

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра правознавства

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни:	«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами»
освітня програма:	«Публічне адміністрування»
спеціальність:	281 «Публічне управління та адміністрування»
галузь знань:	28 «Публічне управління та адміністрування»
ступінь вищої освіти:	магістр

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри правознавства

Протокол від 29 червня 2021 року № 11.

ПОЛТАВА – 2021

Укладачі:

Баранов А.П., доцент кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к. держ. упр.

Рибалко С. В., старший викладач кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Публічне адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування ступеня магістр

_____ І. І. Крилова
« _____ » _____ 2021 року

ЗМІСТ

Опис навчальної дисципліни	4
Перелік компетентностей та програмні результати навчання	5
Програма навчальної дисципліни	7
Тематичний план вивчення навчальної дисципліни	11
Оцінювання результатів навчання	26
Інформаційні джерела	27
Програмне забезпечення навчальної дисципліни	28

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> «Комунікації в публічному адмініструванні», «Публічна політика», «Стратегічне планування в публічному адмініструванні»
Мова викладання	Українська мова
Статус дисципліни – обов’язкова	
Курс/семестр вивчення	6 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	Кількість кредитів за ЄКТС – 3 / 2 модулі
Денна форма навчання:	
Кількість годин:	
– загальна кількість: 1 семестр – 90; 2 семестр –	
– лекції: 1 семестр – 10; 2 семестр –	
– семінарські заняття: 1 семестр – 20; 2 семестр –	
– самостійна робота: 1 семестр – 60; 2 семестр –	
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК (залік)	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин:	
– загальна кількість: 1 семестр – 90; 2 семестр –	
– лекції: 1 семестр – 6; 2 семестр –	
– семінарські заняття: 1 семестр – 6; 2 семестр –	
– самостійна робота: 1 семестр – 78; 2 семестр –	
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК (залік)	

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» є підготовка магістрів до успішної роботи у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування системи знань про теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства, механізми його практичної реалізації, значення для розвитку суспільства, набуття вмій та навичок використання цих знань у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» є:

- забезпечення системного розуміння та комплексних знань щодо принципів, форм та механізмів публічно-приватного партнерства, особливостей його реалізації на національному, регіональному та місцевому рівні, його впливу на соціально-економічний розвиток країни та її територій;
- формування вмій та навичок використання знань про теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства, механізми його реалізації у практичній діяльності.

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами», програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none">• здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 02);• здатність розробляти та управляти проектами (ЗК 03);• здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні (ЗК 04); здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні техноло-	<ul style="list-style-type: none">• знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень (РН 01);• уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи (РН 07)

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
гії (ЗК 05).	
Спеціальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти (СК 01); • здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форми власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними (СК 05); • здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СК 10); • здатність організувати співпрацю органів публічного управління з іншими організаціями публічної та приватної сфери, у тому числі зі стейкхолдерами. 	<ul style="list-style-type: none"> • уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм (РН 08); • представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності (РН 10); • розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень (РН 12); • визначати потреби, можливості та шляхи співпраці органів публічного управління з приватними суб'єктами господарювання для вирішення суспільних проблем та задоволення інтересів стейкхолдерів.

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програму навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» обговорено і схвалено на засіданні кафедри правознавства
Протокол засідання кафедри від 27 травня 2021 р., № 10

ПРОГРАМНИЙ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами

Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами

Сутність та принципи публічно-приватного партнерства. Поняття публічно-приватного партнерства.

Передумови виникнення публічно-приватного партнерства у сучасному суспільстві.

Теоретико-методологічна основа становлення інституту публічно-приватного партнерства. Особливості публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами.

Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві

Правова природа публічно-приватного партнерства. Правові засади взаємодії зі стейкхолдерами.

Нормативно-правова база публічно-приватного партнерства.

Основні положення Закону України «Про державно-приватне партнерство». Законодавче забезпечення здійснення публічно-приватного партнерства у окремих сферах. Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства.

Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні

Механізми регулювання публічно-приватного партнерства.

Види регулювання відносин публічно-приватного партнерства.

Методичні підходи до визначення ефективності публічно-приватного партнерства. Методологія розподілу ризиків держави та приватного власника.

Тема 4. Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства

Найбільш поширені форми партнерства.

Особливості договорів, укладених в рамках публічно-приватного партнерства.

Основні сфери застосування публічно-приватного партнерства. Публічно-приватне партнерство і співпраця зі стейкхолдерами в освітній сфері.

Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни

Моделі співпраці публічно-приватного партнерства. Основні моделі державно приватного партнерства.

Концесійна модель публічно-приватного партнерства.

Переваги публічно-приватного партнерства для держави та бізнесу. Роль публічно-приватного партнерства у економічному зростанні. Роль публічно-приватного партнерства у розвитку соціальної інфраструктури та сфери публічних послуг.

Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні

Економічний механізм реалізації публічно-приватного партнерства в Україні

Організаційний механізм територіального маркетингу в розвитку публічно-приватного партнерства.

Саморегулювання у публічно-приватному партнерстві. Тенденції розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами

Розподіл функцій між органами публічної влади та приватними суб'єктами господарювання при реалізації проектів публічно-приватного партнерства. Методи виявлення та розподіл ризиків в проектах публічно-приватного партнерства.

Реалізація публічно-приватного партнерства на національному рівні. Порядок залучення стейкхолдерів до реалізації проектів публічно-приватного партнерства.

Особливості реалізації проектів публічно-приватного партнерства в Україні.

Модуль 2. Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном

Тема 8. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн

Реалізація публічно-приватного партнерства в США. Законодавчі засади публічно-приватного партнерства в США.

Публічно-приватне партнерство у країнах ЄС. Регулювання питань публічно-приватного партнерства на рівні ЄС.

Специфіка умов становлення й розвитку публічно-приватного партнерства у посткомуністичних країнах ЄС. Становлення та розвиток публічно-приватного партнерства у Республіці Польщі. Публічно-приватне партнерство у Чеській та Словацькій республіках

Запровадження публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами у посткомуністичних країнах.

Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства

Досвід публічно-приватного партнерства у Грузії.

Здобутки та проблеми Республіки Молдови на шляху становлення публічно-приватного партнерства

Пошуки оптимальних шляхів розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні

Алгоритм реалізації проектів державно-приватного партнерства в Україні

Проблеми та перспективи розвитку публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі. Рівень інституційної спроможності органів публічної влади і приватного сектору до впровадження публічно-приватного партнерства. Інвестиційний клімат в Україні та його вплив на реалізацію проектів публічно-приватного партнерства. Суперечності вітчизняного нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства. Механізми підтримки публічно-приватного партнерства в Україні.

Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні

Основні напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі.

Шляхи вдосконалення правового механізму державного регулювання публічно-приватного партнерства.

Напрями підвищення дієвості державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства.

Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні

Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі водопостачання.

Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі будівництва та експлуатації транспортної інфраструктури.

Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі електроенергетики.

Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі освіти, туризму та відпочинку.

з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 3.1. Тематичний план навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» для студентів денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування»

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		Поза-аудиторні заняття
			лекції	практичні заняття	самостійна робота
Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
1.	Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	9	2	2	5
2.	Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	7	–	2	5
3.	Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	9	2	2	5
4.	Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства	9	2	2	5
5.	Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни	7	–	2	5
6.	Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	7	–	2	5
7.	Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	7	–	2	5
Модуль 2. Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном					
8.	Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн	7	–	2	5
9.	Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства	7	–	2	5
10.	Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні	7	2	–	5
11.	Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	6	–	–	6
12.	Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні	8	2	2	4
	Всього	90	10	20	60

Таблиця 3.1. Тематичний план навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» для студентів заочної форми

навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування»

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		Поза-аудиторні заняття
			лекції	практичні заняття	самостійна робота
Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
1.	Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	8	2	–	6
2.	Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	8	–	2	6
3.	Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	6	–	–	6
4.	Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства	8	2	–	6
5.	Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни	7	–	–	7
6.	Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	6	–	–	6
7.	Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	7	–	–	7
Модуль 2. Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном					
8.	Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн	8	–	2	6
9.	Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства	8	–	–	8
10.	Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні	8	2	–	6
11.	Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	8	–	–	8
12.	Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні	8	–	2	6
	Всього	90	6	6	78

Таблиця 3.3. Тематичний план навчальної дисципліни
«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами»
 для студентів денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
<i>Лекція 1</i> 1) Поняття публічно-приватного партнерства. 2) Передумови виникнення публічно-приватного партнерства у сучасному суспільстві. 3) Теоретико-методологічна основа становлення інституту публічно-приватного партнерства.	2	<i>Практичне заняття 1</i> 1) Сутність та принципи публічно-приватного партнерства. 2) Поняття публічно-приватного партнерства. 3) Передумови виникнення публічно-приватного партнерства у сучасному суспільстві. 4) Теоретико-методологічна основа становлення інституту публічно-приватного партнерства. 5) Особливості публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами.	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела вивчення публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами проаналізувати генезу публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	5
Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві					
1) Правова природа публічно-приватного партнерства. 2) Нормативно-правова база публічно-приватного партнерства. 3) Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України	—	<i>Практичне заняття 2</i> 1) Правова природа публічно-приватного партнерства. 2) Правові засади взаємодії зі стейкхолдерами. 3) Нормативно-правова база публічно-приватного партнерства.	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела підготувати реферат «Конституційні та нормативно-правові засади публічно-приватного партнерства». 2. Скласти термінологічний словник до теми.	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства.		4) Основні положення Закону України «Про державно-приватне партнерство». 5) Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства.			
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання					
<i>Лекція 2</i> 1) Механізми регулювання публічно-приватного партнерства. 2) Види регулювання відносин публічно-приватного партнерства. 3) Методичні підходи до визначення ефективності публічно-приватного партнерства.	2	<i>Практичне заняття 3</i> 1) Механізми регулювання публічно-приватного партнерства. 2) Види регулювання відносин публічно-приватного партнерства. 3) Методичні підходи до визначення ефективності публічно-приватного партнерства. 4) Методологія розподілу ризиків держави та приватного власника.	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати переваги й недоліки регулювання публічно-приватного партнерства в Україні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	5
Тема 4. Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства					
<i>Лекція 3</i> 1) Найбільш поширені форми партнерства. 2) Особливості договорів, укладених в рамках публічно-приватного партнерства. 3) Основні сфери застосування публічно-приватного партнерства.	2	<i>Практичне заняття 4</i> 1) Найбільш поширені форми партнерства. 2) Особливості договорів, укладених в рамках публічно-приватного партнерства. 3) Основні сфери застосування публічно-приватного партнерства. 4) Публічно-приватне партнерство і співпраця зі стейкхолдерами в освітній сфері. 5) Публічно-приватне партнерство і	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) основні форми публічно-приватного партнерства на регіональному рівні. б) основні форми публічно-приватного партнерства на національному рівні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
		співпраця зі стейкхолдерами в медичній сфері.			
Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни					
1) Моделі співпраці публічно-приватного партнерства. 2) Основні моделі державно-приватного партнерства. 3) Концесійна модель публічно-приватного партнерства.	–	<i>Практичне заняття 5</i> 1) Моделі співпраці публічно-приватного партнерства. 2) Основні моделі державно-приватного партнерства. Концесійна модель публічно-приватного партнерства. 3) Переваги публічно-приватного партнерства для держави та бізнесу. 4) Роль публічно-приватного партнерства у економічному зростанні. 5) Роль публічно-приватного партнерства у розвитку соціальної інфраструктури та сфери публічних послуг.	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела описати основні перешкоди розвитку публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	5
Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні					
1) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні. 2) Організаційний механізм територіального маркетингу в розвитку публічно-приватного партнерства. 3) Саморегулювання у публічно-приватному партнерстві.	–	<i>Практичне заняття 6</i> 1) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні. 2) Економічний механізм реалізації публічно-приватного партнерства в Україні. 3) Організаційний механізм територіального маркетингу в розвитку публічно-приватного партнерства. 4) Саморегулювання у публічно-приватному партнерстві. 5) Тенденції розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати вплив публічно-приватного партнерства на економічне зростання. 2. Скласти термінологічний словник до теми	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
<p>1) Розподіл функцій між органами публічної влади та приватними суб'єктами господарювання при реалізації проектів публічно-приватного партнерства.</p> <p>2) Методи виявлення та розподіл ризиків в проєктах публічно-приватного партнерства.</p> <p>3) Порядок залучення стейкхолдерів до реалізації проєктів публічно-приватного партнерства.</p>	—	<p><i>Практичне заняття 7</i></p> <p>1) Розподіл функцій між органами публічної влади та приватними суб'єктами господарювання при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства.</p> <p>2) Методи виявлення та розподіл ризиків в проєктах публічно-приватного партнерства.</p> <p>3) Реалізація публічно-приватного партнерства на національному рівні.</p> <p>4) Порядок залучення стейкхолдерів до реалізації проєктів публічно-приватного партнерства.</p> <p>5) Особливості реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.</p>	2	<p>1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати:</p> <p>а) особливості публічно-приватного партнерства на рівні малого міста;</p> <p>б) механізми врахування галузевої та територіальної специфіки при здійсненні проєктів публічно-приватного партнерства.</p> <p>2. Скласти термінологічний словник до теми</p>	5
Модуль 2 Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном					
Тема 8. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн					
<p>1) Реалізація публічно-приватного партнерства в США. 2) Публічно-приватне партнерство у країнах ЄС. 3) Специфіка умов становлення й розвитку публічно-приватного партнерства у посткомуністичних країнах ЄС.</p>	—	<p><i>Практичне заняття 8</i></p> <p>1) Законодавчі засади публічно-приватного партнерства в США.</p> <p>2) Регулювання питань публічно-приватного партнерства на рівні ЄС.</p> <p>3) Специфіка умов становлення й розвитку публічно-приватного партнерства у посткомуністичних країнах ЄС.</p> <p>4) Становлення та розвиток публічно-приватного партнерства у Республіці</p>	2	<p>1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати:</p> <p>а) механізми публічно-приватного партнерства: досвід Чеської Республіки;</p> <p>б) Моделі публічно-приватного партнерства у Канаді.</p> <p>2. Скласти термінологічний словник до теми.</p>	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
		Польщі. 5) Публічно-приватне партнерство у Чеській та Словачській республіках.			
Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства					
1) Досвід публічно-приватного партнерства у Грузії. 2) Здобутки та проблеми Республіки Молдови на шляху становлення публічно-приватного партнерства. 3) Пошуки оптимальних шляхів розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.	–	<i>Практичне заняття 9</i> 1) Запровадження публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами у посткомуністичних країнах. 2) Досвід публічно-приватного партнерства у Грузії. 3) Здобутки та проблеми Республіки Молдови на шляху становлення публічно-приватного партнерства. 4) Пошуки оптимальних шляхів розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) розвиток публічно-приватного партнерства в Китаї; б) публічно-приватне партнерство у Японії та Південній Кореї. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	5
Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні.					
<i>Лекція 4</i> 1) Алгоритм реалізації проєктів державно-приватного партнерства в Україні. 2) Рівень інституційної спроможності органів публічної влади і приватного сектору до впровадження публічно-приватного партнерства. 3) Інвестиційний клімат в Україні та його вплив на	2		–	1. Письмово здійснити аналіз нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в Україні; 2. Скласти термінологічний словник до теми.	5

