

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Право соціального забезпечення»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Терела Галина Василівна

к. і. н., доцент

доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-067-901-74-48
Електронна адреса	terela0107@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1640

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Полягає у засвоєнні студентами теоретичних знань у сфері соціального забезпечення; набутті практичних навичок застосування правових норм, що регламентують ці відносини; формуванні правосвідомості та правової культури у майбутніх юристів.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., семінарські заняття 30 год., самостійна робота 42 год.)
Форми та методи навчання	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичних питань на семінарському занятті; захист домашнього завдання; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність знань з теорії держави і права, конституційного права, трудового права, адміністративного права
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);	самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (РН9);
2.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3);	доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (РН12).
3.	здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК12);	працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди (РН17);
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
4.	цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи (СК3);	давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН5);
5.	здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини (СК4);	застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН18);
6.	здатність застосувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК7);	знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (РН13);
7.	здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (СК11);	виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (РН20);
8.	здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (СК12);	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН14);
9.	здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (СК14);	вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (РН15);
10.	здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування (СК15);	готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (РН21);
11.	здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16).	надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН 22).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Загальнотеоретичні положення права соціального забезпечення. Правові засади загальнообов'язкового державного соціального страхування		
Тема 1. Право соціального забезпечення як галузь у системі права України	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, ознайомитися зі змістом концепцій сфери застосування соціально-забезпечувальних правовідносин (найбільш відомими вважаються чотири концепції: непрацездатності, соціальної аліментарності, індивідуальної форми розподілу та соціального ризику) та письмово обґрунтувати, прихильником якої концепції Ви є.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		2. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, навести точки зору трьох вітчизняних та/або зарубіжних вчених з приводу дискусійного в науковій літературі питання щодо розмежування понять «соціальне забезпечення» і «соціальний захист».
Тема 2. Джерела права соціального забезпечення	Тестування; виконання навчальних завдань.	1. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, письмово обґрунтувати, чи є судові акти джерелами права соціального забезпечення. 2. Розв'язати ситуаційне завдання: Громадянин України став особою з інвалідністю внаслідок теракту, який відбувся на території іншої держави, і потребує соціального забезпечення. <i>Чи регулюються нормами міжнародного права подібні ситуації?</i>
Тема 3. Принципи права соціального забезпечення	Тестування; виконання навчальних завдань.	1. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, письмово розкрити зміст принципу диференціації умов та рівня соціального забезпечення. 2. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, письмово розкрити зміст термінів «норми-принципи», «принципи-аксіоми», «принципи-дефініції», «норми-доктрини» та навести приклади із нормативно-правових актів.
Тема 4. Організаційно-правові форми соціального забезпечення	Обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, письмово обґрунтувати, якими об'єктивними причинами обумовлено існування різних організаційно-правових форм соціального забезпечення. 2. Розв'язати ситуаційне завдання: Полтавське міське відділення Фонду соціального страхування України відстрочило виплату допомоги працівникам підприємства «Оріон», оскільки підприємство має заборгованість по сплаті внесків на соціальне страхування перед Фондом. <i>Чи правомірні такі дії?</i>
Тема 5. Правовідносини у сфері соціального забезпечення та їх суб'єкти	Відвідування лекційного заняття; обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційне завдання: Дідусь (пенсіонер за віком, 69 років) 10-ти річної дитини просить роз'яснити: до якого органу та за яким видом соціального забезпечення для онуки він може звернутися. Мати дитини виїхала на заробітки за кордон, і протягом 3-х років ніяких відомостей про неї родичі не отримували. 2. Розробити структурно-логічну схему «Структура соціально-забезпечувальних правовідносин».
Тема 6. Соціальні ризики як підстава виникнення права на соціальне забезпечення	Обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційне завдання: Пасажиру – пенсіонеру по інвалідності водій маршрутного таксі відмовив у безоплатному перевезенні на тій підставі, що пенсіонер зовні виглядає як цілком здорова працездатна людина. <i>Наскільки правомірна така відмова? Як підтверджується факт інвалідності?</i> 2. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, письмово обґрунтувати, які соціальні ризики є страховими та/або нестраховими. Наведіть по три приклади із посиланням на

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Тема 7. Правове регулювання загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття</p>	<p>Відвідування лекційного заняття; обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.</p>	<p>нормативно-правові акти.</p> <p>1. Розв'язати ситуаційні завдання: 59-річного інженера Клименка, який пропрацював на підприємстві 28 років, було звільнено за пунктом 1 статті 40 КЗпП України у зв'язку зі скороченням штату працівників. Клименко звернувся до центру зайнятості із заявою про реєстрацію його безробітним і виплату допомоги по безробіттю. Проте у Фонді загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття йому було відмовлено із поясненням, що Клименко є особою передпенсійного віку і має право на пенсію. <i>Чи правомірна відмова Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття? Куди можна оскаржити відмову Фонду?</i></p> <p>2. Розв'язати ситуаційні завдання: Жовтяк був зареєстрований як безробітний і отримував допомогу по безробіттю. 21 травня 2020 р. йому видали направлення на роботу, а 4 червня Жовтяк прийшов на чергову перереєстрацію як безробітний і пояснив, що не зміг з'явитися на переговори щодо працевлаштування, оскільки погано себе почував. До лікаря він не звертався, тому що був впевнений, що скоро видужає. Державна служба зайнятості скоротила виплату допомоги по безробіттю на термін 60 днів. <i>Назвіть умови призначення допомоги по безробіттю. У яких випадках виплата допомоги по безробіттю скорочується? Чи законне рішення центру зайнятості?</i></p>
<p>Тема 8. Правове регулювання загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням</p>	<p>Обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.</p>	<p>1. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, розробити структурно-логічну схему «Види матеріального забезпечення та соціальних послуг за загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності».</p> <p>2. Розв'язати ситуаційні завдання. Русняк звільнено з роботи 15 вересня 2020 р. відповідно до пункту 6 статті 40 КЗпП України. 26 вересня 2020 р. він захворів, і тимчасова непрацездатність тривала 3 місяці і 15 днів. Після одужання Русняк подав листок непрацездатності на підприємство, звідки він був вже звільнений, для одержання допомоги по тимчасовій непрацездатності. <i>Чи має право Русняк на допомогу по тимчасовій непрацездатності? У якому розмірі призначається допомога по тимчасовій непрацездатності? В яких випадках допомога з тимчасової втрати працездатності не надається?</i></p>
<p>Тема 9. Правове регулювання загальнообов'язкового державного соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності</p>	<p>Відвідування лекційного заняття; обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.</p>	<p>1. Розв'язати ситуаційні завдання: Після смерті годувальника-чоловіка від нещасного випадку на виробництві Третенко звернулася до Фонду соціального страхування України із заявою про страхові виплати, додавши до неї свій паспорт та свідоцтво про смерть чоловіка. Однак їй пояснили, що цих документів замало, і попросили надати акт розслідування нещасного випадку та довідки з місця проживання. <i>Третенко цікавиться, чи є обґрунтованими такі вимоги? Які документи необхідні для прийняття Фондом рішення про страхові виплати?</i></p> <p>2. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, розробити структурно-логічну схему «Порядок розслідування нещасних випадків на виробництві».</p>
<p>Тема 10. Правове регулювання загальнообов'язкового державного пенсійного страхування</p>	<p>Відвідування лекційного заняття; обговорення питань на семінарському</p>	<p>1. Розв'язати ситуаційні завдання: З 2011 року по 2019 рік Кравченко працював столяром на фабриці за договором підяду. У зазначений період страхові внески до Пенсійного фонду України сплачувалися. <i>Чи зараховується вказана робота до страхового стажу і якими документами це можна підтвердити? Як можна підтвердити страховий стаж, якщо</i></p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	<i>немає трудової книжки чи відповідних записів у ній?</i> 2. Розв'язати ситуаційні завдання: Грицина цікавиться, чи має вона право на пенсію за особливі заслуги перед Україною, якщо протягом п'яти скликань була депутатом міської ради. Її страховий стаж становить 32 роки, середньомісячний зарібок – 9200 грн, ніколи не була державним службовцем. <i>У якому розмірі призначаються такі пенсії та з якого віку? Обґрунтуйте відповідь з посиланням на чинне законодавство.</i>
Модуль 2. Особливості пенсійного забезпечення. Правове регулювання соціальних допомог, послуг та пільг		
Тема 11. Пенсії за віком в солідарній пенсійній системі	Відвідування лекційного заняття; обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційні завдання: Сестра медичного кабінету інфекційних захворювань Іванченко працює у комунальному закладі «Полтавська міська поліклініка» повний робочий день. Відповідно до даних таблиця обліку робочого часу в шкідливих умовах вона працює більше ніж 80 відсотків робочого дня, обслуговуючи інфекційних хворих. Іванченко цікавиться, чи має вона право на отримання пенсії за віком на пільгових умовах за списком № 2 виробництв, робіт, професій, посад і показників на роботах із шкідливими і важкими умовами праці, зайнятість в яких повний робочий день дає право на пенсію за віком на пільгових умовах? 2. Розв'язати ситуаційне завдання: Вітренко, 1965 року народження, з 14 листопада 1991 року по 12 квітня 2015 року працював на роботах, передбачених списком № 1 (виробництв, робіт, професій, посад і показників на підземних роботах, на роботах з особливо шкідливими і особливо важкими умовами праці, зайнятість в яких повний робочий день дає право на пенсію за віком на пільгових умовах). Вітренко цікавиться, у якому віці він має право на пенсію за віком на пільгових умовах і чи потрібні для її отримання результати атестації робочого місця? <i>Що означає повний робочий день для призначення пільгових пенсій? Яке правове значення має атестація робочих місць? Відповідь обґрунтуйте із посиланням на чинне законодавство.</i>
Тема 12. Пенсії по інвалідності в солідарній пенсійній системі	Обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційні завдання: Особа з інвалідністю по зору II групи з дитинства Петров з 18 років почав працювати. Через рік він звернувся із заявою про призначення йому пенсії по інвалідності. <i>Чи має Петров право на пенсію по інвалідності? На яких умовах йому може бути призначена пенсія?</i> 2. Розв'язати ситуаційні завдання: Громадянин Козаков 1972 року народження до грудня 2019 року як особа з інвалідністю III групи отримував пенсію по інвалідності внаслідок загального захворювання, нараховану з середньомісячного заріботку 4800 грн., і працював на фабриці. У грудні 2019 року він зазнав травми на виробництві, і його було визнано особою з інвалідністю III групи внаслідок трудового каліцтва. Середньомісячний зарібок за останні 2 роки складав 6400 грн. Страховий стаж – 18 років. <i>Як має бути нарахована пенсія по інвалідності внаслідок трудового каліцтва Козакову?</i>
Тема 13. Пенсії у зв'язку з втратою годувальника в солідарній пенсійній системі	Обговорення питань на семінарському занятті; тестування;	1. Розв'язати ситуаційні завдання: Народний депутат України загинув внаслідок ДТП. Дружина займається підприємницькою діяльністю. Діти 15-ти та 10-ти років. Батьки-пенсіонери за віком, проживають в іншому місті. <i>Хто з вказаних осіб може отримати пенсію у зв'язку з втратою годувальника?</i>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	виконання навчальних завдань.	2. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, розробити структурно-логічну схему «Умови призначення пенсії в разі втрати годувальника».
Тема 14. Пенсійні виплати за рахунок коштів накопичувальної системи пенсійного страхування	Обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел, письмово обґрунтувати зміст і призначення накопичувальної системи пенсійного страхування та з'ясувати, за яких умов буде запроваджено таке страхування. 2. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел письмово підготувати повідомлення щодо досвіду функціонування накопичувальної пенсійної системи на прикладі однієї із країн за власним вибором.
Тема 15. Недержавне пенсійне забезпечення	Обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел підготувати повідомлення на тему «Недержавні пенсійні фонди: національна і зарубіжна практика». 2. Звернувшись до нормативної, навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел побудувати структурно-логічну схему «Умови пенсійного забезпечення недержавними пенсійними фондами в Україні».
Тема 16. Особливості пенсійного забезпечення окремих категорій осіб	Обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційні завдання: Вік Коновалової – 50 років, її страховий стаж становить 28 р. та 8 міс., із яких 15 років – служба в органах внутрішніх справ. <i>Чи має вона право на призначення дострокової пенсії за віком?</i> 2. Розв'язати ситуаційні завдання: За призначенням пенсії за вислугу років звернувся до управління Пенсійного фонду України артист цирку Семенюк. Він подав документи про наявність 28-річного загального і 20-річного спеціального стажу. Семенюк продовжує працювати. <i>Чи буде йому призначено пенсію за вислугу років?</i>
Тема 17. Соціальні допомоги	Відвідування лекційного заняття; обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційні завдання: Доценту кафедри правознавства Петровій у жовтні 2020 року для завершення написання монографії було надано творчу відпустку тривалістю 3 місяці. Одразу по завершенню творчої відпустки Петровій була надана відпустка у зв'язку з вагітністю та пологами. <i>Петрова цікавиться: з якого часу їй буде призначена допомога по вагітності та пологах і на який період. Яка тривалість відпустки по вагітності та пологах?</i> 2. Розв'язати ситуаційні завдання: Жінці, яка усиновила дитину з пологового будинку, в управлінні праці та соціального захисту населення виконкому Київської районної ради міста Полтава відмовили у призначенні допомоги у зв'язку з народженням дитини на тій підставі, що серед поданих жінкою документів була відсутня медична довідка про взяття її на облік по вагітності. <i>Чи правомірна відмова? Чи можна оскаржити таку відмову? Відповідь обґрунтуйте із посиланням на чинне законодавство.</i>
Тема 18. Соціальне обслуговування	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційне завдання: Іванчуку, який є особою з інвалідністю, відмовили у безкоштовному наданні автомобіля з ручним управлінням посилаючись на те, що його сім'я не є малозабезпеченою. <i>Чи порушено його право? Обґрунтуйте відповідь з посиланнями на чинне законодавство.</i> 2. Звернувшись до положень Закону України «Про соціальні послуги», навчальної та наукової літератури зі списку рекомендованих інформаційних джерел побудувати структурно-

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		логічну схему «Види соціальних послуг».
Тема 19. Пільги в системі соціального забезпечення	Відвідування лекційного заняття; обговорення питань на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань.	1. Розв'язати ситуаційні завдання: Управління житлового господарства відмовило дружині учасника бойових дій у пільговому нарахуванні плати за комунальні послуги, посилаючись на те, що пільга має персональний характер, і, після смерті чоловіка вона втрачена. <i>Чи правомірні такі дії? Обґрунтуйте відповідь з посиланнями на чинне законодавство.</i> 2. Звернувшись до положень Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» скласти таблицю «Пільги учасникам бойових дій та особам, прирівняним до них».

Інформаційні джерела

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30 (23. 07. 96). – Ст. 141.
2. Основи законодавства країни про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 14 січня 1998 р. № 16/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 23. – Ст. 121.
3. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 09.07.2003 р. № 1058-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 49-51. – Ст. 376.
4. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 18. – Ст. 73.
5. Велика українська юридична енциклопедія. Право соціального забезпечення [Текст] / [редкол.: М. І. Іншин (голова) та ін.]. – Київ : Вид-во Людмила, 2020. – 911 с.
6. Кучма О.Л. Право соціального забезпечення України [Текст] : [навч. посіб.] / О. Л. Кучма, Л. М. Сінцова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Маслаков, 2019. – 306 с.
7. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення [Текст] : навч. посіб. / Н. П. Мокрицька ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Львів : ЛьвДУВС, 2020. – 536 с.
8. Право соціального забезпечення в Україні: підручник / Т. А. Занфірова, М. І. Іншин, С. М. Прилипко та ін.; за заг. ред. Т. А. Занфірової, С. М. Прилипка, О. М. Ярошенка. – 2-ге вид. перероб. і доповн. – Харків : ФІНН, 2012. – 640 с.
9. Право соціального забезпечення України [Текст] : підручник / [Пилипенко П. Д. та ін.]; за ред. д-ра юрид. наук, проф. П. Д. Пилипенка ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – 4-те вид., перероб. і допов. – Київ : Ін Юре, 2014. – 476 с.
10. Право соціального забезпечення [Текст] : підручник / [О. М. Ярошенко та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., чл.–кор. НАПрН України О. М. Ярошенка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2019. – 374 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Право соціального забезпечення: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1640>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna->

osvita; Положення про зарахування результатів неформальної освіти.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-10): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (28 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (14 балів); поточна модульна робота (5 балів)	47
Модуль 2 (теми 11-19): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (32 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (16 балів); поточна модульна робота (5 балів)	53
ПМК (залік)	
Загалом за семестр:	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни