

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Професійна етика»**  
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітньо-професійна програма	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Волошина Яна Леонідівна**  
кандидат юридичних наук,  
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38(093) 218-98-38
Електронна адреса	y.leonidovna@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php">http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3445">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3445</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів цілісної системи знань про предмет та основні категорії етичної теорії, основні принципи і норми професійної етики правничої професії; набуття майбутніми фахівцями умінь з етичної комунікації у фаховій діяльності, її використання у роботі; формування навичок реалізації професійної етики на практиці; розкриття сутності етичних проблем роботи правника з різними категоріями клієнтів і колегами.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., семінарські заняття 14 год., самостійна робота 58 год.).
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.
<b>Система поточного</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання;

<b>та підсумкового контролю</b>	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з теорії держави і права, юридичної деонтології, римського приватного права, юридичної психології
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1)	оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (РН 1)
2.	здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 4).	оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності (РН 8).
3.	здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 8).	обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (РН 6).
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
4.	здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів (СК 8).	генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг (РН 9).
5.	здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника (СК 12).	співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (РН 2).
6.	здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (СК 13).	брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (РН 16).
7.	здатність аналізувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виявляти причини їх настання та можливі наслідки, усвідомлюючи свій професійний обов'язок і соціальну значущість (ДСК 16).	вміти ідентифікувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виконувати обов'язки щодо їх нівелювання та усунення з урахуванням етичних норм і принципів професійної діяльності (ДРН 18).

## Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль I. Загальна теорія етики як системи цінностей</b>		
<p>Тема 1. Етика як філософська наука. Історія розвитку етичних вчень</p>	<p>Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етика як наука про мораль.</li> <li>2. Сутність і концепції походження моралі.</li> <li>3. Теоретичний та емпіричний рівні етичного знання.</li> <li>4. Історія та передумови виникнення етики.</li> <li>5. Найперші форми етичної регламентації спеціалізованої діяльності.</li> <li>6. Етичні правила щодо юридичної діяльності у Давньому Римі.</li> <li>7. Характеристика основних аспектів професійної діяльності доби Середньовіччя.</li> <li>8. Виникнення перших професійно-етичних кодексів.</li> <li>9. Внесок М. Вебера у процес легітимації професій.</li> <li>10. Виникнення професійної етики як правил здійснення професійної діяльності та поведінки фахівця.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 2. Категоріальний апарат сучасної етики та його практичне значення</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добро і зло – центральні категорії моралі.</li> <li>2. Ідеї утилітаризму Т. Гоббса, П.-А. Гольбаха, Дж. Бентама.</li> <li>3. Етико-правові погляди у філософії І. Канта.</li> <li>4. Розвиток етичних ідей Г. Гегеля.</li> <li>5. Основні положення етики марксизму (К. Маркс, Ф. Енгельс).</li> <li>6. Інтуїтивістська етика Дж. Мура.</li> <li>7. Сумління як внутрішнє приймання норми добра і зла.</li> <li>8. Совість – здатність людини критично оцінювати свої дії та вчинки.</li> <li>9. Поняття відповідальності та етики відповідальності.</li> <li>10. Сутність і специфіка моральної відповідальності.</li> <li>11. Моральний вибір – акт моральної діяльності.</li> <li>12. Специфіка морального вибору людини.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування</b></p>

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<p>Тема 3. Професійна честь і професійна гідність як ключові цінності у структурі моральної свідомості</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>самоконтролю знань за темою.</b>  <b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Категорії «честь» і «гідність».  2. Професійна честь і професійна гідність як показники моральної цінності людини та самооцінки своєї діяльності.  3. Проблема професійної честі і особистої чесності.  4. Професіоналізм як здатність людини до виконання доцільної діяльності.  5. Професіоналізм як моральна риса особистості.  6. Процес формування професіоналізму, чинники впливу на нього.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 4. Професійна етика: сутність, основні принципи та категорії</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Поняття і соціальна обумовленість професійної етики.  2. Професійна етика як система цінностей, принципів і правил поведінки певної професійної спільноти.  3. Кодекс поведінки як зміст професійної етики.  4. Справедливість як соціально-філософська категорія.  5. Поняття справедливості у сучасних наукових дослідженнях.  6. Справедливість – основна правова цінність.  7. Законність – принцип реального функціонування права.  8. Законність як вимога верховенства права. Гарантії законності: поняття і види.  9. Гуманізм як явище і філософське поняття.  10. Поняття та основні риси гуманізму.  11. Гуманізм як основоположна ідея сучасного правового світогляду.  12. Поняття «верховенство права».  13. Верховенство права як конституційний принцип.  14. Основні елементи принципу верховенства права.  15. Розуміння категорії «професійна незалежність».  16. Поняття незалежної професійної діяльності.  17. Принцип незалежності у правничій професії.  18. Нейтральність юриста – важлива складова професійної культури.  19. Добросовісність як цінність.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>20. Поняття доброчесності в етиці.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 5. Діловий (службовий) етикет</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і сутність ділового етикету.</li> <li>2. Етикет професійної діяльності.</li> <li>3. Етика і репутація як важливі елементи юридичної практики.</li> <li>4. Професійна поведінка юриста.</li> <li>5. Правила поведінки юриста.</li> <li>6. Законодавча регламентація позаслужбової поведінки юриста.</li> <li>7. Міжнародні стандарти професійної поведінки юриста.</li> <li>8. Етичні засади взаємовідносин між правниками.</li> <li>9. Реагування на неетичну поведінку колег.</li> <li>10. Етичні аспекти відносин юриста з клієнтами.</li> <li>11. Основні правила поведінки у сфері «юрист-клієнт».</li> <li>12. Відповідальність юриста за порушення правил професійної етики.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 6. Професійний такт і етика ділового спілкування</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три сторони спілкування: комунікативна, інтерактивна, перспективна.</li> <li>2. Класифікація видів спілкування.</li> <li>3. Технологічні особливості організації комунікативної дії.</li> <li>4. Основні підходи до класифікації функцій спілкування: інформаційно-комунікативний, регулятивно-комунікативний, афективно-комунікативний.</li> <li>5. Функції спілкування.</li> <li>6. Ділове спілкування як процес взаємодії ділових партнерів.</li> <li>7. Особливості та специфіка ділового спілкування.</li> <li>8. Спрямованість ділового спілкування.</li> <li>9. Цілі та мотиви ділового спілкування.</li> <li>10. Характеристика вимог до мовної комунікації у діловому середовищі.</li> <li>11. Стилі ділового спілкування, їх загальна характеристика.</li> <li>12. Авторитарний, демократичний і ліберальний стилі спілкування.</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>13. Етикет як культура спілкування.  14. Етика ділового спілкування юриста.  15. Правила поведінки та спілкування юристів.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 7. Актуальні морально-правові проблеми сучасного суспільства</p>	<p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Критерії розмежування моралі та права.  2. Взаємодія моралі та права у процесі правозастосування.  3. Ідея правового лібералізму, його представники.  4. Суперечності взаємодії моралі та права у сучасному суспільстві.  5. Біоетика як розділ прикладної етики.  6. Біоетика як новий погляд на морально-правові проблеми сучасності.  7. Співвідношення біоетики і права.  8. Евтаназія – право на смерть. Релігійний погляд на евтаназію.  9. Евтаназія у правовому вимірі. Питання легалізації евтаназії в Україні.  10. Міжнародно-правове регулювання евтаназії в іноземних країнах.  11. Естетика здоров'я та здоровий спосіб життя як цінність сучасності.  12. Поняття здоров'я і здорового способу життя.  13. Сучасне уявлення про здоров'я і соціальне благополуччя.  14. Здоровий спосіб життя як концепція життєдіяльності людини.  15. Основи здорового способу життя.  16. Характеристика принципів здорового способу життя.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<b>Модуль II. Етичні стандарти правничої діяльності</b>		
<p>Тема 8. Юридична етика як вид професійної етики</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Професія юриста як своєрідний вид соціальної діяльності.  2. Юридична (правова) етика: поняття та функції.  3. Предмет і завдання юридичної етики.  4. Значення юридичної етики.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 9. Нормативно-правова основа етичних засад професійної діяльності	Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морально-етична та ціннісна основа норм міжнародного і вітчизняного законодавства у професійній етиці правників.</li> <li>2. Втілення основних принципів професійної етики у нормативно-правових документах.</li> <li>3. Етичний кодекс у професійній діяльності юриста.</li> <li>4. Національні стандарти правничої діяльності.</li> <li>5. Етимологія поняття стандарту правничої діяльності.</li> <li>6. Джерела правничої етики в Україні.</li> <li>7. Деонтологічні кодекси професійних груп юристів.</li> <li>8. Підзаконні нормативно-правові акти, які регулюють професійну діяльність правника.</li> <li>9. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 10. Загальні етичні вимоги до адвоката	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття адвокатської етики.</li> <li>2. Неприпустимість конфлікту інтересів як суперечності між особистими інтересами адвоката та його професійними правами і обов'язками перед клієнтом.</li> <li>3. Принцип конфіденційності – необхідна передумова довірчих відносин між адвокатом і клієнтом.</li> <li>4. Компетентність та добросовісність адвоката.</li> <li>5. Повага до адвокатської професії.</li> <li>6. Вимоги до рекламування адвокатської діяльності.</li> <li>7. Підстави для надання адвокатом правової допомоги.</li> <li>8. Етичні аспекти відносин адвоката з клієнтом – юридичною особою.</li> <li>9. Етичні аспекти здійснення захисту за дорученням органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної правової допомоги, або в разі залучення захисника для проведення окремої процесуальної дії.</li> <li>10. Етичні аспекти відносин адвоката з органами досудового розслідування та адміністративної юрисдикції.</li> <li>11. Етичні аспекти відносин адвоката з державними органами.</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 11. Загальні етичні вимоги до нотаріуса	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальні функції нотаріату.</li> <li>2. Моральні вимоги до нотаріуса.</li> <li>3. Публічність професійної діяльності нотаріуса.</li> <li>4. Незалежність та неупередженість нотаріуса при вчиненні нотаріальних дій.</li> <li>5. Сутність принципу доступності нотаріальних дій і послуг.</li> <li>6. Безпосередність здійснення нотаріальної діяльності.</li> <li>7. Конфіденційність правовідносин нотаріуса та зацікавлених осіб.</li> <li>8. Справедливість, об'єктивність і чесність – ключові якості нотаріуса.</li> <li>9. Морально-етичні зобов'язання нотаріуса.</li> <li>10. Правила поведінки нотаріуса при вчиненні нотаріальних дій.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 12. Загальні етичні вимоги до судді	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та значення судової етики.</li> <li>2. Суспільне призначення суду.</li> <li>3. Тактика допиту та мистецтво одержання інформації у ході судового засідання.</li> <li>4. Етична сторона допиту свідків, потерпілих, підсудних.</li> <li>5. Моральний аспект оцінки доказів.</li> <li>6. Поняття судової риторики.</li> <li>7. Поняття та значення судової промови.</li> <li>8. Мета ораторського мистецтва.</li> <li>9. Судовий етикет: поняття та основні вимоги.</li> <li>10. Правила етичної поведінки суддів.</li> <li>11. Поведінка судді під час здійснення правосуддя.</li> <li>12. Позасудова поведінка судді.</li> <li>13. Правила поведінки судді у соціальних мережах.</li> <li>14. Порушення етичних норм як підстава відповідальності судді.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 13. Загальні етичні вимоги до професійної поведінки прокурора	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правове регулювання відносин у сфері професійної етики та поведінки прокурорів.</li> <li>2. Взаємовідносини прокурора з органами державної влади та органами місцевого самоврядування.</li> <li>3. Взаємовідносини з правоохоронними органами.</li> <li>4. Взаємовідносини з органами судової влади.</li> <li>5. Взаємовідносини з іншими учасниками судочинства.</li> <li>6. Взаємовідносини із засобами масової інформації.</li> <li>7. Взаємовідносини у колективах прокуратур.</li> <li>8. Взаємовідносини керівного складу органів прокуратури з підпорядкованими працівниками.</li> <li>9. Взаємовідносини з громадянами.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 14. Деформації професійної свідомості представника правничої професії	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професійна деформація у правничій професії.</li> <li>2. Зовнішні та внутрішні фактори, що спричиняють деформацію у правників.</li> <li>3. Особливості правничої діяльності, які сприяють професійному вигоранню.</li> <li>4. Емоційне вигорання у юристів: поняття, причини та запобігання.</li> <li>5. Синдром емоційного вигорання.</li> <li>6. Правовий нігілізм як правове безкультур'я.</li> <li>7. Поняття та джерела правового нігілізму.</li> <li>8. Загальна характеристика форм прояву правового нігілізму.</li> <li>9. Правовий нігілізм в Україні як етична проблема.</li> <li>10. Правовий та етичний нігілізм як прояви морально-професійної деформації.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами, виконати практичні завдання.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>

## Інформаційні джерела

1. Вознюк Н. Етика: Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 300 с.
2. Кацавець Р. Професійна етика юриста : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2017. 148 с.
3. Кацавець Р. С. Юридична деонтологія : навч. посіб. Київ : Алерта, 2016. 126 с.
4. Панченко В. Етика. Естетика. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 432 с.
5. Професійна етика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко ; Вінниц. держ. аграр. ун-т. Київ : Центр учбової л-ри, 2021. 252 с.
6. Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. за ред. В. І. Панченко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 436 с.
7. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2015. 335 с.
8. Фіолевський Д. П. Юридична етика : підручник. 4-те вид, стереотип. Київ : Алерта, 2017. 286 с.
9. Юридична деонтологія. Від навчання до практики: навч. посіб. / Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомирів та ін. Київ : видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

### 1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

### 2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. Професійна етика : завдання для аудиторного тестування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / Я.Л. Волошина [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.176/>.

2. Професійна етика : дистанційний курс з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / Я.Л. Волошина [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3445>.

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; [Положення про зарахування результатів неформальної освіти](#).

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-7): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (3 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (2 бали); поточна модульна робота (24 бали)	50
Модуль 2 (теми 8-14): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (3 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (2 бали); поточна модульна робота (27 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни