

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
 Інститут економіки, управління та інформаційних технологій  
 Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«Кримінальне право»**  
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 2, 3 семестри
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Білокінь Руслан Михайлович**  
 доктор юридичних наук, доцент, заслужений юрист України

Контактний телефон	+38(0532) 56-10-02
Електронна адреса	RuslanBM1974@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/">http://www.pravo.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1045">http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1045</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	полягає у засвоєнні студентами основних правових понять, категорій, кримінально-правових інститутів, базою для яких є Конституція України та чинне кримінальне законодавство, формування у студентів глибоких теоретичних знань з кримінального права, вміння критично обмірковувати проблемні питання, щоб мати про них аргументовану думку, що сприятиме вмінню аналізувати та тлумачити кримінально-правові норми і застосовувати їх до конкретних обставин, засвоєнню основних проблем науки кримінального права, знанню сучасних тенденцій кримінально-правової політики в Україні; набуття практичних умінь, формування правової свідомості та правової культури.
<b>Тривалість</b>	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 52 год., семінарські заняття 44 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота; підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	щодо поняття кримінального права, його місця в системі національного права, джерел кримінального права й кримінального законодавства; норм кримінального права, особливостей їх структури (Загальної та Особливої частин), видів, форм реалізації та втілення в кримінально-правових відносинах; статусу суб'єктів кримінального права, поняття складу та ознак кримінального правопорушення; форми та види вини, мотив та мета злочину; поняття кримінального проступку; а також кримінальної відповідальності, призначення покарання; відповідальності та особливостей її застосування щодо фізичних і юридичних осіб за законодавством України; звільнення від кримінальної відповідальності; принципів гуманізації кримінальної відповідальності і покарання; співвідношення європейської моделі кримінально-правових правовідносин з практикою українського судочинства; поняття множинності злочинів; співучасті; вимог європейської інтеграції України через призму імплементації напрацьованих в національне законодавство.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	загальні: здатність застосовувати знання на практиці у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях (ЗК 8)	самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН 8)
2.	здатність знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (ЗК 10)	
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.	знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, їх закріплення у законодавстві України (ФК 4)	демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права (ПРН 13)
4.	здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, зокнайменше з таких галузей права, як конституційне право, адміністративне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (ФК 5)	застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (ПРН 14)
5.	здатність до застосування норм матеріального і процесуального права при моделюванні правових ситуацій, окремих процедур (ФК 6)	давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю (ПРН 5)
6.	здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми права у конкретних сферах професійної діяльності та самостійно розробляти юридичні документи (ФК 7)	
7.	здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини (ФК 9)	
8.	здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції, здійснювати публічні виступи, брати участь у дискусіях з правових питань (ФК 10)	здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН 2)
9.	здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (ФК 11)	надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 16)
10.	здатність до логічного, критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності (ФК 12)	здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН 2)
11.	здатність до аналізу актів законодавства та судової практики, практики діяльності інститутів публічної влади (ФК 14)	

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
1	2	3
<b>Модуль 1. Загальні положення кримінального права</b>		
<p><b>Тема 1.</b> Поняття, система, функції та принципи кримінального права. Значення Загальної частини кримінального права.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1.Завдання кримінального права.2.Функції кримінального права. 3.Охоронна, виховна, регулятивна, попереджувальна функції кримінального права.4.Система кримінального права. 5.Структура Загальної та Особливої частин кримінального права.6.Принципи кримінального права.7.Система принципів кримінального права. 8.Кримінальне право у системі права України. 9.Зв'язок кримінального права з іншими галузями права.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: кримінальне право; функції та завдання кримінального права; кримінально-правова політика; система кримінального права; наука кримінального права; предмет кримінально-правового регулювання; методи кримінально-правового регулювання.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p><i>Практичні завдання:</i></p> <p>1. Кримінальне право – це галузь:</p> <p>а) приватного права;</p> <p>б) публічного права;</p> <p>в) земельного права;</p> <p>г) конституційного права.</p> <p>2. Кримінальному праву притаманний такий метод праворегулювання:</p> <p>а) диспозитивний;</p> <p>б) імперативний;</p> <p>в) креативний;</p> <p>г) диспозитивно-імперативний.</p> <p>3. Основними функціями кримінального права є:</p> <p>а) диспозитивна і виховна;</p> <p>б) охоронна і регулятивна;</p> <p>в) правовідновлювальна і правовстановлююча;</p> <p>г) виховна і відновлююча.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Закон про кримінальну відповідальність.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання до самостійного опрацювання:</i></p> <p>1.Філософське обґрунтування кримінальної відповідальності.2.Питання про свободу волі. 3.Детермінізм, індетермінізм, діалектичний детермінізм.4.Проблеми визначення підстави кримінальної відповідальності та її змісту.5.Співвідношення кримінальної відповідальності з юридичною. 6.Законність та ретроспективність як ознаки кримінальної відповідальності. 7.Специфічні ознаки кримінальної відповідальності. 8.Фактична підстава кримінальної відповідальності. 9.Співвідношення кримінальної відповідальності з покаранням. 10.Співвідношення кримінальної відповідальності з іншими примусовими заходами. 11.Фактична підстава кримінальної відповідальності. 12.Юридична підстава кримінальної відповідальності. 13.Компоненти кримінальної відповідальності.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: кримінально-правовий вплив, захід кримінально-правового впливу, кримінальна відповідальність, кримінально-правові відносини; ретроспективність; законність; ознаки кримінальної відповідальності.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p><i>Практичні завдання:</i></p> <p>1. Закон про кримінальну відповідальність приймається:</p> <p>а) Президентом України;</p> <p>б) Верховною Радою України;</p>

		<p>в) Верховним Судом;  г) Комітетом Верховної Ради України з питань законності та правопорядку.</p> <p>2. Кримінальний закон – це:  а) форма вираження кримінального права;  б) зміст кримінального права;  в) сутність кримінального права;  г) вид кримінального права.</p> <p>3. Закон про кримінальну відповідальність, що частково пом'якшує кримінальну відповідальність або іншим чином поліпшує становище особи, а частково посилює кримінальну відповідальність або іншим чином погіршує становище особи:  а) має зворотну дію в часі лише в тій частині, що пом'якшує кримінальну відповідальність або іншим чином поліпшує становище особи;  б) цілком має зворотну дію;  в) не має зворотної дії;  г) має зворотну дію в часі лише в тій частині, що посилює кримінальну відповідальність.</p>
<p><b>Тема 3. Чинність закону про кримінальну відповідальність в часі та просторі</b></p>	<p>Відвідування лекційного заняття.  Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.  Тестування.  Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання до самостійного опрацювання:</i></p> <p>1.Час вчинення злочину.2.Набуття чинності законом про кримінальну відповідальність.3.Зворотна дія закону про кримінальну відповідальність.4.Поняття ретроактивності (зворотної дії закону про кримінальну відповідальність). 5.Територіальний принцип. 6.Місце вчинення злочину.7.Територія України та об'єкти на які поширюється юрисдикція України.8.Дипломатичний імунітет. 9.Принцип громадянства. 10.Правовий статус громадянина, іноземця, особи без громадянства.11.Універсальний та реальний принципи. 12.Екстрадиція у кримінальному праві. 13.Правова допомога.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:  тлумачення закону про кримінальну відповідальність; суб'єкти тлумачення; способи тлумачення; тлумачення кримінального закону за обсягом; екстрадиція; правова допомога; дипломатичний імунітет; Принцип громадянства.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.  4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p><i>Практичні завдання:</i> 1. На час вчинення кримінального правопорушення згідно з санкцією відповідної статті КК передбачалось наступне покарання: «позбавлення волі на строк від п'яти до семи років з конфіскацією майна». Під час розгляду кримінальної справи санкцію цієї норми було змінено на «позбавлення волі на строк від трьох до десяти років з конфіскацією майна або без такої». А на момент винесення обвинувального вироку суду санкцією статті передбачалося покарання у виді «позбавлення волі на строк від трьох до восьми років з конфіскацією майна». В яких межах суд повинен призначити кримінальне покарання?  а) позбавлення волі на строк від трьох до семи років з конфіскацією майна;  б) позбавлення волі на строк від трьох до десяти років з конфіскацією майна або без такої;  в) позбавлення волі на строк від трьох до восьми років з конфіскацією майна;  г) позбавлення волі на строк від трьох до семи років з конфіскацією майна або без такої.</p> <p>2. Кримінальна відповідальність носить:  а) колективний характер;  б) загальний характер;  в) індивідуальний характер;  г) сімейний характер.</p> <p>3. Підставою кримінальної відповідальності є:  а) вчинення юридичною особою суспільно небезпечного діяння, яке містить склад злочину, передбаченого КК України;  б) невчинення особою суспільно небезпечного діяння, яке містить склад злочину, передбаченого КК України;  в) вчинення особою суспільно небезпечного діяння, передбаченого як злочин у міжнародному договорі України;</p>

		г) вчинення особою суспільно небезпечного діяння, яке містить склад злочину, передбаченого КК України.
<b>Поточна модульна робота 1</b>		
<b>Модуль 2. Поняття, склад та стадії вчинення кримінального правопорушення. Множинність кримінального правопорушення та обставини, що виключають злочинність діяння</b>		
<b>Тема 4.</b> Поняття та ознаки кримінального правопорушення.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p><b>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</b></p> <p>1. <i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Поняття кримінального правопорушення (КП). 2. Формальне, матеріальне і формально-матеріальне визначення КП. 3. Ознаки КП. 4. Малозначність діяння та її кримінально-правове значення. 5. Відмінність злочину від проступку та інших правопорушень. 6. Класифікація злочинів за ступенем тяжкості та її кримінально-правове значення.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: злочин, суспільна небезпека, протиправність, малозначне діяння, тяжкість злочину, види злочинів.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Суспільна небезпечність як матеріальна ознака кримінального правопорушення полягає в тому, що:</p> <p>а) дія або бездіяльність хоча формально і містить ознаки будь-якого діяння, передбаченого КК України, але не заподіяла і не могла заподіяти шкоди фізичній чи юридичній особі, суспільству або державі;</p> <p>б) діяння передбачене кримінальним законом;</p> <p>в) діяння або заподіює шкоди відносинам, які охороняються кримінальним законом, або містить у собі реальну можливість заподіяння такої шкоди;</p> <p>г) особа підлягає кримінальній відповідальності за вчинене діяння тільки за наявності вини.</p> <p>2. Злочин відрізняється від інших правопорушень:</p> <p>а) за ступенем (або наявністю) суспільної небезпечності;</p> <p>б) за рівнем організаційної підготовки;</p> <p>в) не відрізняється;</p> <p>г) за суб'єктивним складом.</p> <p>3. Типи (способи) визначення поняття злочину (назвіть повний перелік):</p> <p>а) формально-діловий, матеріально-правовий;</p> <p>б) формальний, матеріальний, формально-матеріальний;</p> <p>в) вербально-формальний, матеріальний;</p> <p>г) матеріально-легітимний, формальний.</p>
<b>Тема 5.</b> Склад кримінального правопорушення.	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Співвідношення понять кримінальне правопорушення і складу кримінального правопорушення. 2. Функції складу злочину. 3. Об'єкт злочину (КП). 4. Об'єктивна сторона злочину. 5. Суб'єкт злочину. 6. Суб'єктивна сторона злочину. 7. Обов'язкові і факультативні ознаки складу злочину. 8. Формальний, матеріальний, усічений склад злочину. 9. Основний та похідні склади злочинів (кваліфікований, особливо кваліфікований, привілейований).</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: склад злочину, елементи складу злочину, ознаки елементів складу злочину, об'єкт, об'єктивна сторона, суб'єкт, суб'єктивна сторона, класифікація складів злочину, кваліфікація злочину, формула кваліфікації, види кваліфікації злочинів, стадії кваліфікації злочину.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p><b>Задачі:</b> 1. Вкажіть, в якому співвідношенні знаходяться поняття “кримінальне правопорушення” і “склад кримінального правопорушення”:</p> <p>а) у співвідношенні цілого та частини;</p> <p>б) склад кримінального правопорушення є соціальною характеристикою злочину;</p> <p>в) ці поняття ніяк не співвідносяться;</p> <p>г) кримінальне правопорушення – це конкретне суспільно небезпечне діяння; склад кримінального правопорушення – юридичне поняття про злочин певного виду.</p> <p>2. Ознаками складу кримінального правопорушення, які характеризують</p>

		<p>об'єктивну сторону, є (оберіть найбільш повну відповідь):</p> <p>а) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), суспільно небезпечні наслідки, причинний зв'язок між діянням і суспільно небезпечними наслідками, місце, час, обстановка, спосіб, а також засоби вчинення злочину;</p> <p>б) суспільно небезпечне діяння;</p> <p>в) суспільно небезпечне діяння, суспільно небезпечні наслідки, час, місце, обстановка вчинення злочину;</p> <p>г) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), причинний зв'язок між діянням та наслідками.</p> <p>3. Назвіть елементи складу кримінального правопорушення:</p> <p>а) об'єкт злочину, об'єктивна сторона злочину, суб'єкт злочину, суб'єктивна сторона злочину;</p> <p>б) протиправність, суспільна небезпечність, винність та караність;</p> <p>в) діяння, наслідки, мета та мотив;</p> <p>г) об'єкт злочину, діяння, вина, фізична осудна особа.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Об'єкт та предмет кримінального правопорушення.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Структура суспільних відносин, які складають об'єкт кримінального правопорушення (КП). 2. Місце об'єкту злочину в системі ознак складу злочинів. 3. Класифікація об'єктів злочинів «по вертикалі». 4. Загальний об'єкт злочину. 5. Родовий об'єкт злочину. 6. Безпосередній об'єкт злочину. 7. Класифікація об'єктів злочинів «по горизонталі». 8. Основний і додатковий безпосередні об'єкти злочинів. 9. Обов'язковий і факультативний додаткові безпосередні об'єкти злочинів. 10. Поняття предмету злочину, його місце в структурі об'єкта злочину. 11. Значення об'єкта і предмета злочину. 12. Поняття та значення потерпілого від КП.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: об'єкт злочину; суспільні відносини; загальний об'єкт злочину; родовий об'єкт злочину; видовий об'єкт злочину; безпосередній об'єкт злочину; основний безпосередній об'єкт злочину; додатковий безпосередній об'єкт злочину; додатковий обов'язковий об'єкт злочину; додатковий факультативний об'єкт злочину; предмет злочину; предмет злочинного впливу.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p><i>Задачі:</i></p> <p>1. Оберіть, де правильно наведена структура суспільних відносин як об'єкта злочину:</p> <p>а) суб'єкти (носії), соціальний зв'язок між ними, предмет суспільних відносин;</p> <p>б) об'єкт, суб'єкт, предмет;</p> <p>в) об'єкт, суб'єкт, об'єктивна сторона, суб'єктивна сторона;</p> <p>г) суб'єкт, суб'єктивна сторона, предмет.</p> <p>2. Предмет кримінального правопорушення – це:</p> <p>а) річ матеріального світу, з певними властивостями котрої закон пов'язує наявність у діях особи ознак конкретного складу злочину;</p> <p>б) річ матеріального світу, за допомогою якої спричиняється шкода безпосередньому об'єкту злочину;</p> <p>в) конкретні суспільні відносини, які поставлені під охорону певної статті Особливої частини КК України;</p> <p>г) річ матеріального світу, на яку поряд із безпосереднім об'єктом посягає конкретний злочин.</p> <p>3. Значення предмета у складі конкретного злочину:</p> <p>а) предмет є самостійним елементом складу злочину;</p> <p>б) предмет є ознакою складу злочину, що існує поряд з об'єктом;</p> <p>в) предмет є обов'язковою ознакою злочину;</p> <p>г) предмет злочину завжди співпадає з предметом злочинного впливу.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Об'єктивна сторона кримінального правопорушення.</p>	<p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Об'єктивна сторона кримінального правопорушення як елемент складу злочину. 2. Діяння як обов'язкова ознака об'єктивної сторони злочину: поняття, форми, ознаки, значення. 3. Усвідомленість як ознака діяння. 4. Вольовий характер діяння. 5. Вплив нездоланної сили, фізичного та психічного примусу на кримінальну відповідальність. 6. Дія та бездіяльність як окремі форми діяння. 7. Факультативні ознаки об'єктивної сторони злочину: час, місце, спосіб, обстановка, знаряддя та засоби вчинення злочину, їх поняття та значення.</p>

		<p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: об'єктивна сторона злочину, обов'язкові ознаки об'єктивної сторони злочину, факультативні ознаки об'єктивної сторони злочину, суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), причинний зв'язок, місце вчинення злочину, час вчинення злочину, обстановка вчинення злочину, спосіб вчинення злочину, знаряддя вчинення злочину, засоби вчинення злочину.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Суспільно небезпечний наслідок як ознака об'єктивної сторони – це:</p> <p>а) вид і розмір шкоди, що заподіюється суб'єкту злочину;</p> <p>б) негативні зміни у стані потерпілої особи;</p> <p>в) заподіяна злочинним діянням шкода (збиток) предмету злочину;</p> <p>г) шкода (збиток), що заподіюється злочинним діянням суспільним відносинам, охоронюваним кримінальним законом, або реальна небезпека (загроза) заподіяння такої шкоди.</p> <p>2. Ознаками складу кримінального правопорушення, які характеризують об'єктивну сторону, є (оберіть найбільш повну відповідь):</p> <p>а) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), суспільно небезпечні наслідки, причинний зв'язок між діянням і суспільно небезпечними наслідками, місце, час, обстановка, спосіб, а також засоби вчинення злочину;</p> <p>б) суспільно небезпечне діяння;</p> <p>в) суспільно небезпечне діяння, суспільно небезпечні наслідки, час, місце, обстановка вчинення злочину;</p> <p>г) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), причинний зв'язок між діянням та наслідками.</p> <p>3. Назвіть обов'язкові ознаки об'єктивної сторони складу злочину:</p> <p>а) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), суспільно небезпечні наслідки, причинний зв'язок між діянням і суспільно небезпечними наслідками, місце, час, обстановка, спосіб, а також засоби вчинення злочину, які виражають внутрішню і зовнішню сторону злочину;</p> <p>б) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), суспільно небезпечні наслідки, причинний зв'язок між діянням і суспільно небезпечними наслідками;</p> <p>в) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність);</p> <p>г) суспільно небезпечне діяння (дія або бездіяльність), суспільно небезпечні наслідки.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Суб'єкт кримінального правопорушення.</p>	<p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Фізична особа як обов'язкова ознака суб'єкта. 2. Проблема кримінальної відповідальності юридичних осіб. 3. Загальний та знижений вік кримінальної відповідальності. 4. Осудність як обов'язкова ознака суб'єкта злочину. 5. Неосудність: поняття, ознаки, критерії, значення. 6. Медичний критерій неосудності. 7. Юридичний критерій неосудності, його об'єктивний та суб'єктивний моменти. 8. Медичний критерій обмеженої осудності. 9. Юридичний критерій обмеженої осудності, його об'єктивний та суб'єктивний моменти. 10. Спеціальний суб'єкт злочину: поняття, ознаки, види і значення для вирішення питання про кримінальну відповідальність. 11. Значення суб'єкта кримінального правопорушення.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: суб'єкт злочину; неповнолітня особа, малолітня особа, фізична особа, обмежена осудність; деліктоздатна особа, критерій неосудності; юридична особа.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Обов'язкові ознаки суб'єкта злочину:</p> <p>а) досягнення 18 років, осудність, громадянство;</p> <p>б) досягнення 16 років, фізична особа, визнання своєї вини у злочині;</p> <p>в) досягнення 14 років, винність, фізична особа, осудність;</p> <p>г) фізична особа, осудність, досягнення віку, з якого може наставати кримінальна відповідальність.</p> <p>2. Оберіть серед наведених вірне визначення поняття “суб'єкт злочину” у кримінальному праві:</p> <p>а) це фізична або юридична особа, що вчинила злочин;</p> <p>б) це фізична осудна особа, що вчинила злочин у віці, з якого настає</p>

		<p>кримінальна відповідальність;</p> <p>в) це осудна особа, якій призначено покарання;</p> <p>г) це фізична осудна особа, яка підлягає кримінальній відповідальності.</p> <p>3. Види суб'єкта злочину:</p> <p>а) основний та безпосередній;</p> <p>б) простий та складний;</p> <p>в) осудний, неосудний та обмежено осудний;</p> <p>г) загальний та спеціальний.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Вина: поняття та значення. 2. Форми вини. 3. Сутність, зміст та ступінь вини. 4. Умисел та його види. 5. Прямий умисел, його інтелектуальний та вольовий моменти. 6. Непрямий умисел, його інтелектуальний та вольовий моменти. 7. Розмежування прямого та непрямого умислу. 8. Класифікація видів умислу за часом виникнення і формування – заздалегідь обдуманий, раптовий. 9. Класифікація видів умислу за ступенем уявлення про наслідки – визначений, невизначений. 10. Злочинна самовпевненість, її інтелектуальний та вольовий моменти. 11. Розмежування злочинної самовпевненості та непрямого умислу. 12. Злочинна недбалість, її інтелектуальний та вольовий моменти. 13. Відмінність злочинної недбалості від казусу (випадку). 14. Факультативні ознаки суб'єктивної сторони злочину: поняття, види, значення. 15. Мотив злочину. 16. Види мотивів. 17. Мета злочину. 18. Фактична помилка та її види. 19. Юридична помилка та її види.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: суб'єктивна сторона злочину; вина; форми вини; умисел; прямий умисел; непрямий умисел; інтелектуальні та вольові ознаки умислу; види умислу; необережність; злочинна самовпевненість; злочинна недбалість; казус (випадок); подвійна форма вини; мотив; мета; емоції.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Обов'язковими (ою) ознаками (ою) суб'єктивної сторони є:</p> <p>а) вина, мотив та мета;</p> <p>б) мотив та мета;</p> <p>в) вина та емоційний стан суб'єкта злочину;</p> <p>г) мотив.</p> <p>2. Оберіть вірне визначення поняття “вина”:</p> <p>а) вина – це психічне ставлення особи до вчиненої дії чи бездіяльності;</p> <p>б) вина – це психічне ставлення особи до наслідків вчиненого діяння;</p> <p>в) вина – це психічне ставлення особи до вчинюваної дії чи бездіяльності, передбаченої КК України, та її наслідків, виражене в формі умислу або необережності;</p> <p>г) вина – це єдина підстава кримінальної відповідальності.</p> <p>3. Види необережної форми вини:</p> <p>а) злочинна самовпевненість та злочинна халатність;</p> <p>б) злочинна недбалість і непрямий умисел;</p> <p>в) злочинна самовпевненість та злочинна недбалість;</p> <p>г) казус та злочинна халатність.</p>
<p><b>Тема 10.</b> Стадії вчинення умисного кримінального правопорушення.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань.</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Закінчений злочин. 2. Момент закінчення злочинів із формальним, матеріальним та усиченим складом. 3. Готування до злочину і його види. 4. Підготовчі дії, що можуть утворювати готування до вчинення злочину. 5. Відмежування готування до злочину від виявлення умислу. 6. Відмежування замаху на злочин від готування до злочину та закінченого злочину. 7. Види замаху на злочин: закінчений, незакінчений, непридатний. 8. Відмежування добровільної відмови від дійового каяття.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: виявлення умислу, закінчений злочин, готування до злочину, замах на злочин, закінчений замах на злочин, незакінчений замах на злочин, добровільна відмова при незакінченому злочині, дійове каяття.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Вкажіть, на якій стадії вчинення кримінального правопорушення</p>



		<p>завжди можлива добровільна відмова:</p> <p>а) на стадії закінченого злочину;  б) на стадії готування і незакінченого замаху  в) при виявленні наміру вчинити злочин;  г) на стадії закінченого замаху, якщо між діянням і наслідком відсутній проміжок часу і особа не може перешкодити настанню суспільно небезпечних наслідків.</p> <p>2. Демченко вирішив обікрасти касу одного з підприємств. Для цього він виготовив і придбав необхідне знаряддя. Уночі він відключив сигналізацію, зробив пролом у стіні і проник у приміщення, де знаходився сейф. Після кількох спроб Демченко зрозумів, що сейф відкрити він не зможе, і зник з місця події. Визначте стадію вчинення злочину:</p> <p>а) незакінчений замах;  б) готування до злочину;  в) закінчений замах;  г) добровільна відмова.</p> <p>3. Підшукування або пристосування засобів чи знарядь, підшукування співучасників або змова на вчинення злочину, усунення перешкод, а також інше умисне створення умов для вчинення злочину, – це визначення:</p> <p>а) готування до злочину;  б) виникнення умислу на вчинення злочину;  в) незакінченого замаху на вчинення злочину;  г) закінченого замаху на вчинення злочину.</p>
<p><b>Тема</b> 11. Співучасть у вчиненні кримінального правопорушення.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.  Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.  Тестування.  Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1.Об’єктивні і суб’єктивні ознаки співучасті. 2.Значення співучасті. 3.Виконавець (співвиконавець) злочину. 4.Організатор злочину.5.Підбурювач до злочину.6.Пособник злочину.7.Форми співучасті Вчинення злочину групою осіб, групою осіб за попередньою змовою, організованою групою осіб, злочинною організацією.8.Кримінальна відповідальність співучасників.9.Особливості кримінальної відповідальності організаторів та учасників організованої групи чи злочинної організації.10.Спеціальні питання відповідальності за співучасть.11.Провокація злочину.12.Посереднє виконавство.13.Невдале підбурювання.14.Співучасть у злочинах зі спеціальним суб’єктом.15.Екссес виконавця.16.Добровільна відмова співучасників.17.Причетність до злочину.18.Види причетності до злочину.19.Приховування злочину.20.Неповідомлення про злочин.21.Потурання злочину.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: співучасть у злочині; об’єктивні та суб’єктивні ознаки співучасті; форми співучасті; вчинення злочину групою осіб без попередньої змови; вчинення злочину групою осіб за попередньою змовою; вчинення злочину організованою групою; вчинення злочину злочинною організацією; екссес виконавця.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Завдання:1. Особа, яка забезпечувала фінансування злочинної діяльності організованої групи або злочинної організації, є:</p> <p>а) виконавцем (співвиконавцем);  б) організатором;  в) підбурювачем;  г) пособником.</p> <p>2. Вкажіть, який із зазначених випадків не є співучастю у злочині:</p> <p>а) обіцяне до закінчення вчинення злочину приховування злочину;  б) обіцяне до закінчення вчинення злочину придбання чи збут майна, здобутого злочинним шляхом;  в) обіцяне до закінчення вчинення злочину неповідомлення про достовірно відомий підготовлюваний або вчинюваний злочин;  г) обіцяне до закінчення вчинення злочину переховування злочинця, знарядь і засобів вчинення злочину, слідів злочину чи предметів, здобутих злочинним шляхом.</p> <p>3. Співучастю у злочині є:</p> <p>а) умисна спільна участь декількох осіб у вчиненні будь-якого злочину;</p>

		<p>б) спільна участь декількох суб'єктів злочину у вчиненні злочину;</p> <p>в) умисна спільна участь декількох суб'єктів злочину у вчиненні умисного злочину;</p> <p>г) умисна спільна участь декількох суб'єктів злочину у вчиненні будь-якого злочину.</p>
<p><b>Тема 12.</b> Повторність, сукупність рецидив кримінальних правопорушень.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1.Поняття одиначного злочину.2.Види одиначних злочинів.3.Продовжувані, триваючі та складені злочини.4.Відмінність повторності злочинів від продовжуваних злочинів.5.Види повторності злочинів.6.Кримінально-правове значення повторності злочинів.7.Відмінність сукупності злочинів від конкуренції кримінально-правових норм.8.Види сукупності злочинів.9.Реальна та ідеальна сукупність злочинів.9.Поняття та ознаки рецидиву злочинів.10.Відмінність рецидиву злочинів від повторності злочинів.11.Види рецидиву злочинів.12.Кримінально-правове значення рецидиву злочинів.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: множинність злочинів; повторність злочинів; сукупність злочинів; рецидив злочинів; одиначний злочин; триваючий злочин; продовжуваний злочин; складений злочин; тотожні й однорідні види повторності; ідеальна та реальна сукупність злочинів; загальний і спеціальний рецидив; пенітенціарний рецидив; рецидив тяжких та особливо тяжких злочинів.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі:1. Вчинення особою двох або більше злочинів, передбачених різними статтями або різними частинами однієї статті Особливої частини КК України, за жоден з яких її не було засуджено, визнається:</p> <p>а) повторністю злочинів;</p> <p>б) сукупністю злочинів;</p> <p>в) рецидивом злочинів;</p> <p>г) складеним злочином.</p> <p>2. Злочин, який складається з двох або більше тотожних діянь, об'єднаних єдиним злочинним наміром, визнається:</p> <p>а) повторюваним злочином;</p> <p>б) складеним злочином;</p> <p>в) триваючим злочином;</p> <p>г) продовжуваним злочином.</p> <p>3. Якщо одне діяння одночасно підпадає під ознаки декількох кримінально-правових норм, то має місце:</p> <p>а) спеціальна повторність;</p> <p>б) конкуренція кримінально-правових норм;</p> <p>в) ідеальна сукупність;</p> <p>г) колізія кримінально-правових норм.</p>
<p><b>Тема 13.</b> Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1.Необхідна оборона: поняття, підстави, ознаки та умови правомірності.2.Перевищення меж необхідної оборони.3.Уявна оборона: поняття, умови правомірності.4.Перевищення меж уявної оборони.5.Перевищення заходів, необхідних для затримання злочинця.6.Крайня необхідність: поняття, ознаки, умови правомірності.7.Відмежування необхідної оборони від крайньої необхідності.8.Перевищення меж крайньої необхідності.9.Виконання наказу або розпорядження: поняття, ознаки правомірності.10.Діяння, пов'язане з ризиком: поняття та зміст.11.Виправданий та невинуватий ризику.12.Виконання спеціального завдання з попередження чи розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації.13.Підстави та умови правомірності.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: обставини, що виключають злочинність діяння, класифікація обставини, що виключають злочинність діяння, необхідна оборона, перевищення меж необхідної оборони, уявна оборона, перевищення меж уявної оборони, затримання особи, яка вчинила злочин, перевищення меж заподіяння шкоди злочинцю при його затриманні, крайня необхідність, перевищення меж крайньої необхідності, фізичний або психічний примус; виконання наказу або розпорядження; діяння, пов'язане з ризиком; виконання спеціального завдання</p>

		<p>з попередження чи розкриття злочинної діяльності організованої групи або злочинної організації.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. За характером діяння у стані крайньої необхідності може бути:</p> <p>а) тільки активною поведінкою;</p> <p>б) тільки пасивною поведінкою;</p> <p>в) як активною, так і пасивною поведінкою;</p> <p>г) як правило, активною поведінкою, однак можуть бути випадки, коли діяння у стані крайньої необхідності вчиняються шляхом бездіяльності, що зовні нагадує злочин.</p> <p>2. Уночі у двері будинку Солодовника хтось постукав. Відкривши двері, Солодовник побачив незнайому особу, яка відразу нанесла йому удар рукою по обличчю й без дозволу зайшла до будинку. Солодовник схопив сокиру й наніс незнайомцю удар у відповідь, яким позбавив його життя. Чи підлягає Солодовник кримінальній відповідальності за вчинене?</p> <p>а) Солодовник підлягає відповідальності за перевищення меж необхідної оборони;</p> <p>б) Солодовник підлягає відповідальності на загальних підставах;</p> <p>в) відповідальності немає; є крайня необхідність;</p> <p>г) відповідальності немає; є спеціальний вид необхідної оборони.</p> <p>3. Обставини, що виключають злочинність діяння, передбачені:</p> <p>а) тільки Загальною частиною КК України;</p> <p>б) тільки Загальною та Особливою частинами КК України;</p> <p>в) тільки КК України та КУпАП;</p> <p>г) КК України та іншими нормативно-правовими актами.</p>
<p><b>Тема 14.</b> Звільнення від кримінальної відповідальності.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Загальні види звільнення від кримінальної відповідальності. 2. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з дійовим каяттям. 3. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з примиренням винного з потерпілим. 4. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею особи на поруки. 5. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку зі зміною обстановки. 6. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку із закінченням строків давності.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:</p> <p>звільнення від кримінальної відповідальності, імперативне та дискреційне звільнення особи від кримінальної відповідальності, безумовне та умовне звільнення особи від кримінальної відповідальності, підстави та передумови звільнення особи від кримінальної відповідальності, звільнення від покарання, звільнення від відбування частини покарання, звільнення від відбування покарання з випробуванням, умовно-дострокове звільнення від відбування покарання, заміна покарання більш м'яким; амністія, помилування.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Звільнення від кримінальної відповідальності є:</p> <p>а) правом суду;</p> <p>б) правом або обов'язком суду залежно від виду звільнення від кримінальної відповідальності;</p> <p>в) обов'язком суду;</p> <p>г) правом правоохоронних органів.</p> <p>2. Які із зазначених видів звільнення від кримінальної відповідальності є обов'язковими:</p> <p>а) звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею особи на поруки;</p> <p>б) звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з примиренням винного з потерпілим;</p> <p>в) звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку зі зміною обстановки;</p> <p>г) звільнення від кримінальної відповідальності неповнолітнього із застосуванням примусових заходів виховного характеру.</p> <p>3. До умовних видів звільнення від кримінальної відповідальності належать:</p> <p>а) звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею особи на</p>

		<p>поруки та звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з примиренням винного з потерпілим;</p> <p>б) звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку зі зміною обстановки та звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею особи на поруки;</p> <p>в) звільнення від кримінальної відповідальності неповнолітнього із застосуванням примусових заходів виховного характеру та звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з примиренням винного з потерпілим;</p> <p>г) звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею особи на поруки та звільнення від кримінальної відповідальності неповнолітнього із застосуванням примусових заходів виховного характеру.</p>
--	--	---

**Поточна модульна робота 2**

**Модуль 3. Покарання та його види. Призначення покарання. Звільнення від покарання та його відбування. Судимість, її значення та місце в механізмі кримінальної відповідальності**

<p><b>Тема 15.</b> Покарання та його види.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1.Поняття та ознаки системи покарань.2.Класифікація покарань.3.Штраф.4.Позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.5.Позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.6.Громадські роботи.7.Виправні роботи.8.Службові обмеження для військовослужбовців.9.Конфіскація майна.10.Арешт.11.Обмеження волі.12.Тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців.13.Позбавлення волі на певний строк.14.Довічне позбавлення волі.15.Покарання, які можуть призначатися і як основні, і як додаткові.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: міра покарання, покарання за сукупністю злочинів, громадські роботи, виправні роботи, службові обмеження для військовослужбовців, арешт, обмеження волі, тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців, позбавлення волі на певний строк, довічне позбавлення волі.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Завдання: 1. Покарання за кримінальним правом – це:</p> <p>а) примусовий захід виховного характеру, спрямований на забезпечення правильного формування особи, попередження вчинення ним правопорушень;</p> <p>б) запобіжний захід, що обирається органом дізнання, слідчим, прокурором;</p> <p>в) захід примусу, що застосовується від імені держави за вироком суду до особи, визнаної винною у вчиненні злочину, і полягає в передбаченому законом обмеженні прав і свобод засудженого;</p> <p>г) захід соціального захисту, що застосовується від імені держави до особи, визнаної винною у вчиненні злочину, з метою її ізоляції від суспільства.</p> <p>2. Метою покарання є (вказіть найбільш повний перелік):</p> <p>а) кара за вчинений злочин;</p> <p>б) не тільки кара, а й виправлення засуджених, запобігання вчиненню нових злочинів як засудженими, так і іншими особами;</p> <p>в) виправлення та перевиховання засуджених;</p> <p>г) кара та обмеження прав і свобод особи.</p> <p>3. За можливістю визначення строку існують наступні види покарань:</p> <p>а) загальні та спеціальні;</p> <p>б) строкові та безстрокові;</p> <p>в) триваючі та продовжувані;</p> <p>г) обов'язкові та факультативні.</p>
<p><b>Тема 16.</b> Призначення покарання.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i></p> <p>1.Принципи призначення покарання.2.Загальні засади призначення покарання.3.Обставини, що пом'якшують і обтяжують покарання.4.Спеціальні засади призначення покарання.5.Призначення покарання за незакінчений злочин та злочин, вчинений у співучасті.6.Призначення більш м'якого покарання, ніж передбачено законом.7.Призначення покарання за наявності обставин, що пом'якшують покарання.8.Призначення покарання за сукупністю злочинів.9.Призначення покарання за сукупністю вироків.10.Правила складання покарань та зарахування строку попереднього ув'язнення.</p>

	<p>Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: міра покарання, покарання за сукупністю злочинів, громадські роботи, виправні роботи, службові обмеження для військовослужбовців, арешт, обмеження волі, тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців, позбавлення волі на певний строк, довічне позбавлення волі.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Загальні засади призначення покарання за кримінальним правом України – це:</p> <p>а) сукупність статей Загальної частини КК України, що визначають підстави та порядок застосування покарання;</p> <p>б) основні ідеї, принципи, на які спирається законодавець при визначенні меж санкцій статей Особливої частини КК України;</p> <p>в) встановлені законом і обов'язкові для суду критерії (вимоги), якими повинен керуватися суд при призначенні покарання з кожної конкретної справи;</p> <p>г) сукупність теоретичних поглядів щодо індивідуалізації покарання.</p> <p>2. Перелік обставин, що пом'якшують покарання:</p> <p>а) сформульований у КК України, є вичерпним і не може бути розширений судом;</p> <p>б) передбачений у КК України, не є вичерпним і може бути розширений судом;</p> <p>в) встановлюється судом, не передбачений у КК України;</p> <p>г) передбачений у КК України, впливає на кваліфікацію злочину.</p> <p>3. При призначенні покарання за незакінчений злочин суд враховує:</p> <p>а) форму вини, мотив злочину і тяжкість наслідків злочину;</p> <p>б) вид замаху на злочин;</p> <p>в) поведінку особи після вчинення готування чи замаху на злочин;</p> <p>г) ступінь тяжкості вчиненого особою злочину, ступінь здійснення злочинного наміру і причини, унаслідок яких злочин не було доведено до кінця.</p>
<p><b>Тема 17.</b> Звільнення від покарання та його відбування.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Відмінність звільнення від покарання та його відбування і звільнення від кримінальної відповідальності. 2. Звільнення від покарання у зв'язку з втратою особою суспільної небезпечності. 3. Звільнення від відбування покарання з випробуванням вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до семи років. 4. Звільнення від відбування покарання у зв'язку із закінченням строків давності виконання обвинувального вироку. 5. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання. 6. Заміна невідбутої частини покарання більш м'яким. 7. Звільнення від відбування покарання вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до трьох років. 8. Звільнення від покарання за хворобою. 9. Звільнення від покарання на підставі закону України про амністію або акта про помилування.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: звільнення від кримінальної відповідальності, імперативне та дискреційне звільнення особи від кримінальної відповідальності, безумовне та умовне звільнення особи від кримінальної відповідальності, підстави та передумови звільнення особи від кримінальної відповідальності, звільнення від покарання, звільнення від відбування частини покарання, звільнення від відбування покарання з випробуванням, умовно-дострокове звільнення, заміна покарання більш м'яким; амністія, помилування.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Звільнення від покарання та його відбування – це:</p> <p>а) повне або часткове звільнення судом особи, винної у вчиненні злочину, від покарання чи його відбування за наявності визначених у КК України підстав;</p> <p>б) звільнення особи, яка вчинила злочин, від кримінальної відповідальності;</p> <p>в) один із найменш суворих видів покарання, що може бути застосований до особи, яка вчинила злочин;</p> <p>г) кінцевий етап індивідуалізації покарання.</p> <p>2. Види звільнення від покарання та його відбування:</p> <p>а) загальне та спеціальне;</p> <p>б) строкове та безстрокове;</p> <p>в) безумовне та умовне;</p>

		<p>г) основне та додаткове.</p> <p>3. Підставою та умовами звільнення від покарання у зв'язку з втратою особою суспільної небезпечності є:</p> <p>а) вчинення злочину невеликої тяжкості та наявність позитивної характеристики особи за місцем роботи чи навчання;</p> <p>б) вчинення злочину невеликої або середньої тяжкості, щире каяття особи та відшкодування заподіяної шкоди;</p> <p>в) вчинення злочину невеликої або середньої тяжкості, якщо на час розгляду справи в суді своєю бездоганною поведінкою і сумлінним ставленням до праці особа довела, що вона вже не є суспільно небезпечною, у результаті чого може бути звільнена від покарання;</p> <p>г) вчинення злочину невеликої або середньої тяжкості, якщо на час розгляду справи в суді буде встановлено, що вона втратила роботу і має на утриманні непрацездатних родичів.</p>
<p><b>Тема 18.</b> Поняття судимості, її значення та місце в механізмі кримінальної відповідальності.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Передумови виникнення судимості. 2. Кримінально-правові та загально-правові наслідки судимості. 3. Погашення судимості. 4. Строки погашення судимості. 5. Зняття судимості.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: судимість, кримінально-правові наслідки судимості, загальноправові наслідки судимості, погашення та зняття судимості.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задачі: 1. Правовим наслідком судимості є те, що вона:</p> <p>а) має значення при встановленні виду сукупності злочинів;</p> <p>б) має значення у випадку вчинення нового злочину;</p> <p>в) визнається обставиною, що пом'якшує покарання;</p> <p>г) виключає наявність рецидиву злочинів.</p> <p>2. Вкажіть, з якого моменту особа вважається такою, що має судимість:</p> <p>а) з моменту вчинення злочину;</p> <p>б) з моменту повідомлення особі про підозру у вчиненні кримінального правопорушення;</p> <p>в) з моменту набуття чинності обвинувальним вироком суду; г) з моменту відбуття покарання.</p> <p>3. Судимість погашається:</p> <p>а) автоматично, за наявності певних умов, встановлених законом;</p> <p>б) вироком суду;</p> <p>в) рішенням суду про погашення судимості;</p> <p>г) указом Президента.</p>
<p><b>Тема 19.</b> Інші заходи кримінально-правового характеру. Обмежувальні заходи.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Поняття, сутність і мета застосування заходів медичного характеру та примусового лікування 2. Примусові заходи медичного характеру 3. Примусове лікування</p> <p><i>Контрольні запитання</i> 1. Дайте загальну характеристику примусових заходів медичного характеру та примусового лікування. 2. У чому полягає відмінність примусових заходів медичного характеру від покарання? 3. Назвіть критерії, які суд повинен враховувати призначаючи примусові заходи медичного характеру. 4. Чи можна призначити примусові заходи медичного характеру без юридичного критерію? 5. Які умови необхідні для призначення примусового лікування?</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: примусові заходи медичного характеру, госпіталізація до психіатричного закладу, психіатричний заклад з посиленням наглядом, психіатричний заклад із суворим наглядом, спеціальна конфіскація.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
<p><b>Тема 20.</b> Заходи кримінально-правового характеру щодо</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Поняття і загальна характеристика примусових заходів кримінально-правового характеру 2. Підстави кримінальної відповідальності</p> <p><i>Контрольні запитання</i> : 1. Дайте характеристику заходів кримінально-</p>

юридичних осіб.	теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань	правового характеру щодо юридичних осіб. 2. Назвіть підстави для застосування заходів кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб. 3. Дайте характеристику юридичних осіб, до яких застосовуються заходи кримінально-правового характеру. 4. Назвіть підстави для звільнення юридичної особи від заходів кримінально-правового характеру. 5. Які види заходів кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб передбачені кримінальним законодавством? 6. За яких підстав застосовується такий захід кримінально-правового характеру, як ліквідація юридичної особи? 7. Назвіть загальні правила застосування до юридичних осіб заходів кримінально-правового характеру. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
<b>Тема 21.</b> Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань	<i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Види покарань, застосовуються до неповнолітніх. 2. Призначення покарання неповнолітнім. 3. Звільнення від покарання з застосуванням примусових заходів виховного характеру. 4. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання. 5. Погашення та зняття судимості щодо неповнолітніх. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності із застосуванням примусових заходів виховного характеру, звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності у зв'язку із закінченням строків давності, покарання, які застосовуються до неповнолітніх, звільнення неповнолітніх від покарання та його відбування, погашення та зняття судимості щодо неповнолітніх. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
<b>Модуль 4. Особлива частина кримінального права</b>		
<b>Тема 22.</b> Особлива частина кримінального права, її система і значення. Наукові основи кваліфікації кримінальних правопорушень	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань	<i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Співвідношення Загальної і Особливої частин кримінального права. 2. Система Особливої частини кримінального законодавства України. 3. Критерії систематизації. 4. Особливості систем Особливої частини кримінального законодавства інших країн. 5. Роль науки кримінального права в розкритті змісту норм Особливої частини кримінального права, вирішенні питань правильної кваліфікації. 6. Значення вивчення судової практики і її узагальнень з окремих категорій кримінальних справ для правильного розуміння й застосування кримінально-правових норм Особливої частини. 7. Джерела судової практики. 8. Поняття кваліфікації злочинів. 9. Склад злочину – правова модель і юридична підстава кваліфікації злочинів. 9. Формула кваліфікації та формулювання звинувачення. 10. Кваліфікація злочину і склад злочину. 11. Значення правильної кваліфікації злочинів для здійснення правосуддя. 12. Правильна кваліфікація як необхідна умова дотримання законності, прав і свобод громадян. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: кваліфікація злочину, формула кваліфікації, види кваліфікації злочинів, стадії кваліфікації злочину. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси). Задача 1. Проаналізуйте систему Особливої частини кримінального права України. За яким принципом вона побудована? Задача 2. Що включають у себе наукові основи кваліфікації злочинів? Задача 3. Яким чином склад злочину впливає на кваліфікацію злочинів? Перерахуйте елементи та ознаки складу злочину, а також розкрийте їх зміст. Як момент закінчення злочину впливає на його кваліфікацію?
<b>Тема 23.</b> Злочини проти основ національної безпеки України	Відвідування лекційного заняття. Обговорення	<i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Дії, спрямовані на насильницьку зміну чи повалення конституційного ладу або на захоплення державної влади: аналіз юридичного складу злочину. 2. Спеціальні умови звільнення від кримінальної відповідальності за

	<p>теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p>державну зраду.3.Посягання на життя державного чи громадського діяча: аналіз юридичного складу злочину.4.Диверсія: аналіз юридичного складу злочину.5.Шпигунство: аналіз юридичного складу злочину.6.Спеціальні умови звільнення від кримінальної відповідальності за шпигунство.7.Розмежування державної зради, шпигунства і диверсії.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: національна безпека; шпигунство; державна зрада; диверсія; громадський діяч; перехід на бік ворога; підривна діяльність; державна таємниця; обороноздатність.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. Директор холдингової компанії Н. і керівник служби охорони цієї ж компанії С. створили з працівників служби охорони озброєну групу, яка захопила будівлю адміністрації однієї з областей України та поставила вимогу змінити керівництво області – губернатором вони хотіли бачити Н. Кваліфікуйте дії Н. і С. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. Для того щоб віднайти односторонців, які б допомогли йому повалити конституційний лад України, громадянин М. розмістив у Інтернеті текст із закликом до повалення конституційного ладу України та своїм контактним телефоном. З розміщеною інформацією ознайомилося біля 200 осіб. Кваліфікуйте дії М. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. Д., працюючи журналістом районної газети в одній з областей України та будучи незадоволеним місцевим керівництвом, опублікував у газеті статтю. У ній йшла мова про необхідність змінити місцеву владу шляхом виходу на вулиці та захоплення будівлі місцевої адміністрації. Кваліфікуйте дії Д. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 24.</b> Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1.Умисне вбивство, вчинене в стані сильного душевного хвилювання: аналіз юридичного складу злочину.2.Умисне вбивство при перевищенні меж необхідної оборони або у разі перевищення заходів, необхідних для затримання злочинця: аналіз юридичного складу злочину. 3.Поняття й види тілесних ушкоджень. 4.Умисне тяжке тілесне ушкодження, заподіяне у стані сильного душевного хвилювання: аналіз юридичного складу злочину.5.Незаконна лікувальна діяльність: аналіз юридичного складу злочину.6.Порушення прав пацієнта: аналіз юридичного складу злочину.7.Насильницьке донорство: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.8.Незаконне проведення абортів: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.9.Ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.10.Неналежне виконання обов'язків щодо охорони життя та здоров'я дітей: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: вбивство; умисне вбивство за обтяжуючих обставин; умисне вбивство матір'ю своєї новонародженої дитини; умисне вбивство, вчинене у стані сильного душевного хвилювання; уявна оборона; афект; вбивство при перевищенні меж необхідної оборони; вбивство через необережність; доведення до самогубства; помилка в особі потерпілого; ексцес виконавця.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. Перебуваючи у приміщенні нічного клубу В. вживав алкогольні напої, поводити себе зухвало, чіплявся до оточуючих з різного роду пропозиціями, в тому числі запрошував дівчат на танець. Однак, зважаючи на його хитку ходу та зухвалу поведінку, на його пропозицію ніхто не відкликався. За чергову відмову В. вдарив відкритою долонею дівчину в обличчя. Д., який знаходився поряд з дівчиною, зробив зауваження В. на що той запропонував Д. вийти за територію танцювального майданчика, щоб «перебалакати». Відійшовши метрів на десять від виходу, В. вийняв складений ніж і з словами «тобі кінець» наніс удар в грудну клітку Д. Від удару Д. отримав тяжке тілесне ушкодження, з яким був направлений до лікарні. Після операційного втручання Д. перебував на лікарняному 21 день, а на 22-й день перебування в лікарні він помер від тяжких тілесних ушкоджень. Кваліфікуйте дії В.</p>



		<p>Відповідь поясніть.</p> <p><b>Задача 2.</b> У холі готелю Б. випадково зустрів свою колишню коханку Г. та, бажаючи поновити стосунки, став вмовляти її повернутись. Однак Г. відповіла, що зустрічається зараз з іншим і не бажає поновлювати стосунки з Б. Глибоко вражений такою відповіддю Б. раптово схопив вазу, що стояла поруч, та зі словами: «Не будеш ти його ніколи!», щосили вдарив нею Г. по голові, від чого остання померла на місці. Кваліфікуйте дії Б. Відповідь поясніть.</p> <p><b>Задача 3.</b> Ю. повернувся раніше з відрядження додому та застав свою дружину і свого друга під час статевих зносин. Сильно обурений такою поведінкою з боку дружини (з нею 15 років перебував у шлюбі) та друга (з ним дружили 10 років) він миттю вдарив кухонним ножом спочатку жінку, а потім свого друга. Від заподіяних тілесних ушкоджень обидва померли на місці. Кваліфікуйте дії Ю. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 25.</b> Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Загальна характеристика злочинів проти волі особистості 2. Злочини проти фізичної свободи особи 3. Посягання на честь та гідність особи. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p><b>Задача 1.</b> Позбавлений батьківських прав І. пішов до школи, де навчалася його семирічна донька та силоміць забрав її з собою. Через два дні його та доньку розшукали поліцейські в рідного брата І. При цьому І. сказав брату, що йому дозволили забрати доньку з собою. Кваліфікуйте дії І. Відповідь поясніть.</p> <p><b>Задача 2.</b> Ж. було визнано хворим на наркоманію. Після курсу лікування він знову почав вживати наркотичні засоби та від подальшого лікування ухилився. Тоді його батько домовився з лікарем наркологічного диспансеру Ш. та Ж. примусово помістили у вказаний заклад, де розпочали лікування. Він письмово оскаржив прокуророві дії батька та лікаря, наголошуючи на тому, що його помістили в наркодиспансер незаконно. Кваліфікуйте дії батька Ж. та лікаря Ш. Відповідь поясніть.</p> <p><b>Задача 3.</b> Є. взяв у свою машину восьмирічного хлопчика, який «голосував» на дорозі, та разом із Х. відвіз його на дачу останнього, щоб потім вимагати від батьків хлопчика викуп. Вони помістили дитину в підвал, поставили йому їжу, закрили люк, а самі почали обдумувати план майбутньої «операції». Ранком вони виявили, що хлопчик задихнувся від нестачі повітря: стіни підвалу були нещодавно пофарбовані масляною фарбою, перекриття залізобетонне, люк пригнаний дуже щільно. Кваліфікуйте дії Є та Х. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 26.</b> Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i></p> <p>1. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи : загальна характеристика злочинів проти статевої свободи і статевої недоторканості 2. Злочини проти статевої свободи 3. Злочини проти статевої недоторканості 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p><b>Задача 1.</b> Н. і О., які випадково познайомилися в кафе із дев'ятнадцятирічною П., силою затьягнули останню до підвалу та разом вчинили з нею насильницький статевий акт. Під час слідства було встановлено, що на момент вчинення злочину Н. виконалося сімнадцять, а О. – тринадцять років. Кваліфікуйте дії Н. і О. Відповідь поясніть.</p> <p><b>Задача 2.</b> У нічному клубі Р. познайомився з Д. і запропонував провести її додому. По дорозі у безлюдному місці він раптово напав на неї, повалив на землю та, застосовуючи фізичну силу, вступив у статеві зносини. За заявою Д. проти Р. було розпочато кримінальне провадження, однак через тиждень після цього вони одружилися. Кваліфікуйте дії Р. Відповідь поясніть.</p> <p><b>Задача 3.</b> Т. вступив у статеві зносини з Л., погрожуючи їй застосуванням фізичного насильства. За місяць до цього він задовольнив статеву пристрасть з О., використовуючи її безпорадний стан. Обидві жертви були повнолітніми особами та обидві звернулися із заявами до уповноважених органів щодо початку відносно Т. кримінального провадження. Кваліфікуйте дії Т. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 27.</b> Кримінальні</p>	<p>Відвідування лекційного</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1. Надання неправдивих відомостей до органу ведення Державного реєстру</p>

<p>правопорушення проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини і громадянина</p>	<p>заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p>виборців або фальсифікація виборчих документів, документів референдуму, підсумків голосування або відомостей Державного реєстру виборців: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.2.Порушення таємниці голосування: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.3.Порушення порядку фінансування політичної партії, передвиробної агітації, агітації з всеукраїнського або місцевого референдуму: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: член виборчої комісії; службова особа; інша службова особа; виборчі документи; виборча документація; документи референдуму; житло; інше володіння особи; огляд; обшук; виселення; інші дії, що порушують недоторканність житла громадян; листування; телефонні розмови; телеграфна кореспонденція; інша кореспонденція; аліменти; кошти на утримання непрацездатних батьків; професійна спілка (профспілка); політична партія; громадська організація; професійний журналіст; працівник; страйк; заробітна плата; пенсія; стипендія; інша, встановлена законом виплата; твір; комп'ютерна програма; база даних; публічне виконання; фонограма; відеограма; програма мовлення; винаходи; корисні моделі; промислові зразки; топографії інтегральних мікросхем; сорти рослин; раціоналізаторські пропозиції; релігійні споруди; культові будинки; релігійні святині; релігійний обряд; конфіденційна інформація про особу; медична допомога.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. С. вночі проник до приміщення виборчої дільниці де викрав 60 виборчих бюлетенів. Крім цього С. облив інші виборчі документи, які зберігалися на дільниці, сірчаною кислотою з метою їх знищення. Наступного дня С. передав викрадені ним бюлетені Г., який, зробивши в них відповідні позначки, вкинув бюлетені в скриньку для голосування. Кваліфікуйте дії С. та Г. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. Перебуваючи на посаді голови районної державної адміністрації, Т. наказав своїй підлеглий Л., яка одночасно була головою виборчої комісії на одній з дільниць, під час підрахунку голосів дописати у підсумковий протокол з результатів голосування декілька голосів за одного з кандидатів. Л. виконала вказівку Т. Кваліфікуйте дії Л. та Т. Відповідь поясніть.</p> <p><b>Задача 3.</b> Голова сільськогосподарського підприємства «Прогрес» Р., будучи в неприязних відносинах із сільським головою М., шляхом видачі своїм працівникам позачергової премії наказав їм не брати участь у місцевих виборах. На вибори голови не прийшло біля половини працівників підприємства. Кваліфікуйте дії Р. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 28.</b> Кримінальні правопорушення проти власності</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1.Крадіжка: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.2.Відмежування від суміжних злочинів.3.Грабіж: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.4.Відмежування від суміжних злочинів.5.Розбій: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.6.Відмежування від суміжних злочинів.7.Вимагання: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.8.Відмежування від суміжних злочинів.9.Шахрайство: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.10.Відмежування від суміжних злочинів.11.Привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.12.Заподіяння майнової шкоди шляхом обману або зловживання довірою: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.13.Відмінність від шахрайства.14.Незаконне привласнення особою знайденого або чужого майна, що випадково опинилося у неї: аналіз юридичного складу злочину.15.Придбання, отримання, зберігання чи збут майна, одержаного злочинним шляхом: аналіз юридичного складу злочину.16.Умисне знищення або пошкодження майна: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.17.Погроза знищення майна: аналіз юридичного складу злочину.18.Необережне знищення або пошкодження майна:</p>

		<p>аналіз юридичного складу злочину.19.Порушення обов'язків щодо охорони майна: аналіз юридичного складу злочину.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: крадіжка; грабіж; шахрайство; присвоєння; розтрата; зловживання службовим становищем; розбій; приміщення; сховище; значна шкода; великі розміри розкрадання; особливо великі розміри; розкрадання; вимагання; обман; зловживання довірою; знищення або пошкодження чужого майна.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. П. у період з 25 вересня по 23 грудня минулого року самовільно приєднався до електричної мережі енергопостачальника, наклавши на них дроти електричного постачання, та підключив до них свою земельну ділянку с будинком на ній. Своїми діями П. спожив електричної енергії на загальну суму 80,2 тис. гривень. Кваліфікуйте дії П. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. Перебуваючи на ринку, Б. і С. підійшли до торгівельної точки, де хотіли реалізувати свій товар, однак почали словесну сварку зі старшим реалізатором А., а потім побили його. У ході вказаного конфлікту Б. та С. висунули вимогу про вирішення конфліктної ситуації шляхом вимоги про надання їм А. грошових коштів в розмірі 15 тис. гривень. Кваліфікуйте дії Б. і С. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. К., побачивши на вулиці неповнолітнього М., який тримав в руках мобільний телефон «Lenovo» останньої моделі вартістю 4,5 тисяч гривень, в якому знаходилася сім-картка оператора «КиївСтар» вартістю 50 гривень і флеш-картка фірми виробника «Transcend» об'ємом 64 Гб вартістю 650 гривень. К. вихватив мобільний телефон і втік у невідомому напрямку. Кваліфікуйте дії К. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 29.</b> Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1.Порушення правил екологічної безпеки: аналіз юридичного складу злочину.2.Невжиття заходів щодо ліквідації наслідків екологічного забруднення: аналіз юридичного складу злочину.3.Порушення правил охорони або використання надр: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.4.Забруднення атмосферного повітря: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.5.Злочини у сфері охорони водних ресурсів.6.Порушення правил охорони вод: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.7.Злочини у сфері лісовикористання, захисту рослинного і тваринного світу.8.Незаконна порубка лісу: аналіз юридичного складу злочину.9.Незаконне полювання: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.10.Контрабанда.11.Незаконний обіг дисків для лазерних систем зчитування, матриць, обладнання та сировини для їх виробництва.12.Зайняття гральним бізнесом.13.Фіктивне підприємництво.14.Легалізація (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом.15.Ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів).16.Доведення банку до неплатоспроможності.17.Доведення до банкрутства.18.Шахрайство з фінансовими ресурсами.19.Маніпулювання на фондовому ринку.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: екологічна безпека; екологічний стан землі; корисні копалини; атмосферне повітря; водні об'єкти; внутрішні морські води; територіальні води України; води виключної (морської) економічної зони України; відкрите море; континентальний шельф; природні багатства континентального шельфу; лісові масиви; рослини; Червона книга України; дикі звірі та птахи; території, взяті під охорону держави; об'єкти природно-заповідного фонду; господарська діяльність; підприємницька діяльність; суб'єкт господарської діяльності; суб'єкт підприємницької діяльності; громадянин; громадянин-підприємець; засновник; власник; "службова особа" суб'єкта господарської або підприємницької діяльності; державні цінні папери; білети державної лотереї; платіжна картка; інші засоби доступу до банківських рахунків; історичні та культурні цінності; валютні рахунки; бюджетні кошти; нормативно-правовий акт; розпорядчий акт; податки; збори; пеня; знаки поштової оплати; маркована продукція; міжнародні купони; відбитки маркувальних машин; квитки; інші проїзні документи; марки акцизного збору; контрольні марки; голографічні захисні елементи.</p>

		<p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. Поліцейськими було затримано двадцятирічного Х., який неодноразово обмінював в банках різних регіонів України купюри номіналом 200 гривень, які він попередньо розривав та склеював з двох банкнот три, після чого обмінював як пошкоджені (згідно із постановою Національного банку України, необхідно, щоб цілими залишалось 51 % купюри). У Х. було вилучено купюри такого типу на загальну вартість 10 тис. гривень. Кваліфікуйте дії Х. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. Під час проходження митного контролю в аеропорту «Бориспіль» (Київська область) в особистих речах громадянина Є. було знайдено 5 тис. доларів США та декілька картин, що мали історичне значення, котрі він намагався ввезти на територію України з прихованням від митного контролю. Під час перевірки було встановлено, що банкноти були фальшиві, а Є. збирався їх збути. Кваліфікуйте дії Є. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. М. і К. зареєстрували підприємство з виготовлення столярних виробів, але замість цього у приміщенні, яке вони орендували, виготовлялися спиртні напої шляхом змішування спирту з водою. На таку продукцію М. і К. наклеювали фальшиві акцизні марки й етикетки відомих горілчаних фірм України. Кваліфікуйте дії М. і К. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 30.</b> Кримінальні правопорушення проти довкілля</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1.Порушення правил екологічної безпеки: аналіз юридичного складу злочину.2.Невжиття заходів щодо ліквідації наслідків екологічного забруднення: аналіз юридичного складу злочину.3.Порушення правил охорони або використання надр: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.4.Забруднення атмосферного повітря: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.5.Злочини у сфері охорони водних ресурсів.6.Порушення правил охорони вод: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.7.Злочини у сфері лісовикористання, захисту рослинного і тваринного світу.8.Незаконна порубка лісу: аналіз юридичного складу злочину.9.Незаконне полювання: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: екологічна безпека; екологічний стан землі; корисні копалини; атмосферне повітря; водні об'єкти; внутрішні морські води; територіальні води України; води виключної (морської) економічної зони України; відкрите море; континентальний шельф; природні багатства континентального шельфу; лісові масиви; рослини; Червона книга України; дикі звірі та птахи; території, взяті під охорону держави; об'єкти природно-заповідного фонду</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. Д. і Т., за попередньою змовою, в захисній смузі, розташованій на відстані 4 км від села, спиляли за допомогою бензопили 5 дерев акації, чим заподіяли шкоду сільській раді на загальну суму 9,4 тис. гривень. Кваліфікуйте дії Д. і Т. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. І. на території лісництва за допомогою бензопили «Stihl» спиляв чотири тополі, заподіявши лісництву матеріальний збиток на загальну суму 6,2 тис. гривень. Кваліфікуйте дії І. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. В., працюючи на підприємстві на посаді інженера з охорони праці, здійснив підпал стерні та післяжнивних залишків. Крім того, не наказав виорати вздовж поля захисну смугу завширшки 4 м, внаслідок чого полум'я від спалювання ним стерні та рослинних залишків з поля перекинулось на територію лісових насаджень. Пожежею було пошкоджено 2,9 га лісових насаджень. Загальна сума заподіяної шкоди становить 73,8 тис. гривень. Кваліфікуйте дії В. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 31.</b> Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i></p> <p>1.Злочини проти громадської безпеки :загальна характеристика злочинів проти громадської безпеки та їх види 2. Злочини проти громадської безпеки України 3. Незаконне поводження зі зброєю, бойовими припасами, вибуховими речовинами чи радіоактивними матеріалами 4. Порушення правил, встановлених для забезпечення громадської безпеки</p>

	<p>матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси). Задача 1. С. придбав фінський ніж. Під час його повернення додому його затримали поліцейські та вилучили ніж. Експертиза визнала ніж холодною зброєю. Адвокат вимагав закрити кримінальне провадження, обґрунтовуючи це тим, що ніж вільно продавався у магазині (на базарі) та відсутністю будь-якого злочинного умислу у С. Кваліфікуйте дії С. Відповідь поясніть. Задача 2. Черговий по залізничному вокзалу отримав телефонне повідомлення про мінування вокзалу. Під час проведення оперативних заходів були затримані два підлітки Р. і С., яким виповнилося 17 і 15 років відповідно. Виявилось, що це був лише жарт з їхнього юоку. Кваліфікуйте дії Р. і С. Чи зміниться кваліфікація, якщо б вокзал був дійсно замінований? Відповідь поясніть. Задача 3. Приблизно біля 21 год. 15 хв. до АЗС у м. Черкаси під'їхав автомобіль. З машини вийшли І. та К. Вони підійшли до каси станції та, погрожуючи обрізом мисливської рушниці касиру, викрали 6,3 тис. гривень. Під час розшуку винних поліцейські затримали І., К. і П., які зізналися, що напад ними готувався два місяці та вони планували пограбувати ще декілька АЗС. Кваліфікуйте дії І., К. і П. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 32.</b> Кримінальні правопорушення проти безпеки виробництва</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i> 1.Злочини проти безпеки виробництва: загальна характеристика та види злочинів проти безпеки виробництва 2. Злочини у сфері безпеки праці 3. Інші злочини у сфері безпеки виробництва 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси). Задача 1. Прораб будівельної корпорації П., з метою зменшення затрат на будівництво житлового будинку, розпорядився використовувати списане риштування. Під час проведення будівельних робіт робітник М., знаходячись на рівні четвертого поверху, провалився, коли проходив по настилу риштування, та від одержаних травм помер. Кваліфікуйте дії П. Відповідь поясніть. Задача 2. Директор деревообробного комбінату Ю. не провів своєчасної заміни системи вентиляції меблевого цеху. Під час лакувальних робіт від парів синтетичного лаку отруївся робітник К. Кваліфікуйте дії Ю. Відповідь поясніть. Задача 3. Приватний підприємець І. знехтував неодноразовими повідомленнями продавця морозива П., який був реалізатором його продукції, про те, що в морозильній камері порушена ізоляція. Під час роботи, відкриваючи кришку морозильної камери, П. був смертельно травмований електрострумом. Кваліфікуйте дії І. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 33.</b> Кримінальні правопорушення проти безпеки руху та експлуатації транспорту</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i> 1.Злочини проти безпеки руху та експлуатації транспорту: загальна характеристика і види транспортних злочинів 2. Злочини, що посягають на безпеку руху та експлуатації залізничного, водного і повітряного транспорту 3. Злочини, що посягають на безпеку руху та експлуатації автотранспорту і міського електротранспорту 4. Інші злочини, які посягають на безпечну роботу транспорту 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси). Задача 1. Пілот А., необачно знизивши висоту польоту, гелікоптером зачепив будівельний підйомний кран, внаслідок чого кранівнику Л. були заподіяні тяжкі тілесні ушкодження. Кваліфікуйте дії А. Відповідь поясніть. Задача 2. Ф. сів у таксі та, погрожуючи водію вогнепальною зброєю, примусив останнього слідувати за місто по вказаному ним маршруту. По ходу руху автомобіль був затриманий патрульними поліцейськими. Кваліфікуйте дії Ф. Відповідь поясніть. Варіант: Ф. тасмно вилучив таксі для того, щоб доставити до лікарні тяжко хворого Ж. Задача 3. Д. сидів за кермом закріпленого за ним автомобіля МАЗ на території комбінату. Завідуюча складом Л. попросила його за допомогою автомобіля</p>

		<p>підштовхнути ближче до складу вагонхолодильник, який стояв на колії. Д. дав згоду, і за допомогою деревини, яку підтримували робітники складу, почав штовхати заднім бортом кузова автомобіля вагон-холодильник. Під час чергового поштовху деревина зламалась і робітник С. був смертельно травмований. Кваліфікуйте дії Д. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 34.</b> Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1.Поняття, загальна характеристика та види злочинів проти громадського порядку і моральності. 2.Групове порушення громадського порядку: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки. 3.Масові заворушення: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки. 4.Заклики до вчинення дій, що загрожують громадському порядку: аналіз юридичного складу злочину.5.Наруга над могилою, іншим місцем поховання або над тілом померлого: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.6.Незаконне проведення пошукових робіт на об'єкті археологічної спадщини, знищення, руйнування або пошкодження об'єктів культурної спадщини: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.7.Знищення, пошкодження або приховування документів чи унікальних документів Національного архівного фонду: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.8.Жорстоке поводження з тваринами: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.9.Ввезення, виготовлення або розповсюдження творів, що пропагують культ насильства і жорстокості, расову, національну чи релігійну нетерпимість та дискримінацію: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.10.Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.11.Створення або утримання місць розпусти і звідництво: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.12.Сутенерство або втягнення особи у заняття проституцією: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: хуліганство; особлива зухвалість; винятковий цинізм; громадський порядок; моральність; порнографічні предмети; місце поховання; жорстоке поводження; культ насильства та жорстокості; расова дискримінація.</p> <p>3. Скласти опорний концепт питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. У жовтні минулого року поблизу приміщення Центральної виборчої комісії у м. Києві близько 60 представників однієї з громадських організацій на чолі з кандидатом у Президенти України Х. упродовж 40 хв. перекривали доступ до ЦВК та вчиняли інші дії, що грубо порушують громадський порядок. Внаслідок цього були побиті та отримали середньої тяжкості тілесні ушкодження працівники спецкомендатури Управління Державної служби охорони України, які охороняли будівлю ЦВК. Кваліфікуйте дії винних осіб. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. Навесні минулого року, приблизно о першій годині ночі, С., перебуваючи в кафе-барі, отримав зауваження офіціантки кафе Я. з приводу заборони паління у приміщенні. Розмова відбулася на підвищених тонах і дружина С. – О. втрутилася у сварку, яка переросла у недовготривалу бійку. Коли за допомогою сторонніх осіб конфлікт був припинений, Т., невірно оцінивши обстановку, зробив зауваження С. і запропонував останньому вийти з кафе на вулицю. Під час бійки, біля кафе С. завдав Т. декілька ударів, заподіявши потерпілому середньої тяжкості тілесні ушкодження. Кваліфікуйте дії С. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. Біля 3 год. 00 хв., під час святкування Нового року, У. з балкону власної квартири запуслав угору феєрверки, тим самим порушував спокій інших громадян, які проживали в цьому будинку. Громадяни викликали поліцію, яка затримала У. Кваліфікуйте дії У. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 35.</b> Кримінальні правопорушення у сфері обігу</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i></p> <p>1.Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення 2.Загальна характеристика та види злочинів проти здоров'я населення 2. Злочини,</p>

наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інші кримінальні правопорушення проти здоров'я населення	теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань	пов'язані з незаконним обігом наркотичних засобів та інших предметів, небезпечних для здоров'я населення 3. Злочини, пов'язані з незаконним заволодінням наркотичними засобами, а також обладнанням, призначеним для їх виготовлення 4. Злочини, пов'язані з незаконним вживанням наркотичних і одурманюючих засобів, а також допінгу 5. Інші злочини проти здоров'я населення. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси). Задача 1. Б. на торгівельному ринку придбав 85 г макової соломи з метою передати її своєму братові, який відбував покарання у кримінальновиконавчій установі. Під час перевірки на контрольно-пропускному пункті цієї установи макову солому було виявлено в пакеті з продуктами харчування, які призначалися для засудженого. Кваліфікуйте дії Б. Відповідь поясніть. Задача 2. С. звернулась з проханням до Ш. придбати для неї у Д. і В. 1,5 кг висушеної марихуани в обмін на її новий телевізор. Ш. це прохання виконав, передавши С. всю марихуану, яку отримав від Д. і В. Кваліфікуйте дії винних осіб. Відповідь поясніть. Задача 3. А. незаконно виростив мак на своїй присадибній ділянці. Після збору врожаю вимолотив зерно маку, а макову солому зберігав та виготовляв з неї ацетильований опій без мети збуту. Кваліфікуйте дії А. Відповідь поясніть. Варіант: А. макову солому зберігав та виготовляв з неї ацетильований опій з метою збуту.
<b>Тема 36.</b> Кримінальні правопорушення у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань	<i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i> 1. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканості державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації 2. Злочини, які посягають на відносини у сфері охорони державної таємниці або конфіденційність інформації 3. Злочини, які посягають на недоторканість державних кордонів 4. Злочини, які порушують порядок комплектування Збройних Сил України, що забезпечує їх обороноздатність 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси). Задача 1. Співробітниця одного з науково-дослідних інститутів Л. задля отримання грошової винагороди передала іноземній фірмі документи та флешку з інформацією про наукові та технічні експерименти свого інституту, в результаті чого було створено нову технологію виготовлення алюмінієвих сплавів. За отриману інформацію іноземна фірма виплатила Л. гроші в сумі 5 тис. доларів США. Кваліфікуйте дії Л. Відповідь поясніть. Задача 2. Після звільнення з військового заводу, головний інженер Д. «по секрету» розповів своїй дружині про новий вид української зброї та його характеристики. Кваліфікуйте дії Д. Відповідь поясніть. Задача 3. Українські громадяни К. та П. пообіцяли за гроші групі іноземців, які нелегально слідували через Україну до Західної Європи, переправити їх за кордон. Увечері вони посадили їх в закриту вантажну автомашину та протягом шести годин возили по території району, не маючи наміру переправляти цих осіб за кордон. На світанку вони зупинили автомашину біля військової частини, територія якої огорожена колючим дротом, і сказали, що за огорожею іноземна країна. Висадивши нелегалів та отримавши гроші, К. та П. поїхали додому. Кваліфікуйте дії К. та П. Відповідь поясніть.
<b>Тема 37.</b> Кримінальні правопорушення проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування та об'єднань громадян та кримінальні	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання	<i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i> 1. Злочини проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування та об'єднань громадян: загальна характеристика і види зазначених злочинів 2. Злочини у сфері використання державних символів 3. Злочини, пов'язані із перешкоджанням діяльності організацій та об'єднань громадян 4. Злочини проти представників влади, працівників правоохоронних органів, членів громадських формувань 5. Злочини у сфері використання документів і засобів отримання інформації 6. Інші злочини проти авторитету держави і діяльності об'єднань громадян 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.

<p>правопорушення проти журналістів</p>	<p>навчальних завдань</p>	<p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).          Задача 1. У нічний час з магазину було викрадено товари. Наступного дня поліцейські проводили опитування жителів прилеглих до магазину будинків, щоб з'ясувати обставини крадіжки. Коли поліцейський зайшов до будинку К., представився і пояснив мету візиту, той, бажаючи перешкодити діяльності поліцейського, накинувся на нього та заподіяв йому середньої тяжкості тілесні ушкодження. Кваліфікуйте дії К. Відповідь поясніть.          Задача 2. А. був незаконно заарештованим. Перебуваючи в слідчому ізоляторі, він вчинив втечу з-під варти, заподіявши при цьому вартовому легкі тілесні ушкодження, що не спричинили короткочасну втрату працездатності чи короткочасний розлад здоров'я. Кваліфікуйте дії А. Відповідь поясніть.          Задача 3. Б. у нічний час зайшов до приміщення відділу поліції для з'ясування обставин затримання за хуліганські дії свого знайомого. Отримавши роз'яснення від чергового, Б. не залишив відділ, а заважав своїми розмовами працювати черговому. В цей час до відділу ввійшов інший поліцейський. З'ясувавши суть події, він попросив Б. йти додому. У супроводі цього поліцейського Б. пішов до виходу. На неосвітленому ганку Б., бажаючи вплинути на правоохоронну діяльність, раптово наніс один удар в обличчя поліцейському, заподіявши фізичний біль. Кваліфікуйте дії Б. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 38.</b> Кримінальні правопорушення у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i>          1.Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку : загальна характеристика злочинів у сфері комп'ютерної інформації, систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку 2. Види злочинів у сфері комп'ютерної інформації, систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку          2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми          3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.          4. Вирішити практичне завдання (кейси).          Задача 1. Проаналізуйте статті 361 – 363-1 КК України та визначте, що може виступати предметом злочинів у сфері використання електроннообчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку?          Задача 2. Б. випадково виявив, що в операційній системі персонального комп'ютера О. присутня програма «Троянський кінь», що дозволяє отримувати несанкціонований доступ до чужого комп'ютера. Використавши можливості цієї програми, Б. проник до комп'ютера О. та скопіював звідти інформацію, що належала останньому, а потім знищив усі системні файли «Windows». Кваліфікуйте дії Б. Відповідь поясніть.          Задача 3. З., шляхом внесення неправдивої інформації до бази даних комп'ютерної системи «Інкомтербанку» в м. Києві, перерахував 70 тис. доларів США на власний рахунок до «ЦентральноЄвропейського банку Угорщини» в м. Будапешті. Внаслідок цього було спотворено процес обробки комп'ютерної інформації та порушено порядок її маршрутизації. Кваліфікуйте дії З. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 39.</b> Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i>          1.Зловживання владою або службовим становищем: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки. 2.Службове підроблення: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.3.Службова недбалість: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки. 4.Пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди службовій особі: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки.          2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:          службова особа, службова недбалість, службова недбалість, представник влади, організаційно-розпорядчі обов'язки, адміністративно-господарські обов'язки, іноземець, особа без громадянства, зловживання владою, зловживання службовим становищем, перевищення влади, перевищення службових повноважень, корисливий мотив, інші особисті інтереси, інтереси третіх осіб, істотна шкода; тяжкі наслідки, підкуп, неправомірна вигода, провокація підкупу.</p>



		<p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. Під час проведення обшуку на одному з державних комбінатів у межах кримінального провадження слідчий капітан поліції Б. з корисливих мотивів, прагнучи отримати неправомірну вигоду, організував навмисну детальну довготривалу перевірку морозильних камер, в яких зберігалася м'ясо-молочна продукція. Цим самим Б. намагався створити ситуацію, за якої керівник комбінату надав би Б. неправомірну вигоду за пришвидшення обшуку, оскільки довготривала перевірка зазвичай призводить до псування продукції через різні причини (відключення електроенергії, недодержання санітарних норм і правил тощо). Однак керівник комбінату не вчинив ніяких протиправних дій. Наслідком дій слідчого стало спричинення зазначеному вище комбінату матеріальної шкоди на суму 120 тис. гривень. Кваліфікуйте дії Б. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. Заступник начальника відділу карного розшуку одного з УП ГУНП м. Києва С. на початку цього року звернувся по телефону до директора приватного підприємства, мотивуючи останнього надати йому грошову винагороду в розмірі 15 тис. гривень за вчинення в інтересах такого підприємця відповідних дій з використанням наданої цьому поліцейському влади. Директор приватного підприємства, усвідомлюючи протиправність дій С., взяв певний час на обмірковування зазначеного звернення. Кваліфікуйте дії С. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. Головний державний виконавець районного відділу державної виконавчої служби Головного територіального управління юстиції однієї з областей України І., діючи умисно, з метою отримання неправомірної вигоди, вступив у змову з іншою особою, якій надав копію особистого ключа (логін і пароль) доступу до Державного реєстру речових прав на нерухоме майно. Внаслідок таких дій був незаконно знятий накладений арешт щодо відповідного об'єкту нерухомості (нежитлового приміщення), яке було терміново продано, через що державі були завдані збитки на суму 4,8 млн. гривень. Кваліфікуйте дії І. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема</b> 40. Кримінальні правопорушення проти правосуддя</p>	<p>Відвідування лекційного заняття.</p> <p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1.Притягнення завідомо невинного до кримінальної відповідальності: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.2.Втручання в діяльність судових органів; втручання в діяльність захисника чи представника особи: аналіз юридичного складу злочину, кваліфікуючі ознаки.3.Посягання на життя судді, народного засідателя чи присяжного у зв'язку з їх діяльністю, пов'язаною із здійсненням правосуддя: аналіз юридичного складу злочину.4.Примушування давати показання. 5.Постановлення суддею (суддями) завідомо неправосудного вироку, рішення ухвали або постанови.6.Порушення правил адміністративного нагляду: аналіз юридичних складів злочинів та характеристика обтяжуючих обставин. 7.Невиконання судового рішення. 8.Погроза або насильство щодо судді, народного засідателя чи присяжного: аналіз юридичних складів злочинів та характеристика обтяжуючих і особливо обтяжуючих обставин. 9.Погроза або насильство щодо захисника чи представника особи; 10.Умисне знищення або пошкодження майна судді, народного засідателя чи присяжного: аналіз юридичних складів злочинів та характеристика обтяжуючих і особливо обтяжуючих обставин.11.Посягання на життя захисника чи представника особи у зв'язку з діяльністю, пов'язаною з наданням правової допомоги. 12.Приховування злочину: аналіз юридичних складів злочинів. Визначити коло осіб, які не підлягають кримінальній відповідальності за задалегідь не обіцяне приховування злочину.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: правосуддя, суддя; народний засідатель; присяжний; потерпілий; свідок; підозрюваний; обвинувачений; підсудний; захисник; представник особи; близькі родичі; побої; тілесні ушкодження; вбивство; загибель людей; замах на вбивство; погроза вбивством, насильством або знищенням чи пошкодженням майна; підпал, вибух, інший загальнонебезпечний спосіб.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. Відповідно до положень КПК України підозрюваний Т. запросив</p>

		<p>захисника (адвоката А., відомості про якого внесено до Єдиного реєстру адвокатів України) захищати його від обвинувачення. Слідчий У., порушуючи вимоги КПК України, відмовив А. у виконанні його обов'язків, не зважаючи на те що адвокат підтвердив свої повноваження захисника на участь у кримінальному провадженні. Свою поведінку слідчий У. пояснив підозрюваному Т. тим, що той запросив не того адвоката. Кваліфікуйте дії слідчого У. Відповідь посніть.</p> <p>Задача 2. А. спалив автомобіль судді К., бажаючи помститися за діяльність, пов'язану із здійсненням правосуддя. Це викликало у судді К. почуття сильного неспокою та тривоги, що перешкодило якісно виконувати його обов'язки, пов'язані з відправленням правосуддя та призвело до порушення нормальної роботи суду. Кваліфікуйте дії А. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. Слідчий О., намагаючись при допиті отримати показання від підозрюваного Г., застосував до нього незаконні дії – погрожував застосувати насильство до допитуваного та близьких йому осіб. Кваліфікуйте дії слідчого О. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 41.</b> Кримінальні правопорушення проти встановленого порядку несення військової служби (військові кримінальні правопорушення)</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань</i></p> <p>1.Злочини проти встановленого порядку несення військової служби (військові злочини): загальна характеристика військових злочинів та їх види 2. Злочини проти порядку підлеглості і військової честі 3. Злочини проти проходження військової служби 4. Злочини проти порядку користування військовим майном і його зберігання 5. Злочини проти порядку експлуатації військової техніки 6. Злочини проти порядку несення бойового чергування та інших спеціальних служб 7. Злочини проти встановленого порядку зберігання військової таємниці 8. Військові службові злочини. 9. Злочини проти порядку несення служби на полі бою і в районі бойових дій 10. Злочини проти законів і звичаїв війни</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p> <p>Задача 1. Солдат строкової служби П. отримав наказ від командира роти К. заступити в наряд по охороні складу боєприпасів, але не заступив, мотивуючи тим, що зараз черга О., а він повинен нести службу в наряді по кухні. Чи буде П. підлягати кримінальній відповідальності? Чи можливе застосування звільнення від кримінальної відповідальності за вчинення військового злочину? Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. Капрал Є., який уважав, що його несправедливо заарештував командир роти за самовільне залишення місця дислокації військового підрозділу, шляхом застосування фізичного насильства вчинив опір командиру взводу, який забезпечував його поміщення на гауптвахту. Кваліфікуйте дії Є. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. Під час залишення військами місця постійної дислокації на полігоні при проїзді через с. Іванівку сержант В., погрожуючи застосуванням зброї, примусив командира колони надати наказ війську зупинитися та чекати півгодини для того, щоб солдат К. зміг вирішити свої справи. За цей час рядовий К., який проживав у згаданому селі встиг відвідати свою дівчину. Коли солдат К. повернувся, то військовослужбовці В. та К. побачились перед командиром. Кваліфікуйте дії В. та К. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Тема 42.</b> Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p><i>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i></p> <p>1.Поняття: екоцид. геноцид. піратство. 2.Виготовлення, поширення комуністичної, нацистської символіки та пропаганда комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів.3.Застосування зброї масового знищення.4.Розроблення, виробництво, придбання, зберігання, збут, транспортування зброї масового знищення.5.Посягання на життя представника іноземної держави.6.Злочини проти осіб та установ, що мають міжнародний захист.7.Участь найманця у збройному конфлікті, воєнних або насильницьких діях 8.Пропаганда війни.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: пропаганда війни, найманство, зброя масового знищення, екоцид, геноцид, піратство, дезертирство, колабораціонізм, сепаратизм, анексія, антитерористична операція, війна, поле бою, невиконання наказу, мобілізація, мародерство.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>

		<p>Задача 1. При проведенні мітингу біля будинку Верховної Ради в м. Києві лідер однієї з партій Д. через гучномовець звернувся до всіх присутніх зі словами, що частина території Західної України після закінчення Другої світової війни була незаконно приєднана до території сучасної Словаччини. Наполягаючи на поверненні даної території до складу України, Д. закликав присутніх на мітингу громадян, а також депутатів Верховної Ради України до початку воєнних дій по відношенню Словаччини: спочатку зосередити на кордоні Україна – Словаччина військові підрозділи Збройних Сил України, а потім розпочати бойові дії на території Словаччини, щоб приєднати спірну територію до території України. Після закінчення виступу Д. розкидав серед натовпу листівки, в яких містились заклики до приєднання спірної території до України шляхом збройного конфлікту. Кваліфікуйте дії Д. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 2. У засобах масової інформації з'явилися повідомлення про те, що деякі члени уряду однієї з держав Чорноморського регіону заявили територіальні домагання щодо о. Зміїний, який є територією суверенної України. У відповідь на такі виступи один із заступників міністра оборони України Н., заступник командуючого військово-морських сил України Б. та два члени Ради безпеки України К. і С. в ході конфіденційної зустрічі, на випадок можливих бойових дій з боку потенційного противника для захисту о. Зміїного, розробили таємний план дій, які включали в себе наступне: вони підготували письмові мобілізаційні і організаційно-технічні плани та проекти; провели письмові розрахунки потреб в людських і матеріально-технічних ресурсах; розробили карту розміщення військ Збройних сил України перед початком збройного конфлікту; розробили декілька планів обмежених воєнних операцій, які полягали у висадці десанту на території Румунії із знищенням її важливих воєнних об'єктів. Плани були підписані кожним із учасників зустрічі та заховані в тайнику в службовому кабінеті заступника командуючого військово-морськими силами України Б. Про зміст документів та заплановані дії стало відомо в процесі оперативно-розшукових заходів співробітників Служби безпеки України. Кваліфікуйте дії Н., Б., К. і С. Відповідь поясніть.</p> <p>Задача 3. Патрульні поліцейські затримали на проспекті у м. Ужгороді мешканця цього міста Ф., який розклеював на стінах будинків, стовпах та деревах листівки націоналістичного змісту. Листівки містили звернення до жителів Закарпатської області здійснювати масові вбивства ромів, погроми і підпали в місцях їх проживання, щоб очистити від них Західну Україну. При затриманні у Ф. було вилучено 465 листівок. Кваліфікуйте дії Ф. Відповідь поясніть.</p>
<p><b>Поточна модульна робота 3</b></p>		

## Рекомендовані джерела інформації

### *Нормативно-правові акти та судова практика:*

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. –[Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05 квітня 2001 р. № 2341-III. –[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
4. Кримінально-виконавчий кодекс України: Закон України від 13 квітня 2012 р. № 1129-IV. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>
5. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення досудового розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень: Закон України від 22 листопада 2018 р. № 2617-VIII. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2617-19>
7. Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України у кримінальних справах (кримінальне право України): 1973 – 2014 рр.: станом на 20.10.2014 р. / М-во освіти і науки України, Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького; [упоряд.: Кононенко Ю. С., Сокурєнко О. М.]. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2014. – 306 с.
8. Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України з цивільних справ (1972 – 2013 роки): станом на 1.06. 2013 р. / [упоряд.: В. І. Борисова та ін.]. – Х.: Право, 2013. – 415 с.
9. Постанови пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ (2011–2013). Правові висновки у цивільних справах / [упоряд.: Д. Д. Луспеник, О. С. Ткачук]. – Офіц. ред. – К.: Союз юристів України, 2013. – 766 с.
10. Постанови пленумів Верховного Суду України та вищих спеціалізованих судів України в кримінальних справах та адміністративних провадженнях / [упоряд. С. А. Кузьмін, М. С. Кучеренко]. – Офіц. текст. – К.: Паливода А.В., 2013. – 624 с.

### *Основні рекомендовані джерела інформації*

11. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / В. В. Сухонос, Р.М.Білокінь. – Суми : Університетська книга, 2018. – 483 с
12. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білокінь, В.В.Сухонос (мол) /за заг.ред: В.В. Сухонос- Суми : Університетська книга, · 2020. - 672с
13. Кримінальне право України. Загальна частина [Текст]: навч. посіб. / Вереша Р.В. – 7-ме вид., перероб. і допов. – Київ: Алерта, 2020. – 500 с.
14. Кримінальне право України: Загальна частина : підручник / В.Я. Тацій, В.І. Тю- тюгін, В. І. Борисов та ін. ; за ред. В. Я. Тація, В. І. Тютюгіна, В.І. Борисова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2020. – 584 с.
15. Кримінальне право України: Особлива частина : підручник /В.Я. Тацій,В.І. Бо- рисов, В. І. Тютюгін та ін. ; за ред. В. Я. Тація, В.І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 6-те вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2020. – 768 с

### *Додаткові рекомендовані джерела інформації*

16. Автухов К. А. Виконання покарання у виді арешту: сучасні проблеми організації та правового регулювання / К.А. Автухов; НДІ вивч. пробл. злочинності ім. В. В. Сташиса, Нац. акад. прав. наук України. – Х.: Право, 2013. – 195 с.
17. Алексєєва Н.Ю. Кримінальна відповідальність за злочини проти правосуддя, що вчиняються свідками, експертами, перекладачами або щодо них: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Н.Ю. Алексєєва; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. – К., 2015. – 19 с.
18. Бантишев О. Ф. Кримінальна відповідальність за злочини проти основ національної безпеки України (проблеми кваліфікації) / О.Ф. Бантишев, О. В. Шамара. – Луганськ: Віртуальна реальність, 2014. – 214 с.
19. Богатирьова О.І. Пробація в Україні: гуманізація державної політики у сфері виконання кримінальних покарань: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Богатирьова Ольга Іванівна; Ген. прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. – К., 2014. – 36 с.
20. Бурдін В.М. Стадії вчинення злочину (кримінально-правове дослідження) / В. М. Бурдін; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – 303 с.

21. Вереша, Р. В. Суб'єктивна сторона складу злочину: наук.-практ. посіб. / Р.В. Вереша; Акад. адвокатури України. – К.: Прецедент, 2014. – 51 с.
22. Вознюк А.А. Спеціальні види звільнення від кримінальної відповідальності учасників організованих злочинних об'єднань / Вознюк Андрій Андрійович; Нац. акад. внутр. справ. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2015. – 235 с.
23. Газдайка-Василишин І.Б. Некорисливі злочини проти власності / І. Б. Газдайка-Василишин; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Л.: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2012. – 211 с.
24. Грищук В. К. Поняття, предмет, методи, завдання, функції, система, джерела та принципи українського кримінального права: навч. посіб. / В. К. Грищук; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2009. – 111 с.
25. Данилевський А. О. Кримінальна відповідальність за вчинення злочинів проти життя та здоров'я особи: проблеми кваліфікації та відмежування від суміжних складів злочинів / А.О. Данилевський, Г. С. Болдарь; М-во внутр. справ України, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Є. О. Дідоренка. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Є. О. Дідоренка, 2011. – 149 с.
26. Дудоров, О. О. Кримінальна відповідальність за незаконне видобування корисних копалин в Україні / О.О. Дудоров, М.В. Комарницький, Д. О. Калмиков; за ред. О. О. Дудорова, В. М. Комарницького; М-во внутр. справ України, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Є. О. Дідоренка. – Суми: РВВ ЛДУВС ім. Є. О. Дідоренка, 2016. – 566 с.
27. Дудоров О. О. Кримінальна відповідальність за незаконні дії щодо майна, на яке накладено арешт, заставленого майна або майна, яке описано чи підлягає конфіскації / О. О. Дудоров, М. І. Омеляненко, В. П. Сабадаш; ДВНЗ "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки України. – Запоріжжя: Запоріж. нац. ун-т, 2014. – 360 с.
28. Дудоров О. О. Кримінальна відповідальність за самовільне зайняття земельної ділянки та самовільне будівництво / О. О. Дудоров, Р. О. Мовчан; М-во внутр. справ України, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Є. О. Дідоренка. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Є. О. Дідоренка, 2012. – 399 с.
29. Дудоров О. О. Кримінально-правова характеристика злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості особи: наук.-практ. посіб. / О. О. Дудоров; М-во внутр. справ України, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Є. О. Дідоренка. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Є. О. Дідоренка, 2011. – 351 с.
30. Дуюнова Т. В. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі / Т. В. Дуюнова, І. С. Яковець; за заг. ред. А. Х. Степанюка; НДІ вивч. проблем злочинності ім. В. В. Сташиса НАПН України. – Х.: Право, 2015. – 189 с.
31. Ємельянов М. В. Кримінальна відповідальність за шахрайство / М. В. Ємельянов. – Х.: Право, 2014. – 173 с.
32. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб : монографія / М. В. Крижановський, А. М. Яценко. – Харків : Право, 2020. – 264 с
33. Звільнення особи від кримінальної відповідальності у зв'язку з дійовим каяттям та примиренням винного з потерпілим у кримінальному провадженні / В. А. Шкелебей, П. В. Цимбал, Ю. І. Азаров, А. А. Котова; Держ. податк. служба України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2014. – 212 с.
34. Злочини проти довілля: кримінально-правова характеристика: практ. посіб. / [О. О. Дудоров та ін.]; за ред. О. О. Дудорова; МВС України, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Є. О. Дідоренка. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Є.О. Дідоренка, 2014. – 615 с.
35. Інститут покарання неповнолітніх у кримінальному праві України: монографія / Є. С. Назимко. – Київ : ВД «Дакор», 2018. – 336 с.
36. Книженко О.О. Санкції у кримінальному праві: монографія / О.О. Книженко. – Х.: НикаНова, 2011. – 336 с.
37. Конопельський В.Я. Диференціація та індивідуалізація виконання покарання у виді позбавлення волі: поняття, зміст, реалізація у кримінально-виконавчій діяльності / В. Я. Конопельський; М-во внутр. справ України, Одес. держ. ун-т внутр. справ. – Одеса: Букаєв В. В., 2014. – 472 с.
38. Коржанський, М. Й. Об'єкт і предмет злочину. – Д.: Ліра ЛТД, 2005. – 248 с.
39. Красницький І. В., Щутяк Л. С. Відповідальність за замах на злочин за кримінальним правом України: монографія / І. В. Красницький, Л. С. Щутяк. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 224 с.
40. Кримінальна відповідальність за військові злочини за кримінальним правом України : монографія / С. О. Харитонов. – Харків : Право, 2018. – 328 с.
41. Кримінальна відповідальність за завідомо неправдиве повідомлення про вчинення злочину : монографія / Ю. В. Калініченко. – Харків : Право, 2018. – 256 с.
42. Кримінальні проступки: науково-практичний коментар статей Кримінального кодексу України / М. І. Хавронюк. – Київ : ВД «Дакор», 2020. – 266 с.
43. Кримінальне правопорушення та його види : лекція / М.І. Панов. – Харків : Право, 2019. – 52 с.
44. Кузнецов В. В. Кримінальна відповідальність за хуліганство: національний та зарубіжний досвід / Кузнецов В. В., Бабаніна В. В., Кузнецова Л. О.; Нац. акад. внутр. справ. – К.: Інтерсервіс, 2013. – 267 с.

45. Легалізація кримінальних доходів та фінансування тероризму: сучасні економічні аспекти і вплив на розвиток банків / [С. О. Дмитров та ін.]; за ред. М. Г. Дмитренка; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. – К.: УБС НБУ, 2014. – 302 с.
46. Луценко Ю. В. Звільнення від кримінальної відповідальності за злочини проти основ національної безпеки України / Ю. В. Луценко; М-во освіти і науки України, Акад. муніцип. упр. – Х.: Право, 2015. – 197 с.
47. Митрофанов І. І. Закон України про кримінальну відповідальність: навч. посіб. / Митрофанов Ігор Іванович, Локтіонова Вікторія Володимирівна. – Кременчук: Щербатих О. В., 2011. – 355 с.
48. Мірошниченко С. С. Злочини проти правосуддя: теорія та практика протидії / Мірошниченко С. С.; Нац. акад. прокуратури України. – К.: Десна, 2012. – 431 с.
49. Могілянський М. . Честь; Вбивство: вибране / Михайло Могілянський. – К.: Академія, 2015. – 207 с.
50. Мойсик В.Р. Кримінальна відповідальність за шахрайство з фінансовими ресурсами в Україні / В. Р. Мойсик; Верхов. Рада України, Ком. з питань законодавч. забезп. правоохорон. діяльн. – К.: Атіка-Н, 2010. – 243 с.
51. Мохончук С. М. Злочини проти миру та безпеки людства: генезис, еволюція, сучасна регламентація у кримінальному праві та законі / С.М. Мохончук; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". – Х.: Право, 2013. – 526 с.
52. Музика А. А. Предмет злочину: теоретичні основи пізнання / А.А. Музика, Є. В. Лашук; Держ. НДІ МВС України. – К.: Паливода А. В., 2011. – 191 с.
53. Нікіфорова, Т. І. Спеціальні види звільнення від кримінальної відповідальності: навч. посіб. / Т. І. Нікіфорова – Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. – 95 с.
54. Нормативність кримінального права: теоретико-прикладне дослідження : монографія / Є. М. Вечерова. – Харків : Право, 2019. – 460 с.
55. Новицький, Г. В. Співучасть у злочині та причетність до злочину за кримінальним правом України: проблеми кваліфікації / Г. В. Новицький, В.І. Педан, В. В. Рибачук; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Бердян. ун-т менеджменту і бізнесу. – Донецьк: Юго-Восток, 2012. – 237 с.
56. Ободовський О. В. Триваючі злочини у кримінальному праві України : монографія / О. В. Ободовський; МОН України, НУ ОЮА. - Одеса : Юрид. л-ра, 2016. - 256 с.
57. Орел Ю.В. Кримінальна відповідальність за злочини проти нормальної діяльності органів і установ пенітенціарної служби України: підручник / Ю. В. Орел; М-во внутр. справ України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Х.: В справі, 2016. – 414 с.
58. Оробець К. М. Кримінальна відповідальність за незаконне зайняття рибним, звіриним або іншим водним добувним промислом / К. М. Оробець; [наук. ред.: В. А. Ломако]; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Право, 2014. – 255 с.
59. Основи кваліфікації злочинів : навч. посіб. / [М. І. Панов, І.О. Зінченко, О. О.Володіна та ін.]; за заг. ред. М.І. Панова. – Харків : Право, 2019. – 378 с.
60. Письменський Є. О. Теоретико-прикладні проблеми звільнення від покарання та його відбування за кримінальним правом України / Є.О. Письменський; [наук. ред. О. О. Дудоров]; Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е. О. Дідоренка. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2014. – 727 с.
61. Пономаренко Ю. А. Штраф як вид покарання у кримінальному праві України (за результатами реформи 2011 р.): наук. нарис / Ю. А. Пономаренко; [наук. ред. Ю. В. Баулін]. – Х.: Право, 2012. – 80 с.
62. Проблеми методології науки кримінального права : вибр. наук. пр. / М.І. Панов; [уклад.: Г. М. Анісімов, В. В. Гальцова, передм. О.В. Петришина, В. І. Борисова]. – Харків : Право, 2018. – 472 с.
63. Савченко А. В. Кримінальне право України. Загальна та особлива частини [Текст]: (у схематичних діаграмах): навч. посібник / А. В. Савченко, Ю. Л. Шуляк. – К.: Центр учб. л-ри, 2015. – 312.
64. Семикіна Л. О. Кримінально-правова характеристика вимагання / Л. О. Семикіна, М. В. Семикін; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т екон.-прав. ф-т. – Донецьк: Донбас, 2013. – 206 с.
65. Стрельцов Є. Л. Обставини, що виключають злочинність діяння при захисті від суспільно небезпечного посягання: напрямки удосконалення кримінально-правового регулювання / Є. Л. Стрельцов, Б. М. Орловський. – Одеса: Фенікс, 2014. – 385 с.
66. Стрижевська А. А. Сукупність злочинів за кримінальним правом України / А. Стрижевська. – О.: Фенікс, 2011. – 247 с.
67. Суб'єкт злочину: наук.-практ. посіб. / [Вереша Р. В.]; Акад. адвокатури України. – К.: Прав. єдність, 2014. – 43 с.
68. Сучасні кримінально-правові проблеми звільнення від покарання та його відбування : монографія / О. П. Горох; [наук. ред. А. А. Музика]. – Харків : Право, 2019. 76 с.
69. Фундаментальні проблеми кримінальної відповідальності : ма-теріали наук. полілогу, м. Харків, 7 верес. 2018 р. / [упоряд.: Ю. В. Баулін, Ю.А. Пономаренко]. – Харків : Право, 2018. – 208 с.
70. Чехович, Т. В. Забезпечення міжнародної безпеки міжнародно-правовими засобами / Т. В. Чехович // Наук. вісник Нац. Академії внутрішніх справ України. – 2013. – № 1. – С. 277-283.

71. Шевченко А.Є. Дрібне хуліганство як вид адміністративного правопорушення: (питання теорії і практики) / Шевченко А. Є., Калюжний Р. А., Волкова Л. М.; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Юрид. ін-т, Нац. авіац. ун-т. – К.: Леся, 2012. – 171 с.

72. Шкелебей В.А. Процесуальні засади звільнення особи від кримінальної відповідальності у зв'язку з дійовим каяттям та примиренням винного з потерпілим: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / В. А. Шкелебей; М-во внутр. справ України, Нац. акад. внутр. справ. – К., 2013. – 18 с.

73. Шувальська Л. Р. Суб'єкт насильницького злочину проти життя та здоров'я: психологічні та правові засади / Люсьєна Шувальська; [наук. ред.: Костицький М. В.]; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці: Технодрук, 2015. – 243 с.

74. Юрченко О. М. Злочини проти життя та здоров'я особи. Науково-практичний коментар до Розділу II Особливої частини Кримінального кодексу України / О. М. Юрченко, О. Ф. Бантишев, С. А. Кузьмін; Міжвідом. н.-д. центр з проблем боротьби з організ. злочинністю при Раді нац. безпеки і оборони України. – К.: Паливода А. В., 2013. – 175 с.

75. Юрченко О. М. Злочини проти основ національної безпеки України. Науково-практичний коментар до Розділу I Особливої частини Кримінального кодексу України / Юрченко О. М., Бантишев О. Ф., Кузьмін С. А.; Міжвідом. н.-д. центр з проблем боротьби з організ. злочинністю при Раді нац. безпеки і оборони України. – К.: Паливода А. В., 2015. – 71 с.

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Семестр 1 (Модулі 1-2): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркове тестування (загалом – 20 балів); дві поточні модульні роботи (тестування) (загалом – 40 балів)	100
Семестр 2 (Модулі 3-4): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркове тестування (загалом – 20 балів); дві поточні модульні роботи (тестування) (загалом – 40 балів)	100
Екзамен (тест – 40 балів; відповідь на 4 питання екзаменаційного білета – 60 балів)	100
Разом не більше 100 балів:	Семестр 1 + Семестр 2 + Екзамен ----- 3

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни