

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 «Право»  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 «Право»  
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Право»

Схвалено Вченою радою  
Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»  
20 квітня 2016 року, протокол № 4  
Затверджено наказом по університету  
від 20 квітня 2016 року № 117-Н  
Ректор  О.О. Нестуля



Полтава 2016

## I Преамбула

### ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

#### СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

##### Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

<b>галузь знань</b>	<b>08 Право</b> <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
<b>спеціальність</b>	<b>081 Право</b> <small>(код та найменування спеціальності)</small>
<b>освітня програма</b>	<b>«Право»</b>

#### 1 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 20 лютого 2019 року, протокол № 3

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 20 лютого 2019 року № 36-Н

<b>2 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ</b>	2016 рік
Переглянуто	2018 рік
Переглянуто	2019 рік

#### 3 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Члени проектної групи:

Лаврик Галина Володимирівна, керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», д.ю.н., професор.

Гладкий Сергій Олександрович, професор кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», д.ю.н., професор.

Кульчій Олег Олександрович, доцент кафедри правознавства, Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к.ю.н., доцент.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	08 Право 08 Law
<b>Спеціальність</b>	081 Право 081 Law
<b>Освітня програма</b>	«Право»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	–
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр права
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b> (тільки для регульованих професій)	– юрист
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 081 Право Освітня програма «Право»
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності.</i> Держава і право в їх єдності з точки зору закономірностей виникнення і розвитку; взаємозв'язки між державою, правом і суспільством; стан, чинники, процеси правового регулювання суспільних відносин у різних сферах суспільного життя в умовах розвитку інформаційного суспільства та широкого впровадження інформаційних технологій; правозастосовна і правоохоронна діяльність; діяльність, що здійснюється на міждержавному, державному, галузевому рівні та рівні різних суб'єктів господарювання (юридична практика).</p> <p><i>Цілі навчання.</i> Формування загальних і фахових, предметних компетентностей у галузі правничої діяльності, зокрема здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного саморозвитку та самовдосконалення, високої мотивації до професійної діяльності в галузі юриспруденції; здобуття знань та умінь, достатніх для виконання завдань та обов'язків певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у сфері юридичної практики, організаційної й аналітичної, консультативної діяльності суб'єктів господарювання, органів державної влади й управління, судових та правоохоронних органів, освітньої діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Глибокі теоретичні знання права України, його структури та</p>

	<p>системи; принципів європейського та міжнародного права, змісту їхніх норм; знання, необхідні для здійснення професійної науково-дослідної та викладацької діяльності, ефективного виконання завдань інноваційного характеру.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Професійне володіння навичками аналітичного і творчого мислення, критичного аналізу явищ і процесів соціальної дійсності, що передбачає поєднання різних методів дослідження, реалізацію аналітичних умінь, здатності до теоретичних узагальнень, до формулювання конструктивних пропозицій щодо розв'язання правових проблем, вміння логічно й аргументовано викладати власні міркування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Література та нормативно-правові акти на паперових та електронних носіях; інформаційно-правові системи; електронні сервіси Міністерства юстиції України та інші сервіси електронного урядування</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, у вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном, а також підвищення кваліфікації та отримання післядипломної освіти</p>
<p><b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)</b></p>	<p><i>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(у) за ДК 003:2010:</i></p> <p><i>1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1231 Керівники фінансових, юридичних і адміністративних підрозділів</li> <li>– 1231 Головний юрисконсульт</li> <li>– 1231 Начальник юридичного відділу</li> <li>– 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоових відносин</li> <li>– 1239 Керівники інших функціональних підрозділів</li> <li>– 1475.1 Менеджери (управителі) з права</li> <li>– 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</li> <li>– 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</li> <li>– 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</li> <li>– 1478 Менеджери (управителі) у слідчій діяльності</li> <li>– 1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг</li> </ul>

	<p>юридичним особам</p> <p><i>2 Професіонали</i></p> <p>– 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>– 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>– 2310.2 Асистент</p> <p>– 2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>– 242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності</p> <p>– 2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду</p> <p>– 2421.1 Молодший науковий співробітник (правознавство)</p> <p>– 2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</p> <p>– 2421.1 Науковий співробітник-консультант (правознавство)</p> <p>– 2421.2 Адвокати та прокурори</p> <p>– 2421.2 Адвокат</p> <p>– 2421.2 Консультант науковий (правознавство)</p> <p>– 2421.2 Прокурор</p> <p>– 2421.2 Прокурор-криміналіст</p> <p>– 2421.2 Старший помічник Генерального прокурора України з особливих доручень</p> <p>– 2421.1 Юрист</p> <p>– 2422 Судді</p> <p>– 2422 Суддя</p> <p>– 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності</p> <p>– 2423 Дізнавач (з дипломом спеціаліста)</p> <p>– 2423 Експерт (органи внутрішніх справ)</p> <p>– 2423 Інспектор (з дипломом спеціаліста)</p> <p>– 2423 Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста)</p> <p>– 2423 Помічник начальника чергової частини</p> <p>– 2423 Професіонал з охоронної діяльності та безпеки</p> <p>– 2423 Слідчий (органи внутрішніх справ)</p> <p>– 2423 Старший дізнавач з особливих доручень</p> <p>– 2423 Старший інспектор з особливих доручень</p> <p>– 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах</p> <p>– 2423 Старший слідчий в особливо важливих справах</p> <p>– 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби</p> <p>– 2423 Інспектор (пенітенціарна система)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 2423 Оперуповноважений (пенітенціарна система)
- 2423 Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система)
- 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система)
- 2429 Інші професіонали в галузі правознавства
- 2429 Експерт
- 2429 Інспектор праці (правовий)
- 2429 Нотаріус
- 2429 Нотаріус державний
- 2429 Приватний детектив
- 2429 Радник
- 2429 Слідчий
- 2429 Слідчий в особливо важливих справах
- 2429 Судовий експерт
- 2429 Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту
- 2429 Юрисконсульт

*International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):*

*1 Managers, senior officials and legislators*

- *11 Chief executives, senior officials and legislators*
- 111 Legislators and senior officials
- 1111 Legislators
- 1112 Senior government officials
- 1113 Traditional chiefs and heads of village
- 112 Managing Directors and Chief Executives
- 1120 Managing Directors and Chief Executives
- *26 Legal, Social and Cultural Professionals*
- 261 Legal Professionals
- 2611 Lawyers
- 2612 Judges
- 2619 Legal Professionals Not Elsewhere Classified
- 334 Administrative and specialised secretaries
- 3341 Office supervisors
- 3342 Legal secretaries
- 3343 Administrative and executive secretaries
- 335 Customs, tax and related government associate professionals
- 3351 Customs and border inspectors
- 3352 Government tax and excise officials
- 3353 Government social benefits officials
- 3354 Government licensing officials
- 3359 Customs, tax and related government associate

	professionals not elsewhere classified – 34 Policing, legal, social, cultural and related associate professionals – 341 Policing and legal associate professionals – 3411 Police inspectors and detectives – 3412 Legal and related associate professionals
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

#### Для здобуття ступеня вищої освіти магістра

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>В основі перебуває відповідність рівня вищої освіти кваліфікаційному рівневі Національної рамки кваліфікацій (НРК):</p> <p>8 рівень НРК (магістерський): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>У процесі навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Право необхідно розвивати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-01);</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-02);</li> <li>– здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-03);</li> <li>– здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-04);</li> <li>– цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК-05);</li> <li>– здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК-06);</li> <li>– здатність працювати автономно (ЗК-07);</li> <li>– здатність розробляти та управляти проектами (ЗК-08);</li> <li>– здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК-09).</li> </ul>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>У процесі навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «Право» необхідно розвивати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосувати знання в практичних ситуаціях (СК-01);</li> <li>– знання і розуміння своєї предметної області і професії (СК-02);</li> <li>– розуміння і повага різноманітності та мультикультурності суспільства (СК-03);</li> <li>– здатність здійснювати усну і письмову комунікацію рідною та іноземною мовами (СК-04);</li> <li>– здатність юридично правильно кваліфікувати факти і обставини (СК-05);</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (СК-06);</li> <li>– здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел (СК-07);</li> <li>– здатність вільно володіти юридичною термінологією і юридичною технікою (СК-08);</li> <li>– здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми права в конкретних сферах професійної діяльності і самостійно розробляти юридичні документи (СК-09);</li> <li>– здатність приймати обгрунтовані юридичні рішення у відповідності з чинним законодавством (СК-10);</li> <li>– здатність забезпечувати виконання вимог законності і правопорядку (СК-11);</li> <li>– здатність попереджати правопорушення, виявляти й усувати причини та умови, що сприяють порушенню прав людини (СК-12);</li> <li>– здатність до міждисциплінарної взаємодії та вміння співпрацювати у команді з представниками інших професійних сфер в якості юридичного експерта (СК-13);</li> <li>– здатність застосовувати сучасні науково-дослідницькі методи і методики у професійній діяльності (СК-14);</li> <li>– здатність розробляти нормативні та правові акти (СК-15);</li> <li>– здатність тлумачити і застосовувати національне законодавство, а також принципи та норми міжнародного права (СК-16).</li> </ul>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

*Знання з предметної області:*

- 1) знати теоретичні основи здійснення наукових досліджень, зокрема, їх види, критерії науковості знань тощо;
- 2) знати різні підходи і методи вирішення завдань у сфері професійної діяльності;
- 3) знати організаційні засади здійснення наукових досліджень та сучасні вимоги щодо їх ресурсного забезпечення;
- 4) знати правові, організаційні, етичні, психологічні основи призначення та проведення судових експертиз, основні форми взаємодії слідчого та експерта при проведенні експертного дослідження, процесуальні права та обов'язки експерта;
- 5) розуміти основні етнокультурні, етноконфесійні і етнопсихологічні параметри, що визначають менталітет населення;
- 6) знати особливості становлення та розвитку правових систем зарубіжних держав;
- 7) усвідомлення студентами необхідності отримання практичного досвіду у сфері правозастосовної діяльності для більш ефективного засвоєння спеціальних теоретичних навчальних дисциплін;
- 8) знати різні підходи і методи вирішення завдань у сфері професійної діяльності;
- 9) розуміти перспективи та основні тенденції розвитку юриспруденції в Україні та зарубіжних державах;
- 10) знати основні правила і принципи створення наукових текстів професійної спрямованості;
- 11) розуміти актуальні проблеми сучасної юридичної науки;
- 12) знати конкретні шляхи усунення прогалин у законодавстві;
- 13) розуміти закони наукового пізнання;
- 14) знати специфіку різних програмних пакетів і інформаційних систем в професійній області;
- 15) знати історію появи і тенденції розвитку основних юридичних категорій і понять, їх місце в різних правових системах сучасності;
- 16) знати тенденції розвитку і функціонування системи вітчизняного законодавства, основні шляхи його вдосконалення;
- 17) розуміти тенденції розвитку сучасного українського законодавства;
- 18) знати досягнення вітчизняної та зарубіжної юридичної науки в забезпеченні законності і правопорядку;
- 19) розуміти причини і умови правопорушень, шляхи та засоби їх попередження;
- 20) знати сучасні зарубіжні та вітчизняні механізми захисту прав людини;
- 21) знати основи управління персоналом;
- 22) знати принципи, методи і форми юридичного консультування;

- 23) знати основні філософсько-правові категорії і закономірності;
- 24) знати поняття і принципи методології юридичної науки;
- 25) знати сучасні уявлення про наукове пізнання;
- 26) знати новації у розвитку юридичної техніки;
- 27) розуміти проблеми взаємозв'язку і взаємодії міжнародного і внутрішньодержавного права.

*Практичні навички з предметної області:*

- 1) уміти застосовувати різні технології вирішення професійних завдань;
- 2) уміти прогнозувати позитивні і негативні наслідки прийнятих рішень;
- 3) володіти методами організації науково-дослідної діяльності;
- 4) уміти працювати у багатонаціональному і полікультурному колективі;
- 5) проявляти толерантне ставлення до міжкультурних і міжрелігійних відмінностей;
- 6) бути здатним здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні ознаки та відмінності на підставі встановлення визначених критеріїв порівняння;
- 7) уміти систематизувати правові знання щодо особливостей різних правових сімей та здійснювати їх аналіз та узагальнення;
- 8) на підставі узагальнення інформації про різні правові системи світу, виявляти загальні тенденції розвитку та взаємовпливу національних правових систем та їх сімей;
- 9) уміти самостійно приймати рішення в межах свої професійних завдань та обов'язків;
- 10) уміти аргументувати прийняті рішення, нести за них відповідальність;
- 11) накопичення досвіду виконання професійних обов'язків, виховання почуття персональної відповідальності;
- 12) уміти постійно самостійно удосконалюватися в обраній предметній області і професії;
- 13) бути в змозі здійснювати письмову і усну комунікацію рідною та іноземною мовами з високим рівнем техніки, логічності та грамотності мови;
- 14) уміти самостійно формулювати актуальну наукову проблему і запропонувати наукові шляхи її вирішення;
- 15) уміти здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях;
- 16) уміти долати прогалини у праві;
- 17) уміти використовувати в професійній діяльності основні методи наукового пізнання;
- 18) уміти формулювати нові правові дефініції;
- 19) уміти систематизувати і організувати зберігання правової інформації, отриманої з різних джерел;
- 20) уміти використати зарубіжні правові інформаційні ресурси;
- 21) уміти оцінювати правильність використання юридичної термінології і демонструвати вільне володіння юридичною технікою;

- 22) уміти створювати проекти нормативно-правових і правозастосовних актів з урахуванням правил юридичної техніки і новітніх тенденцій у вітчизняній та зарубіжній правотворчості;
- 23) уміти давати юридичну оцінку фактичним обставинам конкретної справи, оволодіння навичками юридичної кваліфікації;
- 24) документальне оформлення прийнятого рішення у юридичній справі;
- 25) уміти давати кваліфіковану оцінку чинного законодавства та правозастосовної практики з позицій принципу законності;
- 26) уміти визначати обов'язки органів державної влади щодо реалізації прав і свобод особи;
- 27) уміти розробити і провести систему заходів щодо профілактики правопорушень;
- 28) уміти створити робочу групу(команду) для реалізації проекту, оптимально визначати функції окремих членів команди, створити умови для вироблення загального командного рішення (реалізації проекту);
- 29) уміти використовувати міждисциплінарні підходи у вирішенні командою правового завдання;
- 30) уміти здійснювати нормативно-правове забезпечення організації діяльності міждисциплінарної команди;
- 31) уміти виконувати самостійне наукове дослідження з актуальної юридичної тематики з використанням сучасних методів дослідження;
- 32) уміти аналізувати чинне законодавство з точки зору необхідності його вдосконалення;
- 33) уміти визначати подальші зміни нормативно-правовій базі, пов'язані з прийняттям нового нормативно-правового акту;
- 34) уміти здійснювати професійне тлумачення норм права у порівняльному взаємозв'язку норм внутрішньодержавного і міжнародного права.

#### VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: – публічного захисту магістерської дипломної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	1. Магістерська дипломна робота є випускною кваліфікаційною роботою наукового змісту, що має відповідати сучасному рівню розвитку науки у галузі права. Її виконання слугує поглибленню, систематизації та закріпленню знань студентів з юридичних навчальних дисциплін, формуванню навичок і вмінь самостійного наукового пошуку та вирішення конкретних практичних проблем, виявленню підготовленості випускника до самостійної роботи. Виконання магістерської дипломної роботи у галузі правничих наук дозволяє студентам набути досвід виявлення закономірностей розвитку державно-

	<p>правових явищ; уміння глибоко аналізувати окремі юридичні категорії, поняття, явища і процеси; вміння практичного використання наукової термінології та застосування нормативно-правових актів; уміння виявляти тенденції і прогнозувати подальший розвиток державно-правових явищ і процесів; уміння виявляти шляхи оптимізації того чи іншого явища, розробляти рекомендації щодо подальшого його розвитку, а також пропонувати основні напрями підвищення ефективності механізму правового регулювання в окремих сферах суспільних відносин.</p> <p>2. Тема магістерської дипломної роботи відображає проблематику провідних галузей національного права, основних функціональних напрямів правової діяльності, формулюються (визначаються) провідними викладачами кафедри правознавства.</p> <p>3. Виклад змісту кожного питання роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументованим. Робота має відповідати таким вимогам і містити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системний аналіз проблеми відповідно до предмета наукового дослідження;</li> <li>– реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення управлінської діяльності на досліджуваному об'єкті, актуальні для впровадження у практику суб'єктів господарювання;</li> <li>– елементи наукової новизни з предмета дослідження;</li> <li>– бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи</li> </ul> <p>4. Науковий керівник зобов'язаний при здійсненні рубіжного контролю підготовки магістерської дипломної роботи забезпечити її перевірку на наявність порушення студентами правил професійної етики, зокрема плагіату. Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи і дисертації. Виявлення плагіату є підставою для недопущення роботи до захисту (про дану перевірку студент попереджається завчасно – при затвердженні теми та плану роботи).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	5. захист магістерської дипломної роботи відбувається публічно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	Не передбачено
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	<p>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p> <p>2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра, є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей за складовими: дотримання Законів України та інших нормативних актів, що регулюють господарську діяльність підприємств; розширення комунікаційних зв'язків на рівні господарюючих суб'єктів України; використання методів економічного аналізу та планування господарської діяльності; визначення ефективності технічних нововведень та елементів інфраструктури підприємства; застосування сучасних інформаційних технологій, методів прогнозування та моделювання стратегії поведінки на ринку, обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається за системами оцінювання: Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); національною (за шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); системою ВНЗ (за 100-баловою шкалою); комплексною (поєднання ЄКТС, національної системи та / або системи оцінювання ЗВО).</p>

	<p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання і захисту дипломної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу та Методичних рекомендаціях щодо виконання магістерської роботи студентами спеціальності 081 Право стандартів вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і

Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «ПРИРОСТ» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

### **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

### **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями);
2. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
3. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education.
4. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187;
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266.

7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
8. Про затвердження Положень про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 р. № 65.
9. Про внесення змін до Закону України «Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності»: Закон України від 31.05.2007 р. № 1107-V.
10. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719.
11. Про перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787;
12. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами відповідно до наказу Мінекономрозвитку України № 923 від 16.08.2012 р.);
13. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).
14. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І.Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш й ін. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 100 с.
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
16. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України № 3 від 29.03.2016 р.



## Пояснювальна записка

### Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра складає 1 рік 4 місяці.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів вищої кваліфікації за спеціальністю 081 Право, котрі здатні вирішувати конкретні завдання у галузі правничої діяльності.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки, серед яких: обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практична підготовка та підсумкова атестація (магістерська дипломна робота та підсумкова атестація).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів.

У даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-01)		+		
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-02)		+		
3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-03)		+		
4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-04)			+	
5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК-05)			+	
6. Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК-06)			+	
7. Здатність працювати автономно (ЗК-07)				+
8. Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК-08)				+
9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК-09)				+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Здатність застосувати знання в практичних ситуаціях (СК-01)		+		
2. Знання і розуміння своєї предметної області і професії (СК-02)	+			
3. Розуміння і повага різноманітності та мультикультурності суспільства (СК-03)	+			
4. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію рідною та іноземною мовами (СК-04)			+	
5. Здатність юридично правильно кваліфікувати факти і обставини (СК-05)		+		
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (СК-06)		+		
7. Здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел (СК-07)		+		
8. Здатність вільно володіти юридичною термінологією і юридичною технікою (СК-08)		+	+	

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
9. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми права в конкретних сферах професійної діяльності і самостійно розробляти юридичні документи (СК-09)		+		
10. Здатність приймати обґрунтовані юридичні рішення у відповідності з чинним законодавством (СК-10)				+
11. Здатність забезпечувати виконання вимог законності і правопорядку (СК-11)		+		
12. Здатність попереджати правопорушення, виявляти і усувати причини і умови, що сприяють порушенню прав людини (СК-12)		+		
13. Здатність до міждисциплінарної взаємодії і уміння співпрацювати у команді з представниками інших професійних сфер в якості юридичного експерта (СК-13)			+	
14. Здатність застосовувати сучасні науково-дослідницькі методи і методики у професійній діяльності (СК-14)		+		
15. Здатність розробляти нормативні та правові акти (СК-15)		+		
16. Здатність тлумачити і застосовувати національне законодавство а також принципи і норми міжнародного права (СК-16)		+		

Таблиця 2.

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	
Знати теоретичні основи здійснення наукових досліджень, зокрема, їх види, критерії науковості знань тощо; володіти методами організації науково-дослідної діяльності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеною умов і вимог	+																									
Знати різні підходи і методи вирішення завдань у сфері професійної діяльності; уміти застосовувати різні технології вирішення професійних завдань; уміти прогнозувати позитивні і негативні наслідки прийнятих рішень;			+																								
Знати організаційні засади здійснення наукових досліджень та сучасні вимоги щодо їх ресурсного забезпечення; володіти методами організації науково-дослідної діяльності;					+																						
Знати правові, організаційні, етичні, психологічні основи призначення та проведення судових експертиз, основні форми взаємодії слідчого та експерта при проведенні експертного дослідження, процесуальні права та обов'язки експерта						+																					
Розуміти основні етнокультурні, етноконфесійні і етнопсихологічні параметри, що визначають менталітет населення; уміти працювати у багатонаціональному і полікультурному колективі; проявляти толерантне ставлення до							+																				

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
міжкультурних і міжрелігійних відмінностей																										
Знати особливості становлення та розвитку правових систем зарубіжних держав; бути здатним здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні ознаки та відмінності на підставі встановлення визначених критеріїв порівняння; уміти систематизувати правові знання щодо особливостей різних правових сімей та здійснювати їх аналіз та узагальнення; на підставі узагальнення інформації про різні правові системи світу, виявляти загальні тенденції розвитку та взаємодію національних правових систем та їх сімей.						+																				
Уміти самостійно приймати рішення в межах свої професійних завдань та обов'язків; уміти аргументувати прийняті рішення, нести за них відповідальність.							+																			
Накопичення досвіду виконання професійних обов'язків, виховання почуття персональної відповідальності;								+																		
Усвідомлення студентами необхідності отримання практичного досвіду у сфері правозастосовної діяльності для більш ефективного засвоєння спеціальних теоретичних навчальних дисциплін;									+																	
Знати різні підходи і методи вирішення										+																

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
Завдань у сфері професійної діяльності; уміти застосовувати різні технології вирішення професійних завдань; уміти прогнозувати позитивні і негативні наслідки прийнятих рішень;																										
Розуміти перспективи та основні тенденції розвитку юриспруденції в Україні та зарубіжних державах; уміти постійно самостійно удосконалюватися в обраній предметній області і професії											+															
Розуміти основні етнокультурні, етноконфесійні і етнопсихологічні параметри, що визначають менталітет населення; уміти працювати у багатонаціональному і полікультурному колективі; проявляти толерантне ставлення до міжкультурних і міжрелігійних відмінностей;												+														
Знати основні правила і принципи створення наукових текстів професійної спрямованості; бути в змозі здійснювати письмову і усну комунікацію рідною та іноземною мовами з високим рівнем техніки, логічності та грамотності мови;													+													
Розуміти актуальні проблеми сучасної юридичної науки; знати конкретні шляхи усунення прогалин у законодавстві; уміти самостійно формулювати актуальну наукову проблему і запропонувати наукові														+												

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтеграль-на компе-тентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
<p>шляхи її вирішення;                      уміти здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях;                      уміти долати прогалини у праві;</p>																										
<p>Розуміти закони наукового пізнання;                      уміти використовувати в професійній діяльності основні методи наукового пізнання;                      уміти формулювати нові правові дефініції;</p>															+											
<p>Знати специфіку різних програмних пакетів і інформаційних систем в професійній області;                      уміти систематизувати і організувати зберігання правової інформації, отриманої з різних джерел;                      уміти використати зарубіжні правові інформаційні ресурси;</p>																+										
<p>Знати історію появи і тенденції розвитку основних юридичних категорій і понять, їх місце в різних правових системах сучасності;                      уміти оцінювати правильність використання юридичної термінології і демонструвати вільне володіння юридичною технікою;</p>																		+								
<p>Знати тенденції розвитку і функціонування системи вітчизняного законодавства, основні шляхи його вдосконалення;                      уміти створювати проекти нормативно-правових і правозастосовних актів з урахуванням правил юридичної техніки і новітніх тенденцій у вітчизняній та зарубіжній правотворчості</p>																			+							

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
розуміти тенденції розвитку сучасного українського законодавства; уміти давати юридичну оцінку фактичним обставинам конкретної справи, оволодіння навичками юридичної кваліфікації; документальне оформлення прийнятого рішення у юридичній справі																			+							
Знати досягнення вітчизняної та зарубіжної юридичної науки в забезпеченні законності і правопорядку; уміти давати кваліфіковану оцінку чинного законодавства та правозастосовної практики з позицій принципу законності																				+						
Розуміти причини і умови правопорушень, шляхи та засоби їх попередження; знати сучасні зарубіжні та вітчизняні механізми захисту прав людини; уміти визначати обов'язки органів державної влади щодо реалізації прав і свобод особи; уміти розробити і провести систему заходів щодо профілактики правопорушень																					+					
Знати основи управління персоналом; знати принципи, методи і форми юридичного консультування; уміти створити робочу групу(команду) для реалізації проекту, оптимально визначати функції окремих членів команди, створити умови для вироблення загального командного рішення (реалізації проекту); уміти використовувати міждисциплінарні підходи у вирішенні командою правового завдання;																							+			



Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
Уміти здійснювати нормативно-правове забезпечення організації діяльності міждисциплінарної команди																										
Знати основні філософсько-правові категорії і закономірності; знати поняття і принципи методології юридичної науки; знати сучасні уявлення про наукове пізнання; уміти виконувати самостійне наукове дослідження з актуальної юридичної тематики з використанням сучасних методів дослідження																									+	
Знати новації у розвитку юридичної техніки; уміти аналізувати чинне законодавство з точки зору необхідності його вдосконалення; уміти визначати подальші зміни нормативно-правовій базі, пов'язані з прийняттям нового нормативно-правового акту																										+
Розуміти проблеми взаємозв'язку і взаємодії міжнародного і внутрішньодержавного права; уміти здійснювати професійне тлумачення норм права у порівняльному взаємозв'язку норм внутрішньодержавного і міжнародного права																										+

Таблиця 3.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми  
та максимальний навчальний час за циклами підготовки

<b>Цикл підготовки</b>	<b>Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)</b>
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>1260/42</b>
1.1 1. Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОПОГП)	180/6
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки (ОППП)	1080/36
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>780/26</b>
2.1 Цикл професійної та практичної підготовки (ВППП)	780/26
Вибірковий блок 1	120/4
Вибірковий блок 2	90/3
Вибірковий блок 3	90/3
Вибірковий блок 4	90/3
Вибірковий блок 5	90/3
Вибірковий блок 6	90/3
Вибірковий блок 7	120/4
Вибірковий блок 8	90/3
<b>3. Практична підготовка (ПП)</b>	<b>360/12</b>
<b>4. Підсумкова атестація (ПА)</b>	<b>300/10</b>
<b>Разом</b>	<b>2700/90</b>

Таблиця 4.

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		<b>1260/42</b>
<b>Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>		<b>180/6</b>
1.	Інституційна економіка	90/3
2.	Методологія та організація наукових досліджень	90/3
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>1080/36</b>
3.	Банківське право	90/3
4.	Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство	90/3
5.	Конституційна юрисдикція	120/4
6.	Кримінологія	120/4
7.	Порівняльне правознавство	120/4
8.	Природоресурсне право	120/4
9.	Соціологія права	90/3
10.	Судова медицина та психіатрія	90/3
11.	Теорія та практика Європейського суду з прав людини	120/4
12.	Юридична техніка	120/4
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>		<b>780/26</b>
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>780/26</b>
<b>Вибірковий блок 1</b>		
13.	Державне будівництво та самоврядування в Україні	120/4
14.	Філософія права	
<b>Вибірковий блок 2</b>		
13.	Оперативно-розшукова діяльність	90/3
14.	Судова експертиза	
<b>Вибірковий блок 3</b>		
15.	Конкурентне право	90/3
16.	Корпоративне право	
<b>Вибірковий блок 4</b>		
17.	Правове регулювання банкрутства	90/3

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
18.	Публічні закупівлі	
	<b>Вибірковий блок 5</b>	
19.	Прокуратура України	90/3
20.	Службове право	
	<b>Вибірковий блок 6</b>	
21.	Судове адміністрування	90/3
22.	Судоустрій України	
	<b>Вибірковий блок 7</b>	
23.	Електронне урядування та інформаційні технології	120/4
24.	Право інформаційних систем	
	<b>Вибірковий блок 8</b>	
25.	Військове право	90/3
26.	Право національної безпеки	
	<b>Практична підготовка</b>	<b>360/12</b>
27.	Виробнича практика	180/6
28.	Переддипломна практика	180/6
	<b>Підсумкова атестація</b>	<b>300/10</b>
29.	Магістерська дипломна робота	240/8
30.	Підсумкова атестація	60/2
	<b>Загальна кількість годин навчальних занять</b>	<b>2700/90</b>

Таблиця 5.

## Анотації змісту навчальних дисциплін

<b>Ідентифікація</b>	<b>Інституційна економіка</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> забезпечення засвоєння студентами базових понять сучасної інституційної економічної теорії, формування у них системних і реалістичних уявлень про закономірності економічної організації на всіх її рівнях та навичок інституційного аналізу ситуацій господарського життя.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Вступ до інституційної економіки. Людина, економічна поведінка та інституційна структура суспільства. Теорія трансакційних витрат. Економічна теорія прав власності. Економічна теорія контрактів. Інституційні основи економічної організації. Інституційна теорія фірми. Зовнішні ефекти та теорема Коуза. Інституційні основи діяльності держави. Інституційні аспекти неформальної економіки. Механізм інституційних змін.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати основні поняття і категорії інституційної економіки; основні особливості провідних шкіл і напрямків інституційної економіки; інституційні чинники економічної еволюції; методи інституційного аналізу об'єктів, явищ і процесів господарського життя; основні особливості інституційної структури та інституційного середовища національної економіки; вміти аналізувати явища і процеси в економіці у взаємозв'язку з економічними інститутами; виявляти проблеми інституційного характеру при аналізі конкретних ситуацій; використовувати джерела інформації, що характеризують стан інституційного середовища і його вплив на економічні процеси; володіти понятійним апаратом сучасної інституційної економічної теорії; навичками роботи з оригінальними науковими публікаціями з інституційної економіки; навичками пошуку і використання інформації, необхідної для здійснення інституційного аналізу сучасної економіки; методами і прийомами аналізу економічних інститутів.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії д.е.н., проф. Ніколенко С. С.
Тривалість	9 семестр, 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Аудиторні заняття (лекції та семінарські) та самостійна робота (опрацювання матеріалів дистанційного курсу, виконання домашніх завдань, підготовка до поточного та підсумкового контролю).
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Методологія та організація наукових досліджень</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> розширення й поглиблення знань студентів, які навчаються за магістерською програмою, щодо теоретичних засад, методології, технологій та організації наукових досліджень у галузі правничих наук, а також розвиток умінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці магістерських робіт.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування методологічних засобів. Парадигмальні засади наукових досліджень. Саморефлексія як методологічний принцип</p>

	<p>сучасного наукового пізнання. Методологічні підходи у науково-юридичних дослідженнях. Методи науково-юридичних досліджень. Організаційні засади наукових досліджень. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: організаційні засади здійснення наукових досліджень та сучасні вимоги щодо їх ресурсного забезпечення; теоретичні основи здійснення наукових досліджень, зокрема, їх види, критерії науковості знань тощо; структуру і логіку наукового дослідження, його основні етапи; сучасні парадигмальні засади науково-юридичного пізнання; загальні та спеціальні методи науково-юридичних досліджень; методи пошуку і обробки наукової інформації; загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту магістерських робіт; форми наукової комунікації. Вміти: володіти методами організації науково-дослідної діяльності; формулювати тему наукової роботи; розрізняти і визначати об'єкт і предмет дослідження; формулювати актуальність, новизну, теоретичну і практичну значущість дослідження; оцінювати придатність методів дослідження та визначати достовірність і об'єктивність одержаних результатів; здійснювати самостійний пошук наукової інформації; здійснювати добір фактичного матеріалу; оформлювати наукові результати згідно вимог Міністерства освіти і науки України; презентувати результати наукового дослідження.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., проф. Гладкий С. О.
Тривалість	9 семестр, 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Банківське право</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> засвоєння загальних, принципових положень банківського права, вимог банківського законодавства в обсязі, необхідному для розуміння сутності і спрямованості інститутів банківського права і, водночас виключення можливості неправильного або свавільного застосування актів цього законодавства.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Банківське право України: поняття, предмет, методи, принципи та джерела. Банківське законодавство. Правовий статус Національного банку України. Правовий статус комерційних банків в Україні, їхніх філій, представництв та відділень. Правові засади банківського регулювання та банківського нагляду. Правові засади здійснення банками платежів і розрахунків. Правове регулювання депозитних (вкладних) операцій банків. Правове регулювання банківських кредитних відносин. Правове регулювання ринку цінних паперів. Правові засади здійснення банками валютних операцій та валютного контролю.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: банківсько-правову термінологію; систему джерел</p>

	банківського права; сутність банківського права та його місце в системі національного права; організаційно-правові засади діяльності Національного банку України та комерційних банків; сучасні тенденції розвитку банківських правовідносин. Уміти: знаходити і добирати необхідну банківсько-правову інформацію; користуватися першоджерелами банківського права; аналізувати нормативно-правові акти з банківського права; правильно і доцільно застосовувати нормативну базу на практиці; кваліфікувати банківсько-правові ситуації.
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., доц. Каменська Н. П.
Тривалість	9 семестр, 90 годин (лекції 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> формування системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітнянських нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Загальна характеристика освітнього законодавства України. Державна політика у сфері освіти. Управлінські відносини в освітній галузі. Майнові відносини у системі освіти. Правові засади фінансування освіти. Особливості трудових відносин освітян. Освітнянський договір. Система дошкільної освіти. Система загальної середньої та позашкільної освіти. Система професійно-технічної освіти. Правове регулювання вищої освіти. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів. Правове регулювання інноваційної освітньої діяльності. Міжнародне освітнє право.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: базові поняття національного освітнього законодавства; сучасні тенденції в розвитку освітніх правовідносин; організаційно-правові засади діяльності освітніх закладів; права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу; систему джерел освітнього законодавства. Вміти: знаходити і добирати необхідну освітньо-правову інформацію; користуватися першоджерелами освітнього законодавства; тлумачити статті нормативно-правових актів про освіту; юридично обґрунтовано підходити до вирішення питань застосування права; кваліфікувати освітньо-правові ситуації; застосовувати набуті практичні навички для безпосередньої участі в соціально-трудових відносинах на освітнянській ниві.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.і.н., доц. Терела Г. В.
Тривалість	10 семестр, 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом

навчання	
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Конституційна юрисдикція</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> здобуття необхідних теоретичних та практичних знань задля з'ясування складного механізму функціонування конституційного правосуддя в Україні з тим, щоб виокремити конституційне судочинство як вид юридичного процесу з його сутнісними ознаками, формою.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Теорія сучасного конституціоналізму. Конституційна юрисдикція. Конституційний Суд України як головний суб'єкт правової охорони та захисту Конституції України. Проведення у Конституційному Суді України. Конституційний Суд України в механізмі захисту прав людини. Правові позиції Конституційного Суду України щодо охорони і захисту цінностей конституційного ладу, функціонування органів публічної влади.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: поняття «конституційне судочинство», значення конституційної юрисдикції для охорони конституційних цінностей, компетенцію Конституційного Суду України, порядок розгляду справ у Конституційному Суді України (конституційне провадження), порядок реалізації рішень Суду, його основні правові позиції, викладені у рішеннях. Студенти повинні вміти: використовувати набуті знання стосовно захисту прав і свобод у Конституційному Суді України, у тому числі складати конституційні подання, звернення та скарги, інші процесуальні документи, що використовуються в конституційному судочинстві, аналізувати і застосовувати рішення Суду та висловлені в них правові позиції у практичній діяльності юриста.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., проф. Лаврик Г. В.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Кримінологія</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей запобіжної діяльності загальних і спеціальних суб'єктів у сфері протидії злочинності, формування умінь та навичок здійснення аналізу криміногенної обстановки в окремому регіоні, місті, районі та реалізації системи запобіжних заходів окремим видам злочинів. При цьому студенти повинні з'ясувати: яким чином і в якому обсязі кожний із зазначених суб'єктів здійснює запобігання злочинності в цілому та окремих її видів.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Генезис, поняття, предмет і система кримінології. Методи і методологія кримінологічних досліджень. Злочинність. Її поняття і визначення. Детермінація злочинності. Особа злочинця і потерпілого та їх роль у «механізмі» вчинення злочину. Запобігання, протидія та основні заходи боротьби зі злочинністю.</p>



	<p>Загальнокримінальна насильницька злочинність та її запобігання. Злочини у сфері економіки і проти власності та їх запобігання. Професійна, рецидивна і пенітенціарна злочинність та їх запобігання. Організована злочинність і корупція та їх запобігання. Злочинність неповнолітніх та її запобігання. Злочини вчинені з необережності та їх запобігання. Злочини пов'язані з незаконним обігом наркотичних речовин та їх запобігання. Кримінологічна та індивідуальна профілактика злочинів. Зарубіжна кримінологія та використання її досвіду у розвитку кримінологічної науки в Україні.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: фактори, що обумовлюють існування злочинності в суспільстві, причинно-наслідкові комплекси, які породжують злочинність в цілому, окремі її види та конкретні злочини; кримінологічну характеристику особи злочинця та механізм її формування; методіку проведення вибіркового кримінологічного дослідження; комплекс загальносоціальних заходів протидії злочинності і набір спеціально-кримінологічних способів і заходів профілактики по її запобігання; правові та організаційні основи діяльності щодо впровадження і проведення кримінологічної і антикорупційної експертизи чинних нормативно-правових актів та їх проектів. Вміти: аналізувати стан, динаміку, структуру та інші показники злочинності в цілому та певного її виду в окремому регіоні; виявляти детермінанти (причини та умови), що сприяють вчиненню конкретного злочину конкретною особою; організувати і проводити кримінологічні дослідження на окремому об'єкті або території; розробляти і реалізовувати різні заходи запобігання злочинів; організувати профілактику злочинності та окремих її видів спільно з державними органами влади та місцевого самоврядування, службовими особами, працівниками освітніх закладів; збирати, узагальнювати і використовувати необхідну кримінологічну інформацію в повсякденній практичній діяльності.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.ю.н. Яковенко М. О.
Тривалість	9 семестр, 120 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Порівняльне правознавство</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> аналіз особливостей та загальних тенденцій розвитку національних правових систем та їх сімей на підставі порівняння, поглибленого вивчення світової правової спадщини, тенденцій та закономірностей її розвитку та відповідного впливу на формування правової системи України.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Загальна характеристика порівняльного правознавства. Правові системи та правові сім'ї як об'єкти порівняльного правознавства. Європейське право. Романо-германська правова сім'я. Правові системи, що тяжіють до романо-германської правової сім'ї. Англо-американська правова сім'я. Релігійні правові системи. Традиційні</p>

	<p>правові системи.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: концептуальні теорії та ідеї у сфері порівняльного правознавства, зокрема концептуальними позиціями та творчими здобутками провідних вітчизняних науковців; опанувати філософські і теоретичні засади порівняльного правознавства, методологічні підходи до праворозуміння, властиві юридичним наукам різних країн, особливості формування національної правової доктрини; вивчити правила, прийоми вибору, аналізу та оцінки об'єктів порівняльно-правових досліджень; отримати уявлення про правові сім'ї, структуру національних правових систем та основні тенденції розвитку права в сучасному світі; ознайомитися зі специфікою систем права, судових систем, структурою юридичної професії провідних зарубіжних держав. Вміти: застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій, що розробляється юридичною компаративістикою, у своїй професійній діяльності; творчо аналізувати та узагальнювати інформацію про правові системи світу; виявляти загальні тенденції розвитку та взаємовпливу національних правових систем та їх сімей; здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні ознаки та відмінності на підставі встановлення визначених критеріїв порівняння.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства проф., д.ю.н. Лаврик Г.В.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Природоресурсне право</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> формування у студентів знань з теоретичних основ та правового регулювання відносин у сфері власності на природні ресурси та їх використання, охорони довкілля, уміння аналізувати й тлумачити чинне природоресурсне законодавство та застосовувати еколого-правові норми на практиці.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Поняття природоресурсного права. Джерела природоресурсного права. Право власності на природні ресурси. Право природокористування та його основні види. Правове забезпечення управління у галузі природокористування. Юридична відповідальність у галузі природокористування. Правове регулювання використання земельних ресурсів. Правове регулювання використання надр. Правовий режим використання, відтворення й охорони вод. Правове регулювання використання природних ресурсів виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу. Правове регулювання використання, відтворення, захисту й охорони лісів. Правовий режим використання рослинного світу. Правові засади використання тваринного світу. Правовий режим використання природно-заповідного фонду. Правове регулювання використання курортних, лікувально-оздоровчих і рекреаційних зон. Правовий режим використання не матеріалізованих природних ресурсів, їх компонентів та природних ресурсів забруднених</p>

	територій. <b>Компетенції:</b> Знати: природоресурсне законодавство, судову практику та міжнародні договори у сфері використання та охорони природних ресурсів; основні принципи правового регулювання відносин щодо використання природних ресурсів; специфіку права власності на природні ресурси та права природокористування; особливості правового режиму власності та використання окремих природних об'єктів. Вміти: вільно володіти понятійним апаратом; надавати загальну характеристику правових відносин, що виникають під час використання природних ресурсів; визначати способи реалізації суб'єктивних екологічних прав та юридичних обов'язків у сфері використання природних ресурсів; аналізувати і тлумачити чинне природоресурсне законодавство; орієнтуватися в основних тенденціях удосконалення й розвитку природоресурсного законодавства.
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.ю.н., доц. Лисяк О. І.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Соціологія права</b>
Опис	<b>Мета:</b> формування у майбутніх магістрів - юристів знань про соціальну обумовленість права та розуміння ними найважливіших завдань сучасної соціально-правової політики держави, які пов'язані з науковим забезпеченням соціальних та правових реформ, досягненням громадської злагоди, попередженням і своєчасним розв'язанням конфліктів у суспільстві, створенням умов для формування в країні громадянського суспільства та побудови правової держави. <b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Соціологія права в системі соціально-гуманітарних та юридичних дисциплін. Виникнення та розвиток соціології права. Право як соціальне явище. Соціальна ефективність права. Правова соціалізація особистості. Правосвідомість. Правова культура та правова поведінка. Соціологія девіантної поведінки. Соціологія нормотворчої діяльності. Судова соціологія. Соціологія правового конфлікту. Соціологія правозастосування. Конкретно-соціологічні дослідження в галузі права. <b>Компетенції:</b> Знати: історію виникнення та основні етапи розвитку соціології права; сутність соціологічного підходу до пізнання права, місце соціології права в системі суспільних наук; соціальну обумовленість та цінність права; закономірності правової соціалізації особистості, соціальні чинники формування правосвідомості та правової культури; сутність та ознаки правової поведінки особи, її зв'язок з іншими проявами соціальної активності; показники соціальної ефективності права; соціальні фактори нормотворчої діяльності, соціологічне забезпечення законодавчого процесу; соціальну природу правосуддя та правозастосування. Вміти: застосовувати положення соціології права у дослідженні проблем сучасного соціального розвитку, робити із цих досліджень науково

	обґрунтовані правові висновки і узагальнення, вміло використовувати їх в юридичній практиці; оцінювати соціальну ефективність правових засобів і доцільність їх використання для вирішення конкретних проблем суспільного розвитку; збирати та аналізувати інформацію про соціальні аспекти правових процесів і явищ; вміти застосовувати різні методики соціологічних досліджень правової дійсності.
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.ю.н., Сокіл А. О.
Тривалість	9 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Судова медицина та психіатрія</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> опанувати основні поняття, предмет та завдання судової психіатрії, набути вмінь і навичок організації та проведення судово-психіатричної експертизи, навчитися орієнтуватися у підставах та порядку застосування примусових заходів медичного характеру, оволодіти засобами судово-психіатричної оцінки різних форм психічних розладів.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Предмет та завдання судової медицини. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи. Судово-медична експертиза живих осіб. Судово-медична експертиза речових доказів з об'єктами біологічного походження. Смерть та трупні зміни. Огляд трупа на місці його виявлення. Судово-медичне дослідження трупа. Судово-медична травматологія (ушкодження тупими та гострими предметами. Механічна асфіксія. Вогнепальні ушкодження. Судово-медична токсикологія. Ушкодження від дії температур. Електротравма. Предмет та завдання судової психіатрії. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-психіатричної експертизи. Симптоматика психічних захворювань. Шизофренія. Епілепсія. Маніакально-депресивний психоз. Алкоголізм та наркоманія. Травматичні ураження головного мозку. Енцефаліти. Психози. Психопатії. Реактивні стани. Симуляція та дисимуляція психічних розладів. Особливості експертизи неповнолітніх.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: предмет судової психіатрії, її завдання, законодавчі та процесуальні положення проведення судово-психіатричної експертизи; види, порядок призначення і проведення судово-психіатричної експертизи в кримінальному і цивільному процесах; особливості судово-психіатричної експертизи у осіб різного віку та при різних захворюваннях; обставини, при яких необхідно обов'язково призначити судово-психіатричну експертизу, а також про права і обов'язки психіатрів-експертів і працівників правоохоронних органів в організації і проведенні судово-психіатричної експертизи; володіти і професійно осмислити поняття осудності, неосудності, правоздатності, дієздатності, недієздатності та правильному їх використанню в повсякденній практиці. Вміти: грамотного формулювання необхідних питань, що виносяться на рішення судово-психіатричної експертизи і об'єктивної оцінки висновків</p>

	експертизи; розпізнавати основні прояви психічних захворювань і розладів, які найчастіше зустрічаються в судово-слідчій і цивільно-правовій практиці та їх експертне значення; прищеплення навичок правильної поведінки з психічно хворими, ознайомлення з досвідом роботи судово-психіатричних експертних комісій, їх документацією.
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства Павленко А.
Тривалість	11 семестр, разом 90 годин (лекції – 10 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота – 60 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	11 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Теорія та практика Європейського суду з прав людини</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> забезпечення оволодіння студентами знаннями про роль і значення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини у національному та міжнародному механізмі захисту прав людини, а також вироблення базових умінь і навичок щодо застосування Конвенції та практики Суду в юридичній практиці на національному рівні.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Історія створення та загальна характеристика Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Структура та процедури Європейського суду з прав людини. Провадження в Європейському суді з прав людини та особливості тлумачення ним Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Імплементация в Україні Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Права, пов'язані з особистою недоторканістю людини. Право на справедливий судовий розгляд. Право на повагу до приватного та сімейного життя. Свобода віросповідання. Свобода вираження поглядів та свобода мирних зібрань та об'єднання. Права вразливих верств населення.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: філософські і теоретичні засади прав людини; зміст Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; організацію Європейського суду з прав людини; прецедентні справи Європейського суду з прав людини, а також рішення Європейського суду щодо України; порядок застосування норм Конвенції та рішень Європейського суду з прав людини у національних правопорядках держав – учасниць Конвенції. Студенти повинні вміти: правильно тлумачити та застосовувати норми Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; використовувати отримані знання для вирішення професійних завдань, зокрема застосовувати правила прийнятності щодо заяв до Європейського суду з прав людини, аргументувати власну правову позицію посиланнями на прецедентні рішення Європейського суду з прав людини, а також використовувати набуті знання для забезпечення ефективного виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна

Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., проф. Лаврик Г. В.
Тривалість	11 семестр, разом 120 годин (лекції – 22 год., семінарські заняття – 26 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	11 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Юридична техніка</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> вдосконалення та поглиблення магістрами знань про предмет, зміст, види та тенденції розвитку юридичної техніки; закріплення вмінь та навичок застосування техніко-юридичного інструментарію при роботі з юридичними документами.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Юридична техніка як галузь наукових знань і навчальна дисципліна. Поняття і сутність правотворчості. Законодавча техніка. Правила формування змісту нормативно-правового акта. Структурні та формальні (реквізитні) правила. Юридична мова. Юридична термінологія. Юридичні конструкції. Юридичні презумпції та фікції. Юридичні аксіоми та преюдиції. Юридичні символи. Юридичні застереження. Техніка опублікування нормативно-правових актів. Техніка систематизації юридичних документів. Правореалізаційна і правозастосовна техніка. Техніка тлумачення норм права. Правотворчі та правозастосовні помилки.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: загальнотеоретичні проблеми правотворчості та правозастосування; предмет, функції і значення юридичної техніки як галузі наукових знань; змістовні, логічні, формальні (реквізитні), структурні, мовні правила юридичної техніки; техніко-юридичні засоби: юридичні конструкції, аксіоми, презумпції, фікції, символи, преюдиції та застереження; основні вимоги до використання юридичної термінології; правила ведення юридичної діяльності та складання юридичних документів; стан юридичної техніки в Україні та тенденції її розвитку. Вміти: аналізувати чинне законодавство з позиції наявності в ньому юридичних конструкцій, презумпцій, фікцій та інших спеціально-юридичних засобів; обирати необхідну лексичну, граматичну форму при складанні юридичних документів; застосовувати техніко-юридичні засоби, правила та прийоми в процесі правотворчої, правореалізаційної та правозастосовної діяльності; правильно розташувати реквізити документів, дотримуючись вимог державних стандартів та нормативно-правових актів.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.і.н., доц. Терела Г. В.
Тривалість	10 семестр, 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні</b>

Опис	<p><b>Мета:</b> опанування основними поняттями і положеннями загальної теорії державного будівництва, як галузі державного і соціального управління та підгалузі конституційного процесу в Україні, засвоєння конституційної структури органів державної влади та органів місцевого самоврядування, вивчення принципів діяльності, функціонування та компетенції цих органів, опанування формами і методами діяльності органів державної влади; теоретична та практична підготовка з основ функціонування інституту місцевого самоврядування в Україні та світі, які необхідні для працівників органів місцевого самоврядування та місцевих органів виконавчої влади.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Поняття та загальна характеристика державного будівництва і самоврядування в Україні. Організація роботи Верховної Ради України. Організація роботи Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Організація роботи Рахункової палати. Організація роботи Президента України. Роль Адміністрації Президента України в діяльності глави держави. Повноваження та організація роботи Ради національної безпеки і оборони України. Система, повноваження та організація роботи органів виконавчої влади України. Система, повноваження та організація роботи судової влади і прокуратури. Теоретичні основи місцевого самоврядування. Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні. Зарубіжний досвід функціонування місцевого самоврядування. Процес формування органів місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада як первинний суб'єкт місцевого самоврядування. Органи та посадові особи місцевого самоврядування. Добровільне об'єднання територіальних громад. Фінансово-економічна основа місцевого самоврядування. Співробітництво територіальних громад. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами державної влади та приватним сектором.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: основні поняття і положення теорії державного будівництва та місцевого самоврядування; визначення та систему організаційних форм діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні; організацію роботи Верховної Ради України; повноваження та організацію роботи Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; повноваження та організацію роботи Рахункової палати; організацію роботи Президента України; повноваження та організацію роботи Ради національної безпеки і оборони України; систему, повноваження та організацію роботи органів і посадових осіб виконавчої влади України; систему, повноваження та організацію роботи органів судової влади і прокуратури. Вміти: використовувати нормативно-правову базу, що стосується державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні для виконання службових завдань; аналізувати та тлумачити приписи різноманітних нормативно-правових актів з питань державного будівництва в Україні; узагальнювати та синтезувати приписи Українського законодавства присвяченого державному будівництву в Україні з положеннями міжнародно-правових актів.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., проф. Лаврик Г. В.

Тривалість	9 семестр, 120 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійні робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття – в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Оцінювання	9 семестр – екзамен.
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Філософія права</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> поглиблення та конкретизація знань з філософії та юридичних наук щодо умов майбутньої професійної правоохоронної та правозастосовчої діяльності.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Філософія права, її зміст та призначення. Методологія та інструментарій філософії права. Правова онтологія. Право як феномен культурно-цивілізаційного процесу. Правова гносеологія: парадигма, доктрина, істина в праві. Правова аксіологія. Ціннісний вимір права та система правових цінностей. Правова антропологія. Особистість і право. Філософські аспекти взаємодії права та влади. Діяльність правоохоронних органів як об'єкт філософсько-правового осмислення.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: сутність філософії права як вищого рівня правової свідомості, її специфіку і місце в системі правової науки, генезис філософії права, її об'єкт, предмет, систему методів, основні теоретичні конструкції; основні положення філософсько-правових систем щодо юридичної діяльності, розуміння її найзагальніших підстав у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних зі сферою права в умовах сучасного перехідного суспільства. Вміти: аналізувати проблеми сучасного правового життя України та світу, виявляти основні тенденції розвитку правової системи України, інших держав та міжнародних відносин, об'єднувати методологічні можливості філософського та правового підходів щодо актуальних проблем розвитку правової реальності; аналізувати основні філософсько-правові та юридичні категоріальні концепти не тільки в історичному контексті, але й в аспекті розбудови України як держави, враховуючи реформу правової системи; творчо застосовувати нормативно-правові акти, керуючись міжнародними стандартами прав людини, що знайшли обґрунтування у філософсько-правових концепціях, видатних мислителів; проникаючи у сутність соціально-правових явищ, виявляти та попереджувати правопорушення та конфліктні ситуації суспільного життя.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.ю.н., доц. Горбань О. В.
Тривалість	9 семестр, 120 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Оперативно-розшукова діяльність</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань щодо правових основ та принципів цієї діяльності, особливостей компетенції та структури оперативних підрозділів, які здійснюють протидію злочинності</p>



	<p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Предмет, принципи і завдання оперативно-розшукової діяльності. Історія оперативно-розшукової діяльності. Характеристика оперативно-розшукового закону. Характеристика оперативно-розшукового закону. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності. Гарантії законності в оперативно-розшуковій діяльності оперативних підрозділів МВС України. Контроль і нагляд за додержанням законів під час проведення оперативно-розшукової діяльності. Підрозділи, уповноважені проводити оперативно-розшукову діяльність. Оперативно-розшукова профілактика злочинів. Сутність і значення оперативно-розшукової тактики. Сутність і значення оперативно-розшукових заходів. Порівняльний аналіз оперативно-розшукових заходів (прав) оперативних підрозділів різних країн світу й України. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному судочинстві. Психологічне супроводження оперативно-розшукової діяльності в органах внутрішніх справ України. Психологічний портрет особи, що становить оперативний інтерес.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: теорію оперативно-розшукової діяльності, вимоги нормативних актів, відомчих наказів та інструкцій, що регламентують оперативно-розшукову діяльність, позитивний досвід боротьби зі злочинністю, тактичні основи практичного застосування сил, засобів, методів, заходів, слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій. Уміти: виявляти та усувати причини та умови, що сприяють злочинності; виявляти, попереджувати та припиняти злочини; самостійно працювати із законодавчими, нормативно-правовими актами, відомчими наказами та інструкціями у сфері оперативно-розшукової діяльності, негласних слідчих (розшукових) дій та додатковою літературою, документами; опрацьовувати навчальну літературу та нормативно-правові акти у сфері оперативно-розшукової діяльності та кримінального судочинства; пов'язувати теорію з практикою, вільно виконувати задачі, завдання та правильно відстоювати прийняті рішення; аналізувати наукову та статистичну інформацію, отриману під час навчальних занять і самостійної підготовки, а також роботи власні висновки та висувати відповідні пропозиції щодо вдосконалення діяльності правоохоронних органів; самостійно тлумачити нормативно-правові акти кримінально-процесуального характеру; розв'язувати ситуаційні завдання передбачені навчальною програмою та додатковою літературою за вказівкою викладача.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н. Білокін Р. М.
Тривалість	10 семестр, 90 годин (лекції – 18 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Судова експертиза</b>
Опис	<b>Мета:</b> цілісне засвоєння студентами процесуальних, організаційних,

	<p>методичних, наукових і тактичних основ судово-експертної діяльності; підвищення професійного рівня фахівців; оволодіння досвідом України та інших держав щодо застосування знань у галузі судової експертології; здобуття практичних навичок підготовки матеріалів та призначення судових експертиз; визначення експертних установ, у яких можуть проводитися конкретні види судових експертиз; отримання навичок призначення, проведення та оцінки висновків окремих видів судових експертиз; визначення можливостей, меж та напрямків використання висновків експертів у доказуванні; підвищення юридичної культури та ерудиції фахівців, формування відданості ідеям істини, добра, справедливості і законності, почуття відповідальності перед суспільством, державою і людиною.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Теоретичні основи судової експертизи. Історія становлення та розвитку судової експертизи. Організаційно-правове забезпечення судово-експертної діяльності в Україні. Експертні технології. Висновок експерта як джерело доказів. Особливості призначення та проведення окремих видів судових експертиз. Нові напрями та проблеми судово-експертних досліджень.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: поняття, завдання, категорії та сучасні наукові можливості судової експертизи; закономірності виникнення та існування об'єктів експертиз, що відображають обставини кримінальних, цивільних та інших справ; фіксації і дослідження цих об'єктів; використання в експертному дослідженні даних і методів юридичних, природних, технічних, економічних та інших наук; інфраструктуру експертної діяльності, технологію експертного дослідження. Вміти: виявляти інформацію, виходячи з природи походження об'єктів і матеріалів, що представляються на дослідження; створювати окремі експертні моделі і алгоритми вирішення експертних завдань; оцінювати методи і методики експертного дослідження, можливості паспортизації і стандартизації методик; характеризувати процес формування внутрішнього переконання судового експерта, висновок експерта і його атрибути.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.ю.н. Четвертак Д. Ю.
Тривалість	10 семестр, 90 годин (лекції – 18 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Конкурентне право</b>
Опис	<b>Мета:</b> засвоєння сутності конкурентного права, його понятійного апарату та процесуальних норм, придбання навичок розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції, вмінням здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють антимонопольну діяльність юридичної особи, вміння аналізу правової літератури, пов'язаної з конкурентним правом, аналізу рішень антимонопольних органів, навичками щодо правильного застосування процесуальних норм законодавства про захист економічної конкуренції, навички щодо

	<p>складання документів для антимонопольних органів, вмінням здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Загально-правова характеристика конкурентного права. Правовий статус Антимонопольного комітету України. Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку. Основні види порушень законодавства про захист економічної конкуренції. Недобросовісна конкуренція. Узгоджені дії суб'єктів господарювання. Державний контроль за процесами створення, ліквідації та реорганізації суб'єктів господарювання, придбання, передачі в оренду майна (економічна концентрація). Захист національних товаровиробників від несприятливої іноземної конкуренції. Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: предмет, об'єкти та суб'єктів конкурентного права; норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні; ознаки правопорушень в сфері антимонопольного законодавства; класифікацію ринків в розумінні антимонопольного законодавства; сутність фінансових показників для визначення того чи іншого антимонопольного правопорушення; правила проведення перевірок антимонопольними органами; права юридичних осіб при проведенні таких перевірок. Уміти: здійснювати пошук та систематизацію норм права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні; здійснювати аналіз повноважень антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом; давати характеристику тим чи іншим діям юридичної особи, які пов'язані з нормами антимонопольного законодавства; визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій юридичних осіб; застосувати міжнародний досвід, а також судову практику при вирішенні конкретних практичних завдань.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.ю.н., доц. Кульчій О. О.
Тривалість	9 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Корпоративне право</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> формування знань про правове регулювання корпоративних відносин, його принципи, способи і засоби, нормативну основу, ефективність. Вивчення корпоративного права має на меті набуття студентами навичок роботи з нормативним матеріалом, локальними актами суб'єктів корпоративних відносин, уміння вирішувати конкретні правові ситуації, які виникають у сфері корпоративних відносин на базі національного законодавства та локальних актів.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Загальна характеристика корпоративного права. Джерела корпоративного права. Суб'єкти (учасники) корпоративних відносин. Заснування підприємницьких товариств та інших корпоративних підприємств. Особливості правового статусу</p>

	<p>господарських товариств. Особливості правового статусу кооперативів та інших корпоративних утворень, відмінних від господарських товариств. Припинення підприємницьких товариств та інших корпоративних підприємств. Поняття і види корпоративних прав та обов'язків. Управління корпоративними підприємствами. Правове регулювання відносин залежності підприємницьких товариств. Правове регулювання майнових відносин корпоративних підприємств. Статутний капітал. Здійснення корпоративних прав учасниками (засновниками) підприємницьких товариств. Розпорядження корпоративними правами. Корпоративні спори, рейдерство та захист корпоративних прав. Правове регулювання юридичної відповідальності у корпоративних відносинах.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: поняття, предмет, методи та джерела корпоративного права; засади державно-правового регулювання корпоративних відносин та юридичної відповідальності у цій сфері; правову природу, ознаки та види корпоративних організацій згідно із законодавством України; порядок створення, особливості діяльності та припинення суб'єктів корпоративних відносин; питання правового регулювання майнових корпоративних відносин; права та обов'язки засновників, учасників та членів корпоративних організацій; поняття та основні моделі корпоративного управління. Вміти: орієнтуватися у системі нормативно-правових актів, що регулюють діяльність суб'єктів корпоративних відносин в Україні, правильно визначати нормативні акти і положення, що підлягають застосуванню у конкретній ситуації; застосовувати на практиці здобуті теоретичні знання щодо правового регулювання корпоративних відносин; вміти складати основні документи, які використовуються у сфері корпоративних відносин, зокрема, установчі документи корпоративних організацій, дозвільні та реєстраційні документи тощо.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства доц., к.ю.н. Кульчій О. О.
Тривалість	9 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Правове регулювання банкрутства</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> засвоєння студентами системних знань щодо поняття та призначення процедури банкрутства, порядку провадження окремих судових процедур, спрямованих як на відновлення платоспроможності боржника, так і на його ліквідацію.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Поняття інституту банкрутства. Виникнення та розвиток процедур банкрутства та вчень про банкрутство. Джерела правового регулювання відносин щодо провадження у справах про банкрутство. Загальна характеристика процедури банкрутства відповідно до законодавства України. Правове становище учасників провадження у справі про банкрутство. Заходи, спрямовані на запобігання банкрутству боржника. Позасудові процедури відновлення платоспроможності боржника. Провадження у справах про банкрутство.</p>

	<p>Загальна характеристика судових процедур, що застосовуються до боржника під час провадження у справі про банкрутство. Розпорядження майном боржника. Судові процедури, спрямовані на відновлення платоспроможності боржника. Банкрутство як юридичний факт. Ліквідаційна процедура. Особливості банкрутства окремих категорій суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: історичні передумови виникнення, завдання та принципи процедур банкрутства; чинну нормативно-правову базу регулювання правовідносин, що виникають з приводу відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом; підстави для відкриття провадження у справі про банкрутство, процедури, що застосовуються до боржника під час провадження у справі про банкрутство, їх призначення та зміст; правове становище (права та обов'язки) сторін та інших учасників процедур банкрутства, їх особливості, повноваження арбітражного керуючого на всіх стадіях провадження у справі про банкрутство. Уміти: правильно підбирати, тлумачити та застосовувати норми законодавства та судову практику для застосування щодо конкретних правових ситуацій, що складаються під час провадження у справах про банкрутство; визначати наявність чи відсутність підстав для відкриття чи припинення провадження у справі про банкрутство, аналізувати документи, які можуть підтверджувати відповідні підстави; здійснювати детальний правовий аналіз будь-яких правовідносин, що можуть виникати щодо відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом (незалежно від стадії провадження у справі); складати процесуальні документи й іншу документацію, необхідну для забезпечення провадження у справах про банкрутство.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства канд. держ. упр. Крикун В.Б.
Тривалість	10 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Публічні закупівлі</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> аналіз базових інститутів публічних закупівель в Україні, засвоєння основних особливостей організації діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, органів соціального страхування, а також підприємств, установ, організацій та їх об'єднань, які забезпечують потреби держави або територіальної громади зі здійснення публічних закупівель; виявлення особливостей у роботі учасників процедури закупівлі; вивчення правового режиму діяльності контролюючих органів, що забезпечують ефективність та прозорість здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання проявам корупції у цій сфері, розвиток добросовісної конкуренції.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> публічні закупівлі як інститут</p>

	<p>господарського права. Тендерний комітет. Планування публічних закупівель. Підстави проведення публічних закупівель, допорогові закупівлі. Тендерна документація. Кваліфікаційні критерії та перелік документів, що підтверджують інформацію учасників про відповідність їх таким критеріям. Підстави і порядок відмови в участі у процедурі закупівлі. Підготовка і проведення процедури відкритих торгів. Порядок і правила укладення договору із переможцем відкритих торгів. Оприлюднення результатів публічних закупівель. Гібридна електронна система ProZorro. Контроль та відповідальність у сфері публічних закупівель.</p> <p><b>Компетенції.</b> знати: поняття, предмет, метод і джерела публічних закупівель в Україні; підстави для здійснення публічних закупівель; стадії здійснення процедури публічних закупівель; правовий статус замовників та учасників відкритих торгів; правовий режим діяльності тендерного комітету; порядок визначення переможця відкритих торгів; порядок перевірки тендерної документації та укладання договору із переможцем; види відповідальності за порушення законодавства у сфері публічних закупівель; вміти: аналізувати законодавство у сфері публічних закупівель; орієнтуватися у напрямках розвитку законодавства; формувати пакет тендерних пропозицій; аналізувати документи із пакетів тендерних пропозицій учасників, зокрема, виявляти відсутність окремих документів та неправдиву інформацію у наявних документах.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., проф. Деревянко Б. В.
Тривалість	10 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Прокуратура України</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> закріплення, розширення та поглиблення знань студентів щодо норм чинного законодавства, яке регулює діяльність органів прокуратури, набуття студентами практичних навичок самостійно аналізувати стан дотримання законодавства та розробляти шляхи реагування на порушення нормативно-правових актів.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Загальна характеристика навчальної дисципліни «Прокуратура України». Історичні аспекти становлення органів прокуратури в Україні. Поняття прокуратури України та правова регламентація її діяльності. Засади діяльності прокуратури України. Система прокуратури України та структура її органів. Правовий статус прокурора. Служба в органах прокуратури України. Відповідальність прокурора. Засади прокурорського самоврядування та органи, що забезпечують діяльність прокуратури. Міжнародне співробітництво органів прокуратури. Прокуратури зарубіжних країн. Представництво прокуратурою інтересів держави або громадянина в суді. Нагляд прокурора за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. Нагляд прокурора за додержанням законів</p>

	<p>органами, які проводять дізнання та досудове слідство. Підтримання державного обвинувачення. Нагляд прокурора за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян. Діяльність прокуратури по розгляду звернень та забезпеченню доступу до публічної інформації.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: теоретико-методологічні засади діяльності прокуратури України; категорійно-понятійний апарат навчальної дисципліни, її специфіку; поняття прокуратури України, її систему; завдання та функції прокуратури України; принципи діяльності прокуратури України; порядок призначення на посаду прокурорів усіх рівнів; процесуальні права та обов'язки прокурора при підтриманні державного обвинувачення в суді; порядок представництва прокурором інтересів громадян або держави в суді; механізм здійснення нагляду прокурором за додержанням законів органами, що провадять оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство; при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян. Вміти: аналізувати підстави та наслідки видання актів прокурорського реагування; тлумачити норми чинного законодавства, що регулюють діяльність органів прокуратури; застосовувати сучасні методи та прийоми дослідження й аналізу напрямів діяльності прокуратури України.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н. Білокінь Р. М.
Тривалість	10 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Службове право</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> формування знань про сутність та систему публічної служби та її правове регулювання, вироблення у студентів умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері публічної служби (державної служби в органах виконавчої влади України, апараті органів законодавчої та судової влади, правоохоронних органах, служби в органах місцевого самоврядування)</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Загальні засади службового права. Правове регулювання публічної служби, її види, принципи та правове регулювання. Правовий статус державних службовців. Юридична відповідальність державних службовців. Посади в органах державної влади, їх види та характеристика. Управління державною службою. Проходження державної служби. Запобігання корупції у сфері публічної служби. Державна служба в апараті органів законодавчої та судової влади. Служба в органах прокуратури та Національній поліції України. Військова та альтернативна (невійськова) служба. Дипломатична служба. Служба в органах місцевого самоврядування.</p>

	<p><b>Компетенції:</b> Знати: сутність основних категорій службового права, його систему та складові, місце службового права в системі права України, його принципи; основні види та моделі державної служби, організаційно-правові засади управління державною службою, правовий статус державних службовців, особливості проходження державної служби та запобігання корупції у сфері публічної служби, особливості державної служби в окремих органах публічної влади та служби в органах місцевого самоврядування. Уміти: використовувати отримані знання у практичній діяльності, вільно орієнтуватись у системі нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері публічної служби, правильно тлумачити та застосовувати правові норми, що регулюють відносини у сфері публічної служби, використовувати досягнення юридичної науки для вирішення професійних завдань у сфері публічної служби, застосовувати наукову та спеціальну літературу, електронні та інші інформаційні джерела тощо.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., доц. Каменська Н. П.
Тривалість	10 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Судове адміністрування</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> оволодіння теоретичними знаннями з питань судоустрою та судового адміністрування, системне викладення основних теоретичних положень, що стосуються організації та функціонування органів судової влади, апарату й структури суду, визначення видів і змісту актів суду, а також базових понять судової процедури, з'ясування нормативного матеріалу, що регулює правовідносини, які складаються у сфері судочинства та діловодства у судах. Опанування технологіями та процедурами судового адміністрування об'єктів публічної сфери.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Судове адміністрування як навчальна дисципліна: поняття, методи, принципи. Історія становлення судового адміністрування в Україні. Характерні особливості судових систем країн світу. Роль та завдання суду в сучасному суспільстві. Основи адміністрування в суді. Система судоустрою. Спеціалізація судів. Державна судова адміністрація України. Організаційне забезпечення діяльності суду. Управління фінансами суду. Державна служба в системі правосуддя. Основи діловодства у суді. Супроводження та управління рухом справ у суді. Апарат суду, служби організаційного забезпечення роботи та охорони суду. Кадрова політика суду. Управління інформаційними ресурсами суду. Комунікації суду та зв'язки з громадськістю. Оцінка ефективності роботи суду.</p> <p><b>Компетенції.</b> Знати: предметну сферу і методологічну основу судового адміністрування; основні поняття судового адміністрування, діловодства у судах, належного забезпечення судової процедури; завдання та функції судового адміністрування; сутність і значення принципів організації та діяльності судової влади; Вміти: підготувати нормативну документацію</p>



	(накази, розпорядження тощо), пропозиції, рекомендації (проекти) для суб'єкта судового адміністрування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління (об'єкта управління), застосовуючи методики визначення певних показників діяльності суду; правильно тлумачити й застосовувати нормативно-правові акти щодо організації та діяльності судових органів у вирішенні практичних ситуацій; виробити процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців і та забезпечити контроль виконання; вживати заходів щодо впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, його структурного підрозділу, оптимізації його функціональної та організаційної структури, виходячи зі змісту сучасних управлінських технологій; застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування в умовах соціально-економічних змін; оволодіти нормами адміністративного та антикорупційного законодавства; вільно орієнтуватися в системі нормативно-правових актів щодо організації та діяльності судових органів.
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н. Білокінь Р. М.
Тривалість	9 семестр, 90 год. (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття – в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Судоустрій України</b>
Опис	<b>Мета:</b> комплексне осмислення шляхів розвитку та вдосконалення вітчизняного судочинства, опанування теоретичного підґрунтя для практичних дій щодо розроблення та впровадження європейських гуманістичних стандартів організації та функціонування судової гілки влади в Україні. Студенти-правники повинні отримати знання щодо конституційних принципів правосуддя, організації системи судоустрою, порядку здійснення правосуддя в Україні, професійного статусу судді, що сприятиме кращому розумінню ролі і місця суду в суспільстві та забезпечить належну фахову підготовку студента. <b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Історичні аспекти становлення судової системи України. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Судоустрій України». Судова влада в Україні. Засади судочинства. Сучасна система судоустрою України. Забезпечення функціонування судової влади. Правове регулювання статусу судді, присяжних та народних засідателів. Засади формування суддівського корпусу. Суддівське самоврядування в Україні. Місцеві суди. Апеляційні суди. Вищі спеціалізовані суди. Верховний Суд України. Конституційний Суд України. Міжнародні установи. <b>Компетенції:</b> Знати: правові джерела та основні категорії навчальної

	дисципліни «Судоустрій України»; принципи організації і діяльності судів; систему судів України та статус суддів; статус, завдання і повноваження Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради юстиції; поняття і завдання суддівського самоврядування; особливості забезпечення діяльності судів. Вміти: правильно тлумачити і застосовувати норми національного та міжнародного законодавства; обґрунтовувати й відстоювати свою правову позицію, захищати права, свободи і законні інтереси громадян, юридичних осіб, інтереси держави і суспільства.
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства к.ю.н. Сокіл А. О.
Тривалість	9 семестр, разом 90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Електронне урядування та інформаційні технології</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> ознайомлення з основами сучасної теорії та технології державного управління – електронним урядуванням, його понятійним апаратом та місцем в системі державного управління, принципами, функціями, основними завданнями та пріоритетними напрямками розвитку; ознайомлення з передовими інформаційними технологіями та їх роллю в сучасному державному управлінні, забезпеченні народовладдя (електронна демократія), у якісному наданні адміністративних послуг громадянам.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Теоретичні засади електронного урядування. Теоретичні аспекти розвитку інформаційного суспільства. Механізми реалізації електронної демократії та електронних публічних послуг. Світовий досвід та вітчизняна практика функціонування електронного уряду. Надання державних послуг з використанням електронних засобів та електронна демократія в Україні. Напрями розвитку національної інформаційної інфраструктури та національних інформаційних систем. Удосконалення механізмів електронної взаємодії в суспільстві. Упровадження інформаційних систем управління діяльністю державних установ. Електронні адміністративні послуги. Правове забезпечення інформаційної безпеки інформаційних систем. Захист інформаційних систем і прав на них. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері інформаційних систем. Правове регулювання відносин у сфері архівної та бібліотечної справи. Нормативне регулювання створення та використання правових інформаційно-пошукових систем. Нормативне регулювання мережі Інтернет як інформаційної системи. Інформаційні системи органів законодавчої та виконавчої влади України. Нормативне забезпечення системи електронного діловодства в органах влади.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: теоретичні засади функціонування електронного урядування в Україні; основні вимоги до органів влади та їх працівників та інформаційної інфраструктури, що мають бути дотримані для якісного</p>

	та безпечного впровадження електронного урядування; основні заходи інформаційної безпеки при впровадженні електронного урядування; комунікативні процеси в суспільстві та державі на основі сучасних електронних технологій; особливості розбудови інформаційного суспільства. Уміти: використовувати переваги електронних засобів та інформаційних технологій для ефективної реалізації управлінських задач, якісного надання адміністративних послуг громадянам; організувати власну професійну діяльність, пов'язану із застосуванням технологій електронного урядування та інших інформаційних технологій.
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.ю.н., доц. Каменська Н. П.
Тривалість	11 семестр, разом 120 годин (лекції – 22 год., семінарські заняття – 26 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	11 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Право інформаційних систем</b>
Опис	<b>Мета:</b> ознайомлення студентів з науково-методичними основами права інформаційних систем та формування систематизованих знань про технології обробки, передачі і прийому масивів юридичної інформації в різних галузях діяльності фахівця-юриста; засвоєння основних положень правового регулювання інформаційних відносин щодо інформаційних систем, з'ясування основних прав та обов'язків учасників відносин щодо інформаційних відносин, принципів цих відносин, усвідомлення значення норм права, що регулюють створення, використання поширення інформаційних систем, нерозривний зв'язок норм права з їх практичним застосуванням відповідними органами. <b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Поняття та передумови формування права інформаційних систем, його джерела. Використання сучасних інформаційних технологій для пошуку та обробки правової інформації. Поняття, сутність та види інформаційних систем. Державна політика у сфері формування та розвитку інформаційного суспільства та використання інформаційних систем і технологій. Правове забезпечення інформаційної безпеки інформаційних систем. Захист інформаційних систем і прав на них. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері інформаційних систем. Правове регулювання відносин у сфері архівної та бібліотечної справи. Нормативне регулювання створення та використання правових інформаційно-пошукових систем. Нормативне регулювання мережі Інтернет як інформаційної системи. Інформаційні системи органів законодавчої та виконавчої влади України. Нормативне забезпечення системи електронного діловодства в органах влади. Державна політика щодо побудови системи електронного урядування в Україні та її нормативно-правове забезпечення. Державна політика у сфері інформаційного забезпечення виборчих процесів та опитування громадської думки. Нормативне забезпечення створення та використання інформаційних систем органів юстиції України. Інформаційні системи у

	<p>нотаріальній діяльності. Нормативне забезпечення створення та використання інформаційних систем органів внутрішніх справ. Нормативне забезпечення інформаційних систем органів судової влади, прокуратури, судової експертизи. Інформаційні системи та технології забезпечення діяльності суб'єктів господарювання та їх нормативне забезпечення.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: основні види інформаційних систем та принципи їх правового регулювання, загальні засади державної політики щодо їх створення та функціонування; основні нормативно-правові акти та їх положення, якими вона регламентується; основні види діяльності щодо створення та використання інформаційних систем, загальні засади їх нормативного регулювання; основні права та обов'язки учасників відносин щодо інформаційних систем, зокрема права та обов'язки громадян та юридичних осіб приватного права в сфері створення та використання інформаційних систем. Уміти: орієнтуватися у системі нормативно-правових актів, що регулюють відносини щодо інформаційних систем, правильно визначати нормативні акти і положення, що підлягають застосуванню у конкретній ситуації; застосовувати на практиці здобуті теоретичні правові знання, користуватися основними інформаційними системами.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства д.т.н., проф. Гаркуша С. В.
Тривалість	11 семестр, разом 120 годин (лекції – 22 год., семінарські заняття – 26 год., самостійна робота – 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	11 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Військове право</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> ознайомлення здобувачів вищої освіти із найбільш важливими положеннями військового права; формування глибоких і систематизованих знань про сутність військового права та основні інститути військового права;) ознайомити з правами військовослужбовців та їх обмеженням, обов'язками, питаннями юридичної відповідальності військовослужбовців, вироблення навички правильно орієнтуватися у військовому законодавстві; інформування про закордонний досвід військової діяльності держави, організації військової служби, правової регламентації діяльності військовослужбовців; сприяння розвитку військового законодавства і зміцненню правопорядку у військовій організації держави.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Предмет та система військового права. Принципи, функції та методи військового права. Джерела військового права. Реалізація військового права (законодавства) України. Адаптація національного військового законодавства до правових стандартів країн-членів Організації Північноатлантичного договору. Правові основи захисту державного суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності України. Організаційно-правове забезпечення функціонування сектору безпеки і оборони (стратегічне планування в галузі безпеки і</p>

	<p>оборони, комплексний огляд сектору безпеки і оборони, оборонний огляд, огляд оборонно-промислового комплексу). Правові основи воєнної безпеки України. Правове забезпечення безпеки державного кордону України та охорони суверенних прав України у її виключній (морській) економічній зоні. Правове забезпечення діяльності військ (сил). Правове забезпечення цивільно-військового співробітництва. Правові засади військового обов'язку і проходження військової служби. Правовий статус військовослужбовців, правові гарантії та соціально-правовий захист військовослужбовців і членів їх сімей. Особисті немайнові права військовослужбовців. Особливості юридичної відповідальності військовослужбовців. Розгляд кримінальних проваджень щодо військовослужбовців. Особливості виконання призначених військовослужбовцям покарань. Правові засади протидії корупції у військовій сфері. Правові засади військової правоохоронної діяльності. Правове та організаційне забезпечення інформаційної безпеки у воєнній сфері. Загальні підстави застосування сили. Міжнародне гуманітарне право (Право збройних конфліктів). Захист цивільного населення під час збройних конфліктів. Операційне право. Правила застосування сили. Операції з підтримання миру та безпеки. Правове забезпечення процесу прийняття рішень під час планування та ведення операцій. Відповідальність за порушення права збройних конфліктів. Воєнні злочини. Міжнародний кримінальний суд.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: поняття, предмет та особливості військового права, його співвідношення з іншими галузями права; знати основні інститути військового права. Уміти: працювати з джерелами військового законодавства, аналізувати їх та здійснювати їх правове тлумачення.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства канд. держ. упр. Черчатий О. І. / д-р держ. упр., проф. Довгань В. І.
Тривалість	11 семестр, 90 годин (лекції – 10 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 60 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	11 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
<b>Ідентифікація</b>	<b>Право національної безпеки</b>
Опис	<p><b>Мета:</b> формування у слухачів магістратури комплексного уявлення про основні цілі, завдання та ключові напрямки політики України в сфері безпеки на регіональному та глобальному рівнях та її нормативно-правове забезпечення. Завданнями вивчення дисципліни «Право національної безпеки» є: набуття студентами компетенцій у сфері правового регулювання забезпечення національної безпеки; орієнтування в основних сучасних поглядах на сутність національної безпеки; отримання знань у сфері характеристики нормативно-правових актів, що регулюють умови забезпечення національної безпеки.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Поняття та зміст нормативно-правового забезпечення національної безпеки. Методологія формування правового поля забезпечення національної безпеки. Методологія формування Концепції національної безпеки України. Основні підходи до формування</p>

	<p>доктрин національної безпеки. Модель ієрархічної системи нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини в сфері національної безпеки.</p> <p><b>Компетенції:</b> Знати: систему нормативно-правового регулювання забезпечення національної безпеки; інституційні засади правового забезпечення безпеки на національному та регіональному рівні. <i>Знати:</i> основні поняття права національної безпеки; зміст, складові та систему законодавства права національної безпеки; основні положення методів та способів правового захисту від загроз національній безпеці; основні поняття архітектури безпеки в моделі взаємодії відкритих систем. Уміти: визначати роль і місце права національної безпеки в загальній системі національного законодавства; аналізувати моделі загроз безпеці; уміти самостійно здійснювати аналіз нормативно-правової бази регулювання національної безпеки.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра правознавства канд. держ. упр. Черчатий О. І. / д-р держ. упр., проф. Довгань В. І.
Тривалість	11 семестр, 90 годин (лекції – 10 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 60 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	11 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська