

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Історія держави і права України»
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітньо-професійна програма	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Орел Вікторія Анатоліївна

старший викладач кафедри правознавства

Контактний телефон	+38(095) 56-45-694
Електронна адреса	saloviktoriya@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1654

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення і оволодіння необхідними знаннями з історії держави і права України, для кращого пізнання процесів виникнення, трансформації та прогнозування подальшого розвитку державно-правових форм та інститутів, що функціонували в українських землях, а також вивчення правового статусу конкретних державних органів, верств населення, джерел права і правових систем у певному історичному просторі та хронологічній послідовності для ефективного виконання своїх професійних обов'язків.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 34 год., практичні заняття 30 год., самостійна робота 86 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з

контролю	рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Базові знання	Наявність широких знань з теорії держави і права, історії держави і права зарубіжних країн.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1)	визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (РН 1)
2.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3)	проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3)
3.	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7)	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН 14)
4.	здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8)	оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН 6)
5.	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11)	застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18)
6.	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК13)	доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло (РН 12)
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
7.	здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (СК 2)	пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН 19)
8.	цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи (СК3)	
9.	здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16)	надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН 22)
10.	знання, розуміння та цінування плюралістичності світоглядних і теоретико-методологічних засад досягнення стійких позитивних змін національного та міжнародного правопорядку (ДСК 17).	виявляти знання, розуміння та цінування спорідненості більшості правових систем сучасності, а також доктрин, принципів, інститутів і процедур, застосування яких є важливим для захисту людської гідності і свободи, пріоритетів національного суверенітету та незворотності європейського курсу України (ДРН 23).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль I. Вступ до історії держави і права України. Держава і право на території України від появи перших держав до середини XIV ст.		
<i>Розділ 1. Вступ до історії держави і права України. Генеza держави і права на території України: найдавніші часи</i>		
Тема 1. Вступ до історії держави і права України	Відвідування лекцій; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет історії держави і права України. 2. Місце історії держави і права України в системі інших юридичних і гуманітарних навчальних дисциплін. 3. Підходи до періодизації історії держави і права України. 4. Джерела історії держави і права України. 5. Історіографія історії держави і права України. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
Тема 2. Перші державні утворення та право на території України (від появи перших держав до VII ст. н. е.)	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скіфська держава та право (VII ст. до н. е. – початок III ст. н. е.). 2. Міста-держави Північного Причорномор'я (кінець VII ст. до н. е. – перша половина VI ст. н. е.). 3. Боспорське царство (480 р. до н. е. – IV ст. н. е.). 4. Стародавні східні слов'яни. Держава антів (кінець IV – початок VII ст.). <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<i>Розділ 2. Генеza держави і права на території України: княжа доба</i>		
Тема 3. Державний та суспільний устрій Київської Русі (України-Русі) (VII ст. – середина XIII ст.)	Відвідування лекцій; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування державності у східних слов'ян (VI – IX ст.). 2. Основні етапи розвитку і занепад України-Русі. Теорії походження України-Русі, їх характеристика і оцінка. 3. Організація і структура державного апарату України-Русі (кінець IX – початок XII ст.). <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Центральні органи влади. 3.2. Місцеві органи управління. 4. Суспільний лад України-Русі. Правовий статус населення України-Русі

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		(кінець IX – початок XII ст.). Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 4. Джерела права та система права Київської Русі (України-Русі) (IX ст. – середина XIII ст.)	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Джерела права України-Русі. 2. Риси цивільного права в Україні-Русі. 3. Риси кримінального права України-Русі. 4. Риси процесуального права України-Русі. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 5. Галицько-Волинська держава і право (XI ст. – середина XIV ст.)	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Причини та етапи утворення Галицько-Волинського князівства. 2. Державний устрій 2.1. Центральні органи влади та управління. 2.2. Місцеві органи влади та управління. 2.3. Військова організація. 3. Особливості суспільного устрою Галицько-Волинської держави. 4. Джерела та характерні риси правової системи. 5. Судова система Галицько-Волинського князівства. 6. Значення Галицько-Волинської держави в історії української державності. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Модуль II. Держава і право на території України з другої половини XIV ст. до 1917 р.		
Розділ 3. Генеза держави і права на території України: польсько-литовська доба; боротьба окремих українських земель за самостійність (друга половина XIV ст. – середина XVII ст.).		
Тема 6. Джерела і система права, правовий статус українських земель у складі іноземних держав	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Копний суд: склад, організація, повноваження та порядок розгляду справ. 2. Кримське ханство: утворення, суспільний устрій та державний лад, характерні риси права. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p><i>опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p><i>Розділ 4. Генеза держави і права на території України: Запорозька Січ та Гетьманщина</i></p>		
<p>Тема 7. Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій та право</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела та запозичення козацького звичаєвого права. 2. Історичні особливості регулювання земельних відносин козацьким звичаєвим правом. 3. Карне козацьке право. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 8. Українська держава і право в роки національно-визвольної війни українського народу</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національно-визвольна війна під проводом Б.Хмельницького. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Причини, завдання, характер, типологія, хронологічні рамки та рушійні сили. 1.2. Підготовка, основні етапи та результати. 2. Формування в ході національно-визвольної війни Війська Запорозького (Гетьманщини). <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Адміністративно-територіальний поділ Гетьманщини. Органи влади та управління. 2.2. Правове положення різних соціальних груп населення. 2.3. Становлення судової системи. 2.4. Становлення права в Гетьманщині. 3. Вхідження Гетьманщини до складу Московії. Юридичне оформлення приєднання Гетьманщини до Росії (постанова Земського Собору від 1 жовтня 1653 року; рішення Переяславської Ради від 8 січня 1654 року; Статті Б. Хмельницького, Березневі статті 1654 року; царські жалувані грамоти від 27 березня 1654 та від 12 квітня 1654 року) та його оцінка істориками та юристами. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 9. Українська державність і право за часів «руїни» та</p>	<p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Руїна» та її державно-правові

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
відновлення автономії Війська Запорозького (друга половина 1660-х рр. – середина XVIII ст.)	планом самостійної роботи	наслідки. 2. Зміни в суспільному устрої Гетьманщини. 3. Державний лад. Судова система Гетьманщини. 4. «Пакти і Конституції прав і вольностей Війська Запорозького» 1710 р. 5. Джерела та риси права. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
<i>Розділ 5. Генеза держави і права на території України: доба імперіалізму</i>		
Тема 10. Державність і право в українських землях у складі Російської імперії (друга половина XVIII ст. – початок XX ст.)	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Судова реформа Кирила Розумовського в Україні 1760-1763 років: причини і наслідки. 2. Особливості судоустрою в Україні в першій половині XIX ст. 3. Інститут присяжних засідателів за судовою реформою 1864 р. 4. Демократичні права і свободи за Маніфестом від 17 жовтня 1905 р. 5. Діяльність Української громади в I та II Державних Думах. 6. Поліцейські установи Російської імперії та їхня діяльність в Україні в XIX – на початку XX ст. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 11. Державно-правовий устрій в західноукраїнських землях у складі Австрійської та Австро-Угорської монархій (кінець XVIII ст. – початок XX ст.)	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Вплив революції 1848-1849 рр. («весна народів») на зміни характеру і форми Австрійської монархії. 2. Діяльність Галицького та Буковинського крайових сеймів. 3. Права і свободи особи згідно з Конституцією Австро-Угорщини 1867 р. та їх дотримання в західноукраїнських землях. 4. Правова система в західноукраїнських землях наприкінці XVIII – початку XX ст. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<i>Розділ 6. Генеза держави і права на території України: українська національно-демократична революція (1917 р. – 1920-ті рр.)</i>		
Тема 12. Відродження української національної державності в період 1917 – 1920-х рр.	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Військове будівництво в період української національно-демократичної революції. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 13. Виникнення і діяльність Західноукраїнської Народної Республіки (1918 – 1920-ті рр.)	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Реформування системи місцевого управління в ЗУНР. 2. Здобутки ЗУНР у сфері законодавчої діяльності. 3. Створення і діяльність Української галицької армії (УГА). Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
<i>Розділ 7. Генеза держави і права на території України: радянська доба; боротьба західноукраїнських земель за державність</i>		
Тема 14. Державність і право на території України під владою більшовицьких Рад (1917 – 1920-ті рр.). Становлення радянської державності і права	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Встановлення радянської влади в Україні. 2. Початок радянського державного будівництва в Україні в 1917-1920 рр. 3. Становлення радянської правової системи в Україні (1917-1920 рр.). 4. Формування радянських судових та правоохоронних органів в Україні (1917-1920 рр.). 5. «Воєнний комунізм» як організаційно-правова форма здійснення соціально-економічної політики радянської України. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 15. Початок панування радянської державності і права на території України (1921 р. – початок 1929 р.). Українські землі в складі Союзу Радянських соціалістичних Республік	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Нормативне забезпечення НЕПу. 2. Порівняльний аналіз Конституцій УСРР 1919 р. і 1929 р. 3. Утворення Молдавської АСРР у складі УСРР. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p><i>опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 16. Держава і право УРСР в період тоталітарно-репресивного режиму (1929-1939 рр.)</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Репресивно-каральні органи УСРР у 1930-х рр.</p> <p>2. Конституція УСРР 1937 р.: суперечності та невідповідності</p> <p>Порівняльний аналіз Конституції УСРР 1929 р. і Конституції УСРР 1937 р.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами <i>опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 17. Політико-правовий статус західноукраїнських земель (Галичина, Північна Буковина, Бессарабія та Закарпаття) у 1921-1939 рр.</p>	<p>Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Передумови, причини і хід примусового включення західноукраїнських земель до складу іноземних держав.</p> <p>2. Правовий статус Галичини у складі Польщі. Організація українських націоналістів (ОУН): програмові постанови, устрій.</p> <p>3. Правовий статус Північної Буковини та Бессарабії у складі Румунії.</p> <p>4. Правовий статус Закарпаття у складі Чехословаччини.</p> <p>5. Боротьба політичних партій у Західній Україні за українську державність: програмні положення, статуту, мета, результат.</p> <p>6. Проголошення незалежності Карпатської України, органи державної влади, законодавство. Причини падіння Карпатської України.</p> <p>7. Західноукраїнські землі в період загострення міжнародних відносин.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами <i>опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 18. Держава і право УРСР в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Радянська анексія західноукраїнських земель, юридичне оформлення їх входження до складу СРСР-УРСР.</p> <p>2. Державний лад і правова система в період Другої світової війни.</p> <p>2.1. Перебудова державного механізму УСРР на початку Другої світової війни.</p> <p>2.2. Надзвичайне радянське законодавство у період Другої світової</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>війни.</p> <p>2.3. Зміни в цивільно-правових відносинах; сімейному, трудовому, кримінальному та процесуальному праві.</p> <p>2.4. Судові та правоохоронні органи в період війни.</p> <p>3. Нацистський окупаційний режим та органи управління на окупованій території. Рух опору.</p> <p>4. Спроби відродження української національної державності.</p> <p>4.1. Акт відновлення Української держави (30 червня 1941 р.): зміст, значення.</p> <p>4.2. Початок формування українських органів влади. Українська головна визвольна рада (УГВР).</p> <p>4.3. Діяльність Української повстанської армії (УПА).</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 19. Держава і право УРСР у повоєнні роки та в період «десталінізації» (1945 – перша половина 1960-х рр.)</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Правове оформлення «десталінізації».</p> <p>2. Основні повноваження ВР УРСР відповідно до Конституції республіки 1937 р. у повоєнні роки.</p> <p>3. Правові засади діяльності голів та депутатів, регламентація їхньої роботи у ВР УРСР (1945-1977 роки).</p> <p>4. Робота постійних і тимчасових комісій ВР УРСР.</p> <p>5. Законодавча діяльність ВР УРСР (1945-1977 роки).</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 20. Розвиток правової та судової систем УРСР у період «застою» (середина 1960-х – середина 1980-х рр.)</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Розширення повноважень ВР УРСР згідно з Конституцією 1978 р.</p> <p>2. Характеристика прав і обов'язків Президії ВР. Регламентація режиму роботи ВР.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 21. Держава і право</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
УРСР в період «перебудови» (1985-1991 рр.). Розпад СРСР	теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	вивчення 1. Наслідки діяльності ВР УРСР (1978-1991 роки). 2. Обставини проголошення незалежності України. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
<i>Розділ 8. Розбудова Української держави та становлення національного права на межі століть: проблеми та перспективи</i>		
Тема 22. Розбудова незалежної України та становлення національного права	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Еволюція національної партійної системи в Україні після проголошення незалежності. 2. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії та практика. 3. Державно-правове будівництво в перші роки незалежності України. 4. Державні символи України та їх еволюція. 5. Перспективи реформування правової системи України. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.

Інформаційні джерела

1. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України [Текст] : підручник / В. М. Єрмолаєв. – Х. : Право, 2021. – 472 с.
2. Іванов В. Історія держави і права України : підручник. / В.М. Іванов. – К. : КУП НАНУ, 2013. – 892 с.
3. Історія держави і права України [Текст] : підручник / В. Д. Гончаренко, В. М. Єрмолаєв, В. О. Рум'янцев, та ін. ; за ред. В. Д. Гончаренко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : Право, 2019. – 552 с.
4. Історія держави і права України [Текст]: курс лекцій / [В. М. Щербатюк та ін.]; за ред. д-ра іст. наук, проф. В. М. Щербатюка ; Нац. акад. внутр. справ. – Київ : Фенікс, 2018. – 495 с.
5. Історія держави та права: навч. посібн. / Д.Є. Забзалюк, В.С. Макарчук, В.Я. Марковський, В.Д. Яремчук, Н.Я. Рудий (Заг. ред. Д.Є.Забазалюка та В.Я. Марковського) ; Львівський державний університет внутрішніх справ. – Л.: СПОЛОМ, 2021. – 438 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4006/1/%d0%9f%d0%9e%d0%a1%d0%86%d0%91%d0%9d%d0%98%d0%9a%20%d0%86%d0%a1%d0%a2%d0%9e%d0%a0%d0%86%d0%af%20%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b6%d0%b0%d0%b2%d0%b8%20%d1%96%20%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b0.pdf>
6. Кульчицький В.С. Історія держави і права України: Академічний курс: підручник для студентів вузів / В.С. Кульчицький, Б.Й. Тищик. – К.: Ін Юре, 2008. – 624 с.
7. Музиченко П.П. Історія держави і права України: Навч. посіб. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 471 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/17390617/pravo/istoriya_derzhavi_i_prava_ukrayini
8. Серета А.М. Історія держави і права України [Текст]. Ч. 1 : навч. посіб. / А.М. Серета. – Запоріжжя : ФОП Зеленкевич Л.П. ; Суми : Університетська книга, 2010. – 332 с.
9. Терлюк І Я. Історія держави і права України: навчальний посібник. – Вид. 4-те, зі змінами / І. Я. Терлюк. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2018. – 772 с.

10. Тищик Б.Й. Історія держави і права України [Текст] : академічний курс : підручник / Б.Й. Тищик, І.Й. Бойко. – К. : Ін Юре, 2015. – 808 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/75232/pravo/istoriya_derzhavi_i_prava_ukrayini
11. Трофанчук Г. І. Історія держави та права України [Текст] : навч. посібник / Г. І. Трофанчук. – 3-тє вид., стер. – К.: Юрінком Інтер, 2022. – 568 с.
12. Українська державність: історико-правничі нариси / за заг. ред. В. А. Смоля. – К.: Юридичне видавництво «Право України», Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса, 2021. – 976 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. Історія держави і права України: Завдання для аудиторного тестування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / В.А. Орел [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.176/>
2. Історія держави і права України: Дистанційний курс з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / В.А. Орел [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1654>

Електронні ресурси/бібліотеки з історії України, історії держави і права України

1. Віртуальний тур українськими музеями просто неба. – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/>
2. Діаспоріана: Проект зі збереження інтелектуальної спадщини української еміграції. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://diasporiana.org.ua/>
3. Збруч. – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://zbruc.eu>
4. Електронна бібліотека «Україніка». – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?C21COM=F&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB>
5. Електронний архів українського визвольного руху. – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://avr.org.ua/>
6. Енциклопедія історії України: Інститут Історії України НАН України. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>
7. Ізборник. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://litopys.org.ua/>
8. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького: НАН України. – Режим доступу до електронних ресурсів: http://idpnan.org.ua/naukovi_viddili_institutu_viddil_istorikopravovih_doslidjen.html
9. Інститут Історії України НАН України: офіційний веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://history.org.ua/uk>
10. Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського: НАН України. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://archeos.org.ua/>
11. Історична правда. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://istpravda.com.ua/>
12. Історичний портал. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://historians.in.ua/>
13. Лікбез. Історичний фронт. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://likbez.org.ua/ua/>
14. Літопис УПА. Веб-сайт Літопису Української Повстанської Армії. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.litopysupa.com/main.php?pg=0>
15. Національний музей історії України. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://nmiu.com.ua/>
16. ОУН-УПА. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://oun-upa.national.org.ua/>
17. Офіційний веб-портал Державної архівної служби України. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://archives.gov.ua/>
18. Україна Incognita. – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://incognita.day.kyiv.ua>
19. Українська Друга світова. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://ww2.memory.gov.ua/>
20. Український інститут національної пам'яті. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://memory.gov.ua/>

21. Цей день в історії. – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://jnsn.com.ua/m/h.shtml>
22. Центр досліджень визвольного руху. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://cdvr.org.ua/>
23. Читиво (вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури). – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://chtyvo.org.ua/>
24. UKRAINIAN HISTORICAL LIBRARY. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://ukrhistory.narod.ru/>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; [Положення про зарахування результатів неформальної освіти](#).

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	11
Модуль 2 (теми 6-11): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	20
Модуль 3 (теми 12-22): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	29
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни