


**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСЛЖИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут денної освіти**

**Кафедра правознавства**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Завідувач (начальник) кафедри**

  
\_\_\_\_\_ проф. Г. В. Лаврик

« 29 » 08 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«Юридична психологія»**

Освітня програма/ спеціалізація	«Право» <i>(назва)</i>
Спеціальність	081 Право <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	08 Право <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	бакалавр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична психологія» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри, протокол від 29 серпня 2022 року № 1.

**ПОЛТАВА – 2022**


Укладач:

Волошина Я. Л., доцент кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к. ю. н.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Право»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 081 «Право»

к. ю. н., доцент

 О.О. Кульчій

## ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	17
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	77
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	82
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	87

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Юридична психологія» для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» освітнього ступеня бакалавр з права

<b>Опис навчальної дисципліни</b>
<p>Місце в структурно-логічній схемі підготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постреквізити (Postrequisite) (навчальні дисципліни, які є базовими для вивчення даної навчальної дисципліни): «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінальне право», «Цивільне право»;</li> <li>- пререквізити (Prerequisite) (навчальні дисципліни, для яких дана навчальна дисципліна є базовою): «Криміналістика», «Юридична логіка», «Кримінально-виконавче право».</li> </ul>
Мова викладання – українська.
Статус дисципліни – обов'язкова.
Курс/семестр вивчення дисципліни – 3 курс, 5 семестр (1-й семестр 3-го року навчання)
Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів – 3 кредити ЄКТС, 2 – модулі.
Денна форма навчання: кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр – <u>90 год.</u> , 2 семестр –
– лекції: 1 семестр – <u>18 год.</u> , 2 семестр –
– семінарські заняття: 1 семестр – <u>14 год.</u> , 2 семестр –
– самостійна робота: 1 семестр – <u>58 год.</u> , 2 семестр –
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – <u>ПМК (залік)</u> , 2 семестр –
Заочна форма навчання: кількість годин: 1 семестр – <u>90 год.</u> , 2 семестр –
– лекції: 1 семестр – <u>4 год.</u> , 2 семестр –
– семінарські заняття: 1 семестр – <u>2 год.</u> , 2 семестр –
– самостійна робота: 1 семестр – <u>84 год.</u> , 2 семестр –
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – <u>ПМК (залік)</u> , 2 семестр –
Дистанційна форма навчання: кількість годин: 1 семестр – <u>90 год.</u> , 2 семестр –
– лекції: 1 семестр – <u>2 год.</u> , 2 семестр – <u>2 год.</u>
– семінарські заняття: 1 семестр – <u>2 год.</u> , 2 семестр –
– самостійна робота: 1 семестр – <u>86 год.</u> , 2 семестр –
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – <u>ПМК (залік)</u> , 2 семестр –

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

**Метою** дисципліни є формування у студентів знань основних понять, категорій і систем юридичної психології; вивчення психологічних особливостей юридичної діяльності, психологічних аспектів проведення окремих слідчих та судових дій; сприяння формуванню у студентів професійної самосвідомості щодо використання психологічних знань у системі правовідносин; орієнтування майбутніх правників на наполегливе вивчення та розуміння психологічних питань, які виникають в юридичній практиці.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- формування у здобувачів вищої освіти високого рівня професійної правосвідомості та правової культури;
- аналіз закономірностей особистості та її діяльності у сфері правових відносин;
- вивчення соціально-психологічних процесів, які відбуваються в суспільстві, та їх впливу на особистість і поведінку людей.

Навчальна дисципліна покликана сприяти оволодінню майбутніми фахівцями сукупністю відповідних компетентностей, а також формуванню та розвитку здатності здійснювати правозастосовчу діяльність.

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1).	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3).
2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2).	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (РН 9).

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
3.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3).	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН 5).
4.	Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8).	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН 6).
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
5.	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (СК 13).	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (РН 20).
6.	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (СК 14).	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН 22).

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

Програму навчальної дисципліни  
«Юридична психологія» обговорено і  
схвалено на засіданні кафедри правознавства  
Протокол засідання кафедри від «29» серпня 2022 року № 1.

#### **ПРОГРАМНИЙ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

##### **Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію**

###### **Тема 1. Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології**

Юридична психологія як галузь психологічної науки. Зміст юридичної психології як науки та як навчальної дисципліни. Поняття юридичної психології, її об'єкт і предмет. Завдання і система юридичної психології. Міжпредметні зв'язки юридичної психології. Зв'язок юридичної психології з іншими науками. Місце юридичної психології у системі психологічної науки та права.

Історичні витоки зародження юридичної психології. Етапи розвитку юридичної психології в історичній ретроспективі. Передумови застосування психологічних знань у судочинстві. Розвиток і становлення юридичної психології. Сучасні напрями юридичної психології в Україні.

Методологічні засади юридичної психології. Принципи філософського рівня – принципи розвитку, загального зв'язку, системного підходу, єдності теорії і практики, конкретно-історичного підходу. Методологічні принципи в юридичній психології. Принцип детермінізму. Принцип єдності свідомості і діяльності. Принцип особистісного підходу. Методи юридичної психології. Теоретичні та емпіричні методи пізнання в юридичній психології. Пізнавальна функція методів юридичної психології. Система методів юридичної психології. Спостереження, експеримент і опитування (бесіда, інтерв'ю, анкетування) в юридичній психології. Сутність методу аналізу результатів діяльності. Використання методу тестування в юридичній практиці.

###### **Тема 2. Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани**

Поняття про психіку і свідомість особистості. Рефлекс: поняття, основні ланки, види. Класифікація рефлексів за І. П. Павловим.

Принципи та механізм рефлексорної діяльності. Вчення І. П. Павлова про дві сигнальні системи дійсності. Свідомість як вища форма психіки. Структура людської свідомості: несвідомість, підсвідомість, свідомість, надсвідомість. Психологічна структура особистості: психічні процеси, психічні властивості, психічні стани.

Психічні процеси: поняття та види. Пізнавальні психічні процеси: відчуття, сприйняття, уява, пам'ять, мислення, мова. Емоційні процеси. Поняття та основні функції емоцій. Емоції: позитивні та негативні. Почуття як особлива форма емоцій. Поняття та види почуттів людини. Моральні (етичні), інтелектуальні, естетичні та праксіологічні почуття. Роль емоцій і почуттів у спілкуванні юриста з іншими особами. Вольові процеси. Поняття волі. Активізуюча і гальмуюча функції волі. Класифікація рухів і дій людини за ступенем участі в них волі: мимовільні, довільні. Етапи вольового процесу: підготовчий, основний і заключний.

Поняття та особливості психічних станів особистості. Рефлексорна природа психічних станів. Види емоційних станів (настрій, пристрасть, страх, стрес, афект, фрустрація). Увага як особливий психічний стан людини. Види уваги: мимовільна (ненавмисна), довільна (навмисна), позадовільна. Основні властивості уваги: зосередженість, обсяг, розподіл, переключення, стійкість.

### **Тема 3. Особистість та її психічні властивості**

Поняття «особистість». Співвідношення соціального і біологічного в особистості. Психологія особистості. Психічні властивості особистості як найбільш суттєві та стійкі індивідуально-психологічні особливості людини.

Темперамент, характер, здібності. Темперамент як характеристика особистості. Поняття та типи темпераменту в психології. Психологічна характеристика темпераментів: сангвінік, холерик, флегматик, меланхолік. Вчення І. П. Павлова про типи вищої нервової діяльності. Екстраверт та інтроверт: поняття і відмінні риси.

Характер і риси характеру: поняття та суттєві властивості. Типологія характерів. Загальна характеристика рис характеру: інтелектуальні, емоційні, вольові. Задатки як природні особливості особистості. Поняття та види здібностей людини. Класифікація здібностей людини: елементарні загальні, елементарні особисті, складні загальні, складні особисті. Види здібностей в залежності від рівня розвитку: обдарованість, талант, геніальність.

Спрямованість особистості: поняття та основні елементи. Поняття потреб та їх ієрархія (А. Маслоу). Поняття мотивів, форми і характери



їх прояву. Світогляд: поняття, структура. Мета (цілі) та цінності: поняття, сутність категорій. Зміст ціннісних орієнтацій людини.

#### **Тема 4. Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості**

Особистість в умовах соціалізації. Поняття соціалізації особистості як процесу засвоєння та відтворення людиною соціального досвіду. Правова соціалізація: поняття та основні напрями. Забезпечення правомірної поведінки особистості – провідне завдання правової соціалізації. Способи засвоєння норм права і правових цінностей у ході соціалізації особистості. Дотрудова, трудова та післятрудова стадії процесу соціалізації. Основні інститути правової соціалізації. Наслідкування і навіювання як основні механізми формування правосвідомості. Сутність правової категорії «соціальна справедливість». Конформність та її прояви. Конформізм: поняття, різновиди.

Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості. Соціальні норми: поняття, види, значення. Основні властивості соціальної норми. Основні види нормативних систем у сучасному суспільстві. Право і правові норми. Поняття та особливості правових норм. Мораль, моральні норми, моральні цінності суспільства. Звичай та традиції: поняття, соціальна і психологічна корисність.

Поняття, ознаки та види правової поведінки. Психологічні аспекти правової поведінки. Правосвідомість як одна із форм суспільної свідомості. Ознаки правосвідомості, їх характеристика. Структура правосвідомості: основні елементи та їх характеристика. Функції правосвідомості як основні напрями її впливу на розвиток суспільних відносин. Загальна характеристика та зміст функцій правосвідомості: когнітивної (пізнавальної), оціночної (емоційної), регулятивної тощо. Види правосвідомості, їх характеристика. Психологічні умови дієвості правових норм. Мотиви правослухняної поведінки.

Соціальна норма та соціальні відхилення: співвідношення понять. Соціальні відхилення: поняття, характерні риси. Показники соціальних відхилень: стан, рівень, географія, структура, динаміка. Стадії розвитку асоціальної поведінки. Зовнішні та внутрішні фактори, які стимулюють асоціальну поведінку.

Девіація: поняття, внутрішня структура, характеристика елементів. Девіантна поведінка як індивідуальний прояв соціальних відхилень: загальна характеристика. Поняття, ознаки та види девіантної поведінки. Характеристика різновидів девіантної поведінки,

особливості їх прояву. Психологічна характеристика девіантної поведінки особистості. Психологічні прояви девіантної поведінки особистості.

### **Тема 5. Психологія професійної діяльності юриста**

Поняття «юрист» і основні риси юридичної професії. Основні ознаки професії юриста: предмет та умови праці, засоби та мета праці. Особливості професій соціономічного типу «людина – людина». Специфіка професійної діяльності юриста. Місце і соціальне призначення юриста в суспільстві та державі. Особливості професії юриста та її основне моральне значення. Моральна культура юриста як складова юридичної професії.

Психологія особистості юриста. Поняття та соціально-психологічний аналіз особистості правника. Професійна спрямованість особистості юриста. Здібності та якості юриста.

Психологія діяльності. Соціальні детермінанти юридичної діяльності. Соціально-психологічні чинники юридичної діяльності. Психологічна структура діяльності юриста. Соціально-психологічні аспекти юридичної діяльності. Пізнавальна діяльність та її особливості. Мисленнєві моделі та мисленнєві завдання. Основний зміст конструктивної діяльності. Елементи та етапи планування. Психологічна сутність організаційної діяльності. Поняття самоорганізації. Психологічні особливості юридичної діяльності. Стресогенні умови юридичної діяльності. Психологічний ризик у професійній діяльності юриста.

Функціональні стани юриста та їх вплив на професійну діяльність. Психофізіологічна ціна діяльності. Чинники, які призводять до виникнення психологічної напруженості. Поняття «професійного стомлення», «втоми» і «виснаження». Психологічна характеристика стресу та його наслідків. Симптоми та фази стресу.

### **Тема 6. Особливості професійного спілкування в діяльності юриста**

Комунікація як наукова категорія. Поняття про спілкування та комунікацію. Моделі, види та форми комунікації. Поняття та сутність комунікативних процесів. Засоби, функції та види спілкування. Невербальні засоби спілкування. Гендерні аспекти спілкування. Поняття ділового спілкування. Основні закони спілкування.

Спілкування як інструмент професійної діяльності. Сутність та завдання професійного спілкування юриста. Комунікативна природа права. Професійна комунікація юриста, її елементи та особливості.

Поняття, сутність і види юридичної комунікації. Комунікативні здібності юриста. Техніка та прийоми спілкування юриста.

Комунікативна культура юриста: поняття, суть, роль. Співвідношення мислення та мовлення у комунікативній культурі юриста. Соціально-психологічні чинники ефективної комунікації. Формування комунікативної компетентності у майбутніх правників.

## **Тема 7. Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста**

Поняття психічного здоров'я. Психологічне здоров'я особистості. Фактори впливу на психічне здоров'я особистості. Поняття, причини та особливості переживання кризових станів людиною. Характеристика типів критичних ситуацій: стрес, фрустрація, конфлікт, криза. Стрес: поняття, вплив, фази. Поведінка людини в стресових ситуаціях. Біологічне значення та способи подолання стресу. Поняття кризи та форми її прояву. Соціальне походження криз. Соціальна криза. Інтегральна криза. Криза світогляду. Духовна криза. Життєві кризи і сутність життя. Кризовий період соціального життя. Кризи вікових періодів у житті людини.

Сутність і зміст поняття «професійна деформація». Професійна деформація в юридичній професії. Причини професійної деформації працівників юридичної сфери. Засоби та шляхи попередження професійної деформації юриста.

Емоційне вигорання у юристів: поняття, причини та запобігання. Синдром емоційного вигорання. Особливості професійної діяльності юриста, які сприяють професійному вигоранню. Шляхи подолання професійних деформацій.

Поняття конфлікту, характеристика його видів. Основні рівні та фази конфлікту. Індивідуально-психологічні особливості поведінки в конфлікті. Соціально-психологічна характеристика конфліктів у діяльності юриста. Класифікація конфліктів у професійній діяльності юриста.

Сутність поняття «юридичний конфлікт», причини його виникнення. Управління юридичним конфліктом. Вирішення юридичного конфлікту та запобігання йому. Психологічні умови ефективного спілкування в умовах юридичного конфлікту. Медіація як спосіб розв'язання конфліктів.

## Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах

### Тема 8. Кримінальна психологія

Кримінальна психологія як галузь юридичної психології. Предмет і пріоритетні завдання кримінальної психології. Методологія кримінальної психології. Класифікація методів кримінальної психології. Основні етапи розвитку та сучасний етап кримінальної психології. Зв'язок кримінальної психології з іншими галузями психології та науками.

Поняття особистості правопорушника. Проблема особистості як суб'єкта злочину. Поняття особистості злочинця та типологія злочинців. Основні категорії та види злочинців.

Злочинна поведінка та механізм її формування. Загальна характеристика основних елементів механізму злочинної поведінки. Фактори впливу на формування злочинної поведінки. Психологічний аналіз злочинної поведінки. Мотивація злочинної поведінки. Індивідуальна злочинна поведінка: причини, умови, механізм.

Психологічні аспекти вини та юридичної відповідальності. Вина як психічне ставлення особи до своєї протиправної поведінки. Зміст поняття «вина». Основні форми та види вини. Відповідальність як психологічна категорія. Відповідальність у структурі особистості. Юридична відповідальність: поняття, специфіка, принципи реалізації.

Психологія злочинності неповнолітніх. Соціально-психологічний портрет сучасного неповнолітнього. Основні психологічні особливості підліткового віку. Психологія неповнолітнього правопорушника. Соціально-психологічні причини злочинної поведінки неповнолітніх. Етапи формування злочинної групи неповнолітніх. Профілактика злочинності та насильства в молодіжному середовищі. Сучасний стан неповнолітньої злочинності в Україні. Запобігання злочинності неповнолітніх: поняття, засади, заходи.

Поняття злочинної групи та її психологічна характеристика. Психологія злочинної групи. Психологія організованої злочинності. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю. Кримінально-психологічні ознаки організованої злочинності, сучасний стан і тенденції розвитку організованої злочинності в Україні. Психологічна характеристика та особливості окремих організованих злочинних груп (злочинна організація, банда, терористична група, воєнізоване та збройне формування тощо).

## **Тема 9. Психологія віктимної поведінки**

Віктимологія: поняття та сутність. Теоретичні підходи до пояснення феномена психологічної жертви. Психологічний аналіз сутності понять: «віктимність», «віктимізація», «віктимна ситуація», «віктимогенний потенціал», «віктимна поведінка».

Поняття «жертва злочину» і «потерпілий». Поняття та ознаки жертви злочину. Психологічні особливості особистості жертви. Класифікація і типологія жертв. Поняття латентної жертви злочину у віктимології. Випадкова жертва злочину: поняття, ознаки. Психологічна характеристика жертв з підвищеним і дуже високим ступенем ризику. Характеристика поняття «потенційна жертва». Виникнення та розвиток поняття про психологію жертви. Структура особи потерпілого: соціально-демографічні якості, кримінально-правова характеристика, соціально-рольова характеристика, морально-психологічна характеристика. Віктимні якості та ознаки потерпілого.

Поняття про віктимну поведінку. Види віктимної поведінки: конфліктна, провокаційна, легковажна, правомірна. Поведінка жертви у криміногенній ситуації: правомірна, нейтральна, неправомірна. Рівні та види віктимності. Особистісні риси характеру, які зумовлюють віктимну поведінку. Форми прояву та етапи розвитку віктимної поведінки. Групи факторів, що зумовлюють віктимну поведінку особистості. Ситуативні фактори, що зумовлюють віктимну поведінку. Шляхи подолання віктимності.

## **Тема 10. Психологія поведінки натовпу**

Поняття «масова активність» та історія виникнення цієї проблеми в Україні. Основні характеристики натовпу (Г. Лебон, Г. Тард). Основні різновиди масової стихійної поведінки. Чинники, що детермінують виникнення масової стихійної поведінки: соціальні, соціально-психологічні, індивідуально-психологічні.

Поняття та основні риси натовпу. Чинники, що обумовлюють трансформацію масових скупчень громадян у діючий натовп. Пояснення поведінки натовпу (теорія зараження, теорія конвергенції, теорія народження норм). Особливості трансформації психіки людини в натовпі. Специфіка та основні види натовпів. Конвенційний, експресивний, екстатичний, панічний, грабінницький, агресивний натовп. Загальні характеристики різних видів натовпу. Психологічні особливості поведінки індивіда в натовпі. Роль натовпу в житті суспільства.

Психологічна характеристика чинників, що впливають на формування агресивного натовпу. Склад агресивного натовпу та основні етапи його розвитку. Психологічні особливості агресивного натовпу та заходи протидії протиправній поведінці громадян.

Групові порушення громадського порядку як специфічний різновид поведінки натовпу. Заходи соціально-психологічного впливу на поведінку натовпу.

### **Тема 11. Психологія слідчої діяльності**

Психологія слідчої діяльності: поняття, предмет вивчення, завдання. Організаційно-психологічні особливості слідчої діяльності. Планування розслідування правопорушень як складова організаційної діяльності слідчого. Принципи планування розслідування. Інформаційно-пошукова діяльність слідчого як вирішення пізнавальних задач.

Психологічні основи допиту, його мета та завдання. Психологічна характеристика стадій допиту. Комунікативний контакт: поняття, умови. Загальні соціально-психологічні умови проведення допиту. Психологія допиту потерпілого. Психологія допиту підозрюваного і звинуваченого. Психологічні особливості допиту свідка. Психологічні особливості допиту в безконфліктній ситуації. Психологічні особливості допиту в конфліктній ситуації.

Психологія очної ставки. Поняття, мета та завдання очної ставки. Конструктивна діяльність у підготовці очної ставки. Психологічні аспекти проведення очної ставки, їх характеристика. Психологічні чинники впливу на ефективність очної ставки як цілісної слідчої дії.

Методи та прийоми психологічного впливу на об'єкти професійної діяльності слідчого. Механізм психологічного впливу: структурні складові та чинники. Основні принципи здійснення психологічного впливу слідчого на об'єкти професійної діяльності. Правила психологічного впливу на осіб, які вчинили злочини.

### **Тема 12. Психологія судової діяльності**

Судова діяльність у психологічному аспекті. Зміст і специфіка судової діяльності. Система психологічних характеристик судової діяльності. Психологічні чинники впливу на судову діяльність. Професійні та особистісні вимоги до представників професії судді. Психологічні особливості судової діяльності та судового процесу.

Суддівська етика: поняття та значення для правової системи. Норми суддівської етики в Україні. Особливості нормативної регламентації етики судді. Етичні засади здійснення суддівської

діяльності. Правила етичної поведінки суддів. Кодекс суддівської етики. Поняття та значення доброчесності у системі правосуддя. Поведінка судді під час здійснення правосуддя. Загальна характеристика позасудової поведінки судді. Механізм забезпечення доброчесності та професійної етики суддів.

Порушення правил суддівської етики як підстава для притягнення до дисциплінарної відповідальності. Підстави дисциплінарної відповідальності судді. Порядок притягнення до дисциплінарної відповідальності судді.

Міжнародні стандарти суддівської етики. Основні принципи незалежності судових органів. Бангалорські принципи поведінки суддів. Європейська хартія про закон «Про статус суддів».

### **Тема 13. Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза**

Зміст понять «консультант», «консультація», «консультування». Консультація як метод психологічного впливу.

Поняття психологічної консультації, її види. Загальна характеристика методів проведення психологічної консультації.

Психологічне консультування в юридичній сфері. Психологічна допомога: поняття, порядок надання, форми. Характеристика основних видів психологічної допомоги та принципи її надання. Використання психолога як консультанта на попередньому слідстві. Залучення психолога як спеціаліста при проведенні слідчих дій.

Експертиза як один із найскладніших напрямів діяльності практичного психолога. Поняття, основні завдання та компетенція судово-психологічної експертизи. Судово-психологічна експертиза: об'єкт, компетенція, методи, межі. Предмет і об'єкт судово-психологічної експертизи. Критерії потенційних можливостей експерта-психолога. Ознаки судово-психологічної експертизи. Стадії судово-психологічної експертизи. Етапи психодіагностичного дослідження. Порядок призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи. Методика проведення судово-психологічної експертизи. Напрями та різновиди судово-психологічної експертизи, орієнтовний перелік вирішуваних питань. Психологічна характеристика здійснення окремих видів судово-психологічних експертиз. Комплексні судово-психологічні експертизи.

#### **Тема 14. Виправна (пенітенціарна) психологія**

Поняття виправної (пенітенціарної) психології, її предмет і завдання. Сутність виправної (пенітенціарної) психології. Основні принципи та засади виправної (пенітенціарної) психології.

Психологічні аспекти організації життєдіяльності засуджених. Методи вивчення особистості засудженого. Методи психологічного впливу на засуджених у процесі їх перевиховання. Соціально-виховна робота із засудженими (виховна, соціальна, психологічна). Психологічна служба: поняття, завдання, функції, мета та основні напрями діяльності.

Психологія засудженого, завдання й умови ресоціалізації. Сутність, зміст і особливості процесу ресоціалізації засуджених. Основні засоби виправлення та ресоціалізації засуджених. Праця як основний засіб виправлення та ресоціалізації засуджених. Основні напрями, форми та методи соціально-виховної роботи із засудженими. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.

Нормативне регулювання процесу соціальної адаптації осіб, які відбувають чи відбули покарання у місцях позбавлення волі. Проблеми соціально-психологічної адаптації звільненого з місця позбавлення волі до умов життя в соціумі. Особливості організації та здійснення соціальної роботи з особами, звільненими з місць позбавлення волі. Права осіб, які звільняються з місць позбавлення волі.



## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни «Юридична психологія» з розподілом навчального часу за видами занять для студентів денної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право»

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		поза-аудиторні заняття
			лекції	семінарські заняття	самостійна робота
<b>Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію</b>					
1.	Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології	6	2	–	4
2.	Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани	6	2	–	4
3.	Особистість та її психічні властивості	7	–	2	5
4.	Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості	6	2	–	4
5.	Психологія професійної діяльності юриста	6	–	–	6
6.	Особливості професійного спілкування в діяльності юриста	6	–	2	4
7.	Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста	8	2	2	4
	<b>Всього</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах</b>					
8.	Кримінальна психологія	8	2	2	4

9.	Психологія віктимної поведінки	6	2	–	4
10.	Психологія поведінки натовпу	6	2	–	4
11.	Психологія слідчої діяльності	5	–	2	3
12.	Психологія судової діяльності	6	–	2	4
13.	Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза	6	2	–	4
14.	Виправна (пенітенціарна) психологія	8	2	2	4
	<b>Всього</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
	<b>Разом:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>58</b>

Таблиця 4.2. Тематичний план навчальної дисципліни «Юридична психологія» з розподілом навчального часу за видами занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право»

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		поза-аудиторні заняття
			лекції	семінарські заняття	самостійна робота
<b>Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію</b>					
1.	Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології	6	–	–	6
2.	Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани	6	2	–	4
3.	Особистість та її психічні властивості	6	–	–	6
4.	Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості	7	–	–	7
5.	Психологія професійної діяльності юриста	6	–	–	6
6.	Особливості професійного спілкування в діяльності юриста	6	–	–	6
7.	Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста	8	–	–	8
	<b>Всього</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>43</b>
<b>Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах</b>					
8.	Кримінальна психологія	8	2	2	4
9.	Психологія віктимної поведінки	6	–	–	6
10.	Психологія поведінки натовпу	6	–	–	6

11.	Психологія слідчої діяльності	6	–	–	6
12.	Психологія судової діяльності	6	–	–	6
13.	Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза	6	–	–	6
14.	Виправна (пенітенціарна) психологія	7	–	–	7
	<b>Всього</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
	<b>Разом:</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

Таблиця 4.3. Тематичний план навчальної дисципліни «Юридична психологія» з розподілом навчального часу за видами занять для студентів дистанційної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право»

№ з / п	Назва модуля (розділу), теми навчальної дисципліни	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		поза-аудиторні заняття
			лекції	семінарські заняття	самостійна робота
<b>Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію</b>					
1.	Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології	6	–	–	6
2.	Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани	7	2	–	5
3.	Особистість та її психічні властивості	6	–	–	6
4.	Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості	8	–	–	8
5.	Психологія професійної діяльності юриста	6	–	–	6
6.	Особливості професійного спілкування в діяльності юриста	6	–	–	6
7.	Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста	6	–	–	6
	<b>Всього</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>43</b>
<b>Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах</b>					
8.	Кримінальна психологія	7	–	2	5
9.	Психологія віктимної поведінки	6	–	–	6
10.	Психологія поведінки натовпу	6	–	–	6

11.	Психологія слідчої діяльності	6	–	–	6
12.	Психологія судової діяльності	6	–	–	6
13.	Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза	6	–	–	6
14.	Виправна (пенітенціарна) психологія	8	–	–	8
	<b>Всього</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
	<b>Разом:</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

Таблиця 4.4.1. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Юридична психологія» для студентів денної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право»

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію</b>			
<b>Тема 1. Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології</b>			
<p><b>Лекційне заняття 1</b>                      1. Предмет, завдання і система юридичної психології.                      2. Історія розвитку та міжпредметні зв'язки юридичної психології.                      3. Методологічні засади юридичної психології.</p>		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b>                      1. Юридична психологія як галузь психологічної науки.                      2. Зміст юридичної психології як науки та як навчальної дисципліни.                      3. Місце юридичної психології у системі психологічної науки та права.                      4. Історичні витоки зародження юридичної психології.                      5. Етапи розвитку юридичної психології в історичній ретроспективі.                      6. Передумови</p>	<p>1-14, 18-20, 22, 27, 33-35, 37-39, 41, 46, 48, 51, 52, 54-58, 60, 61, 69-73</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		застосування психологічних знань у судочинстві. 7. Сучасні напрями юридичної психології в Україні. 8. Методологічні принципи в юридичній психології. 9. Система методів юридичної психології.	
<b>Тема 2. Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани</b>			
<b>Лекційне заняття 2</b> 1. Поняття про психіку і свідомість особистості. 2. Психічні процеси. 3. Психічні властивості особистості. 4. Психічні стани особистості. 5. Спрямованість особистості.		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Рефлекс: поняття, основні ланки види. 2. Класифікація рефлексів за І. П. Павловим. 3. Принципи та механізм рефлексорної діяльності. 4. Свідомість як вища форма психіки. Структура людської свідомості. 5. Психологічна структура особистості: психічні процеси, психічні	9-13, 19, 23, 30, 31, 33, 34, 40, 50, 56-58



Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		<p>властивості, психічні стани.</p> <p>6. Поняття та основні функції емоцій.</p> <p>7. Поняття та види почуттів людини.</p> <p>8. Роль емоцій і почуттів в спілкуванні юриста з іншими особами.</p> <p>9. Поняття волі. Етапи вольового процесу: підготовчий, основний і заключний.</p> <p>10. Рефлекторна природа психічних станів.</p> <p>11. Види емоційних станів.</p>	
<b>Тема 3. Особистість та її психічні властивості</b>			
<p>1. Психологія особистості.</p> <p>2. Поняття та типи темпераменту в психології.</p> <p>3. Характер і риси характеру: поняття та суттєві властивості. Типологія характерів.</p> <p>4. Поняття та види здібностей людини.</p> <p>5. Спрямованість особистості:</p>	<p><b>Семінарське заняття 1</b></p> <p>1. Психологія особистості.</p> <p>2. Поняття та типи темпераменту в психології.</p> <p>3. Характер і риси характеру: поняття та суттєві властивості. Типологія характерів.</p> <p>4. Поняття та види здібностей людини.</p>	<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Психічні властивості особистості як найбільш суттєві і стійкі індивідуально-психологічні особливості людини.</p>	<p>9-13, 19, 23, 30, 31, 33, 34, 40, 50, 56-58</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>поняття та основні елементи.</p> <p>6. Світогляд: поняття, структура.</p> <p>7. Співвідношення соціального і біологічного в особистості, її спрямованість.</p>	<p>5. Спрямованість особистості: поняття та основні елементи.</p> <p>6. Світогляд: поняття, структура.</p> <p>7. Співвідношення соціального і біологічного в особистості, її спрямованість.</p>	<p>2. Вчення І. П. Павлова про типи вищої нервової діяльності.</p> <p>3. Задатки як природні особливості особистості.</p> <p>4. Поняття мотивів, форми і характери їх прояву.</p> <p>5. Мета (цілі) та цінності: поняття, сутність категорій.</p> <p>6. Зміст ціннісних орієнтацій людини.</p>	
<b>Тема 4. Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості</b>			
<p><b>Лекційне заняття 3</b></p> <p>1. Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості.</p> <p>2. Психологічні аспекти правової поведінки.</p> <p>3. Психологічна характеристика девіантної поведінки особистості.</p>		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Особистість в умовах соціалізації.</p> <p>2. Способи засвоєння норм права і правових цінностей у ході соціалізації особистості.</p> <p>3. Основні інститути правової соціалізації.</p> <p>4. Наслідкування і навіювання як основні механізми формування</p>	<p>9-16, 18, 20, 22-24, 27, 35, 37-40, 46, 48, 55, 61, 69-73</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>правосвідомості. 5. Конформізм: поняття, різновиди. 6. Поняття та особливості правових норм. 7. Мораль, моральні норми, моральні цінності суспільства. 8. Звичай і традиції: поняття, соціальна та психологічна корисність. 9. Поняття, ознаки та види правової поведінки. 10. Ознаки правосвідомості, їх характеристика. Структура та функції правосвідомості. 11. Мотиви правослухняної поведінки. 12. Соціальна норма і соціальні відхилення: співвідношення понять. 13. Стадії розвитку асоціальної поведінки. 14. Зовнішні та внутрішні</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		фактори, які стимулюють асоціальну поведінку.	
<b>Тема 5. Психологія професійної діяльності юриста</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття «юрист» і основні риси юридичної професії.</li> <li>2. Місце і соціальне призначення юриста в суспільстві і державі.</li> <li>3. Особливості професії юриста та її основне моральне значення.</li> <li>4. Моральна культура юриста як складова юридичної професії.</li> <li>5. Психологія особистості юриста.</li> <li>6. Професійна спрямованість особистості юриста.</li> <li>7. Здібності та якості юриста.</li> <li>8. Соціально-психологічні чинники юридичної</li> </ol>	1, 9-16, 18-20, 22, 27, 35, 37-39, 41, 46, 48, 51, 52, 54-56, 60, 61, 69-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		діяльності. 9. Психологічна структура діяльності юриста. 10. Психологічна сутність організаційної діяльності. 11. Поняття самоорганізації. 12. Психологічний ризик у професійній діяльності юриста. 13. Чинники, які призводять до виникнення психологічної напруженості. 14. Психологічна характеристика стресу та його наслідків. 15. Симптоми та фази стресу.	
<b>Тема 6. Особливості професійного спілкування в діяльності юриста</b>			
1. Моделі, види і форми комунікації. 2. Поняття та сутність комунікативних процесів. 3. Засоби, функції та види спілкування. 4. Сутність та завдання	<b>Семінарське заняття 2</b> 1. Моделі, види і форми комунікації. 2. Поняття та сутність комунікативних процесів. 3. Засоби, функції та види спілкування.	<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Поняття про спілкування та комунікацію. 2. Основні закони	9-13, 17, 19, 23, 25, 28, 30, 33, 34, 40, 41, 58, 62, 64, 70

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
професійного спілкування юриста. 5. Техніка та прийоми спілкування юриста. 6. Комунікативна культура юриста: поняття, суть, роль.	4. Сутність та завдання професійного спілкування юриста. 5. Техніка та прийоми спілкування юриста. 6. Комунікативна культура юриста: поняття, суть, роль.	спілкування. 3. Професійна комунікація юриста, її елементи та особливості. 4. Поняття, сутність і види юридичної комунікації. 5. Комунікативні здібності юриста. 6. Соціально-психологічні чинники ефективної комунікації. 7. Формування комунікативної компетентності у майбутніх правників.	
<b>Тема 7. Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста</b>			
<b>Лекційне заняття 4</b> 1. Поняття, причини та особливості переживання кризових станів людиною. 2. Сутність і зміст поняття «професійна деформація». 3. Шляхи подолання професійних деформацій. 4. Юридичні конфлікти: причини, управління, запобігання.	<b>Семінарське заняття 3</b> 1. Психологічне здоров'я особистості. Фактори впливу на психічне здоров'я особистості. 2. Поняття, причини та особливості переживання кризових станів людиною. 3. Життєві кризи і сутність життя. 4. Професійна деформація в юридичній професії: сутність і причини.	<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Поняття психічного здоров'я. 2. Характеристика типів критичних ситуацій: стрес, фрустрація, конфлікт, криза. 3. Стрес: поняття, вплив, фази.	9-14, 19, 23, 28-32, 40, 45, 50, 56-58, 62, 64

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	5. Емоційне вигорання у юристів: поняття, причини та запобігання. 6. Сутність поняття «юридичний конфлікт», причини його виникнення. Управління юридичним конфліктом.	4. Поведінка людини в стресових ситуаціях. 5. Поняття кризи та форми її прояву. 6. Професійна деформація в юридичній професії: причини, засоби та шляхи попередження. 7. Синдром емоційного вигорання. 8. Основні рівні та фази конфлікту. 9. Класифікація конфліктів у професійній діяльності юриста. 10. Психологічні умови ефективного спілкування в умовах юридичного конфлікту. 11. Медіація як спосіб розв'язання конфліктів.	
<b>Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах</b>			
<b>Тема 8. Кримінальна психологія</b>			
<b>Лекційне заняття 5</b> 1. Предмет і завдання кримінальної психології. 2. Поняття особистості	<b>Семінарське заняття 4</b> 1. Психологія злочинності неповнолітніх. 2. Соціально-психологічний	<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Кримінальна психологія	1-4, 9-13, 20, 21, 23, 25, 38, 46, 47, 55, 69, 71, 73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>правопорушника. Типологія злочинців.</p> <p>3. Злочинна поведінка та механізми її формування.</p> <p>4. Психологічні аспекти вини і юридичної відповідальності.</p>	<p>портрет сучасного неповнолітнього. Психологія неповнолітнього правопорушника.</p> <p>3. Профілактика злочинності та насильства в молодіжному середовищі.</p> <p>4. Психологія злочинної групи.</p> <p>5. Психологія організованої злочинності.</p> <p>6. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.</p>	<p>як галузь юридичної психології.</p> <p>2. Основні етапи розвитку та сучасний етап кримінальної психології.</p> <p>3. Фактори впливу на формування злочинної поведінки.</p> <p>4. Мотивація злочинної поведінки. Зміст поняття вина.</p> <p>5. Основні форми та види вини.</p> <p>6. Відповідальність як психологічна категорія.</p> <p>7. Психологія злочинності неповнолітніх.</p> <p>8. Етапи формування злочинної групи неповнолітніх.</p> <p>9. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.</p> <p>10. Кримінально-психологічні ознаки організованої злочинності, сучасний стан і тенденції</p>	



Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		розвитку організованої злочинності в Україні. 11. Психологічна характеристика та особливості окремих організованих злочинних груп (злочинна організація, банда, терористична група, воєнізоване та збройне формування тощо).	
<b>Тема 9. Психологія віктимної поведінки</b>			
<b>Лекційне заняття 6</b> 1. Віктимологія: поняття та сутність. 2. Поняття та ознаки жертви злочину. 3. Психологічні особливості особистості жертви. 4. Класифікація і типологія жертв. 5. Поняття про віктимну поведінку. Види віктимної поведінки.		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Психологічний аналіз сутності понять: «віктимність», «віктимізація», «віктимна ситуація», «віктимогенний потенціал», «віктимна поведінка». 2. Поняття латентної жертви злочину у віктимології. 3. Випадкова жертва злочину: поняття, ознаки.	9-13, 15, 16, 19, 20, 22, 27, 35, 38, 40, 46, 55, 56, 61, 69-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		4. Виникнення та розвиток поняття про психологію жертви. 5. Рівні та види віктимності. 6. Особистісні риси характеру, які зумовлюють віктимну поведінку. 7. Форми прояву та етапи розвитку віктимної поведінки. 8. Групи факторів, що зумовлюють віктимну поведінку особистості.	
<b>Тема 10. Психологія поведінки натовпу</b>			
<b>Лекційне заняття 7</b> 1. Основні різновиди масової стихійної поведінки. 2. Чинники, що детермінують виникнення масової стихійної поведінки. 3. Типологія натовпу та особливості окремих його різновидів. 4. Склад агресивного натовпу та основні етапи його розвитку.		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Поняття «масова активність» та історія виникнення цієї проблеми в Україні. 2. Основні характеристики натовпу (Г. Лебон, Г. Тард). 3. Поняття та основні риси	9-13, 15, 19, 28, 30, 33, 34, 50, 56-58

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
5. Психологічні засади протидії маніпуляції масовою свідомістю.		натовпу. 4. Особливості трансформації психіки людини в натовпі. 5. Специфіка та основні види натовпів. 6. Психологічні особливості поведінки індивіда в натовпі. 7. Психологічні особливості агресивного натовпу та заходи протидії протиправній поведінці громадян. 8. Заходи соціально-психологічного впливу на поведінку натовпу.	
<b>Тема 11. Психологія слідчої діяльності</b>			
1. Психологія слідчої діяльності: поняття, предмет вивчення, завдання. 2. Психологічні основи допиту, його мета та завдання. Психологічна характеристика стадій допиту. 3. Психологічні особливості допиту свідка.	<b>Семінарське заняття 5</b> 1. Психологія слідчої діяльності: поняття, предмет вивчення, завдання. 2. Психологічні основи допиту, його мета та завдання. Психологічна характеристика стадій допиту. 3. Психологічні особливості допиту	<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Організаційно-психологічні особливості слідчої діяльності. 2. Принципи планування розслідування. 3. Комунікативний	1, 9-14, 16-18, 20, 25, 26, 35-40, 43, 46, 54, 55, 59, 61, 71-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>4. Психологічні аспекти проведення очної ставки, їх характеристика.</p> <p>5. Механізм психологічного впливу: структурні складові та чинники.</p> <p>6. Правила психологічного впливу на осіб, які вчинили злочини.</p>	<p>свідка.</p> <p>4. Психологічні аспекти проведення очної ставки, їх характеристика.</p> <p>5. Механізм психологічного впливу: структурні складові та чинники.</p> <p>6. Правила психологічного впливу на осіб, які вчинили злочини.</p>	<p>контакт: поняття, умови.</p> <p>4. Загальні соціально-психологічні умови проведення допиту.</p> <p>5. Психологія допиту потерпілого.</p> <p>6. Психологія допиту підозрюваного і звинуваченого.</p> <p>7. Психологічні чинники впливу на ефективність очної ставки як цілісної слідчої дії.</p> <p>8. Методи та прийоми психологічного впливу на об'єкти професійної діяльності слідчого.</p> <p>9. Основні принципи здійснення психологічного впливу слідчого на об'єкти професійної діяльності.</p>	
<b>Тема 12. Психологія судової діяльності</b>			
<p>1. Система психологічних характеристик судової діяльності.</p> <p>2. Психологічні чинники впливу на судову діяльність.</p>	<p><b>Семінарське заняття 6</b></p> <p>1. Система психологічних характеристик судової діяльності.</p> <p>2. Психологічні чинники впливу на</p>	<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Судова діяльність у</p>	<p>1, 3, 7, 9-14, 16, 20, 22, 35, 37-39, 41, 42, 46, 48, 49, 51, 52, 55, 60, 61, 66,</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>3. Психологічні особливості судової діяльності та судового процесу.</p> <p>4. Професійні та особистісні вимоги до представників професії судді.</p> <p>5. Психологічні особливості судової діяльності та судового процесу.</p> <p>6. Етичні засади здійснення суддівської діяльності.</p> <p>7. Міжнародні стандарти суддівської етики.</p>	<p>судову діяльність.</p> <p>3. Психологічні особливості судової діяльності та судового процесу.</p> <p>4. Професійні та особистісні вимоги до представників професії судді.</p> <p>5. Психологічні особливості судової діяльності та судового процесу.</p> <p>6. Етичні засади здійснення суддівської діяльності.</p> <p>7. Міжнародні стандарти суддівської етики.</p>	<p>психологічному аспекті.</p> <p>2. Суддівська етика: поняття та значення для правової системи.</p> <p>3. Механізм забезпечення доброчесності та професійної етики суддів.</p> <p>4. Порушення правил суддівської етики як підстава для притягнення до дисциплінарної відповідальності.</p> <p>5. Основні принципи незалежності судових органів.</p> <p>6. Бангалорські принципи поведінки суддів.</p> <p>7. Європейська хартія про закон «Про статус суддів».</p>	<p>68-74</p>
<b>Тема 13. Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза</b>			
<p><b>Лекційне заняття 8</b></p> <p>1. Поняття психологічної консультації.</p> <p>2. Судово-психологічна експертиза: об'єкт, компетенція, методи, межі.</p>		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Консультування як метод психологічного впливу.</p>	<p>6, 7, 9-13, 15, 19, 23, 40, 44, 50, 53, 63, 70</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3. Напрями і види судово-психологічної експертизи.		2. Психологічне консультування в юридичній сфері. 3. Залучення психолога як спеціаліста при проведенні слідчих дій. 4. Предмет, ознаки та стадії судово-психологічної експертизи. 5. Порядок призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи. 6. Методика проведення судово-психологічної експертизи. 7. Психологічна характеристика здійснення окремих видів судово-психологічних експертиз. 8. Комплексні судово-психологічні експертизи.	
<b>Тема 14. Виправна (пенітенціарна) психологія</b>			
<b>Лекційне заняття 9</b> 1. Сутність виправної (пенітенціарної) психології.	<b>Семінарське заняття 7</b> 1. Поняття виправної (пенітенціарної) психології, її	<b>Питання для самостійного опрацювання:</b>	1, 4, 5, 8, 9-14, 20, 27, 35, 38-40, 46, 65, 69, 72, 73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>2. Психологія засудженого, завдання й умови ресоціалізації.</p> <p>3. Психологічні аспекти організації життєдіяльності засуджених.</p> <p>4. Методи вивчення особистості засудженого та психологічного впливу на нього в процесі перевиховання.</p>	<p>предмет і завдання.</p> <p>2. Методи вивчення особистості засудженого та психологічного впливу на нього в процесі перевиховання.</p> <p>3. Психологічна служба: поняття, завдання, функції, мета та основні напрями діяльності.</p> <p>4. Психологія засудженого, завдання й умови ресоціалізації.</p> <p>5. Проблеми соціально-психологічної адаптації звільненого з місця позбавлення волі до умов життя в соціумі.</p> <p>6. Права осіб, які звільняються з місць позбавлення волі.</p>	<p>1. Основні принципи та засади виправної (пенітенціарної) психології.</p> <p>2. Соціально-виховна робота із засудженими (виховна, соціальна, психологічна).</p> <p>3. Сутність, зміст і особливості процесу ресоціалізації засуджених.</p> <p>4. Основні засоби виправлення та ресоціалізації засуджених.</p> <p>5. Основні напрями, форми і методи соціально-виховної роботи з засудженими.</p> <p>6. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.</p> <p>7. Нормативне регулювання процесу соціальної адаптації осіб, які відбувають чи відбули покарання у місцях позбавлення волі.</p> <p>8. Особливості організації</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>1</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		та здійснення соціальної роботи з особами, звільненими з місць позбавлення волі.	



Таблиця 4.4.2. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Юридична психологія» для студентів заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право»

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію</b>			
<b>Тема 1. Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридична психологія як галузь психологічної науки.</li> <li>2. Зміст юридичної психології як науки та як навчальної дисципліни.</li> <li>3. Місце юридичної психології у системі психологічної науки та права.</li> <li>4. Історичні витоки зародження юридичної психології.</li> <li>5. Етапи розвитку юридичної психології в історичній ретроспективі.</li> <li>6. Передумови</li> </ol>	<p>1-14, 18-20, 22, 27, 33-35, 37-39, 41, 46, 48, 51, 52, 54-58, 60, 61, 69-73</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		застосування психологічних знань у судочинстві. 7. Сучасні напрями юридичної психології в Україні. 8. Методологічні принципи в юридичній психології. 9. Система методів юридичної психології.	
<b>Тема 2. Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани</b>			
<b>Лекційне заняття 1</b> 1. Поняття про психіку і свідомість особистості. 2. Психічні процеси. 3. Психічні властивості особистості. 4. Психічні стани особистості. 5. Спрямованість особистості.		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Рефлекс: поняття, основні ланки види. 2. Класифікація рефлексів за І. П. Павловим. 3. Принципи та механізм рефлексорної діяльності. 4. Свідомість як вища форма психіки. Структура людської свідомості. 5. Психологічна структура особистості: психічні процеси, психічні	9-13, 19, 23, 30, 31, 33, 34, 40, 50, 56-58

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>властивості, психічні стани.  6. Поняття та основні функції емоцій.  7. Поняття та види почуттів людини.  8. Роль емоцій і почуттів в спілкуванні юриста з іншими особами.  9. Поняття волі. Етапи вольового процесу: підготовчий, основний і заключний.  10. Рефлекторна природа психічних станів.  11. Види емоційних станів.</p>	
<b>Тема 3. Особистість та її психічні властивості</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b>  1. Психічні властивості особистості як найбільш суттєві і стійкі індивідуально-психологічні особливості людини.</p>	<p>9-13, 19, 23, 30, 31, 33, 34, 40, 50, 56-58</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		2. Вчення І. П. Павлова про типи вищої нервової діяльності. 3. Задатки як природні особливості особистості. 4. Поняття мотивів, форми і характери їх прояву. 5. Мета (цілі) та цінності: поняття, сутність категорій. 6. Зміст ціннісних орієнтацій людини.	
<b>Тема 4. Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Особистість в умовах соціалізації. 2. Способи засвоєння норм права і правових цінностей у ході соціалізації особистості. 3. Основні інститути правової соціалізації. 4. Наслідування і навіювання як основні механізми формування	9-16, 18, 20, 22-24, 27, 35, 37-40, 46, 48, 55, 61, 69-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>правосвідомості.</p> <p>5. Конформізм: поняття, різновиди.</p> <p>6. Поняття та особливості правових норм.</p> <p>7. Мораль, моральні норми, моральні цінності суспільства.</p> <p>8. Звичай і традиції: поняття, соціальна та психологічна корисність.</p> <p>9. Поняття, ознаки та види правової поведінки.</p> <p>10. Ознаки правосвідомості, їх характеристика.</p> <p>Структура та функції правосвідомості.</p> <p>11. Мотиви правослухняної поведінки.</p> <p>12. Соціальна норма і соціальні відхилення: співвідношення понять.</p> <p>13. Стадії розвитку асоціальної поведінки.</p> <p>14. Зовнішні та внутрішні</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		фактори, які стимулюють асоціальну поведінку.	
<b>Тема 5. Психологія професійної діяльності юриста</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття «юрист» і основні риси юридичної професії.</li> <li>2. Місце і соціальне призначення юриста в суспільстві і державі.</li> <li>3. Особливості професії юриста та її основне моральне значення.</li> <li>4. Моральна культура юриста як складова юридичної професії.</li> <li>5. Психологія особистості юриста.</li> <li>6. Професійна спрямованість особистості юриста.</li> <li>7. Здібності та якості юриста.</li> <li>8. Соціально-психологічні чинники юридичної</li> </ol>	1, 9-16, 18-20, 22, 27, 35, 37-39, 41, 46, 48, 51, 52, 54-56, 60, 61, 69-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>діяльності.</p> <p>9. Психологічна структура діяльності юриста.</p> <p>10. Психологічна сутність організаційної діяльності.</p> <p>11. Поняття самоорганізації.</p> <p>12. Психологічний ризик у професійній діяльності юриста.</p> <p>13. Чинники, які призводять до виникнення психологічної напруженості.</p> <p>14. Психологічна характеристика стресу та його наслідків.</p> <p>15. Симптоми та фази стресу.</p>	
<b>Тема 6. Особливості професійного спілкування в діяльності юриста</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Поняття про спілкування та комунікацію.</p> <p>2. Основні закони</p>	<p>9-13, 17, 19, 23, 25, 28, 30, 33, 34, 40, 41, 58, 62, 64, 70</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>спілкування.</p> <p>3. Професійна комунікація юриста, її елементи та особливості.</p> <p>4. Поняття, сутність і види юридичної комунікації.</p> <p>5. Комунікативні здібності юриста.</p> <p>6. Соціально-психологічні чинники ефективної комунікації.</p> <p>7. Формування комунікативної компетентності у майбутніх правників.</p>	
<b>Тема 7. Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Поняття психічного здоров'я.</p> <p>2. Характеристика типів критичних ситуацій: стрес, фрустрація, конфлікт, криза.</p> <p>3. Стрес: поняття, вплив, фази.</p>	9-14, 19, 23, 28-32, 40, 45, 50, 56-58, 62, 64



Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		4. Поведінка людини в стресових ситуаціях. 5. Поняття кризи та форми її прояву. 6. Професійна деформація в юридичній професії: причини, засоби та шляхи попередження. 7. Синдром емоційного вигорання. 8. Основні рівні та фази конфлікту. 9. Класифікація конфліктів у професійній діяльності юриста. 10. Психологічні умови ефективного спілкування в умовах юридичного конфлікту. 11. Медіація як спосіб розв'язання конфліктів.	
<b>Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах</b>			
<b>Тема 8. Кримінальна психологія</b>			
<b>Лекційне заняття 2</b> 1. Предмет і завдання кримінальної психології. 2. Поняття особистості	<b>Семінарське заняття 1</b> 1. Психологія злочинності неповнолітніх. 2. Соціально-психологічний	<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Кримінальна психологія	1-4, 9-13, 20, 21, 23, 25, 38, 46, 47, 55, 69, 71, 73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>правопорушника. Типологія злочинців.</p> <p>3. Злочинна поведінка та механізми її формування.</p> <p>4. Психологічні аспекти вини і юридичної відповідальності.</p>	<p>портрет сучасного неповнолітнього. Психологія неповнолітнього правопорушника.</p> <p>3. Профілактика злочинності та насильства в молодіжному середовищі.</p> <p>4. Психологія злочинної групи.</p> <p>5. Психологія організованої злочинності.</p> <p>6. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.</p>	<p>як галузь юридичної психології.</p> <p>2. Основні етапи розвитку та сучасний етап кримінальної психології.</p> <p>3. Фактори впливу на формування злочинної поведінки.</p> <p>4. Мотивація злочинної поведінки. Зміст поняття вина.</p> <p>5. Основні форми та види вини.</p> <p>6. Відповідальність як психологічна категорія.</p> <p>7. Психологія злочинності неповнолітніх.</p> <p>8. Етапи формування злочинної групи неповнолітніх.</p> <p>9. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.</p> <p>10. Кримінально-психологічні ознаки організованої злочинності, сучасний стан і тенденції</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		розвитку організованої злочинності в Україні. 11. Психологічна характеристика та особливості окремих організованих злочинних груп (злочинна організація, банда, терористична група, воєнізоване та збройне формування тощо).	
<b>Тема 9. Психологія віктимної поведінки</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Психологічний аналіз сутності понять: «віктимність», «віктимізація», «віктимна ситуація», «віктимогенний потенціал», «віктимна поведінка». 2. Поняття латентної жертви злочину у віктимології. 3. Випадкова жертва злочину: поняття, ознаки.	9-13, 15, 16, 19, 20, 22, 27, 35, 38, 40, 46, 55, 56, 61, 69-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		4. Виникнення та розвиток поняття про психологію жертви. 5. Рівні та види віктимності. 6. Особистісні риси характеру, які зумовлюють віктимну поведінку. 7. Форми прояву та етапи розвитку віктимної поведінки. 8. Групи факторів, що зумовлюють віктимну поведінку особистості.	
<b>Тема 10. Психологія поведінки натовпу</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Поняття «масова активність» та історія виникнення цієї проблеми в Україні. 2. Основні характеристики натовпу (Г. Лебон, Г. Тард). 3. Поняття та основні риси	9-13, 15, 19, 28, 30, 33, 34, 50, 56-58

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		натовпу. 4. Особливості трансформації психіки людини в натовпі. 5. Специфіка та основні види натовпів. 6. Психологічні особливості поведінки індивіда в натовпі. 7. Психологічні особливості агресивного натовпу та заходи протидії протиправній поведінці громадян. 8. Заходи соціально- психологічного впливу на поведінку натовпу.	
<b>Тема 11. Психологія слідчої діяльності</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Організаційно- психологічні особливості слідчої діяльності. 2. Принципи планування розслідування. 3. Комунікативний	1, 9-14, 16-18, 20, 25, 26, 35-40, 43, 46, 54, 55, 59, 61, 71-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>контакт: поняття, умови.</p> <p>4. Загальні соціально-психологічні умови проведення допиту.</p> <p>5. Психологія допиту потерпілого.</p> <p>6. Психологія допиту підозрюваного і звинуваченого.</p> <p>7. Психологічні чинники впливу на ефективність очної ставки як цілісної слідчої дії.</p> <p>8. Методи та прийоми психологічного впливу на об'єкти професійної діяльності слідчого.</p> <p>9. Основні принципи здійснення психологічного впливу слідчого на об'єкти професійної діяльності.</p>	
<b>Тема 12. Психологія судової діяльності</b>			
		<p>1. Судова діяльність у психологічному аспекті.</p> <p>2. Суддівська етика: поняття та значення для</p>	<p>1, 3, 7, 9-14, 16, 20, 22, 35, 37-39, 41, 42, 46, 48, 49, 51, 52, 55, 60, 61, 66,</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>правової системи.</p> <p>3. Механізм забезпечення доброчесності та професійної етики суддів.</p> <p>4. Порушення правил суддівської етики як підстава для притягнення до дисциплінарної відповідальності.</p> <p>5. Основні принципи незалежності судових органів.</p> <p>6. Бангалорські принципи поведінки суддів.</p> <p>7. Європейська хартія про закон «Про статус суддів».</p>	68-74
<b>Тема 13. Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Консультування як метод психологічного впливу.</p> <p>2. Психологічне консультування в юридичній сфері.</p>	6, 7, 9-13, 15, 19, 23, 40, 44, 50, 53, 63, 70

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>3. Залучення психолога як спеціаліста при проведенні слідчих дій.</p> <p>4. Предмет, ознаки та стадії судово-психологічної експертизи.</p> <p>5. Порядок призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи.</p> <p>6. Методика проведення судово-психологічної експертизи.</p> <p>7. Психологічна характеристика здійснення окремих видів судово-психологічних експертиз.</p> <p>8. Комплексні судово-психологічні експертизи.</p>	
<b>Тема 14. Виправна (пенітенціарна) психологія</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Основні принципи та засади виправної (пенітенціарної)</p>	<p>1, 4, 5, 8, 9-14, 20, 27, 35, 38-40, 46, 65, 69, 72, 73</p>



Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>психології.</p> <p>2. Соціально-виховна робота із засудженими (виховна, соціальна, психологічна).</p> <p>3. Сутність, зміст і особливості процесу ресоціалізації засуджених.</p> <p>4. Основні засоби виправлення та ресоціалізації засуджених.</p> <p>5. Основні напрями, форми і методи соціально-виховної роботи з засудженими.</p> <p>6. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.</p> <p>7. Нормативне регулювання процесу соціальної адаптації осіб, які відбувають чи відбули покарання у місцях позбавлення волі.</p> <p>8. Особливості організації та здійснення соціальної роботи з особами, звільненими з місць</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>2</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		позбавлення волі.	

Таблиця 4.4.3. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Юридична психологія» для студентів дистанційної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право»

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію</b>			
<b>Тема 1. Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридична психологія як галузь психологічної науки.</li> <li>2. Зміст юридичної психології як науки та як навчальної дисципліни.</li> <li>3. Місце юридичної психології у системі психологічної науки та права.</li> <li>4. Історичні витоки зародження юридичної психології.</li> <li>5. Етапи розвитку юридичної психології в історичній ретроспективі.</li> <li>6. Передумови</li> </ol>	<p>1-14, 18-20, 22, 27, 33-35, 37-39, 41, 46, 48, 51, 52, 54-58, 60, 61, 69-73</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		застосування психологічних знань у судочинстві. 7. Сучасні напрями юридичної психології в Україні. 8. Методологічні принципи в юридичній психології. 9. Система методів юридичної психології.	
<b>Тема 2. Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани</b>			
<b>Лекційне заняття 1</b> 1. Поняття про психіку і свідомість особистості. 2. Психічні процеси. 3. Психічні властивості особистості. 4. Психічні стани особистості. 5. Спрямованість особистості.		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Рефлекс: поняття, основні ланки види. 2. Класифікація рефлексів за І. П. Павловим. 3. Принципи та механізм рефлексорної діяльності. 4. Свідомість як вища форма психіки. Структура людської свідомості. 5. Психологічна структура особистості: психічні процеси, психічні	9-13, 19, 23, 30, 31, 33, 34, 40, 50, 56-58

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>властивості, психічні стани. 6. Поняття та основні функції емоцій. 7. Поняття та види почуттів людини. 8. Роль емоцій і почуттів в спілкуванні юриста з іншими особами. 9. Поняття волі. Етапи вольового процесу: підготовчий, основний і заключний. 10. Рефлекторна природа психічних станів. 11. Види емоційних станів.</p>	
<b>Тема 3. Особистість та її психічні властивості</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Психічні властивості особистості як найбільш суттєві і стійкі індивідуально-психологічні особливості людини.</p>	9-13, 19, 23, 30, 31, 33, 34, 40, 50, 56-58

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		2. Вчення І. П. Павлова про типи вищої нервової діяльності. 3. Задатки як природні особливості особистості. 4. Поняття мотивів, форми і характери їх прояву. 5. Мета (цілі) та цінності: поняття, сутність категорій. 6. Зміст ціннісних орієнтацій людини.	
<b>Тема 4. Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Особистість в умовах соціалізації. 2. Способи засвоєння норм права і правових цінностей у ході соціалізації особистості. 3. Основні інститути правової соціалізації. 4. Наслідкування і навіювання як основні механізми формування	9-16, 18, 20, 22-24, 27, 35, 37-40, 46, 48, 55, 61, 69-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>правосвідомості.</p> <p>5. Конформізм: поняття, різновиди.</p> <p>6. Поняття та особливості правових норм.</p> <p>7. Мораль, моральні норми, моральні цінності суспільства.</p> <p>8. Звичай і традиції: поняття, соціальна та психологічна корисність.</p> <p>9. Поняття, ознаки та види правової поведінки.</p> <p>10. Ознаки правосвідомості, їх характеристика.</p> <p>Структура та функції правосвідомості.</p> <p>11. Мотиви правослухняної поведінки.</p> <p>12. Соціальна норма і соціальні відхилення: співвідношення понять.</p> <p>13. Стадії розвитку асоціальної поведінки.</p> <p>14. Зовнішні та внутрішні</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4
		фактори, які стимулюють асоціальну поведінку.	
<b>Тема 5. Психологія професійної діяльності юриста</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття «юрист» і основні риси юридичної професії.</li> <li>2. Місце і соціальне призначення юриста в суспільстві і державі.</li> <li>3. Особливості професії юриста та її основне моральне значення.</li> <li>4. Моральна культура юриста як складова юридичної професії.</li> <li>5. Психологія особистості юриста.</li> <li>6. Професійна спрямованість особистості юриста.</li> <li>7. Здібності та якості юриста.</li> <li>8. Соціально-психологічні чинники юридичної</li> </ol>	1, 9-16, 18-20, 22, 27, 35, 37-39, 41, 46, 48, 51, 52, 54-56, 60, 61, 69-73



Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		діяльності. 9. Психологічна структура діяльності юриста. 10. Психологічна сутність організаційної діяльності. 11. Поняття самоорганізації. 12. Психологічний ризик у професійній діяльності юриста. 13. Чинники, які призводять до виникнення психологічної напруженості. 14. Психологічна характеристика стресу та його наслідків. 15. Симптоми та фази стресу.	
<b>Тема 6. Особливості професійного спілкування в діяльності юриста</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Поняття про спілкування та комунікацію. 2. Основні закони	9-13, 17, 19, 23, 25, 28, 30, 33, 34, 40, 41, 58, 62, 64, 70

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>спілкування.</p> <p>3. Професійна комунікація юриста, її елементи та особливості.</p> <p>4. Поняття, сутність і види юридичної комунікації.</p> <p>5. Комунікативні здібності юриста.</p> <p>6. Соціально-психологічні чинники ефективної комунікації.</p> <p>7. Формування комунікативної компетентності у майбутніх правників.</p>	
<b>Тема 7. Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Поняття психічного здоров'я.</p> <p>2. Характеристика типів критичних ситуацій: стрес, фрустрація, конфлікт, криза.</p> <p>3. Стрес: поняття, вплив, фази.</p>	9-14, 19, 23, 28-32, 40, 45, 50, 56-58, 62, 64

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		4. Поведінка людини в стресових ситуаціях. 5. Поняття кризи та форми її прояву. 6. Професійна деформація в юридичній професії: причини, засоби та шляхи попередження. 7. Синдром емоційного вигорання. 8. Основні рівні та фази конфлікту. 9. Класифікація конфліктів у професійній діяльності юриста. 10. Психологічні умови ефективного спілкування в умовах юридичного конфлікту. 11. Медіація як спосіб розв'язання конфліктів.	
<b>Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах</b>			
<b>Тема 8. Кримінальна психологія</b>			
	<b>Семінарське заняття 1</b> 1. Психологія злочинності неповнолітніх. 2. Соціально-психологічний	<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Кримінальна психологія	1-4, 9-13, 20, 21, 23, 25, 38, 46, 47, 55, 69, 71, 73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>портрет сучасного неповнолітнього. Психологія неповнолітнього правопорушника.</p> <p>3. Профілактика злочинності та насильства в молодіжному середовищі.</p> <p>4. Психологія злочинної групи.</p> <p>5. Психологія організованої злочинності.</p> <p>6. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.</p>	<p>як галузь юридичної психології.</p> <p>2. Основні етапи розвитку та сучасний етап кримінальної психології.</p> <p>3. Фактори впливу на формування злочинної поведінки.</p> <p>4. Мотивація злочинної поведінки. Зміст поняття вина.</p> <p>5. Основні форми та види вини.</p> <p>6. Відповідальність як психологічна категорія.</p> <p>7. Психологія злочинності неповнолітніх.</p> <p>8. Етапи формування злочинної групи неповнолітніх.</p> <p>9. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.</p> <p>10. Кримінально-психологічні ознаки організованої злочинності, сучасний стан і тенденції</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		розвитку організованої злочинності в Україні. 11. Психологічна характеристика та особливості окремих організованих злочинних груп (злочинна організація, банда, терористична група, воєнізоване та збройне формування тощо).	
<b>Тема 9. Психологія віктимної поведінки</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Психологічний аналіз сутності понять: «віктимність», «віктимізація», «віктимна ситуація», «віктимогенний потенціал», «віктимна поведінка». 2. Поняття латентної жертви злочину у віктимології. 3. Випадкова жертва злочину: поняття, ознаки.	9-13, 15, 16, 19, 20, 22, 27, 35, 38, 40, 46, 55, 56, 61, 69-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		4. Виникнення та розвиток поняття про психологію жертви. 5. Рівні та види віктимності. 6. Особистісні риси характеру, які зумовлюють віктимну поведінку. 7. Форми прояву та етапи розвитку віктимної поведінки. 8. Групи факторів, що зумовлюють віктимну поведінку особистості.	
<b>Тема 10. Психологія поведінки натовпу</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Поняття «масова активність» та історія виникнення цієї проблеми в Україні. 2. Основні характеристики натовпу (Г. Лебон, Г. Тард). 3. Поняття та основні риси	9-13, 15, 19, 28, 30, 33, 34, 50, 56-58

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		натовпу. 4. Особливості трансформації психіки людини в натовпі. 5. Специфіка та основні види натовпів. 6. Психологічні особливості поведінки індивіда в натовпі. 7. Психологічні особливості агресивного натовпу та заходи протидії протиправній поведінці громадян. 8. Заходи соціально-психологічного впливу на поведінку натовпу.	
<b>Тема 11. Психологія слідчої діяльності</b>			
		<b>Питання для самостійного опрацювання:</b> 1. Організаційно-психологічні особливості слідчої діяльності. 2. Принципи планування розслідування. 3. Комунікативний	1, 9-14, 16-18, 20, 25, 26, 35-40, 43, 46, 54, 55, 59, 61, 71-73

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>контакт: поняття, умови.</p> <p>4. Загальні соціально-психологічні умови проведення допиту.</p> <p>5. Психологія допиту потерпілого.</p> <p>6. Психологія допиту підозрюваного і звинуваченого.</p> <p>7. Психологічні чинники впливу на ефективність очної ставки як цілісної слідчої дії.</p> <p>8. Методи та прийоми психологічного впливу на об'єкти професійної діяльності слідчого.</p> <p>9. Основні принципи здійснення психологічного впливу слідчого на об'єкти професійної діяльності.</p>	
<b>Тема 12. Психологія судової діяльності</b>			
		<p>1. Судова діяльність у психологічному аспекті.</p> <p>2. Суддівська етика: поняття та значення для</p>	<p>1, 3, 7, 9-14, 16, 20, 22, 35, 37-39, 41, 42, 46, 48, 49, 51, 52, 55, 60, 61, 66,</p>



Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>правової системи.</p> <p>3. Механізм забезпечення добросовісності та професійної етики суддів.</p> <p>4. Порушення правил суддівської етики як підстава для притягнення до дисциплінарної відповідальності.</p> <p>5. Основні принципи незалежності судових органів.</p> <p>6. Бангалорські принципи поведінки суддів.</p> <p>7. Європейська хартія про закон «Про статус суддів».</p>	68-74
<b>Тема 13. Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Консультування як метод психологічного впливу.</p> <p>2. Психологічне консультування в юридичній сфері.</p>	6, 7, 9-13, 15, 19, 23, 40, 44, 50, 53, 63, 70

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>3. Залучення психолога як спеціаліста при проведенні слідчих дій.</p> <p>4. Предмет, ознаки та стадії судово-психологічної експертизи.</p> <p>5. Порядок призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи.</p> <p>6. Методика проведення судово-психологічної експертизи.</p> <p>7. Психологічна характеристика здійснення окремих видів судово-психологічних експертиз.</p> <p>8. Комплексні судово-психологічні експертизи.</p>	
<b>Тема 14. Виправна (пенітенціарна) психологія</b>			
		<p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b></p> <p>1. Основні принципи та засади виправної (пенітенціарної)</p>	<p>1, 4, 5, 8, 9-14, 20, 27, 35, 38-40, 46, 65, 69, 72, 73</p>

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<p>психології.</p> <p>2. Соціально-виховна робота із засудженими (виховна, соціальна, психологічна).</p> <p>3. Сутність, зміст і особливості процесу ресоціалізації засуджених.</p> <p>4. Основні засоби виправлення та ресоціалізації засуджених.</p> <p>5. Основні напрями, форми і методи соціально-виховної роботи з засудженими.</p> <p>6. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.</p> <p>7. Нормативне регулювання процесу соціальної адаптації осіб, які відбувають чи відбули покарання у місцях позбавлення волі.</p> <p>8. Особливості організації та здійснення соціальної роботи з особами, звільненими з місць</p>	

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського заняття (практичного заняття <sup>3</sup> )	Завдання самостійної роботи у розрізі теми	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		позбавлення волі.	

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5.1. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» (для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» за результатами вивчення навчальної дисципліни)

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Кіль- кість балів
<b>Модуль 1. Загальні положення про юридичну психологію</b>		
<b>Тема 1.</b> Юридична психологія як наука. Історія розвитку юридичної психології.	1. Відвідування лекції	–
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань (1бал x 2 завдання = 2 бали; далі – 2 бали)	2
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Психологічний аналіз діяльності людини. Психічні процеси і психічні стани.	1. Відвідування лекції	–
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b> Особистість та її психічні властивості.	1. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті	2
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b> Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості.	1. Відвідування лекції	–
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Психологія професійної діяльності юриста.	1. Тестування	–
	2. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.</b> Особливості професійного спілкування в діяльності юриста.	1. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті	2
	2. Тестування	–

<b>Назва модуля, розділу, теми</b>	<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7.</b> Психологічне здоров'я у професійній діяльності юриста. Психологія конфлікту в діяльності юриста.	1. Відвідування лекції	–
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті	2
	3. Тестування	–
	4. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>4</b>
<b>Поточна модульна робота 1</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 2. Психологія діяльності в особливих умовах</b>		
<b>Тема 8.</b> Кримінальна психологія.	1. Відвідування лекції	–
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті	2
	3. Тестування	–
	4. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9.</b> Психологія віктимної поведінки.	1. Відвідування лекції	–
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10.</b> Психологія поведінки натовпу.	1. Відвідування лекції	–
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11.</b> Психологія слідчої діяльності.	1. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті	2
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b>Разом:</b>	<b>4</b>
<b>Тема 12.</b> Психологія судової діяльності.	1. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті	2
	2. Тестування	–

<b>Назва модуля, розділу, теми</b>	<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Кіль- кість балів</b>
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b><i>Разом:</i></b>	<b>4</b>
<b>Тема 13.</b> Психологічна консультація і судово- психологічна експертиза.	1. Відвідування лекції	–
	2. Тестування	–
	3. Виконання навчальних завдань	2
	<b><i>Разом:</i></b>	<b>2</b>
<b>Тема 14.</b> Виправна (пенітенціарна) психологія.	1. Відвідування лекції	–
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті	2
	3. Тестування	–
	4. Виконання навчальних завдань	2
	<b><i>Разом:</i></b>	<b>4</b>
<b>Поточна модульна робота 2</b>		<b>28</b>
<b>Залік</b>		–
<b>Разом за семестр</b>		<b>100</b>

Таблиця 5.2. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Юридична психологія»

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



Таблиця 5.3. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія»

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15
	4. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5
	5. Створення і демонстрація презентації для супроводу доповіді з питань для обговорення на семінарському занятті.	
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	2. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	3. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	4. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
Разом		*

\* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30 (23. 07. 96). Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11 липня 2003 р. № 1129-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>.
5. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : Закон України від 17 березня 2011 р. № 3160-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3160-17>.
6. Про судову експертизу : Закон України від 25 лютого 1994 р. № 4038-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>.
7. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень : наказ Міністерства юстиції України від 8 жовтня 1998 р. № 53/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98>.
8. Про організацію соціально-виховної та психологічної роботи із засудженими : наказ Міністерства юстиції України від 4 листопада 2013 р. № 2300/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1863-13>.

### Основні інформаційні джерела:

9. Бедь В. В. Юридична психологія : навч. посібник. Львів : Новий світ–2000, 2018. 375 с.
10. Бочелюк В. Й. Юридична психологія : навч. посібник. Київ : Центр учбов. літ., 2018. 336 с.
11. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 2-ге вид., доповн. Київ : Алерта, 2019. 150 с.
12. Шепітько В. Ю. Юридична психологія : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2019. 288 с.
13. Юридична психологія : навч. посібник / О. Є. Самойлов, М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, [та ін.]. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 432 с.

### *Додаткові інформаційні джерела:*

14. Аршава І. Ф. Юридична психологія : підручник / І. Ф. Аршава [и др.]; Дніпропетровський національний ун-т. Д. : РВВ ДНУ : Видавництво ДНУ, 2008. 180 с.
15. Аршава І. Ф., Репіна О. Г. Основи юридичної психології з практикумом. Д. : вид-во Маковецький, 2012. 300 с.
16. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. Юридическая психология: Учебник. Харків : Изд-во Нац. ун-та внутр. дел, 2014. 640 с.
17. Барановська Л. В. Психологія ділового спілкування : навч. посібник / Л. В. Барановська, Н. В. Глушаниця. Київ : НАУ, 2016. 248 с.
18. Бедь В. В. Юридична психологія: Навч. посіб. Л. : Новий світ, 2000; Київ : Каравела, 2014. 376 с.
19. Бобечко Н. Р. Основи загальної та юридичної психології. Курс лекцій : навч. посіб. / Н. Р. Бобечко, В. П. Бойко, І. В. Жолнович, І. І. Когутич ; за ред. В. Т. Нора ; Львів. нац. ун-т імені І. Франка. Київ : Алерта : ЦУЛ, 2011. 224 с.
20. Бочелюк В. Й. Юридична психологія. Навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 334 с.
21. Будіянський М. Ф. Кримінальна психологія: навчальний посібник. Вид. 3-є, доп. Одеса : Фенікс, 2011. 382 с.
22. Васильєв В. Л. Юридическая психология : учебник для вузов. 6-е изд. СПб. : Питер, 2010. 608 с.
23. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / редколегія В. Я. Тацій, Ю. С. Шемшученко, О. В. Петришин. Харків : Право, 2016. Т. 20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. 2018. 952 с.
24. Гарасимів Т. З. Девіантна поведінка особистості: філософсько-правовий вимір: монографія; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Л. , 2009. 524 с.
25. Гольдштейн А., Хомик В. Тренінг умінь спілкування: як допомогти проблемним підліткам / В. Хомик (пер. з англ.). Київ : Либідь, 2013. 520 с.
26. Гончаренко В. Г., Сокиран Ф. М. Тактика психологічного впливу на попередньому слідстві: Навч. посіб. Київ : Укр. акад. внутр. справ, 2014. 48 с.
27. Давидюк Н. М. Юридична психологія : навч. посіб. / Н. М. Давидюк ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Кафедра психології. Чернівці : Рута, 2006. 100 с.
28. Джонсон Девід В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування / Володимир Хомик (пер. з англ.). Київ : Видавничий дім «КМ Академія», 2013. 288 с.

29. Долинська Л. В. Психологія конфлікту : навч. посібник / Л. В. Долинська, Л. П. Матяш-Заяц. Київ : Каравела, 2015. 304 с.
30. Донцов А. И. Личность в группе: проблема сплоченности / Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е. П. Белицкая, О. А. Тихомандрицкая. М., 2000. 475 с.
31. Донченко Е. А., Титаренко Т. М. Личность: конфликт, гармония. 2-е изд., доп. Киев : Политиздат Украины, 2013. 175 с.
32. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. СПб. : Изд-во «Питер», 2000. 368 с.
33. Загальна психологія : навч. посібник. Київ : Центр учбов. літ., 2017. 296 с.
34. Загальна психологія : підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук, [та ін.]. 2-ге вид., виправл. й доповн. Київ : Каравела, 2012. 464 с.
35. Козляковський П. А. Юридична психологія: навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во «Дизайн і поліграфія», 2006. 424 с.
36. Коновалова В. Е. Допрос: Тактика и психология: учеб. пособие. Харьков : Консум, 1999. 157 с.
37. Коновалова В. О. Юридична психологія : підручник / В. О. Коновалова, В. Ю. Шепітько. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : Право, 2008. 240 с.
38. Коновалова В. О. Юридична психологія : посіб. для підгот. до іспиту / В. О. Коновалова, В. Ю. Шепітько Харків : Право, 2019. 192 с.
39. Коновалова В. О. Юридична психологія : підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В. О. Коновалова, В. Ю. Шепітько ; Міністерство освіти і науки України. Київ : Видавничий дім «Ін Юре», 2005. 424 с.
40. Корольчук М. С., Осьодло В. І. Психодіагностика. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М. С. Корольчука. Київ : Ельга, Ніка-центр, 2014. 400 с.
41. Костицкий М. В. Введение в юридическую психологию: методологические и теоретические проблемы. Киев : Вища школа, 1990. 259 с.
42. Костицький М. В. Судова психологія : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / М. В. Костицький [та ін.]; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2013. 495 с.
43. Кошинець В. В. Психологія діяльності прокурора: навч. посіб. / В. В. Кошинець, Р. І. Кирилюк, Л. Л. Радухівська, І. М. Бевзюк. Київ : Національна академія прокуратури України, 2017. 188 с.
44. Крюкова М. А. Методика проведення судово-психологічної експертизи: методичні рекомендації для студентів. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2014. 25 с.

45. Ложкін Г. В. Психологія конфлікту : теорія і сучасна практика : навч. посібник / Г. В. Ложкін, Н. І. Пов'якель. Київ : Професіонал, 2007. 416 с.
46. Максименко С. Д. Юридична психологія: підручник / С. Д. Максименко, В. І. Медведєв. Київ : Видавничий дім «Слово», 2018. 448 с.
47. Медведєв В. С. Кримінальна психологія : підручник для студ. юрид. вищих навч. закладів. Київ : Атіка, 2004. 368 с.
48. Мельничук І. В. Юридична психологія : метод. рекомендації / І. В. Мельничук; за ред. акад. О. Я. Чебикіна; ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. Одеса : СВД М. П. Черкасов, 2008. 54 с.
49. Молдован А. В. Судова промова. Навчальний посібник. / А. В. Молдован, Л. С. Богдан. Київ : Алерта, 2014. 288.
50. Москаленко В. В. Соціальна психологія : Підручник. Київ : Центр навч. літ-ри, 2015. 624 с.
51. Мостовая И. М. Юридическая психология. 3-е изд. Киев : ВИРА-Р, 2000. 120 с.
52. Мухіна Г. В. Юридична психологія : навчально-методичний посібник; за заг. ред. В.М. Бєсчастного. Київ : ВД «Дакор», 2019. 236 с.
53. Нор В. Т., Костицкий М. В. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Киев : Вища школа, 1985. 56 с.
54. Озерський І. В. Юридична психологія (особливості відбору та підготовки фахівців-правоохоронців) : наук.-практ. посіб.; Полтав. ін-т економіки і права. Київ : Талком, 2014. 181 с.
55. Орбан-Лембрик Л. Е. Юридична психологія : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Л. Е. Орбан-Лембрик, В. В. Кошинець. Чернівці : Книги – ХХІ, 2007. 448 с.
56. Основи загальної та юридичної психології : навч. посіб. / Н. Р. Бобечко, І. І. Когутич, В. П. Бойко, І. В. Жолнович, Н. П. Баєва; ред.: В. Т. Нор; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Ін Юре, 2014. 279 с.
57. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. 3-тє вид., доп. Київ : Кондор, 2012. 576 с.
58. Психологія : підручник / за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Ін Юре, 2014. 665 с.
59. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник / В. Г. Андросюк, О. М. Корнєв, О. І. Кудерміна та ін.: за заг. ред. Л. І. Казміренко. Київ : Правова єдність, 2009. 200 с.
60. Романов В. В. Юридическая психология: Учебник для вузов. М. : Юристь, 1998. 488 с.
61. Сабуров А. С. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. юрид. вузів та ф-тів / А. С. Сабуров ; відп. ред. Н. І. Коваленко. Київ : ТП Пресс, 2003. 207 с.

62. Тихомирова Є. Б. Конфліктологія та теорія переговорів : підручник / Є. Б. Тихомирова, С. Р. Постолювський. Суми : Університетська книга, 2008. 240 с.
63. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Навчальний посібник. Київ : ВД «Професіонал», 2015. 656 с.
64. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. 2-ге вид., випр. та доп. Київ : Професіонал, 2007. 464 с.
65. Чебоненко С. О. Пенітенціарна психологія : навчальний посібник / С. О. Чебоненко, О. С. Третяк. Чернігів, 2011. 219 с.
66. Черновський О. К. Теоретичні засади та прикладні аспекти сучасної судової психології : монографія. Чернівці : Технодрук, 2014. 351 с.
67. Шепітько В. Ю. Допит: Наук.-практ. посіб. Харків : КримАрт, 1998. 378 с.
68. Шепітько В. Ю. Психологія судової діяльності: навч. посіб. / В. Ю. Шепітько. Харків : Право, 2006. 160 с.
69. Юридична психологія : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [О. Є. Самойлов та ін.] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : КНТЕУ, 2015. 431 с.
70. Юридична психологія. Словник : навч. посібник / Д. О. Александров [та ін.] ; заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсєєв ; Київський національний ун-т внутрішніх справ. Вид. 2-ге, уточнене та доп. Київ : КНТ, 2008. 224 с.
71. Юридична психологія: Курс лекцій / уклад.: В. В. Кощинець, Л. Л. Радухівська, Н. О. Рибалка. Київ : Національної академії прокуратури України, 2014. 232 с.
72. Юридична психологія: підручник / Александров Д. О., Андросюк В. Г., Казміренко Л. І. та ін. / за заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсєєва. Київ : КНТ, 2007. 360 с.
73. Юридична психологія: підручник для студентів юрид. вищ. навч. закл. і фак./ В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко, Я. Ю. Кондратьєв та ін.; За заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва. Київ : Видавничий дім «Ін Юре», 2016. 352 с.
74. Ясинок М. М. Судові дебати: право, психологія, риторика : наук.-практ. посібник. Київ : Правова єдність, 2016. 158 с.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Юридична психологія: завдання для аудиторного тестування студентів заочної форми навчання / Я. Л. Волошина [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>.
2. Юридична психологія: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2429>.