

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра правознавства

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Юридична логіка»**  
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітня програма	«Право»
Спеціальність	081 «Право»
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Горбань Олена Вікторівна**  
к. філософ. н., доцент  
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-097-277-05-87
Електронна адреса	ogorban56@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php">http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2410">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2410</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування правильного мислення юриста на основі знання й розуміння законів та форм логічного мислення; уміння аналізувати та формулювати належні до предмету правової оцінки поняття, судження, умовиводи; навичок логічно обґрунтованих доведень правових оцінок чи, навпаки, спростувань неправильних правових оцінок у професійних практичних ситуаціях.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., практичні заняття 14 год., самостійна робота 58 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та дистанційно, самостійна робота студентів поза розкладом навчальних занять. Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; опитування та оцінка на семінарах; модульні контрольні роботи (модульне тестування); індивідуальні співбесіди на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
<b>Базові знання</b>	Філософія.
<b>Мова викладання</b>	Українська.

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
---	--------------------------------------

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	(РН1) - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; (РН5) – давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; (РН20) – виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	(РН6) – оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, та обґрунтовувати правові позиції.	(РН19) – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.	(РН12) – доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Поняття і судження.</b>		
Тема 1. Предмет і значення юридичної логіки.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 2. Юридична логіка як продукт історичного розвитку науки логіка.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 3. Поняття як логічна форма юридичного мислення.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 4. Операції з юридичними поняттями.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 5. Судження як логічна форма юридичного мислення.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 6. Основні закони логіки та їх значення для юристів.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування; написання модульної контрольної роботи.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни. Підготуватися до модульної контрольної роботи № 1.
<b>Модуль 2. Умовивід. Теорія аргументації та її значення в галузі права.</b>		
Тема 7. Дедуктивні умовиводи.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 8. Індуктивні умовиводи.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.

Тема 9. Теорія аргументації.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 10. Гіпотеза і версія.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 11. Логічний аналіз запитань і відповідей в юридичній дискусії і полеміці.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 12. Мистецтво суперечки в праві.	Відвідування занять; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування; написання модульної контрольної роботи.	Підготувати доповіді чи реферати згідно завдань з робочої програми навчальної дисципліни. Підготуватися до модульної контрольної роботи № 2.

### Інформаційні джерела

#### Основні:

1. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підручник. 2-е вид., переробл. і доповн. Х.: Золота миля, 2017. 216 с.
2. Войтенко Д. О. Логічне знання для вирішення ТЗНПК: навч. посіб. для студентів, що готуються до вступ. випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістер.) рівень / Д. О. Войтенко, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва; за ред. О. П. Невельської-Гордєєвої. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 182 с.
3. Конверський А. Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 6-е вид. перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2020. 424 с.
4. Логіка в запитаннях та відповідях: за списком екзаменаційних питань 2018/2019 навчального року з вирішенням практичних завдань до іспиту: навч. посіб. для студ., що готуються до іспиту з логіки / Д. О. Войтенко, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва; за ред. О. П. Невельської-Гордєєвої. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 126 с.

#### Додаткові:

5. Логіка для юристів [текст]: Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: Центр учбової літератури, 2016. 150 с.
6. Логіка для юристів. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. І. Тетарчук, Т. Дяків. К.: Центр учбової літератури, 2021. 150 с.
7. Логіка юридична: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 172 с.
8. Павлов В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 408 с.
9. Тягло О. В. Критичне мислення: Навчальний посібник. Х.: Вид. група «Основа», 2008. 189 с.
10. Цапін В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 408 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Політологія: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2410>

#### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ( [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochnist_2020.pdf) ); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад,

хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>. Положення про зарахування результатів неформальної освіти.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): захист домашнього завдання (0-12 балів); обговорення планового питання на семінарі (0-18 балів); поточне тестування (0-6 балів); поточна модульна контрольна робота (14 балів).	50
Модуль 2 (теми 7-12): захист домашнього завдання (0-12 балів); обговорення планового питання на семінарі (0-18 балів); поточне тестування (0-6 балів); поточна модульна контрольна робота (14 балів).	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни