

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОП "Право" ПУЕТ (ПР м-11, 04.26 р., ЗДФН)

6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)



Шановний студенте!

Ми вивчаємо думку здобувачів вищої освіти щодо удосконалення системи якості освітнього процесу в ПУЕТ та покращення якості освітньої програми «Право». Анкета є анонімною. Відповіді будуть використані в узагальненому вигляді.

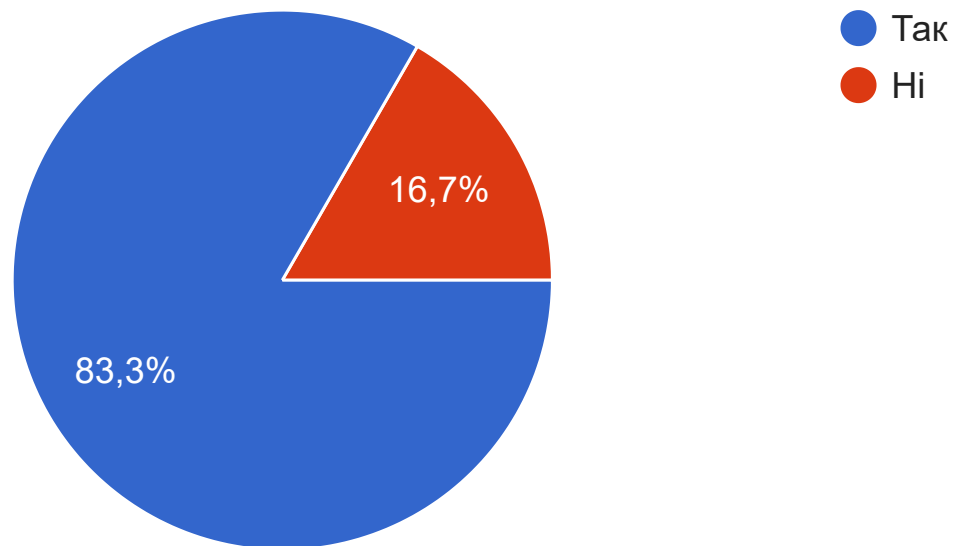
Визначення рівня навантаження на здобувача освіти та напрямів його оптимізації



Чи знали Ви скільки дисциплін будете вивчати у поточному семестрі?

6 відповідей

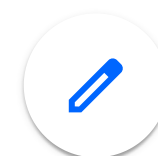
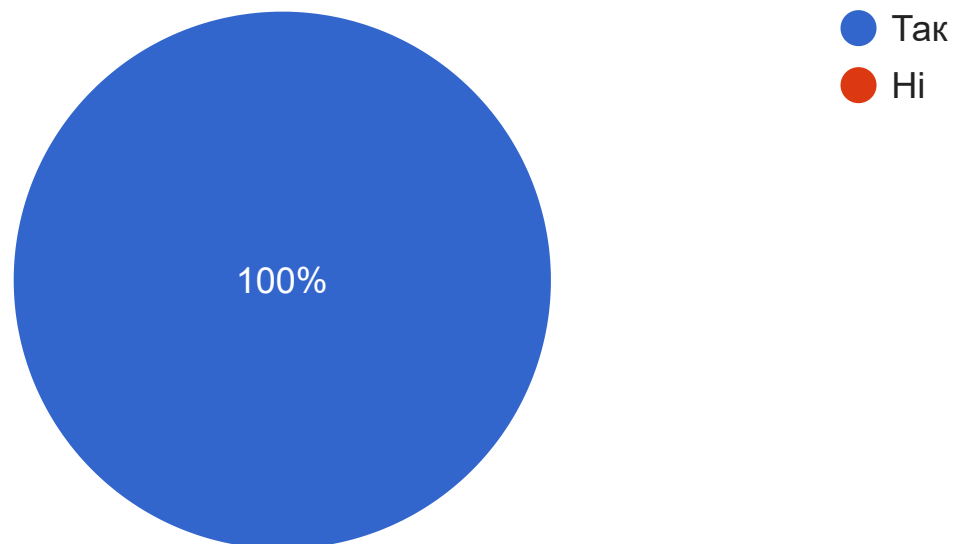
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?

 [Копіювати діаграму](#)

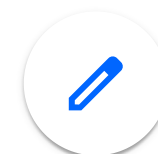
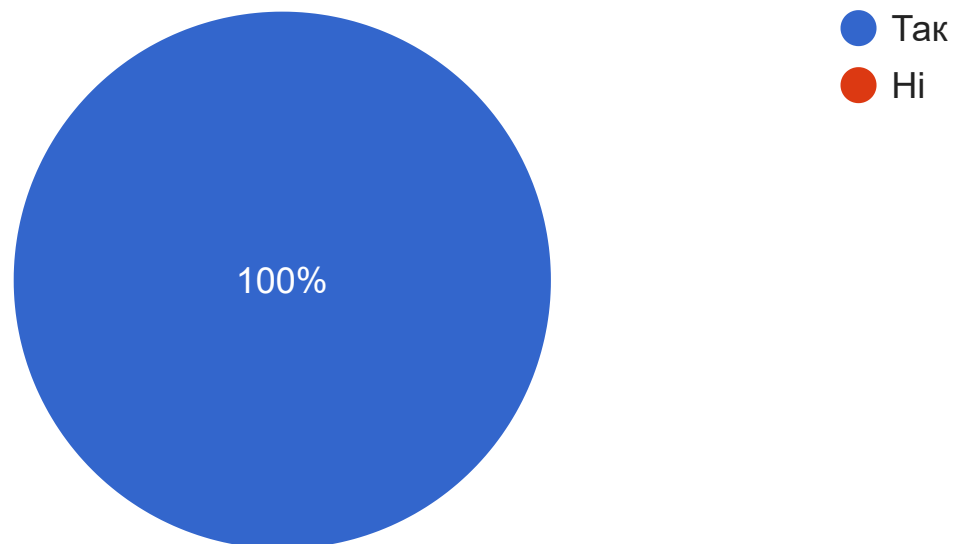
6 відповідей



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та семінарськими/практичними заняттями?

 [Копіювати діаграму](#)

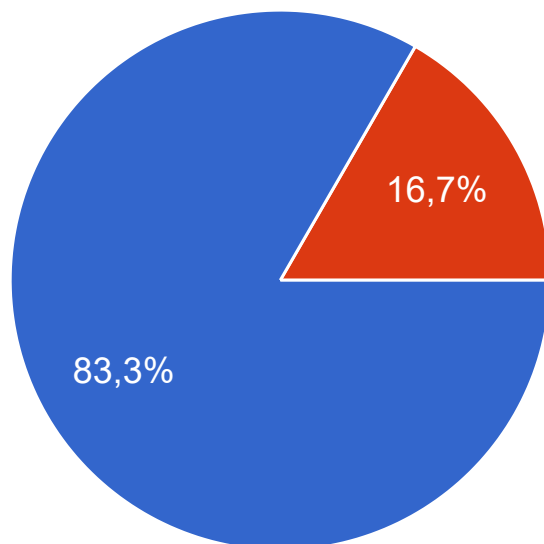
6 відповідей








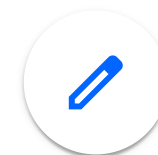
Як би Ви оцінили відвідуваність Вами навчальних занять?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



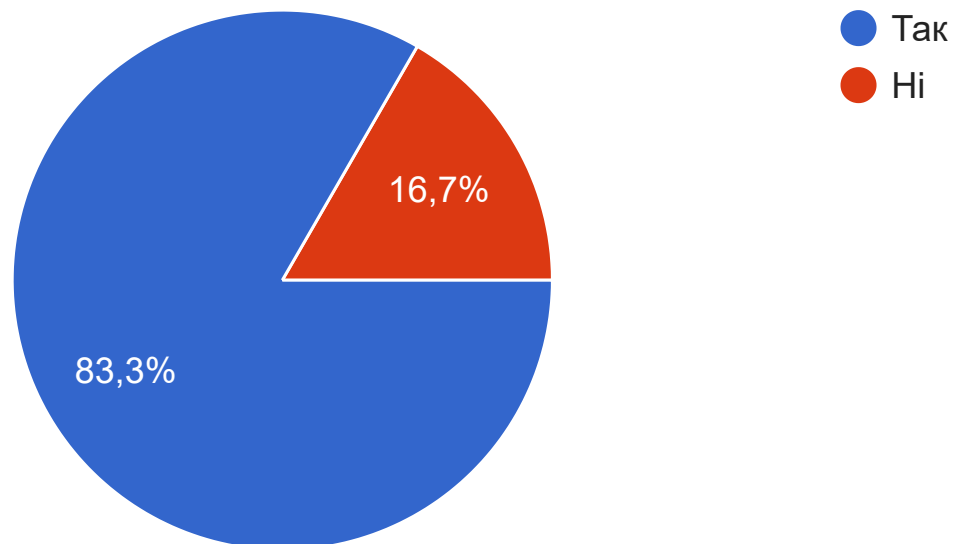
-  постійно, практично не пропускаю
-  відвідую за можливості
-  відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві
-  намагаюсь не пропускати фахові дисципліни
-  навчаюсь за індивідуальним графіком



Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

 Копіювати діаграму

6 відповідей

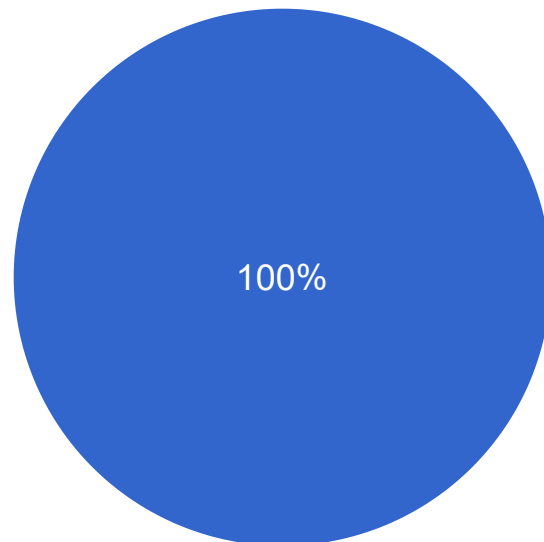


Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

 Копіювати діаграму

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

6 відповідей



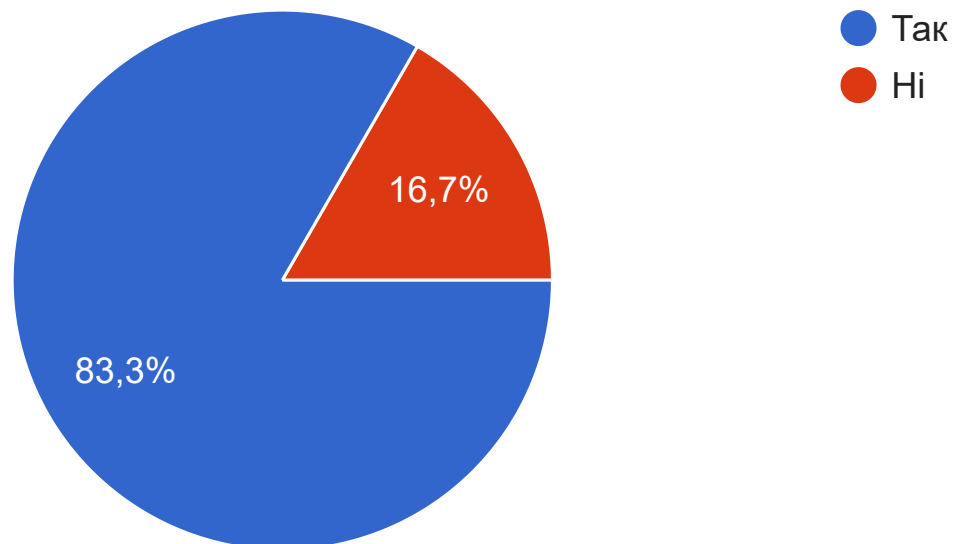
● Така потреба відсутня



Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей

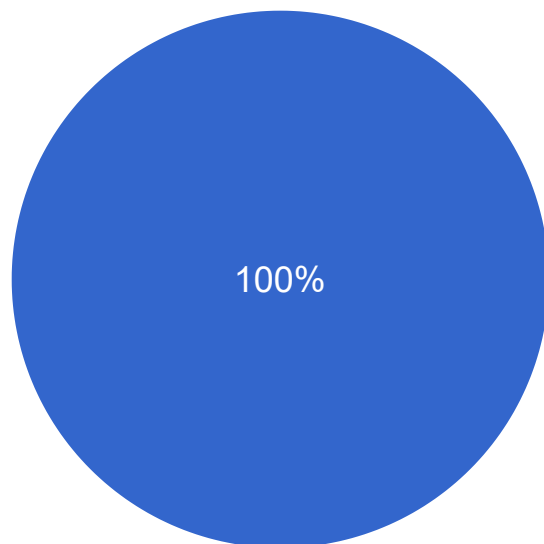


Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

6 відповідей

 Копіювати діаграму



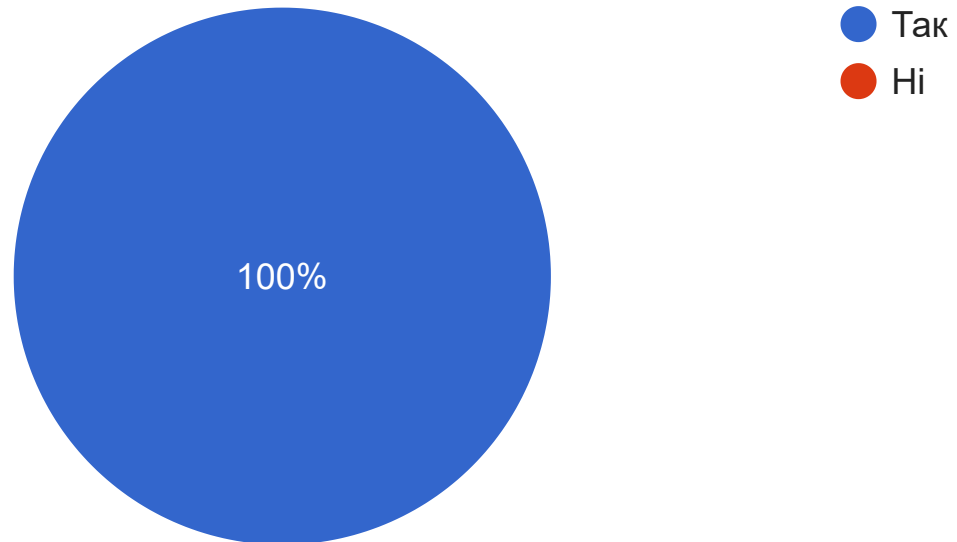
● Така потреба відсутня



Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з навчальних дисциплін?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей

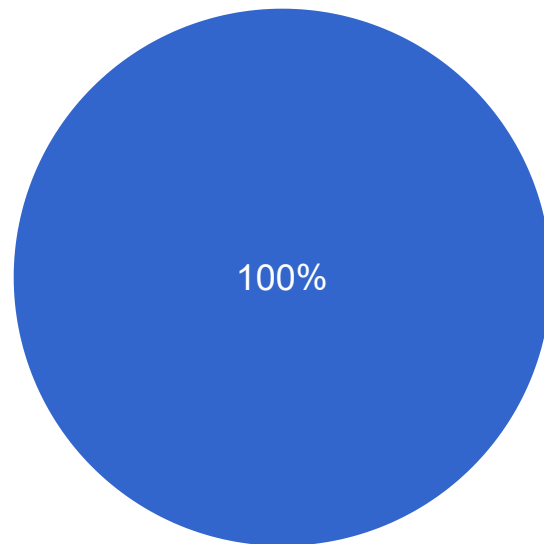


Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для самостійної роботи з дисциплін?

 Копіювати діаграму

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

6 відповідей



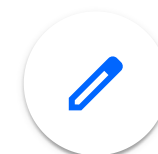
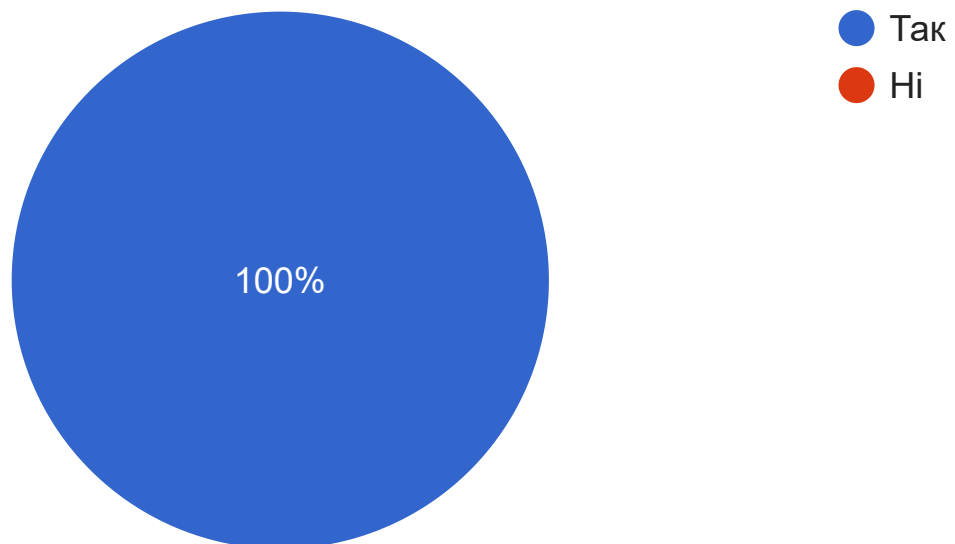
● Така потреба відсутня



Чи достатньо навчального часу відведено для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

 Копіювати діаграму

6 відповідей

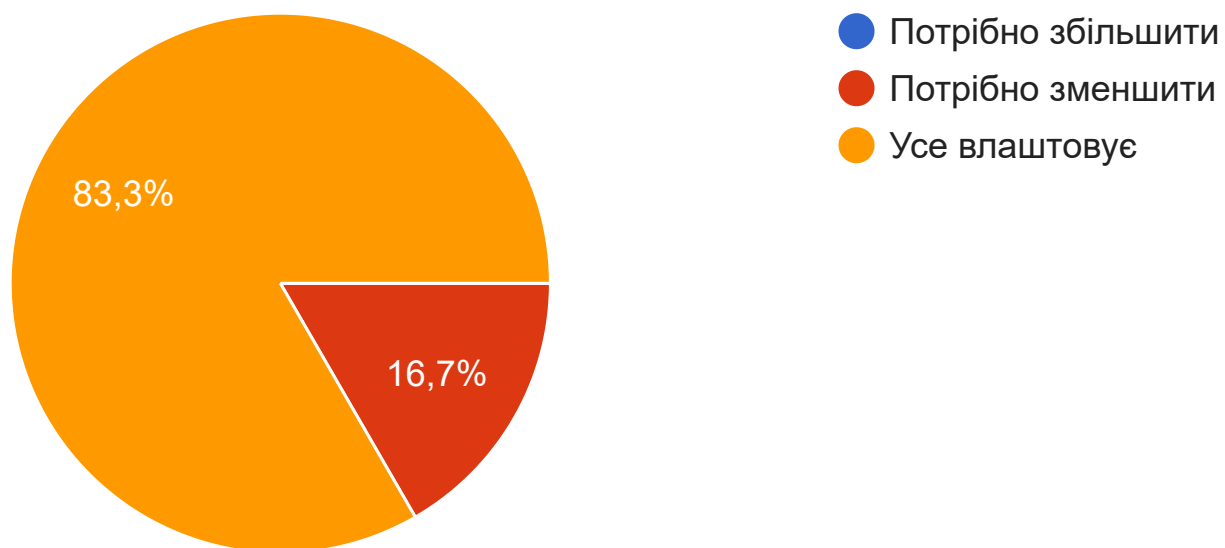


Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

 Копіювати діаграму

У разі, якщо у поточному та попередньому семестрах практика не проходила - вкажіть останній варіант відповіді.

6 відповідей



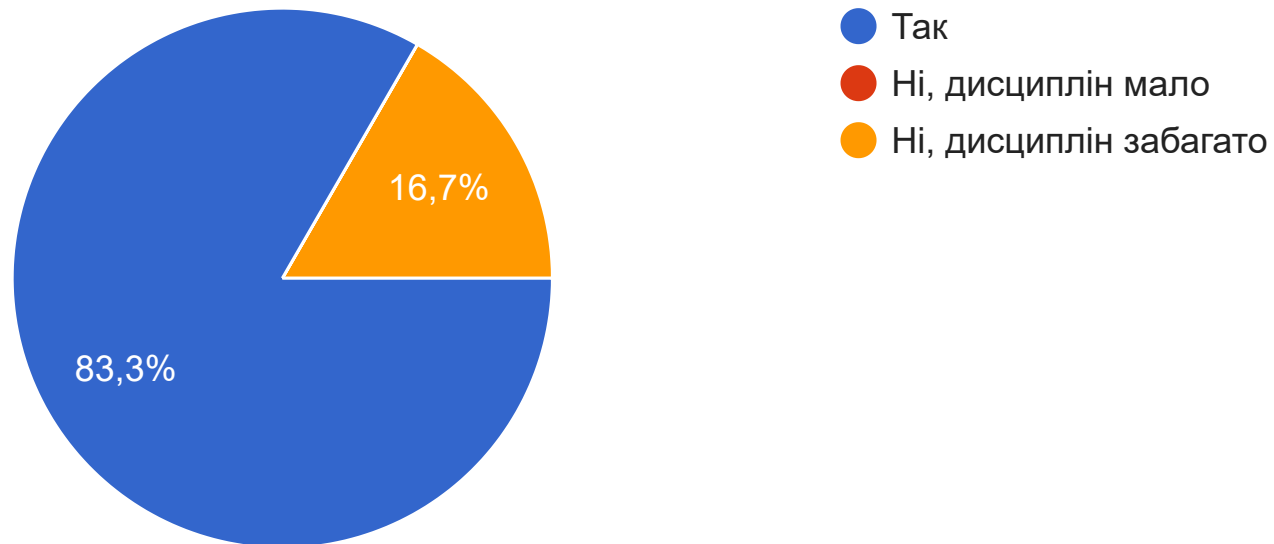
Визначення рівня реалізації можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти



Чи влаштовує Вас кількість вибірових дисциплін, які вивчаються упродовж семестру (для магістрантів - кількість вибірових дисциплін, що містить обраний вибіровий блок ОП)?

 [Копіювати діаграму](#)

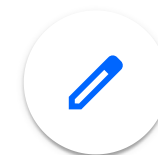
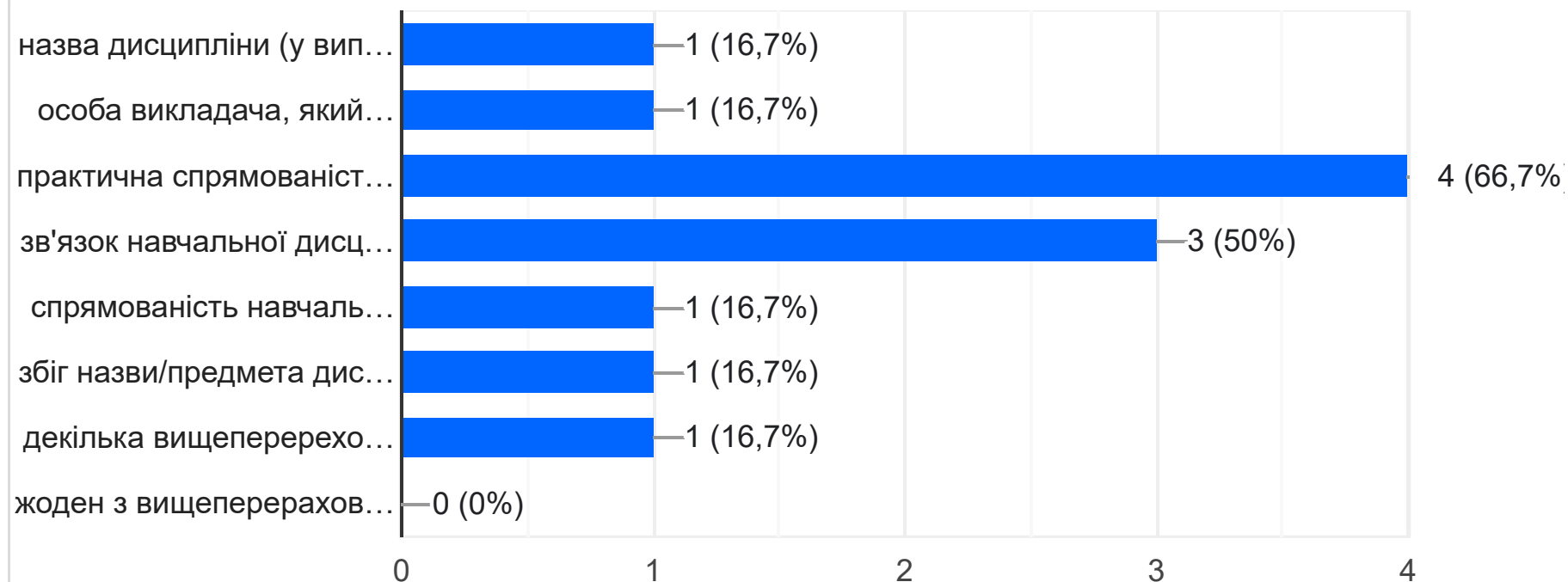
6 відповідей



Визначте чинники, які найбільше впливають на вибір Вами вибіркового навчального дисциплін (для ОП рівня магістра - вибіркового блоку дисциплін).

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей

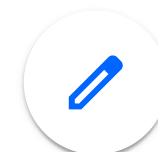
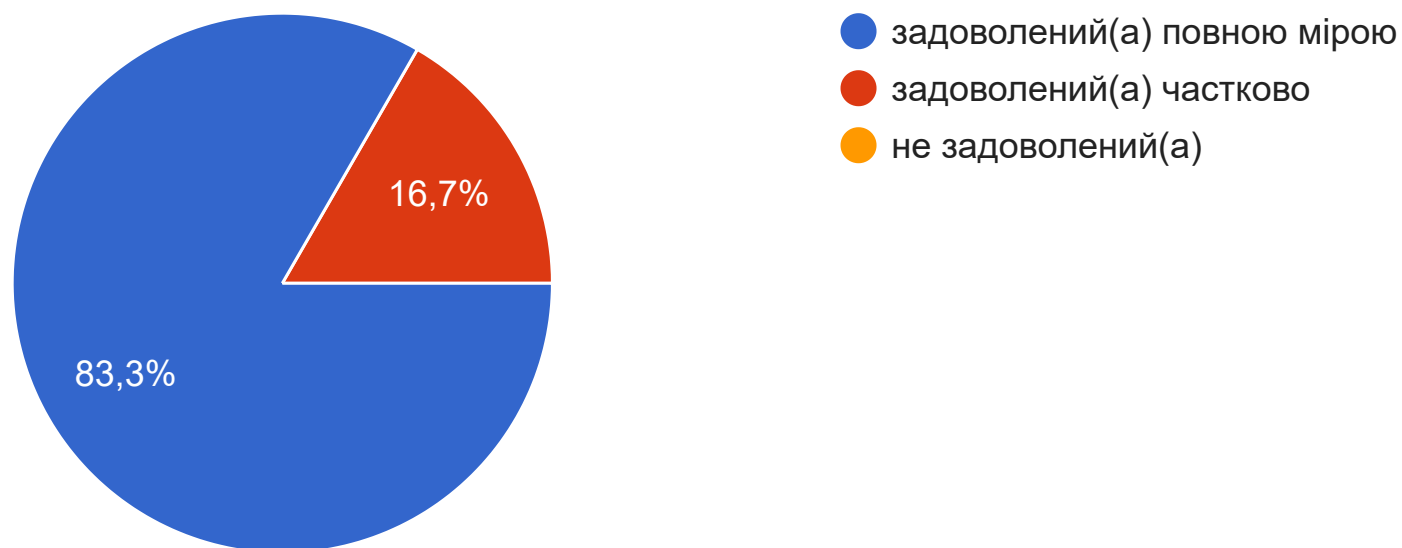


Як Ви ставитесь до процедури вибору навчальних дисциплін, яка застосовується за освітньою програмою?

 Копіювати діаграму

У випадку, якщо Ви маєте конкретні зауваження чи пропозиції - просимо викласти їх у варіанті відповіді "Інше".

6 відповідей

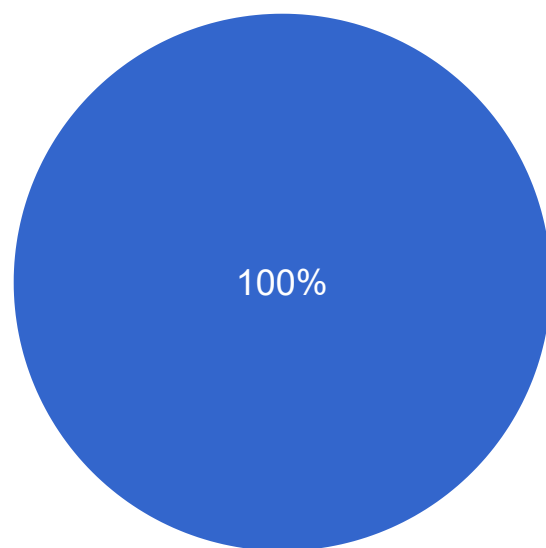





Чи відповідає Вашим очікуванням перелік вибіркового дисциплін?

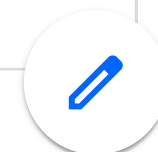
 Копіювати діаграму

Якщо є навчальні дисципліни, які б Ви хотіли додати до переліку вибіркового - оберіть варіант "Інше" та вкажіть пропоновані Вами дисципліни із зазначенням циклу підготовки (загальної чи професійно-орієнтованої).

6 відповідей



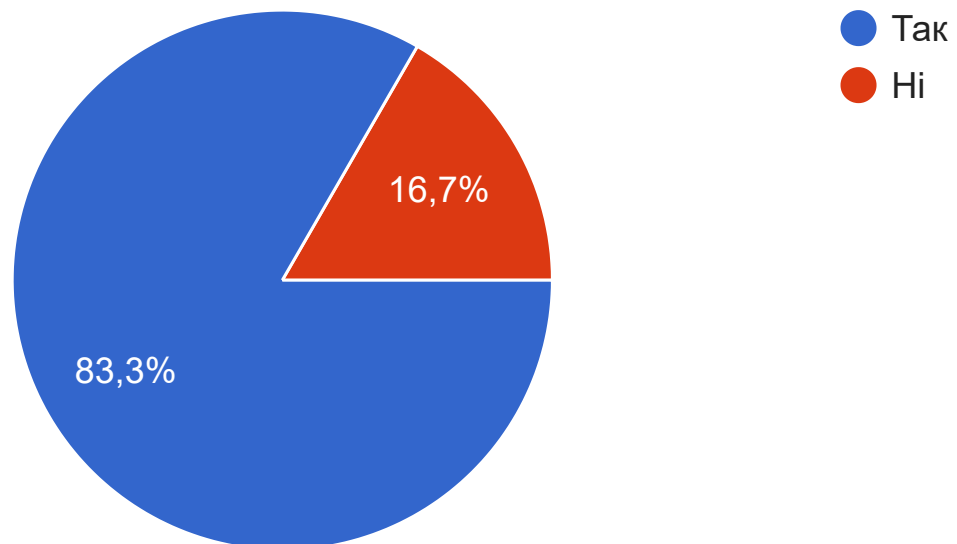
-  відповідає
-  частково відповідає
-  не відповідає



Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

6 відповідей

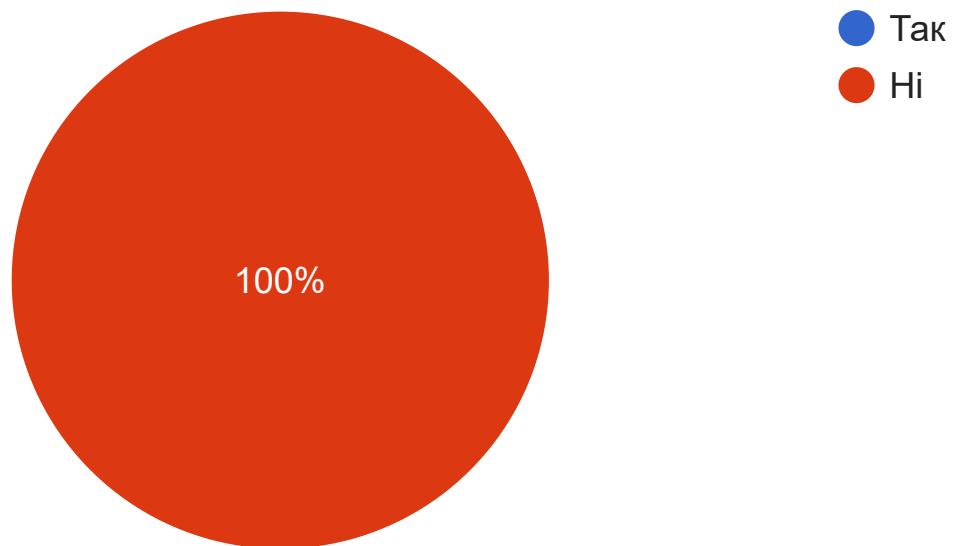
 Копіювати діаграму



Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?

 Копіювати діаграму

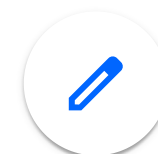
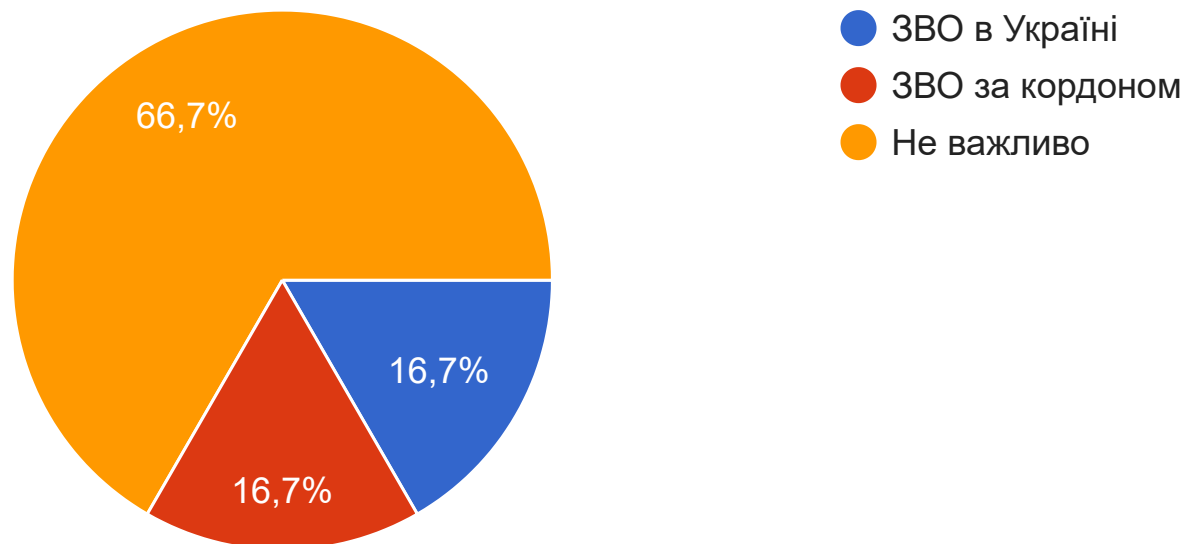
6 відповідей



Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:

 Копіювати діаграму

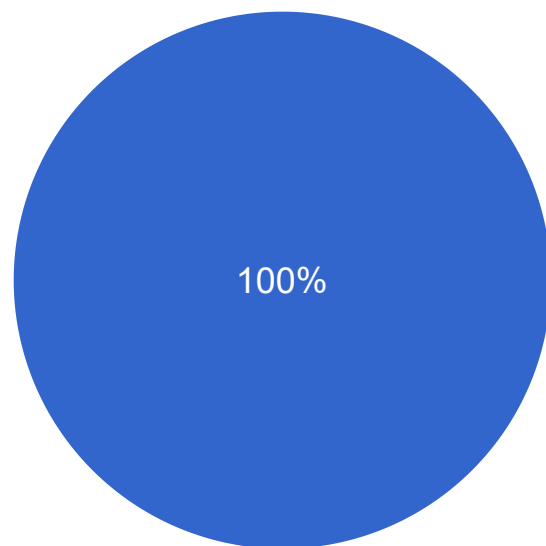
6 відповідей



Які Ви маєте пропозиції щодо розширення
можливостей формування індивідуальної освітньої
траєкторії у ході навчання за ОП?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



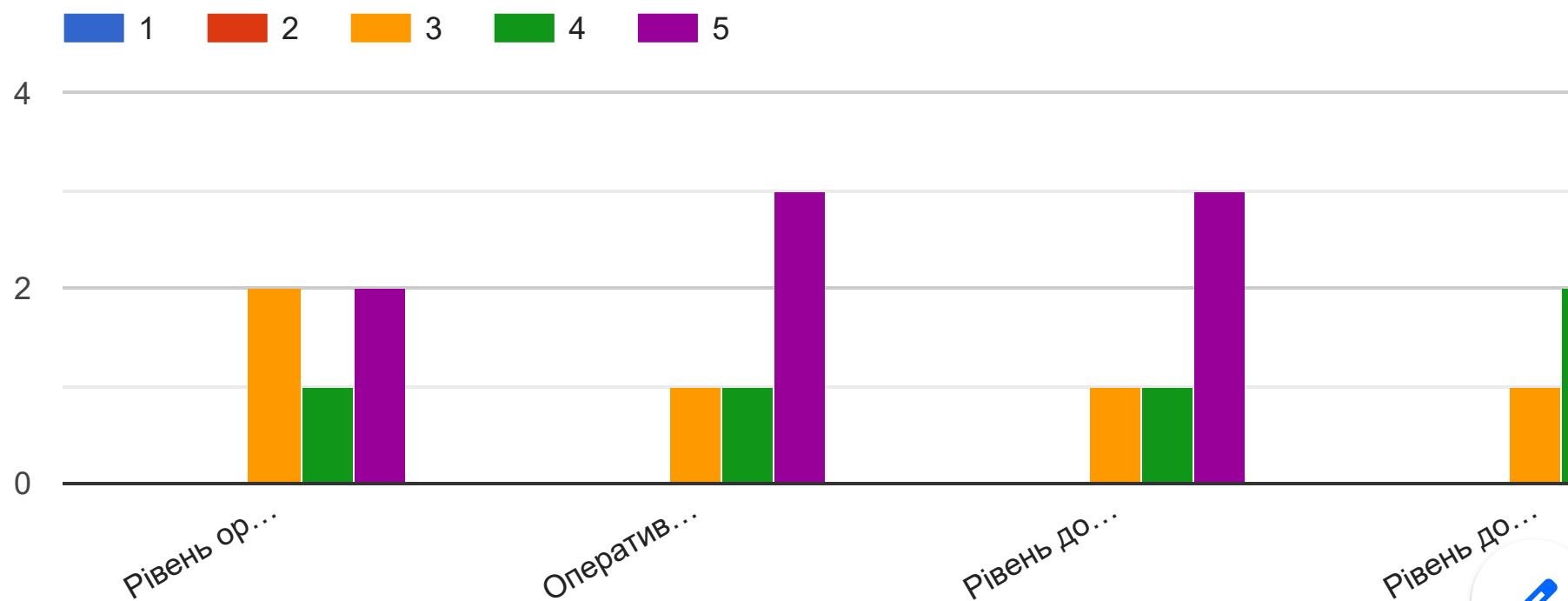
● Мене все влаштовує,
пропозиції відсутні

Визначення рівня задоволеності здобувачів організацією процесу
практичної підготовки та відповідністю підприємств-баз практики
вимогам програм практики



Просимо Вас оцінити якість організації практичної підготовки та відповідність Вашої бази практики вимогам програми практики за запропонованими критеріями, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 2 – дуже погано; 3 – погано; 4 – добре; 5 – відмінно.

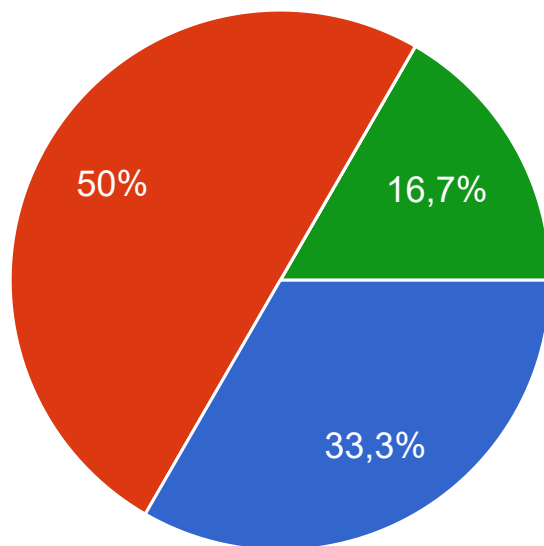
 [Копіювати діаграму](#)







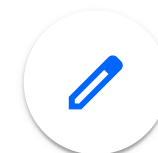
Як Ви ставитесь до практики?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



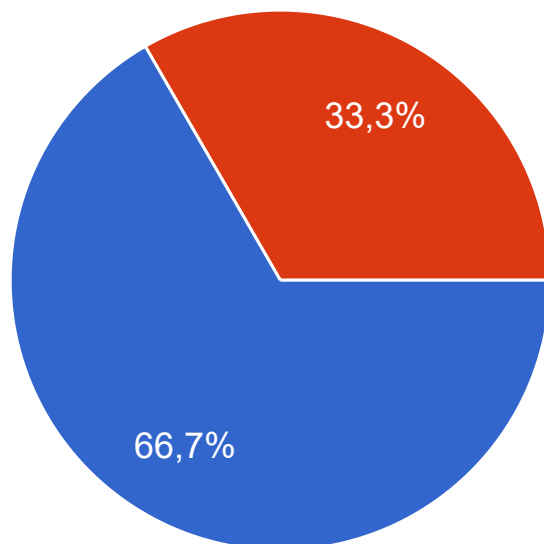
-  практика є першим кроком до майбутньої професії
-  практика є можливістю подальшого працевлаштування
-  практика дає можливість цікаво провести час
-  практика є неминучою необхідністю



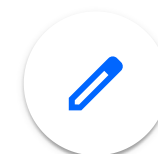
Результатом проходження практики для Вас є можливість:

6 відповідей

 Копіювати діаграму



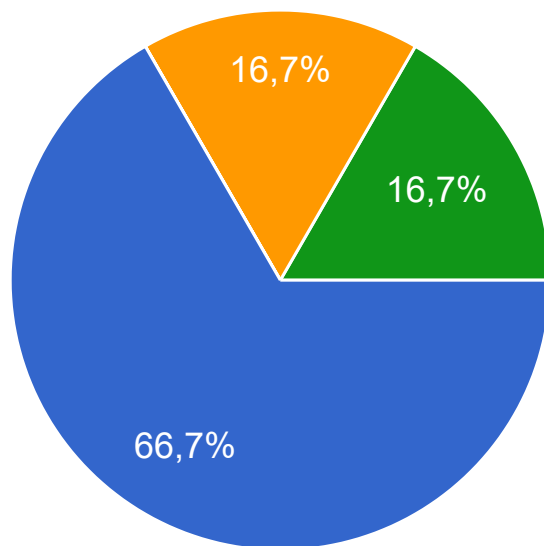
- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання
- перевірити набуті професійні компетентності
- збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи






За результатами проходження практики Ви:

 Копіювати діаграму

6 відповідей



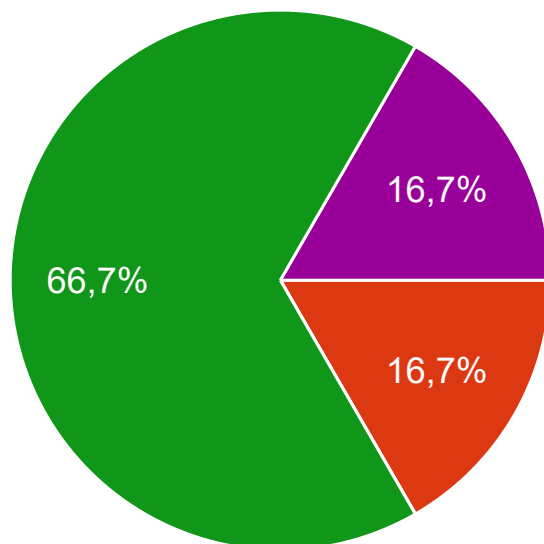
-  переконалися у правильності вибору майбутньої професії
-  розчарувалися у виборі майбутньої професії
-  виявили недоліки у теоретичній підготовці
- 








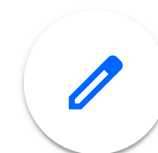
Під час проходження практичної підготовки Ви зіштовхнулися з труднощами пов'язаними з:

6 відповідей

 Копіювати діаграму



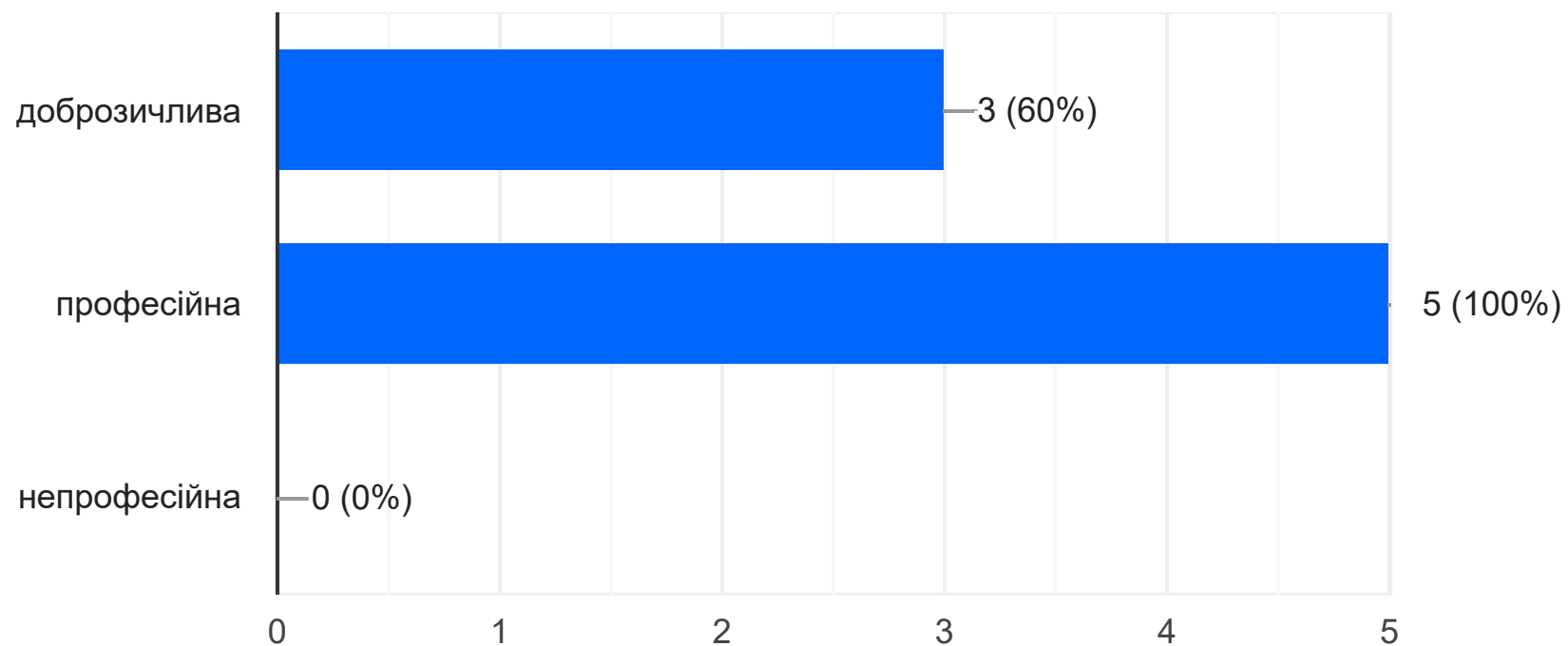
-  організацією практики в Університеті
-  організацією практики на підприємстві-базі практики
-  недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
-  трудноців не було
- 



Під час практики на підприємстві-базі практики
панувала атмосфера:

 Копіювати діаграму

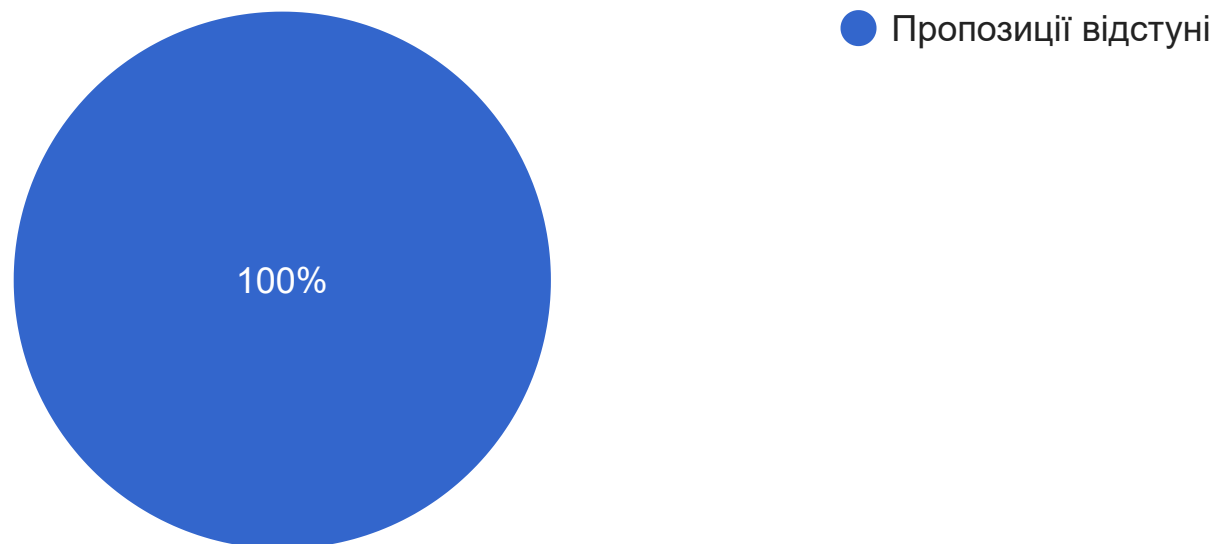
5 відповідей



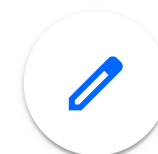
Чи маєте Ви пропозиції щодо покращення якості організації практичної підготовки?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



