



Результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти

спеціальність «Право»,
ступінь бакалавра, 2-й курс
денна форма навчання (8 здобувачів)

2023

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

 Копировать

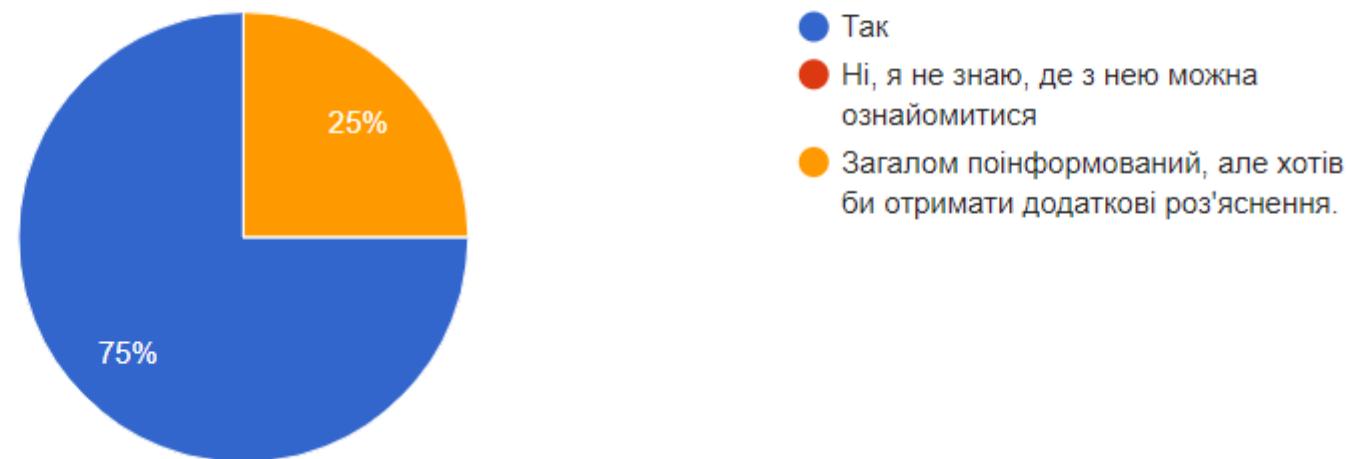
8 ответов



Чи поінформовані Ви щодо можливостей для ознайомлення зі змістом
Освітньої програми (у т.ч. щодо її цілей, структури тощо)

 Копировать

8 ответов



Сформулюйте, які Ви маєте пропозиції щодо освітньої програми загалом та її цілей зокрема, а також щодо інформування здобувачів про освітню програму.

3 ответа

-

Рівномірне розподілення навантажень

рівність між факультетами (одинакові правила для всього університету , а не лише факультету права)

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

 Копировать

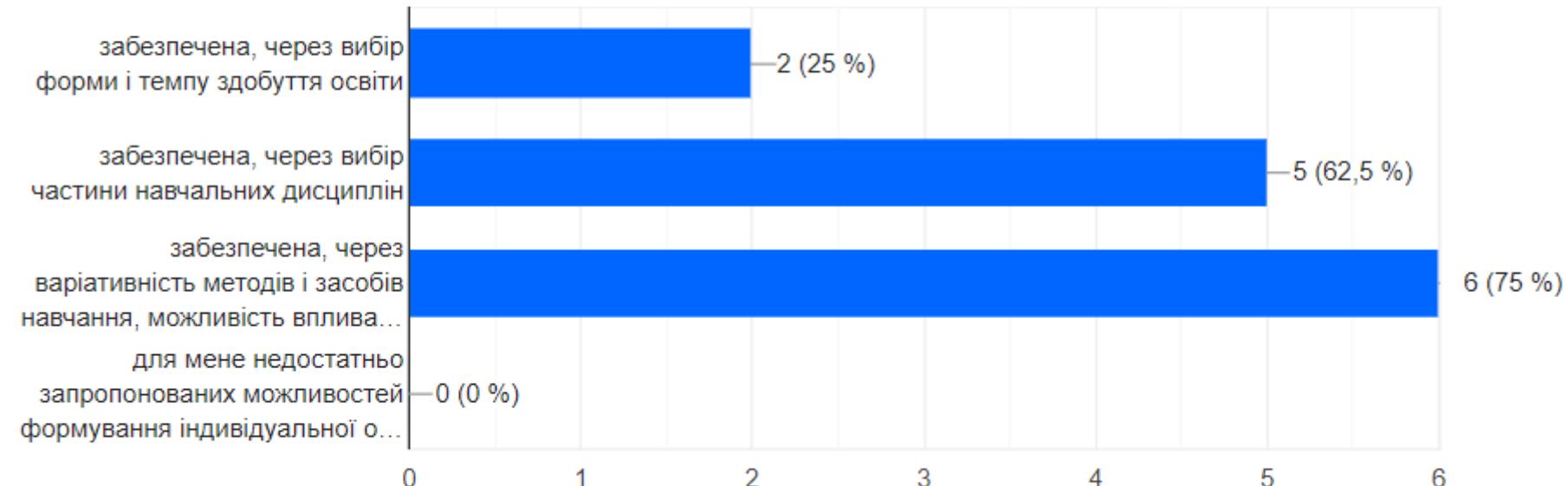
8 ответов



 Копировать

Чи забезпечена Вам як здобувачам на вашій освітній програмі
можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії і яким чином?

8 ответов



У разі, якщо у попередньому питанні Ви обрали останній варіант відповіді ("для мене недостатньо...") - вкажіть свої рекомендації щодо удосконалення організації роботи в цьому напрямі

2 ответа

-

Які вибіркові дисципліни фахового спрямування Ви б хотіли додатково вивчати?

8 ответов

-

Фітнес

Сімейне, спадкове право

Психологія

-

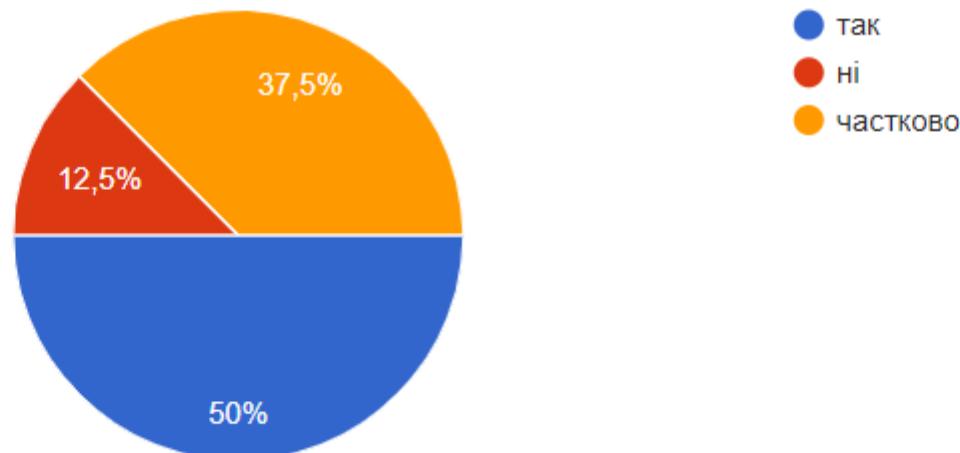
Достатньо дисциплін

усі дисципліни, які існують зараз , є задовільними

Копировать

Чи сприяють, на Вашу думку, визначені навчальним планом обов'язкові дисципліни формуванню компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

8 ответов



Чи маєте Ви пропозиції щодо змісту і структури освітньої програми (щодо обов'язкових дисциплін навчального плану)?

3 ответа

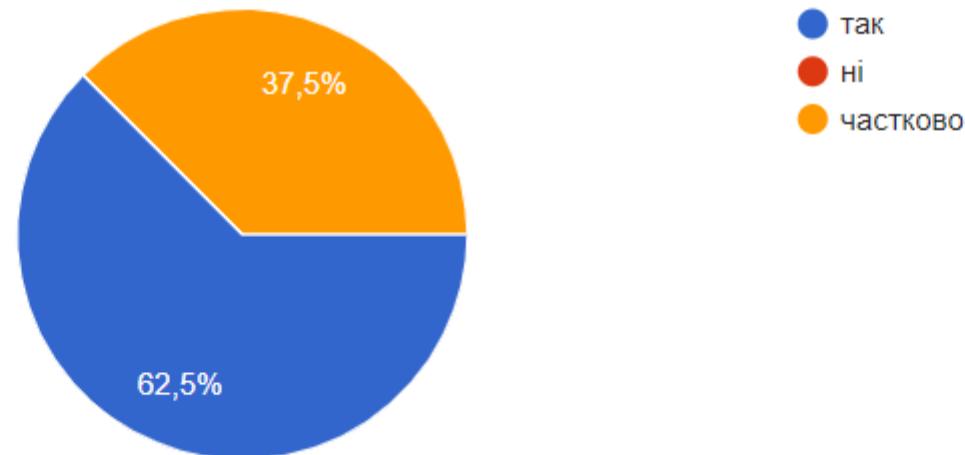
-

.

Чи сприяють пропоновані Вам випусковою кафедрою вибіркові дисципліни формуванню компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

 Копировать

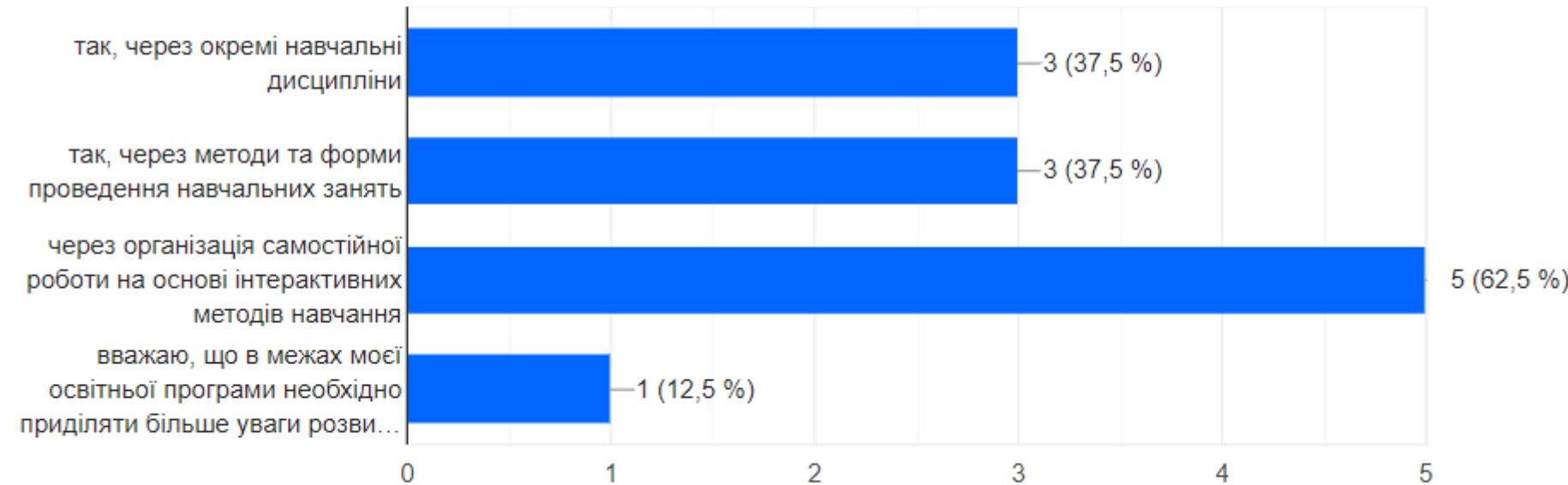
8 ответов



 Копировать

Чи забезпечує освітня програма набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

8 ответов



Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

 Копировать

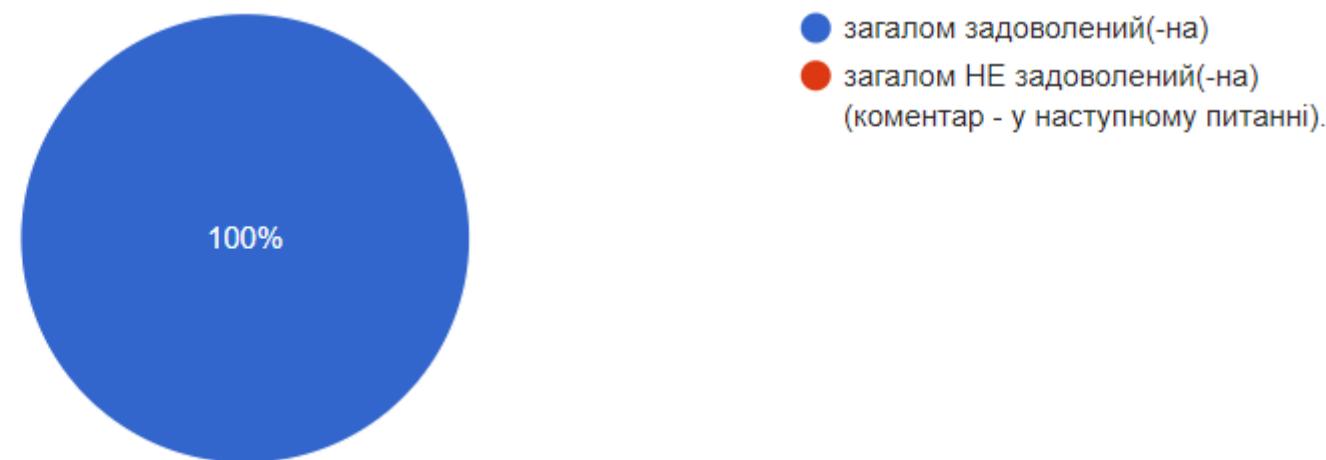
8 ответов



Чи задоволені Ви, загалом, методами навчання і викладання, які використовуються на освітній програмі? (для студентів денної форми навчання просимо не враховувати у відповіді особливості саме дистанційного навчання, ставлення до нього Ви зможете висловити нижче).

 Копировать

8 ответов



У разі, якщо в попередньому питанні Ви відповіли незадоволений(-на) - вкажіть коротко свої зауваження/пропозиції.

2 ответа

-

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни ? (вкажіть до 5 викладачів через кому).

8 ответов

Кульчій

Кульчій, Білокінь, Волошина

Білокінь, Солдатенко

.

Білокінь, Солдатенко

Солдатенко О. В., Білокінь Р. М., Кульчій О. О.

Солдатенко, Білокінь

Кульчій, Солдатенко

Які, на Вашу думку, дистанційні курси, за наповненістю, активністю консультування викладача, перевірці завдань, тестів тощо, дозволяють у повній мірі досягти визначені цілі та отримати необхідні результати навчання (вкажіть назви навчальних дисциплін через кому без лапок).

8 ответов

Адміністративне процесуальне право України, Цивільне право України

Житлове право, Адміністративне процесуальне право, Цивільне право,

Цивільне право

Вкажіть дистанційні курси, які, на Вашу думку, потребують удосконалення (в дужках щодо кожного курсу вкажіть у якій конкретно частині: лекційний матеріал, практичні завдання тощо).

8 ответов

Юридична аргументація

Кримінальне право

Юридична аргументація

 Копировать

Чи сприяють дистанційні технології навчання, які застосовуються в ПУЕТ, опануванню навчальних дисциплін, які вивчаються? (Просимо дати відповідь за Вашим об'єктивним переконанням без урахування ставлення до дистанційного навчання чи індивідуальних перешкод для його повноцінного використання)

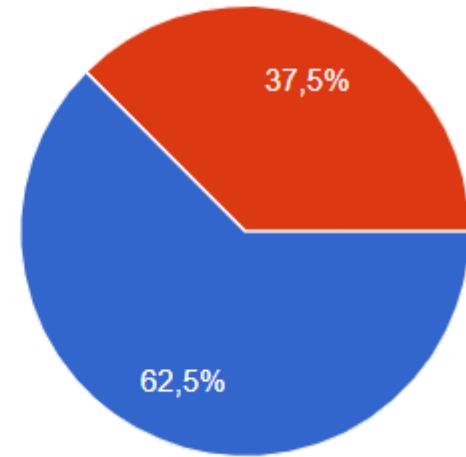
8 ответов



Як Ви ставитеесь до повітряних тривог під час навчального процесу?

 Копировать

8 ответов



- Вважаю, що заняття під час повітряних тривог проводити не можна.
- Вважаю, що заняття під час повітряних тривог можна проводити в укритті.

Які Ви маєте пропозиції для покращення організації навчального процесу в поточних умовах
(воєнний стан, вимкнення енергопостачання тощо)

3 ответа

-

.

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти
(кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної
роботи на тиждень) ?

 Копировать

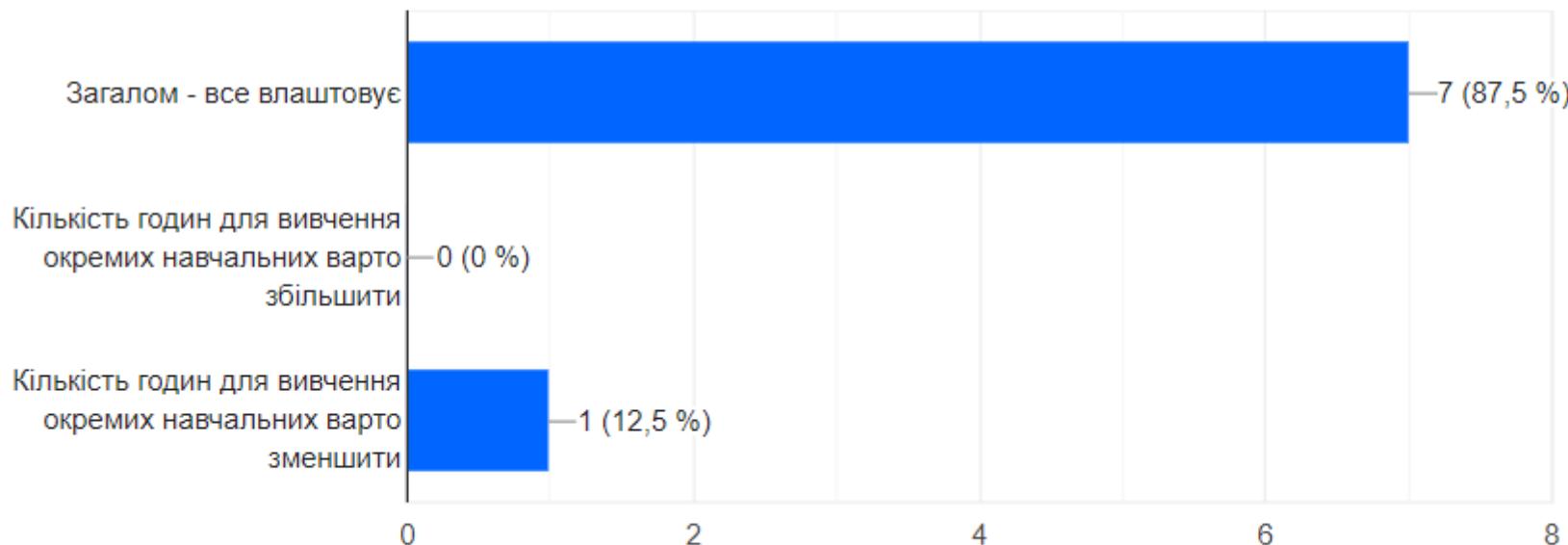
8 ответов



 Копировать

Чи є співмірною кількість часу, відведеного на вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, із часом, необхідним для виконання передбачених ними завдань.

8 ответов



Якщо у попередньому питанні Ви обрали варіант(и) відповіді 2 чи 3 - детальніше опишіть свої побажання.

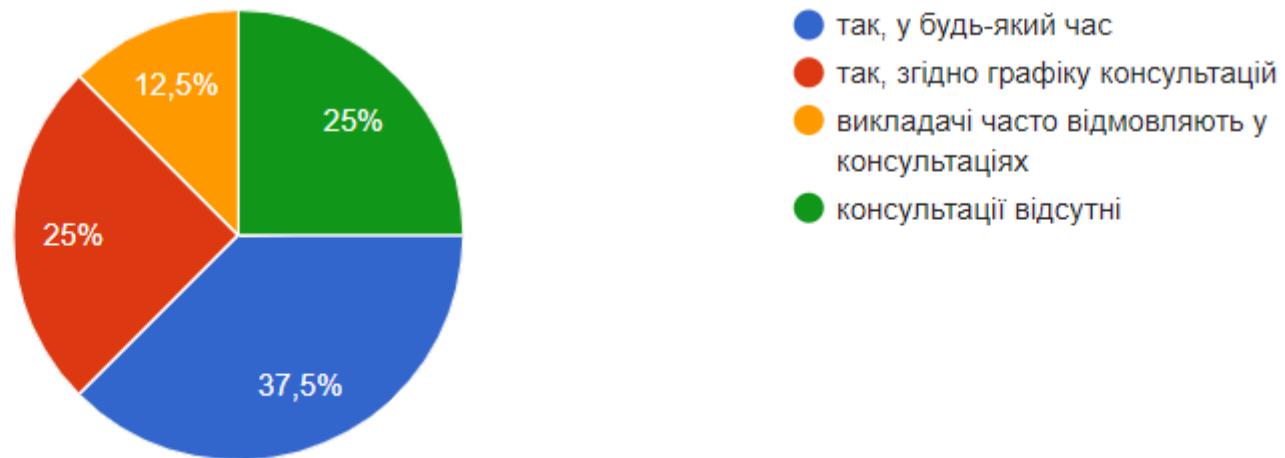
2 ответа

-

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позаудиторний час для консультацій (зокрема, за допомогою засобів електронної комунікації)?

 Копировать

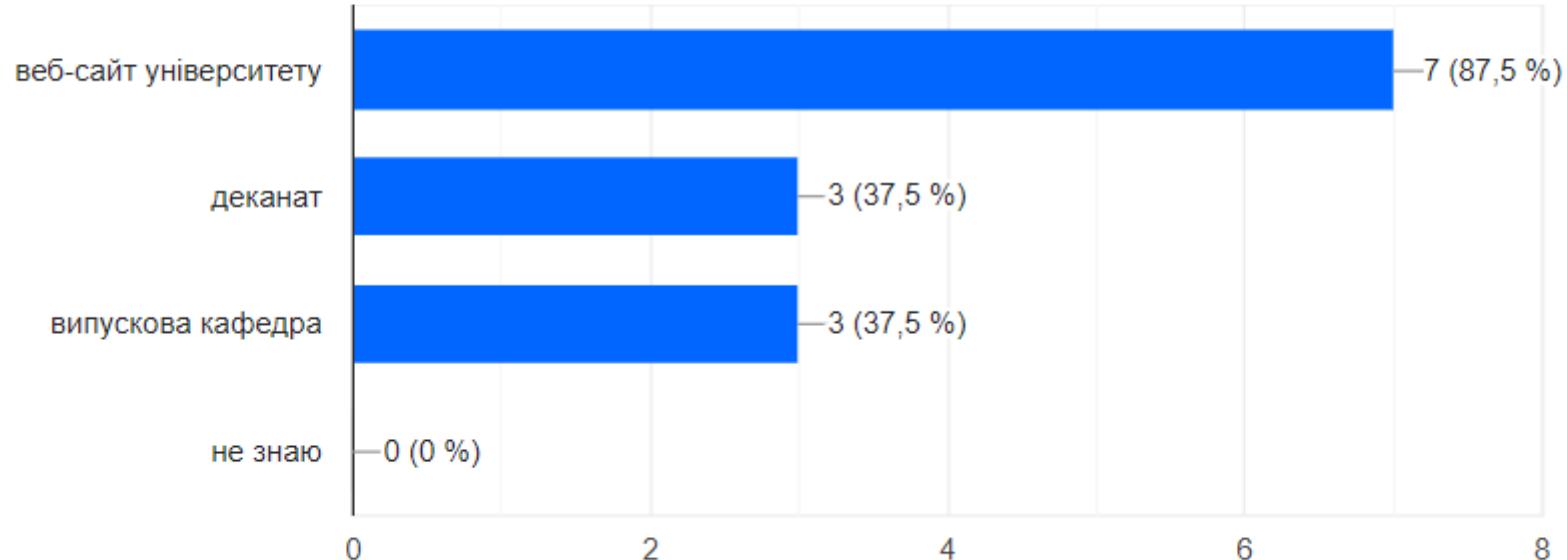
8 ответов



Де Ви можете отримати графіки освітнього процесу та актуальній розклад занять в університеті?

 Копировать

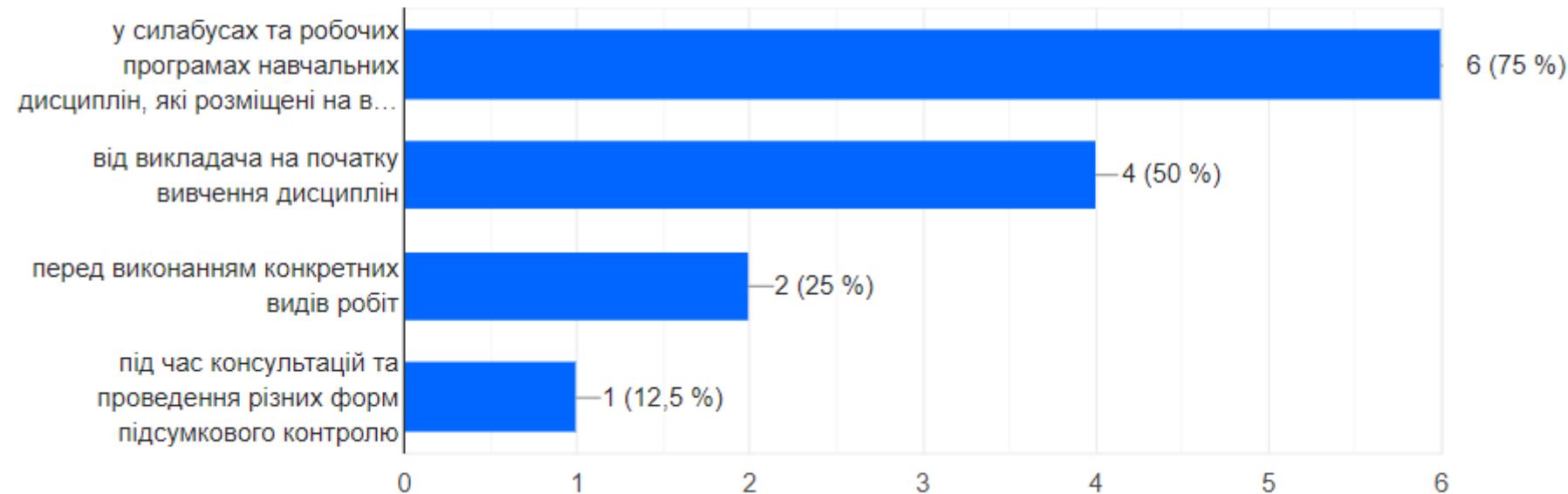
8 ответов



 Копировать

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

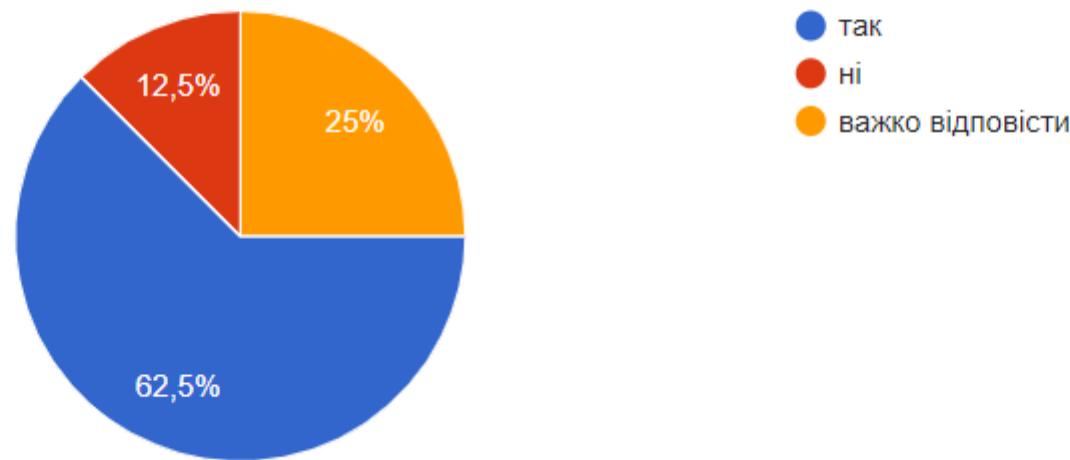
8 ответов



Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання
Ваших знань викладачами?

Копировать

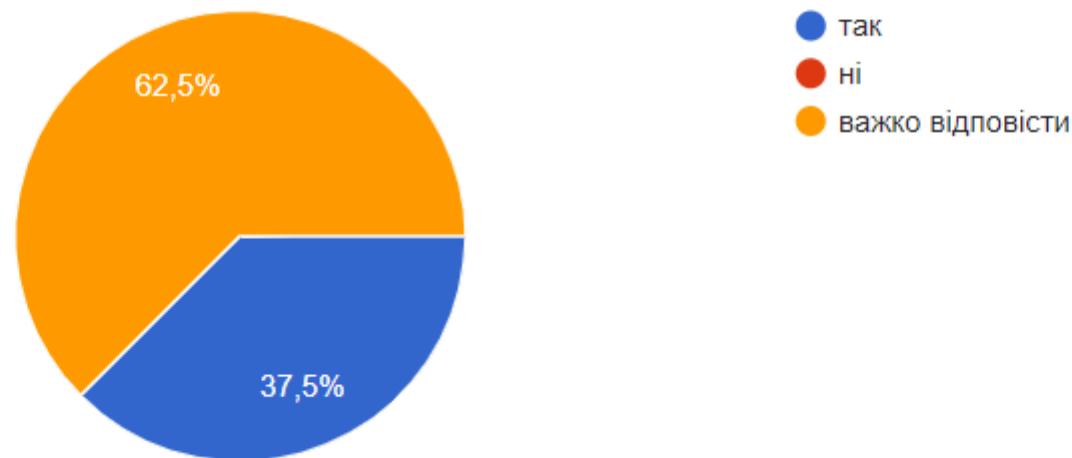
8 ответов



Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

8 ответов

 Копировать



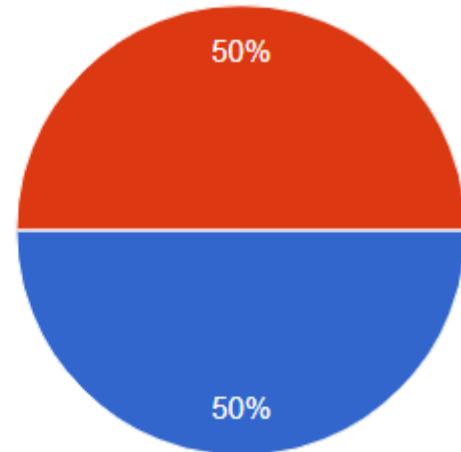
Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення підходів до визначення форм контрольних заходів, чи чіткості критеріїв оцінювання? Наведіть їх із зазначенням назв навчальних дисциплін, яких стосуються Ваші пропозиції.

3 ответа

Чи достатньо Ви інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів?

 Копировать

8 ответов



- я володію інформацією про всі наявні механізми підтримки
- я не знаю всього, але я знаю як/де з'ясувати усе, що мені необхідно
- я не знаю про ці механізми і не знаю як/де отримати необхідну мені інформацію

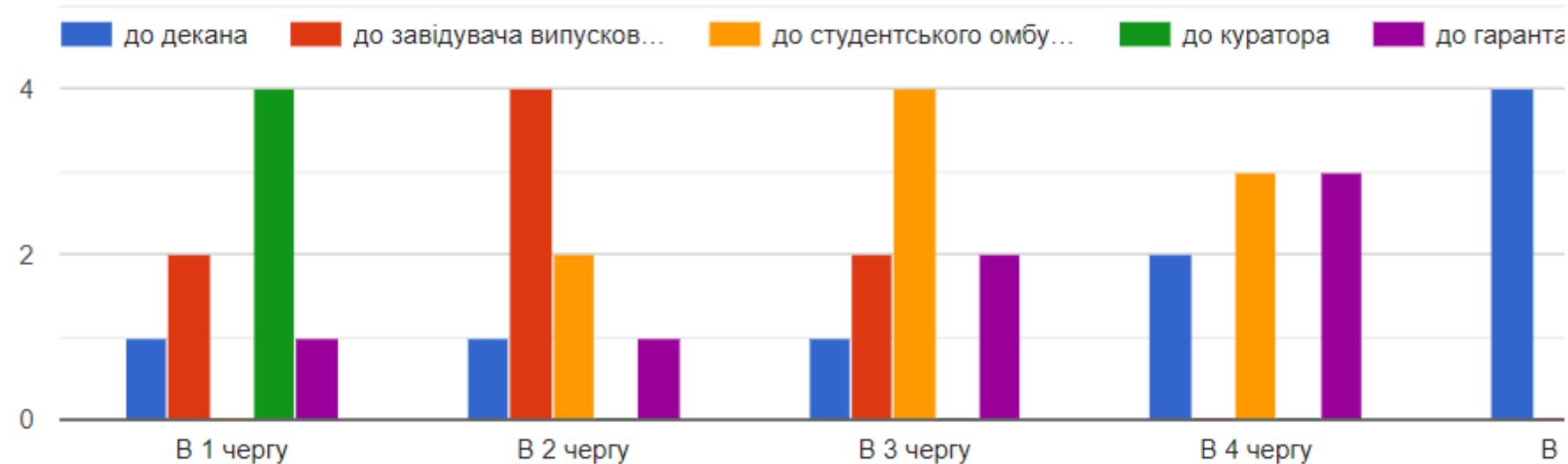
Вкажіть, якщо Ви недостатньо поінформовані про наявні в ПУЕТ механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів. Уточніть, якої саме інформації Вам бракує.

3 ответа

-
.

До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій із викладачами?

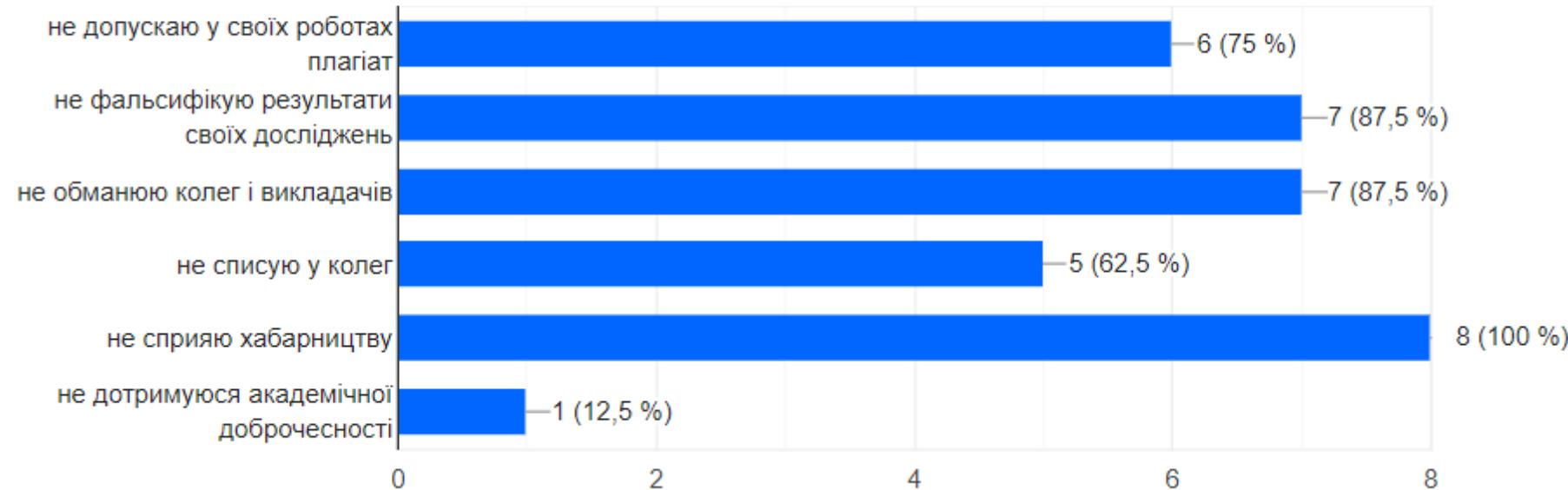
 Копировать



Яким чином Ви дотримуєтесь академічної добросердісті під час навчання?

 Копировать

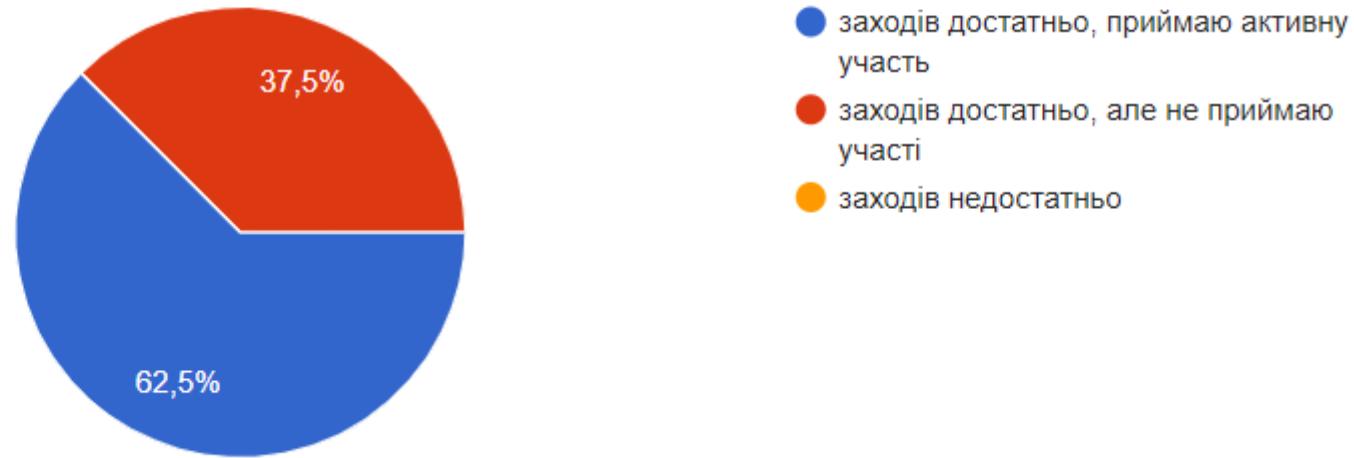
8 ответов



Як Ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори тощо), які проводяться в університеті?

 Копировать

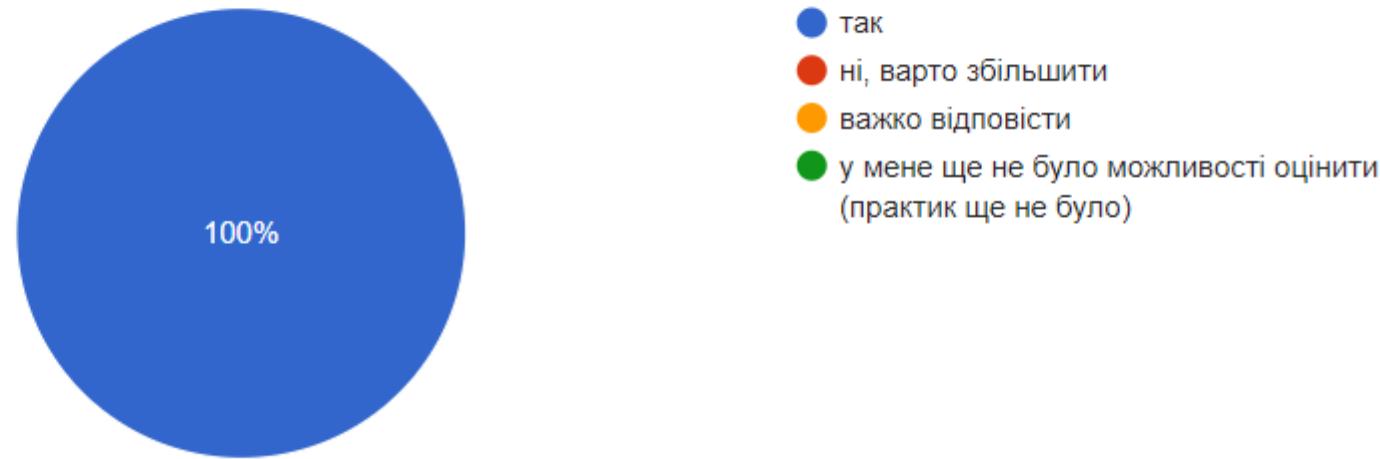
8 ответов



Чи достатньо є кількість тижнів для проходження виробничих практик?

 Копировать

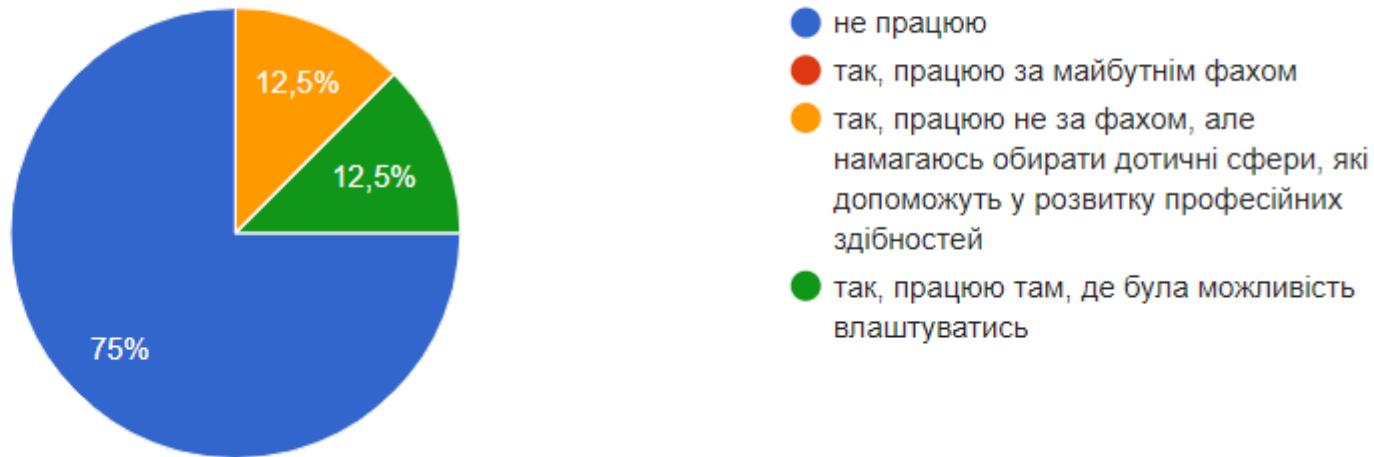
8 ответов



Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

8 ответов

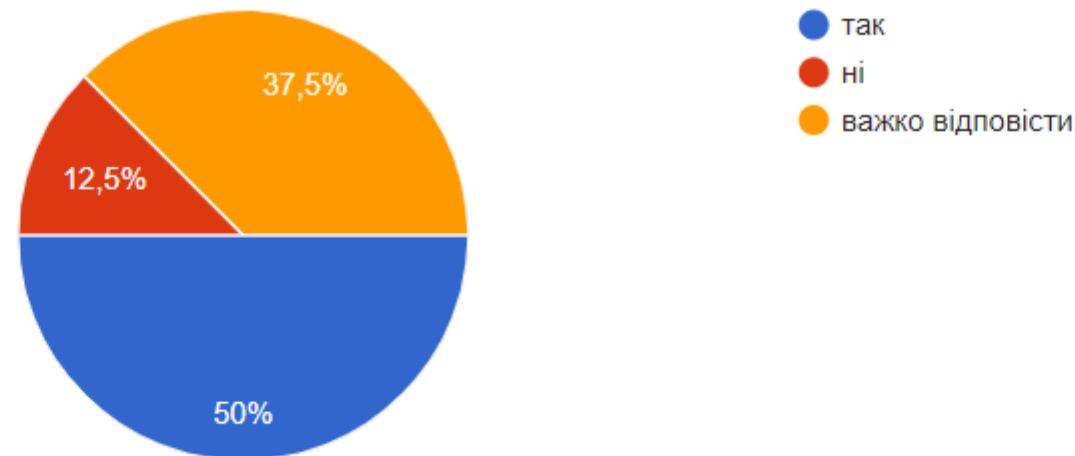
 Копировать



Чи приймає студентське самоврядування університету (факультету) участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості даної освітньої програми?

8 ответов

 Копировать



Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозиторії університету?

 Копировать

8 ответов



У разі, якщо Ви відповіли на попереднє питання "Ні" - сформулюйте, будь ласка, свої зауваження чи побажання.

2 ответа

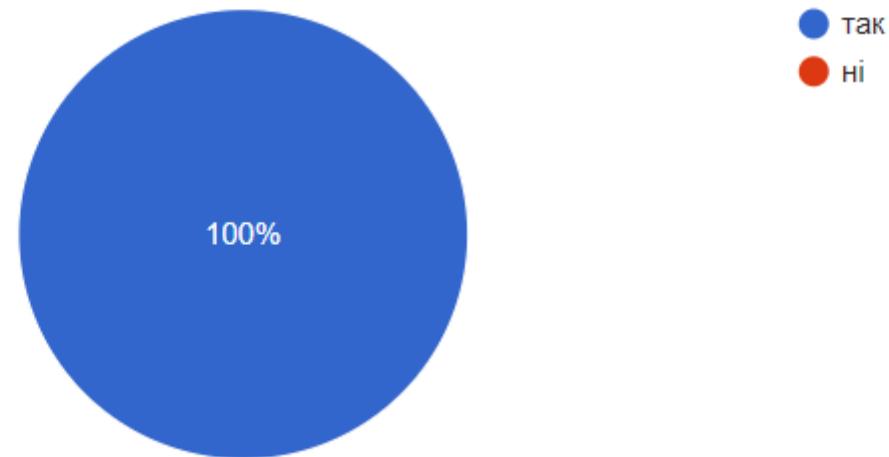
-

дуже малий обсяг літератури , застарілі джерела

Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

 Копировать

8 ответов



МОЇ ПРОПОЗИЦІЇ (у разі, якщо Ви хотіли б висловитися щодо питання, яке не було сформульовано вище, і Ви вважаєте це важливим для забезпечення якості навчання за освітньою програмою, забезпечення Ваших прав як учасників освітнього процесу).

3 ответа

-

.