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
реалізацію проєктів публічно-приватного партнерства. 4) Суперечності вітчизняного нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства.					
Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.					
1) Основні напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі. 2) Шляхи вдосконалення правового механізму державного регулювання публічно-приватного партнерства.	—		—	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні 2. Скласти термінологічний словник до теми.	6
Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні.					
<i>Лекція 5</i> 1) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі водопостачання. 2) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі будівництва та експлуатації транспортної інфраструктури. 3) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі освіти,	2	<i>Практичне заняття 10</i> 1) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі водопостачання. 2) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі будівництва та експлуатації транспортної інфраструктури. 3) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі електроенергетики. 4) Механізми реалізації публічно-	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні в одній зі сфер: житлово-комунального господарства; збору, очищення та розподілення води; будівництва та/або експлуатації автострад, доріг, залізниць, злітно-посадкових смуг на аеродромах, мостів, шляхових естакад, тунелів і метрополітенів, морських і річкових портів та їх інфраструктури; виробництва, транспортування і постачання тепла; виробництва, розподілення та постачання	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть го-дин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть го-дин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть го-дин
туризму та відпочинку.		приватного партнерства у галузі освіти, туризму та відпочинку.		електричної енергії; управління нерухомістю; пошуку, розвідки родовищ корисних копалин та їх видобування; оброблення відходів; туризму та відпочинку; рекреації, культури та спорту; науковоінноваційній сфері; сфері аграрних, земельних та екологічних відносин; освіти; космічній сфері; автодорожній сфері; сфері охорони здоров'я; розвитку соціальної інфраструктури. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	
Разом	10		20		60

Таблиця 3.4. Тематичний план навчальної дисципліни
«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами»
 для студентів заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
<i>Лекція 1</i> 1) Поняття публічно-приватного партнерства. 2) Передумови виникнення публічно-приватного партнерства у сучасному суспільстві. 3) Теоретико-методологічна основа становлення інституту публічно-приватного партнерства.	2		—	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела вивчення публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами проаналізувати генезу публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	6
Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві					
1) Правова природа публічно-приватного партнерства. 2) Нормативно-правова база публічно-приватного партнерства. 3) Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства.	—	<i>Практичне заняття 1</i> 1) Правова природа публічно-приватного партнерства. 2) Правові засади взаємодії зі стейкхолдерами. 3) Нормативно-правова база публічно-приватного партнерства. 4) Основні положення Закону України «Про державно-приватне партнерство». 5) Нормативно-правові акти Кабінету Мініс-	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела підготувати реферат «Конституційні та нормативно-правові засади публічно-приватного партнерства». 2. Скласти термінологічний словник до теми.	6

Назва теми (лекцій) та питання теми (лекцій)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
		трів України щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства.			
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання					
1) Механізми регулювання публічно-приватного партнерства. 2) Види регулювання відносин публічно-приватного партнерства. 3) Методичні підходи до визначення ефективності публічно-приватного партнерства.	—		—	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати переваги й недоліки регулювання публічно-приватного партнерства в Україні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	6
Тема 4. Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства					
<i>Лекція 2:</i> 1) Найбільш поширені форми партнерства. 2) Особливості договорів, укладених в рамках публічно-приватного партнерства. 3) Основні сфери застосування публічно-приватного партнерства.	2		—	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) основні форми публічно-приватного партнерства на регіональному рівні. б) основні форми публічно-приватного партнерства на національному рівні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	6
Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни					
1) Моделі співпраці публічно-приватного партнерства. 2) Основні моделі державно-приватного партнерства. 3) Концесійна модель публі-	—		—	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела описати основні перешкоди розвитку публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	7

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
чно-приватного партнерства.					
Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні					
1) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні. 2) Організаційний механізм територіального маркетингу в розвитку публічно-приватного партнерства. 3) Саморегулювання у публічно-приватному партнерстві.	–		–	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати вплив публічно-приватного партнерства на економічне зростання. 2. Скласти термінологічний словник до теми	6
Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами					
1) Розподіл функцій між органами публічної влади та приватними суб'єктами господарювання при реалізації проектів публічно-приватного партнерства. 2) Методи виявлення та розподіл ризиків в проектах публічно-приватного партнерства. 3) Порядок залучення стейкхолдерів до реалізації проектів публічно-приватного партнерства.	–		–	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) особливості публічно-приватного партнерства на рівні малого міста; б) механізми врахування галузевої та територіальної специфіки при здійсненні проектів публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми	7
Модуль 2 Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном					
Тема 8. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн					

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
1) Реалізація публічно-приватного партнерства в США. 2) Публічно-приватне партнерство у країнах ЄС. 3) Специфіка умов становлення й розвитку публічно-приватного партнерства у посткомуністичних країнах ЄС.	—	<i>Практичне заняття 2</i> 1) Законодавчі засади публічно-приватного партнерства в США. 2) Регулювання питань публічно-приватного партнерства на рівні ЄС. 3) Специфіка умов становлення й розвитку публічно-приватного партнерства у посткомуністичних країнах ЄС. 4) Становлення та розвиток публічно-приватного партнерства у Республіці Польщі. 5) Публічно-приватне партнерство у Чеській та Словацькій республіках.	2	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) механізми публічно-приватного партнерства: досвід Чеської Республіки; б) Моделі публічно-приватного партнерства у Канаді. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	6
Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства					
1) Досвід публічно-приватного партнерства у Грузії. 2) Здобутки та проблеми Республіки Молдови на шляху становлення публічно-приватного партнерства. 3) Пошуки оптимальних шляхів розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.	—		—	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) розвиток публічно-приватного партнерства в Китаї; б) публічно-приватне партнерство у Японії та Південній Корей. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	7
Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні.					
<i>Лекція 3</i> 1) Алгоритм реалізації проєктів державно-приватного партнерства в Україні.	2		—	1. Письмово здійснити аналіз нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в Україні;	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
<p>2) Рівень інституційної спроможності органів публічної влади і приватного сектору до впровадження публічно-приватного партнерства.</p> <p>3) Інвестиційний клімат в Україні та його вплив на реалізацію проектів публічно-приватного партнерства.</p> <p>4) Суперечності вітчизняного нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства.</p>				2. Скласти термінологічний словник до теми.	
Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.					
<p>1) Основні напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі.</p> <p>2) Шляхи вдосконалення правового механізму державного регулювання публічно-приватного партнерства.</p>	–		–	<p>1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні</p> <p>2. Скласти термінологічний словник до теми.</p>	7
Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні.					
<p>1) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі водопостачання. 2) Механізми реалі-</p>	–	<p><i>Практичне заняття 3</i></p> <p>1) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі водопостачання.</p>	2	<p>1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні в одній зі сфер: житлово-</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	к-ть годин	Назва теми та питання практичного заняття	к-ть годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	к-ть годин
зації публічно-приватного партнерства у галузі будівництва та експлуатації транспортної інфраструктури. 3) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі освіти, туризму та відпочинку.		2) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі будівництва та експлуатації транспортної інфраструктури. 3) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі електроенергетики. 4) Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі освіти, туризму та відпочинку.		комунального господарства; збору, очищення та розподілення води; будівництва та/або експлуатації автострад, доріг, залізниць, злітно-посадкових смуг на аеродромах, мостів, шляхових естакад, тунелів і метрополітенів, морських і річкових портів та їх інфраструктури; виробництва, транспортування і постачання тепла; виробництва, розподілення та постачання електричної енергії; управління нерухомістю; пошуку, розвідки родовищ корисних копалин та їх видобування; оброблення відходів; туризму та відпочинку; рекреації, культури та спорту; науковоінноваційній сфері; сфері аграрних, земельних та екологічних відносин; освіти; космічній сфері; автодорожній сфері; сфері охорони здоров'я; розвитку соціальної інфраструктури. 2. Скласти термінологічний словник до теми.	
Разом	6		6		78

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-8): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (35 балів); тестування (7 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (7 балів); поточна модульна робота (11 балів)	60
Модуль 2 (теми 9-12): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (15 балів); тестування (8 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (9 балів)	40
Поточне оцінювання	100
ПМК (залік)	
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела
Основні рекомендовані джерела інформації

1. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 1 липня 2010 р. № 2404-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
2. Про концесію: Закон України від 3 жовтня 2019 р. № 155-IX. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. – Суми: МакДен, 2012. – 204 с.
4. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства: Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу / С. Грищенко. – Київ: [б. в.], 2011. – 232 с.
5. Єгоричева С. Б. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах: монографія / С. Б. Єгоричева, М. І. Лахижа. – Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. – 304 с.
6. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні: механізми державного регулювання: монографія / В. В. Круглов. – Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – 252 с.
7. Сімак С. В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління: Монографія / Сімак С. В. – Київ: АМУ, 2016. – 392 с.
8. Тищенко В. Ф. Публічно-приватне партнерство в процесі розбудови економіки знань в Україні [Текст]: монографія / Тищенко В. Ф. – Харків: Інжек, 2014. – 250 с.

Додаткові рекомендовані джерела інформації

9. Надолішній П. І. Інститут публічно-приватного партнерства в Україні: роль публічної влади і умови становлення [Текст] / П. І. Надолішній // Сучасна регіональна політика: освіта, наука, практика. – Одеса, 2011. – Т. 2. – С. 70-72.
10. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства: Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу / С. Грищенко – К., ФОП Москаленко О. М., 2011. – 140 с.
11. Правові проблеми публічно-приватного партнерства в аграрних і земельних відносинах [Текст]: [монографія] / [Д. В. Бусуйок та ін.; відп. ред.: В. І. Семчик, П. Ф. Кулинич]; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. – Київ: Наукова думка, 2015. – 195 с.
12. Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: практичний посібник / О. В. Бородієнко; за заг. ред. О. В. Бородієнко. – Київ: ІПТО НАПН України, 2020. – 219 с.
13. Шилепницький П. І. Державно-приватне партнерство: теорія і практика: монографія. – Чернівці, 2011. – 455 с.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Інформаційно-правова система «ЛІГА:ЗАКОН»;
- Інформаційно-правова система «НАУ» (ІАЦ «Ліга»);
- Правові системи «Інфодиск: Законодавство України» (ІАЦ «Інфодиск»);
- Правові системи НаУ, МЕГА-НАУ (ЗАТ «Інформтехнологія»);
- інформаційно-правова система із законодавства України «Право» (Компанія «Інформаційно-аналітичний центр «БІТ»).
- пакети тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Open test.