

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Історія держави і права зарубіжних країн»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітньо-професійна програма	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Орел Вікторія Анатоліївна

старший викладач кафедри правознавства

Контактний телефон	+38(095) 56-45-694
Електронна адреса	saloviktoriya@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1051

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Послідовний і систематичний розгляд державних і правових інститутів зарубіжних країн в процесі їх історичної еволюції, а також виявлення системи закономірностей (універсальних, регіональних і локальних), які визначальним чином впливають на державно-правовий розвиток.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 34 год., практичні заняття 30 год., самостійна робота 86 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Базові знання	Наявність широких знань з теорії держави і права, всесвітньої історії.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1)	визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (РН 1)
2.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3)	проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3)
3.	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7)	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН 14)
4.	цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК14)	оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН 6)
5.	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11)	
6.	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК13)	застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18)
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
7.	здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (СК 2)	пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН 19)
8.	здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16)	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН 14)
9.	знання, розуміння та цінування плюралістичності світоглядних і теоретико-методологічних засад досягнення стійких позитивних змін національного та міжнародного правопорядку (ДСК 17)	виявляти знання, розуміння та цінування спорідненості більшості правових систем сучасності, а також доктрин, принципів, інститутів і процедур, застосування яких є важливим для захисту людської гідності і свободи, пріоритетів національного суверенітету та незворотності європейського курсу України (ДРН 23)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. ВСТУП ДО ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН. ДЕРЖАВА І ПРАВО СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ ТА СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ		
Тема 1. Вступ до історії держави і права зарубіжних країн	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Розробити структурно-логічну схему: «Місце історії держави і права зарубіжних країн» у системі юридичних наук. Проаналізувати у вигляді таблиці основні

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>підходи до періодизації історії держави і права зарубіжних країн. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 2. Держава і право Стародавнього Єгипту	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Розробити структурно-логічну схему: «Риси права Стародавнього Сходу». Розробити структурно-логічну схему: «Державний апарат Стародавнього Єгипту». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 3. Держава і право Стародавнього Вавилону	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Заповнити таблицю «Види злочинів і покарань відповідно до «Законів Ману» і «Законів Хаммурапі». Скласти схему організації влади і управління у Стародавньому Вавилоні. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 4. Держава і право Давньої Індії	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Заповнити порівняльну таблицю «Соціальна структура Стародавнього Вавилону і Давньої Індії». Написати визначення понять «необережне вбивство», «крайня необхідність», «необхідна оборона» відповідно до «Законів Ману». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 5. Держава і право Стародавнього Китаю	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Розробити структурно-логічну схему: «Державний апарат Стародавнього Китаю». Заповнити таблицю «Форми давньосхідних держав». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 6. Держава і право Стародавньої Греції	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Скласти таблицю «Розподіл населення Афін</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	планом самостійної роботи	за реформами Солона». Заповнити порівняльну таблицю «Державний апарат античних республік». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Тема 7. Держава і право Стародавнього Риму	Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Скласти таблицю «Розподіл населення Риму за реформами Сервія Туллія». Написати визначення понять «необережне вбивство», «крайня необхідність», «необхідна оборона» відповідно до «Законів XII таблиць». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Тема 8. Держава і право франків	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Використовуючи текст «Салічної правди» скласти таблицю, яка б ілюструвала залежність покарання за вбивство від соціального становища потерпілого (соціальне становище – розмір штрафу). Заповнити порівняльну таблицю «Правове становище окремих соціальних категорій у стародавніх франків». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Тема 9. Держава і право Франції в епоху Середньовіччя	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Проаналізувавши положення Великого березневого ордонансу визначити принципи, на основі яких будувалися відносини між Генеральними штатами й королівською владою. Заповнити таблицю «Еволюція державного устрою Франції у X – XVIII ст.». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Тема 10. Держава і право Англії в епоху Середньовіччя	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Скласти схему «Державний механізм країн раннього Середньовіччя». Проаналізувавши положення Великої хартії вольностей 1215 р., назвати норми, які закріплювали обмеження політичного верховенства корони. Завдання 2. Скориставшись

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<i>інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</i>
Тема 11. Держава і право Німеччини в епоху Середньовіччя	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Скласти схему: «Механізм держави Німеччини у XIV ст». Скласти таблицю, яка б містила перелік прав і привілеїв баронів, забезпечених Великою хартією вольностей 1215 р. (визнання суду перів, чітке встановлення розміру податків короні та ін.), а також інших суспільних груп населення. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Тема 12. Канонічне і міське право у країнах Західної Європи в епоху Середньовіччя	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Скласти схему: «Джерела канонічного права». Заповнити порівняльну таблицю «Система Любекського і Магдебурського права». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Тема 13. Держава і право Московії в епоху Середньовіччя	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Скласти схему «Джерела права феодальної Московії». Заповнити таблицю «Державний та суспільний устрій проторосійських феодальних республік». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Тема 14. Держава і право середньовічного Сходу та Африки	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Заповнити таблицю «Джерела права середньовічних держав Азії та Африки». Заповнити таблицю «Форма середньовічних держав Азії та Африки». Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю
Модуль 2. ДЕРЖАВА І ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН В ПЕРІОД НОВОГО ЧАСУ		
Тема 15. Загальна характеристика держави і права в Новий час	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Зобразити (виділити та підписати) на контурній карті світу колоніальні володіння найбільших колоніальних імперій – Англії,

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>Іспанії, Португалії, Франції, Німеччини. Заповнити таблицю «Система органів управління колоніями».</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 16. Держава і право Англії Нового часу	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Заповнити таблицю «Етапи та основні події Англійської революції».</p> <p>Проаналізувавши «Акт, що проголошував Англію республікою» від 19 травня 1649 р., визначити характерні риси індепендентської республіки.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 17. Виникнення і розвиток держави і права в Америці	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Посилаючись на конкретні норми статей конфедерації, у формі таблиці наведіть повноваження, які зберігалися за штатами, і повноваження, що належали Сполученим Штатам.</p> <p>Розробити структурно-логічну схему «Структура державних органів США у XVIII-XIX ст.».</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 18. Держава і право Франції Нового часу	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Визначити основні права та свободи, що знайшли відображення в «Декларації прав людини і громадянина» 1789 р. у Франції.</p> <p>Заповнити таблицю «Форма держави» відповідно до Конституційних законів 1875 р.».</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Тема 19. Держава і право Німеччини Нового часу	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Порівняти структуру Цивільного кодексу Франції 1804 року та Німецького цивільного уложення 1900 р., визначивши системи, за якими вони складені.</p> <p>Скласти таблиці структури Цивільного уложення Німеччини 1896 р., суб'єктів права приватної власності та видів юридичних осіб за Цивільним уложенням.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
<p>Тема 20. Держава і право Японії та Китаю Нового часу</p>	<p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Скласти схему «Суб'єктифедерації за Конституцією Індії 1949 р.».</p> <p>Скласти таблицю повноважень органів державної влади й управління за Конституцією Індонезії 1946 р.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
Модуль 3. ДЕРЖАВА І ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН НОВІТНЬОГО ПЕРІОДУ		
<p>Тема 21. Загальна характеристика держави і права в Новітню добу</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Порівняти виборчі права громадян Великої Британії за реформами 1918 р. і 1928 р.</p> <p>Скласти схему «Вищі органи влади і управління Франції за Конституцією 1946 р.».</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
<p>Тема 22. Держава і право країн Європи в Новітню епоху</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Скласти таблицю «Органи влади і управління Німеччини відповідно до Веймарської конституції».</p> <p>Охарактеризуйте етапи встановлення фашистської диктатури в Італії.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
<p>Тема 23. Держава і право США Новітньої доби</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Проаналізувавши положення XIX, XXIV і XXVI поправки до Конституції США, зобразити систему органів державної влади США.</p> <p>Проаналізувати положення «Закону про виборчі права» США 1965 р., та визначити основні права та обов'язки громадян США.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</p>
<p>Тема 24. Держава і право Японії та Китаю в Новітню епоху</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Скласти таблицю повноважень органів</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		державної влади й управління за Конституцією Японії 1947 р. Використовуючи текст Кримінального кодексу Японії 1907 року, випишіть статті, які підтверджують тенденцію гуманізації японського кримінального законодавства. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю

Інформаційні джерела

1. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн [Текст] : навчальний посібник / Л. М. Бостан, С. К. Бостан. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Центр учб. л-ри, 2018. – 730 с.
2. Глиняний В. П. Історія держави і права зарубіжних країн [Текст]: навч. посібник / В. П. Глиняний. – К.: Істина, 2012. – 768 с.
3. Історія держави і права зарубіжних країн [Текст]: підручник / [О. М. Бандурка та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України, заслуж. юриста України О. М. Бандурки; [вступ. слово О. М. Бандурки]; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – 2-ге вид., допов. та змін. – Х.: ХНУВС, 2021. – 595 с.
4. Історія держави і права зарубіжних країн [Текст]: підручник / Л. М. Маймескулов Д. А. Тихоненков, В. В. Россіхін, С. І. Власенко. – Х.: Право, 2013. – 520 с.
5. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін.; вступ. слово О. М. Бандурки]. – Х.: Майдан, 2020. – 618 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9481/Bandurka_istoriya_prava_zarubizh%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Історія держави та права: навч. посібн. / Д.Є. Забзалюк, В.С. Макарчук, В.Я. Марковський, В.Д. Яремчук, Н.Я. Рудий (Заг. ред. Д.Є.Забазалока та В.Я. Марковського) ; Львівський державний університет внутрішніх справ. – Л.: СПОЛОМ, 2021. – 438 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4006/1/%d0%9f%d0%9e%d0%a1%d0%86%d0%91%d0%9d%d0%98%d0%9a%20%d0%86%d0%a1%d0%a2%d0%9e%d0%a0%d0%86%d0%af%20%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b6%d0%b0%d0%b2%d0%b8%20%d1%96%20%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b0.pdf>
7. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн [Текст]: навч. посібник / В. С. Макарчук. – 8-ме вид., доповн. – К.: Атіка; Х.: Право, 2015. – 624 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/82499/pravo/zagalna_istoriya_derzhavi_i_prava_zarubizhnih_krayin
8. Трофанчук Г. І. Історія держави і права зарубіжних країн / Г. І. Трофанчук. – К.: Юрінком Інтер, 2018. – 448 с.
9. Хома Н. М. Історія держави та права зарубіжних країн [Текст] : навч. посібник / Н. М. Хома. – 3-ге вид., стер. – Львів : Магнолія-2006 , 2017. – 480 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. Історія держави і права зарубіжних країн: Завдання для аудиторного тестування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / В.А. Орел [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.176/>

2. Історія держави і права зарубіжних країн: Дистанційний курс з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / В.А. Орел [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1199>

Пошукові правові системи

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал: Законодавство України. – Режим доступу до електронних документів: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>

2. Верховна Рада України: офіційний веб-портал: Законотворча діяльність Верховної Ради України: Законопроекти. – Режим доступу до електронних документів: <http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc2>

3. Президент України: офіційне інтернет-представництво: Документи. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.president.gov.ua/documents/all>

4. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України: Нормативно-правова база: База документів: Пошук нормативно-правових документів. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/npd/search>

5. Офіційний вісник України: Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України. – Режим доступу до електронних документів: <http://ovu.com.ua/articles>

6. Мега-НаУ: професійна правова система: НаУ-Online: Нормативно-правові документи. – Режим доступу до електронних документів: <http://www.nau.ua>

7. Ліга:Закон: правовий портал: он-лайн сервіси: Законодательство. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.ligazakon.ua/ua/>

8. Право України: Головні документи країни: Путівник по законодавству. – Режим доступу до електронних ресурсів: http://pravo.ligazakon.ua/reference/navigator_law#a=tree&tpl=f_classific_dir&v=demo9

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.

3. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.nplu.org.ua/resources/resources.htm>.

4. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://analitic.nplu.org/>.

5. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://stt.nplu.org/>.

6. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/>

7. Діаспоріана: Проект зі збереження інтелектуальної спадщини української еміграції. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://diasporiana.org.ua/>

8. Ізборник. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://litopys.org.ua/>

9. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького: НАН України. – Режим доступу до електронних ресурсів: http://idpnan.org.ua/naukovi_viddili_institutu_viddil_istorikopravovih_doslidjen.html

10. Інститут Історії України НАН України: офіційний веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://history.org.ua/uk>

11. Історична правда. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://istpravda.com.ua/>

12. Історичний портал. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://historians.in.ua/>

13. Лікбез. Історичний фронт. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://likbez.org.ua/ua/>

14. Цей день в історії. – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://jnsn.com.ua/m/h.shtml>

Чтиво (вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури). – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://chtyvo.org.ua/>

Фахові видання України

1. Історико-правовий часопис: офіційна сторінка. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://historylaw.eenu.edu.ua/>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»

(http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; [Положення про зарахування результатів неформальної освіти](#).

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-14): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	32
Модуль 2 (теми 15-20): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	17
Модуль 3 (теми 21-24): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	11
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни