

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОП "Право" ПУЕТ (ПР м-21, 09.25 р.) ДФН

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)



Шановний студенте!

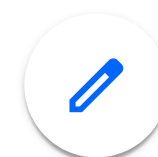
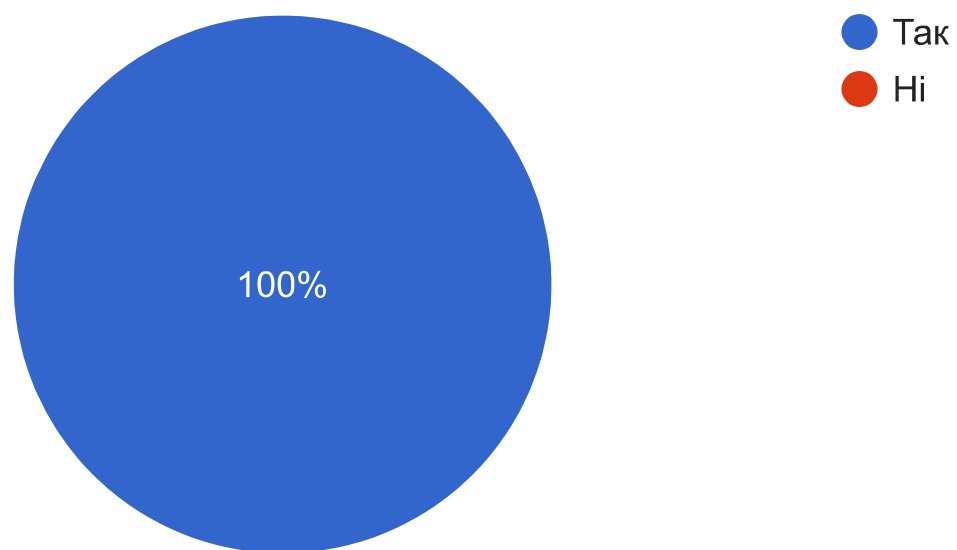
Ми вивчаємо думку здобувачів вищої освіти щодо удосконалення системи якості освітнього процесу в ПУЕТ та покращення якості освітньої програми «Право». Анкета є анонімною. Відповіді будуть використані в узагальненому вигляді.

Визначення рівня навантаження на здобувача освіти та напрямів його оптимізації



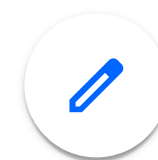
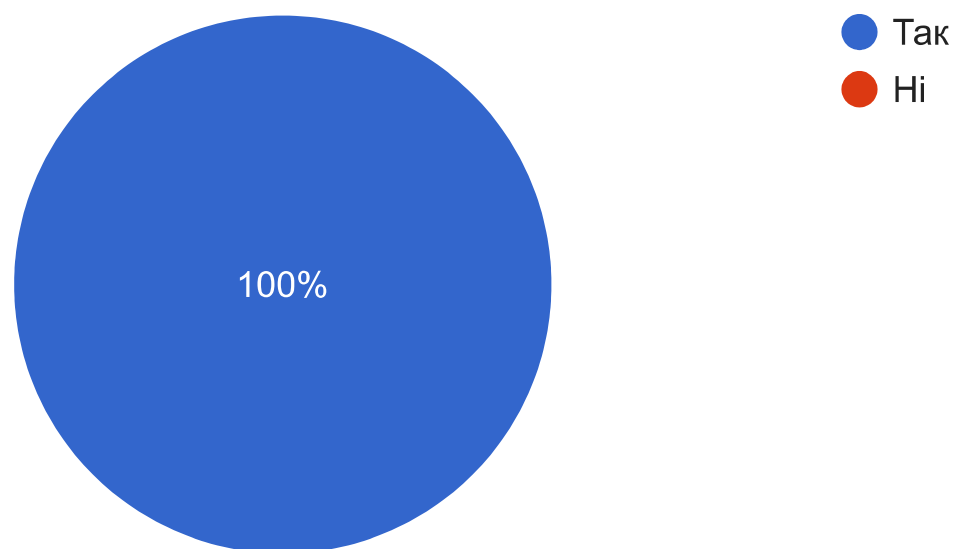
Чи знали Ви скільки дисциплін будете вивчати у поточному семестрі?

4 відповіді



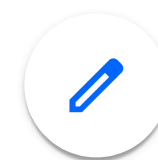
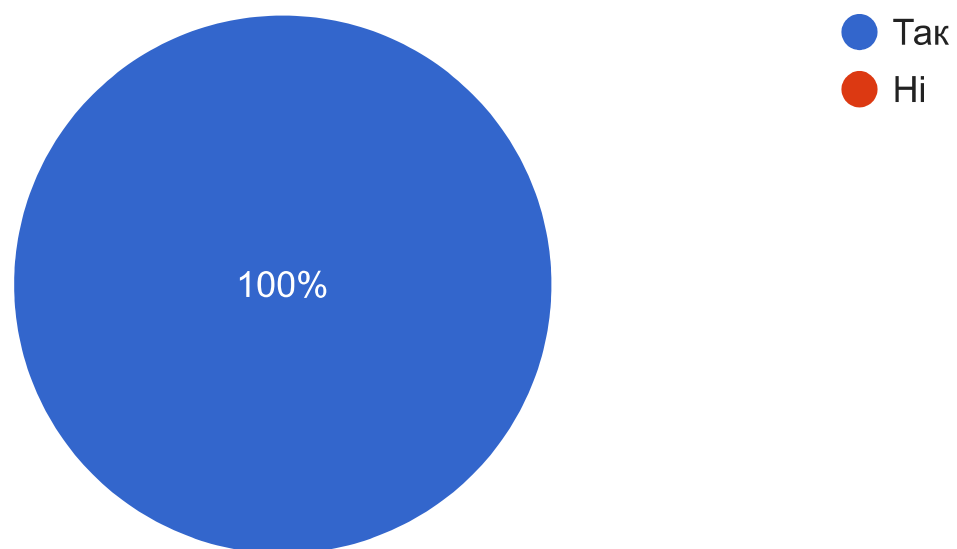
Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?

4 відповіді



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та семінарськими/практичними заняттями?

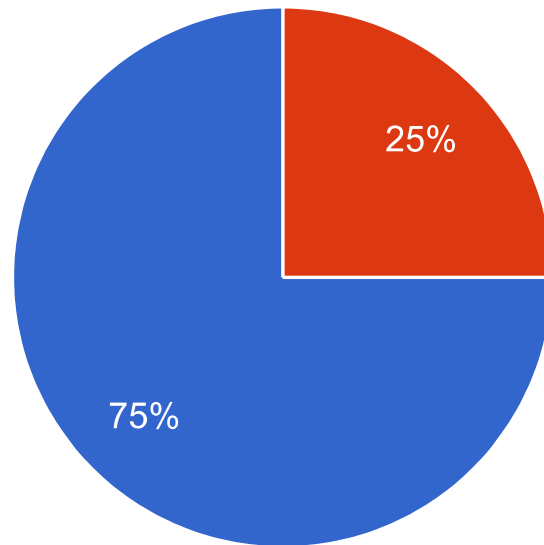
4 відповіді



Як би Ви оцінили відвідуваність Вами навчальних занять?

 [Копіювати](#)

4 відповіді

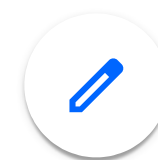
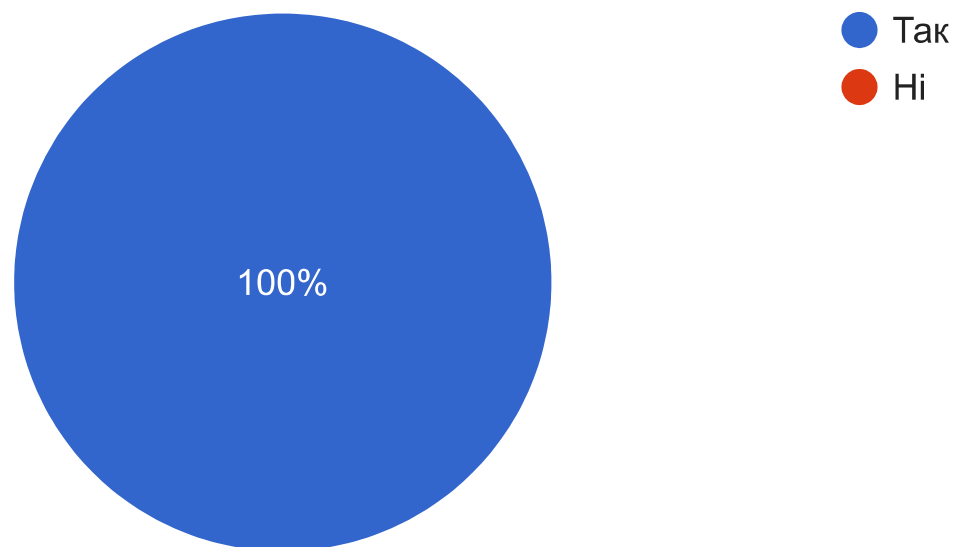


-  постійно, практично не пропускаю
-  відвідую за можливості
-  відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві
-  намагаюсь не пропускати фахові дисципліни
-  навчаюсь за індивідуальним графіком



Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

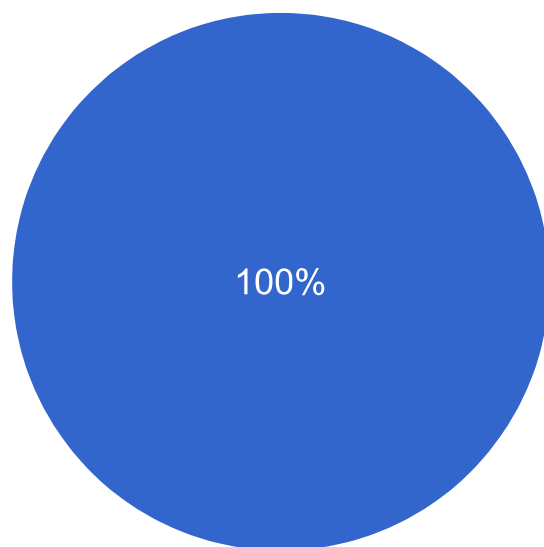
4 відповіді



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

4 відповіді



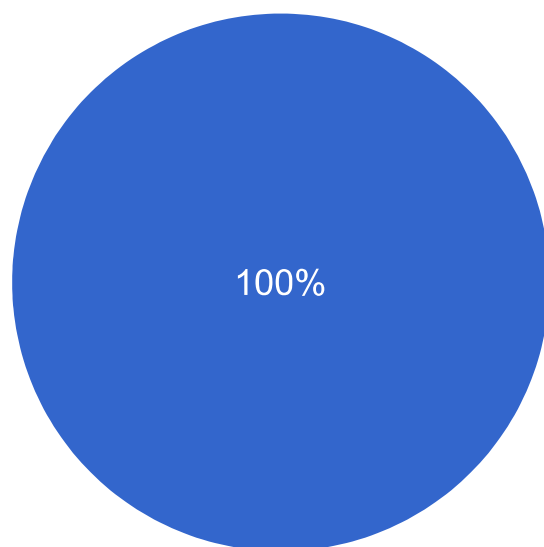
● Така потреба відсутня



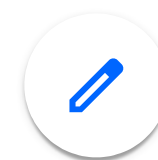
Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

 [Копіювати](#)

4 відповіді



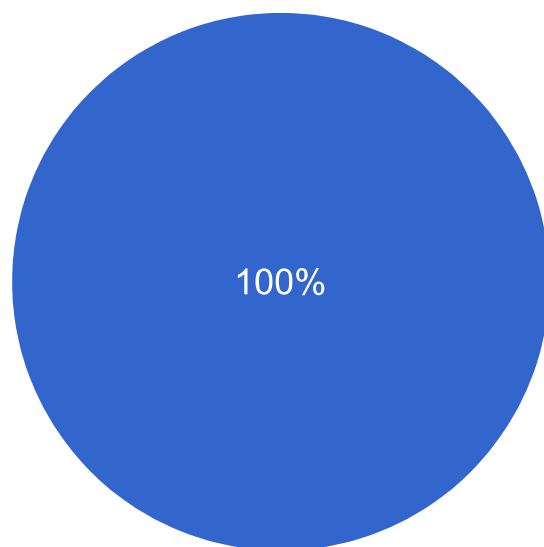
● Так
● Ні



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

4 відповіді

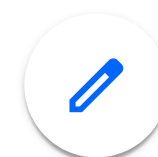
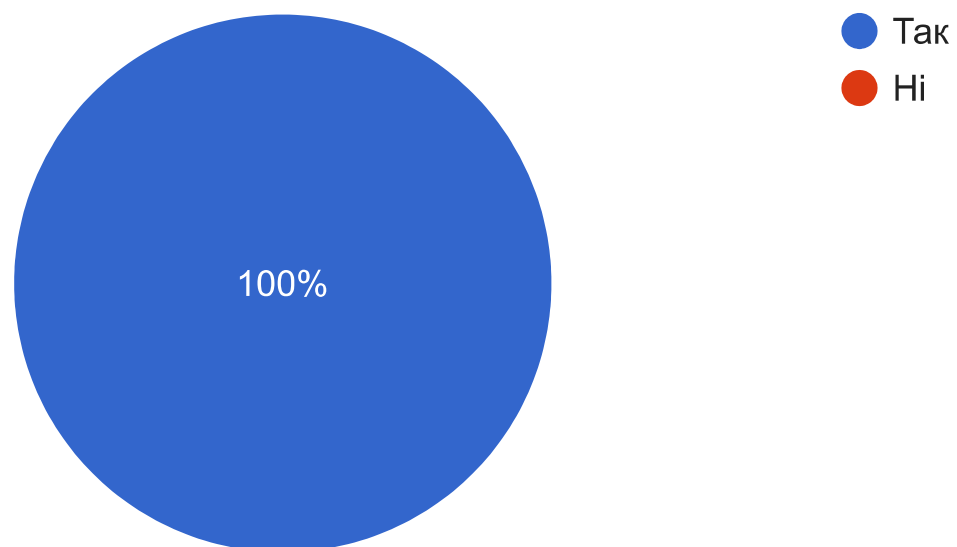


● Така потреба відсутня



Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з навчальних дисциплін?

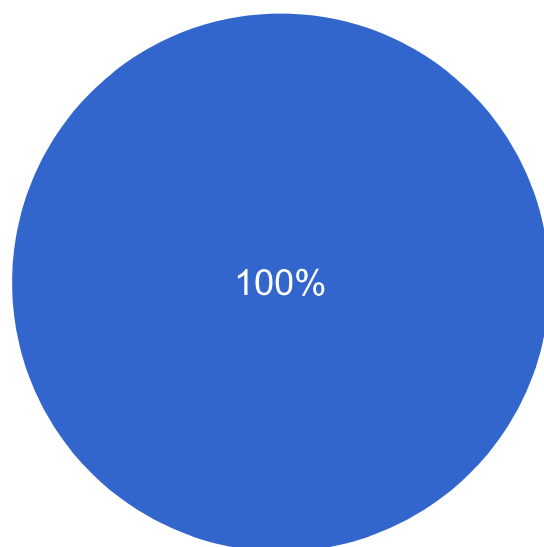
4 відповіді



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу,
відведеного для самостійної роботи з дисциплін?

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

4 відповіді

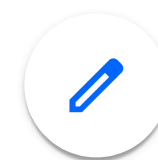
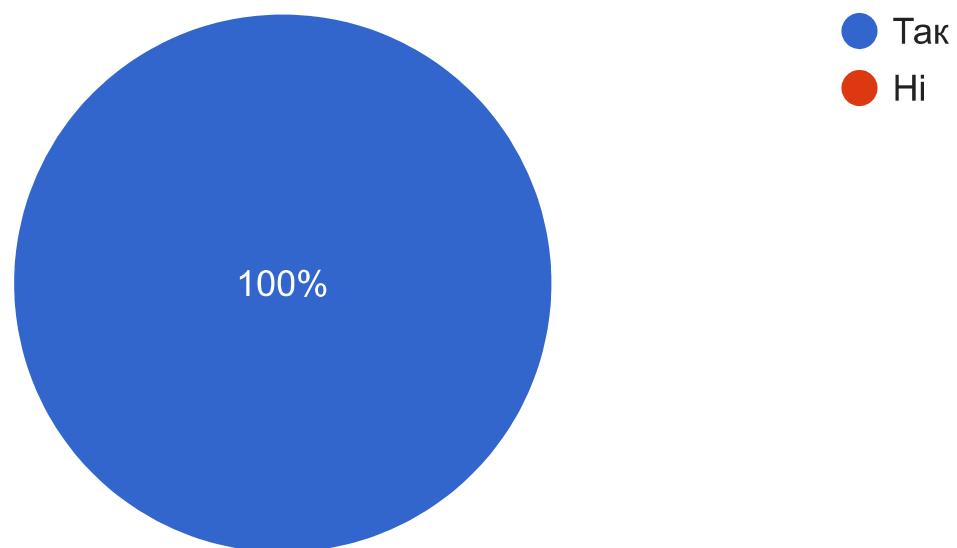


● Така потреба відсутня



Чи достатньо навчального часу відведено для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

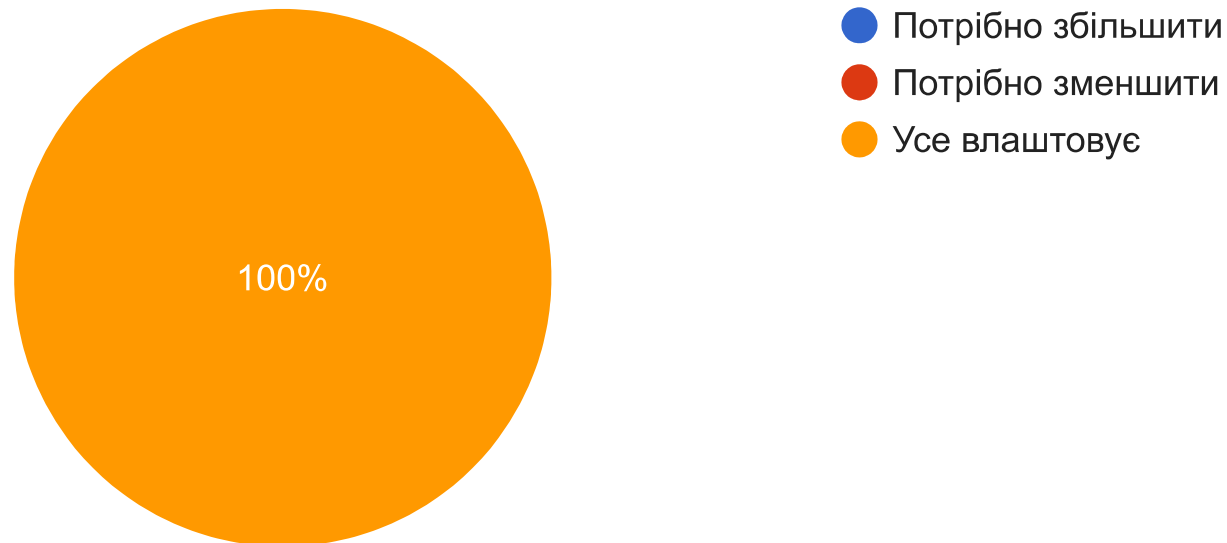
4 відповіді



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

У разі, якщо у поточному та попередньому семестрах практика не проходила - вкажіть останній варіант відповіді.

4 відповіді

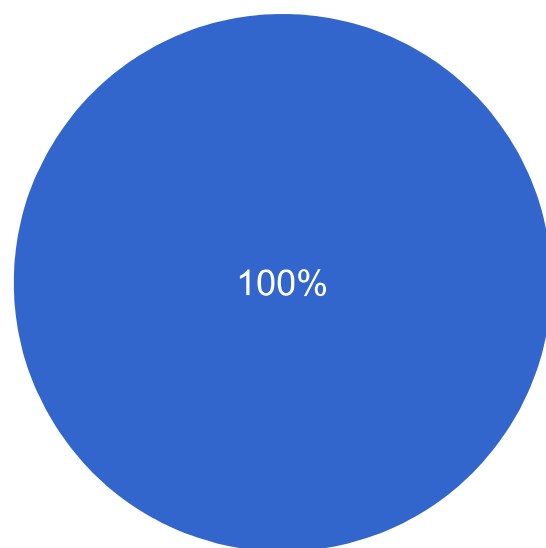


Визначення рівня реалізації можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти

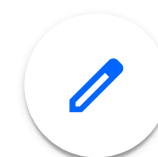


Чи влаштовує Вас кількість вибіркових дисциплін, які вивчаються упродовж семестру (для магістрантів - кількість вибіркових дисциплін, що містить обраний вибірковий блок ОП)?

4 відповіді

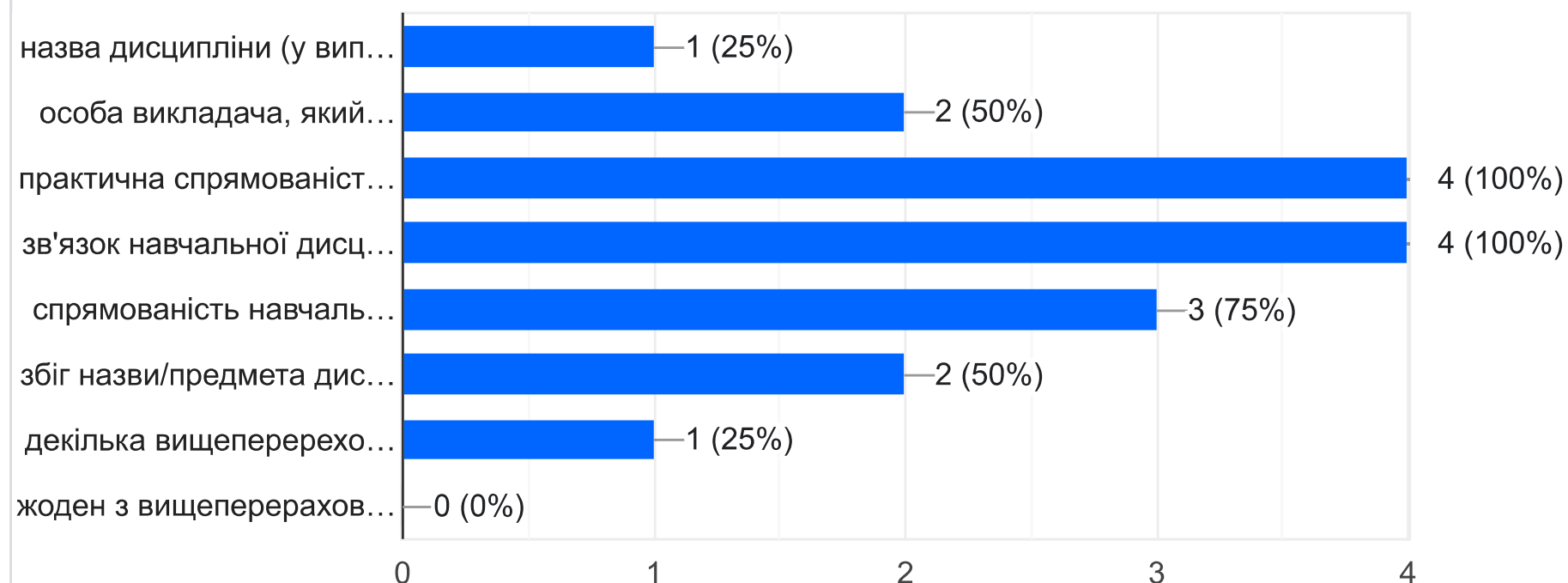


- Так
- Ні, дисциплін мало
- Ні, дисциплін забагато



Визначте чинники, які найбільше впливають на вибір Вами вибірових навчальних дисциплін (для ОП рівня магістра - вибірових блоків дисциплін).

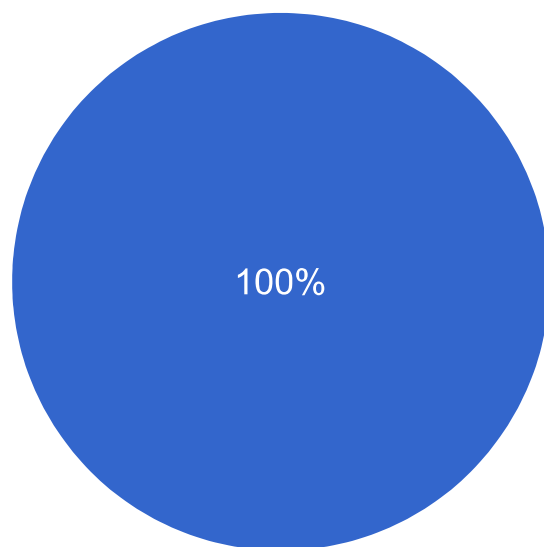
4 відповіді



Як Ви ставитесь до процедури вибору навчальних дисциплін,
яка застосовується за освітньою програмою?

*У випадку, якщо Ви маєте конкретні зауваження чи пропозиції -
просимо викласти їх у варіанті відповіді "Інше".*

4 відповіді



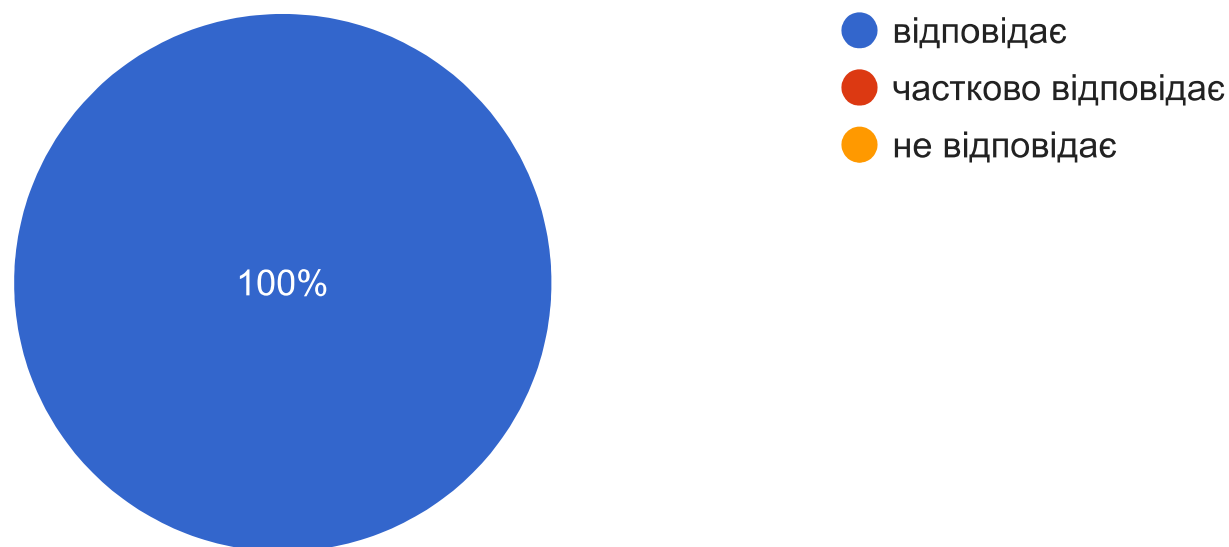
-  задоволений(а) повною мірою
-  задоволений(а) частково
-  не задоволений(а)



Чи відповідає Вашим очікуванням перелік вибіркових дисциплін?

Якщо є навчальні дисципліни, які б Ви хотіли додати до переліку вибіркових - оберіть варіант "Інше" та вкажіть пропоновані Вами дисципліни із зазначенням циклу підготовки (загальної чи професійно-орієнтованої).

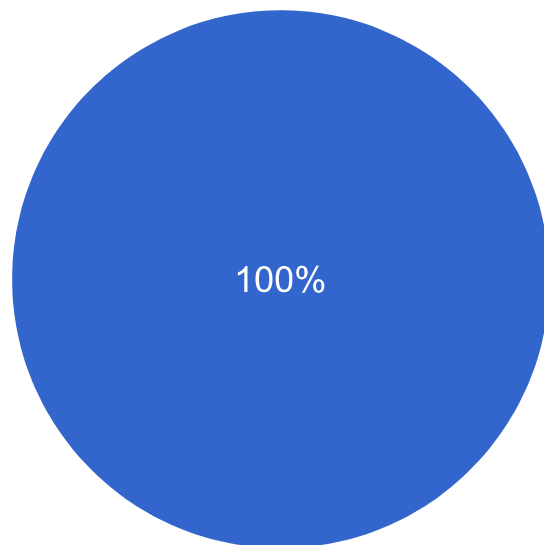
4 відповіді



Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

 [Копіювати](#)

4 відповіді

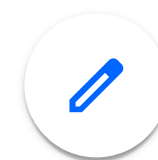
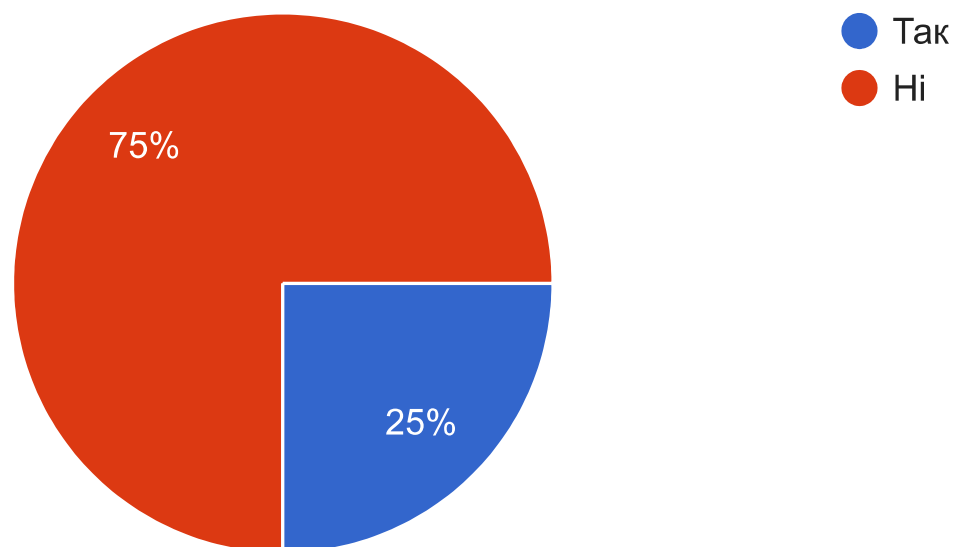


● Так
● Ні



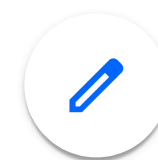
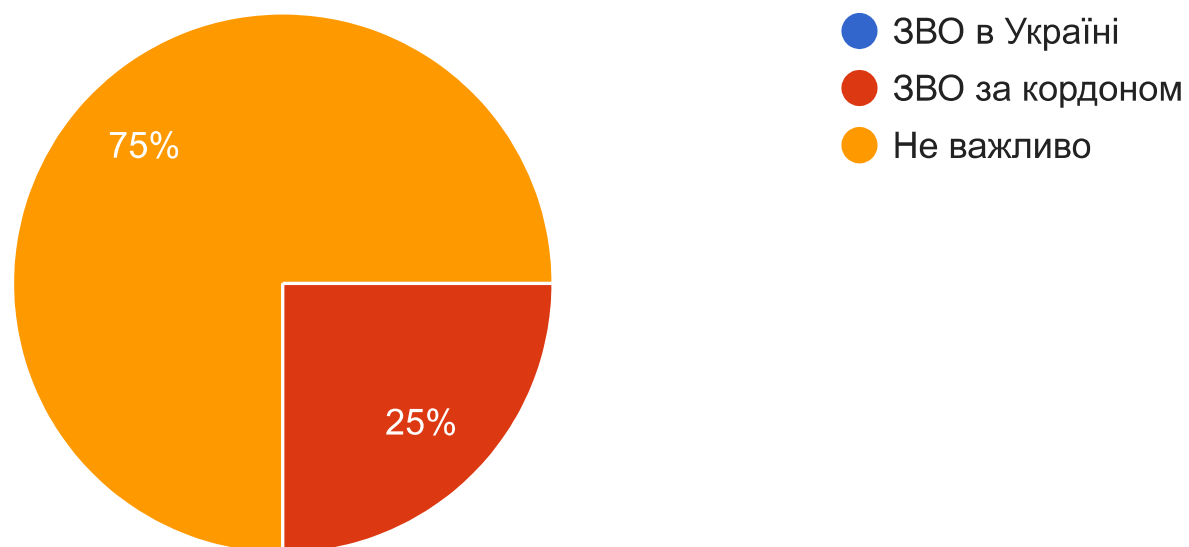
Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?

4 відповіді



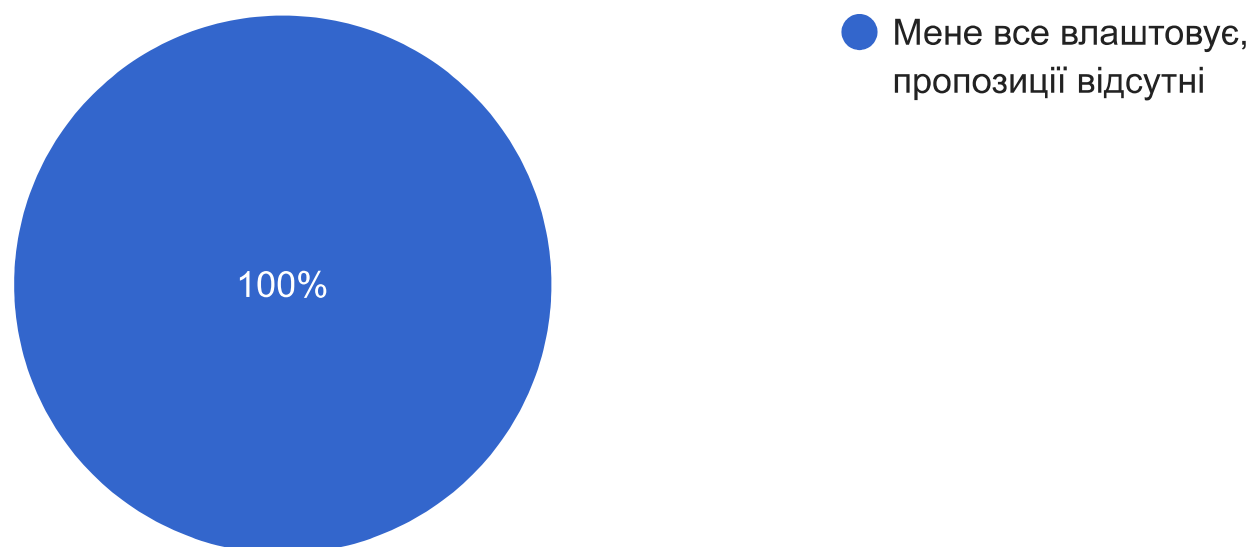
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:

4 відповіді

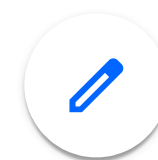


Які Ви маєте пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії у ході навчання за ОП?

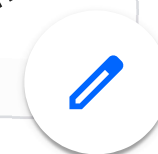
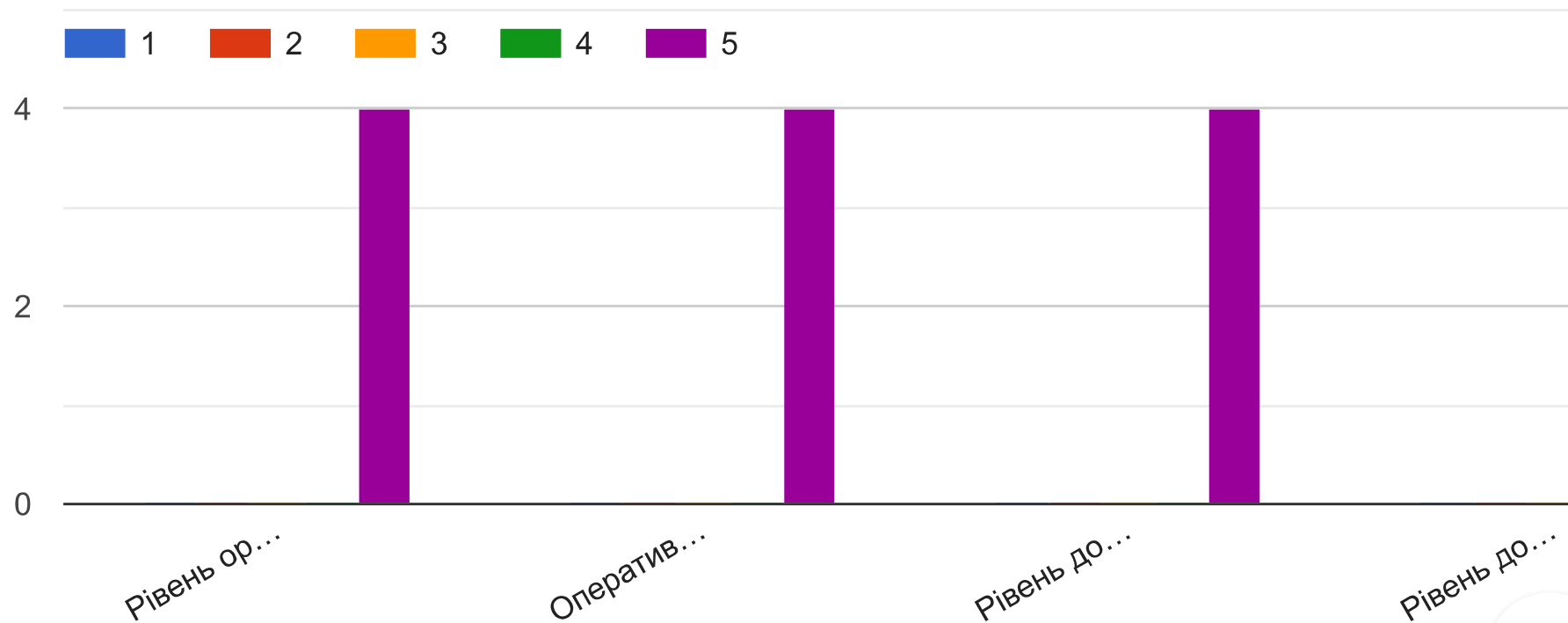
4 відповіді



Визначення рівня задоволеності здобувачів організацією процесу практичної підготовки та відповідністю підприємств-баз практики вимогам програм практики



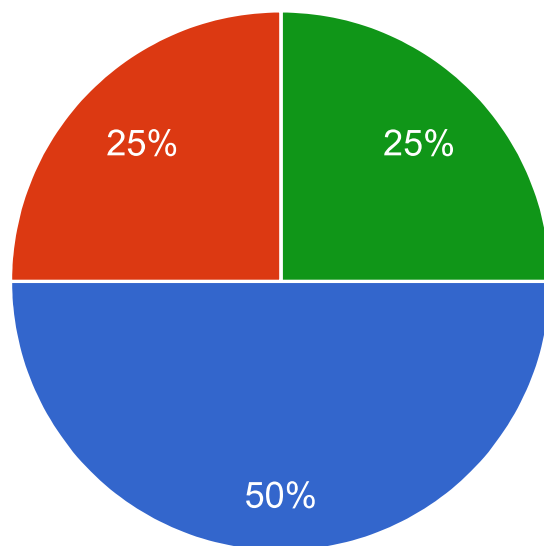
Просимо Вас оцінити якість організації практичної підготовки та відповідність Вашої бази практики вимогам програми практики за запропонованими критеріями, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 2 – дуже погано; 3 – погано; 4 – добре; 5 – відмінно.



Як Ви ставитесь до практики?

 Копіювати

4 відповіді



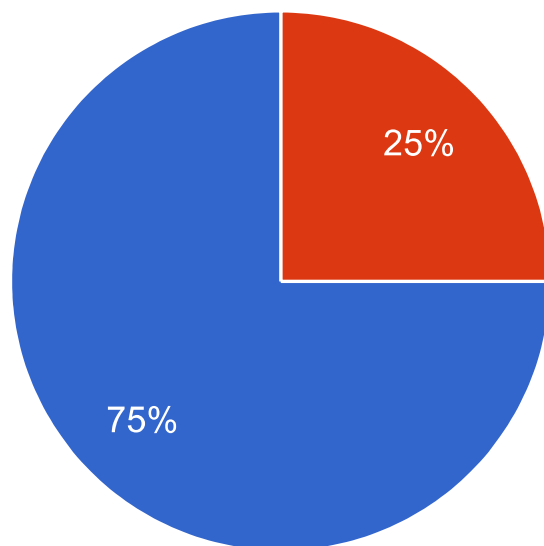
- практика є першим кроком до майбутньої професії
- практика є можливістю подальшого працевлаштування
- практика дає можливість цікаво провести час
- практика є неминучою необхідністю



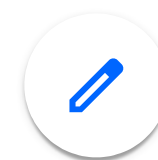
Результатом проходження практики для Вас є можливість:

 Копіювати

4 відповіді



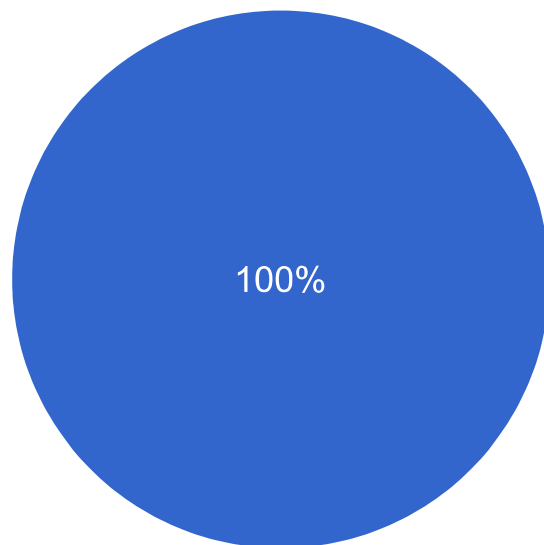
- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання
- перевірити набуті професійні компетентності
- збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи



За результатами проходження практики Ви:

 Копіювати

4 відповіді



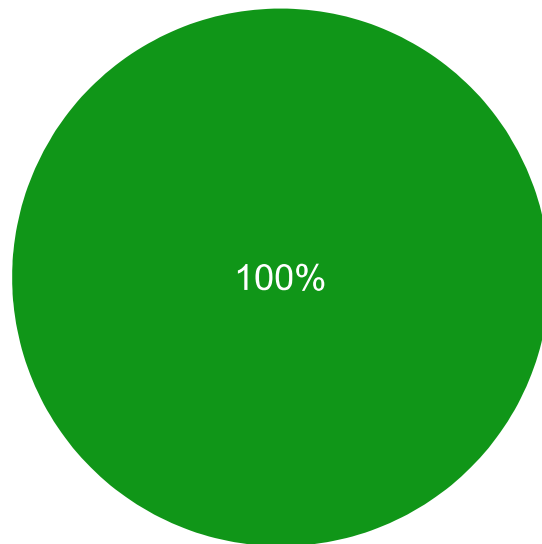
-  переконалися у правильності вибору майбутньої професії
-  розчарувалися у виборі майбутньої професії
-  виявили недоліки у теоретичній підготовці



Під час проходження практичної підготовки Ви зіштовхнулися з труднощами пов'язаними з:

 Копіювати

4 відповіді



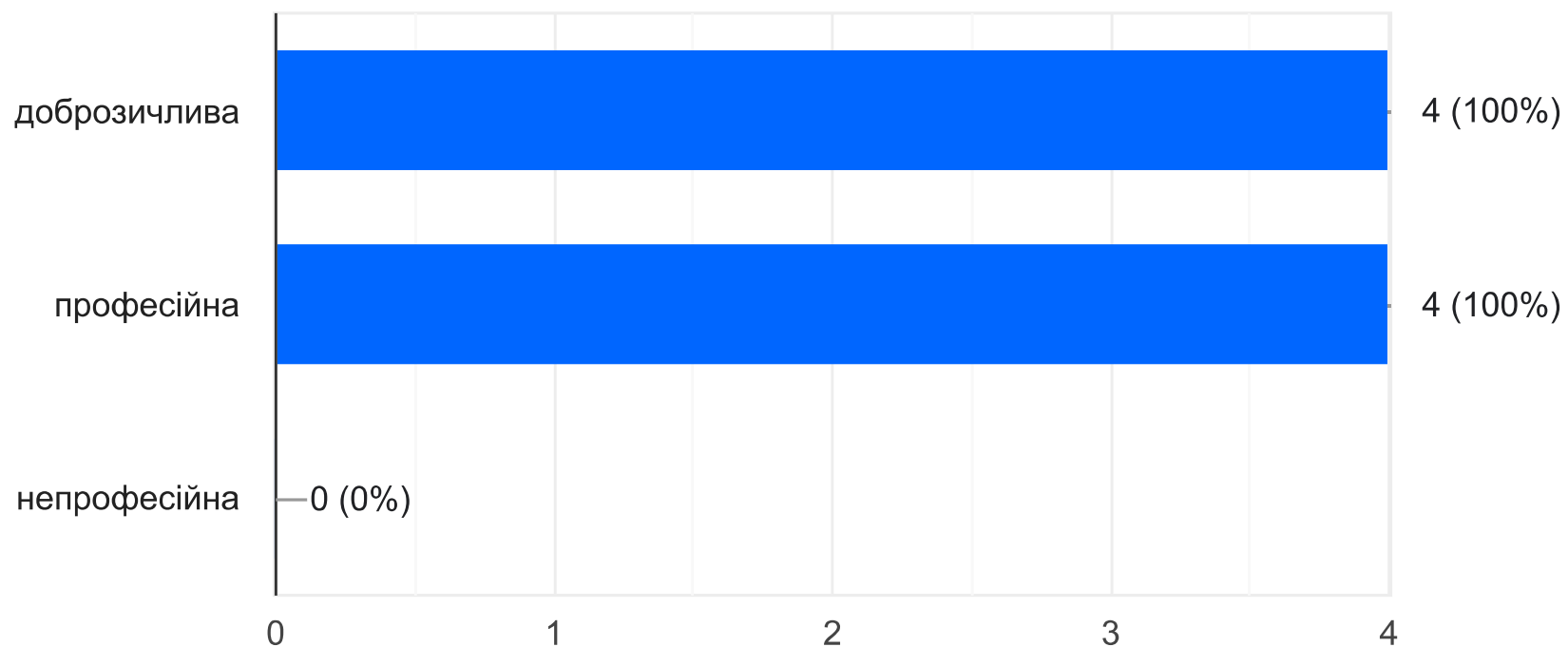
-  організацією практики в Університеті
-  організацією практики на підприємстві-базі практики
-  недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
-  труднощів не було



Під час практики на підприємстві-базі практики панувала атмосфера:

 Копіювати

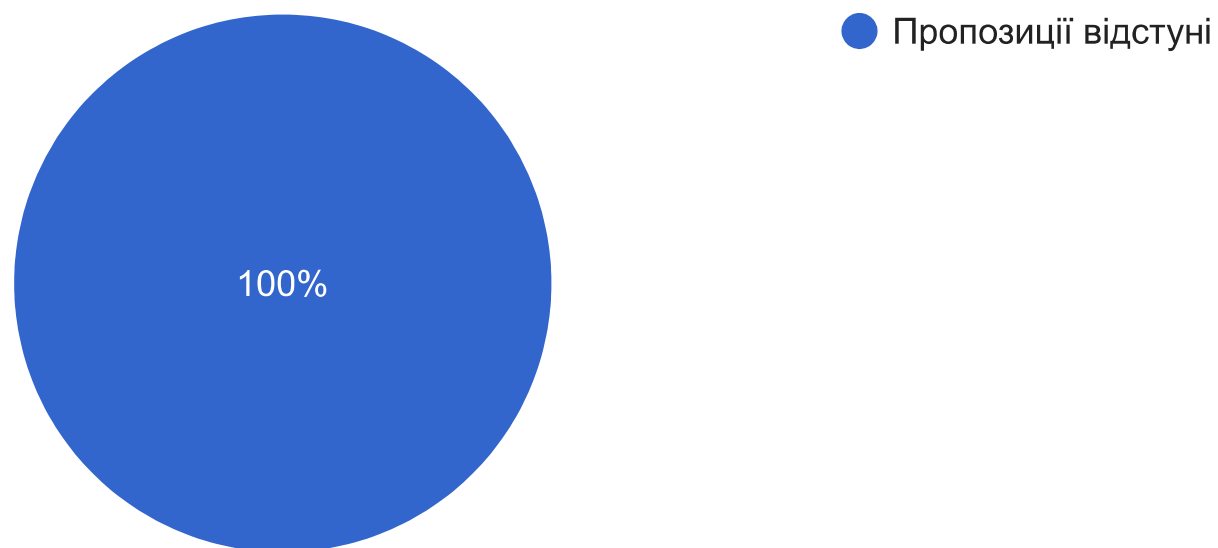
4 відповіді



Чи маєте Ви пропозиції щодо покращення якості організації практичної підготовки?

 Копіювати

4 відповіді

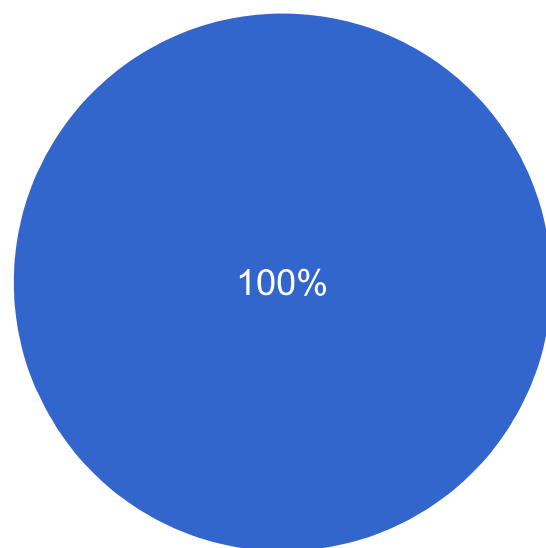


Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу

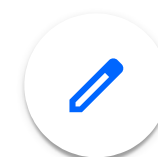


Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає
Університет?

4 відповіді

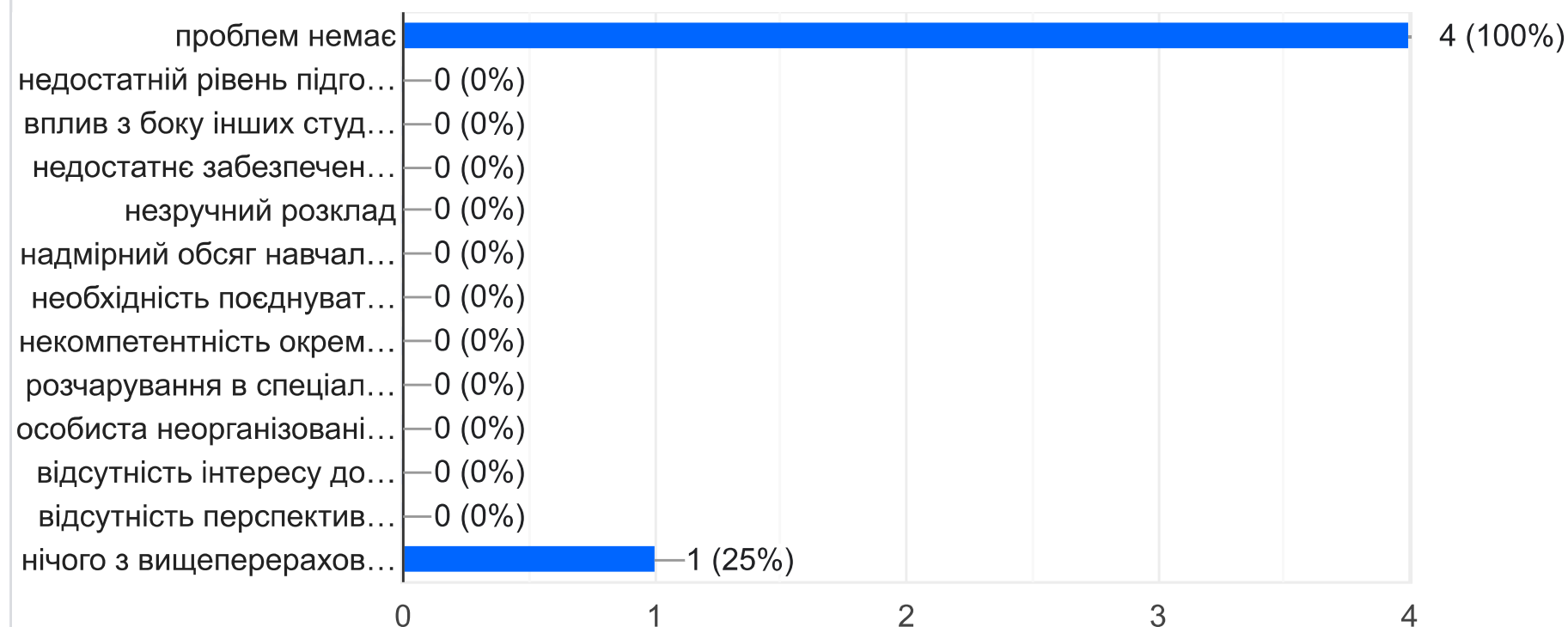


- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє



Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою?
(Допускається обрання кількох варіантів відповідей)

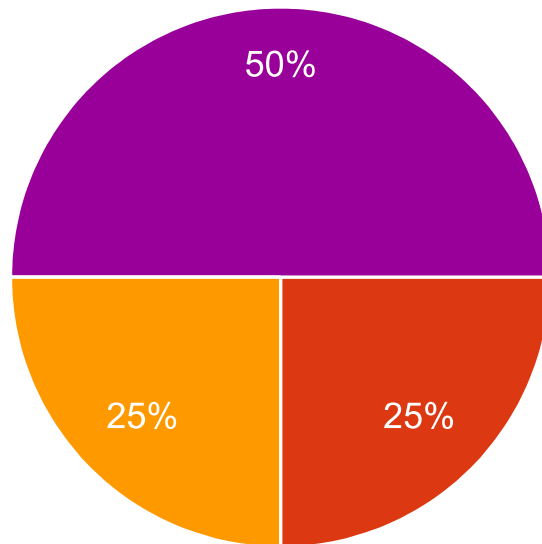
4 відповіді



Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

 Копіювати

4 відповіді



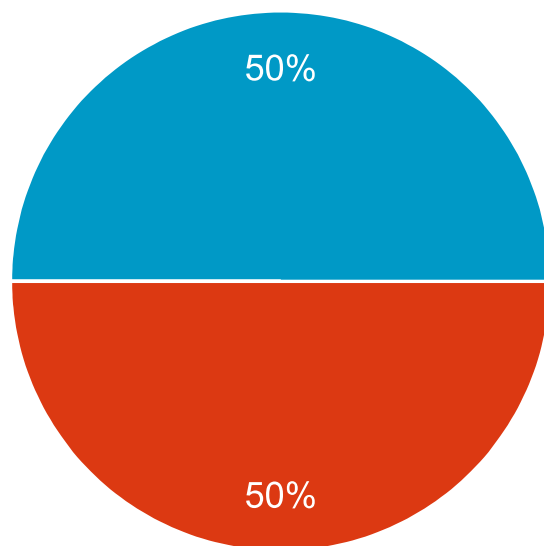
-  так, планую вступати до магістратури
-  так, планую вступати до аспірантури
-  так, планую (вже отримую) додаткову професійну освіту
-  так, планую навчатися (вже навчаюся) на іншій спеціальності
-  ні, не планую



Чи працюєте Ви під час навчання?

 Копіювати

4 відповіді



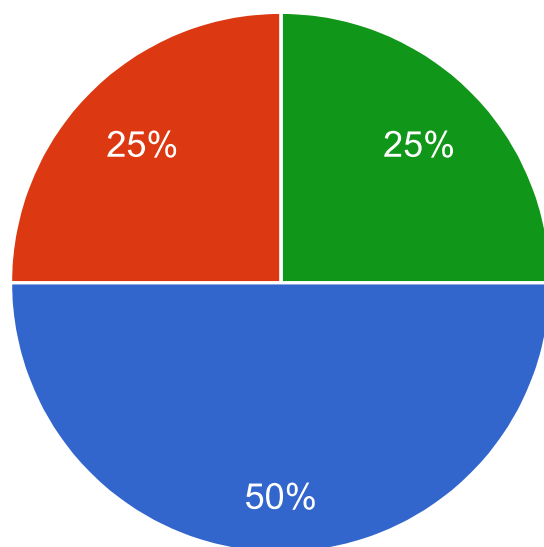
- так, за фахом, повний робочий день
- так, не за фахом, повний робочий день
- так, за фахом, неповний робочий день
- так, не за фахом, неповний робочий день
- так, але працюю епізодично...
- ні



У якій ознаці Ви найбільше вбачаєте прояв студентоцентрованого навчання за освітньою програмою?

(Просимо обрати один варіант, який найбільше відповідає Вашому баченню, або вказати власний).

4 відповіді



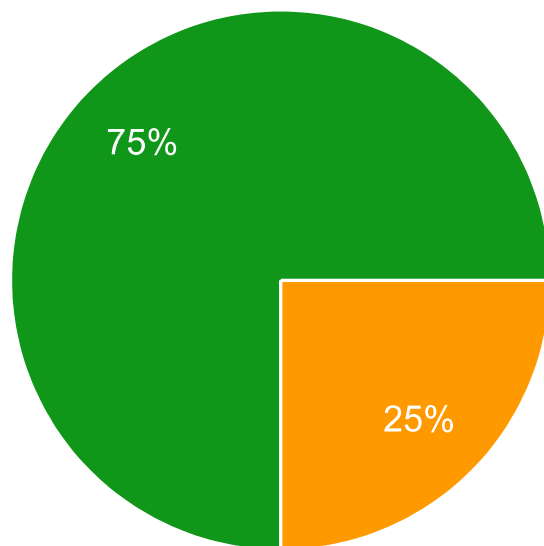
- врахування потреб і пропозицій здобувачів
- забезпечення взаємоповаги між викладачем і студентом
- увага до особистості здобувача, забезпечення пі...
- використання різноманітні технології та методів навчан...
- не можу відзначити проявів студоценрованого навчання...



Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

 Копіювати

4 відповіді



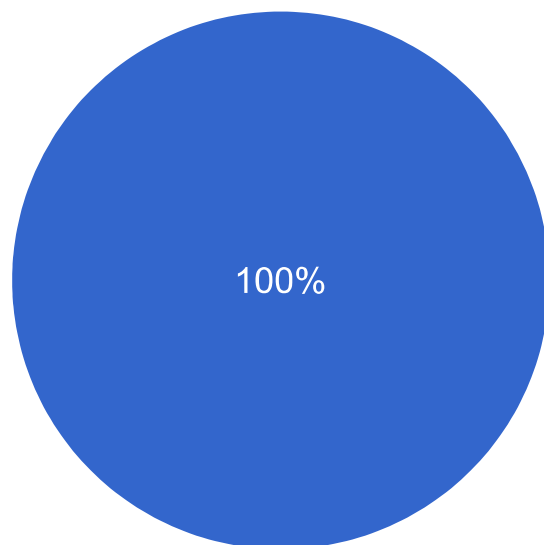
- друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційним заняттям з використанням інтерактивн...
- змішаному, який включає вищеперераховані формати



Як часто Ви користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?

 Копіювати

4 відповіді



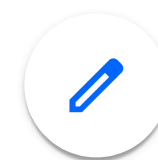
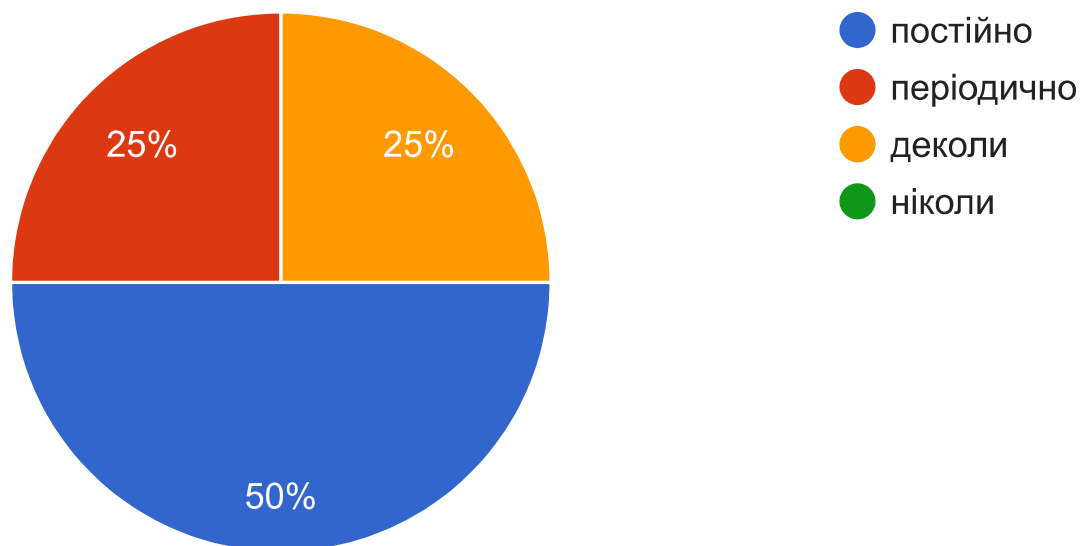
-  постійно
-  періодично
-  деколи
-  ніколи



Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?

 Копіювати

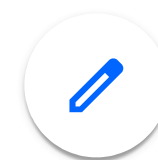
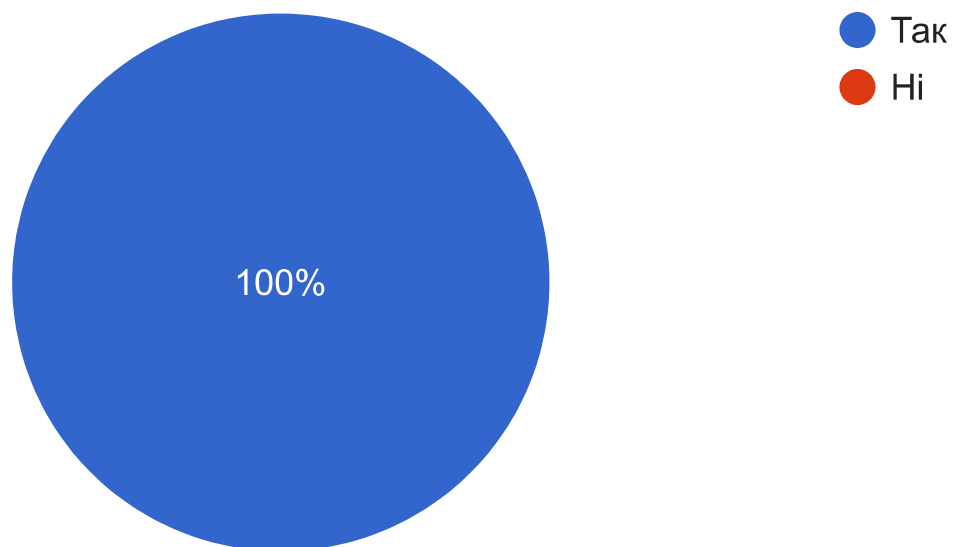
4 відповіді



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

 [Копіювати](#)

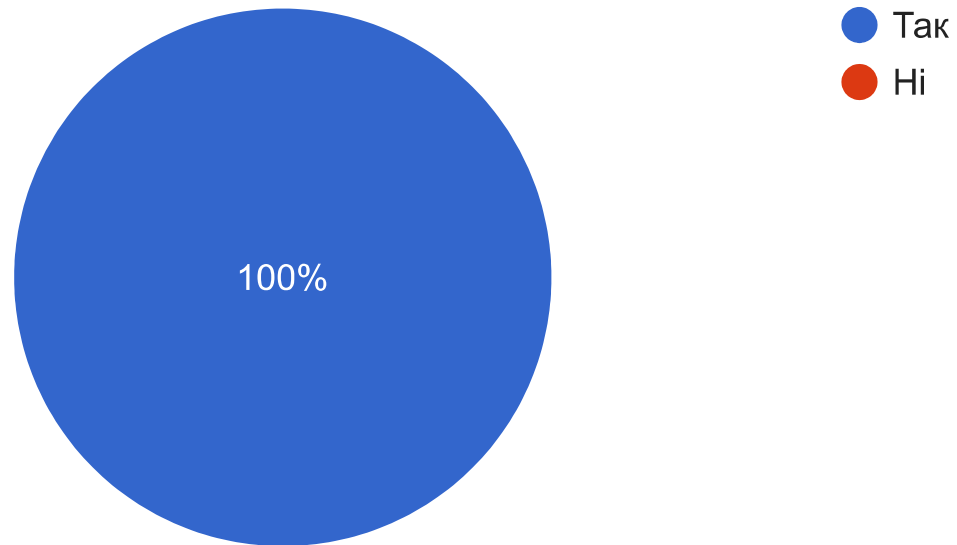
4 відповіді



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники тощо в друкованій формі?

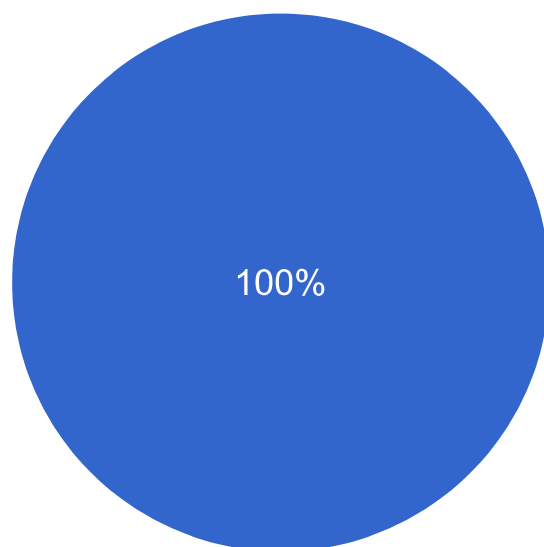
 Копіювати

4 відповіді



Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

4 відповіді



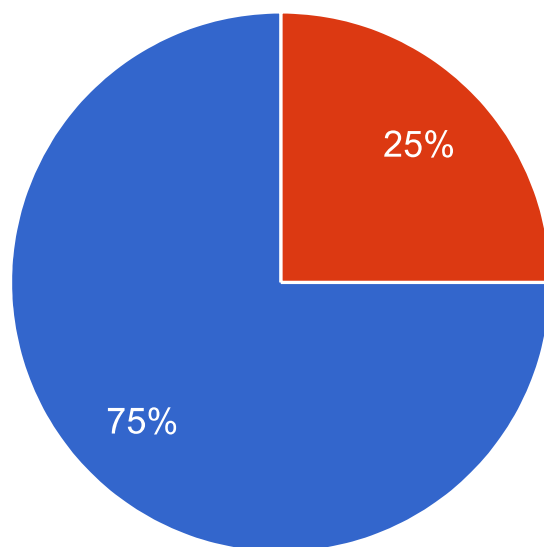
- задоволений (а) повністю
- більшою мірою задоволений(а)
- не повною мірою задоволений(а)
- не задоволений(а)



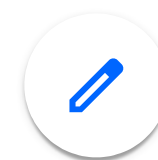
Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників у друкованій формі?

 Копіювати

4 відповіді

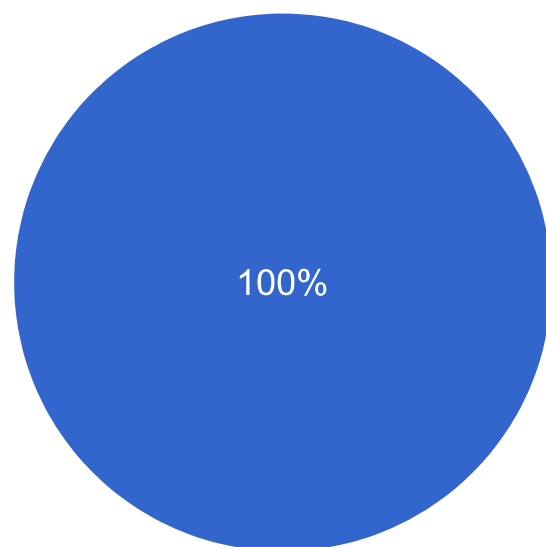


-  задоволений (а) повністю
-  більшою мірою задоволений(а)
-  не повною мірою задоволений(а)
-  не задоволений(а)



Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення?

4 відповіді



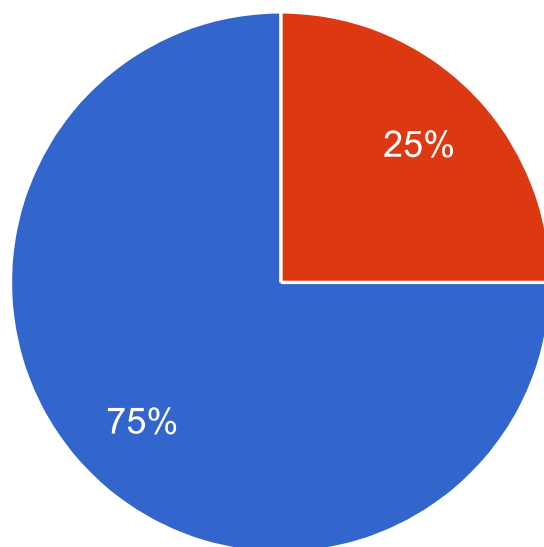
- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє



Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки та читального залу?

 Копіювати

4 відповіді

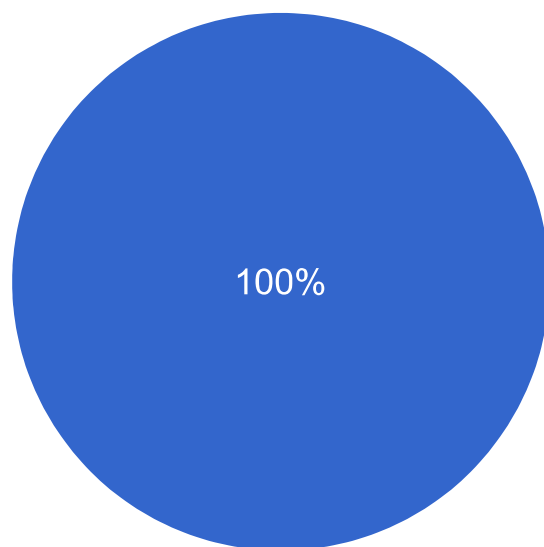


-  задовольняє повністю
-  більшою мірою задовольняє
-  не повною мірою задовольняє
-  не задовольняє



У разі, якщо Ви маєте зауваження чи пропозиції щодо забезпечення літературою, дистанційних курсів чи роботи бібліотеки - просимо вказати їх тут із зазначенням конкретних проблем, навчальних дисциплін тощо.

4 відповіді

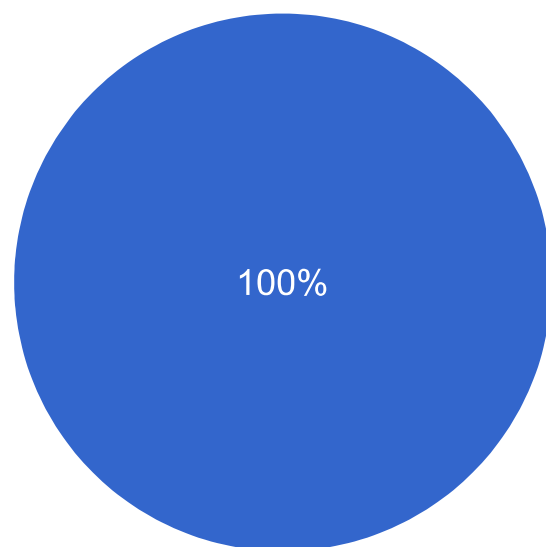


● Зауваження чи пропозиції відсутні, все влаштовує



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь”?

4 відповіді

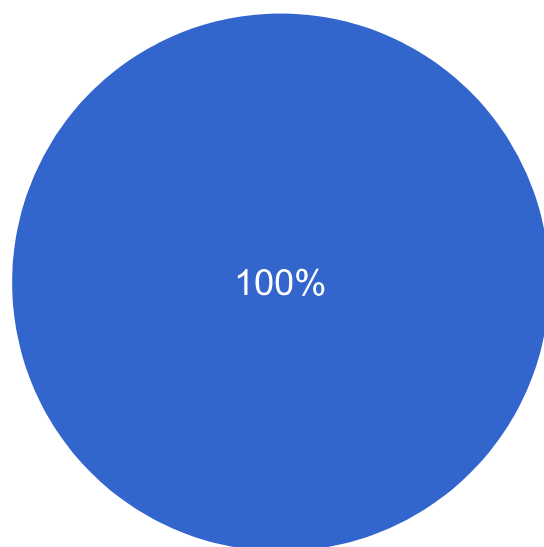


- безумовно погоджуюсь
- в основному погоджуюсь
- не погоджуюсь



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Я задоволений(а) формами та методами викладання”?

4 відповіді

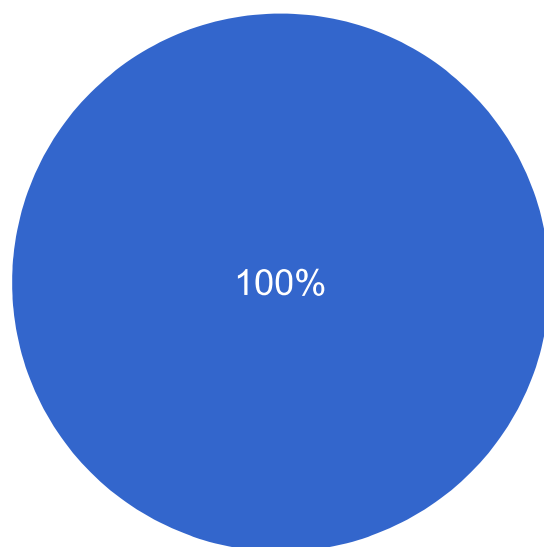


-  безумовно погоджуюсь
-  в основному погоджуюсь
-  не погоджуюсь



Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітньої програми Вашим потребам?

4 відповіді



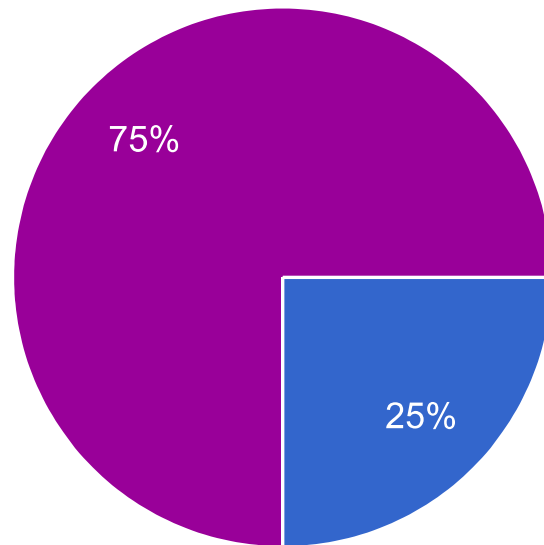
- так, відповідають
- частково відповідають
- не відповідають



Які сучасні технології навчання використовують викладачі?



4 відповіді



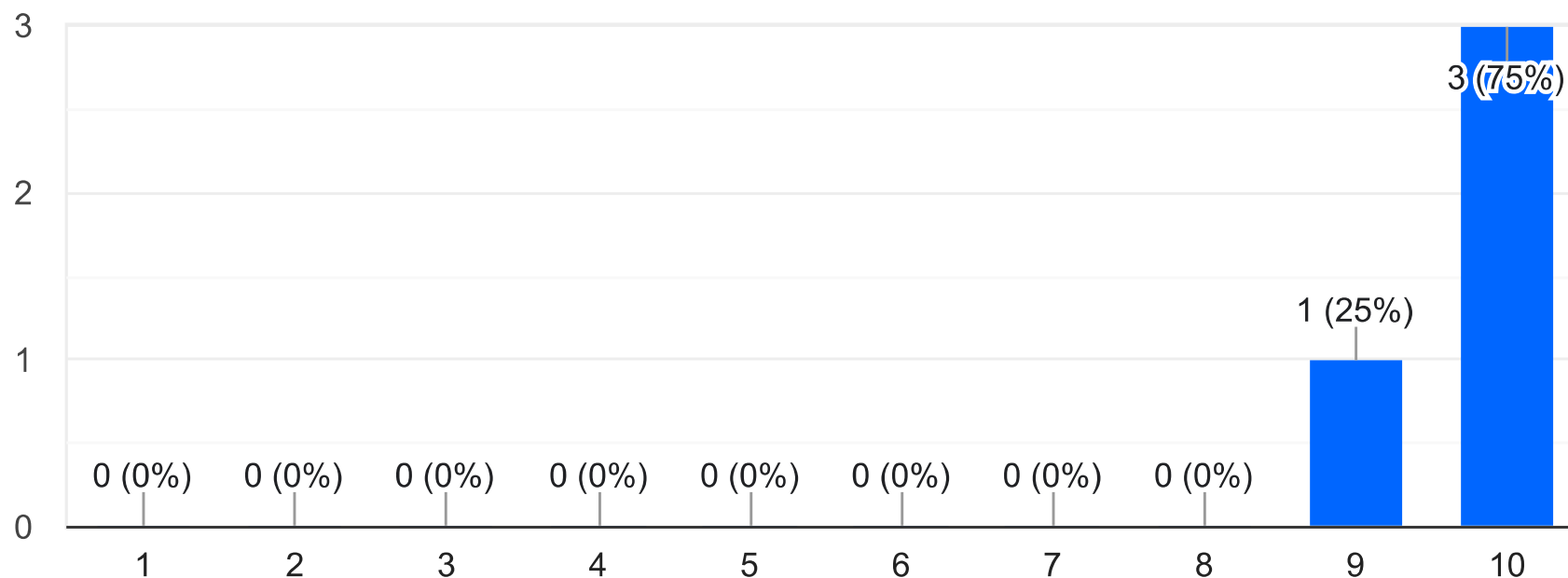
- інтерактивні технології навчання
- проводять методичне скерування студентів на са...
- заохочують використання студентами електронних гад...
- застосовують методи практикоорієнтованого навч...
- переважну більшість вищеп...
- жодної з вищеперераховани...



Як би Ви оцінили стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін?

 Копіювати

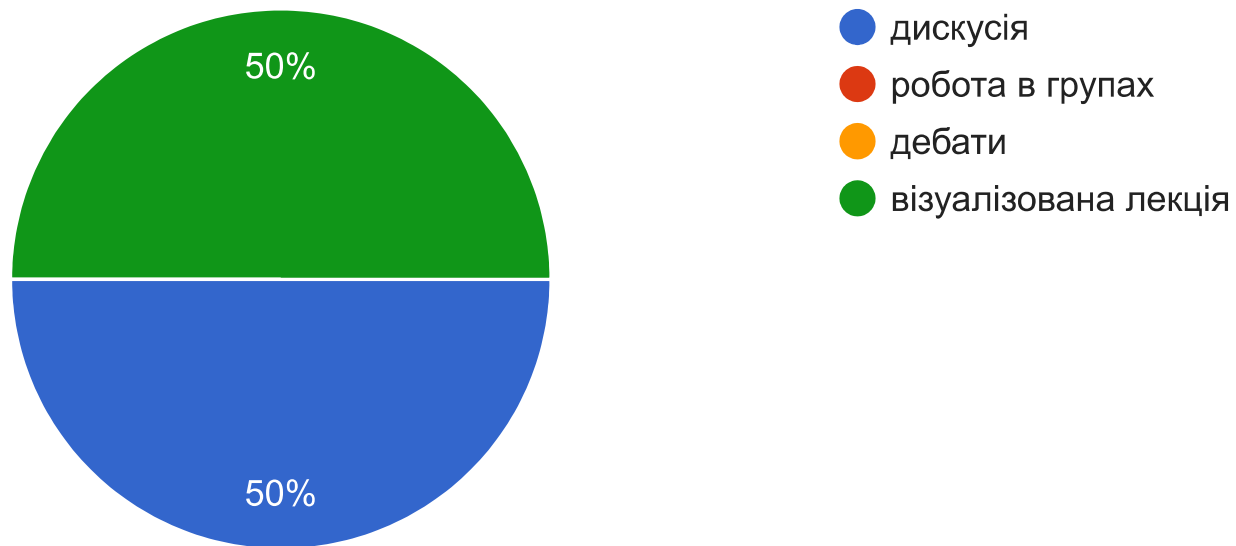
4 відповіді



Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?

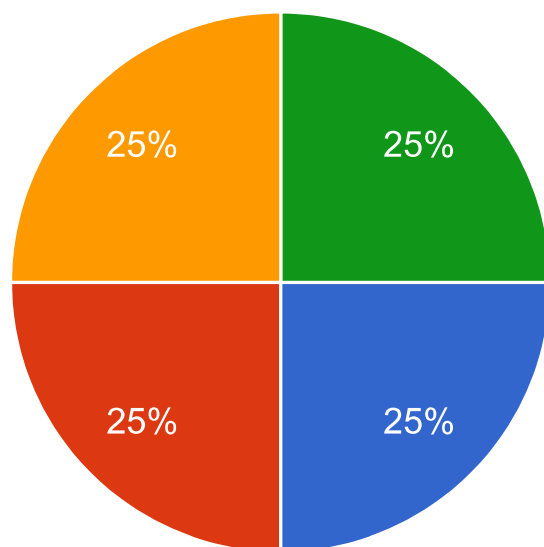
 Копіювати

4 відповіді



Вкажіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:

4 відповіді

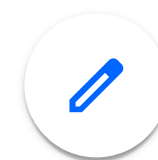
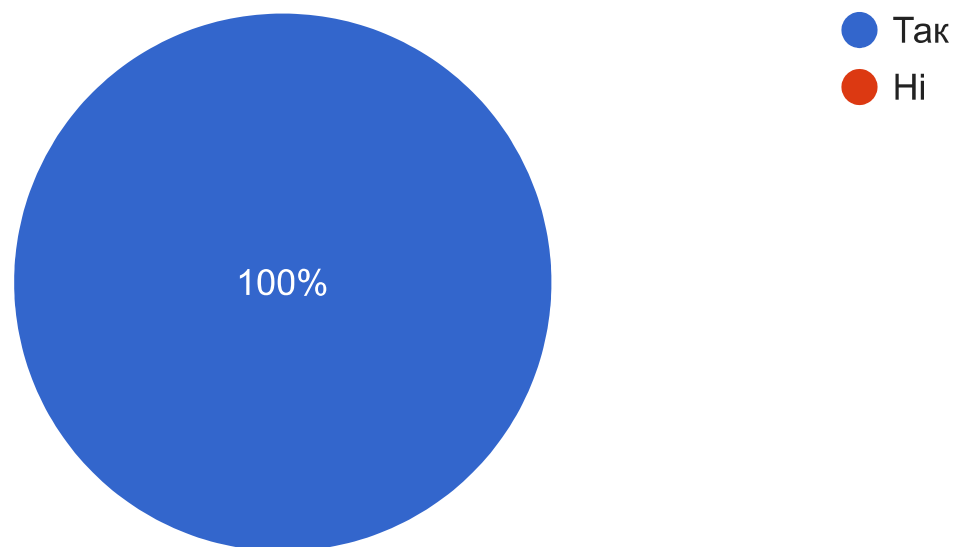


- такі відсутні
- Юридичні інновації, Запобігання та протидія домашньому насильству, Теорія і практика ЄСПЛ, Психофізіологічна діагностика особи із застосуванням поліграфа.
- На всіх дисциплінах
- Всі дисципліни



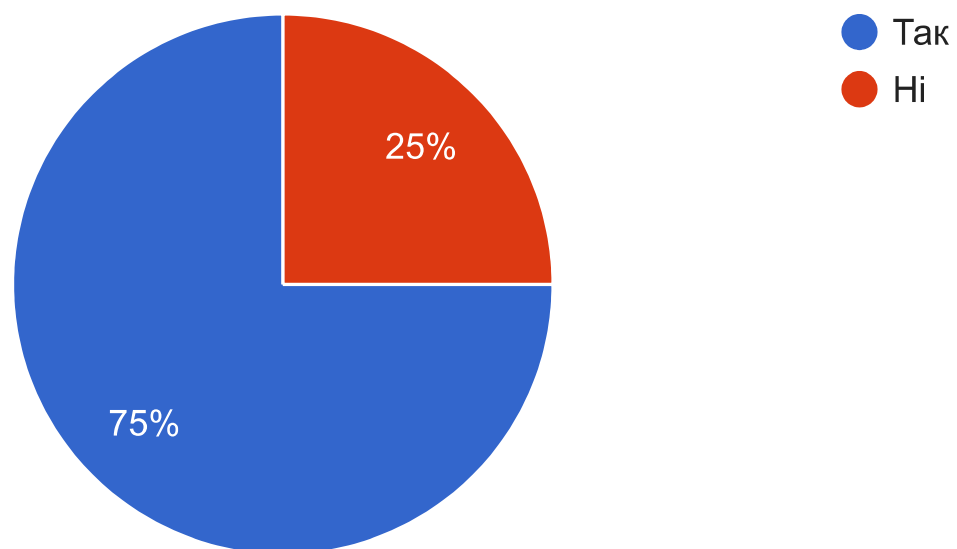
Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

4 відповіді



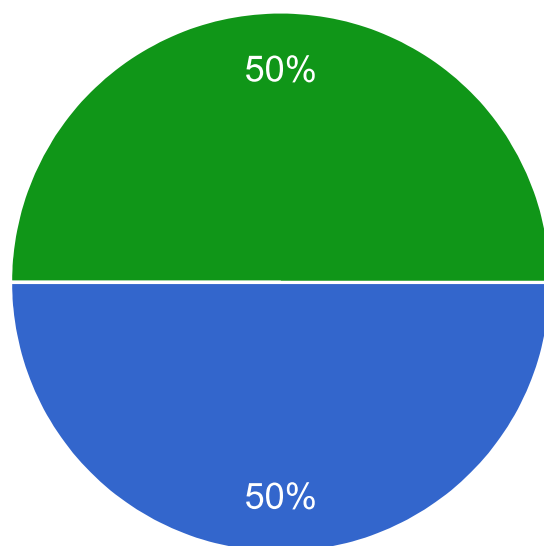
Чи стимулює Вас до науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі (наприклад, написання наукових робіт, статей, до участі у наукових конференціях тощо)?

4 відповіді

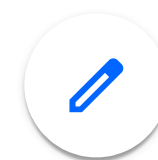


Який методом найчастіше послуговуються викладачі
упродовж семестру оцінюючи Ваші знання?

4 відповіді



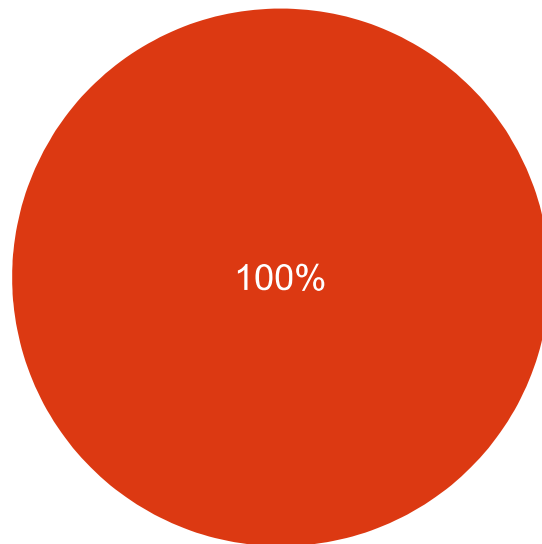
- тестування
- навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії
- аналіз проблемних ситуацій (кейсів)
- усне опитування



У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті?

 Копіювати

4 відповіді



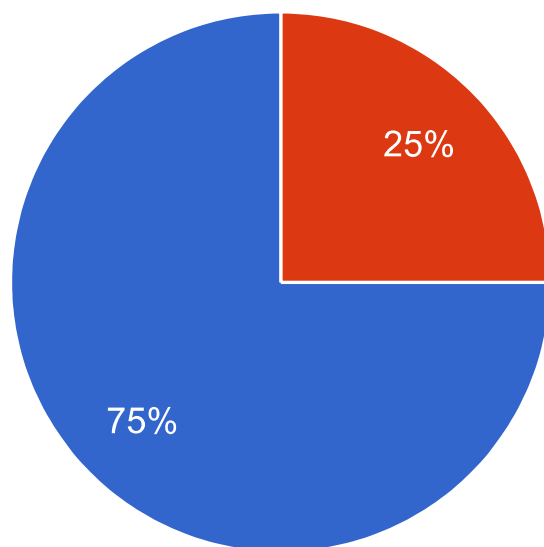
-  не маю такої можливості
-  висловитися під час проведення анкетування
-  обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
-  на зустрічах з адміністрацією університету, інституту
-  на засіданнях кафедри



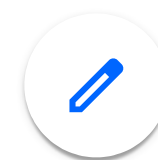
Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять?

 Копіювати

4 відповіді



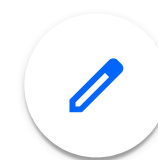
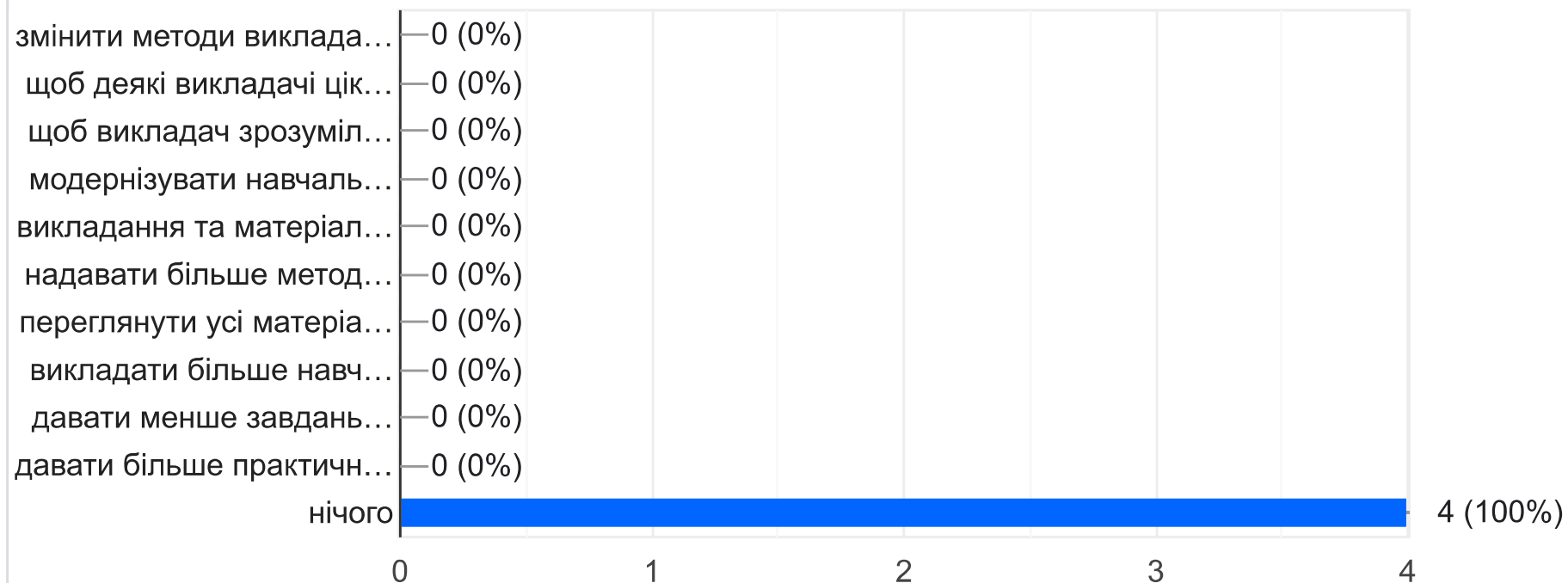
- нічого
- оптимізувати розклад
- зменшити кількість “вікон” між парами
- збільшити кількість “вікон” між парами



Що б Ви першочергово рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?



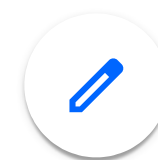
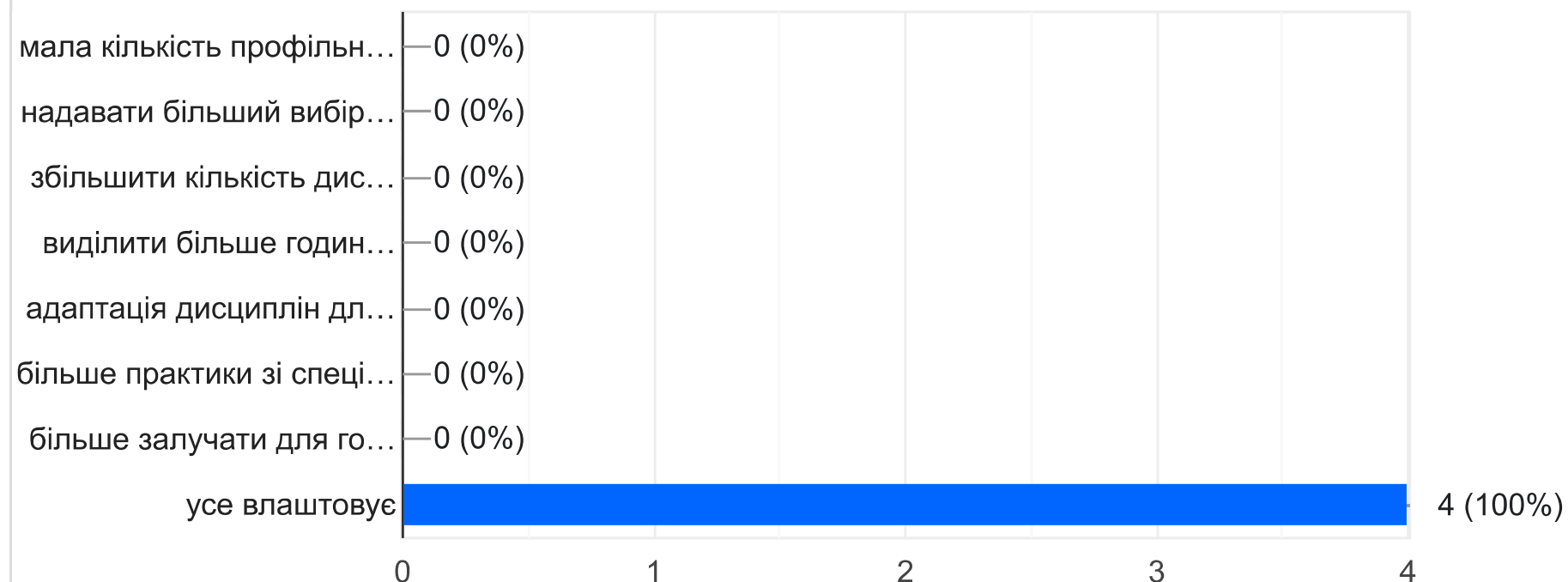
4 відповіді



Що Вам не подобається у структурі навчального плану?

 Копіювати

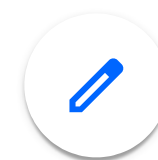
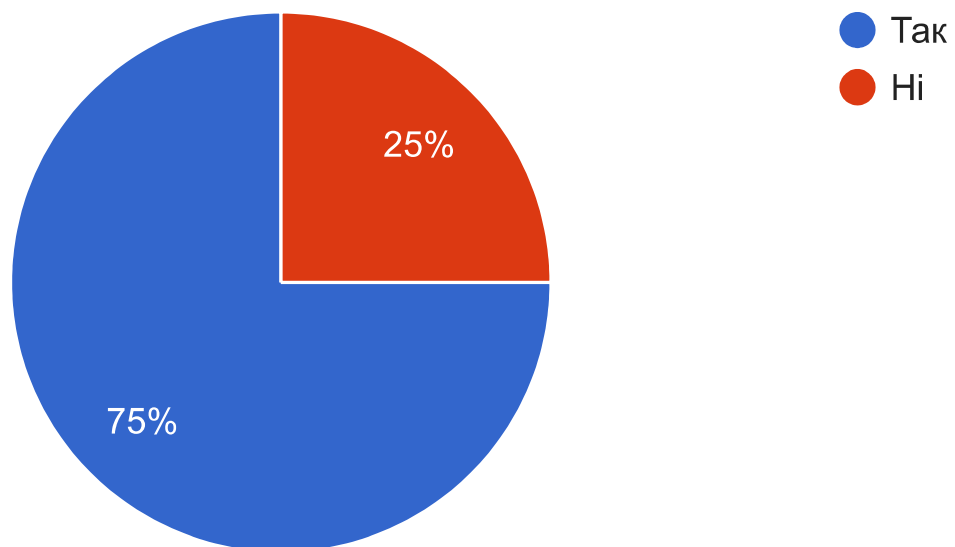
4 відповіді



Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному веб-сайті ПУЕТ та сторінці кафедри правознавства?

 Копіювати

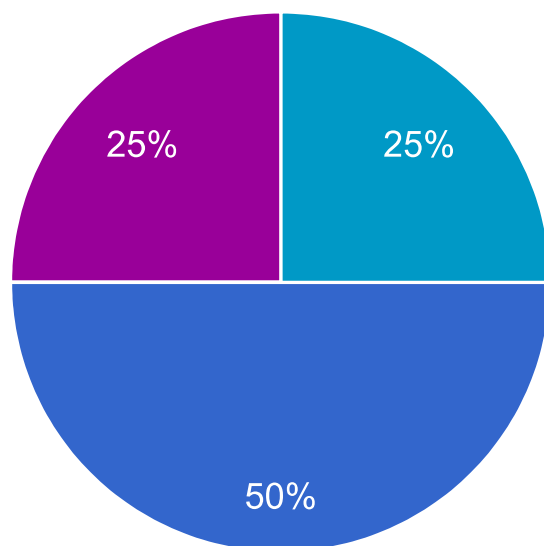
4 відповіді



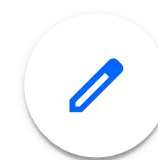
З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?

 Копіювати

4 відповіді

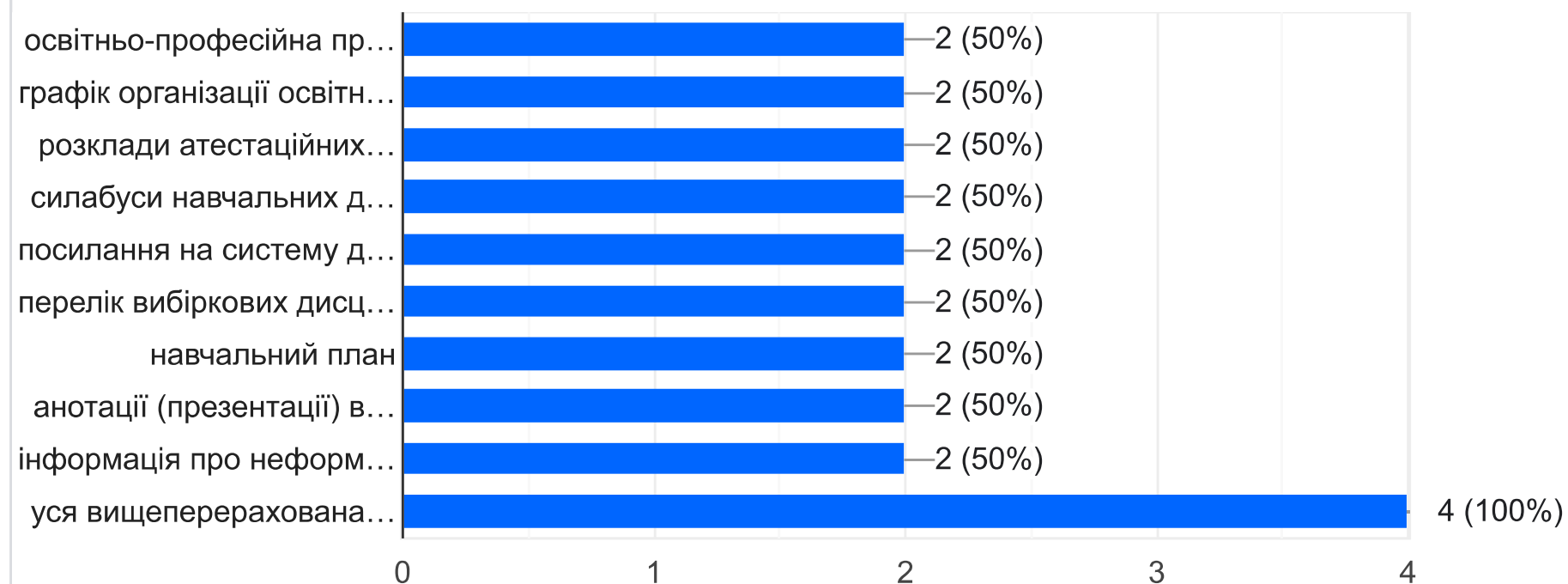


- навчання
- навчання та наукові дослідження
- участі в заходах, які проводяться в університеті
- ознайомлення з нормативними документами...
- ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін
- ознайомлення з переліком в...



Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Університету:

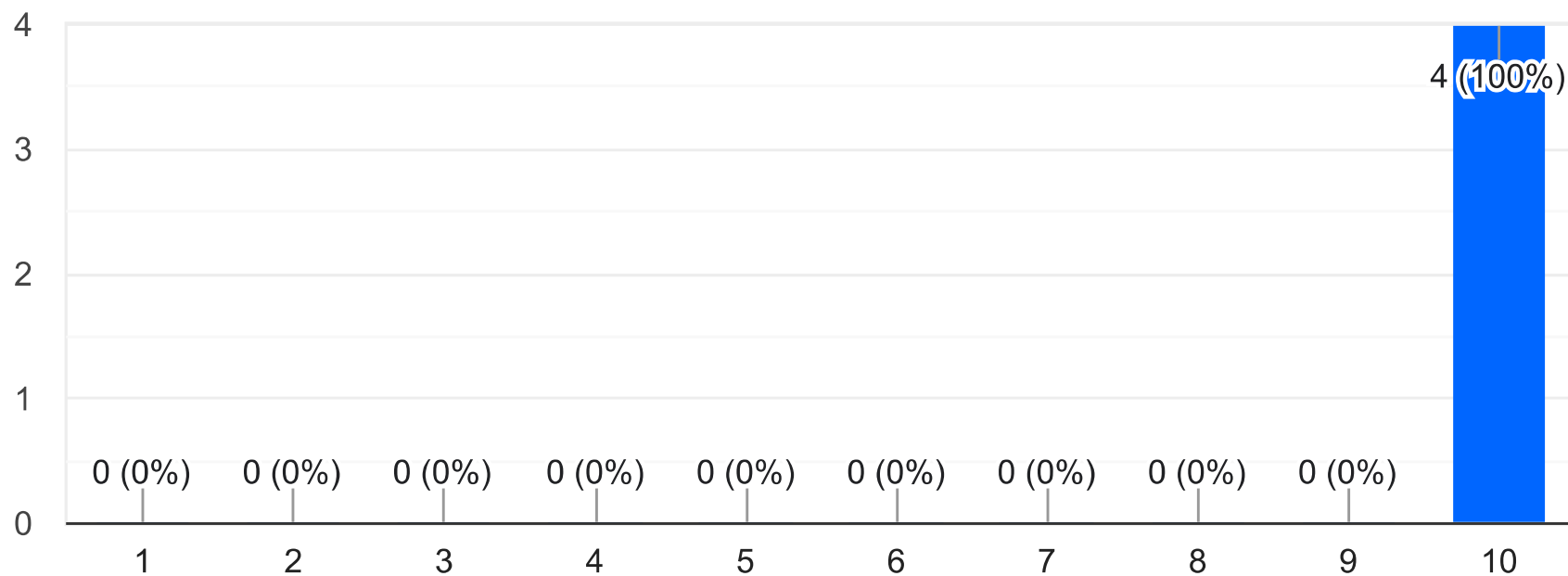
4 відповіді



Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті Університету:

 Копіювати

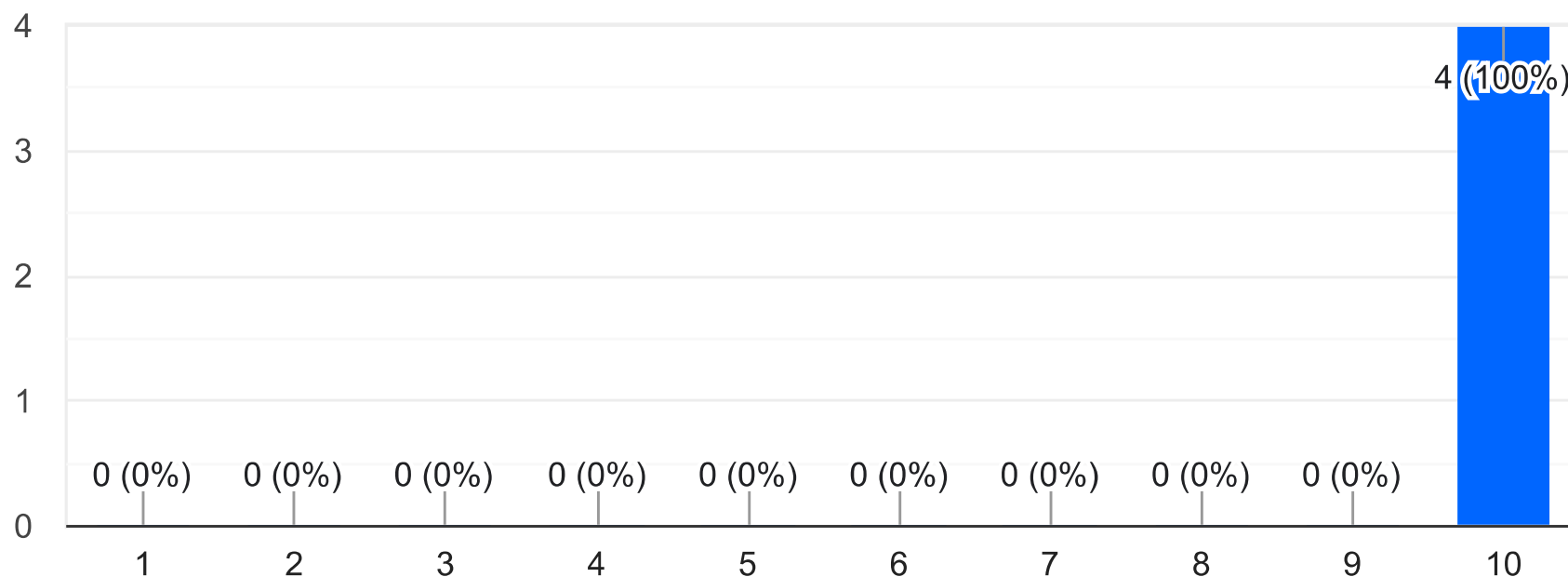
4 відповіді



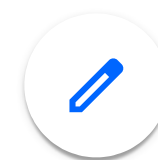
Оцініть повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сторінці
кафедри правознавства

 Копіювати

4 відповіді

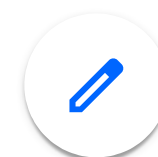
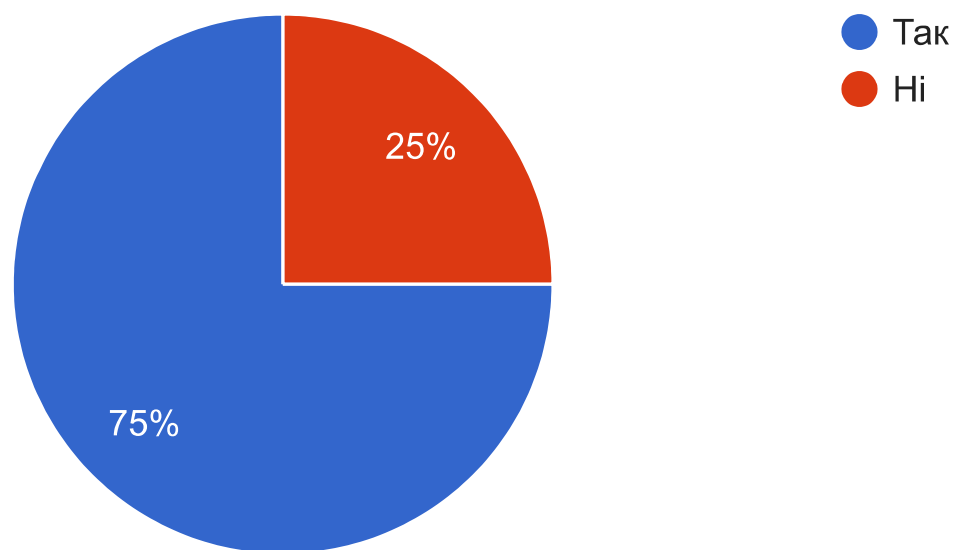


Визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти



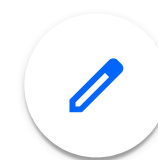
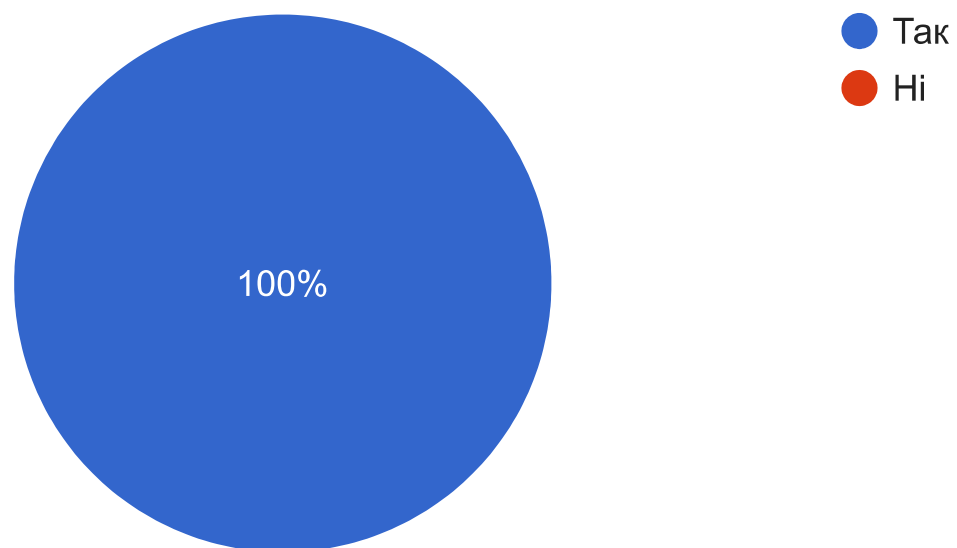
Чи знаєте Ви якими внутрішніми документами ПУЕТ регулюється процедура проведення контрольних заходів?

4 відповіді



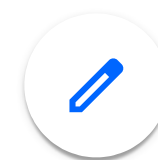
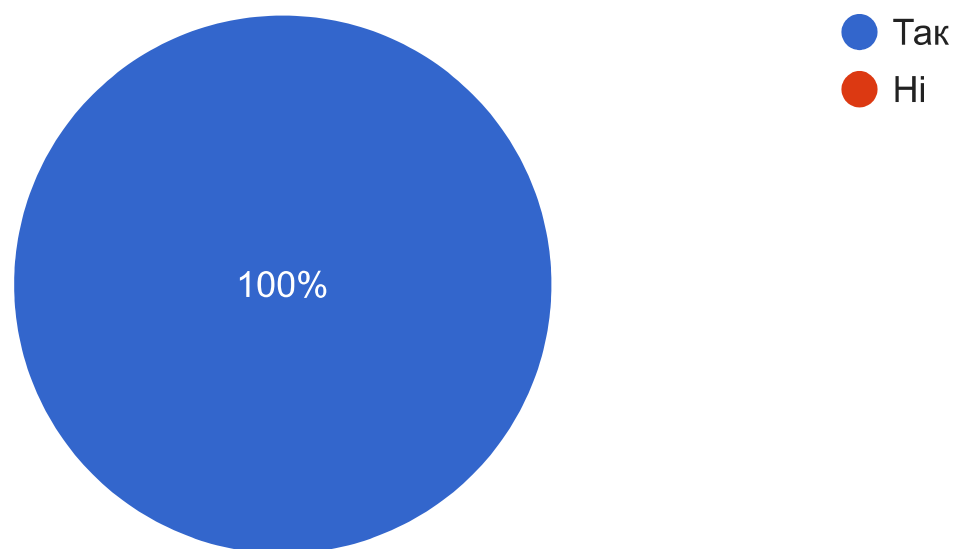
Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?

4 відповіді



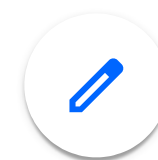
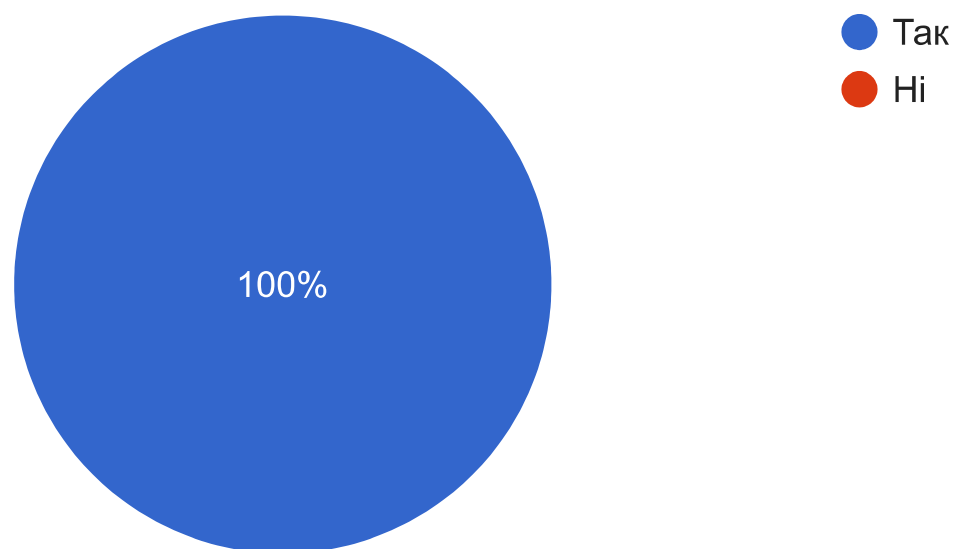
Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

4 відповіді



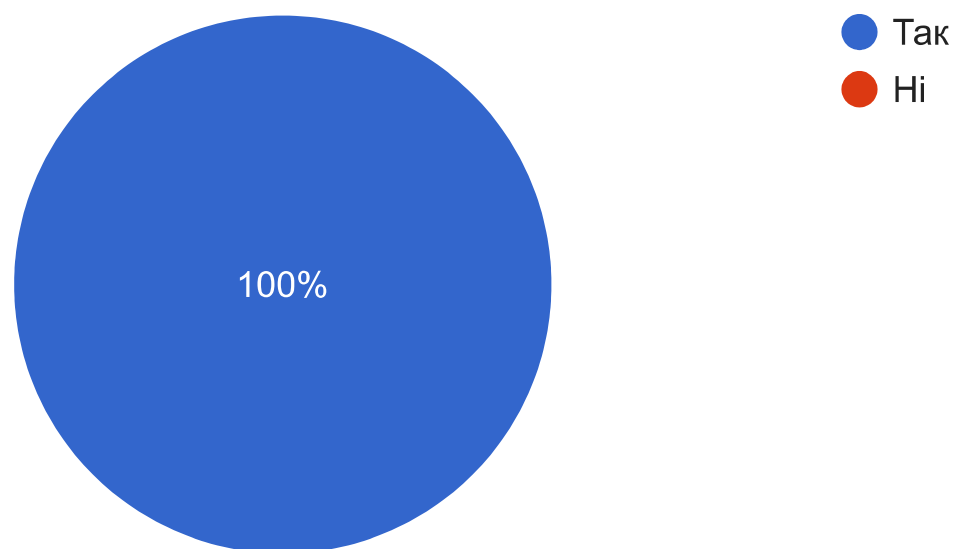
Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін?

4 відповіді



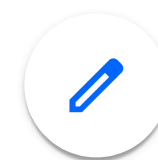
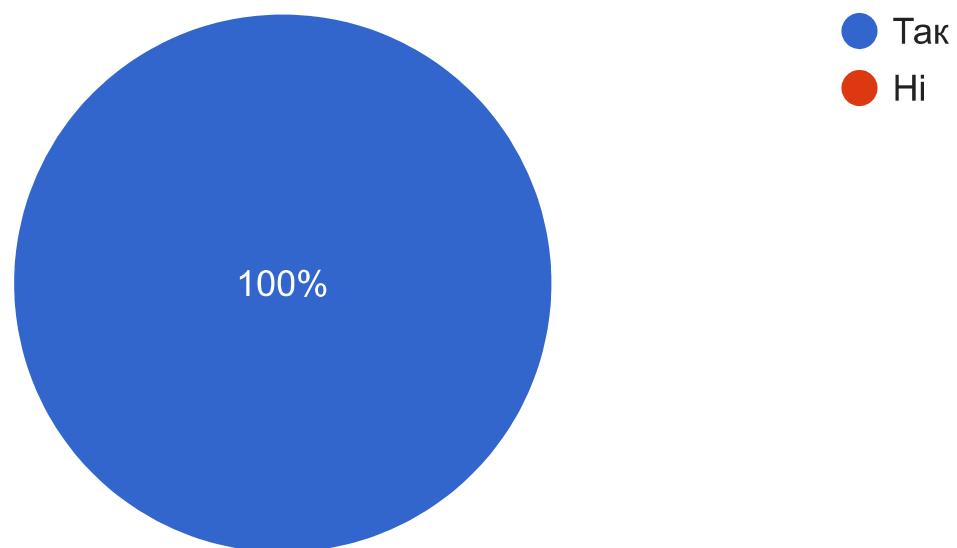
Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають?

4 відповіді



Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

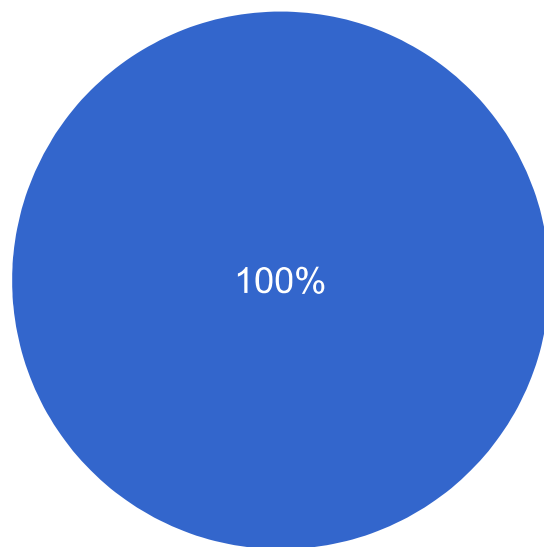
4 відповіді



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

 [Копіювати](#)

4 відповіді



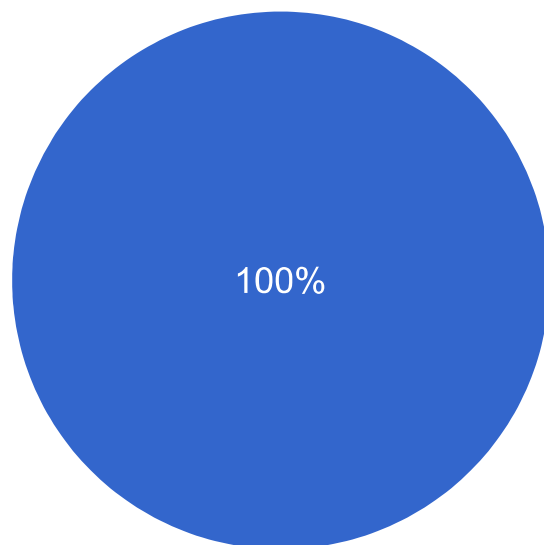
● Так
● Ні



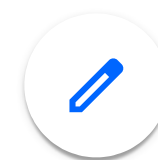
Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських
чи практичних заняттях?

 Копіювати

4 відповіді



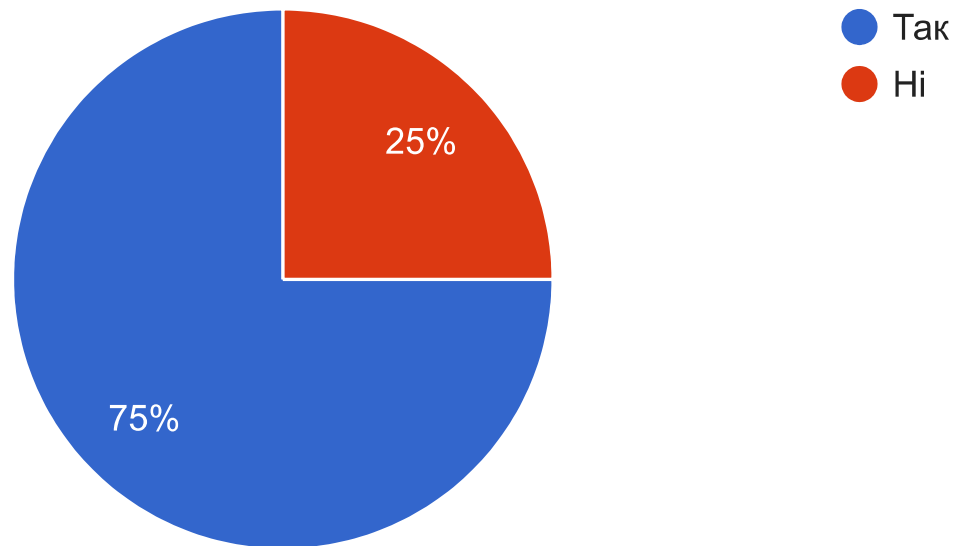
● Так
● Ні



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

 Копіювати

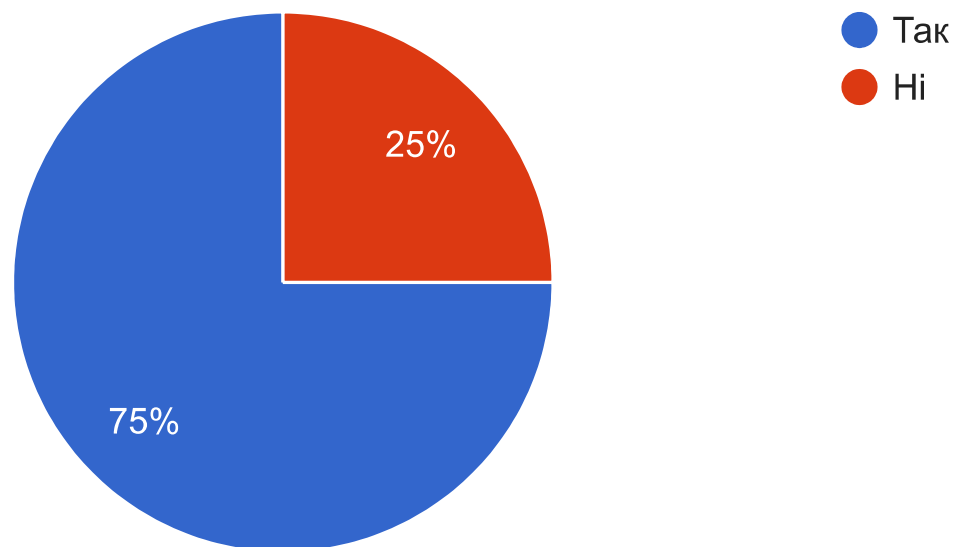
4 відповіді



Чи забезпечує неупередженість екзаменатора така форма контролю як тестування?

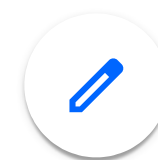
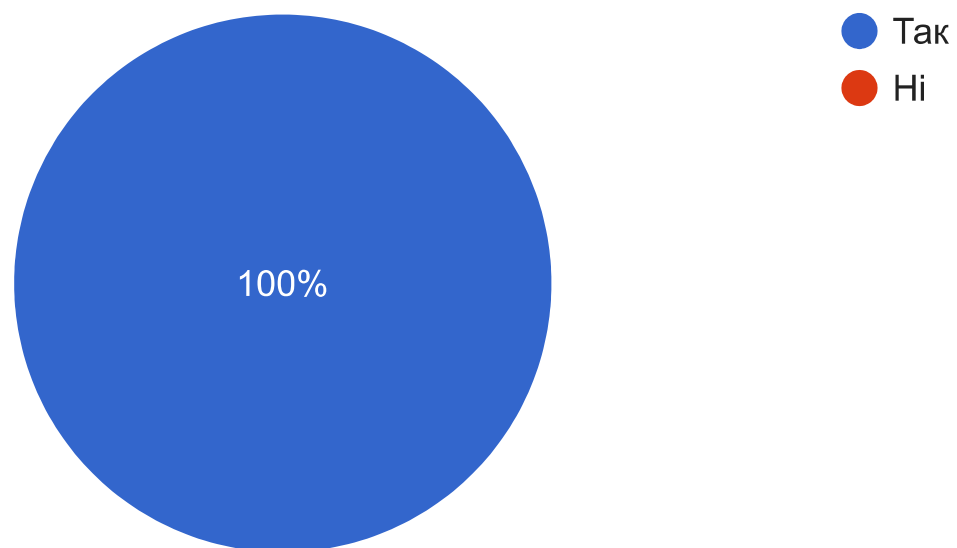
 Копіювати

4 відповіді



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?

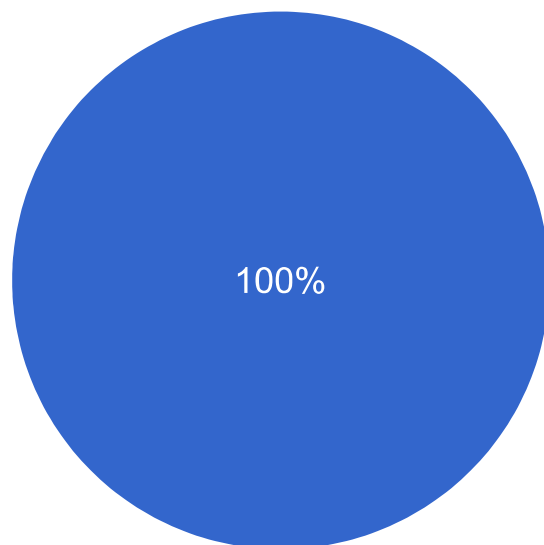
4 відповіді



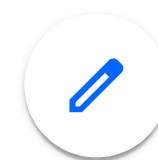
Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін, що викладаються?

 Копіювати

4 відповіді

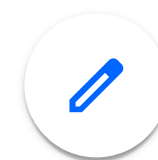
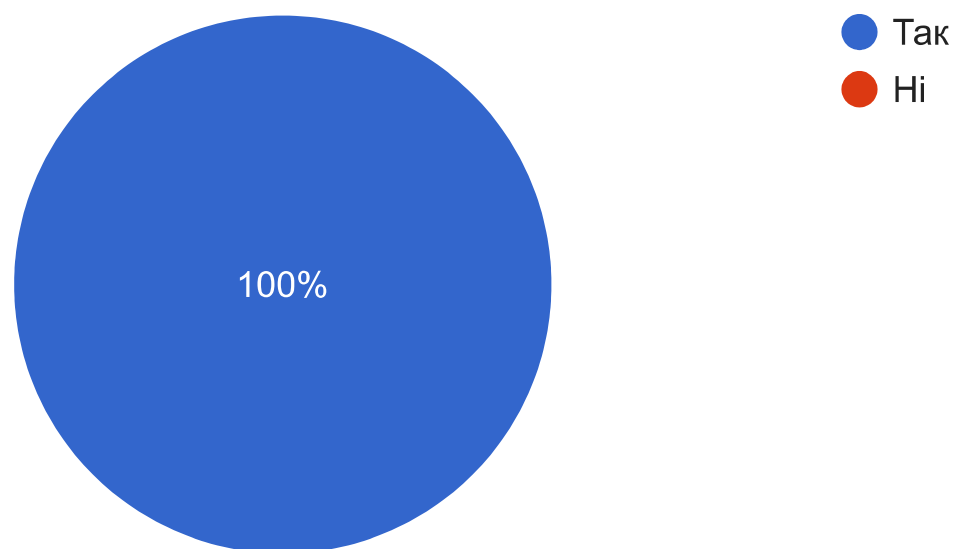


● Так
● Ні



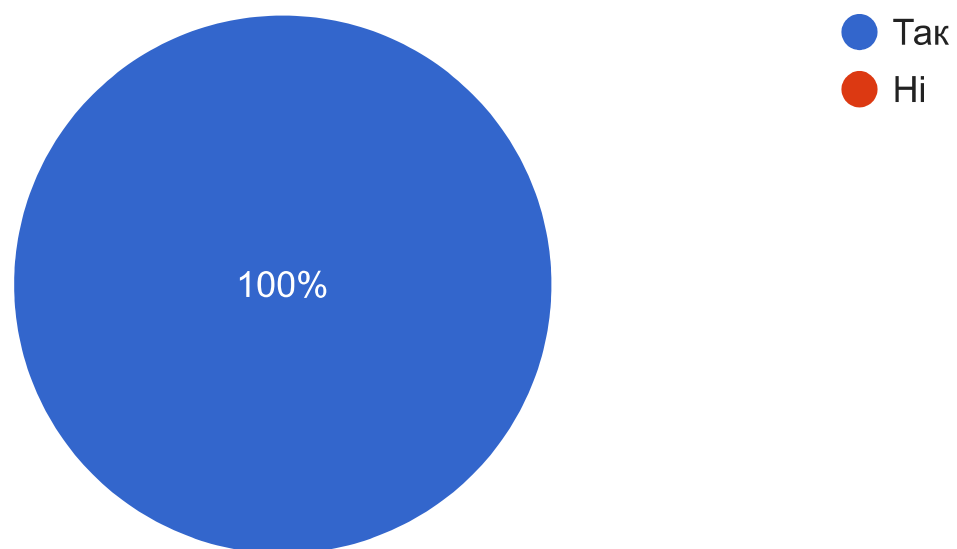
Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)?

4 відповіді



Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін або програма Opentest?

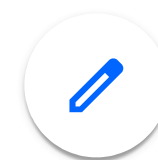
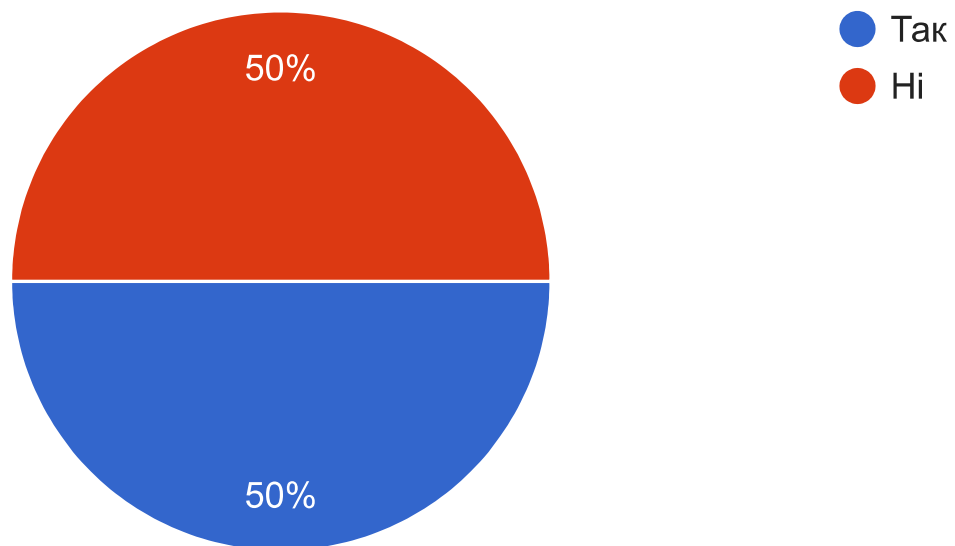
4 відповіді



Чи є потреба у збільшенні кількості спроб при тестуванні?

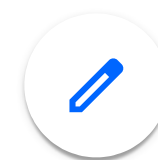
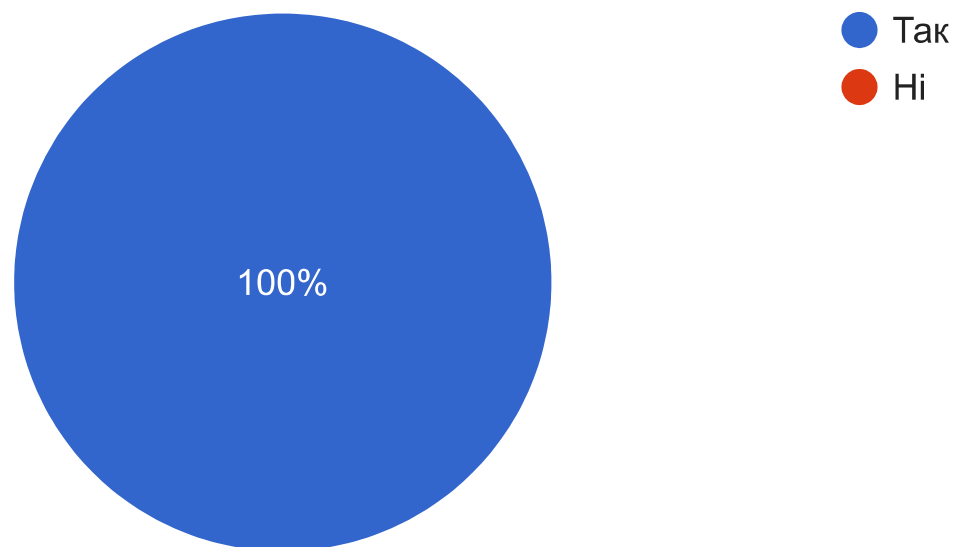
 Копіювати

4 відповіді



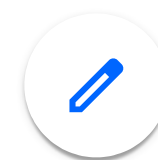
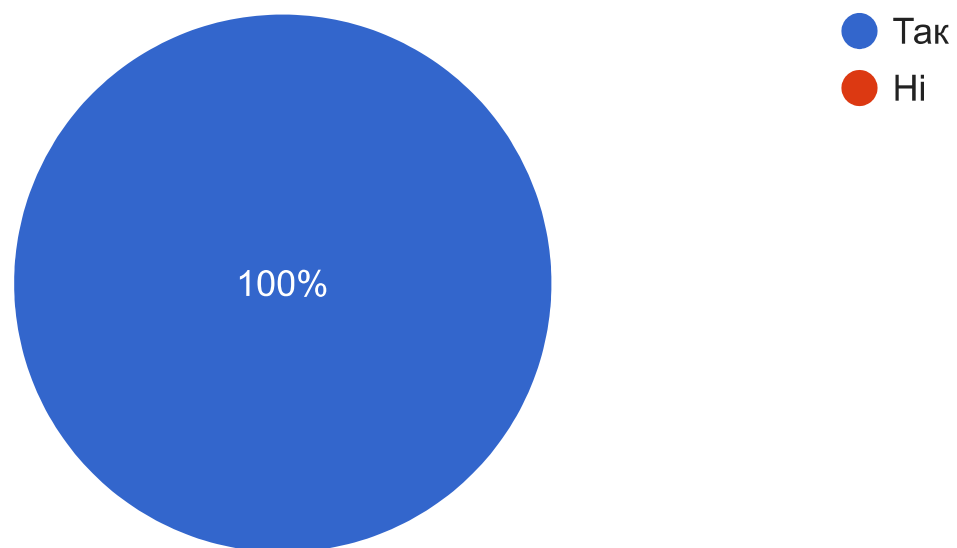
Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

4 відповіді



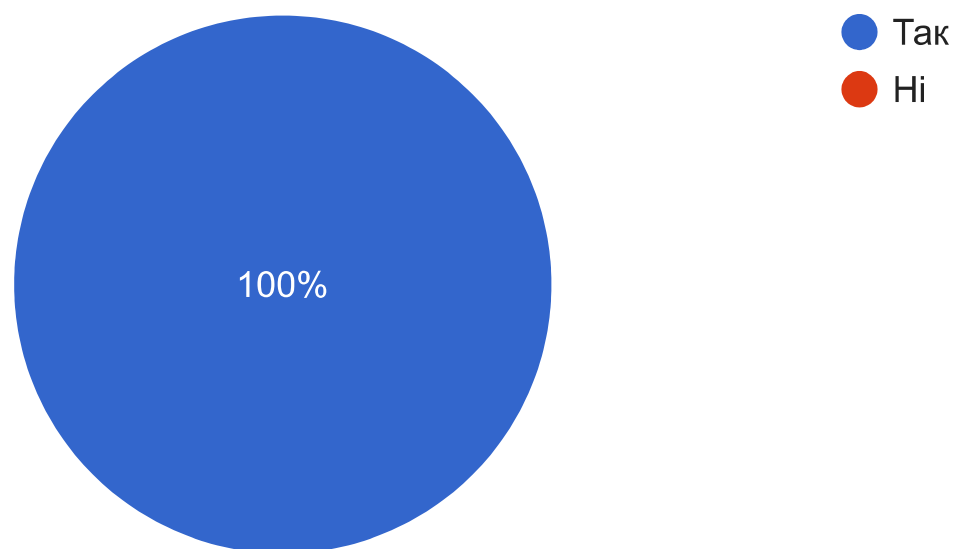
Чи інформують Вас викладачі про поточну кількість балів,
отриманих упродовж семестру?

4 відповіді



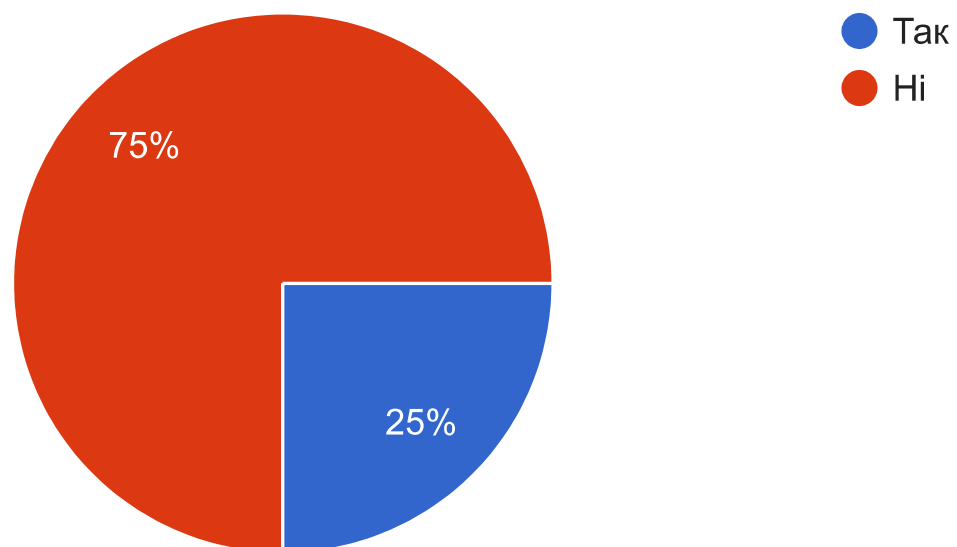
Чи передбачено процедурою оцінювання знань можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?

4 відповіді



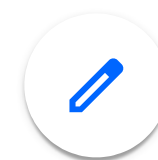
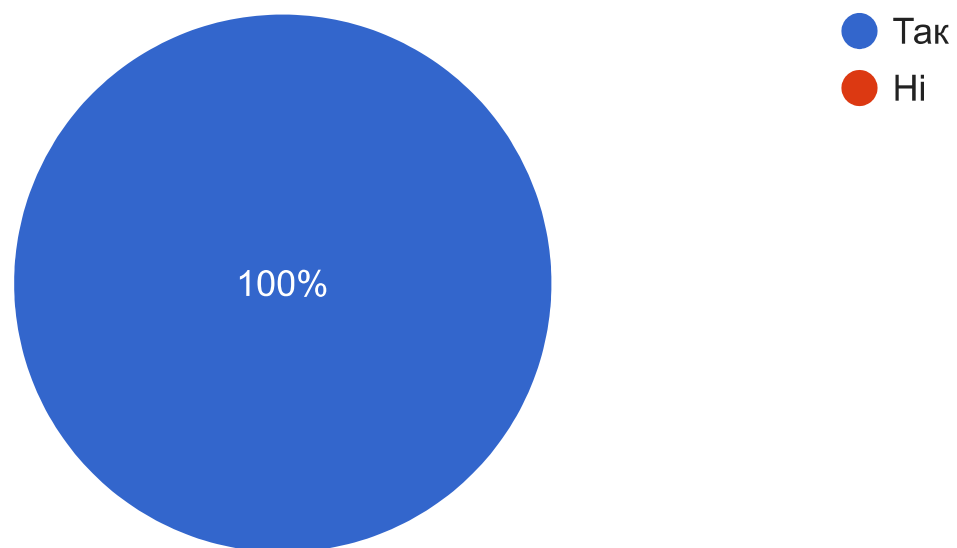
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

4 відповіді

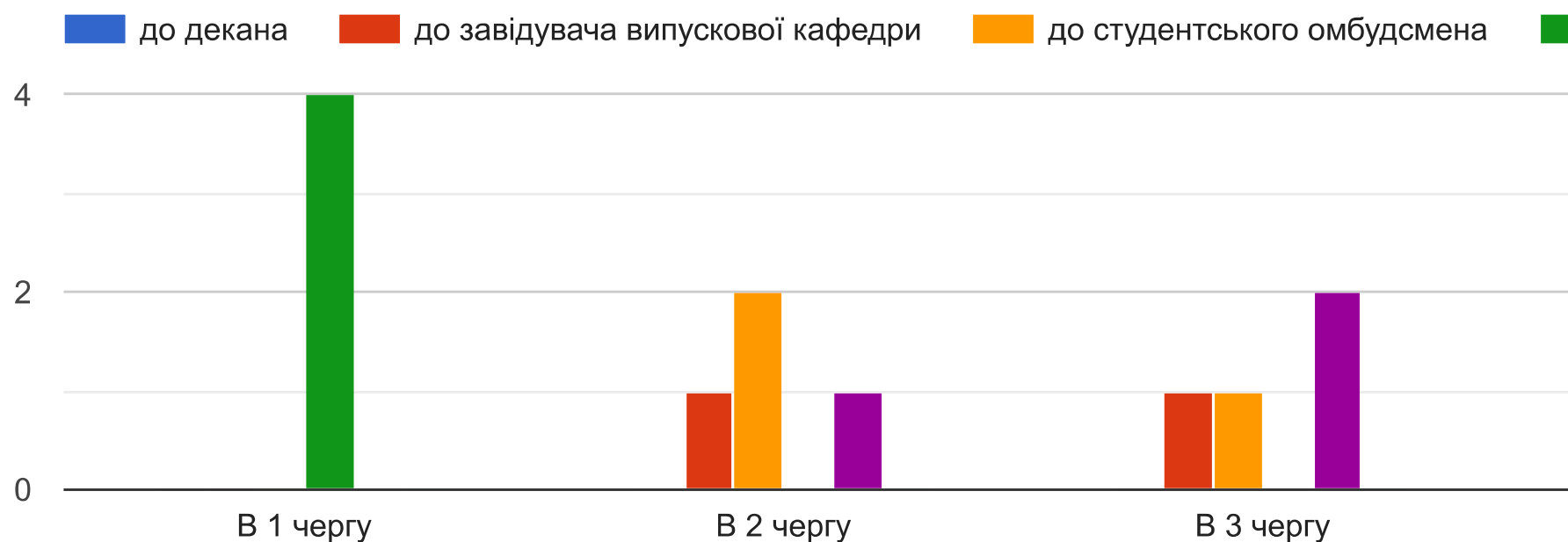


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

4 відповіді



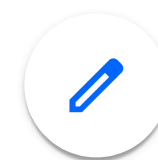
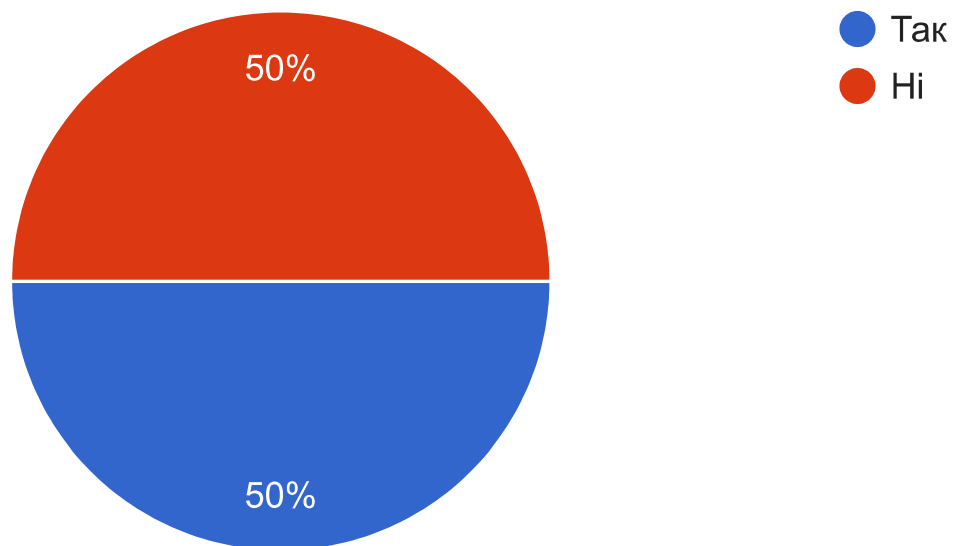
До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, із викладачами)?



Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

 Копіювати

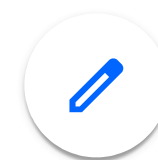
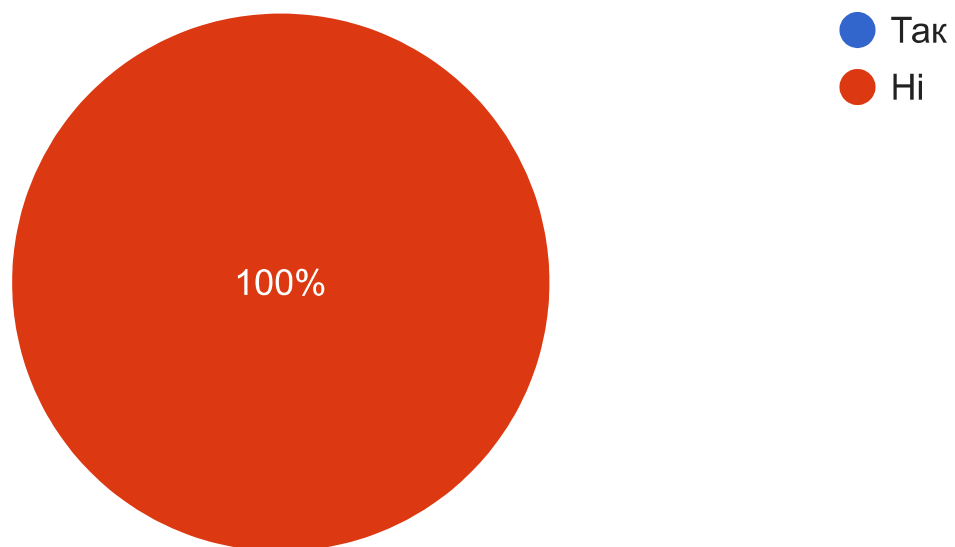
4 відповіді



Чи зверталися Ви до адміністрації з оскарженням процедури проведення іспиту?

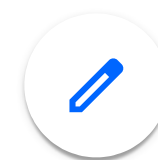
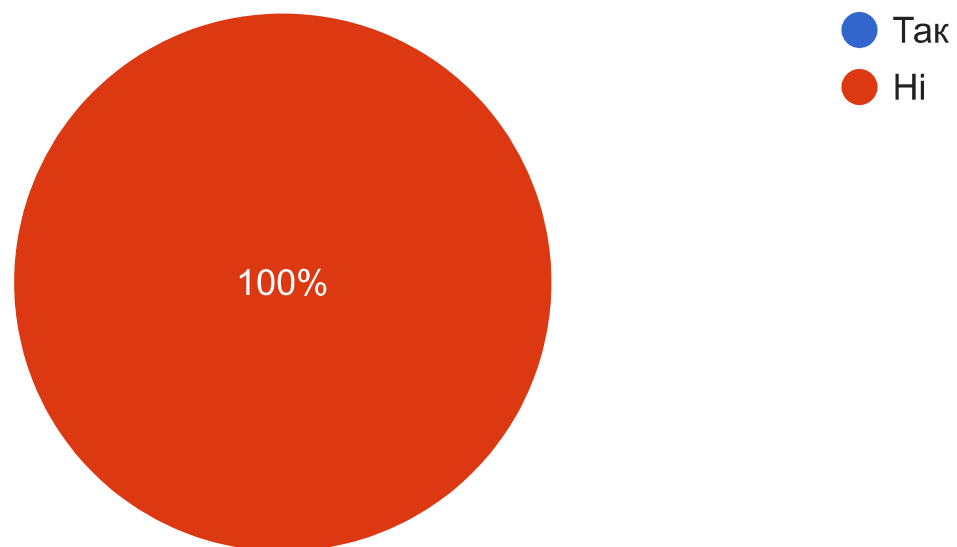
 Копіювати

4 відповіді



Чи зверталися Ви до адміністрації з приводу оскарження
результатів оцінювання знань?

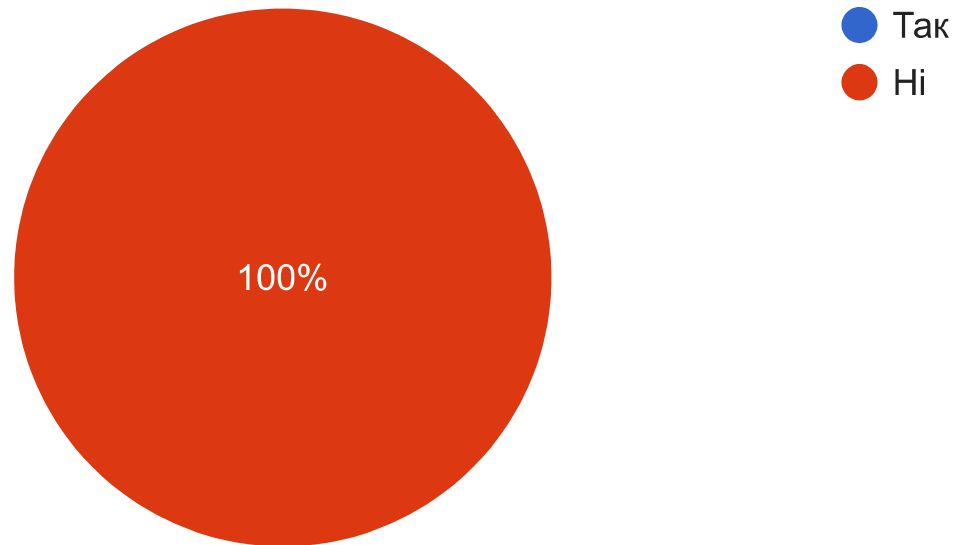
4 відповіді



Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з приводу оскарження процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

 Копіювати

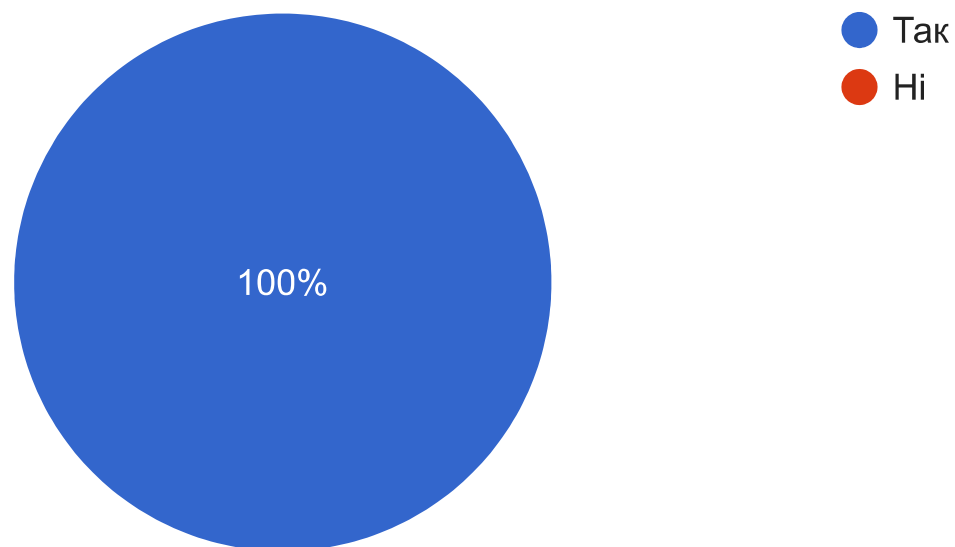
4 відповіді



Чи маєте Ви можливість ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які вивчаєте?

 Копіювати

4 відповіді



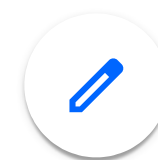
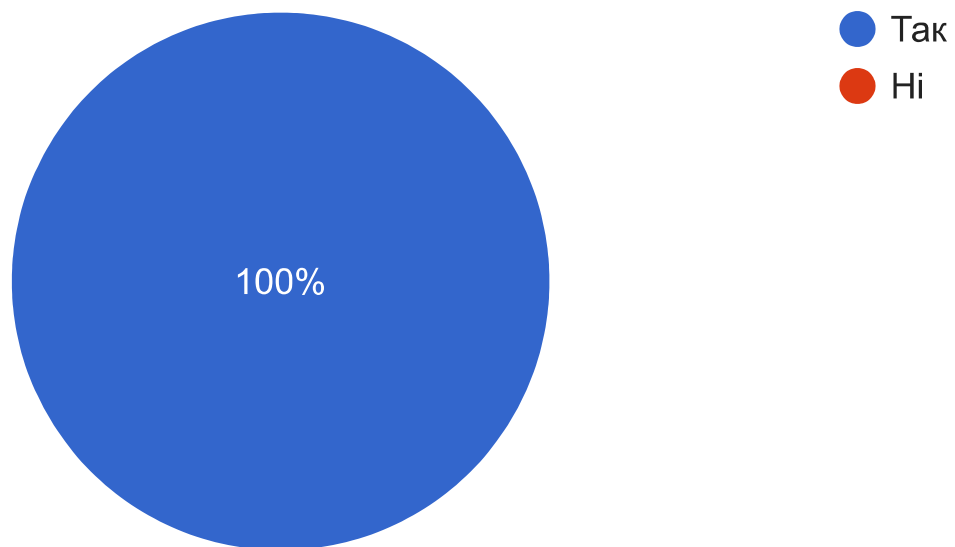
Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти



Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

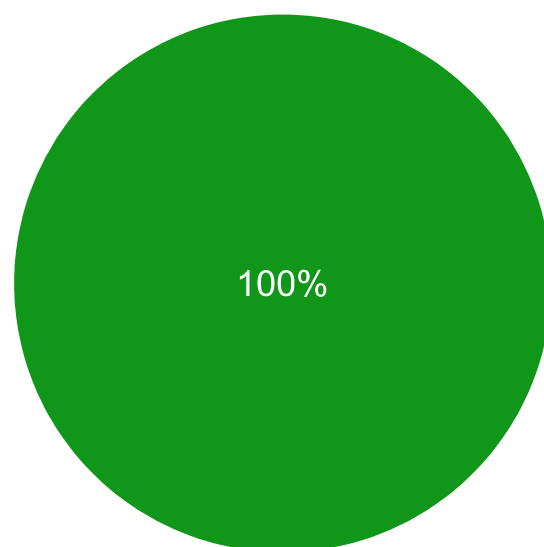
 Копіювати

4 відповіді



Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності у ході освітнього процесу?

4 відповіді

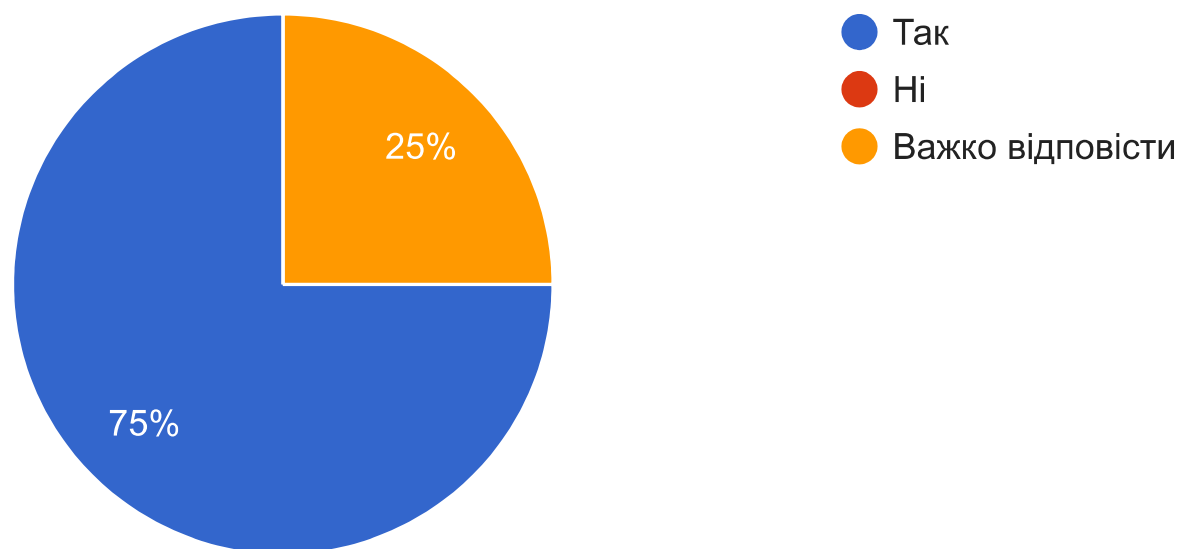


-  Студенти
-  Учні шкіл
-  Викладачі
-  Усі учасники освітнього процесу



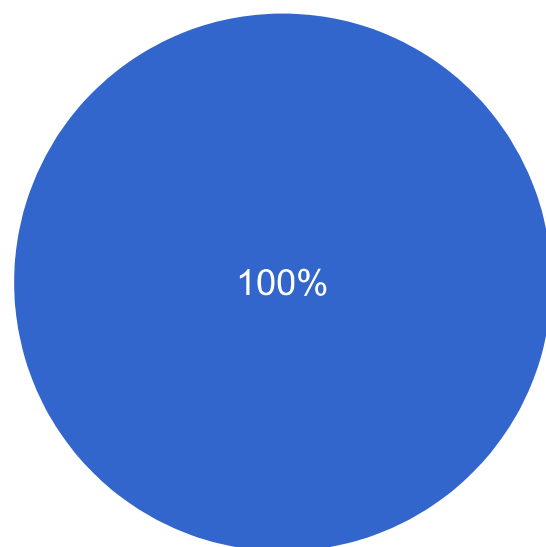
Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?

4 відповіді



Чи врегульовані в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?

4 відповіді

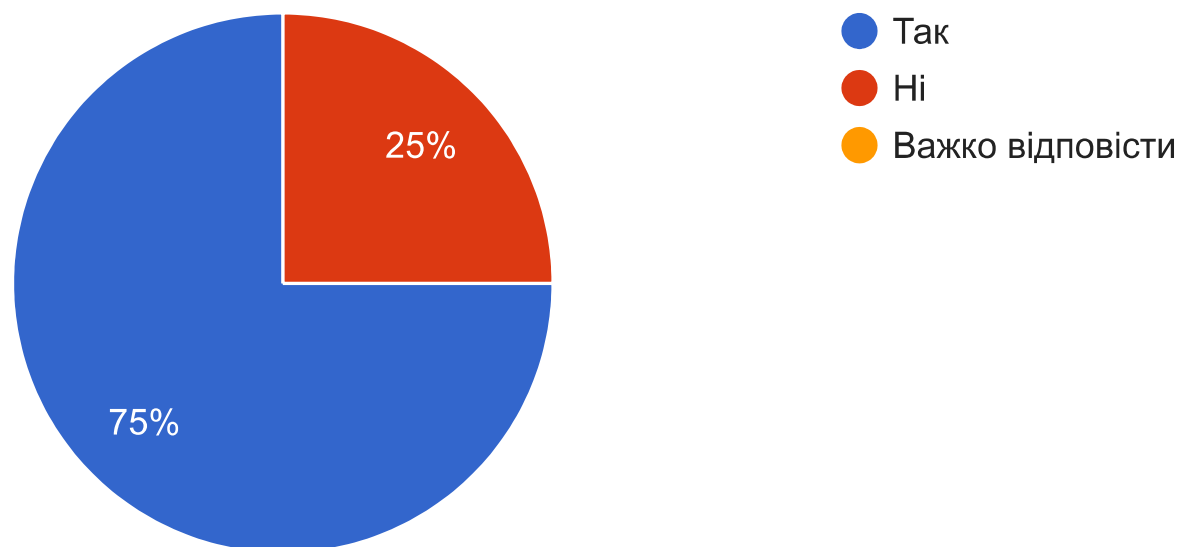


- Так
- Ні
- Важко відповісти



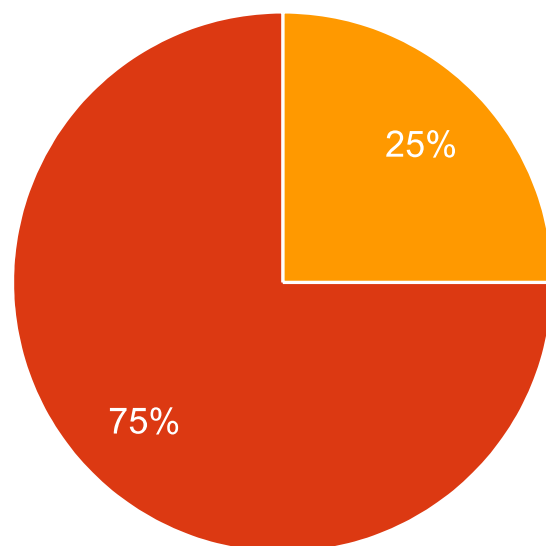
Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

4 відповіді

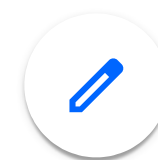


Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?

4 відповіді

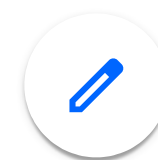
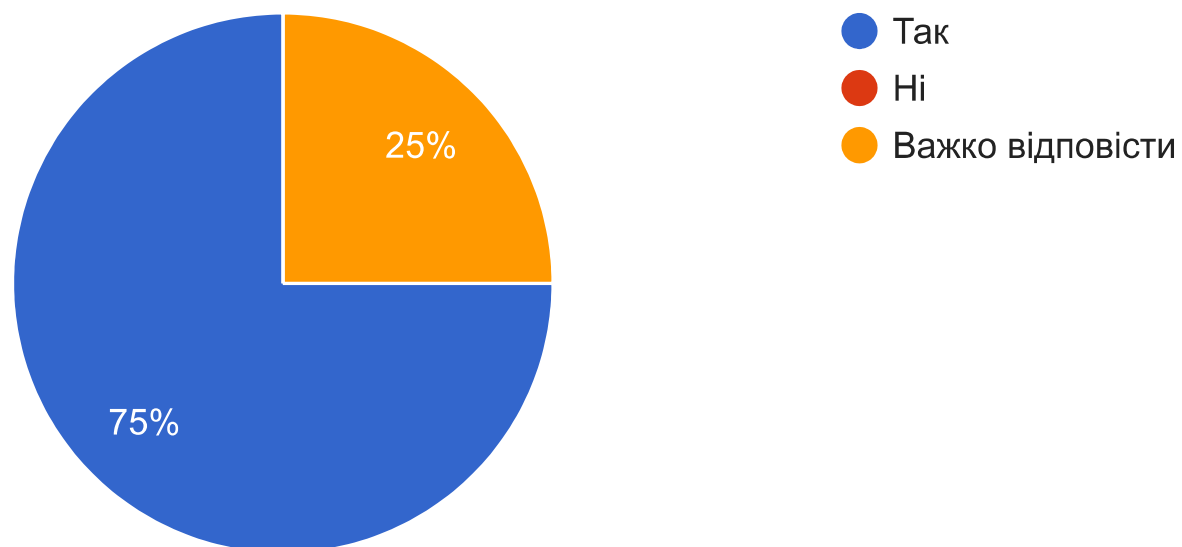


- Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
- Активізація наукових досліджень викладачів та студентів
- .



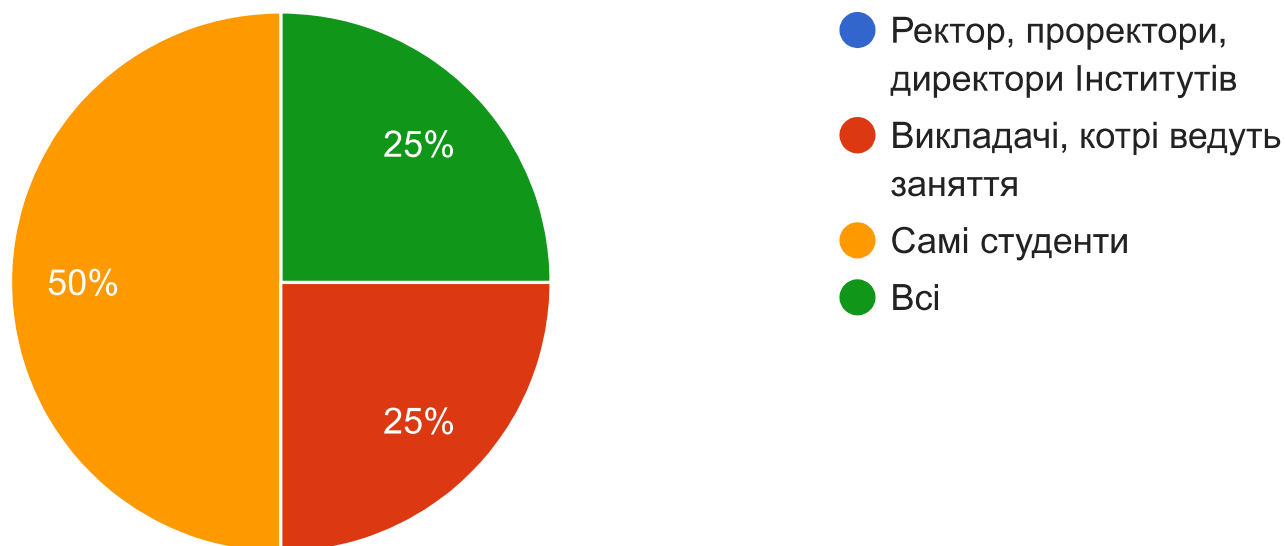
Чи проводяться в Університеті заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед студентів?

4 відповіді



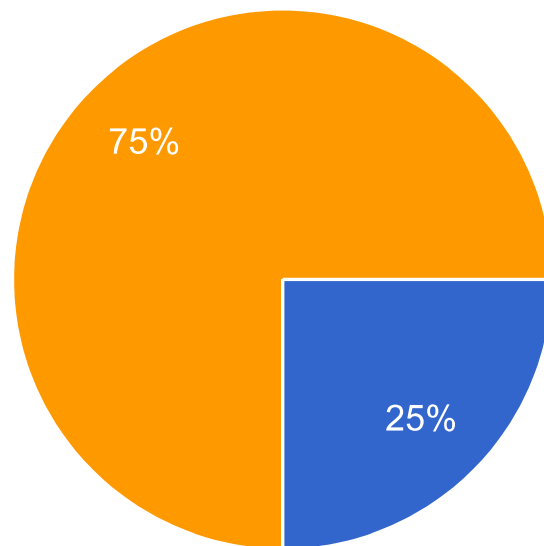
Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?

4 відповіді



Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?

4 відповіді

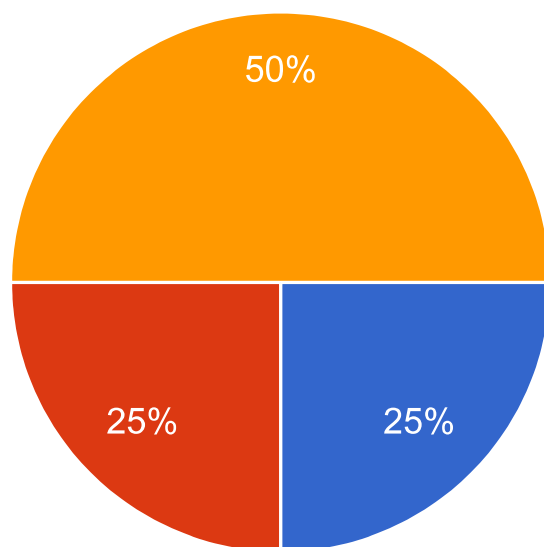


- Відмова у зарахуванні роботи (негативна оцінка роботи) у ході виконання якої було допущено академічну недоб...
- Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності
- Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності



Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

4 відповіді

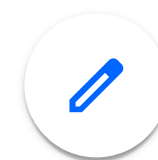
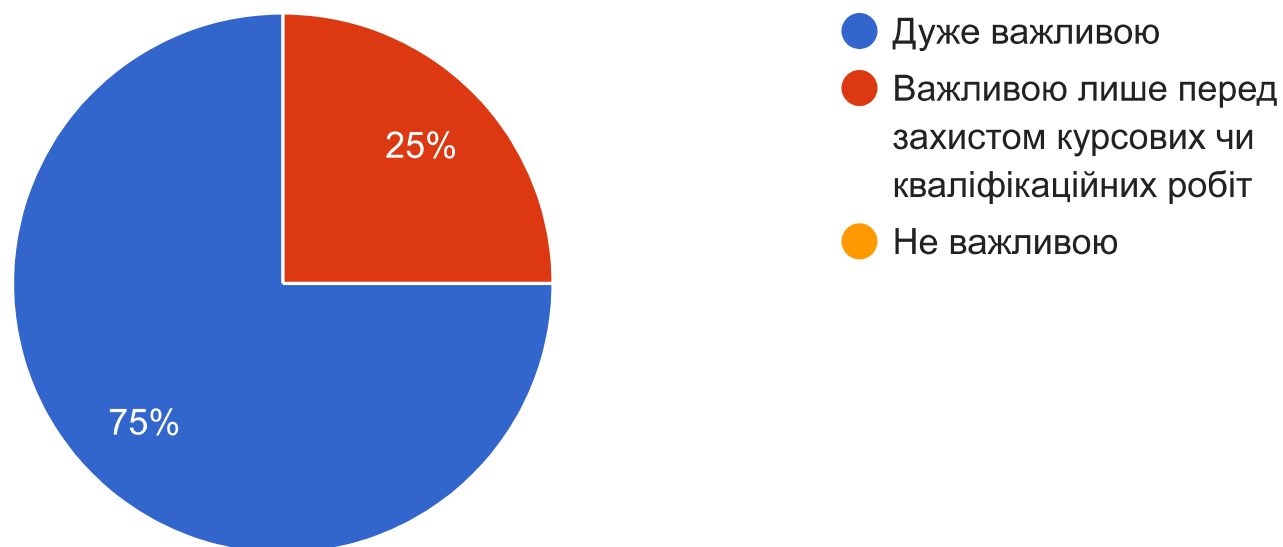


- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентсько...
- Від суворості та невідворотності відповідальності за допуще...
- Важко відповісти



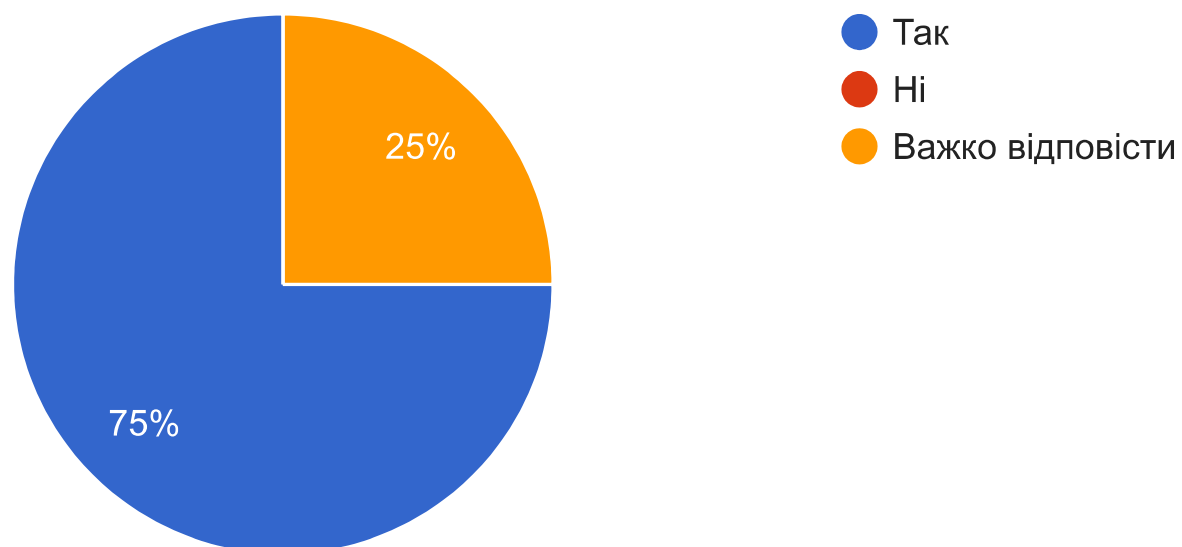
Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

4 відповіді



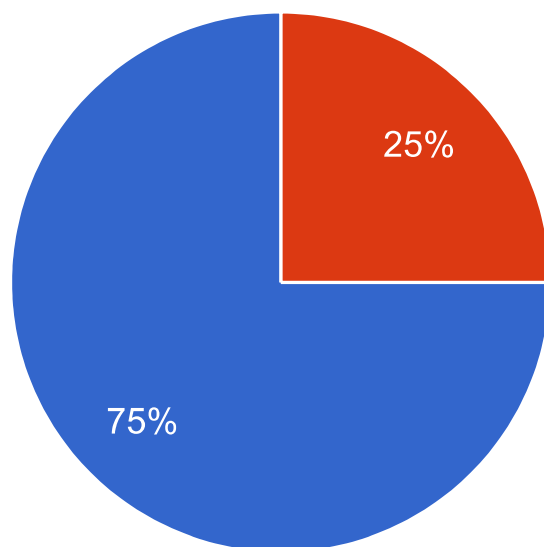
Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для Університету здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

4 відповіді

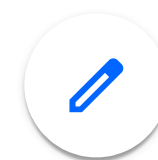


Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

4 відповіді

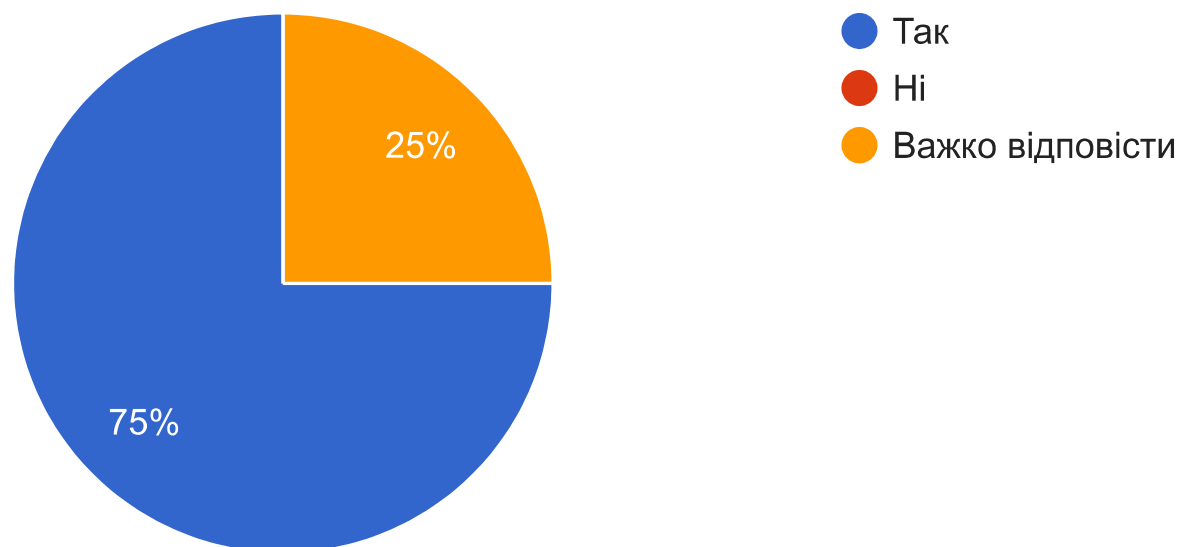


- Не зараховувати навчальні дисципліни/завдання у ході вивчення чи виконання яких було допущено порушення...
- Оприлюднювати імена порушників принципів академічної недоброчесності
- Відраховувати здобувачів, котрі систематично порушують вимоги академічної доброчесності



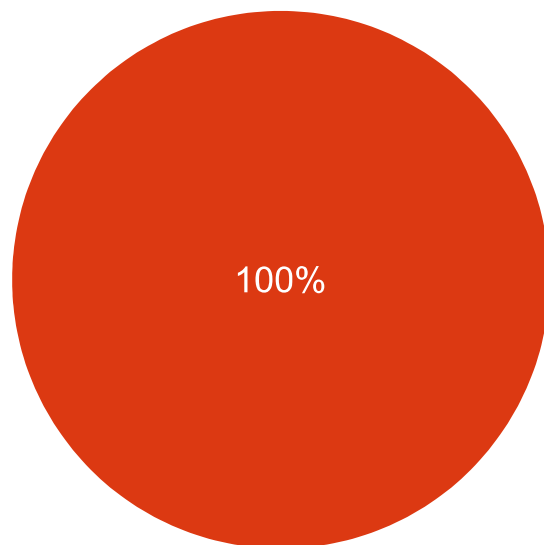
Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

4 відповіді



Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів вищої освіти, на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?

4 відповіді



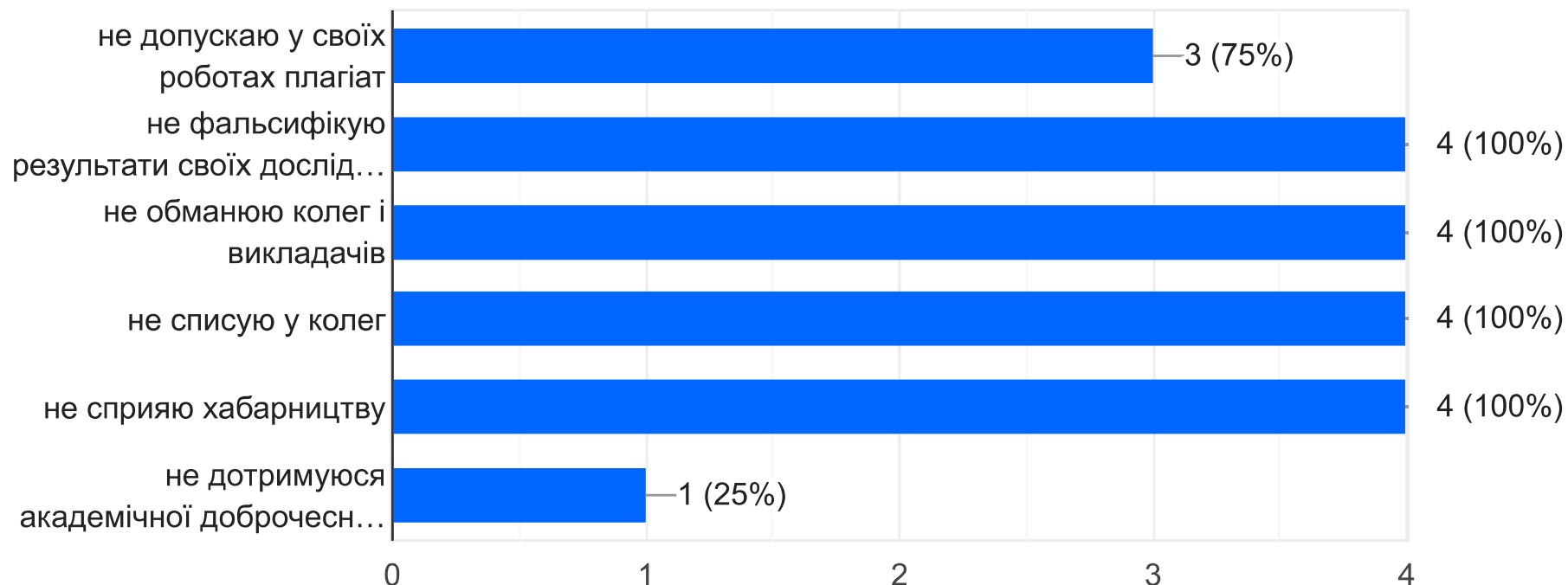
- Коли така система знищить академічну недоброчесність в принципі
- Коли така система буде базуватись на превентивних заходах та процедурах, котрі запобігатимуть проявам академічної недоброчесності



Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

 Копіювати

4 відповіді



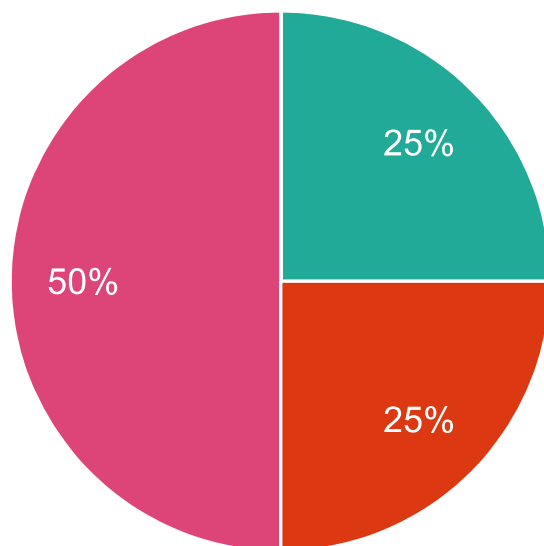
Визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Університету здобувачами вищої освіти



За якими критеріями Ви обрали ПУЕТ для здобуття освіти?

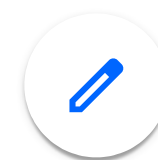
 Копіювати

4 відповіді



- порадили батьки
- порадили друзі або знайомі
- у ньому навчались (навчаються)
- гарна репутація, престиж за...
- висококваліфікаційний наук...
- плата за навчання у закладі...
- належне матеріально-техніч...
- після закінчення легко знайт...

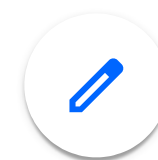
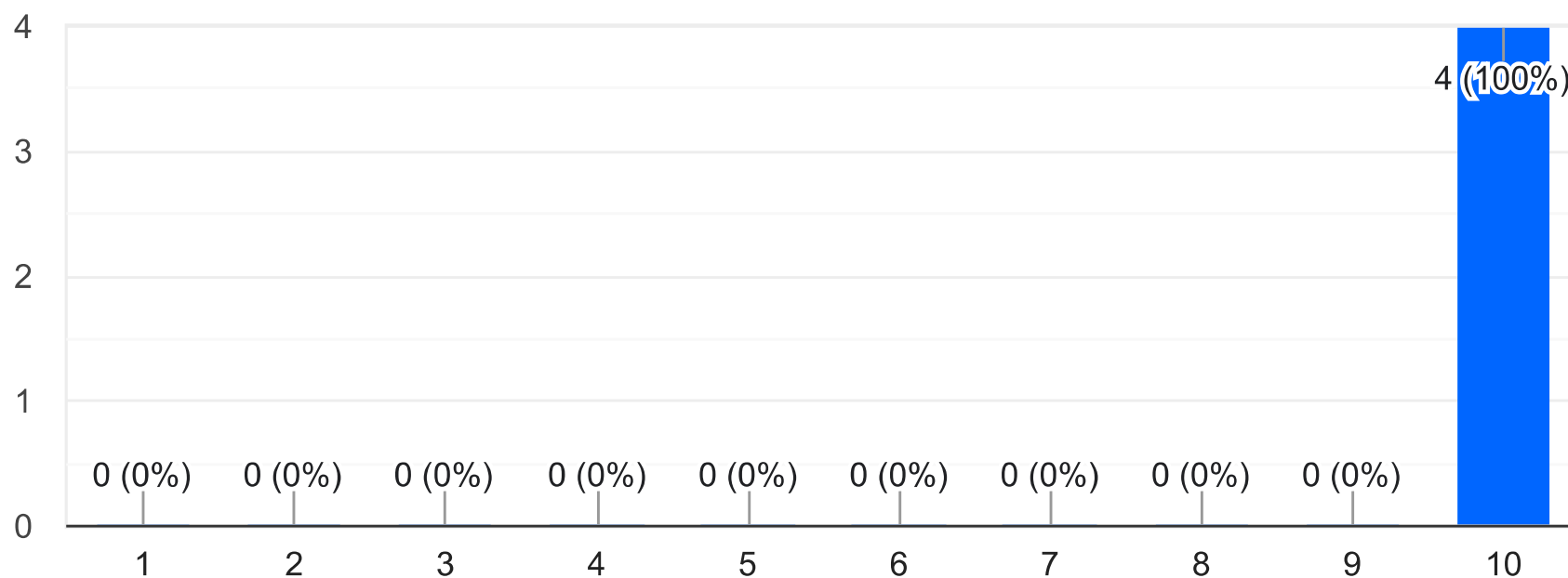
▲ 1/2 ▼



Як ви оцінюєте організацію освітнього процесу в ПУЕТ?

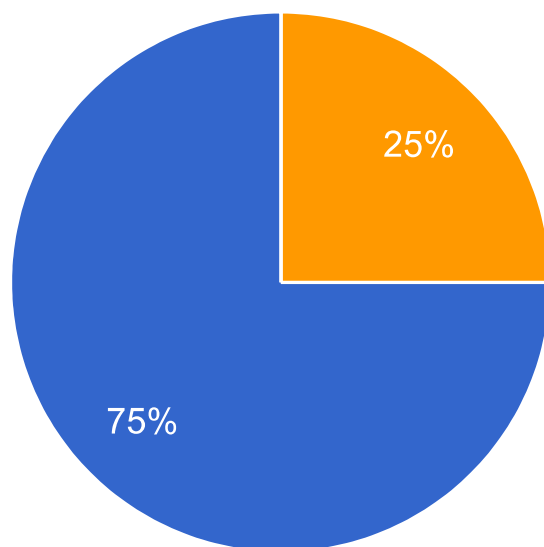
 Копіювати

4 відповіді



Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Університеті?

4 відповіді



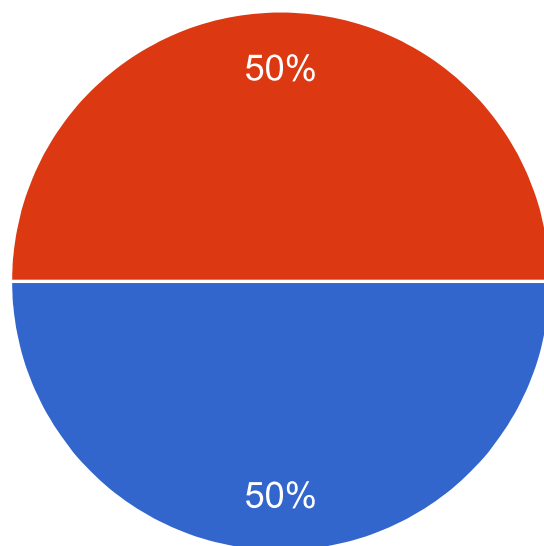
- органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентськ...
- органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впл...
- мені нічого не відомо про роботу органів студентського самоврядування в Універси...



Чи берете Ви участь у науково-дослідницькій роботі?

 Копіювати

4 відповіді

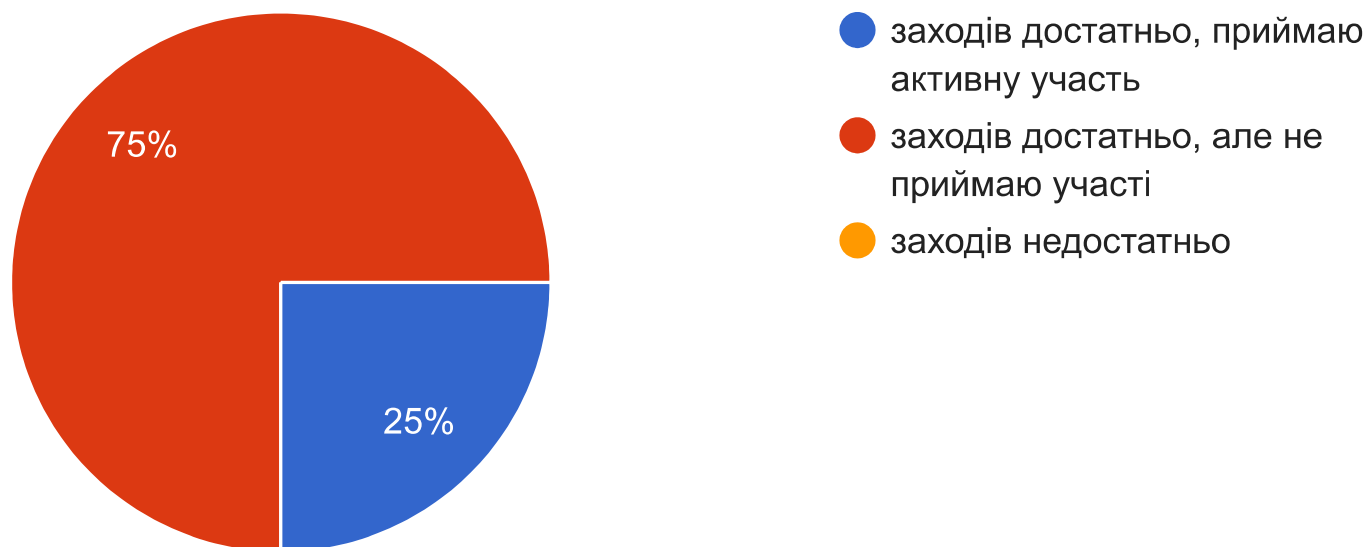


-  так, беру участь
-  ні, не беру через брак часу тощо
-  ні, не беру через те, що викладачі не заохочують до виконання наукових досліджень
-  ні, не беру, оскільки мене не цікавить



Як Ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори тощо), які проводяться в Університеті?

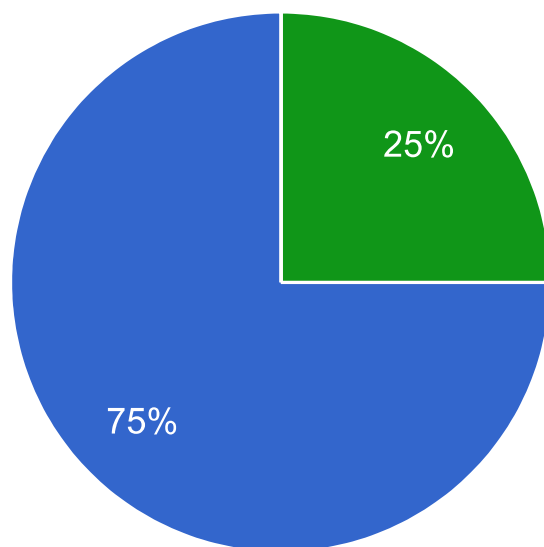
4 відповіді



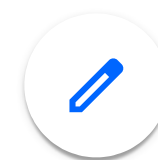
Чи знаєте Ви про функціонування спортивних секцій в
Університеті?

 Копіювати

4 відповіді

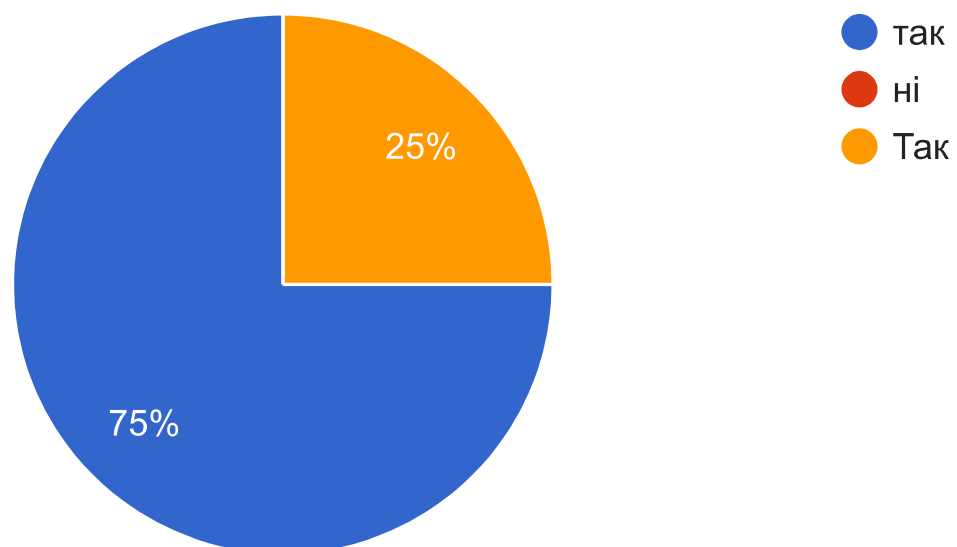


- так, добре знаю
- так, але мені не цікаво
- ні, мало інформації
- ні, взагалі жодного разу не чув
- так, беру участь



Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

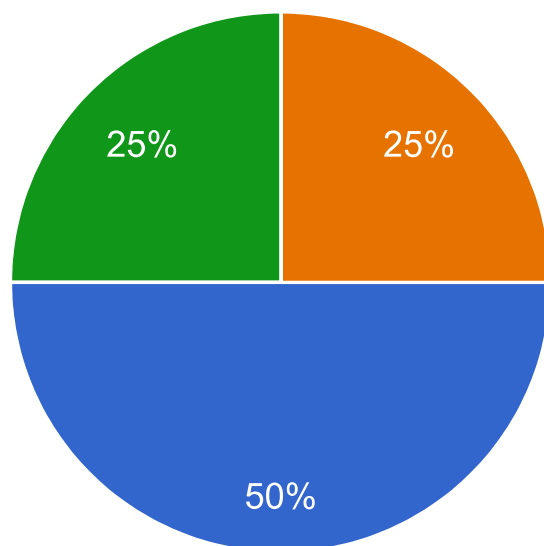
4 відповіді



Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

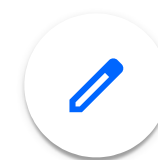
 Копіювати

4 відповіді



- Проблем немає
- Наявність першої пари
- Необхідність працювати (ви...
- Брак часу
- Власна неорганізованість, лі...
- Викладачі (вимогливість, не...
- Гуртожиток (стан)
- Складність добирання

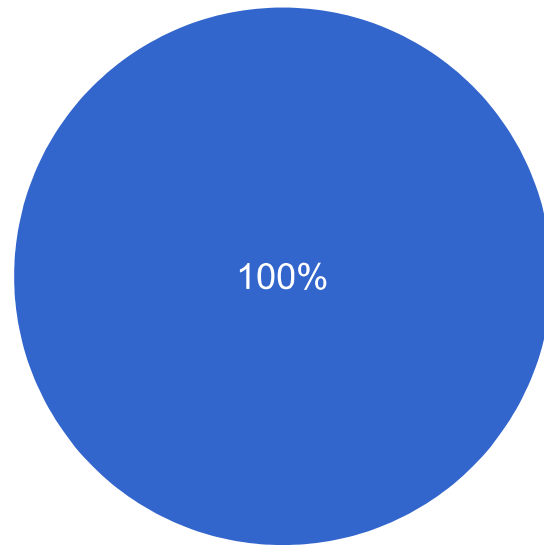
▲ 1/2 ▼



При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

 Копіювати

4 відповіді



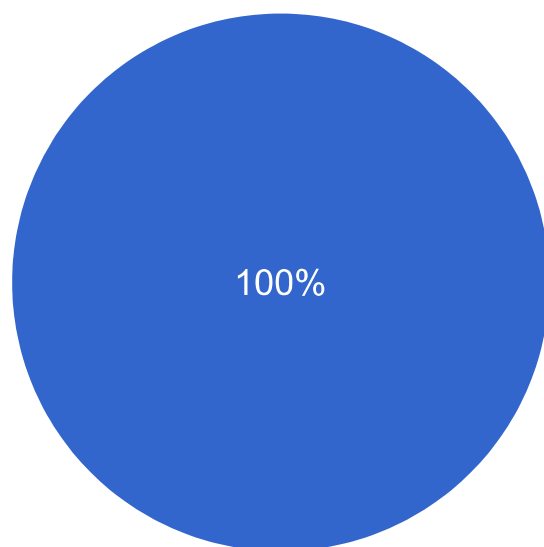
 таких дисциплін немає



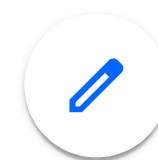
Від кого з викладачів були випадки нетактовного ставлення до Вас або Ваших колег?

 Копіювати

4 відповіді



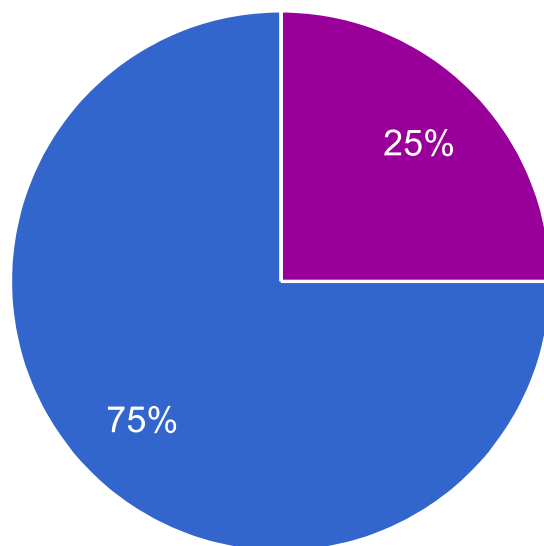
 таких викладачів немає



Які якості викладачів Вам особливо неприємні?

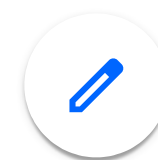
 Копіювати

4 відповіді



- під час навчання за ОП цього...
- нетактовне ставлення до ст...
- рверхність (самовпевненість)
- уеналежне проведення заня...
- неналежне оцінювання (нео...
- агресія (підняття голосу, кри...
- некомпетентність (погане во...
- надмірна прискіпливість, ви...

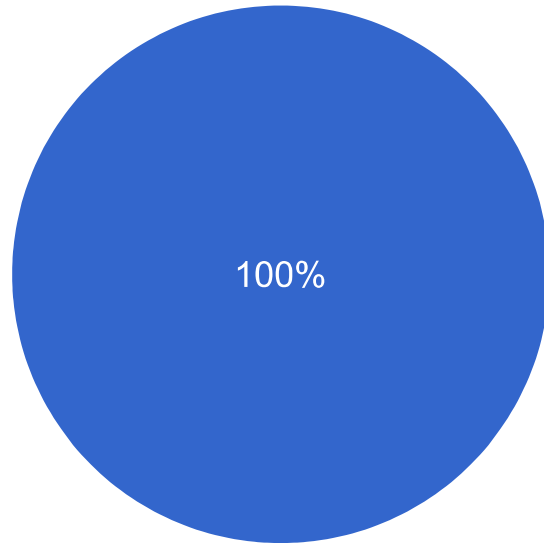
▲ 1/2 ▼



Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.

 Копіювати

4 відповіді

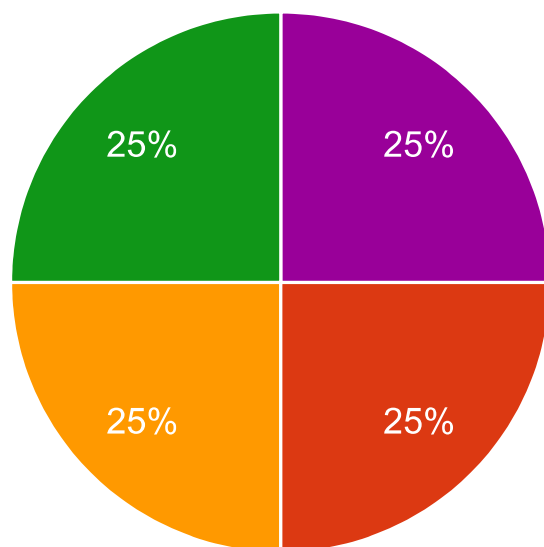


● Таких викладачів немає



Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви би оцінили на «відмінно»?

4 відповіді



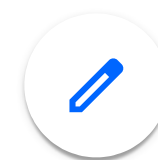
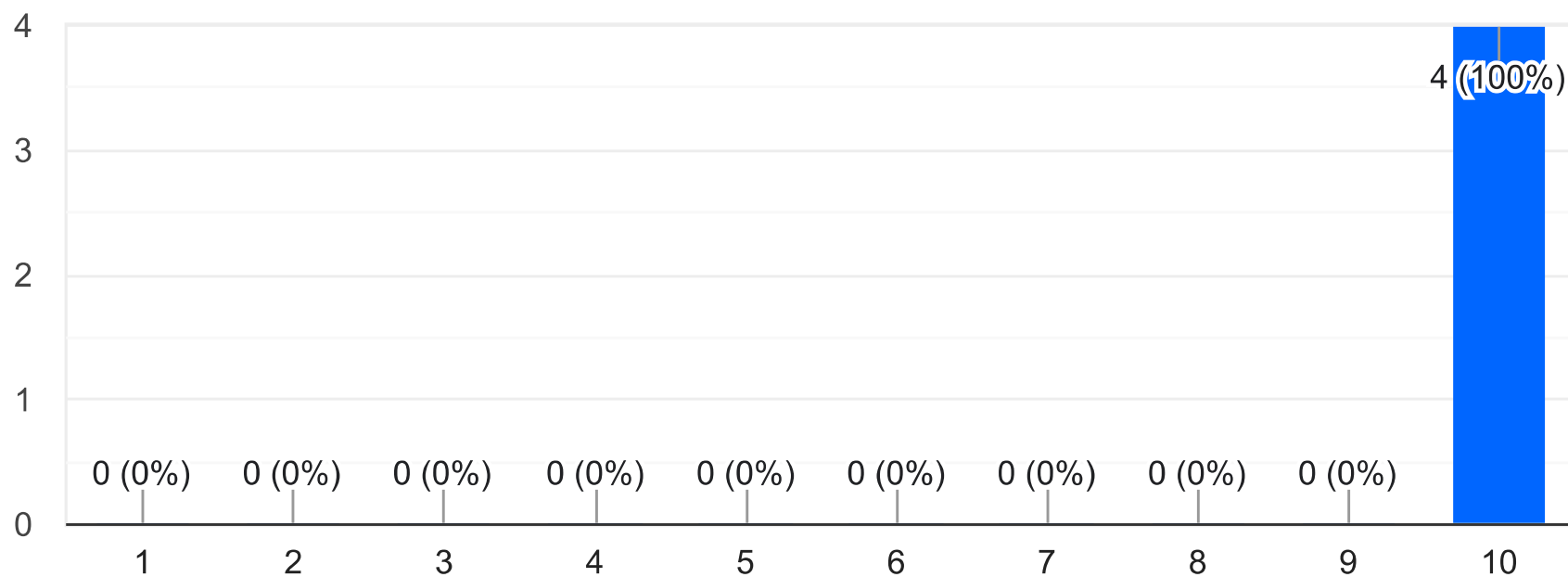
- Таких викладачів немає
- Лаврик Г.В., Кульчій О.О., Білокінь Р.М., Іщенко Т.В.
- Кульчій, Лаврик, Білокінь, Іщенко-Ладна, Солдатенко, Ясиновський
- Всі
- Всіх



Оцініть якість роботи деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь:

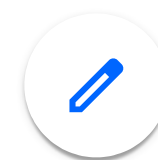
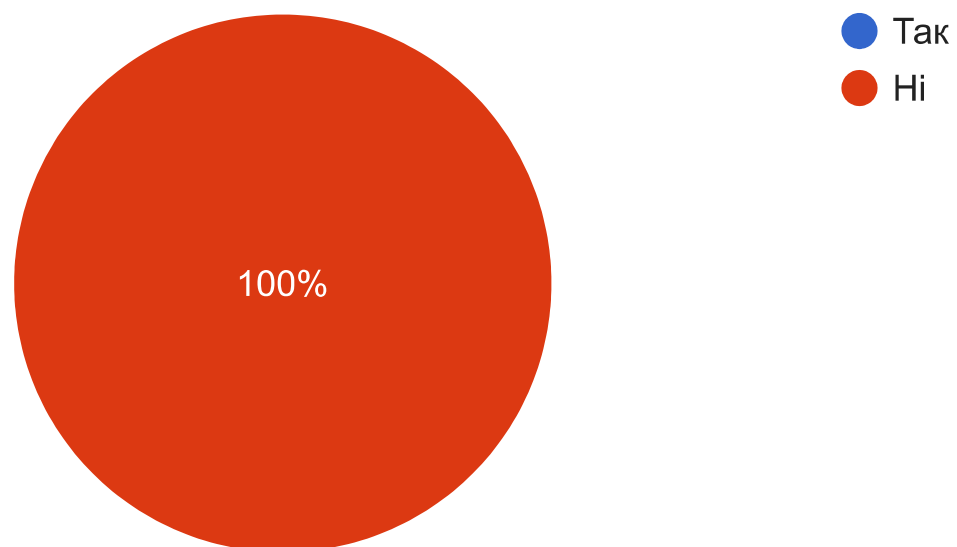
 Копіювати

4 відповіді



Чи були випадки, коли співробітники деканатів або інших підрозділів поводитися з Вами грубо або неухажно?

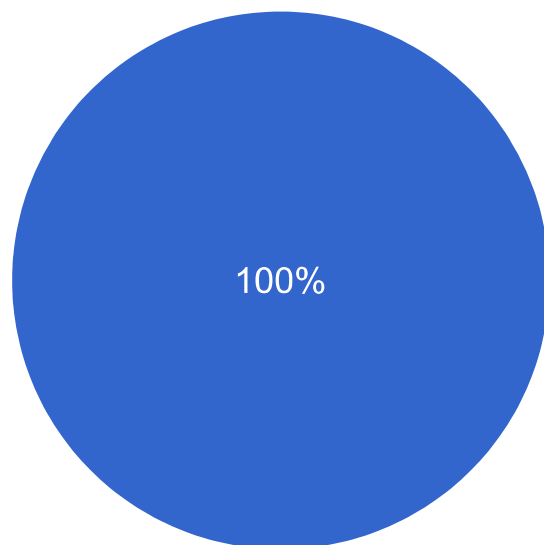
4 відповіді



Що потрібно покращити у роботі деканату Інституту у якому
Ви навчаєтесь?

 Копіювати

4 відповіді



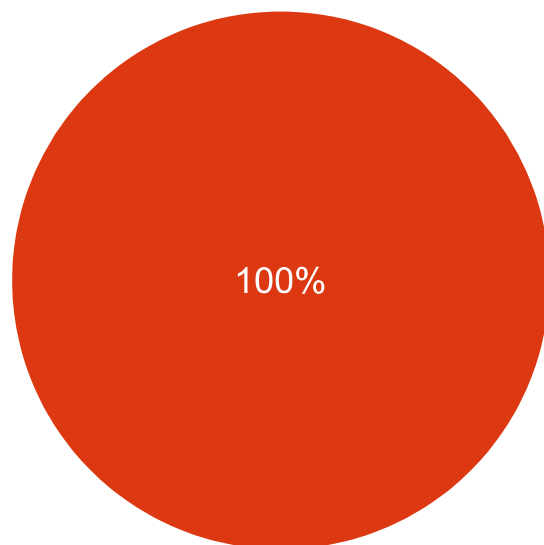
 нічого, все влаштовує



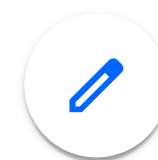
Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції в
Університеті?

 Копіювати

4 відповіді



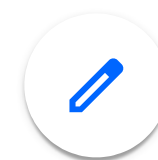
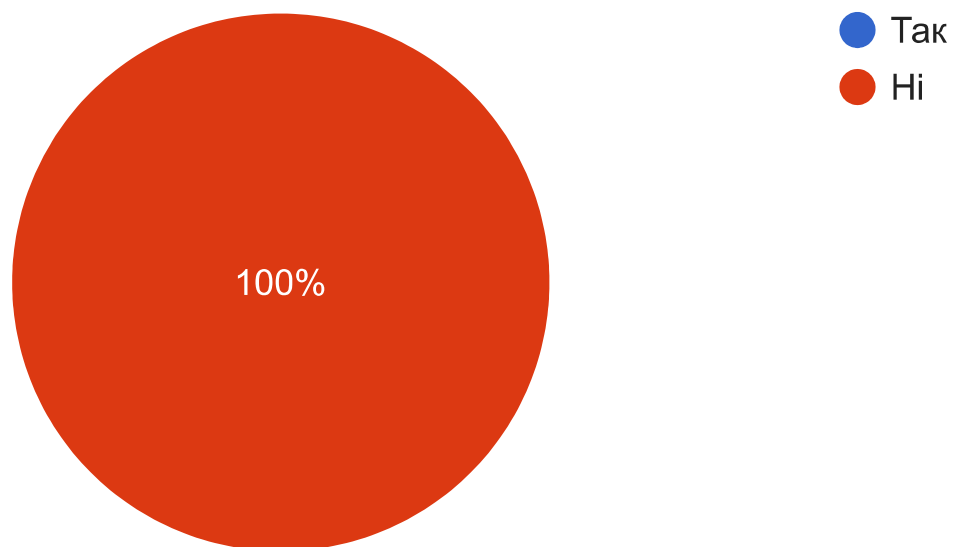
● Так
● Ні



Чи доводилося Вам особисто чи членам Вашої сім'ї протягом навчання давати неправомірну вигоду, подарунки?

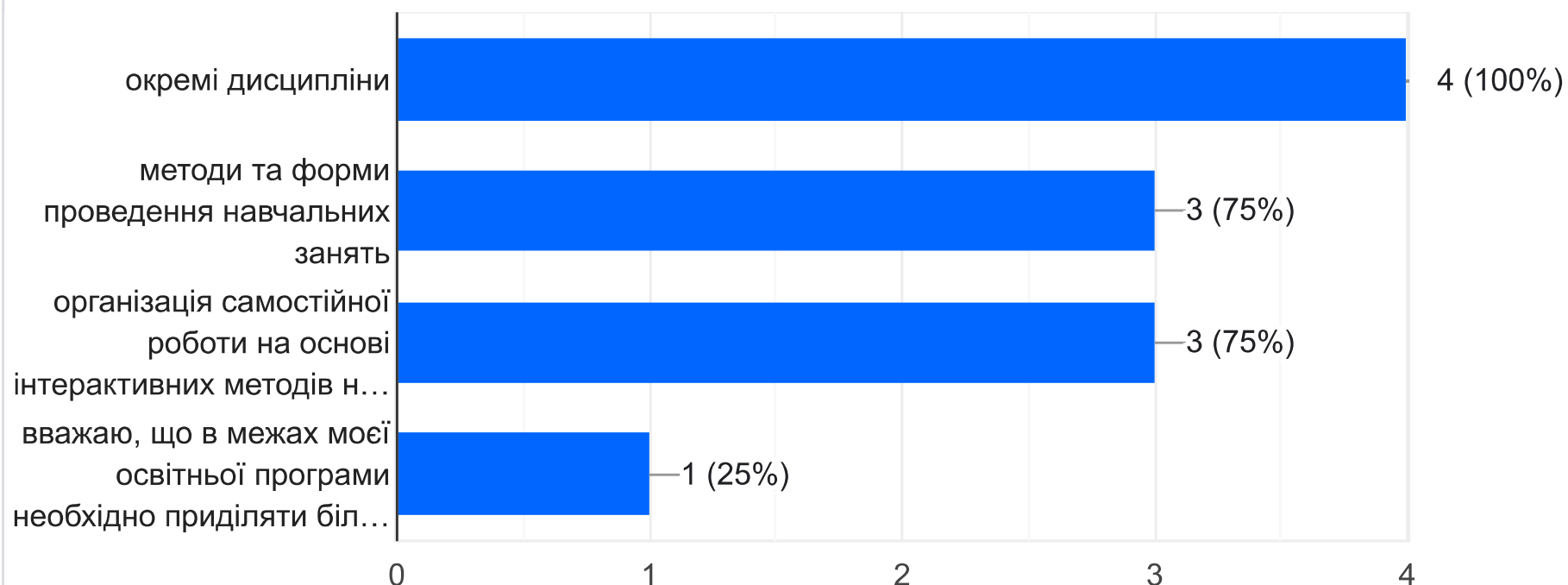
 Копіювати

4 відповіді



Яким чином освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

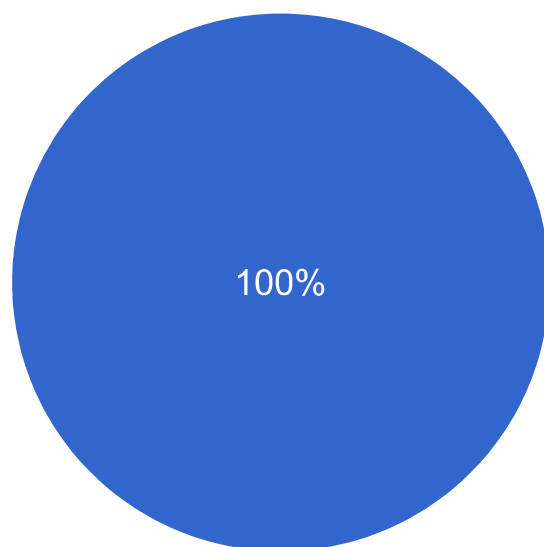
4 відповіді



Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

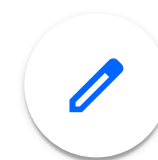
 Копіювати

4 відповіді



- нічого робити не потрібно, в...
- зменшити кількість нефахов...
- започаткувати та проводити...
- проводити більше майстер к...
- у всіх викладачів повинна б...
- чесно виставляти бали
- покращити функціонування...
- дозволити вибирати студент...

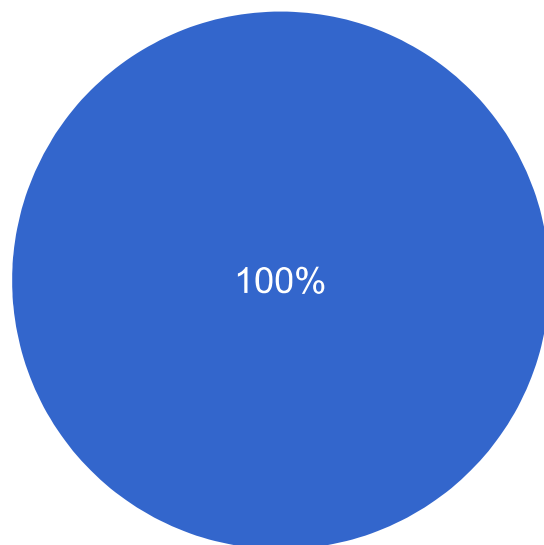
▲ 1/2 ▼



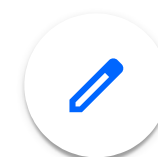
Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або
зловживання, просимо написати тут:

 [Копіювати](#)

4 відповіді



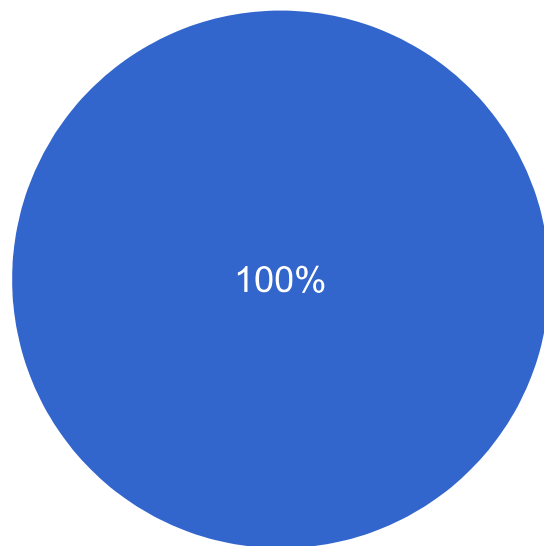
● нічого не хочу додати і
додатково повідомити



Чи поінформовані Ви про порядок дій на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога"?

 [Копіювати](#)

4 відповіді

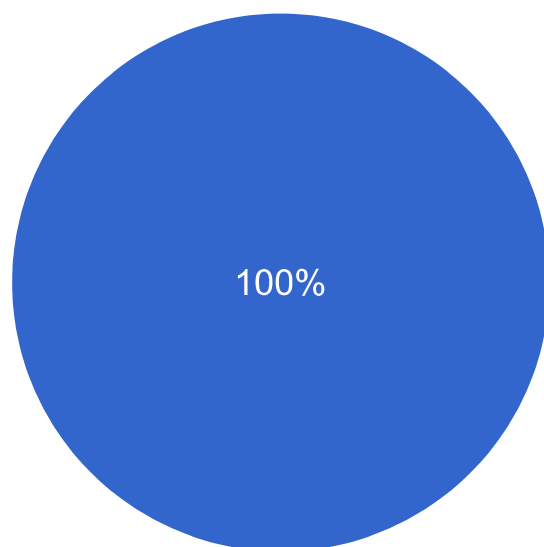


- Так, інформація доступна і зрозуміла
- Щось знаю, але про чіткі інструкції мені невідомо
- Ні



Чи достатньо Ви інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів?

4 відповіді



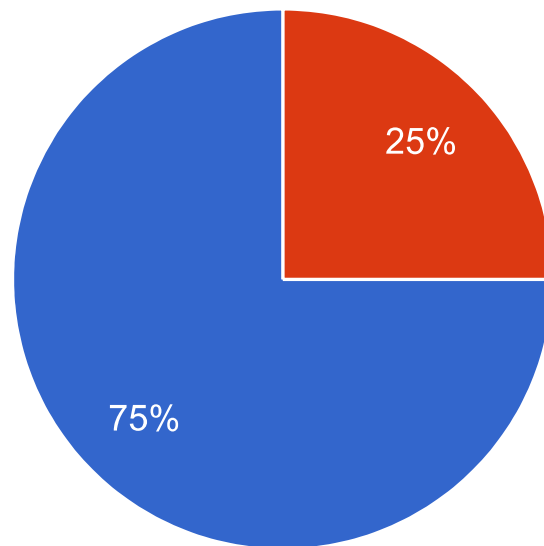
- я володію інформацією про всі наявні механізми підтримки
- я не знаю всього, але я знаю як/де з'ясувати усе, що мені необхідно
- я не знаю про ці механізми і не знаю як/де отримати необхідну мені інформацію



Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

 Копіювати

4 відповіді



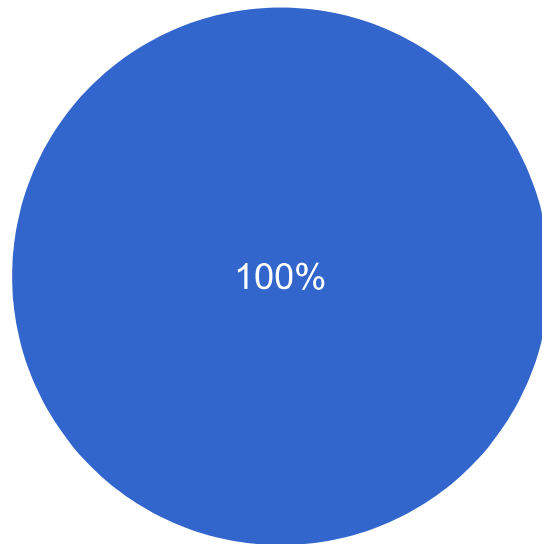
- так, у будь-який час (у .т.ч. електронна пошта, месенджери, дистанційний курс)
- так, згідно графіку консультацій
- викладачі часто відмовляють у консультаціях



Якщо б ви знову вступали, то:

 Копіювати

4 відповіді



- знову вибрали б ПУЕТ
- вибрали б інший університет міста
- вибрали інший університет України
- вибрали інший університет в іншій країні
- взагалі не отримував би вищу освіту



Які додаткові освітні послуги Ви хотіли б бачити в нашому університеті (клуби за інтересами, спортивні секції тощо) ?

4 відповіді

.

Все влаштовує

Все наявне і так

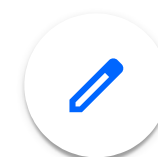
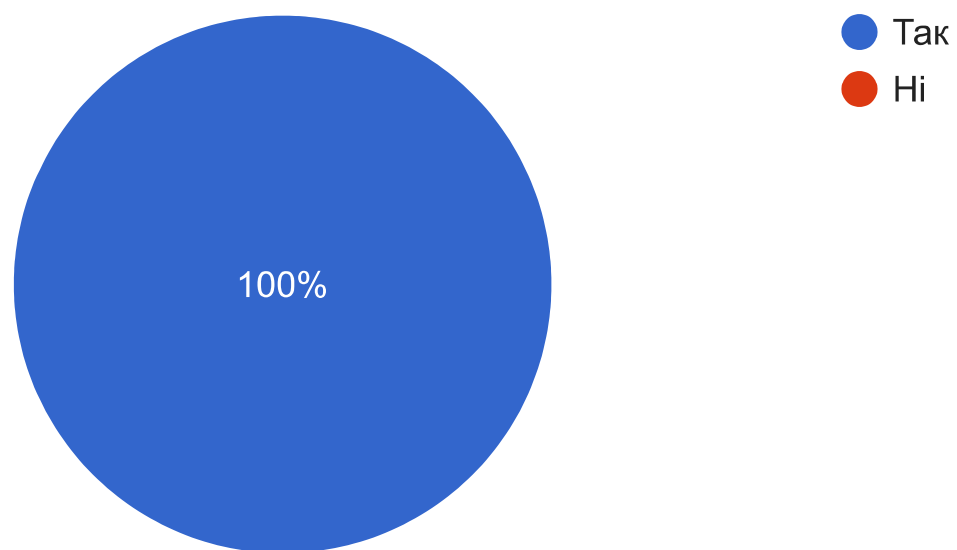
Всього вистачає

Визначення рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми



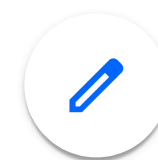
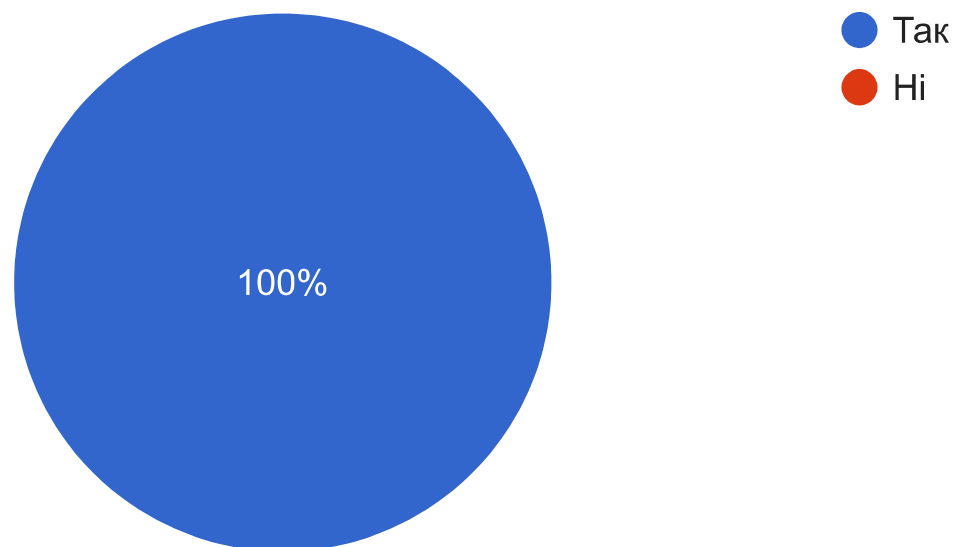
Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми за якою навчаєтесь?

4 відповіді



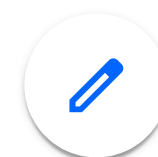
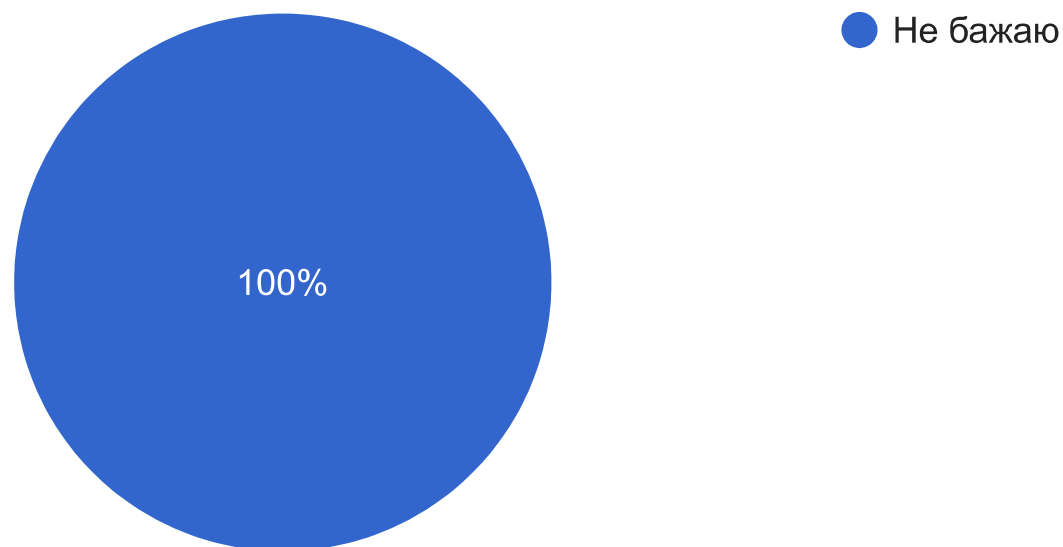
Чи ознайомлені Ви з компетентностями, які Ви набуваєте впродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

4 відповіді



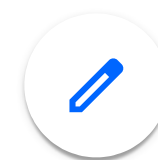
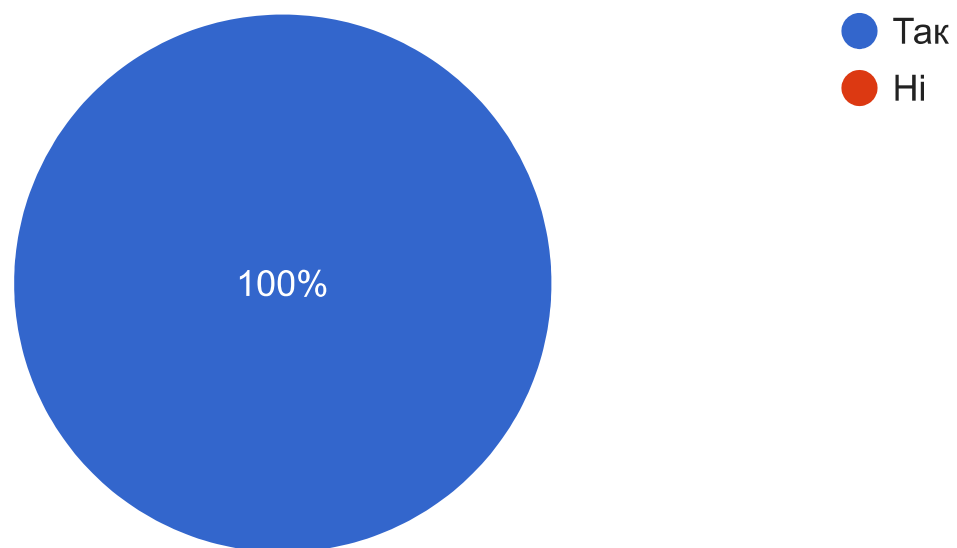
Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якісь загальні чи фахові компетентності, то вкажіть які саме:

4 відповіді



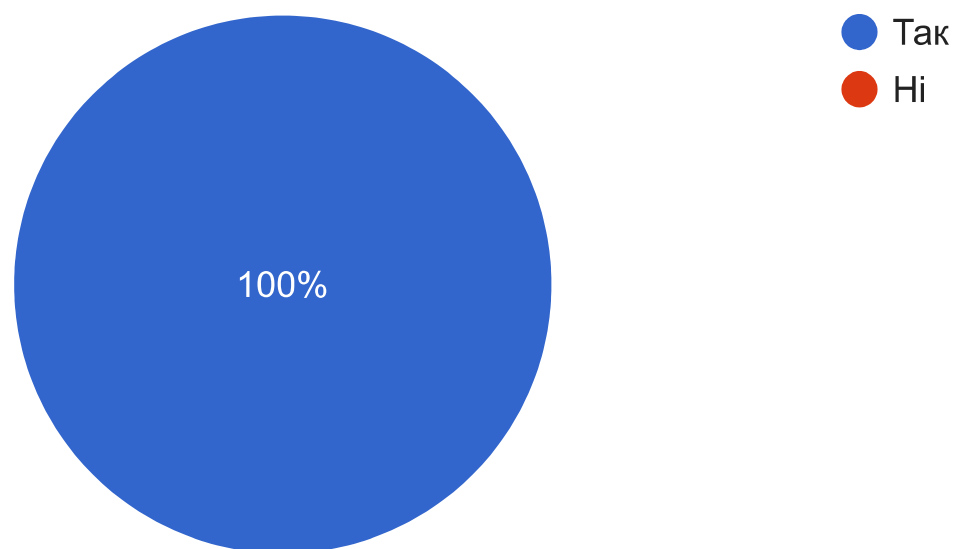
Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних та фахових компетентностей?

4 відповіді



Чи ознайомлені Ви із переліком програмних результатів навчання, які мають бути сформовані упродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

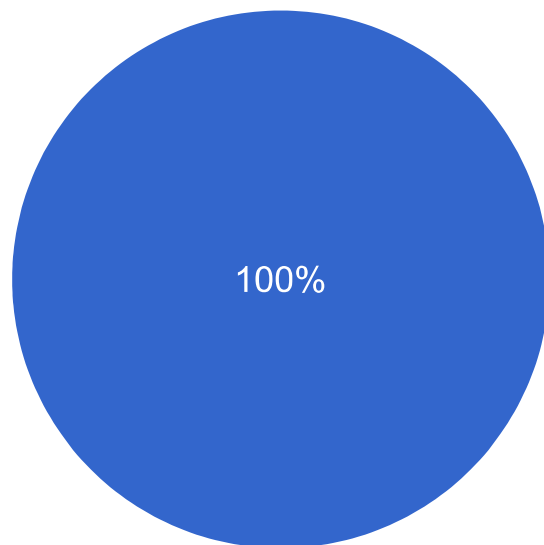
4 відповіді



Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

 Копіювати

4 відповіді

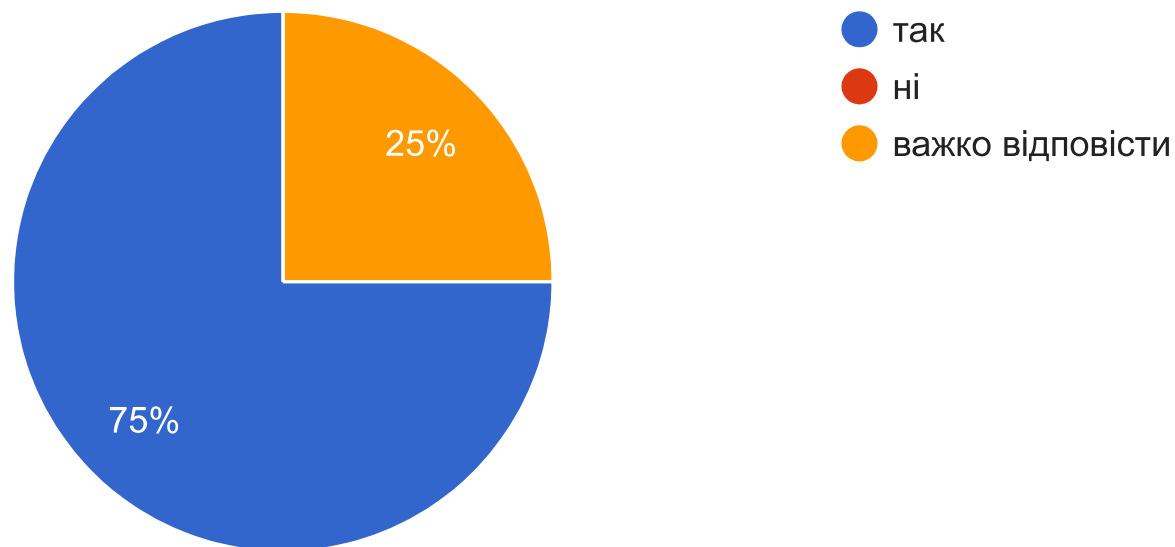


● Так
● Ні



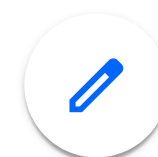
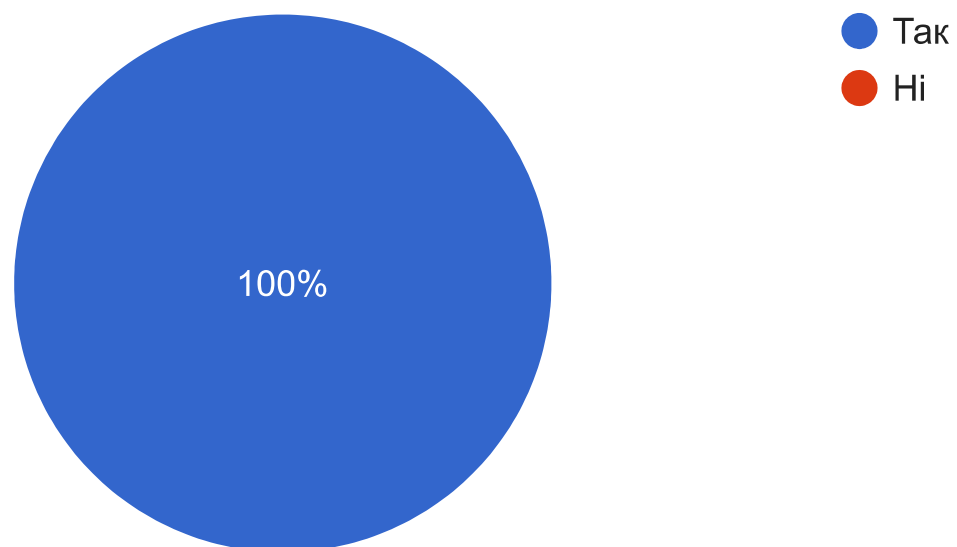
Чи приймають органи студентського самоврядування
Університету чи Інституту участь у процедурах забезпечення
якості даної освітньої програми (зокрема, у її оновленні,
затвердженні)?

4 відповіді



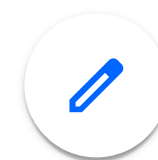
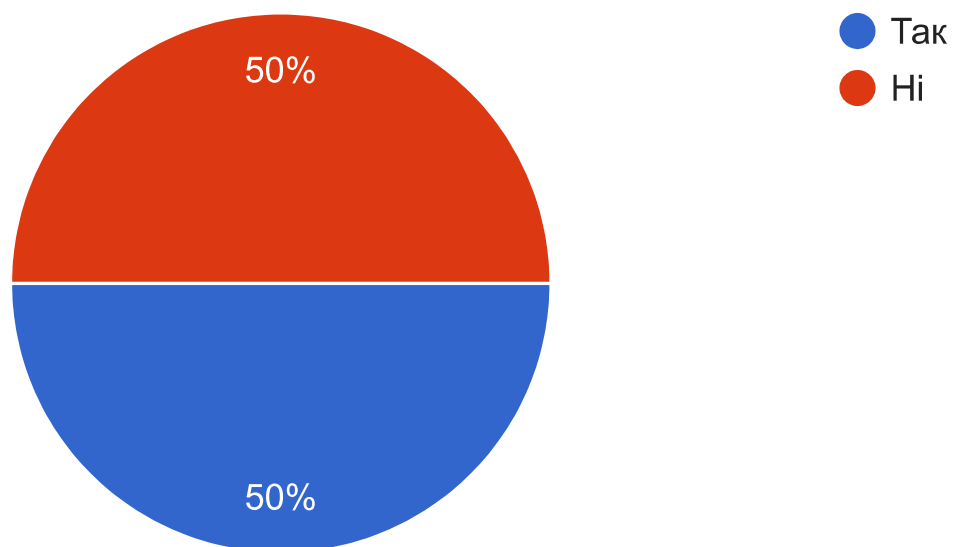
Чи долучалися Ви у якійсь формі до перегляду освітньої програми, за якою навчаєтесь?

4 відповіді



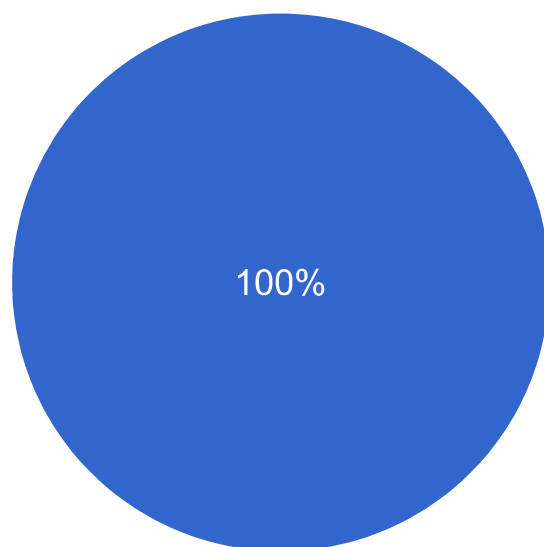
Чи були надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

4 відповіді

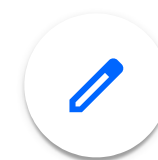


Чи були враховані надані Вами пропозиції щодо
удосконалення освітньої програми?

4 відповіді



- Так
- Ні
- Частково
- Мені це не відомо (на дату анкетування)



Сформулюйте, які Ви маєте пропозиції щодо освітньої програми за галом та її цілей зокрема.

2 відповіді

.

Все добре

Вдячні Вам за приділений час!

Ваші відповіді допоможуть нам стати кращими і оптимальніше задовольняти потреби здобувачів у міру наших можливостей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



