

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Гладкий Сергій Олександрович
доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-095-469-10-50
Електронна адреса	s_glad@i.ua
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2243

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є розширення й поглиблення знань студентів, які навчаються за магістерською програмою, щодо теоретичних засад, методології, технологій та організації наукових досліджень у галузі правничих наук, а також розвиток умінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці магістерських робіт.
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 18 год., семінарські заняття 14 год., самостійна робота 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із рекомендованими джерелами інформації поза аудиторними заняттями. Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання); екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Базові знання	Основи наукових досліджень
Мова викладання	Українська.

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1).	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (РН 1).
2.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2).	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності (РН 8).
3.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3).	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (РН 3).
4.	Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК9).	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (РН 2).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
5.	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України (СК 2).	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу (РН 12).
6.	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України (СК 4).	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права (РН 10).
7.	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (СК 13).	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки (РН 4).
8.	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (СК 9).	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (РН 6).
9.	Здатність аналізувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виявляти причини їх настання та можливі наслідки, усвідомлюючи свій професійний обов'язок і соціальну значущість (ДСК 17).	Вміти ідентифікувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виконувати обов'язки щодо їх нівелювання та усунення з урахуванням етичних норм і принципів професійної діяльності (ДРН 19).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Назва теми та питання семінарського (практичного) заняття	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
1	2	3
Модуль I. Методологія науково-юридичних досліджень		
Тема 1. Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування методологічних засобів		
<p><i>Лекція 1:</i></p> <p>1. Поняття та основні функції науки. Класифікація наук. 2. Об'єкт, предмет і система юридичних наук. 3. Поняття і види наукових досліджень. 4. Методологія науки: поняття, функції, структура. 5. Структура методології юридичної науки.</p>	<p><i>Семінарське заняття 1:</i></p> <p>1. Поняття та основні функції науки. Класифікація наук. 2. Об'єкт, предмет і система юридичних наук. 3. Поняття і види наукових досліджень. 4. Методологія науки: поняття, функції, структура 5. Класифікація методів юридичної науки.</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Ефективність наукових досліджень. 2. Метод, методика і техніка дослідження. 3. Наукові методи та методи практичної діяльності. 4. Предметна та цільова обумовленість наукових методів. Проблема належності, допустимості, істинності, доцільності при виборі методу дослідження. 5. Наукові поняття як знаряддя наукового мислення. <i>Практичне завдання:</i> Скласти перелік тих елементів структури юридичної науки, які найбільшою мірою стосуються проблематики обраної ЗВО теми магістерської роботи. Письмово обґрунтувати свій вибір.</p>
Тема 2. Парадигмальні засади наукових досліджень		
<p><i>Лекція 2:</i></p> <p>1. Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу. 2. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). 3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях. 4. Праворозуміння: поняття і типи.</p>	<p><i>Семінарське заняття 2:</i></p> <p>1. Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу. 2. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). 3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях. 4. Праворозуміння: поняття і типи.</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Плюралістичність світоглядних засад наукового мислення. 2. Парадигми і наукові революції. Міжпарадигмальний діалог. 3. Причини та умови множинності підходів до розуміння сутності держави і права. <i>Практичне завдання:</i> У письмовому вигляді розробити порівняльну таблицю рис класичної, некласичної і постнекласичної картин світу.</p>
Тема 3. Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання		
<p><i>Лекція 3:</i></p> <p>1. Поняття суб'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду некласичної парадигми. 2. Самосвідомість науковця, її роль у пізнавальному процесі. 3. Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання. 4. Правосвідомість як предметне поле та інструмент</p>	<p>1. Поняття суб'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду некласичної парадигми. 2. Самосвідомість науковця, її роль у пізнавальному процесі. 3. Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання. 4. Правосвідомість як предметне поле та інструмент самопізнання та науково-юридичного пізнання.</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Парадигмальні відмінності в розумінні взаємозв'язку і взаємодії суб'єкта та об'єкта наукового пізнання. 2. Здатність до саморефлексії (самопізнання) як фахова компетентність сучасного науковця. 3. Правовий менталітет. Пізнавальні ментальні установки. 4. Деформації правосвідомості, їх роль у</p>

1	2	3
правового самопізнання та науково-юридичного пізнання.		пізнанні суб'єктом світу права. <i>Практичне завдання:</i> Розробити програму самоспостереження у процесі виконання магістерської роботи, визначивши в ній, зокрема, об'єкти, цілі та завдання, основні прийоми самоспостережень-ня.
Тема 4. Методологічні підходи у наукових дослідженнях		
<i>Лекція 4:</i> 1. Поняття наукового підходу. 2. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції.	<i>Семінарське заняття 3:</i> 1. Поняття наукового підходу. 2. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції. 3. Класичні та посткласичні підходи у науково-юридичних дослідженнях: порівняльна характеристика.	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Співвідношення наукового підходу та наукового методу. 2. Методологічні принципи. 3. Системний підхід і системний метод: співвідношення понять. <i>Практичне завдання:</i> Письмово порівняти переваги і недоліки трьох самостійно обраних методологічних підходів.
Тема 5. Методи наукових досліджень		
<i>Лекція 5:</i> 1. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. 2. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. 3. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.	<i>Семінарське заняття 4:</i> 1. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. 2. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. 3. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Метод конкретно-соціологічного дослідження. 2. Математичні та статистичні методи. 3. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції. 4. Метод судової статистики. <i>Практичне завдання:</i> Скласти структурно-логічну схему підходів і методів, застосованих у магістерській роботі, відобразивши (пояснивши) в ній взаємозв'язки між цими підходами і методами та визначеними у «Вступі» роботи дослідницькими завданнями.
Модуль II. Організація науково-юридичних досліджень		
Тема 6. Організаційні засади наукових досліджень		
<i>Лекція 6:</i> 1. Організація наукової діяльності в Україні. 2. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі. 3. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.	1. Організація наукової діяльності в Україні. 2. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі. 3. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. 4. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Поняття про науковий напрям і наукову школу. 2. Порядок присудження наукових ступенів та вчених звань в Україні. 3. Статус науковця. 4. Університет як суб'єкт наукової діяльності. <i>Практичне завдання:</i> Розробити структурно-логічну схему «Рівні і ступені вищої освіти в сучасній Україні».
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень		
1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. 2. Система джерел наукової інформації. 3. Електронний пошук наукової інформації.	1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. 2. Система джерел наукової інформації. 3. Електронний пошук наукової інформації.	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. 2. Система джерел наукової інформації. 3. Електронний пошук наукової інформації. 4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази

1	2	3
4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.	4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.	дослідження. 5. Специфіка джерел правової інформації. <i>Практичне завдання:</i> Скласти список нормативних і літературних джерел за темою магістерської роботи, чітко дотримуючись правил їх бібліографічного опису.
Тема 8. Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення		
<i>Лекція 7:</i> 1. Етапи проведення наукового дослідження. 2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження. 3. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми. 5. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.	<i>Семінарське заняття 5:</i> 1. Етапи проведення наукового дослідження. 2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження. 3. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми. 5. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Наукова проблема і наукова теорія. 2. Поняття наукового факта. 3. Поняття аксіоми у науці. <i>Практичне завдання:</i> Сформулювати головну наукову проблему за темою магістерської роботи і гіпотезу (або декілька альтернативних гіпотез), які допоможуть її розв'язати.
Тема 9. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження		
<i>Лекція 8:</i> 1. Наукове мислення та науковий стиль мовлення. 2. Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів. 3. Форми наукових праць. 4. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. 5. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.	<i>Семінарське заняття 6:</i> 1. Наукове мислення та науковий стиль мовлення. 2. Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів. 3. Форми наукових праць. 4. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. 5. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ). 2. Наукові семінари, конференції, конгреси. 3. Наукова суперечка: значення і види. <i>Практичне завдання:</i> Скласти словник наукових термінів за темою магістерської роботи та охарактеризувати основні з них.
Тема 10. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження		
<i>Лекція 9:</i> 1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця. Форми науково-дослідної роботи студентів та її організація. 2. Організація підготовки та захисту магістерської роботи.	<i>Семінарське заняття 7:</i> 1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця. Форми науково-дослідної роботи студентів та її організація. 2. Організація підготовки та захисту магістерської роботи.	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Структура магістерської роботи, її розробка. 2. Обрання та затвердження теми магістерської роботи. 3. Складання плану і графіка виконання магістерської роботи. 4. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами. 5. Вимоги до змісту магістерської роботи. 6. Вимоги до оформлення магістерської роботи. 7. Перевірка і захист магістерської роботи. 8. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. 9. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції. <i>Практичне завдання:</i> Підготувати доповідь на захист магістерської роботи за встановленою структурою.

Рекомендовані джерела інформації

1. Азарян А.А. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Азарян, Р.С. Азарян. Кривий Ріг : Вид. центр КТУ, 2010. 231 с.
2. Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. / В.Д. Борисенко, С.А. Устенко ; Миколаїв. нац. унт ім. В.О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.
3. Вдовичин І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 247 с.
4. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х.: Право, 2019. 369 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf.
5. Дайновський Ю.А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Ю.А. Дайновський; Центр спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2017. 231 с.
6. Дегтярьов А.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / А.В. Дегтярьов, М.Г. Кокодій. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 80 с.
7. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджен: навч. посіб. / А.В. Демківський, П.І. Безус. К. : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
8. Захаркевич О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Захаркевич, Г.С. Швець, О.М. Сарана. Хмельницький : ХНУ, 2013. 223 с.
9. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Колесников. 2-ге вид., випр. та допов. К. : Центр учб. л-ри, 2011. 143 с.
10. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. 206 с.
11. Лудченко О. Основи наукових досліджень і патентознавство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Лудченко [та ін.]. 4-те вид., переробл. і доповн. К. : Ун-т "Україна", 2011. 236 с.
12. Малигіна В.Д. Методологія наукових досліджень : монографія / В.Д. Малигіна, О.Ю. Холодова, Л.М. Акімова ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
13. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів : довідник молодого вченого / А.В. Байлов, О.М. Литвинов, В.В. Чумак. Х.: ХНУВС, 2016. 363 с.
14. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб. / З.В. Партико. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Ліра-К, 2018. 231 с.
15. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки: навч. посібник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 184 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

Microsoft Word.

Microsoft Excel.

Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. Порівняльне правознавство: Завдання для аудиторного тестування студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» / Г.В. Лаврик . URL: <http://10.0.0.176/>

2. Порівняльне правознавство: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право». URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2613>

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. URL: <https://www.google.com.ua>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія. URL: <https://ials.sas.ac.uk/library>
2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. URL: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
3. Інститут історії України НАН України: офіційний сайт. URL: <http://history.org.ua/>
4. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. URL: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/>
5. Львівська національна наукова бібліотека ім. В. Стефаника: офіційний сайт. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. URL: http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
8. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого: офіційний сайт. URL: <http://nplu.org/>
9. Національна історична бібліотека України: офіційний сайт. URL: <http://nibu.kiev.ua/>
10. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. URL: <http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm>.
11. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. URL: <http://analytic.nplu.org/>.
12. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. URL: <http://stt.nplu.org/>.
13. Повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева). URL: <https://www.ebk.net.ua/>
14. Українська Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка
15. Читиво. Вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури. URL: <https://chtyvo.org.ua/>
16. Юридична бібліотека. URL: <http://pravo.biz.ua/>
17. Lib.com.ua - амбітний проєкт групи ентузіастів, покликаний створити найбільшу в Україні онлайн-бібліотеку. URL: <https://lib.com.ua/uk/>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; Положення про зарахування результатів неформальної освіти.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	34

/складання термінологічного словника (4 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (3 балів); поточна модульна робота (6 балів)	
Модуль 2 (теми 6-15): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (4 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (3 бали); поточна модульна робота (5 балів)	26
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни