) вагаюсь відповісти.

5. Чи відносять до предмету судово-психологічної експертизи вивчення психічної діяльності в нормі, тобто закономірностей психічної діяльності здорової людини?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 16

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Поняття конфлікту та його функції.
2. Види та класифікація конфліктів.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Суспільна небезпечність злочинних груп збільшується внаслідок того, що:

- а) учасники груп надають один одному психологічну допомогу і підтримку, тому кожен почуває себе більш впевнено;
- б) у групі швидше відбувається передача та засвоєння злочинного досвіду;
- в) група фінансується.

2. У практичній діяльності працівники правоохоронних органів при аналізі групових злочинів повинні враховувати такі чинники:

- а) причини об'єднання декількох осіб у злочинну групу;
- б) рівень (ступінь) організованості злочинної групи;
- в) кількість та склад учасників;
- г) стосунки в злочинній групі;
- д) все перераховане.

3. Злочинні групи найчастіше формуються на основі:

- а) неформальних об'єднань у сфері побутового спілкування
- б) офіційних банд-формувань;
- в) поліцейських.

5. Чи доцільно до вивчення злочинної групи залучати психологів?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 17

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Характеристика стратегій поведінки в конфліктній ситуації.
2. Конфлікти в діяльності правоохоронних органів.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Назвіть типи засуджених:

- а) актив;
- б) резерв;
- в) пасив;
- г) засуджені із негативною спрямованістю;
- д) все перелічене.

2. Що формує пасивність і прагнення в засудженого уникнути будь-яких змін до виправлення?

- а) жорстка регламентація поведінки правилами, що визначаються ворожим щодо засудженого середовищем;
- б) проблеми з нормальним харчуванням;
- в) наявність широкого спектру санкцій за їх порушення.

3. Етапи динаміки особистості в умовах позбавлення волі:

- а) після арешту;
- б) після набуття вироком законної сили;
- в) адаптаційний період;
- г) первісний період.

4. Який найнебезпечніший період у житті ув'язнених?

- а) останні місяці перед звільненням;
- б) середина строку;
- в) вагають відповіді.

5. Коли варто якнайшвидше залучити психолога до пенітенціарної установи?

- а) при передачі передач від родичів;
- б) при захопленні заручників;
- в) вагають відповіді.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 18

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Профілактика і шляхи вирішення конфліктів.
2. Керівництво конфліктами.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Чи є внутрішнє переконання судді психологічними процесом?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

2. Чи може суддя особисто застосувати психологічні знання в суді?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

3. Чи може суддя виступити в іншому суді як спеціаліст-психолог?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. Чому частіше всього суддями призначаються комплексні психолого-психіатричні експертизи?

- а) так зручніше для об'єктивного розгляду справи;
- б) невмінням розмежувати питання психіатрії та психології;
- в) вагаюсь відповісти.

5. Чи здійснює суддя виховний вплив на учасників процесу?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 19

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Психологічні особливості особистості злочинця.
2. Вивчення особистості правопорушника та його мотиваційної сфери.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. У насильницьких злочинах часто проявляється:

- а) жорстока агресивність;
- б) безнадійність;
- в) відвертість.

2. У групових насильницьких злочинах агресія часто відбувається під впливом:

- а) політичних репресій;
- б) групового тиску;
- в) групових традицій.

3. Чи є внутрішнє переконання судді психологічним процесом?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. У плані взаємодії з потерпілим насильницькі злочини можна поділити на такі різновиди:

- а) жертва не причетна до агресивності злочинця;
- б) потерпілий провокував конфліктну взаємодію із злочинцем;
- в) все відбувається хаотично.

5. У всій популяції сексуальних злочинців домінуючим психічним якістю є:

- а) сексуальна агресивність;
- б) насолода від сексу;
- в) помстахильність.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 20
Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Мотив як елемент психологічного механізму злочинного діяння.
2. Співвідношення мотиву, цілі та результату при вчиненні злочину з необережності та умисно.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Чи враховується професіограма слідчого при профвідборі?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

2. Чи впливає термін праці слідчого на його особистість?

- а) так;
- б) так, у площині профдеформації;
- в) вагаюсь відповісти.

3. Чи може слідчиц застосувати методи навіювання на підслідного?

- а) ні;
- б) так, якщо це стосується психореабілітації особи;
- в) вагаюсь відповісти.

4. Чи може суддя виступити в іншому суді як спеціаліст-психолог?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

5. Чому частіше всього суддями призначаються комплексні психолого-психіатричні експертизи?

- а) так зручніше для об'єктивного розгляду справи;
- б) невмінням розмежувати питання психіатрії та психології;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 21

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Структурно-психологічний аналіз злочинної дії.
2. Психологічні аспекти стадій злочину.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Чи здійснює суддя виховний вплив на учасників процесу?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

2. Чи використовується в процесуальній діяльності така форма психологічних знань як надання психологічної допомоги?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

3. Чи може прокурор виховати суддю під час судового розгляду?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

4. Чи може прокурор залучити до підготовки представницької промови спеціаліста-психолога?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

5. Чи може прокурор, слідчий бути звільненим з посади лише за висновком психологі відповідної служби?

- а) ні;
- б) так, якщо буде дотриманий її порядок;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 22

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Юридико-психологічна характеристика групової злочинної діяльності.
2. Психолого-правова оцінка організованих злочинних формувань (груп), їхньої протиправної діяльності.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Оптико-кінетична інформація це:

- а) використання оптичних приладів для зору;
- б) експресивні особливості обличчя та поведінки людини;
- в) стан хвороби людини.

2. Опущені куточки губ демонструють:

- а) універсальну ознаку негативних станів;
- б) спокусливість;
- в) низку позитивних емоцій.

3. Звужені очі можуть залежно від положення губ означати:

- а) гнів;
- б) радість;
- в) бажання.

4. Зімкнуті губи відображають:

- а) задумливість;
- б) стриманість;
- в) хвалькуватість.

5. Нاپіввідкриті губи відображають:

- а) подив;
- б) радість;
- в) неосудність.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 23

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Психологічне дослідження особистості потерпілого та його віктимної поведінки.
2. Роль жертви у генезі злочину, її можливі міжособистісні зв'язки та стосунки зі злочинцем.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Усмішка, як правило, свідчить про:

- а) благодійність;
- б) прагнення налагодити контакт;
- в) сподобатись;
- г) продемонструвати голівудську усмішку.

2. До оптико-кінетичної інформації при спілкуванні не належить:

- а) постава;
- б) плечовий пояс та верхня частина тіла;
- в) погляд;
- г) положення ніг і ступень;
- д) хода.

3. Міжособистісний простір це:

- а) дистанція спілкування;
- б) свобода;
- в) можливість обирати.

4. Що не є механізмом сприймання та розуміння іншої людини?

- а) фізіогномічна редукція;
- б) соціальна категоризація та порівняння;
- в) стереотипізація;
- г) атрибуція;
- д) децентрація;
- е) резервація.

5. Що є механізмом сприймання та розуміння іншої людини ?

- а) «ефект ореолу»;
- б) «ефект доміно»;
- в) «ефект первісності»;
- г) «ефект поблажливості».

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 24

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Віктимна поведінка як причина злочину. Шляхи подолання віктимності.
2. Проблеми неповнолітніх у кримінальній психології.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

11. Ким запропонована концепція особистості, яка дає можливість більш предметно розглядати правові і кримінологічні аспекти особистості, поведінки і діяльності?

- а) К. Платоновим;
- б) З. Фрейдом;
- в) Е. Кантом.

1. Діяльність являє собою специфічний різновид:

- а) пасивності;
- б) нейтральності;
- в) активності.

2. Що не включає психологічна структура в діяльності:

- а) мета;
- б) мотив;
- в) засіб досягнення;
- г) оману.

3. Якщо дія має підкреслену суспільну значущість та спрямована на іншу людину або групу людей, вона стає:

- а) вчинком;
- б) бездією;
- в) провинною.

4. Завершальним елементом діяльності є:

- а) дія;
- б) результат;
- в) наслідки.

5. Найпростішим, елементарним процесом, який забезпечує надходження інформації від зовнішнього світу та внутрішніх станів до людини, є:

- а) мова;
- б) відчуття;
- в) кохання.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 25

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх. Психологічна характеристика злочинних груп неповнолітніх.
2. Змістовна специфіка пізнавальної, конструктивної, організаторської та комунікативної діяльності при розслідуванні злочинів.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. При розслідуванні вбивств на сексуальному ґрунті необхідно:

- а) освідчування статевого злочинця;
- б) експертне встановлення психосексуальної структури особистості злочинця;
- в) ретельне вивчення статевого поступку злочинця.

2. Служба в правоохоронних органах — складний вид професійної діяльності, що включає в себе з психологічних позицій наступні елементи:

- а) ігровий;
- б) навчальний;
- в) бойовий;
- г) трудовий.

3. Уся сукупність відчуттів класифікується за:

- а) за місцем розташування та характером рецепторів;
- б) з типом впливу подразника;
- в) за будовою головного мозку.

4. Межею інтенсивності для слуху є сила звуку понад:

- а) 120 децибел;
- б) 100 децибел;
- в) 50 децибел.

5. Що не є головними процесами пам'яті?

- а) запам'ятовування
- б) зберігання
- в) відтворення;
- г) забування;
- д) цькування.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 26

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Основні напрямки і форми використання психологічних знань слідчої діяльності.
2. Функціонально-психологічний аналіз слідчої діяльності.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Залежно від характеру перешкод, які переборюються, розрізняють такі види вольових дій:

- а) простий вольовий акт;
- б) складний вольовий акт;
- в) нейтральний вольовий акт;
- г) особливо складний вольовий акт.

2. За структурою діяльності простий вольовий акт подібний до:

- а) вирішення арифметичної пізнавальної задачі;
- б) вирішення технічної пізнавальної задачі;
- в) вирішення філологічної пізнавальної задачі.

3. Настрій, як і інші емоційні стани, впливає на оточуючих за принципом:

- а) наслідування;
- б) ідентифікації;
- в) зараження.

4. Що не належить до конфліктних емоційних станів?

- а) стрес;
- б) ейфорія;
- в) афект;
- г) фрустрація.

5. Одним із проявів професійної деформації працівника правоохоронних органів є його нездатність зрозуміти:

- а) професійні обов'язки;
- б) самого себе;
- в) емоції та почуття інших людей.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 27

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Психологічні особливості слідчої діяльності.
2. Психологічна структура діяльності по розслідуванню злочинів.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Воля є регулюючим процесом, що спрямовує діяльність на досягнення бажаного результату, який передбачений у формі певної психічної моделі, тобто:

- а) мети;
- б) мотиву;
- в) потреби.

2. Вольове зусилля пов'язане з витратами:

- а) грошових коштів;
- б) нервової та м'язової енергії;
- в) фізичних сил.

3. Емоції і почуття розрізняються залежно від їх якості на:

- а) позитивні;
- б) нейтральні;
- в) негативні.

4. Що з переліченого не є різновидом емоційних станів:

- а) емоційний тон відчуття;
- б) емоційний відгук;
- в) настрої;
- г) фізіологічна редукція.

5. Емоційний відгук це оперативна емоційна реакція на поточні зміни у:

- а) протидії;
- б) навколишньому середовищі;
- в) психіці людини.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 28

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Компоненти слідчої ситуації.
2. Психолого - правовий аналіз законодавчої регламентації взаємодії слідчого з органами дізнання в розслідуванні злочинів.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Судова психологія — це:

- а) психологія суддів;
- б) психологія учасників судового процесу;
- в) психологія досудового слідства;
- г) психологія розкриття злочинів та судового процесу.

2. Теоретичною базою для юридичної психології є:

- а) криміналістика;
- б) конфліктологія;
- в) кримінальний процес;
- г) кримінальне право;
- д) загальна психологія;
- є) психологія в особливих умовах.

3. Розкриття злочинів це:

- а) один з найбільш екстремальних видів правоохоронної діяльності;
- б) один із способів встановлення істини;
- в) вид гуманітарної підготовки фахівців;
- г) спосіб існування певних категорій громадян.

4. Психологічний вплив це:

- а) застосування фізичних методів до отримання необхідної інформації;
- б) спілкування з особами від яких необхідно отримати інформації;
- в) активна цілеспрямована діяльність спрямована на зміну психіки.

5. Серед виділених сторін юриста зокрема слідчого, судді має більшу питому вагу:

- а) соціальна;
- б) пізнавальна (пошукова);
- в) комунікативна;
- г) організаційна.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
Полтавський університет економіки і торгівлі
Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 29
Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Слідчо - оперативна група та слідча група, як малі соціальні групи, психологічний контакт учасників.
2. Керівництво слідчо - оперативною групою.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Як впливає соціум ув'язнених на їх виправлення?

- а) позитивно;
- б) негативно;
- в) вагаюсь відповісти.

2. Який психологічний захід варто провести перед звільненням ув'язненого?

- а) інсталяцію;
- б) ресоціалізацію;
- в) апробацію.

3. Юридична діяльність відноситься до професій, що передбачають виконання службових обов'язків у:

- а) напружених умовах;
- б) щасливих;
- в) екстремальних умовах.

4. Юридична діяльність здійснюється почасти в:

- а) умовах дефіциту часу;
- б) польових умовах;
- в) військових умовах.

5. Юридична діяльність регламентована психологічними нормами?

- а) так;
- б) ні;
- в) вагаюсь відповісти.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства
Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ

Полтавський університет економіки і торгівлі

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Юридична психологія»
для студентів напряму підготовки
6.030401 «Правознавство»
6.030401і «Правознавство»

Варіант 30

Теоретичне завдання

Підготувати відповідь на питання:

1. Застосування різних форм психологічних знань у кримінально-процесуальній діяльності.
2. Психологічне забезпечення кримінально-процесуальної діяльності органів прокуратури.

Практичні завдання:

Розв'язати тест:

1. Чи впливає соціум та економічні процеси на формування злочинної установки?

- а) ні;
- б) так;
- в) вагаюсь відповісти.

2. Особу злочинця варто вивчати з моменту його:

- а) на фалічній стадії розвитку;
- б) утробного розвитку;
- в) повноліття.

3. Кримінальна психологія — це:

- а) психологія виконання покарання;
- б) психологія слідчої діяльності;
- в) психологія діяльності кримінальної міліції;
- г) психологія злочинної поведінки, особистості злочинця та злочинних груп.

4. Зазначте, хто з вітчизняних психологів вперше сформулював принцип роботи викривача брехні (лайдетектора):

- а) К. Платонов;
- б) О. Леонт'єв;
- в) А. Лурія;
- г) С. Рубінштейн;
- д) О. Северов.

5. Судова психологія — це:

- а) психологія суддів;
- б) психологія учасників судового процесу;
- в) психологія досудового слідства;
- г) психологія розкриття злочинів та судового процесу.

Провідний викладач

проф. Озерський І. В.

Завідувач кафедри правознавства

проф. Лаврик Г.В.

Затверджено на засіданні кафедри правознавства

Протокол № 11 від 31 травня 2016 р.