

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра правознавства**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ проф. Г. В. Лаврик

« ____ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни:	«Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство»
освітня програма:	«Публічне адміністрування»
спеціальність:	281 «Публічне управління та адміністрування»
галузь знань:	28 «Публічне управління та адміністрування»
ступінь вищої освіти:	магістр

Робоча програма навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри правознавства

Протокол від 30 червня 2020 р., № 11.

Укладач: Терела Г. В. , доцент кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к. і. н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Публічне адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування ступеня магістр

_____ О.В. Солдатенко
« _____ » _____ 2020 року

ЗМІСТ

Розділ 1.	Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2.	Перелік компетентностей та програмні результати навчання	5
Розділ 3.	Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 4.	Тематичний план вивчення навчальної дисципліни	16
Розділ 5.	Оцінювання результатів навчання	49
Розділ 6.	Інформаційні джерела	50
Розділ 7.	Програмне забезпечення навчальної дисципліни	51

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> «Стратегічне планування в публічно-му адмініструванні» <i>Постреквізити:</i> «Теорія та практика Європейського суду з прав людини»	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни: вибіркова		
Курс/семестр вивчення	1	
Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів	3	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр – ; 2 семестр – 90		
– лекції: 1 семестр – ; 2 семестр – 18		
– семінарські заняття: 1 семестр – ; 2 семестр – 14		
– самостійна робота: 1 семестр – ; 2 семестр – 42		
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – ; 2 семестр – ПМК (залік)		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: 1 семестр – ; 2 семестр – 90		
– лекції: 1 семестр – ; 2 семестр – 4		
– практичні заняття: 1 семестр – ; 2 семестр – 6		
– самостійна робота: 1 семестр – ; 2 семестр – 80		
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – ; 2 семестр – ПМК (залік)		

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є формування у майбутніх магістрів системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є:

- ознайомлення студентів із найважливішими джерелами освітнього законодавства та засвоєння їх фундаментальних положень;
- формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та правильного їх використання.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство», програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм (PH08).
Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології (ЗК05).	
Спеціальні компетентності	
Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування у сфері освіти (СК07).	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування у сфері освіти, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення (PH02).
Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного й функціонального	Аналізувати та оцінювати практику застосування державних стандартів освіти та національного

тлумачення державних стандартів освіти та норм освітнього законодавства, а також розуміння особливостей практики їх застосування (ДСК 12).	освітнього законодавства (ДРН 14).
--	------------------------------------

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програму навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» обговорено і схвалено на засіданні кафедри правознавства
Протокол засідання кафедри від 28 травня 2020 р., № 10

Програмний зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство

Тема 1. Державна політика у сфері освіти

Право на освіту. Зміст права на освіту. Державні гарантії прав громадян України у сфері освіти. Забезпечення права на безоплатну освіту. Інститут освітнього омбудсмена.

Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності. Способи вироблення і закріплення державної політики. Державні гарантії пріоритетності освіти. Документи державного прогнозування і стратегічного планування розвитку освіти: прогноз розвитку освіти України; стратегія розвитку освіти України; державні, регіональні та місцеві цільові програми; плани діяльності у сфері освіти органів влади. Мова освіти.

Види освіти: формальна; неформальна; інформальна. Форми здобуття освіти. Складники та рівні освіти.

Робота над стандартизацією змісту освіти. Стандарти освіти. Освітні програми.

Державна політика у сфері кваліфікацій. Національна система кваліфікацій. Рамки кваліфікацій: Національна рамка кваліфікацій; галузеві рамки кваліфікацій. Національне агентство кваліфікацій. Професійні стандарти.

Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України

Сутність і роль національного освітнього законодавства. Ознаки та особливості освітнього законодавства. Систематизація освітнього законодавства. Джерела освітнього законодавства. Конституція України про право на освіту та його гарантії. Міжнародно-правові акти про освіту. Закони України про освіту в системі джерел освітнього зако-

нодавства. Підзаконні нормативні акти. Акти Міністерства освіти і науки України. Локальні акти.

Поняття і структура освітніх правовідносин. Види освітніх правовідносин. Суб'єкти та об'єкти освітніх правовідносин. Особливості правового регулювання освітніх правовідносин.

Тема 3. Управління у сфері освіти

Загальна характеристика управлінських відносин у сфері освіти. Органи управління у сфері освіти. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері освіти. Повноваження Міністерства освіти і науки України. Повноваження державних органів, до сфери управління яких належать заклади освіти. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері освіти.

Правові основи управління закладом освіти. Права і обов'язки засновника щодо управління закладом освіти. Повноваження керівника закладу освіти. Колегіальні органи управління закладів освіти.

Система забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти. Механізми забезпечення академічної доброчесності. Система зовнішнього забезпечення якості освіти. Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти: стандартизація; ліцензування освітньої діяльності; акредитація освітніх програм; інституційна акредитація; громадська акредитація закладів освіти; зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; інституційний аудит; моніторинг якості освіти; атестація педагогічних працівників; сертифікація педагогічних працівників; громадський нагляд (контроль); інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються спеціальними законами. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти. Повноваження Державної служби якості освіти України. Повноваження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Громадське самоврядування та державно-громадське управління у сфері освіти. Громадське самоврядування в закладі освіти. Органи самоврядування працівників закладу освіти. Органи самоврядування здобувачів освіти. Органи батьківського самоврядування. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу. Громадський контроль у сфері освіти. Громадська акредитація закладу освіти.

Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти

Організаційно-правова форма закладів освіти. Особливості закладу освіти як суб'єкта господарювання у статусі бюджетної установи, неприбуткового закладу освіти та прибуткового закладу освіти.

Право власності та інші речові права закладу освіти. Порядок формування майна закладів освіти. Правовий режим майна закладів освіти. Розпорядження майном та коштами. Надання в оренду майна закладів освіти.

Матеріально-технічна база закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти. Порядок, умови та форми набуття закладами освіти прав на землю. Право закладу освіти на об'єкти права інтелектуальної власності. Платні освітні та інші послуги державних та комунальних закладів освіти. Підприємницька діяльність закладу освіти.

Тема 5. Правові засади фінансування освіти

Загальна характеристика правових засад забезпечення фінансування системи освіти. Видатки на освіту. Закон України «Про освіту» про фінансування закладів, установ і організацій системи освіти.

Джерела фінансування суб'єктів освітньої діяльності: державний бюджет; місцеві бюджети; плата за надання освітніх та інших послуг відповідно до укладених договорів; плата за науково-дослідні роботи (послуги) та інші роботи, виконані на замовлення підприємств, установ, організацій, інших юридичних та фізичних осіб; доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, підприємств, цехів і господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання; гранти вітчизняних і міжнародних організацій; дивіденди від цінних паперів, відсотки від депозитів і розміщення коштів спеціального фонду на поточних рахунках банків державного сектору; добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб; інші джерела, не заборонені законодавством.

Порядок фінансування закладів освіти. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. Порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами.

Сталий фонд (ендаумент) закладу вищої освіти.

Фінансування фундаментальних та пошукових наукових досліджень, наукових програм, проектів державного значення у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах системи освіти.

Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки.

Особливості оподаткування закладів освіти.

Тема 6. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки

Принцип єдності та диференціації правового регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки. Державні гарантії педагогічним, науково-педагогічним і науковим працівникам.

Особливості порядку наймання і звільнення педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників. Вимоги до освіти та професійної кваліфікації працівників закладів і установ освіти і науки. Конкурс як форма відбору кандидатів на посади у сфері освіти. Контрактна форма наймання працівників та порядок її застосування. Порядок призначення на посаду та звільнення з посади керівників закладів і установ освіти і науки. Підстави та порядок припинення трудового договору. Відсторонення працівника від роботи.

Особливості регулювання робочого часу та часу відпочинку педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки. Скорочений робочий час. Чергування. Облік робочого часу. Граничні обсяги навчального навантаження, методичної, наукової, організаційної та виховної роботи. Поняття відпочинку та його види. Порядок надання щорічної основної відпустки керівним працівникам закладів та установ освіти, педагогічним, науково-педагогічним та науковим працівникам. Творча відпустка та порядок її надання.

Оплата праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки. Доплати і надбавки. Гарантійні виплати і доплати.

Тема 7. Договірні відносини у сфері освіти

Поняття та значення договірних відносин у галузі освіти, сфера застосування. Договір про надання освітніх послуг. Типовий договір про надання платної освітньої послуги. Сторони, форма та зміст договору про надання освітніх послуг. Типова форма договору про надання освітніх послуг закладом фахової передвищої освіти. Типова форма договору про навчання у закладі вищої освіти.

Порядок укладення та зміни договору про надання освітніх послуг. Порядок припинення договору про надання освітніх послуг у зв'язку із завершенням його строку. Порядок дострокового припинення дого-

вору про надання освітніх послуг з ініціативи його сторін, з ініціативи третіх осіб.

Договірне здійснення наукової та науково-дослідної роботи у системі вищої освіти. Договір на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт.

Поняття та сфера застосування міжнародних договорів у галузі освіти.

Тема 8. Правове регулювання дошкільної освіти

Загальна характеристика дошкільної освіти. Принципи дошкільної освіти. Система дошкільної освіти. Здобуття дошкільної освіти. Типи закладів дошкільної освіти.

Організаційно-правовий статус закладу дошкільної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти. Управління закладом дошкільної освіти. Організація діяльності закладу дошкільної освіти.

Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти. Освітні програми. Форми отримання освіти. Загальні вимоги до змісту дошкільної освіти і організації освітнього процесу. Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти.

Учасники освітнього процесу в системі дошкільної освіти. Права дитини у сфері дошкільної освіти. Правовий статус батьків або осіб, які їх замінюють. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти.

Тема 9. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти

Загальна характеристика загальної середньої та позашкільної освіти. Завдання загальної середньої та позашкільної освіти. Система загальної середньої освіти. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти. Система позашкільної освіти.

Організаційно-правовий статус закладу загальної середньої освіти. Порядок створення, реорганізації, ліквідації та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти. Управління та громадське самоврядування закладу загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Державний стандарт загальної середньої освіти. Освітні програми. Форми навчання. Порядок зарахування, відрахування та переве-

дення учнів до закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти.

Організаційно-правові засади позашкільної освіти. Форми організації позашкільної освіти. Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Правовий статус учня (вихованця). Правовий статус батьків або осіб, які їх замінюють. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері загальної середньої освіти.

Тема 10. Правове регулювання професійної (професійно-технічної) освіти

Загальна характеристика професійної (професійно-технічної) освіти. Завдання професійної (професійно-технічної) освіти. Система професійної (професійно-технічної) освіти. Типи закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Організаційно-правовий статус закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Умови та порядок створення, реорганізації та ліквідації закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Основні повноваження та напрями діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Організація освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти. Професійні стандарти. Ступені та освітньо-кваліфікаційні рівні професійної (професійно-технічної) освіти.

Суб'єкти професійної (професійно-технічної) освіти. Права, обов'язки, відповідальність та гарантії соціального захисту здобувача освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 11. Правове регулювання фахової передвищої освіти

Загальна характеристика фахової передвищої освіти. Завдання фахової передвищої освіти. Система фахової передвищої освіти. Типи закладів фахової передвищої освіти.

Організаційно-правовий статус закладу фахової передвищої освіти. Порядок створення, реорганізації, ліквідації та перепрофілювання

закладу фахової передвищої освіти. Завдання, принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу фахової передвищої освіти.

Організація освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Стандарти фахової передвищої освіти. Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти. Рівні та ступені фахової передвищої освіти.

Учасники освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Права та обов'язки осіб, які здобувають освіту у закладах фахової передвищої освіти. Доступ до фахової передвищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти.

Тема 12. Правове регулювання вищої освіти

Загальна характеристика вищої освіти. Завдання вищої освіти. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. Типи закладів вищої освіти.

Організаційно-правовий статус закладу вищої освіти. Завдання, принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти. Особливості статусу національного закладу вищої освіти. Особливості статусу дослідницького університету. Порядок утворення, реорганізації та ліквідації закладу вищої освіти. Управління закладом вищої освіти. Автономія та самоврядування закладів вищої освіти. Органи громадського самоврядування закладів вищої освіти. Студентське самоврядування.

Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. Освітні програми. Освітня діяльність закладу вищої освіти. Наукова діяльність закладу вищої освіти.

Учасники освітнього процесу у закладах вищої освіти, їх права та обов'язки. Правовий статус здобувача вищої освіти. Доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти. Права, обов'язки та гарантії наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Тема 13. Правові засади післядипломної освіти

Загальна характеристика освіти дорослих як складової освіти впродовж життя. Складники освіти дорослих: післядипломна освіта; професійне навчання працівників; перепідготовка та/або підвищення кваліфікації; безперервний професійний розвиток; будь-які інші

складники, що передбачені законодавством, запропоновані суб'єктом освітньої діяльності або самостійно визначені особою.

Післядипломна освіта та її складники: спеціалізація; перепідготовка; підвищення кваліфікації; стажування.

Порядок підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Види, форми та організація навчання працівників. Зміст навчання працівників. Строк та періодичність навчання працівників. Результати навчання працівників.

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Порядок та умови вступу до аспірантури (ад'юнктури). Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою). Підготовка здобувачів ступеня доктора наук у докторантурі. Підготовка здобувачів ступеня доктора наук шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту. Права та обов'язки аспірантів (ад'юнктів) і докторантів.

Тема 14. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності

Законодавство про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність. Державне регулювання та управління в науковій та науково-технічній діяльності. Інтеграція наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Статус та завдання Національного фонду досліджень України.

Правовий статус суб'єктів наукової та науково-технічної діяльності. Державні гарантії соціально-правового статусу наукових працівників. Права інтелектуальної власності та їх захист.

Основні завдання і напрямки модернізації національної освіти. Освіта як складова частина інвестиційної політики. Особливості інноваційної освітньої діяльності. Умови здійснення освітніх інновацій. Організація та проведення педагогічного експерименту. Розповсюдження та застосування інновацій у системі освіти.

Тема 15. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входування української освіти у світовий освітній простір

Загальна характеристика міжнародного освітнього права. Основні принципи та джерела міжнародного освітнього права. Особливості співвідношення між системою національного законодавства та міжнародно-правової бази у сфері освіти. Міжнародне співробітництво і зовнішньоекономічна діяльність держав у сфері освіти. Міжнародна академічна мобільність.

Європейський освітньо-правовий простір. Загальна характеристика зони європейської вищої освіти. Проблеми та перспективи процесу створення загальноєвропейського простору вищої освіти. Загальноєвропейський простір вищої освіти (ЕНЕА) і загальноєвропейський простір дослідження (ERA). Болонський процес. Правові аспекти участі України у Болонському процесі.

Імплементация міжнародно-правових норм в українське освітнє законодавство. Загальні засади проведення порівняльно-правових досліджень у галузі освітнього законодавства України та зарубіжних країн. Особливості реалізації Україною Спільної декларації про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти.

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 3.1. Тематичний план навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» для студентів денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування»

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		Поза- аудиторні заняття
			лекції	семінар- ські заняття	самостійна робота
Модуль 1. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство					
1.	Державна політика у сфері освіти	8	2	2	4
2.	Загальна характеристика освітнього законодавства України	6	2	–	4
3.	Управління у сфері освіти в Україні	8	2	2	4
4.	Правове регулювання майнових відно- син у сфері освіти	5	2	–	3
5.	Правові засади фінансування освіти	5	–	2	3
6.	Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки	4	2	–	2
7.	Договірні відносини у сфері освіти	5	–	2	3
8.	Правове регулювання дошкільної освіти	5	–	–	5
9.	Правове регулювання загальної серед- ньої та позашкільної освіти	7	2	–	5
10.	Правове регулювання професійної (про- фесійно-технічної) освіти	6	–	2	4
11.	Правове регулювання фахової передви- щої освіти	5	–	–	5
12.	Правове регулювання вищої освіти	7	2	2	3
13.	Правові засади післядипломної освіти	6	2	–	4
14.	Правове регулювання наукової, науково- технічної та інноваційної діяльності	6	–	2	4
15.	Міжнародне освітнє право та правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір	7	2	–	5
	Всього	90	18	14	58

Таблиця 3.2. Тематичний план навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» для студентів заочної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування»

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		Поза-аудиторні заняття
			лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Модуль 1. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство					
1.	Державна політика у сфері освіти	7	2	–	5
2.	Загальна характеристика освітнього законодавства України	6	–	–	6
3.	Управління в сфері освіти в Україні	7	–	2	5
4.	Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти	6	–	–	6
5.	Правові засади фінансування освіти	6	–	–	6
6.	Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки	5	–	–	5
7.	Договірні відносини у сфері освіти	6	–	–	6
8.	Правове регулювання дошкільної освіти	6	–	–	6
9.	Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти	6	–	–	6
10.	Правове регулювання професійної (професійно-технічної) освіти	5	–	–	5
11.	Правове регулювання фахової передвищої освіти	5	–	–	5
12.	Правове регулювання вищої освіти	7	2	–	5
13.	Правові засади післядипломної освіти	5	–	–	5
14.	Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	8	–	2	6
15.	Міжнародне освітнє право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір	5	–	–	5
	Всього	90	4	4	82

Розділ 4 – Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 – Тематичний план навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство					
Модуль 1					
Тема 1. Державна політика у сфері освіти					

<p>Лекція 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія та пріоритетні напрями політики держави у галузі освіти в Україні. 2. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності. 3. Робота над стандартизацією змісту освіти. Стандарти освіти. Освітні програми. 4. Державна політика у сфері кваліфікацій. Національна система кваліфікацій. Рамки кваліфікацій. 	<p>2</p>	<p>Семінарське заняття 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності. 2. Державні гарантії прав громадян України у сфері освіти. 3. Інститут освітнього омбудсмена. 4. Документи державного прогнозування і стратегічного планування розвитку освіти: прогноз розвитку освіти України; стратегія розвитку освіти України; державні, регіональні та місцеві цільові програми; плани діяльності у сфері освіти органів влади 5. Робота над стандартизацією змісту освіти. Стандарти освіти. Освітні програми. 	<p>2</p>	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»). 2. Види освіти: формальна; неформальна; інформальна. Форми здобуття освіти. Складники та рівні освіти. 3. Професійні стандарти. 	<p>4</p>
<p>Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України</p>					

<p>Лекція 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і завдання національного освітнього законодавства. Систематизація законодавства України про освіту. 2. Конституційні засади правового регулювання освітньої діяльності. 3. Закони, підзаконні нормативні акти про освіту як джерела освітнього законодавства. 4. Міжнародно-правові акти про освіту. 	2		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура освітніх правовідносин. 2. Види освітніх правовідносин. 3. Суб'єкти та об'єкти освітніх правовідносин. 	4
Тема 3. Управління у сфері освіти в Україні					

<p>Лекція 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика управлінських відносин у сфері освіти. 2. Органи управління у сфері освіти. 3. Громадське самоврядування та державно-громадське управління у сфері освіти. 4. Система забезпечення якості освіти. 	2	<p>Семінарське заняття 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення законодавчої техніки. 2. Поняття законодавчого процесу та його стадії. 3. Підзаконна правотворчість. 4. Вимоги до законодавства (критерії якості законодавства). 	2	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовий режим майна закладів освіти різних організаційно-правових форм. 2. Право господарського відання державного або комунального закладу вищої освіти. 3. Право оперативного управління державного або комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти. 4. Порядок, умови та форми набуття закладами освіти прав на землю. 5. Особливості правового режиму об'єктів права інтелектуальної власності закладів освіти. 	4
Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти					

<p>Лекція 4</p> <p>1. Організаційно-правова форма закладів освіти.</p> <p>2. Право власності та інші речові права закладу освіти.</p> <p>3. Матеріально-технічна база закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти.</p>	2		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовий режим майна закладів освіти різних організаційно-правових форм. 2. Право господарського відання державного або комунального закладу вищої освіти. 3. Право оперативного управління державного або комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти. 4. Порядок, умови та форми набуття закладами освіти прав на землю. 5. Особливості правового режиму об'єктів права інтелектуальної власності закладів освіти. 	3
<p>Тема 5. Правові засади фінансування освіти</p>					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика правових засад фінансування освіти. Закон України «Про освіту» про фінансування закладів, установ і організацій системи освіти. 2. Порядок фінансування закладів освіти. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. 3. Джерела фінансування суб'єктів освітньої діяльності. Сталий фонд (ендаумент) закладу вищої освіти. 4. Фінансування державно-приватного партнерства у сфері освіти. 5. Особливості оподаткування освітніх закладів. 	–	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика правових засад фінансування освіти. Закон України «Про освіту» про фінансування закладів, установ і організацій системи освіти. 2. Порядок фінансування закладів освіти. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. 3. Джерела фінансування суб'єктів освітньої діяльності. Сталий фонд (ендаумент) закладу вищої освіти. 4. Фінансування державно-приватного партнерства у сфері освіти. 5. Особливості оподаткування освітніх закладів. 	2	<p style="text-align: center;">Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. Бюджетні асигнування на освіту. 2. Порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами. 3. Фінансування фундаментальних та пошукових наукових досліджень, наукових програм, проектів державного значення у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах системи освіти. 	3
<p>Тема 6. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки</p>					

Лекція 5 1. Порядок наймання і звільнення педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників. 2. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку працівників закладів освіти. 3. Оплата праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки.	2		–	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно 1. Конкурс як форма відбору кандидатів на посади у сфері освіти. 2. Контрактна форма наймання працівників у сфері освіти та порядок її застосування. 3. Творча відпустка та порядок її надання.	2
Тема 7. Договірні відносини у сфері освіти					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення договірних відносин у галузі освіти, сфера застосування. 2. Правова природа договору про надання освітніх послуг. 3. Форма та зміст договору про надання освітніх послуг. 4. Порядок укладення, зміни та розірвання договору про надання освітніх послуг. 5. Правове становище сторін договору про надання освітніх послуг та третіх осіб – вигодо- набувачів. 	<p style="text-align: center;">–</p>	<p style="text-align: center;">Семинарське заняття 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення договірних відносин у галузі освіти, сфера застосування. 2. Правова природа договору про надання освітніх послуг. 3. Форма та зміст договору про надання освітніх послуг. 4. Порядок укладення, зміни та розірвання договору про надання освітніх послуг. 5. Правове становище сторін договору про надання освітніх послуг та третіх осіб – вигодо- набувачів. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовий договір про навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації або про надання додаткових освітніх послуг навчальними закладами. 2. Договір на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт. 3. Поняття та сфера застосування міжнародних договорів у галузі освіти. 	<p style="text-align: center;">3</p>
<p>Тема 8. Правове регулювання дошкільної освіти</p>					

<p>1. Загальна характеристика дошкільної освіти. Принципи дошкільної освіти.</p> <p>2. Система дошкільної освіти. Типи закладів дошкільної освіти.</p> <p>3. Організаційно-правовий статус закладу дошкільної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.</p> <p>4. Організація освітнього процесу в дошкільному закладі. Базовий компонент дошкільної освіти. Освітні програми.</p> <p>5. Учасники освітнього процесу в системі дошкільної освіти. Права дитини у сфері дошкільної освіти.</p>	-		-	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <p>1. Управління закладом дошкільної освіти.</p> <p>2. Управління та громадське самоврядування дошкільного навчального закладу.</p> <p>3. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти.</p>	5
<p>Тема 9. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти</p>					

<p>Лекція 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система загальної середньої освіти. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти. 2. Організаційно-правовий статус закладу загальної середньої освіти. 3. Організація освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. 4. Загальні вимоги до змісту загальної середньої освіти. Державний стандарт загальної середньої освіти. Освітні програми. 	2		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на здобуття повної загальної середньої освіти та його гарантії. 2. Порядок створення, реорганізації, ліквідації та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти. 3. Управління та громадське самоврядування закладу загальної середньої освіти. 4. Організаційно-правові засади позашкільної освіти. Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. 	5
Тема 10. Правове регулювання професійної (професійно-технічної)					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Система професійної (професійно-технічної) освіти. Типи закладів професійної (професійно-технічної) освіти. 2. Стандарти професійної (професійно-технічної). Державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти. Професійні стандарти. 3. Суб'єкти професійної (професійно-технічної) освіти. Права, обов'язки, відповідальність та гарантії соціального захисту здобувача освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти. 	–	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система професійної (професійно-технічної) освіти. Типи закладів професійної (професійно-технічної) освіти. 2. Стандарти професійної (професійно-технічної). Державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти. Професійні стандарти. 3. Суб'єкти професійної (професійно-технічної) освіти. Права, обов'язки, відповідальність та гарантії соціального захисту здобувача освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти. 	2	<p style="text-align: center;">Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-правовий статус закладу професійної (професійно-технічної) освіти. 2. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. 	4
Тема 11. Правове регулювання фахової передвищої освіти					

<p>1. Система фахової передвищої освіти. Типи закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>2. Стандарти фахової передвищої освіти. Стандарти фахової передвищої освіти. Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти.</p> <p>3. Учасники освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Права, обов'язки, відповідальність та гарантії соціального захисту здобувача освіти закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>–</p>		<p>–</p>	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-правовий статус закладу фахової передвищої освіти. 2. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері фахової передвищої освіти. 	<p>5</p>
<p>Тема 12. Правове регулювання вищої освіти</p>					

<p>Лекція 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика вищої освіти. Типи закладів вищої освіти. 2. Організаційно-правовий статус закладу вищої освіти. 3. Управління закладом вищої освіти. Автономія та самоврядування закладів вищої освіти. 4. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. Освітні програми. 5. Учасники освітнього процесу у закладах вищої освіти, їх права та обов'язки. 	<p>2</p>	<p>Семінарське заняття 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на вищу освіту та його гарантії. 2. Організаційно-правовий статус закладу вищої освіти. Особливості правового статусу національного закладу вищої освіти та дослідницького університету. 3. Управління закладом вищої освіти. Автономія та самоврядування закладів вищої освіти. 4. Органи громадського самоврядування закладів вищої освіти. Студентське самоврядування. 5. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. Освітні програми. 6. Учасники освітнього процесу у закладах вищої освіти, їх права та обов'язки. Правовий статус здобувача вищої освіти. 	<p>2</p>	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. 2. Доступ до вищої освіти. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти. 3. Права, обов'язки та гарантії наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти. 	<p>3</p>
<p align="center">Тема 13. Правові засади післядипломної освіти</p>					

<p>Лекція 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика освіти дорослих як складової освіти впродовж життя. 2. Порядок підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. 3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). 4. Права та обов'язки аспірантів (ад'юнктів) і докторантів. 	2		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складники освіти дорослих: післядипломна освіта; професійне навчання працівників; перепідготовка та/або підвищення кваліфікації; безперервний професійний розвиток; будь-які інші складники, що передбачені законодавством, запропоновані суб'єктом освітньої діяльності або самостійно визначені особою. 2. Підготовка здобувачів ступеня доктора наук у докторантурі. Підготовка здобувачів ступеня доктора наук шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту. 	4
Тема 14. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність. 2. Форми і методи державного регулювання та управління в науковій та науково-технічній діяльності. 3. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. 4. Правовий статус та завдання Національного фонду досліджень України. 5. Інноваційна освітня діяльність. Умови здійснення освітніх інновацій. 	–	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність. 2. Форми і методи державного регулювання та управління в науковій та науково-технічній діяльності. 3. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. 4. Правовий статус та завдання Національного фонду досліджень України. 5. Інноваційна освітня діяльність. Умови здійснення освітніх інновацій. 	2	<p style="text-align: center;">Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні напрями інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук. 2. Правовий статус суб'єктів наукової та науково-технічної діяльності. 3. Наукове відрядження та наукове стажування. 4. Організація та проведення педагогічного експерименту. 	4
<p>Тема 15. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір</p>					

Лекція 9 1. Загальна характеристика міжнародного освітнього права. Основні принципи та джерела міжнародного освітнього права 2. Міжнародне співробітництво і зовнішньоекономічна діяльність держав у сфері освіти. Міжнародна академічна мобільність. 3. Європейський освітньо-правовий простір. Загальна характеристика зони європейської вищої освіти. 4. Болонський процес. Правові аспекти участі України у Болонському процесі.	2		–	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно 1. Загальноєвропейський простір вищої освіти (ЕНЕА) і загальноєвропейський простір дослідження (ERA). 2. Імплементція міжнародно-правових норм в українське освітнє законодавство. 3. Спільна декларація про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти.	5
Разом	18		14		58

Таблиця 4.2 – Тематичний план навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство					
Модуль 1					
Тема 1. Державна політика у сфері освіти					
Лекція 1 1. Стратегія та пріоритетні напрями політики держави у галузі освіти в Україні. 2. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності. 3. Робота над стандартизацією змісту освіти. Стандарти освіти. Освітні програми. 4. Державна політика у сфері кваліфікацій. Національна система кваліфікацій. Рамки кваліфікацій.	2		–	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно 1. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»). 2. Види освіти: формальна; неформальна; інформальна. Форми здобуття освіти. Складники та рівні освіти. 3. Професійні стандарти.	5
Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і завдання національного освітнього законодавства. Систематизація законодавства України про освіту. 2. Конституційні засади правового регулювання освітньої діяльності. 3. Закони, підзаконні нормативні акти про освіту як джерела освітнього законодавства. 4. Міжнародно-правові акти про освіту. 	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура освітніх правовідносин. 2. Види освітніх правовідносин. 3. Суб'єкти та об'єкти освітніх правовідносин. 	6
Тема 3. Управління у сфері освіти в Україні					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика управлінських відносин у сфері освіти. 2. Органи управління у сфері освіти. 3. Громадське самоврядування та державно-громадське управління у сфері освіти. 4. Система забезпечення якості освіти. 	<p style="text-align: center;">–</p>	<p>Семінарське заняття 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення законодавчої техніки. 2. Поняття законодавчого процесу та його стадії. 3. Підзаконна правотворчість. 4. Вимоги до законодавства (критерії якості законодавства). 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовий режим майна закладів освіти різних організаційно-правових форм. 2. Право господарського відання державного або комунального закладу вищої освіти. 3. Право оперативного управління державного або комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти. 4. Порядок, умови та форми набуття закладами освіти прав на землю. 5. Особливості правового режиму об'єктів права інтелектуальної власності закладів освіти. 	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти</p>					

<p>1. Організаційно-правова форма закладів освіти.</p> <p>2. Право власності та інші речові права закладу освіти.</p> <p>3. Матеріально-технічна база закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти.</p>	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовий режим майна закладів освіти різних організаційно-правових форм. 2. Право господарського відання державного або комунального закладу вищої освіти. 3. Право оперативного управління державного або комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти. 4. Порядок, умови та форми набуття закладами освіти прав на землю. 5. Особливості правового режиму об'єктів права інтелектуальної власності закладів освіти. 	6
<p>Тема 5. Правові засади фінансування освіти</p>					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика правових засад фінансування освіти. Закон України «Про освіту» про фінансування закладів, установ і організацій системи освіти. 2. Порядок фінансування закладів освіти. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. 3. Джерела фінансування суб'єктів освітньої діяльності. Сталий фонд (ендаумент) закладу вищої освіти. 4. Фінансування державно-приватного партнерства у сфері освіти. 5. Особливості оподаткування освітніх закладів. 	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. Бюджетні асигнування на освіту. 2. Порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами. 3. Фінансування фундаментальних та пошукових наукових досліджень, наукових програм, проектів державного значення у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах системи освіти. 	6
<p>Тема 6. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки</p>					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок наймання і звільнення педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників. 2. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку працівників закладів освіти. 3. Оплата праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки. 	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс як форма відбору кандидатів на посади у сфері освіти. 2. Контрактна форма наймання працівників у сфері освіти та порядок її застосування. 3. Творча відпустка та порядок її надання. 	5
Тема 7. Договірні відносини у сфері освіти					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення договірних відносин у галузі освіти, сфера застосування. 2. Правова природа договору про надання освітніх послуг. 3. Форма та зміст договору про надання освітніх послуг. 4. Порядок укладення, зміни та розірвання договору про надання освітніх послуг. 5. Правове становище сторін договору про надання освітніх послуг та третіх осіб – вигодо-набувачів. 	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовий договір про навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації або про надання додаткових освітніх послуг навчальними закладами. 2. Договір на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт. 3. Поняття та сфера застосування міжнародних договорів у галузі освіти. 	6
Тема 8. Правове регулювання дошкільної освіти					

<p>1. Загальна характеристика дошкільної освіти. Принципи дошкільної освіти.</p> <p>2. Система дошкільної освіти. Типи закладів дошкільної освіти.</p> <p>3. Організаційно-правовий статус закладу дошкільної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.</p> <p>4. Організація освітнього процесу в дошкільному закладі. Базовий компонент дошкільної освіти. Освітні програми.</p> <p>5. Учасники освітнього процесу в системі дошкільної освіти. Права дитини у сфері дошкільної освіти.</p>	<p>–</p>		<p>–</p>	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління закладом дошкільної освіти. 2. Управління та громадське самоврядування дошкільного навчального закладу. 3. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти. 	<p>6</p>
<p>Тема 9. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти</p>					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Система загальної середньої освіти. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти. 2. Організаційно-правовий статус закладу загальної середньої освіти. 3. Організація освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. 4. Загальні вимоги до змісту загальної середньої освіти. Державний стандарт загальної середньої освіти. Освітні програми. 	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на здобуття повної загальної середньої освіти та його гарантії. 2. Порядок створення, реорганізації, ліквідації та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти. 3. Управління та громадське самоврядування закладу загальної середньої освіти. 4. Організаційно-правові засади позашкільної освіти. Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. 	6
Тема 10. Правове регулювання професійної (професійно-технічної)					

<p>1. Система професійної (професійно-технічної) освіти. Типи закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>2. Стандарти професійної (професійно-технічної). Державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти. Професійні стандарти.</p> <p>3. Суб'єкти професійної (професійно-технічної) освіти. Права, обов'язки, відповідальність та гарантії соціального захисту здобувача освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p>	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <p>1. Організаційно-правовий статус закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>2. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.</p>	5
Тема 11. Правове регулювання фахової передвищої освіти					

<p>1. Система фахової передвищої освіти. Типи закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>2. Стандарти фахової передвищої освіти. Стандарти фахової передвищої освіти. Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти.</p> <p>3. Учасники освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Права, обов'язки, відповідальність та гарантії соціального захисту здобувача освіти закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>–</p>		<p>–</p>	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-правовий статус закладу фахової передвищої освіти. 2. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників у сфері фахової передвищої освіти. 	<p>5</p>
<p>Тема 12. Правове регулювання вищої освіти</p>					

<p>Лекція 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика вищої освіти. Типи закладів вищої освіти. 2. Організаційно-правовий статус закладу вищої освіти. 3. Управління закладом вищої освіти. Автономія та самоврядування закладів вищої освіти. 4. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. Освітні програми. 5. Учасники освітнього процесу у закладах вищої освіти, їх права та обов'язки. 	2		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. 2. Доступ до вищої освіти. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти. 3. Права, обов'язки та гарантії наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти. 	5
Тема 13. Правові засади післядипломної освіти					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика освіти дорослих як складової освіти впродовж життя. 2. Порядок підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. 3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). 4. Права та обов'язки аспірантів (ад'юнктів) і докторантів. 	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складники освіти дорослих: післядипломна освіта; професійне навчання працівників; перепідготовка та/або підвищення кваліфікації; безперервний професійний розвиток; будь-які інші складники, що передбачені законодавством, запропоновані суб'єктом освітньої діяльності або самостійно визначені особою. 2. Підготовка здобувачів ступеня доктора наук у докторантурі. Підготовка здобувачів ступеня доктора наук шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту. 	5
Тема 14. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність. 2. Форми і методи державного регулювання та управління в науковій та науково-технічній діяльності. 3. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. 4. Правовий статус та завдання Національного фонду досліджень України. 5. Інноваційна освітня діяльність. Умови здійснення освітніх інновацій. 	<p style="text-align: center;">–</p>	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність. 2. Форми і методи державного регулювання та управління в науковій та науково-технічній діяльності. 3. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. 4. Правовий статус та завдання Національного фонду досліджень України. 5. Інноваційна освітня діяльність. Умови здійснення освітніх інновацій. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні напрями інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук. 2. Правовий статус суб'єктів наукової та науково-технічної діяльності. 3. Наукове відрядження та наукове стажування. 4. Організація та проведення педагогічного експерименту. 	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>Тема 15. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір</p>					

<p>1. Загальна характеристика міжнародного освітнього права. Основні принципи та джерела міжнародного освітнього права</p> <p>2. Міжнародне співробітництво і зовнішньоекономічна діяльність держав у сфері освіти. Міжнародна академічна мобільність.</p> <p>3. Європейський освітньо-правовий простір. Загальна характеристика зони європейської вищої освіти.</p> <p>4. Болонський процес. Правові аспекти участі України у Болонському процесі.</p>	–		–	<p>Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно</p> <p>1. Загальноєвропейський простір вищої освіти (ЕНЕА) і загальноєвропейський простір дослідження (ЕРА).</p> <p>2. Імплементція міжнародно-правових норм в українське освітнє законодавство.</p> <p>3. Спільна декларація про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти.</p>	5
Разом	4		14		58

Розділ 5. Оцінювання результатів навчання

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-15): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (56 балів); тестування (15 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (15 балів); поточна модульна робота (14 балів)	100
Поточне оцінювання	100
ПМК (залік)	
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні рекомендовані джерела інформації

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII // Офіційний вісник України. – 2014. – № 63 (15. 08. 2014). – Ст. 1728.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2016 р. № 848-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3 (15. 01. 2016). – Ст. 25.
3. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39 (20. 09. 2017). – Ст. 380.
4. Про професійну (професійно-технічну) освіту : Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 26 (30. 06. 1999). – Ст. 218.
5. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30 (26. 07. 2019). – Ст. 119.
6. Валеєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник [Електронний ресурс] / Р. Г. Валеєв. – Луганськ, 2011. – С. 226. – Режим доступу : http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
7. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [текст]: навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко [та ін.]; за ред. Г. В. Лаврик. – Київ : «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.
8. Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти [Текст] : навч. посіб. / Д. В. Коваленко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 324 с.
9. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». – Харків : Вид-во НУА, 2011. – 188 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osvpravo-np.pdf>
10. Ткачук С.І. Теоретико-правові основи освіти: Курс лекцій / С. І. Ткачук // – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – 147 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://library.udpu.edu.ua/library_files/ece/6946_01.pdf

Додаткові рекомендовані джерела інформації

11. Карпенко О. Правове забезпечення вищої освіти [Текст] : тексти лекцій / Ореста Карпенко; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобиц : РВВ Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2017. – 146 с.
12. Конституційно-правовий статус суб'єктів освітнього процесу у вищій школі України [Текст] : монографія / [Петрецька Н. І. та ін.]; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». – Ужгород : Гельветика, 2016. – 243 с.
13. Мирошниченко В. О., Мирошниченко Ю. А., Фролов Ю. М. Освітнє право у схемах та таблицях: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 145 с.
14. Національний освітньо-науковий глосарій. – Київ : ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. – 524 с.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : завдання для аудиторного тестування студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання / Г. В. Терела [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>
2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://el.puet.edu.ua/course/view.php?id=29>