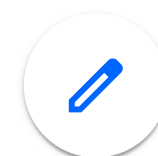
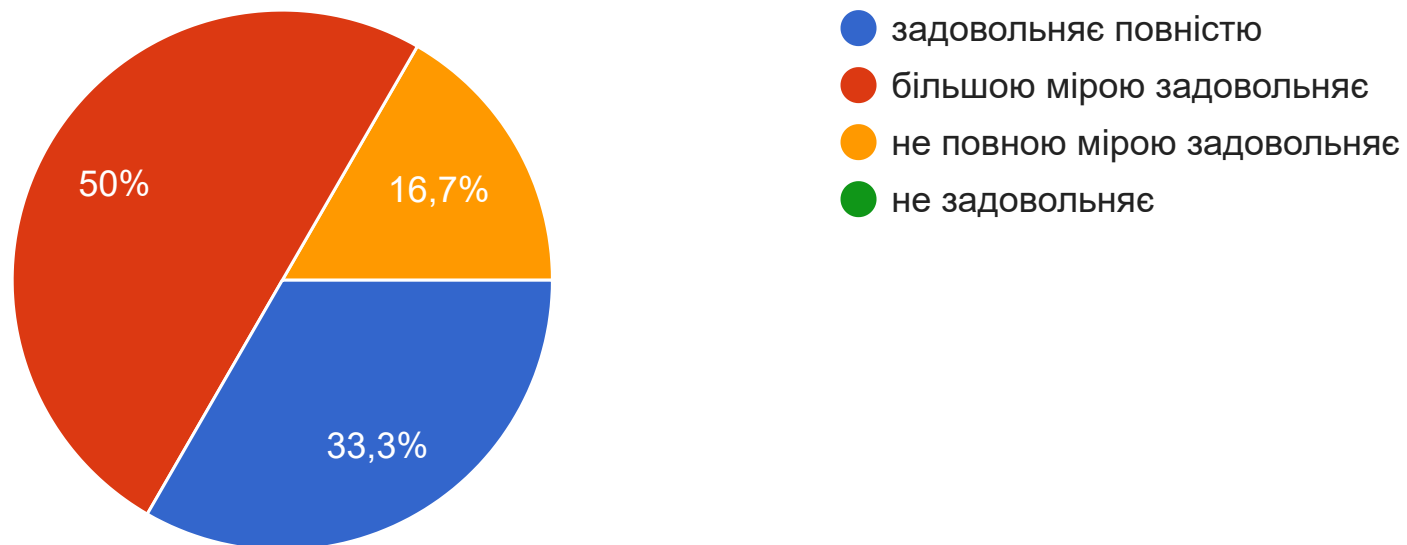
Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу



Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

 [Копіювати діаграму](#)

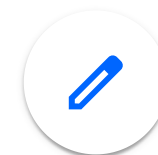
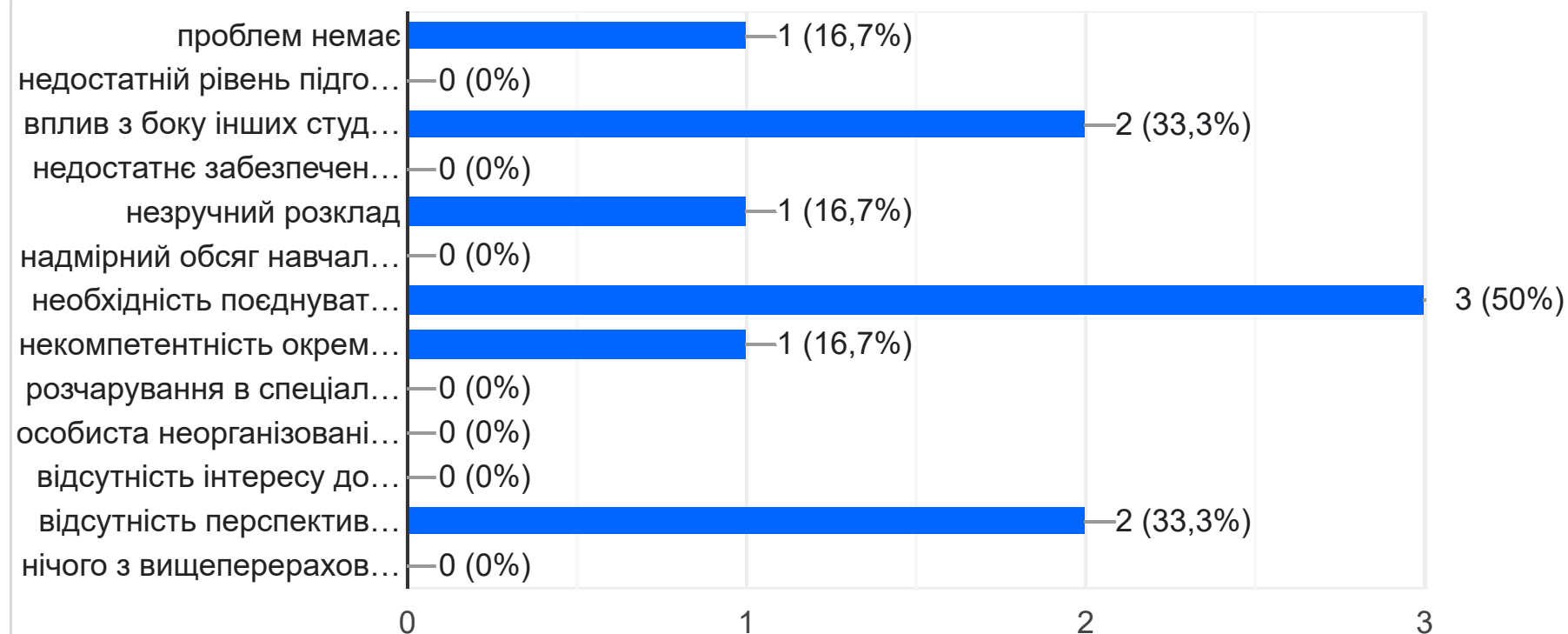
6 відповідей



Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою?
(Допускається обрання кількох варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

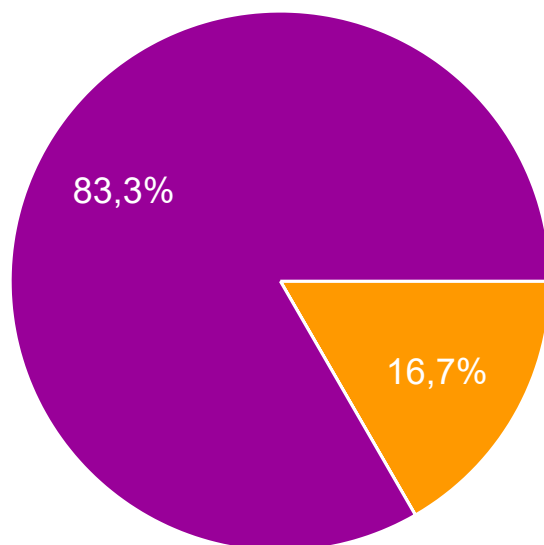
6 відповідей








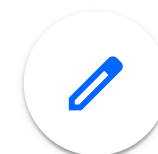
Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



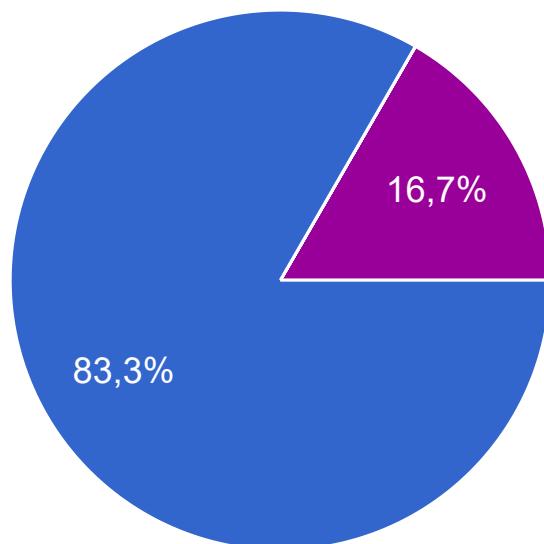
-  так, планую вступати до магістратури
-  так, планую вступати до аспірантури
-  так, планую (вже отримую) додаткову професійну освіту
-  так, планую навчатися (вже навчаюся) на іншій спеціальності
-  ні, не планую



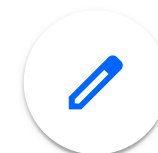
Чи працюєте Ви під час навчання?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



- так, за фахом, повний робочий день
- так, не за фахом, повний робочий день
- так, за фахом, неповний робочий день
- так, не за фахом, неповний робочий день
- так, але працюю епізодично...
- ні

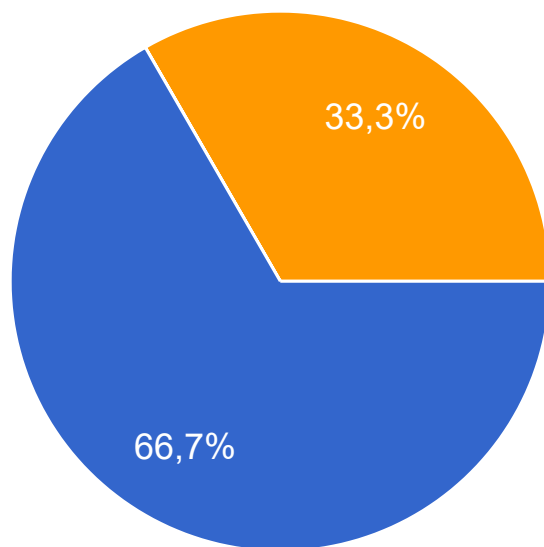


У якій ознаці Ви найбільше вбачаєте прояв студентоцентрованого навчання за освітньою програмою?

 Копіювати діаграму

(Просимо обрати один варіант, який найбільше відповідає Вашому баченню, або вказати власний).

6 відповідей



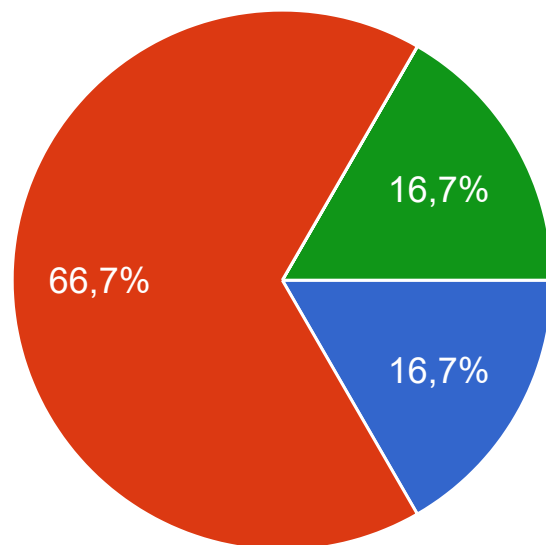
- врахування потреб і пропозицій здобувачів
- забезпечення взаємоповаги між викладачем і студентом
- увага до особистості здобувача, забезпечення пі...
- використання різноманітні технології та методів навчан...
- не можу відзначити проявів студоцентрованого навчання...



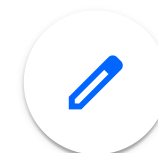
Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



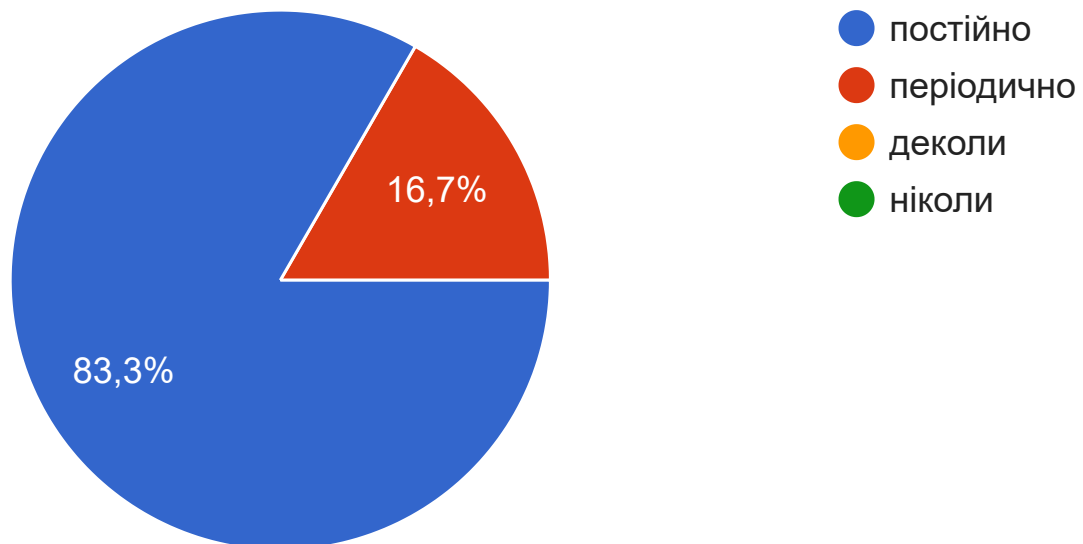
- друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційним заняттям з використанням інтерактивн...
- змішаному, який включає вищеперераховані формати



Як часто Ви користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?

 Копіювати діаграму

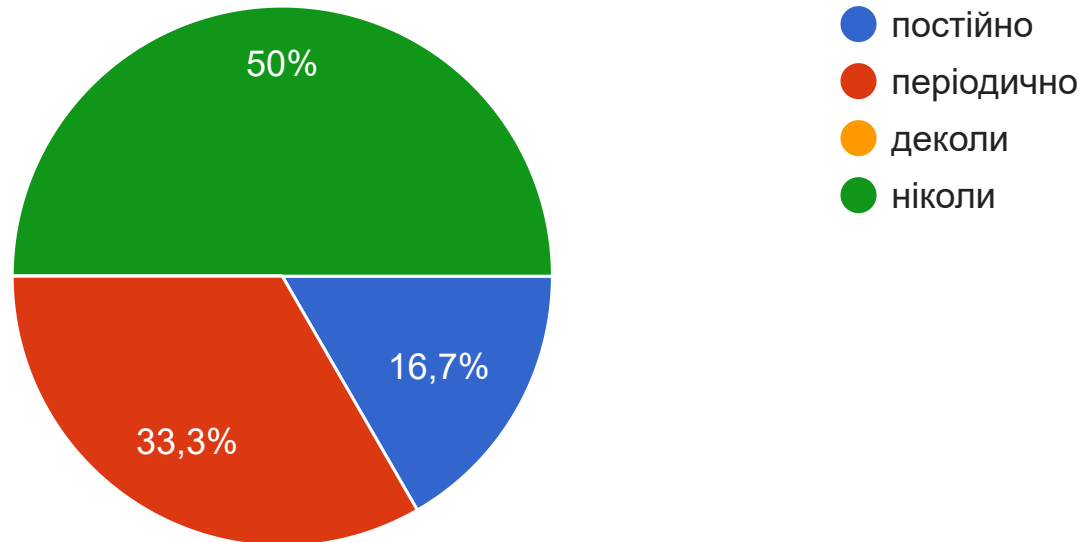
6 відповідей



Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?

 Копіювати діаграму

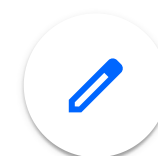
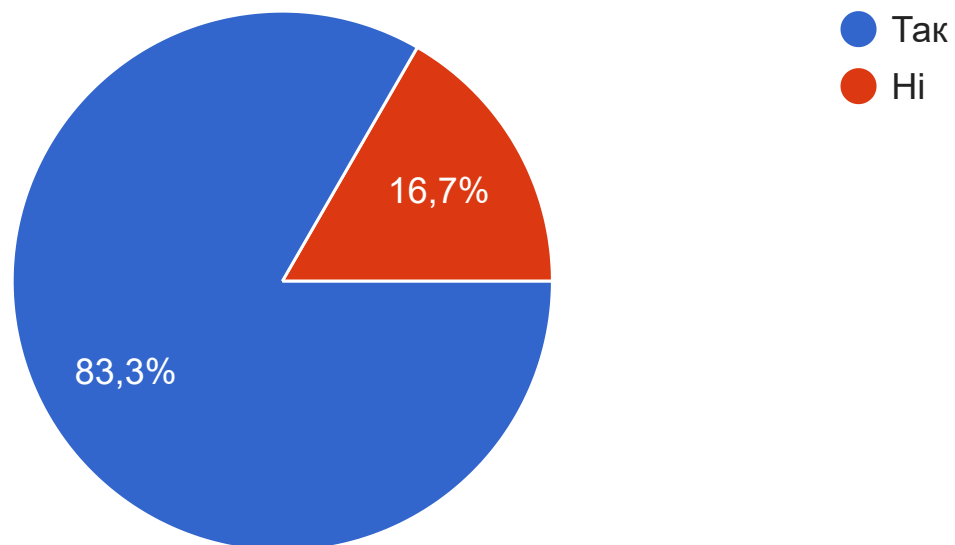
6 відповідей



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

 [Копіювати діаграму](#)

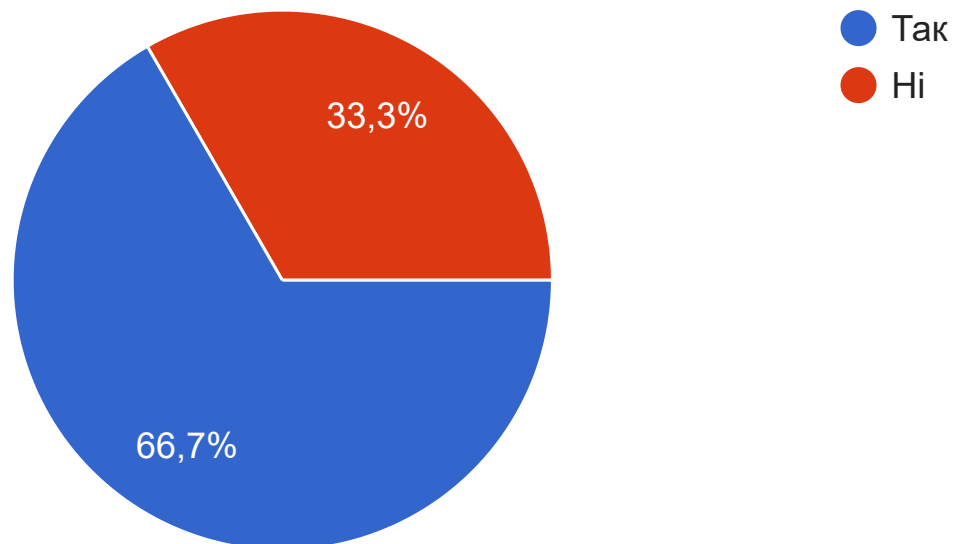
6 відповідей



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники тощо в друкованій формі?

 Копіювати діаграму

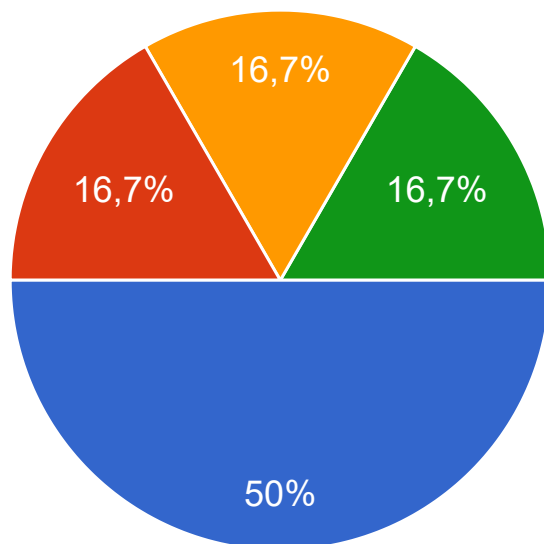
6 відповідей







Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



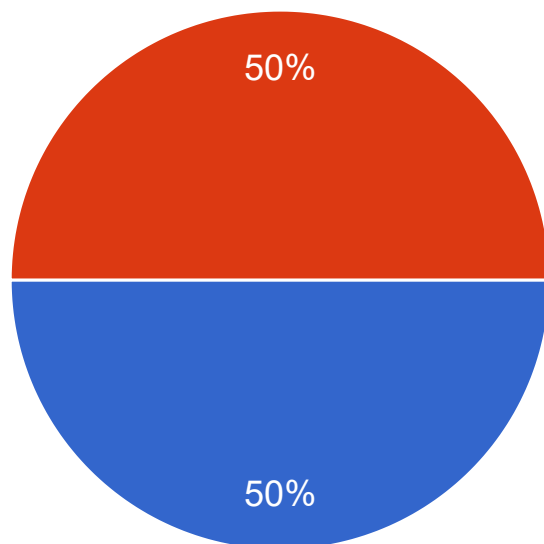
-  задоволений (а) повністю
-  більшою мірою задоволений(а)
-  не повною мірою задоволений(а)
-  не задоволений(а)







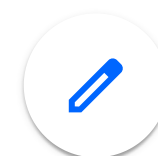
Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників у друкованій формі?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



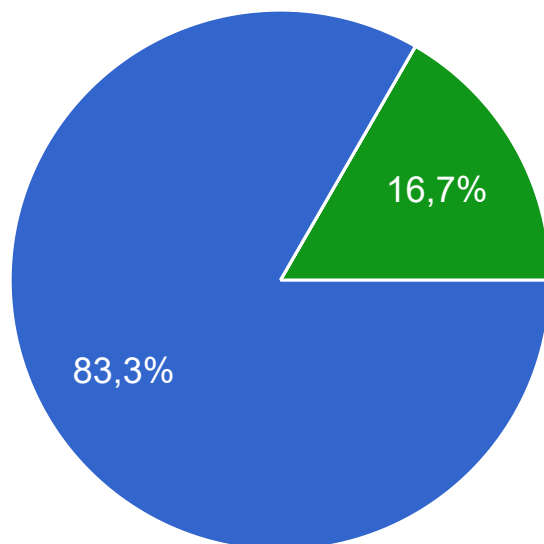
-  задоволений (а) повністю
-  більшою мірою задоволений(а)
-  не повною мірою задоволений(а)
-  не задоволений(а)







Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



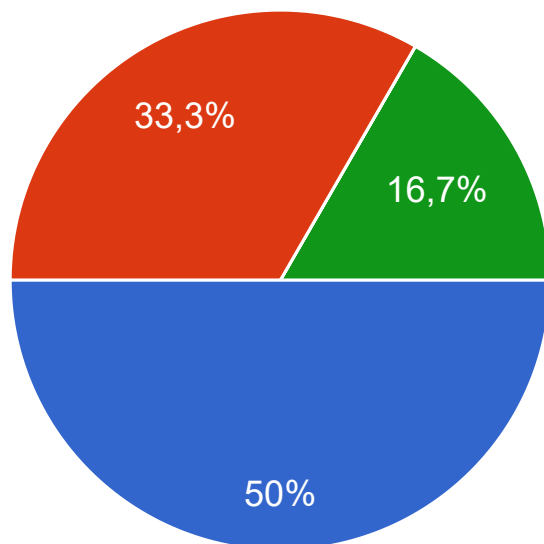
-  задовольняє повністю
-  більшою мірою задовольняє
-  не повною мірою задовольняє
-  не задовольняє







Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки та читального залу?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



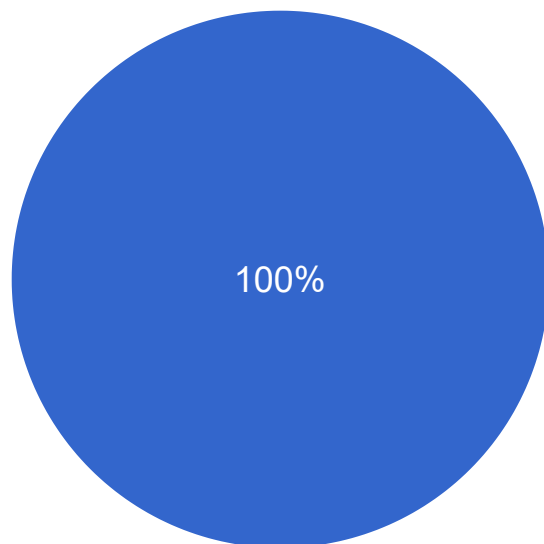
-  задовольняє повністю
-  більшою мірою задовольняє
-  не повною мірою задовольняє
-  не задовольняє



У разі, якщо Ви маєте зауваження чи пропозиції щодо забезпечення літературою, дистанційних курсів чи роботи бібліотеки - просимо вказати їх тут із зазначенням конкретних проблем, навчальних дисциплін тощо.

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



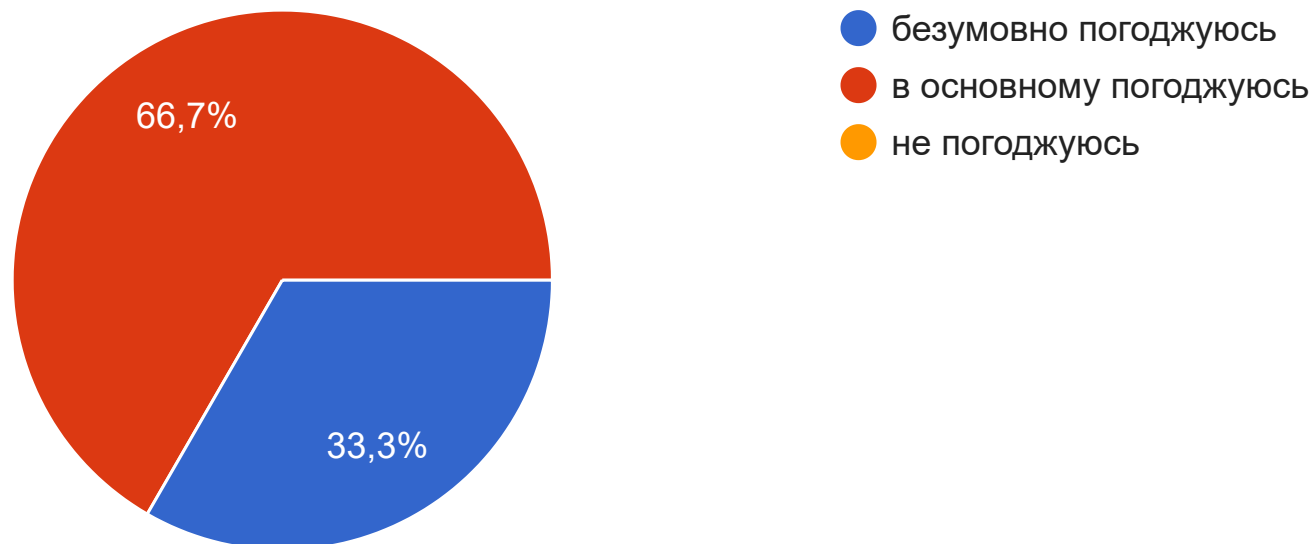
● Зауваження чи пропозиції відсутні, все влаштовує



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь”?

 Копіювати діаграму

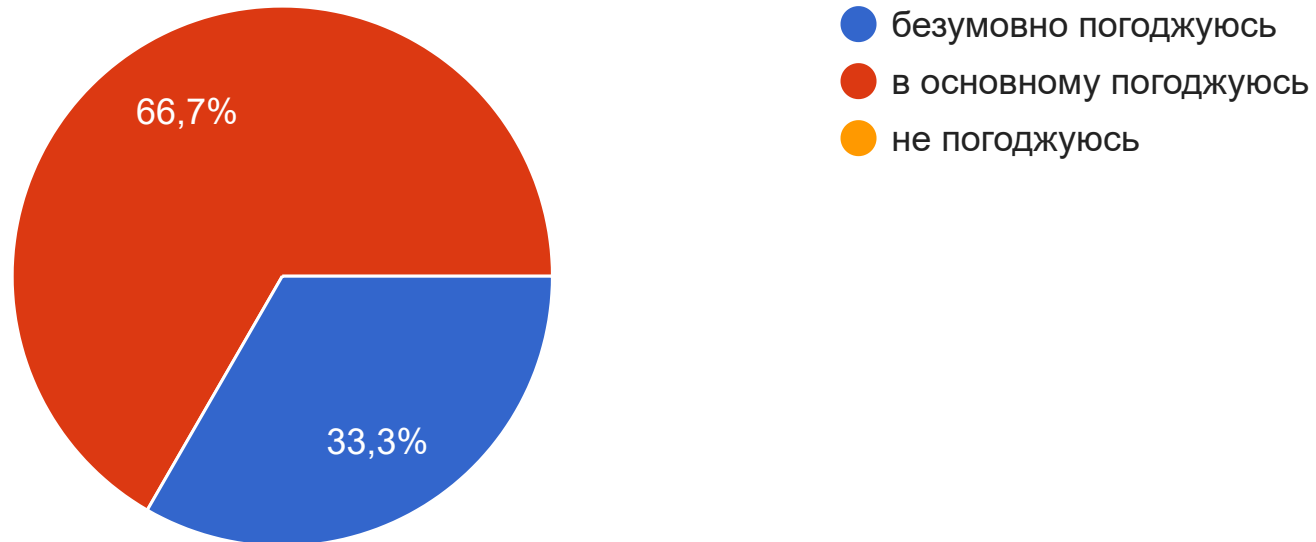
6 відповідей



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Я задоволений(а) формами та методами викладання”?

 Копіювати діаграму

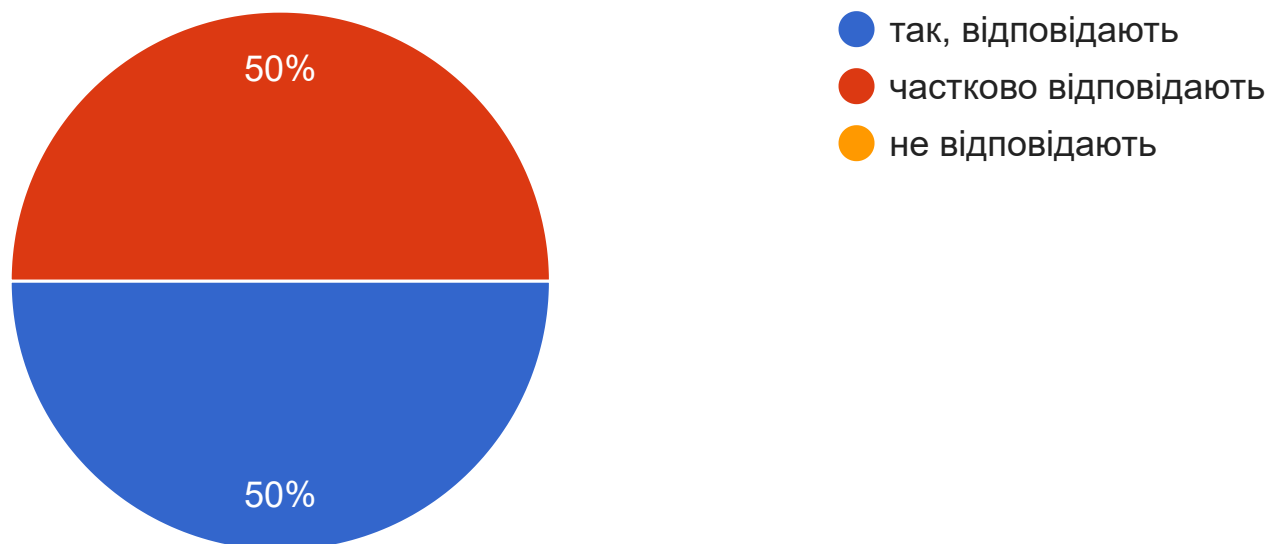
6 відповідей



Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітньої програми Вашим потребам?

 [Копіювати діаграму](#)

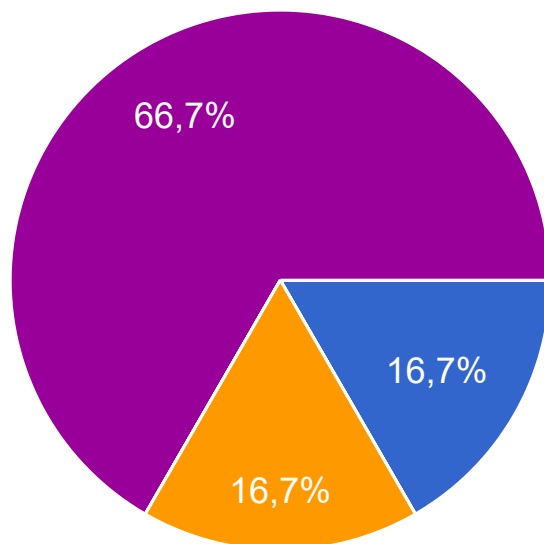
6 відповідей









Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

6 відповідей

 Копіювати діаграму



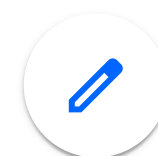
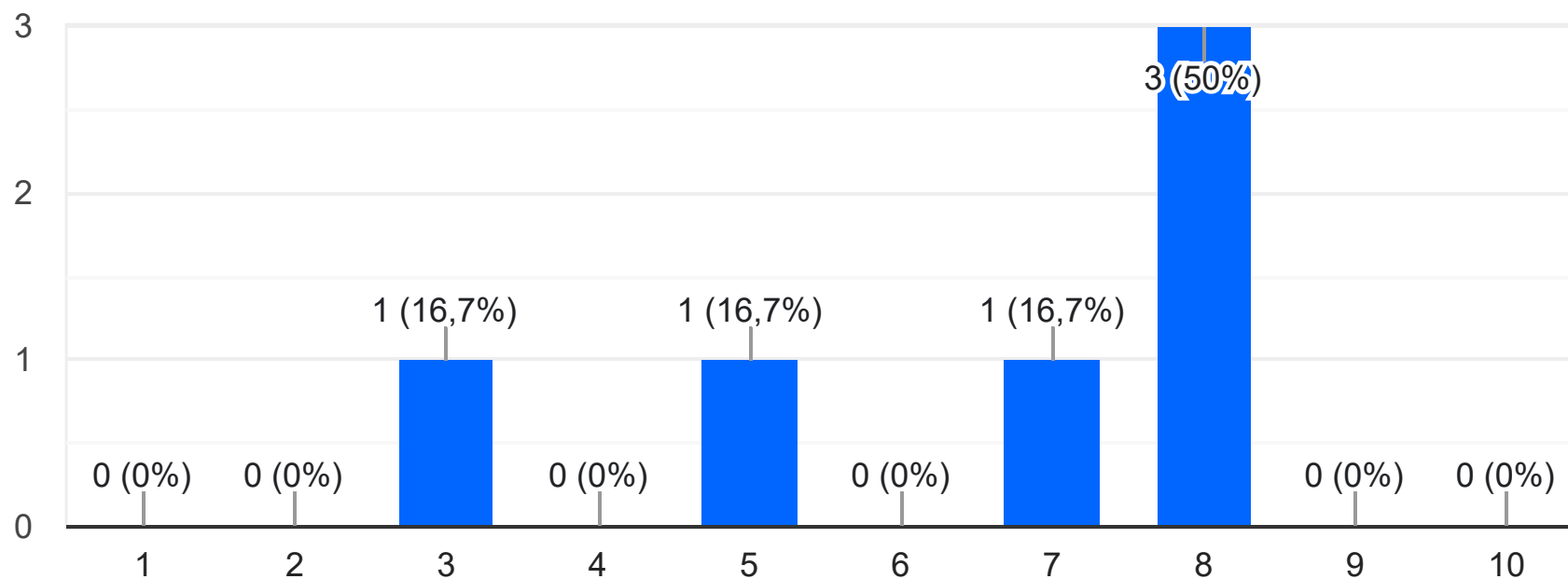
-  інтерактивні технології навчання
-  проводять методичне скерування студентів на са...
-  заохочують використання студентами електронних гад...
-  застосовують методи практикоорієнтованого навч...
-  переважну більшість вищеп...
-  жодної з вищеперераховани...



Як би Ви оцінили стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін?

 Копіювати діаграму

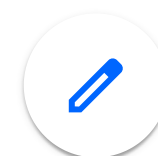
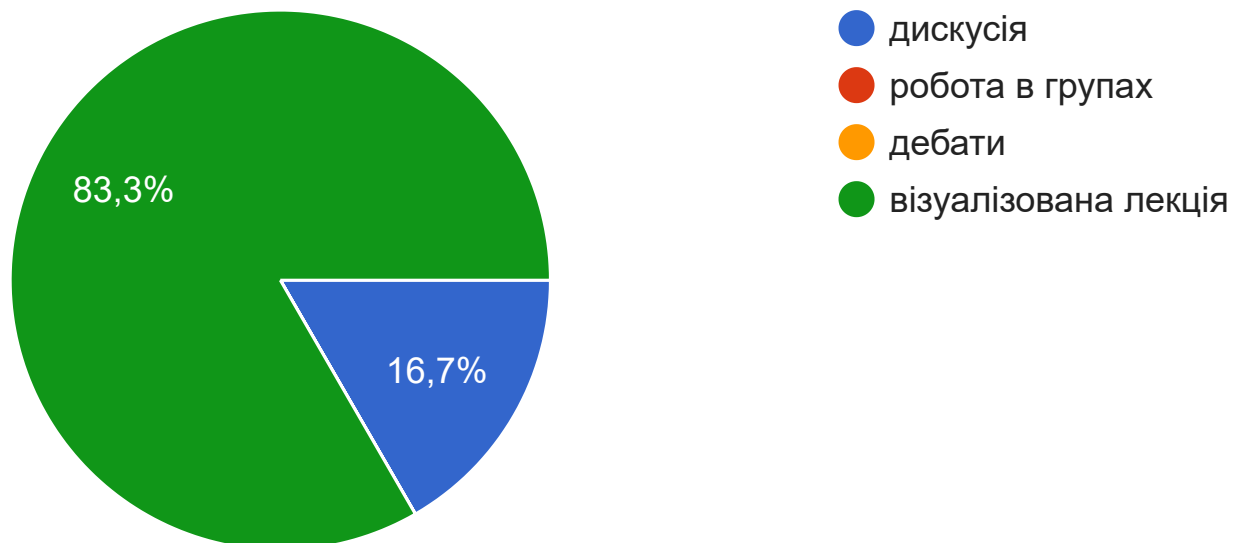
6 відповідей



Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?

 Копіювати діаграму

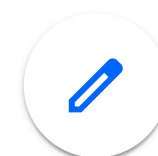
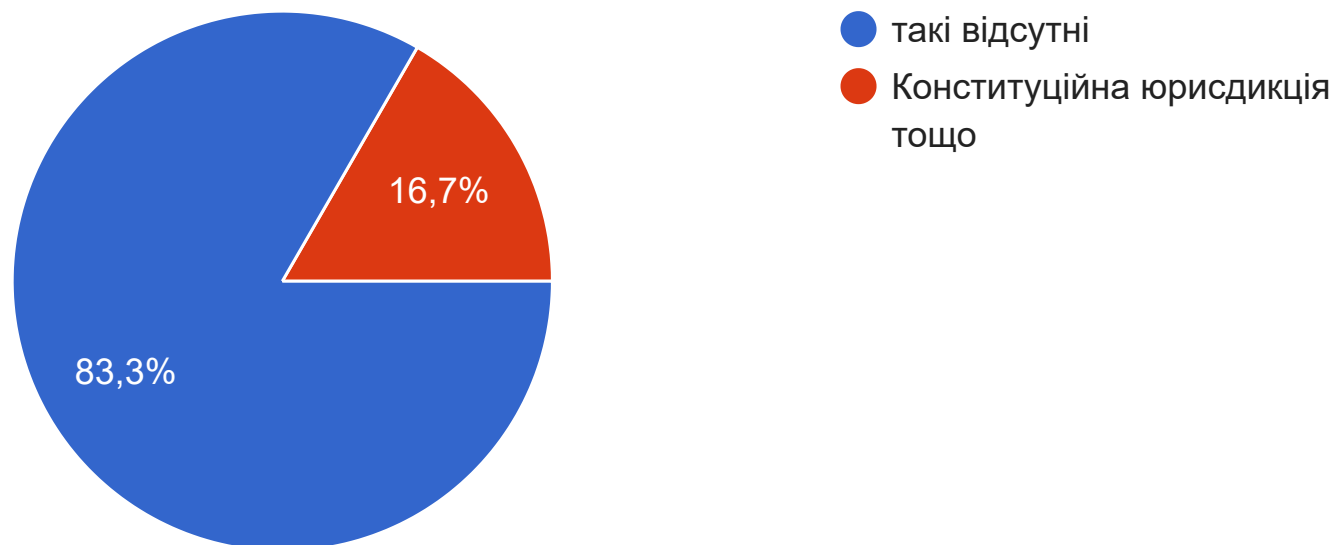
6 відповідей



Вкажіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:

 [Копіювати діаграму](#)

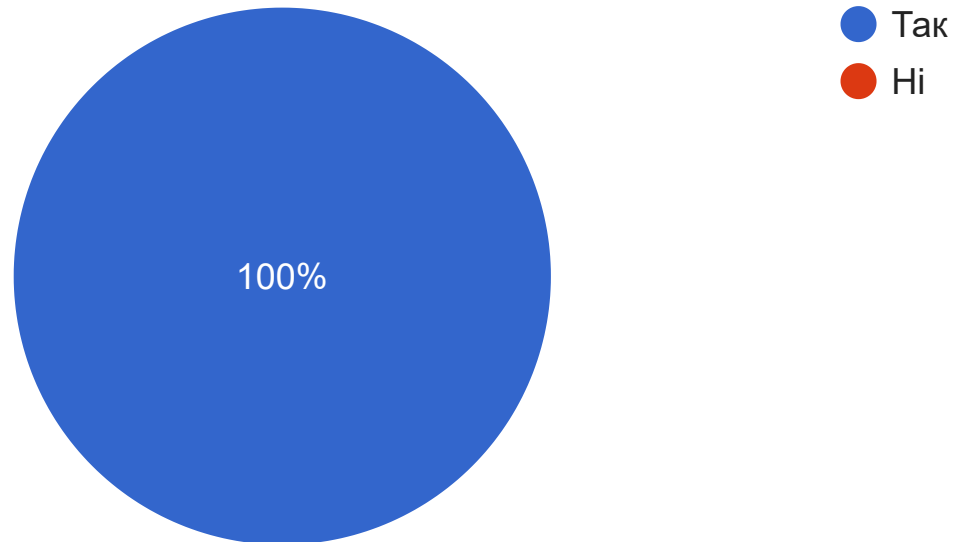
6 відповідей



Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

 [Копіювати діаграму](#)

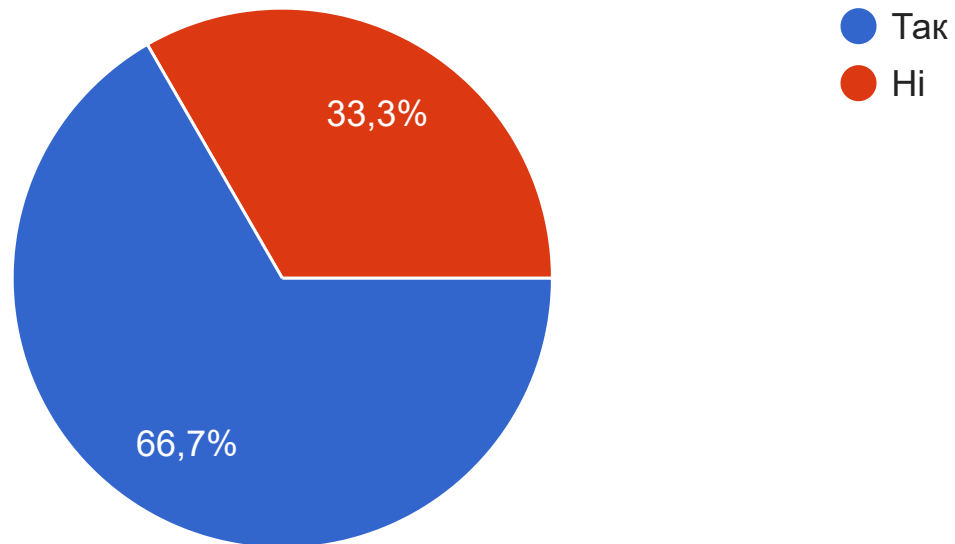
6 відповідей



Чи стимулює Вас до науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі (наприклад, написання наукових робіт, статей, до участі у наукових конференціях тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

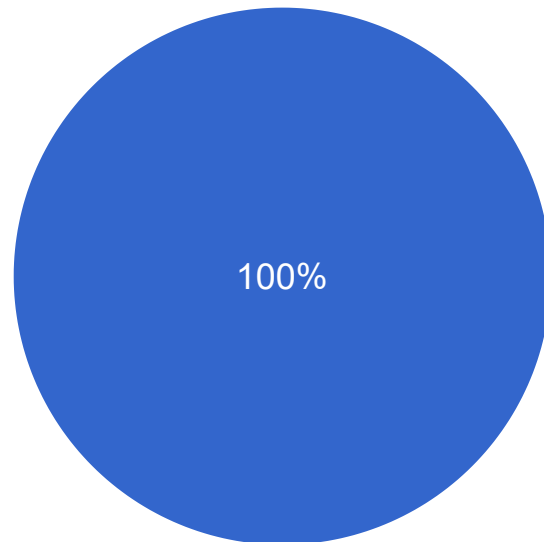
6 відповідей







Який методом найчастіше послуговуються викладачі
упродовж семестру оцінюючи Ваші знання?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



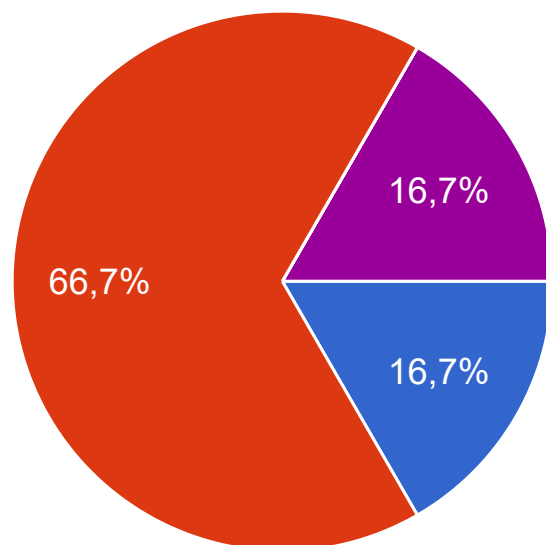
-  тестування
-  навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії
-  аналіз проблемних ситуацій (кейсів)
-  усне опитування








У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



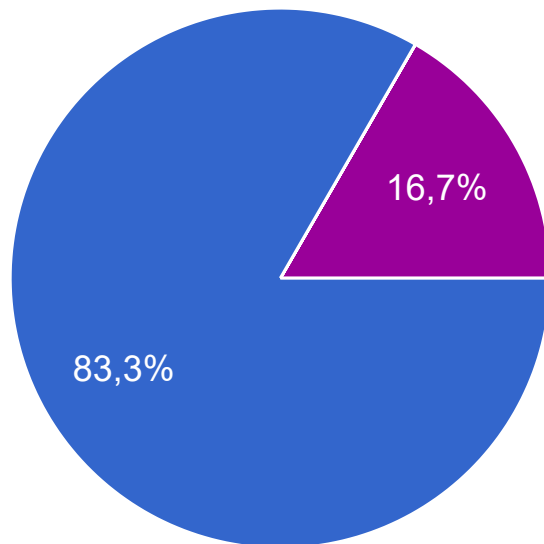
-  не маю такої можливості
-  висловитися під час проведення анкетування
-  обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
-  на зустрічах з адміністрацією університету, інституту
-  на засіданнях кафедри








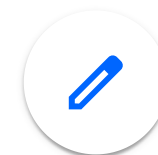
Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



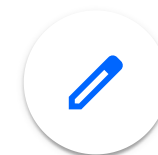
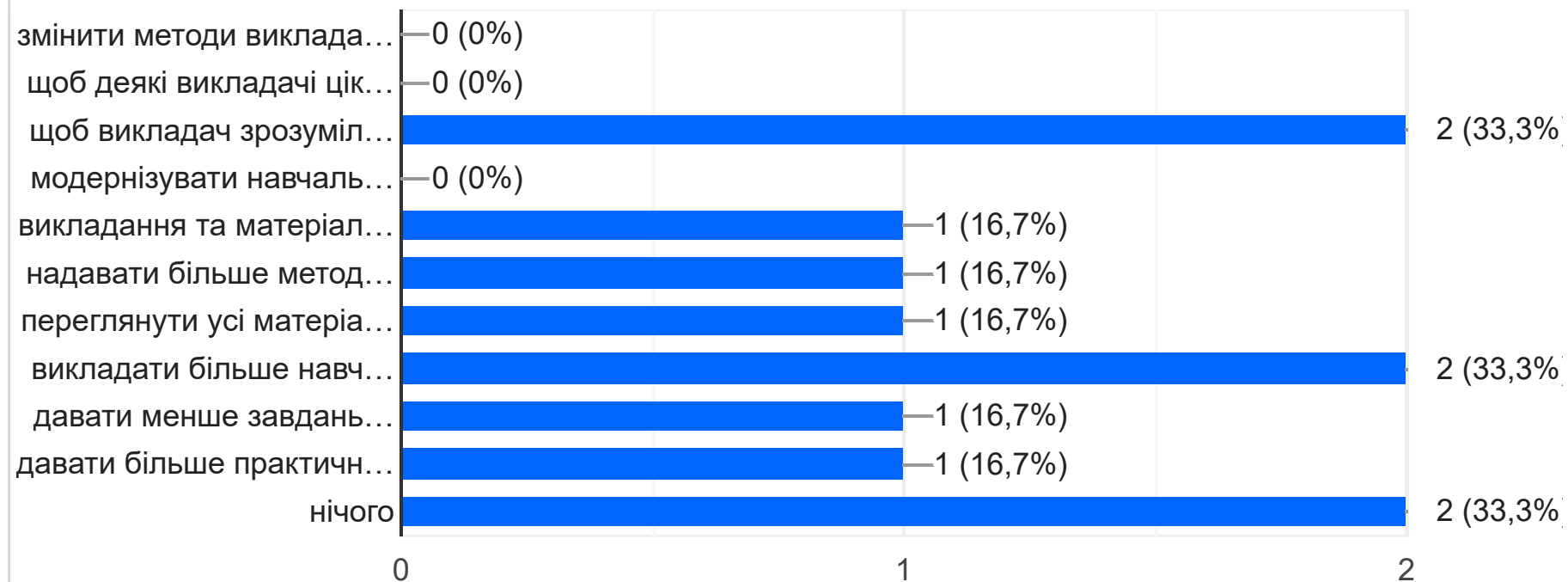
-  нічого
-  оптимізувати розклад
-  зменшити кількість "вікон" між парами
-  збільшити кількість "вікон" між парами
-  Не ставити пари так пізно



Що б Ви першочергово рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?

 Копіювати діаграму

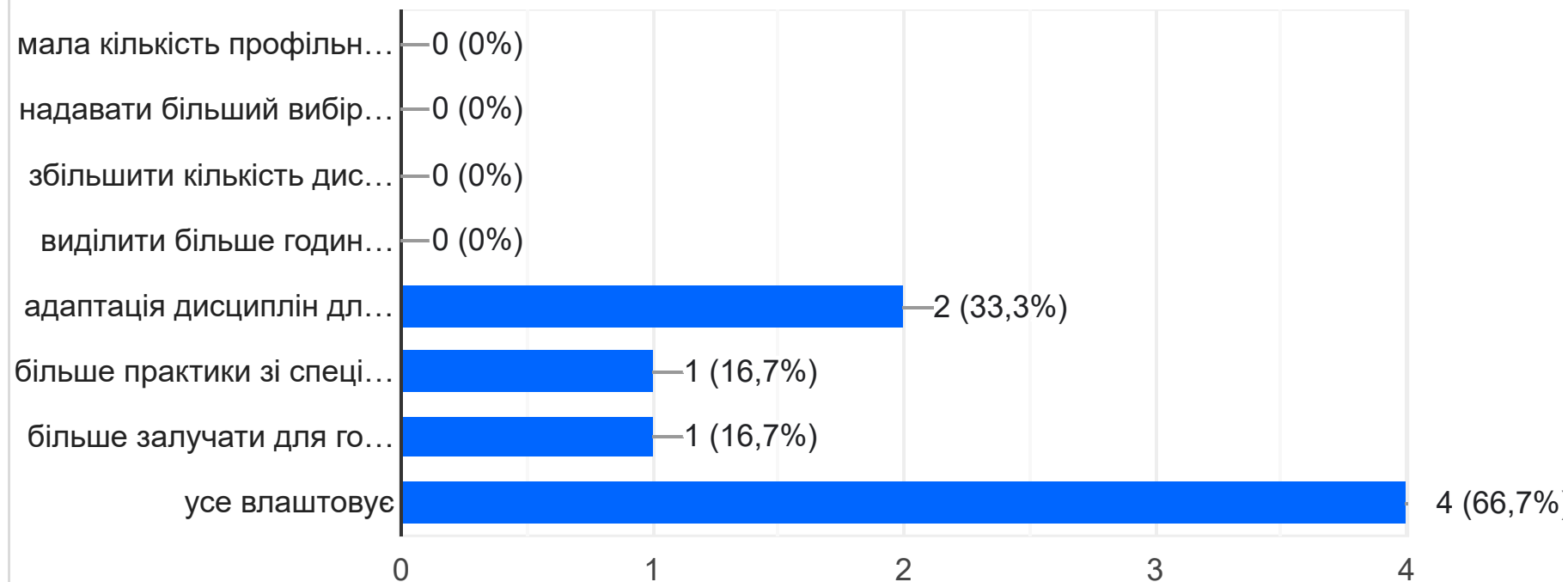
6 відповідей



Що Вам не подобається у структурі навчального плану?

 Копіювати діаграму

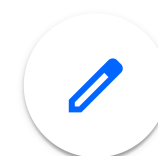
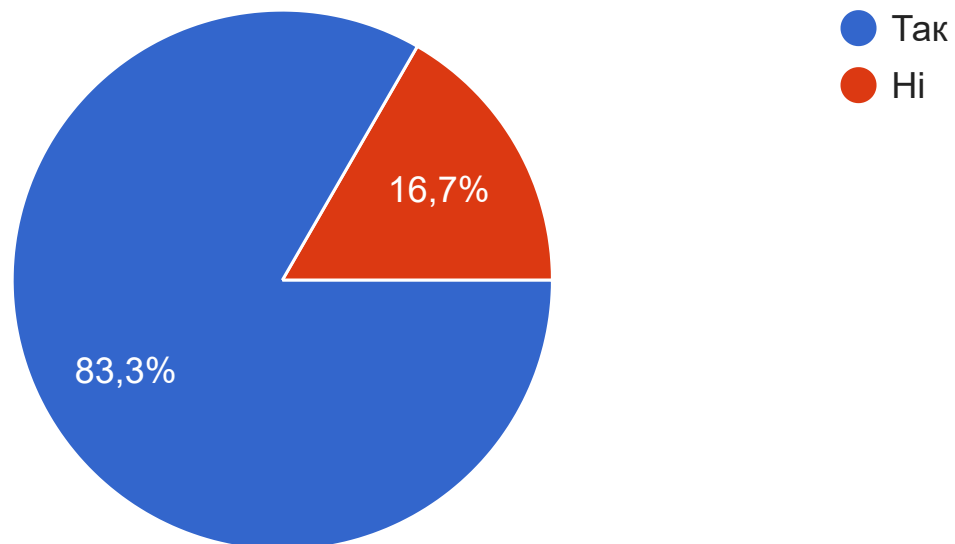
6 відповідей



Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному веб-сайті ПУЕТ та сторінці кафедри правознавства?

 Копіювати діаграму

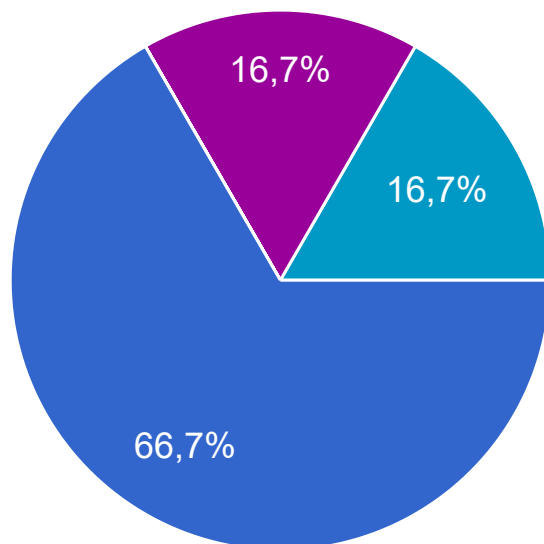
6 відповідей









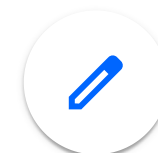
З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?

6 відповідей

 Копіювати діаграму



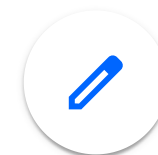
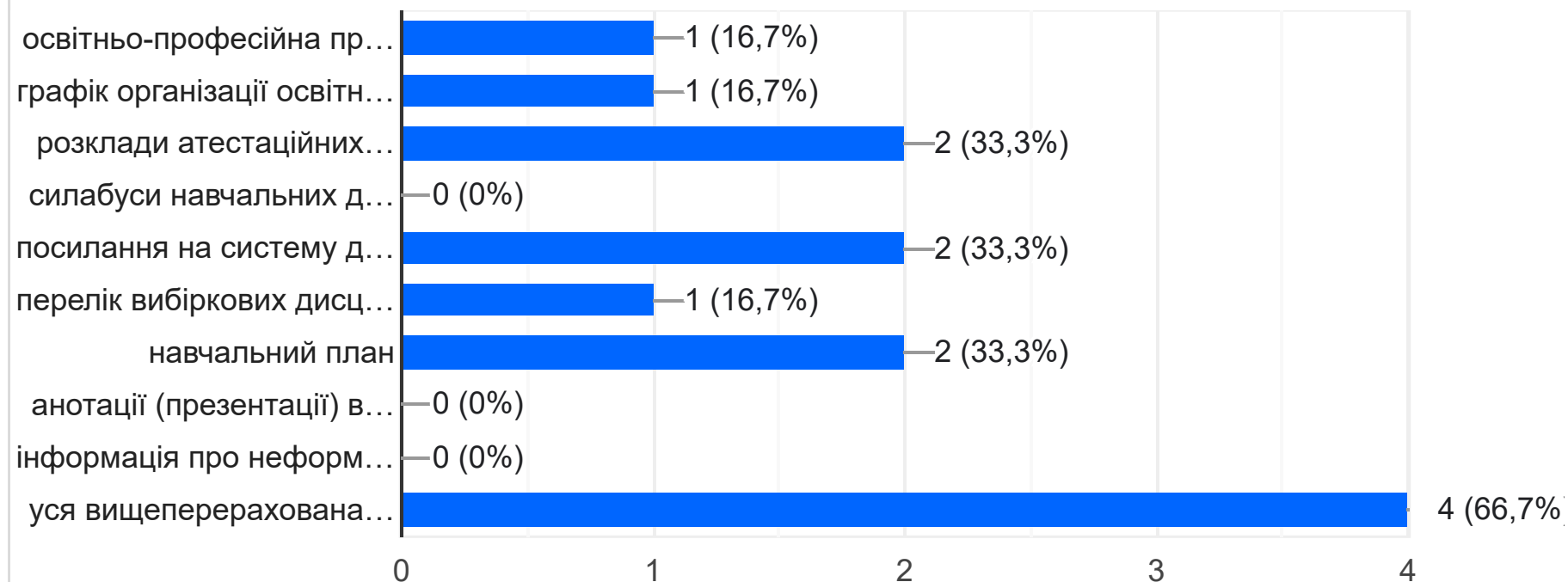
-  навчання
-  навчання та наукові дослідження
-  участі в заходах, які проводяться в університеті
-  ознайомлення з нормативними документами...
-  ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін
-  ознайомлення з переліком в...



Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Університету:

 Копіювати діаграму

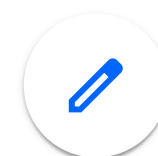
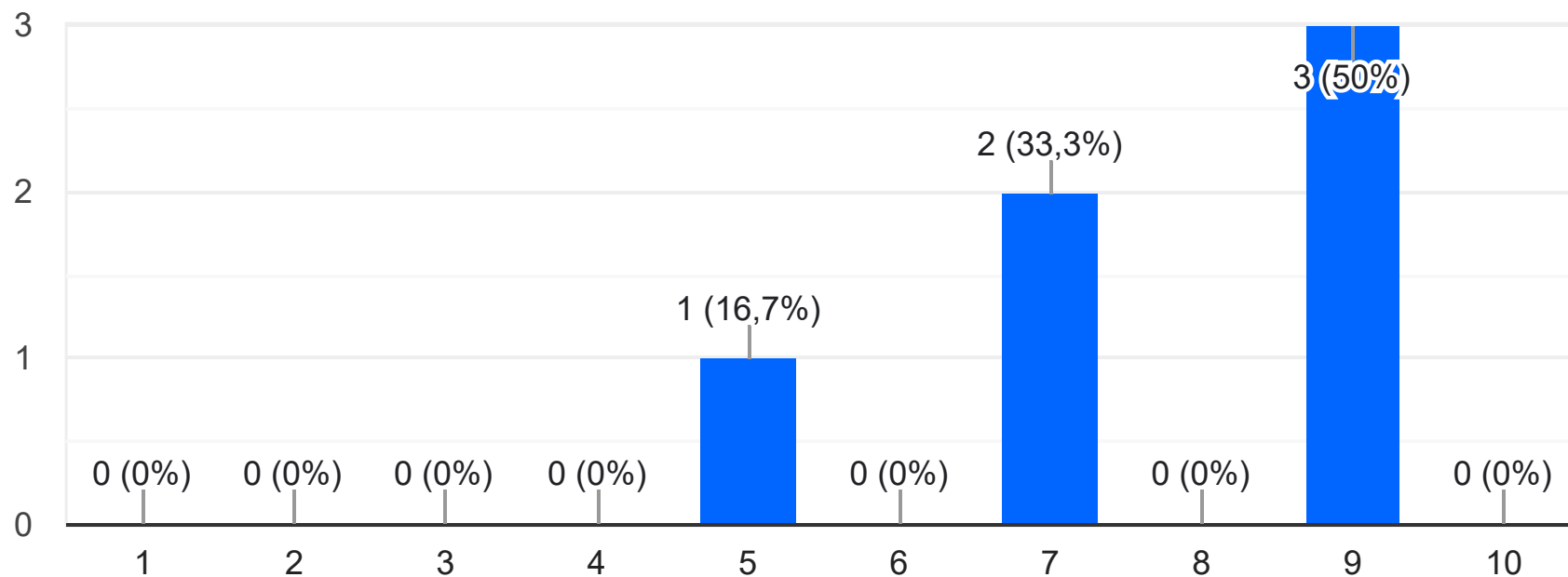
6 відповідей



Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті Університету:

 Копіювати діаграму

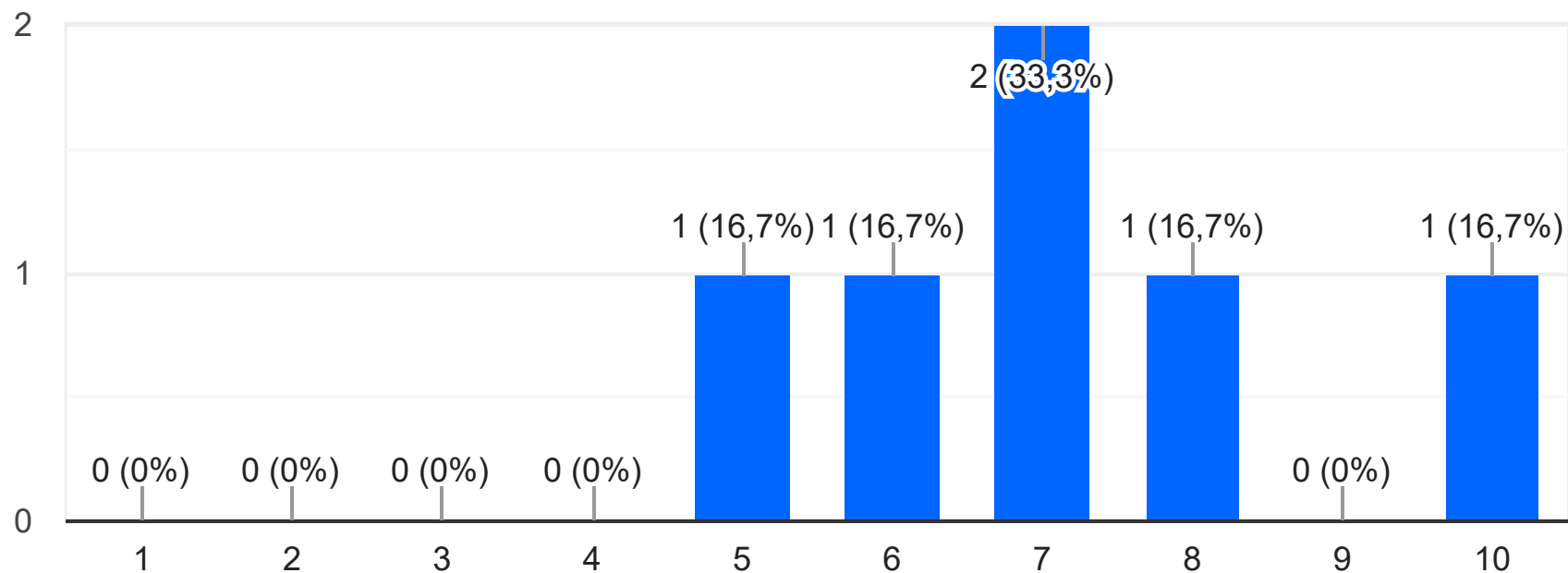
6 відповідей



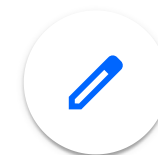
Оцініть повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сторінці кафедри правознавства

 Копіювати діаграму

6 відповідей



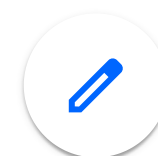
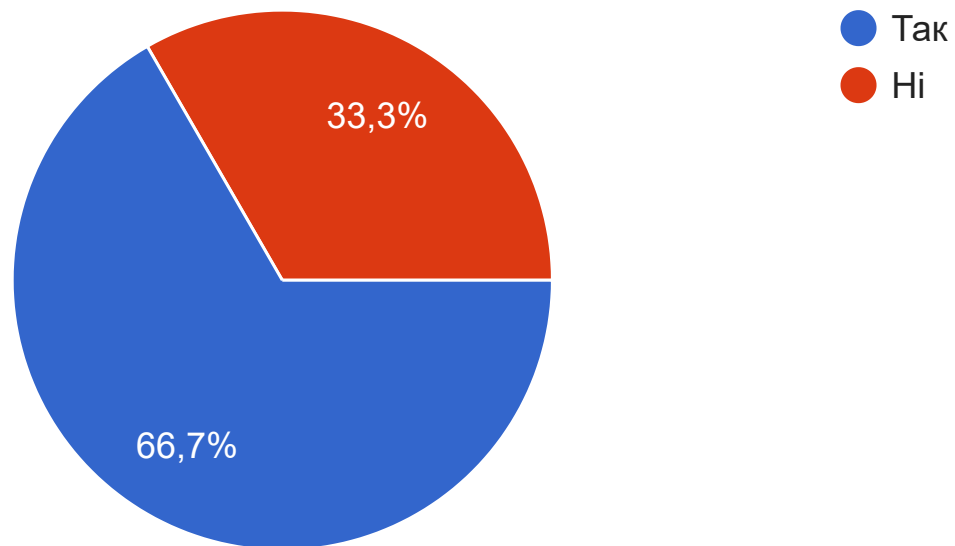
Визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти



Чи знаєте Ви якими внутрішніми документами ПУЕТ регулюється процедура проведення контрольних заходів?

6 відповідей

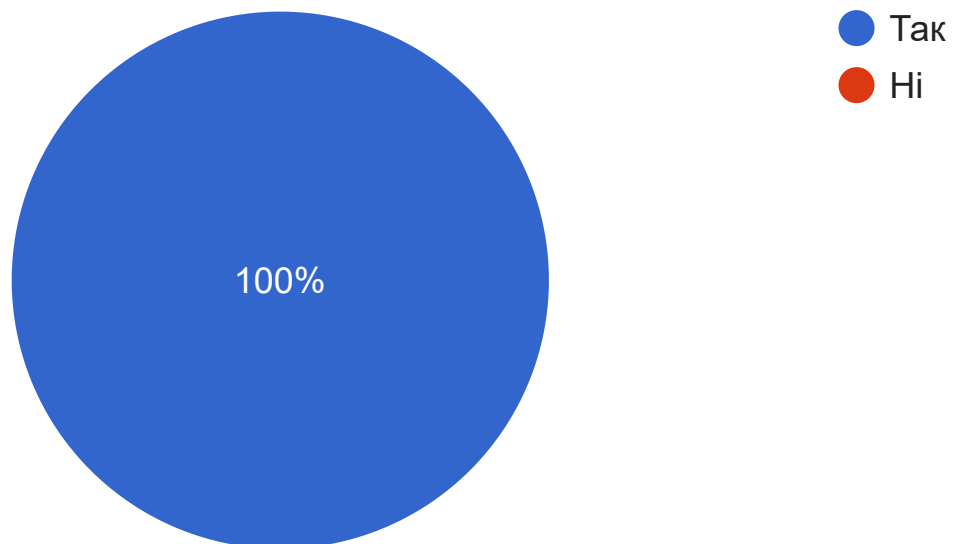
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?

 Копіювати діаграму

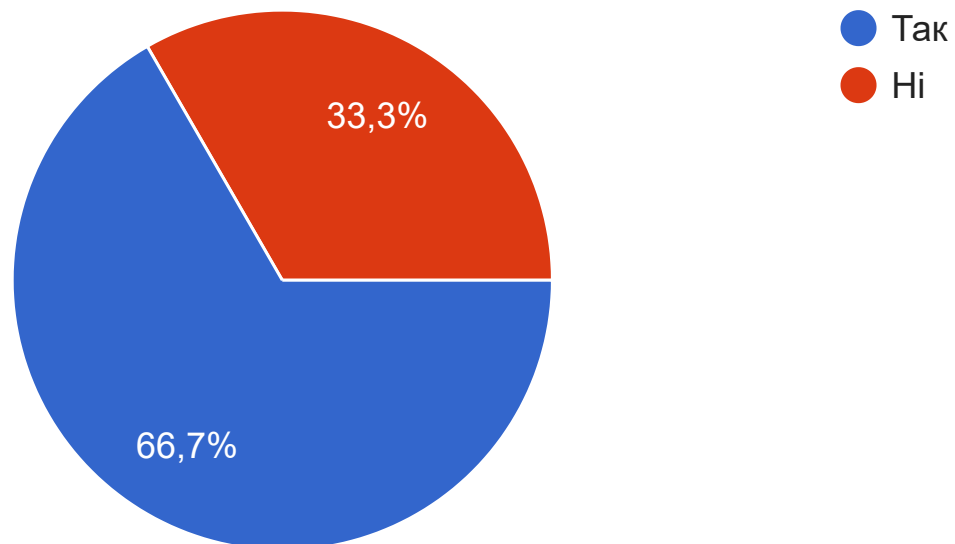
6 відповідей



Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

 [Копіювати діаграму](#)

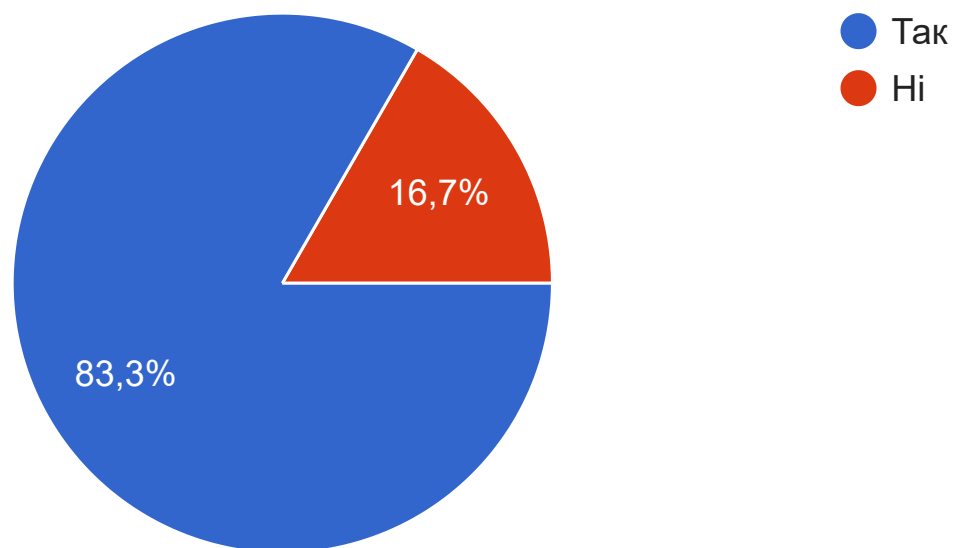
6 відповідей



Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін?

 [Копіювати діаграму](#)

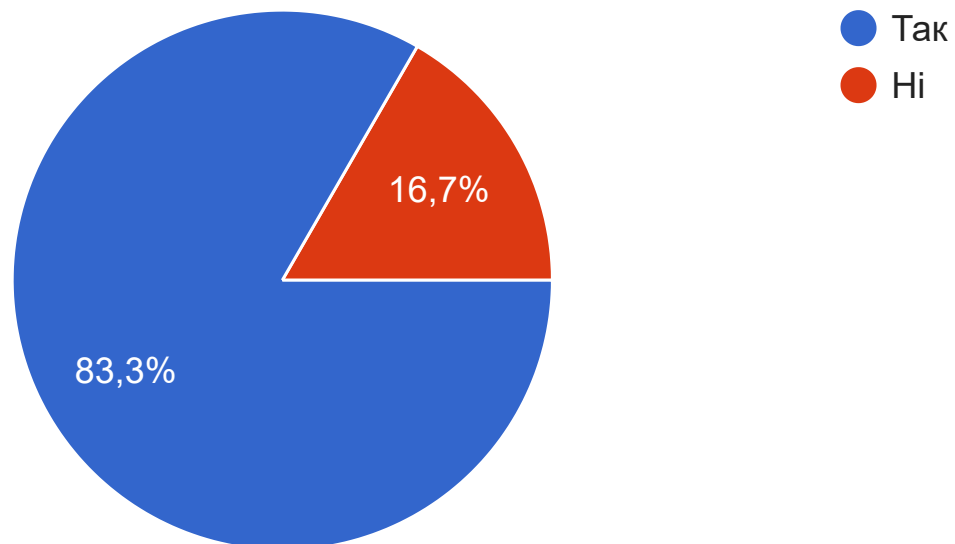
6 відповідей



Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають?

 [Копіювати діаграму](#)

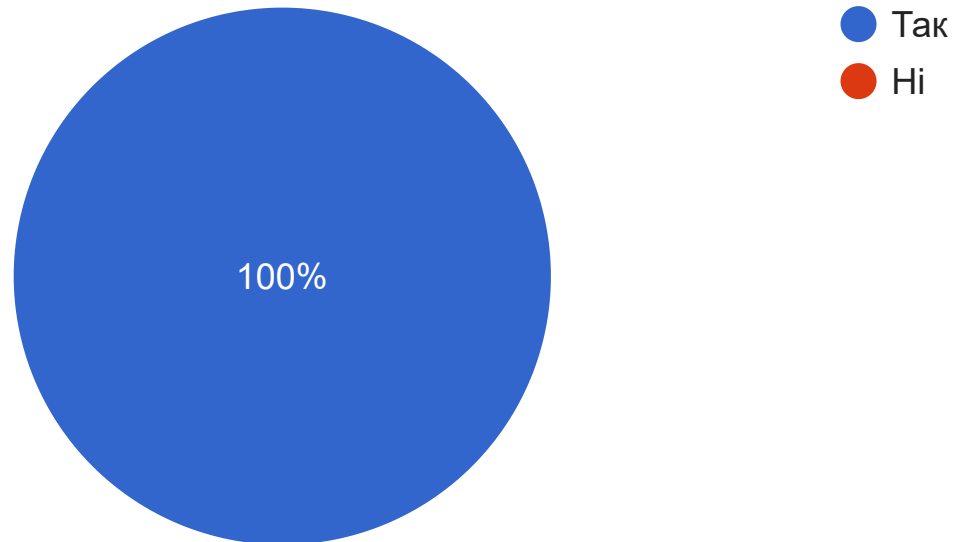
6 відповідей



Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

 [Копіювати діаграму](#)

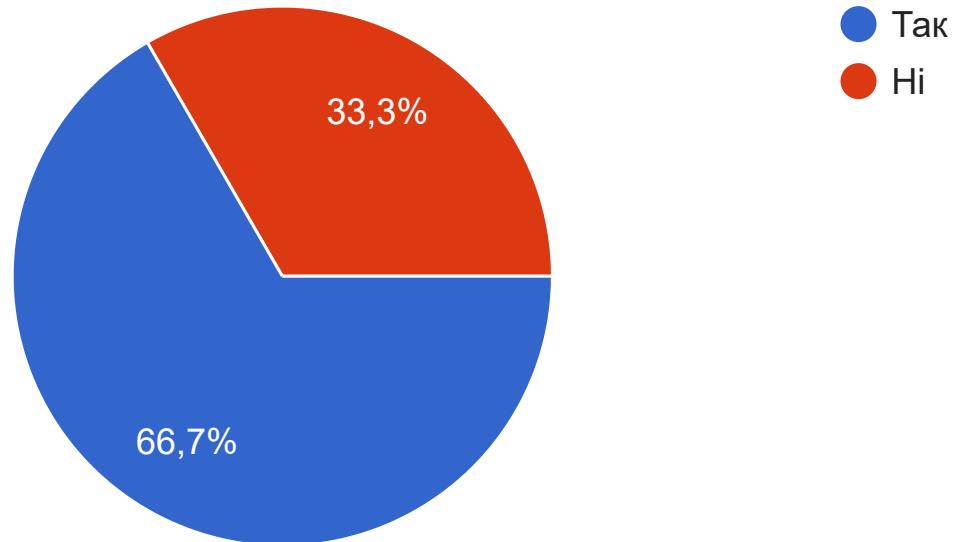
6 відповідей



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

 Копіювати діаграму

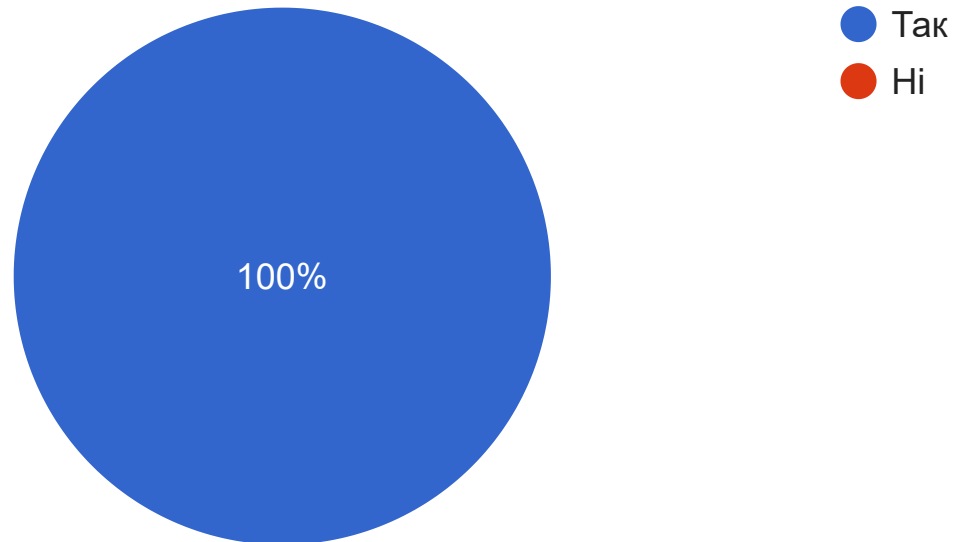
6 відповідей



Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

 Копіювати діаграму

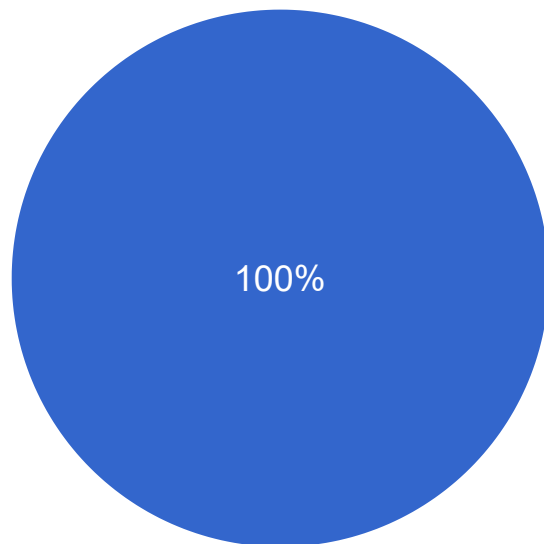
6 відповідей



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



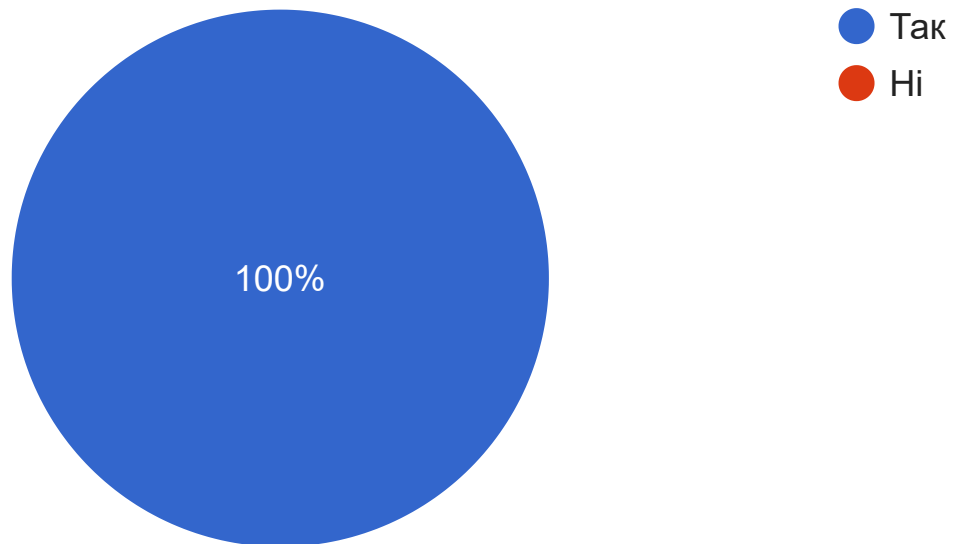
● Так
● Ні



Чи забезпечує неупередженість екзаменатора така форма контролю як тестування?

 Копіювати діаграму

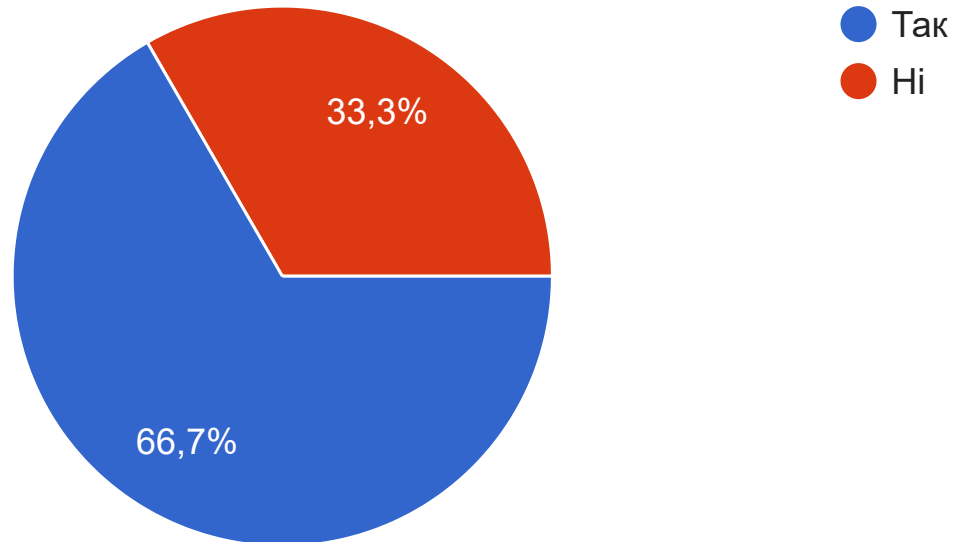
6 відповідей



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?

 [Копіювати діаграму](#)

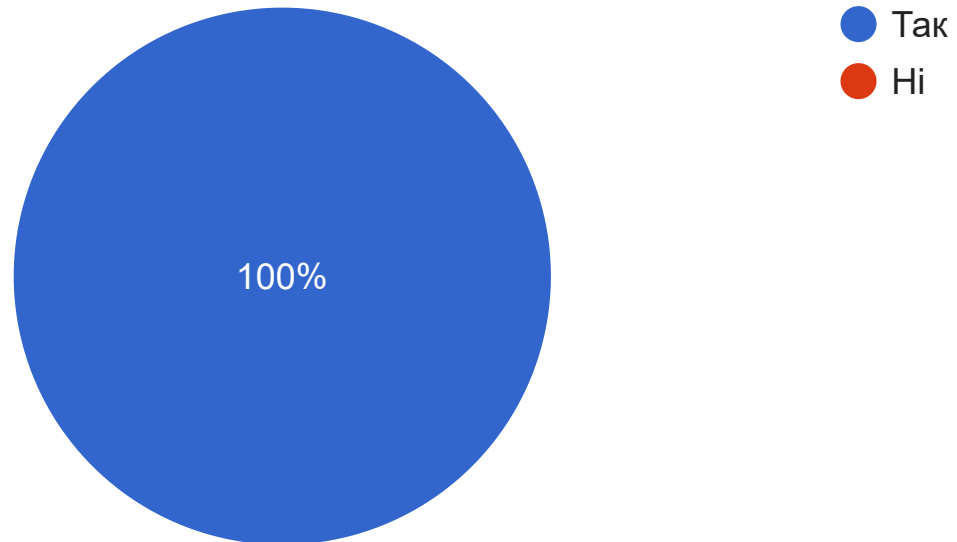
6 відповідей



Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін, що викладаються?

 Копіювати діаграму

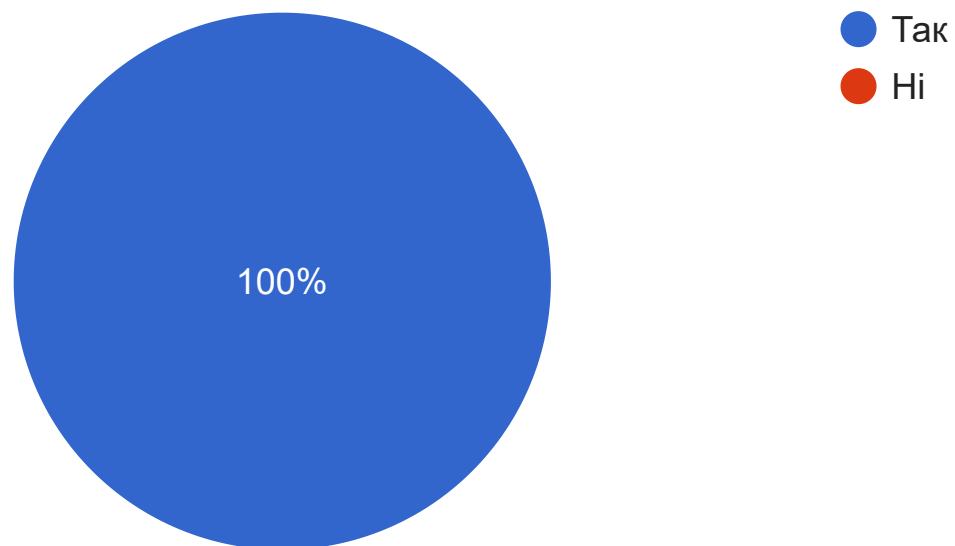
6 відповідей



Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)?

 Копіювати діаграму

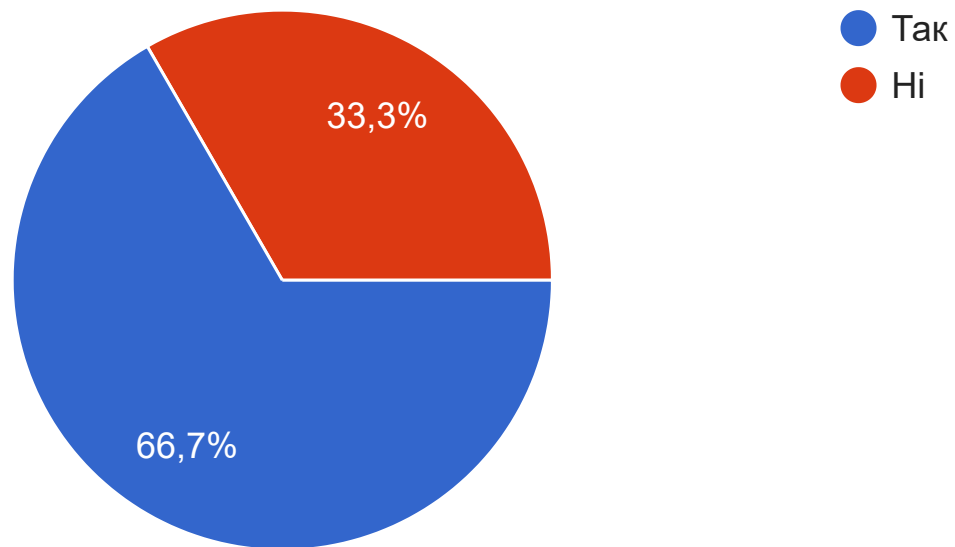
6 відповідей



Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін або програма Opentest?

 [Копіювати діаграму](#)

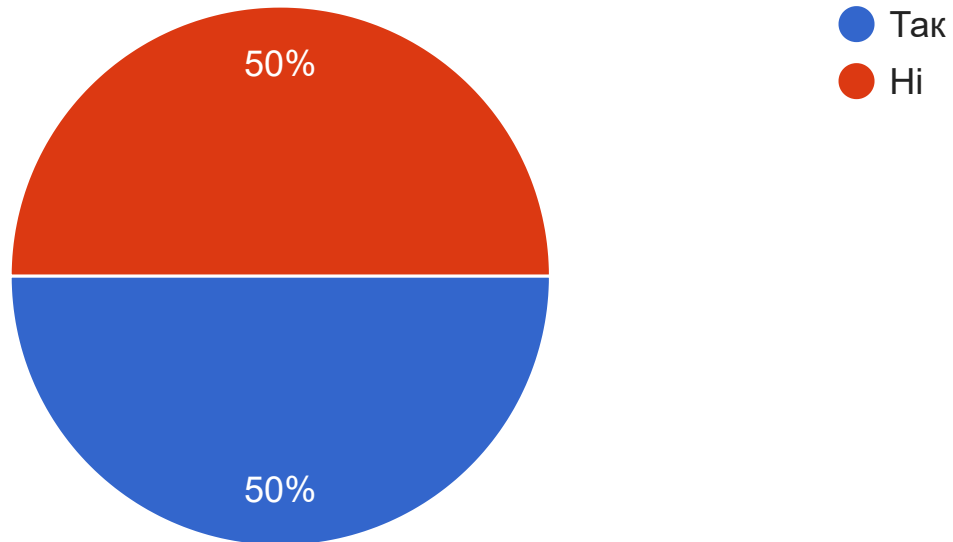
6 відповідей



Чи є потреба у збільшенні кількості спроб при тестуванні?

6 відповідей

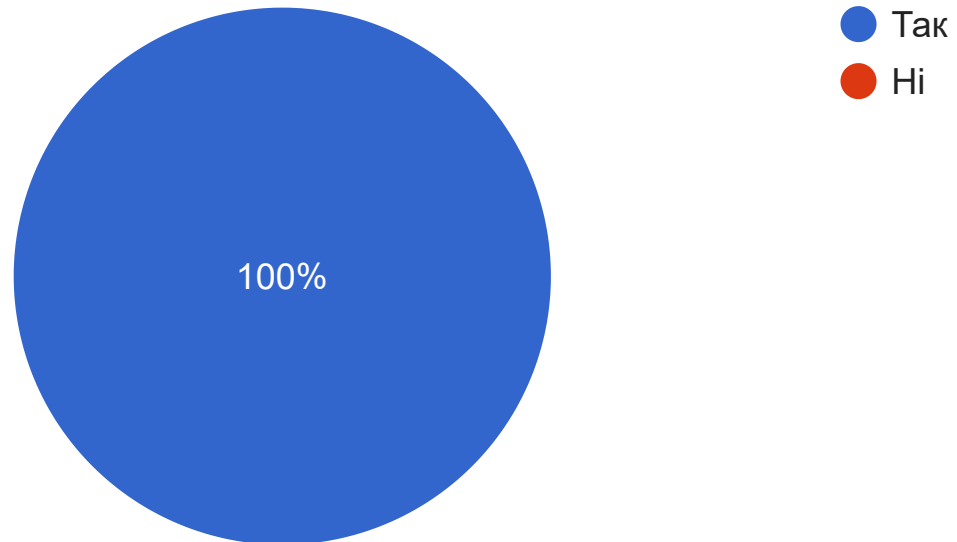
 Копіювати діаграму



Чи задовільняє Вас методика використання тестів
для оцінювання Ваших знань?

 Копіювати діаграму

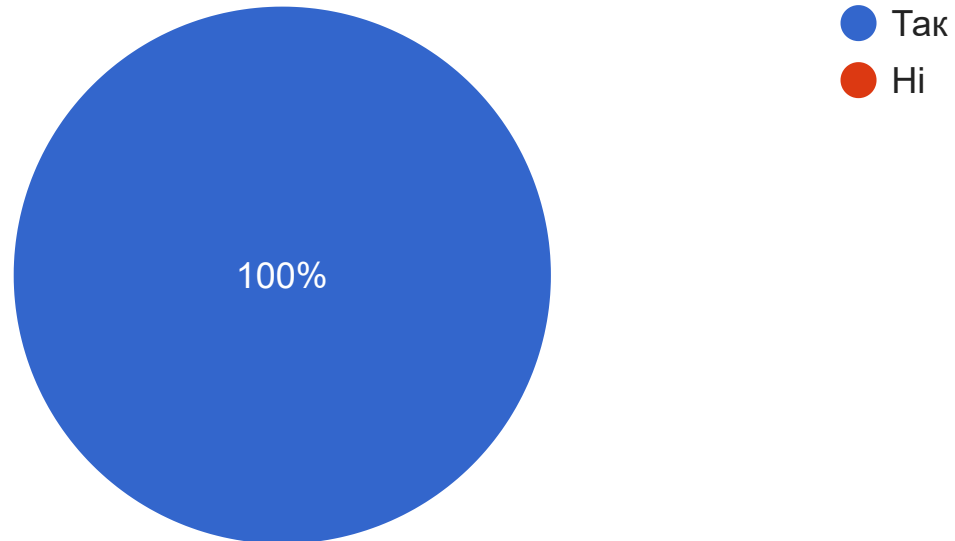
6 відповідей



Чи інформують Вас викладачі про поточну кількість балів, отриманих упродовж семестру?

 Копіювати діаграму

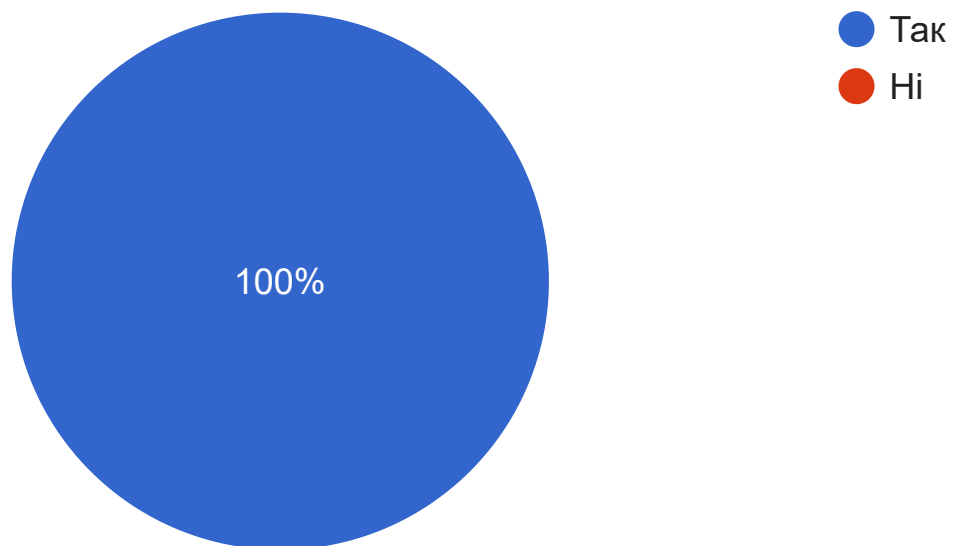
6 відповідей



Чи передбачено процедурою оцінювання знань можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?

 Копіювати діаграму

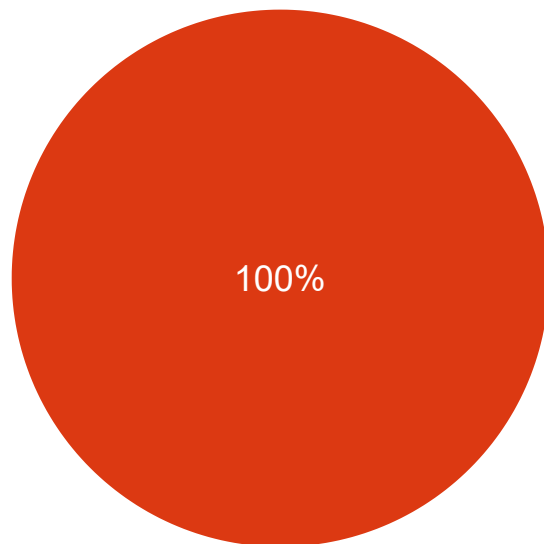
6 відповідей



Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



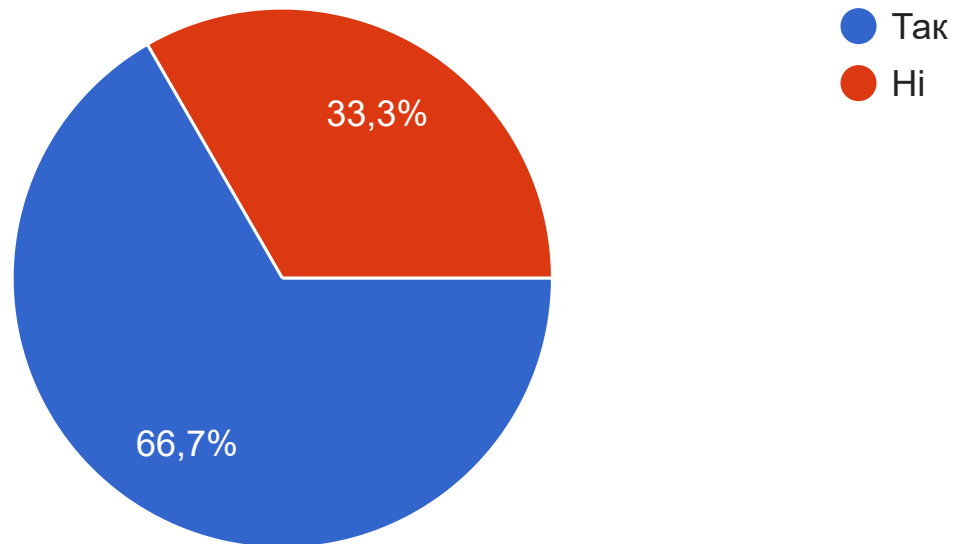
 Так
 Ні



Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

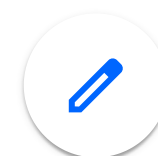
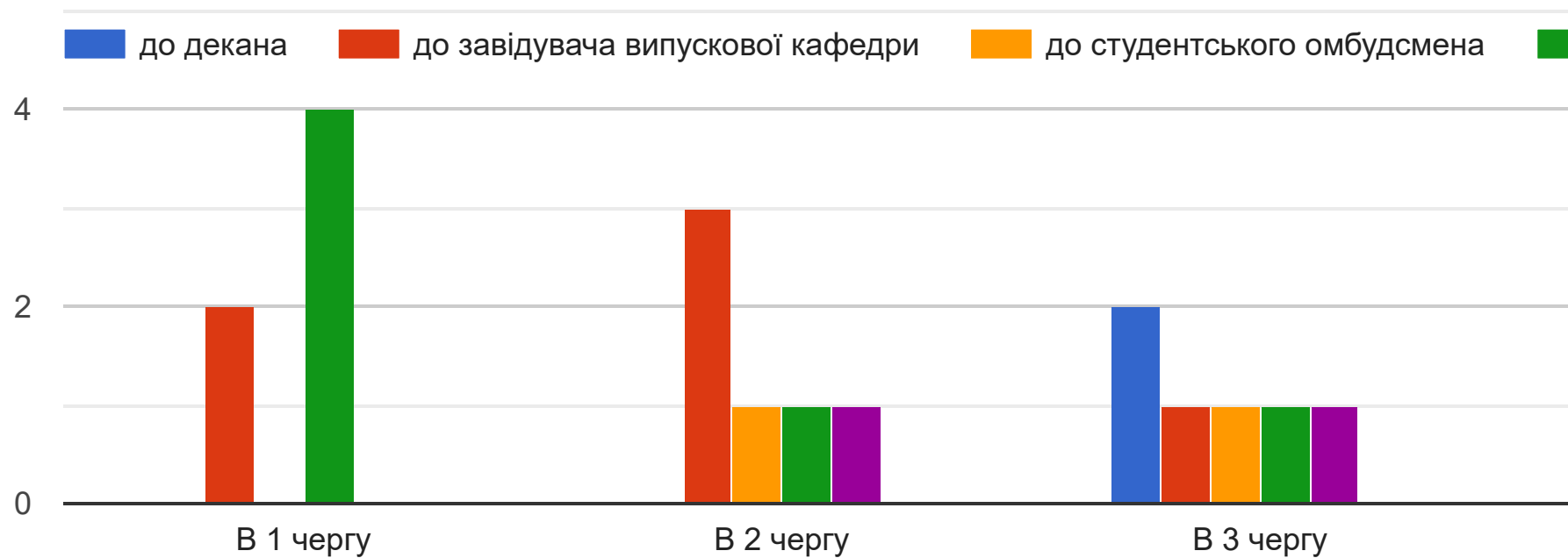
 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, із викладачами)?

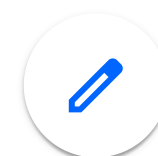
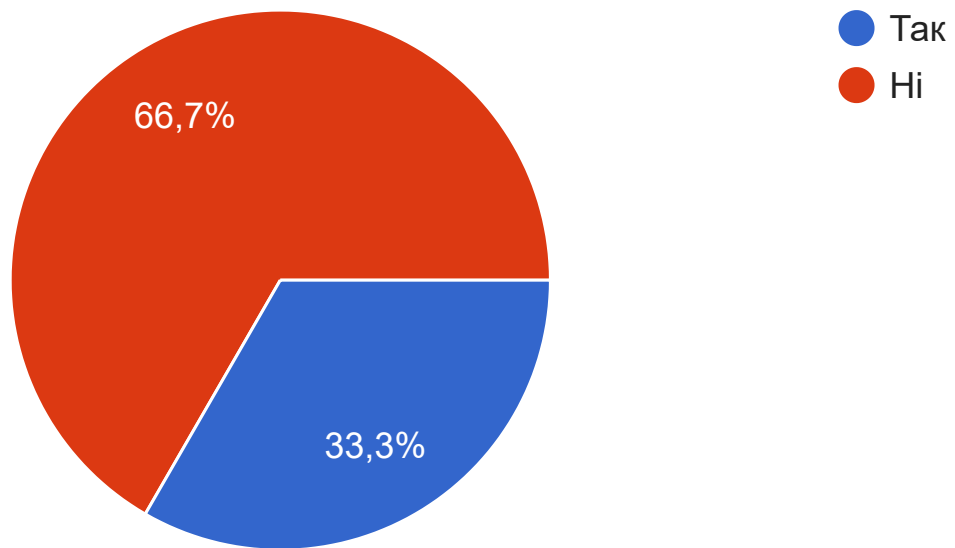
 Копіювати діаграму



Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

 [Копіювати діаграму](#)

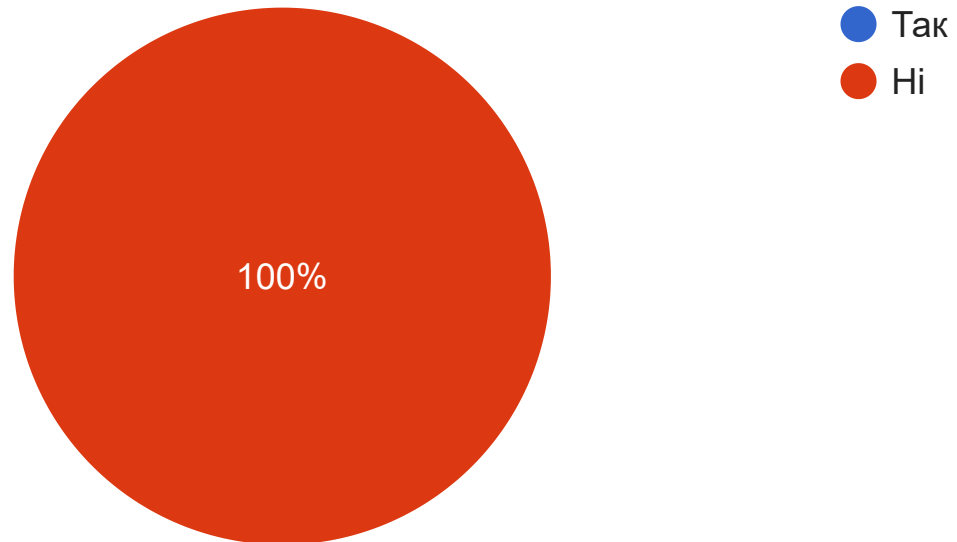
6 відповідей



Чи зверталися Ви до адміністрації з оскарженням процедури проведення іспиту?

 Копіювати діаграму

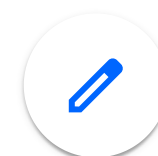
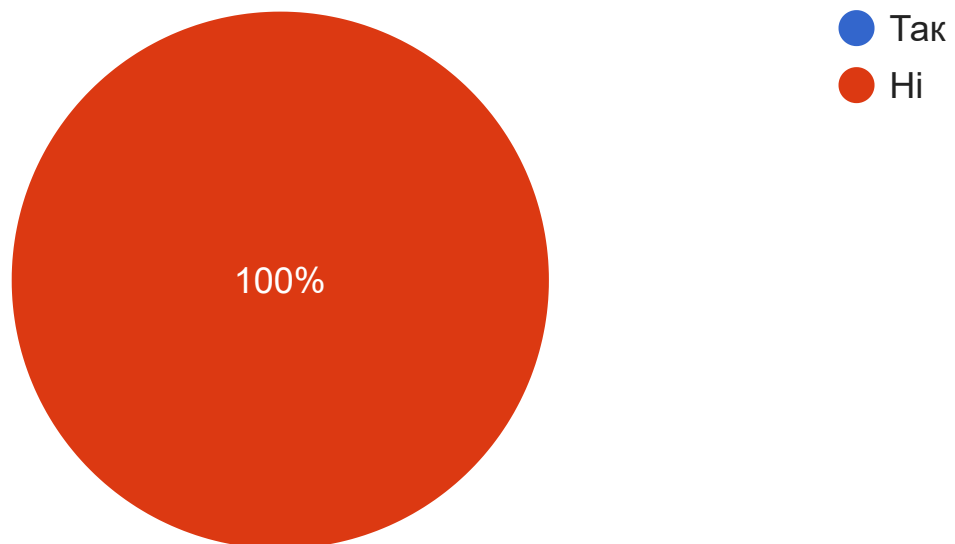
6 відповідей



Чи зверталися Ви до адміністрації з приводу
оскарження результатів оцінювання знань?

6 відповідей

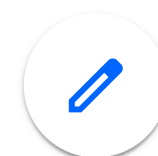
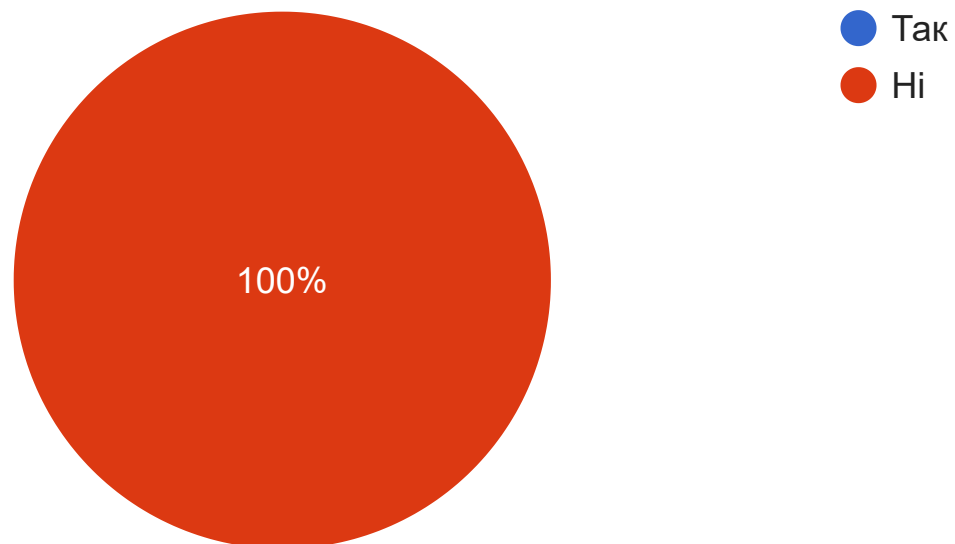
 Копіювати діаграму



Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з приводу оскарження процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

 Копіювати діаграму

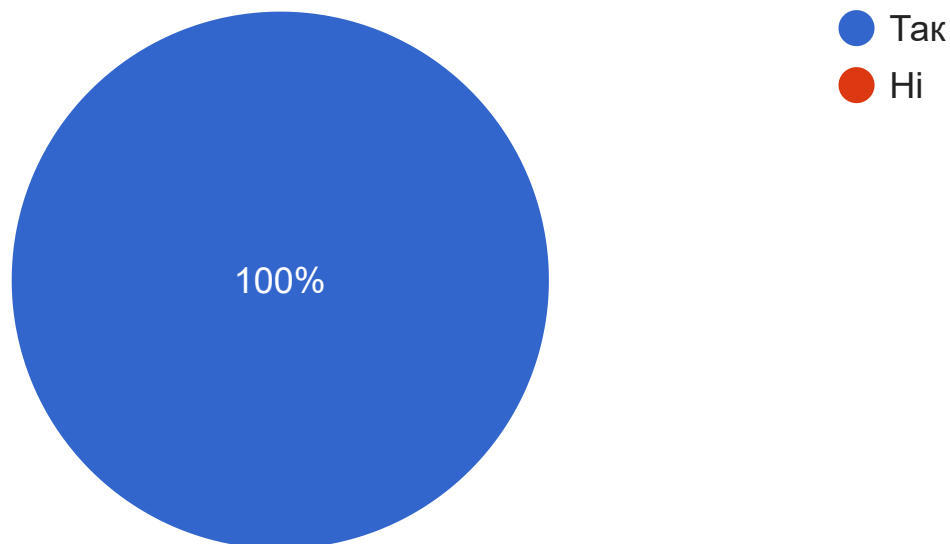
6 відповідей



Чи маєте Ви можливість ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які вивчаєте?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



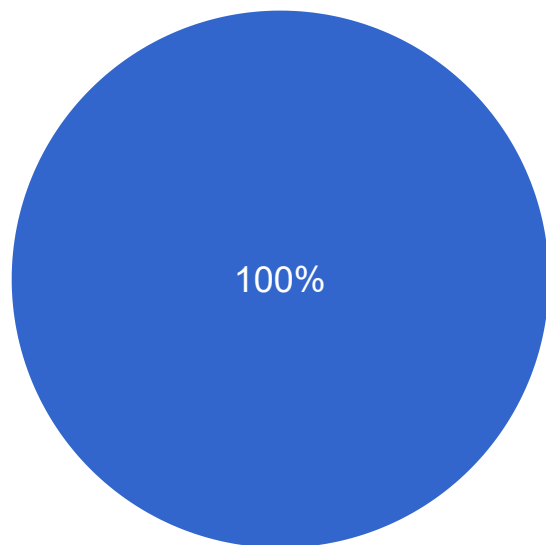
Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти



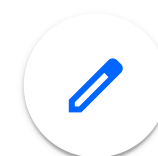
Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



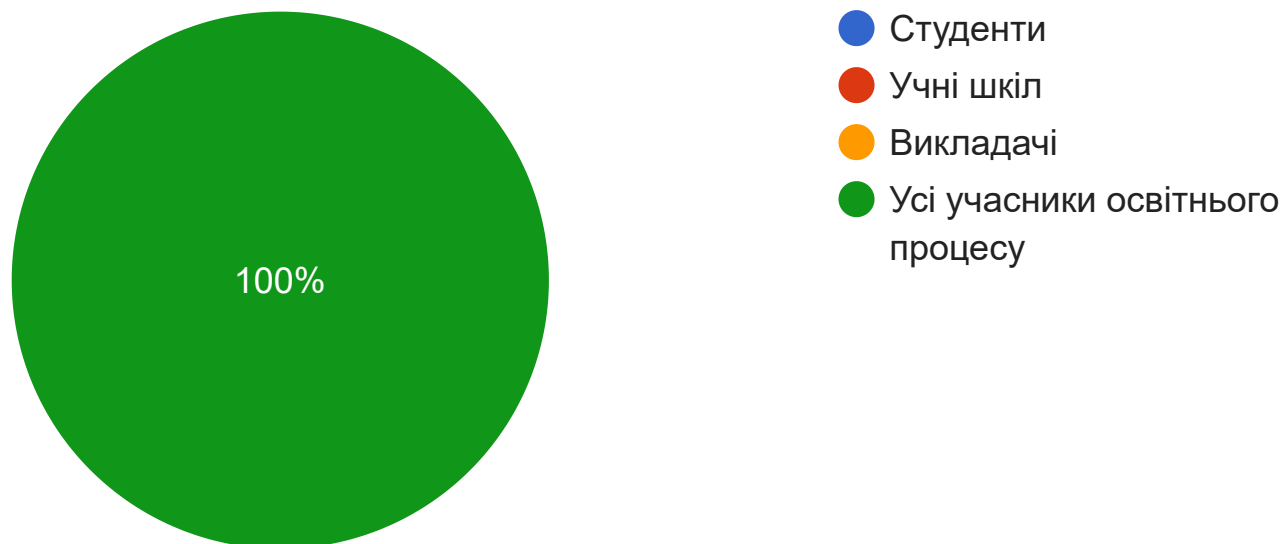
- Так
- Ні



Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності у ході освітнього процесу?

 Копіювати діаграму

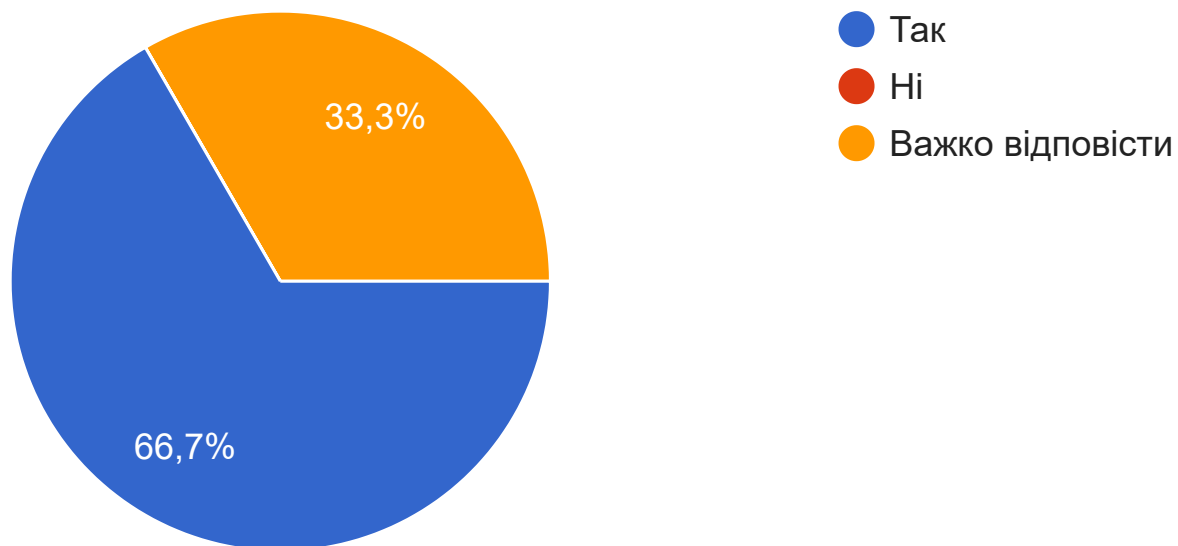
6 відповідей



Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?

 Копіювати діаграму

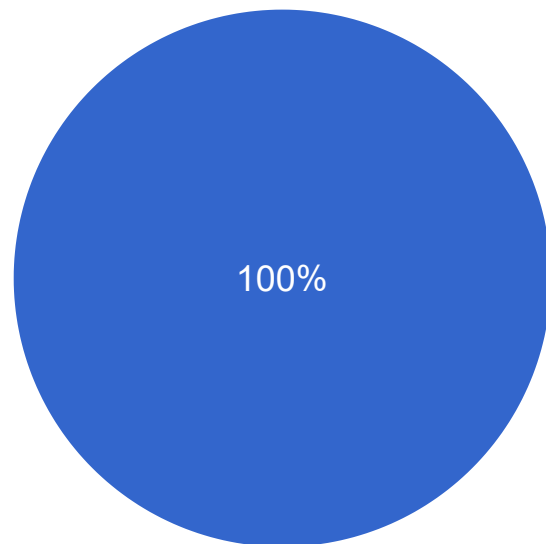
6 відповідей






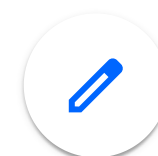
Чи врегульовані в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



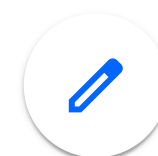
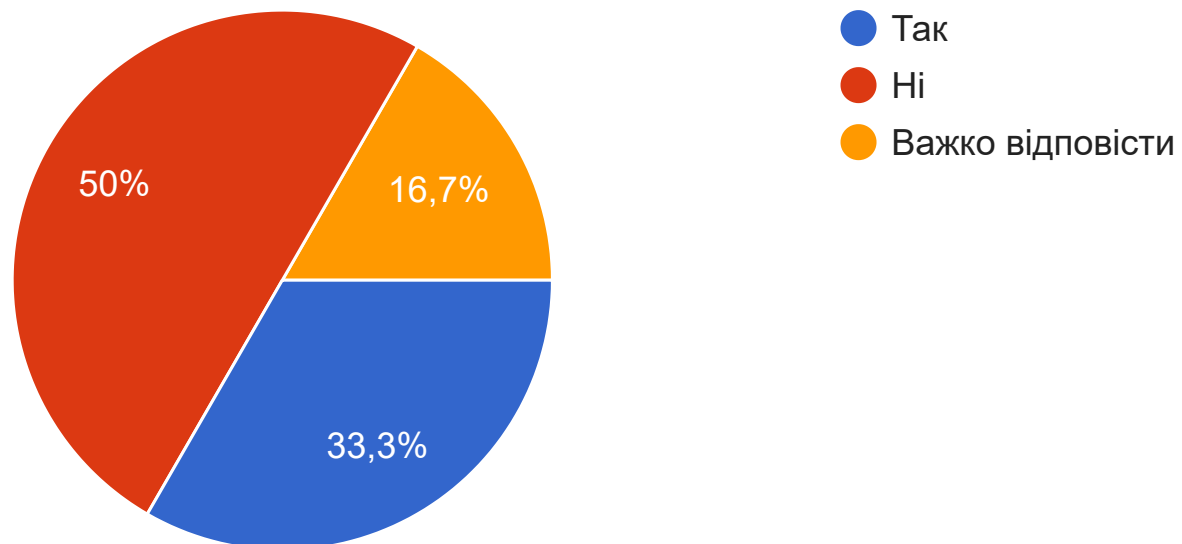
-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти



Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

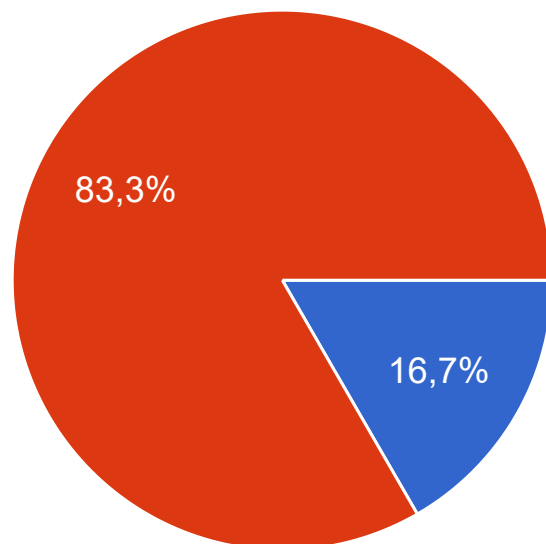
6 відповідей



Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



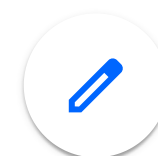
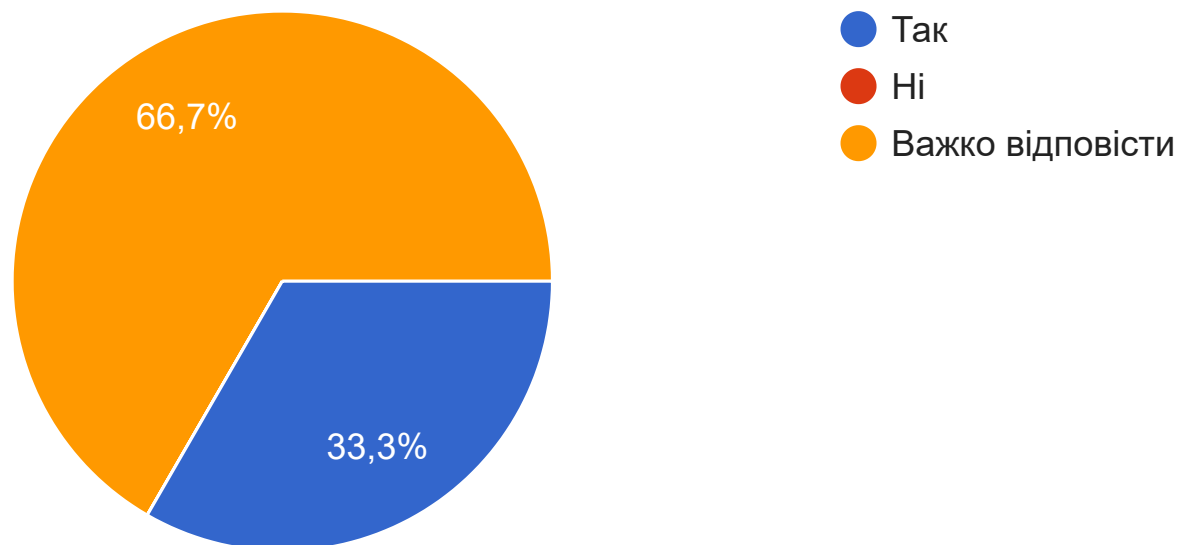
- Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
- Активізація наукових досліджень викладачів та студентів



Чи проводяться в Університеті заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед студентів?

 [Копіювати діаграму](#)

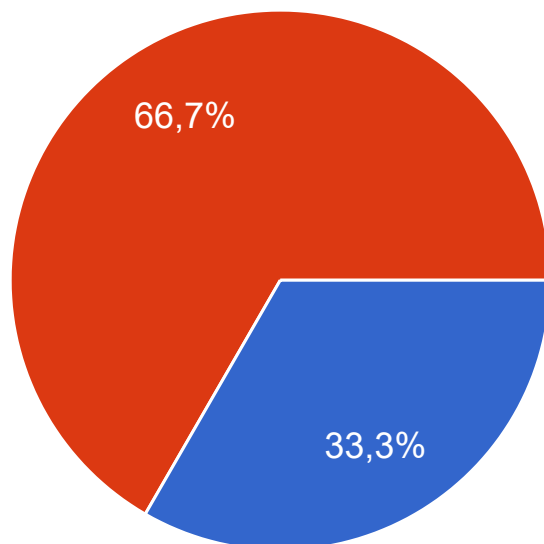
6 відповідей






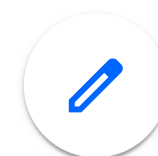
Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



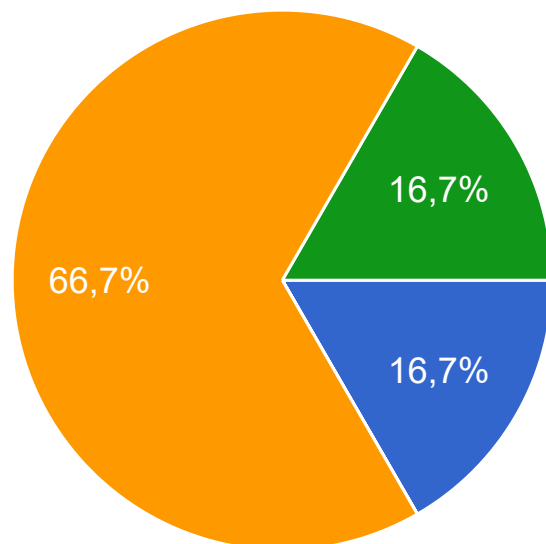
-  Ректор, проректори, директори Інститутів
-  Викладачі, котрі ведуть заняття
-  Самі студенти



Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



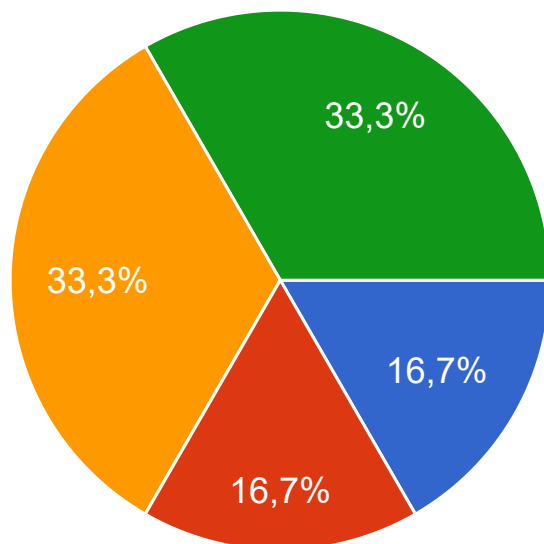
- Відмова у зарахуванні роботи (негативна оцінка роботи) у ході виконання якої було до...
- Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності
- Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної добр...
- -



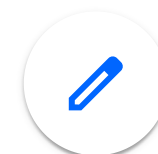
Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



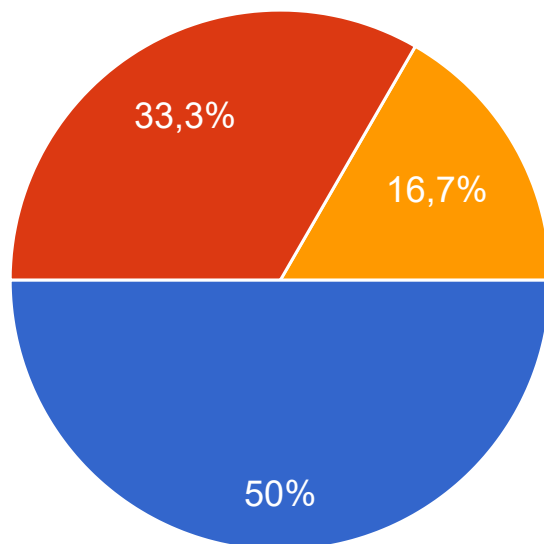
- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентсько...
- Від суворості та невідворотності відповідальності за допуще...
- Важко відповісти






Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



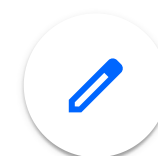
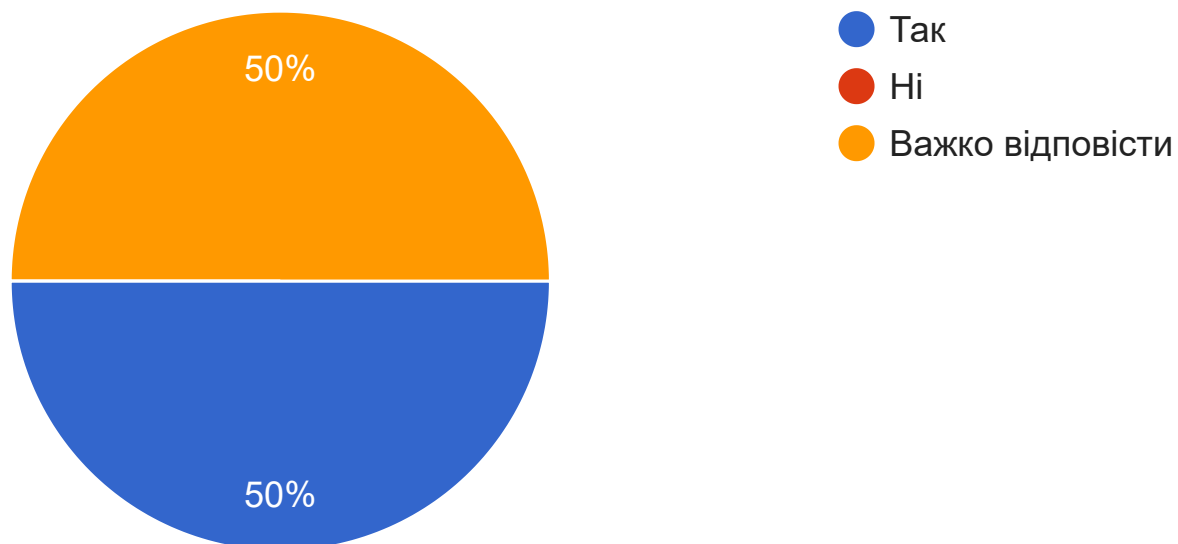
-  Дуже важливою
-  Важливою лише перед захистом курсових чи кваліфікаційних робіт
-  Не важливою



Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для
Університету здійснювати реагування на прояви
академічної недоброчесності у середовищі
здобувачів вищої освіти?

 Копіювати діаграму

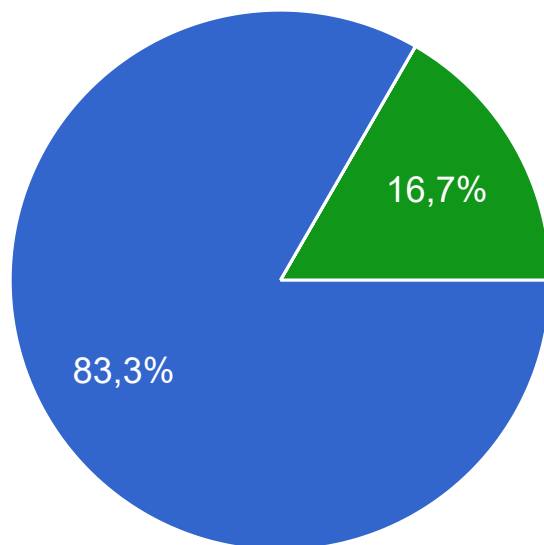
6 відповідей



Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



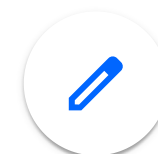
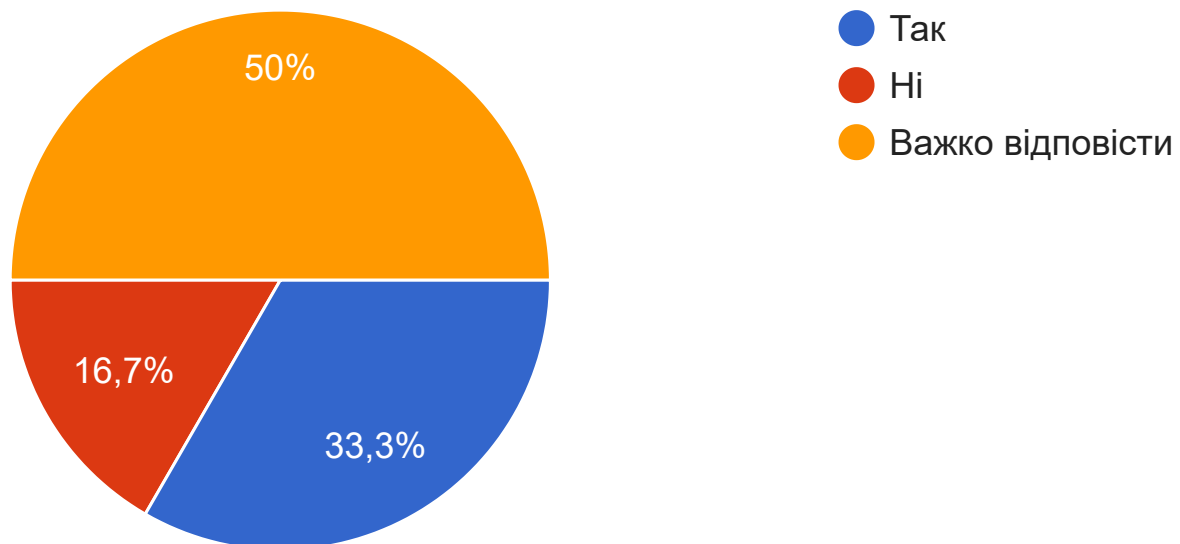
- Не зараховувати навчальні дисципліни/завдання у ході вивчення чи виконання яких...
- Оприлюднювати імена порушників принципів академічної недоброчесності
- Відраховувати здобувачів, котрі систематично порушують вимоги академіч...
- -



Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

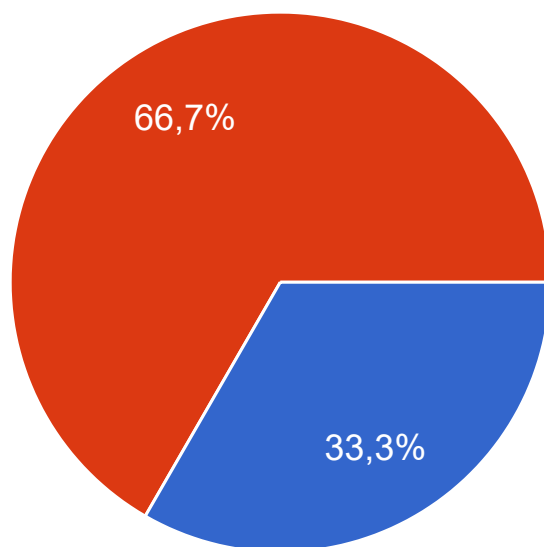
6 відповідей



Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів вищої освіти, на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



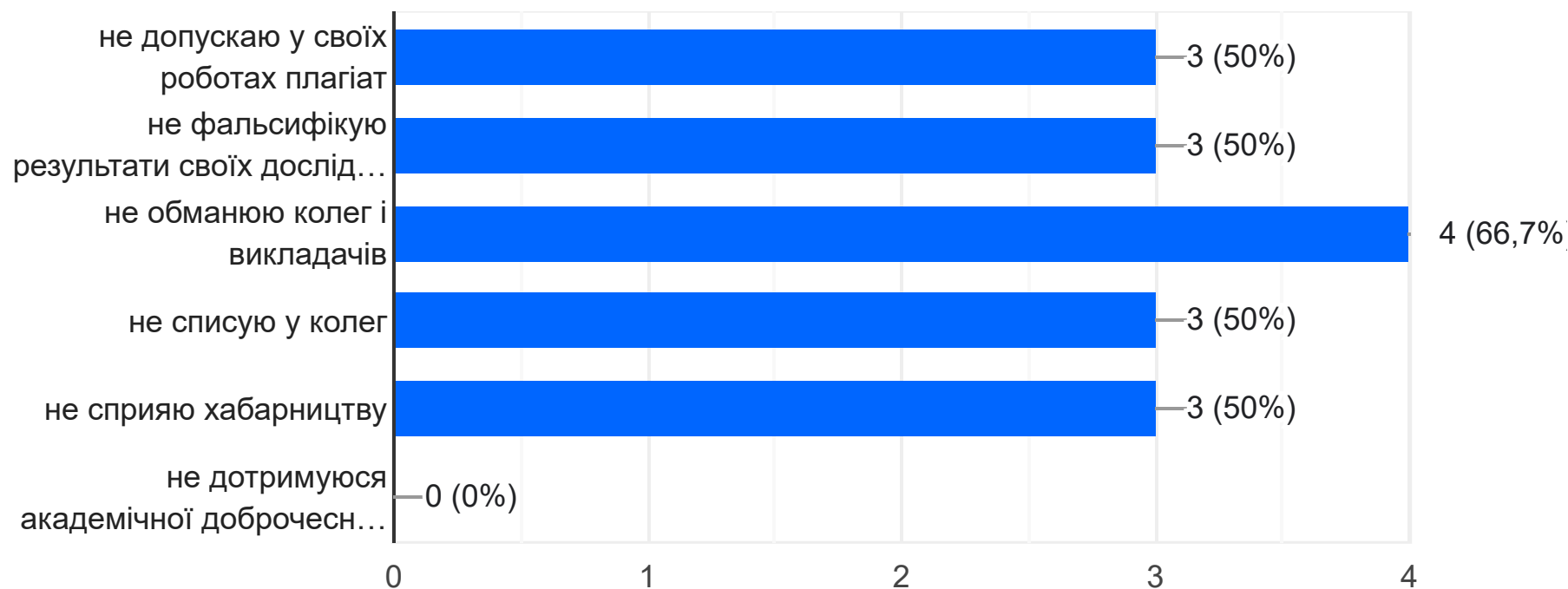
- Коли така система знищить академічну недоброчесність в принципі
- Коли така система буде базуватись на превентивних заходах та процедурах, котрі запобігатимуть проявам академічної недоброчесності



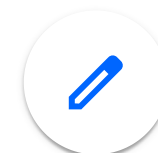
Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



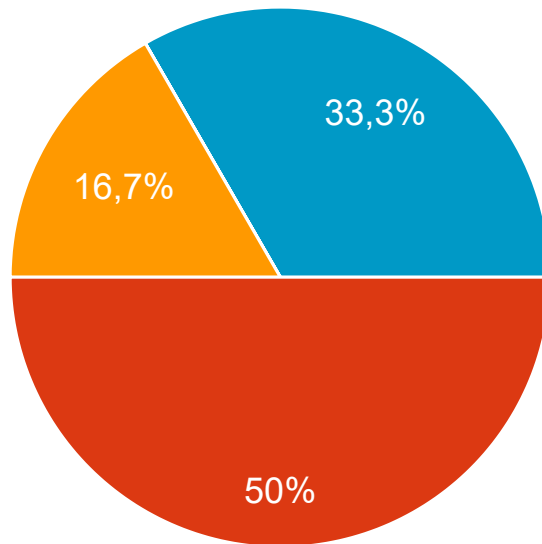
Визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Університету здобувачами вищої освіти



За якими критеріями Ви обрали ПУЕТ для здобуття освіти?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



- порадили батьки
- порадили друзі або знайомі
- у ньому навчались (навчаються)
- гарна репутація, престиж закладу
- висококваліфікаційний науковий персонал
- плата за навчання у закладі
- належне матеріально-технічне забезпечення
- після закінчення легко знайти роботу

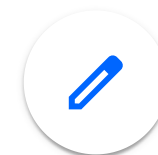
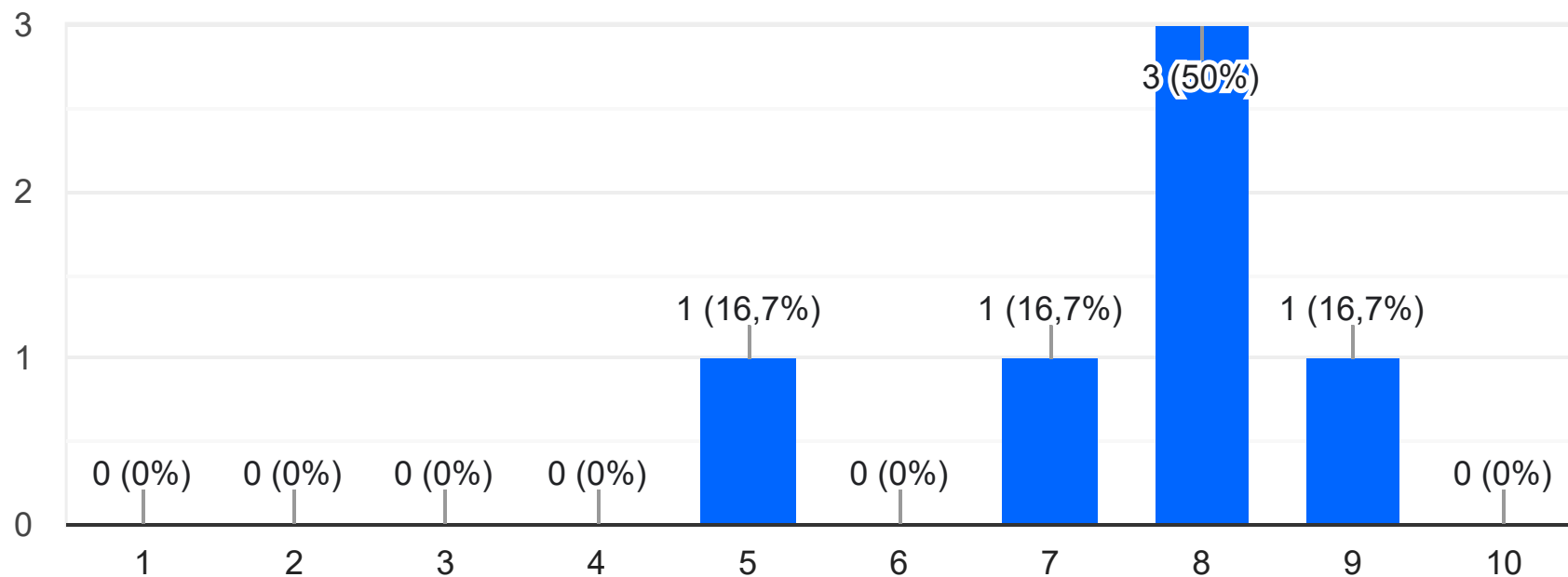
▲ 1/2 ▼



Як ви оцінюєте організацію освітнього процесу в ПУЕТ?

 Копіювати діаграму

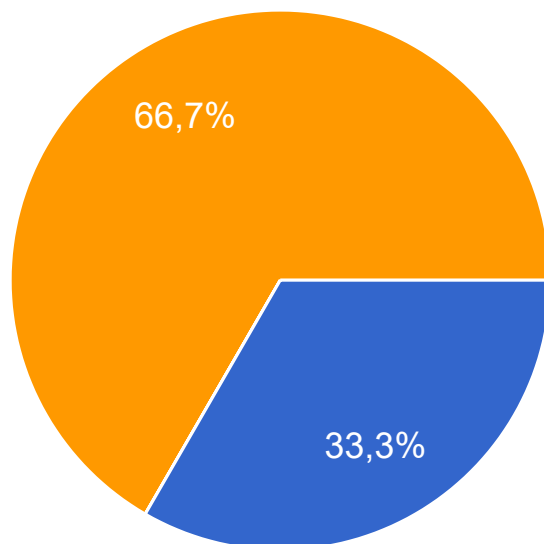
6 відповідей



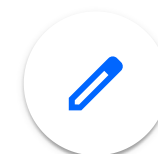
Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



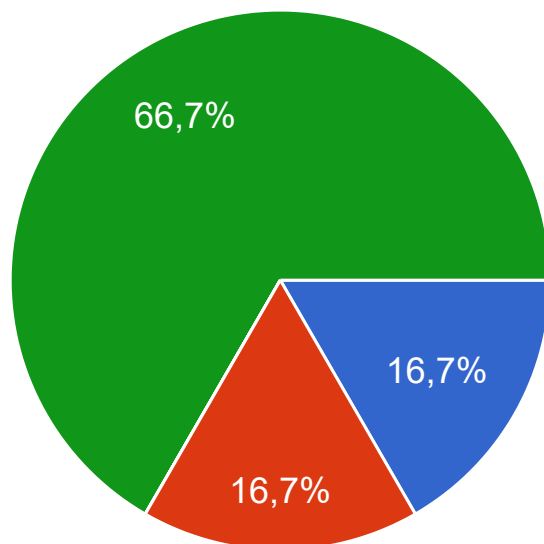
- органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентськ...
- органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впл...
- мені нічого не відомо про роботу органів студентського самоврядування в Універси...







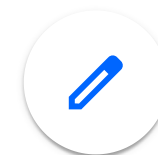
Чи берете Ви участь у науково-дослідницькій роботі?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



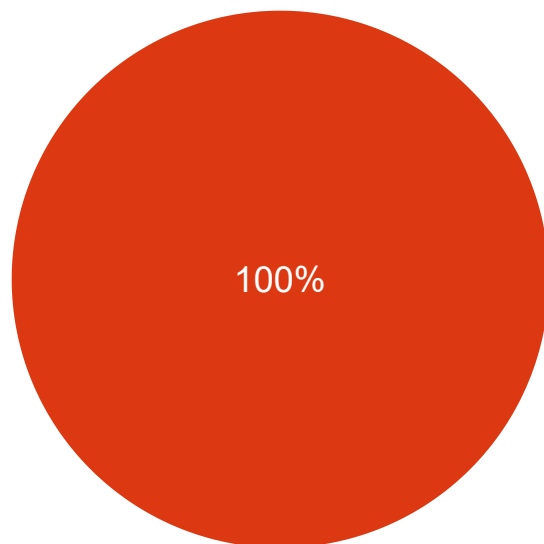
-  так, беру участь
-  ні, не беру через брак часу тощо
-  ні, не беру через те, що викладачі не заохочують до виконання наукових досліджень
-  ні, не беру, оскільки мене не цікавить






Як Ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори тощо), які проводяться в Університеті?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



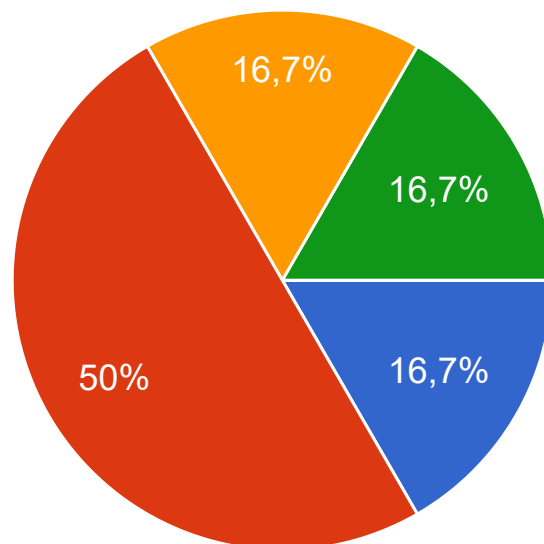
-  заходів достатньо, приймаю активну участь
-  заходів достатньо, але не приймаю участі
-  заходів недостатньо








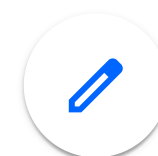
Чи знаєте Ви про функціонування спортивних секцій в Університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



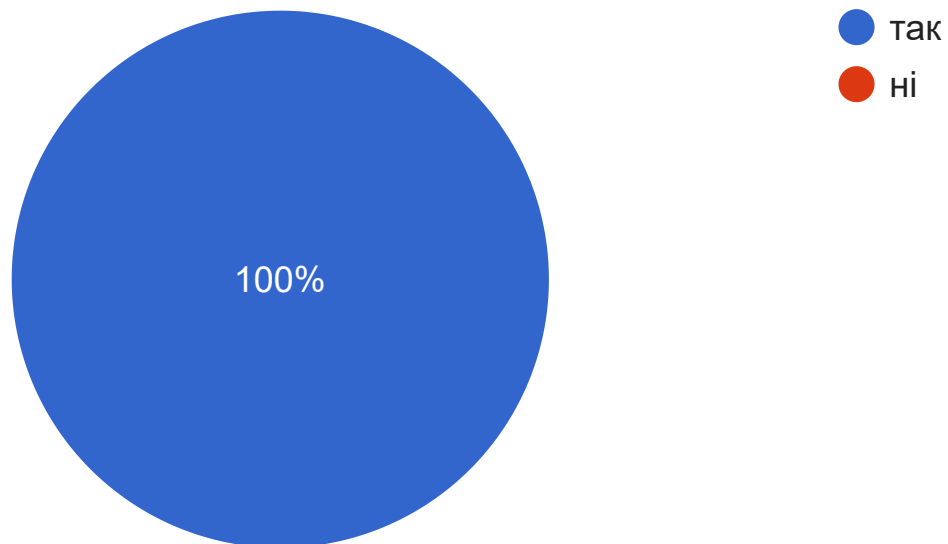
-  так, добре знаю
-  так, але мені не цікаво
-  ні, мало інформації
-  ні, взагалі жодного разу не чув
-  так, беру участь



Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

6 відповідей

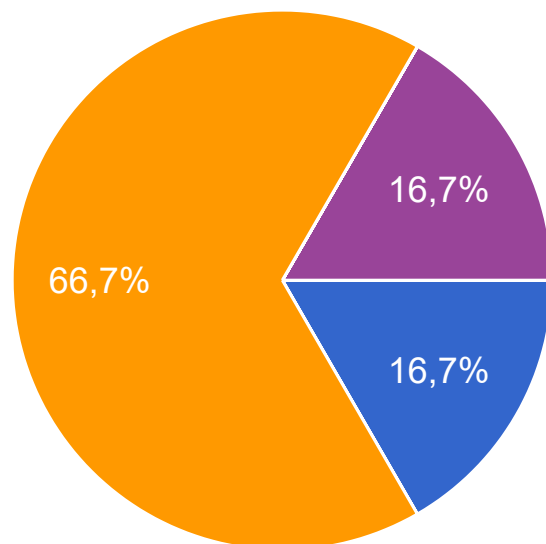
 Копіювати діаграму



Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



- Проблем немає
- Наявність першої пари
- Необхідність працювати (ви...
- Брак часу
- Власна неорганізованість, лі...
- Викладачі (вимогливість, не...
- Гуртожиток (стан)
- Складність добирання

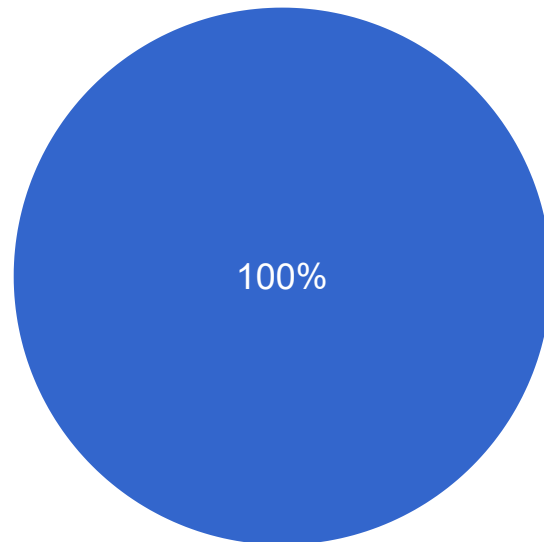
▲ 1/2 ▼




При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

6 відповідей

 Копіювати діаграму



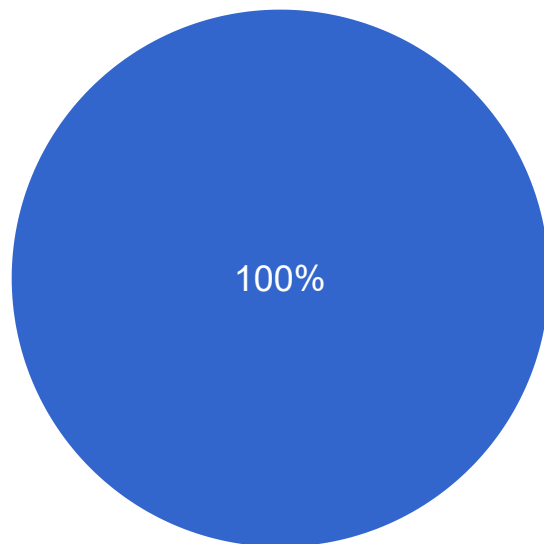
 таких дисциплін немає



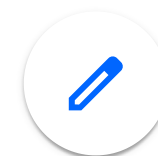
Від кого з викладачів були випадки нетактовного ставлення до Вас або Ваших колег?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



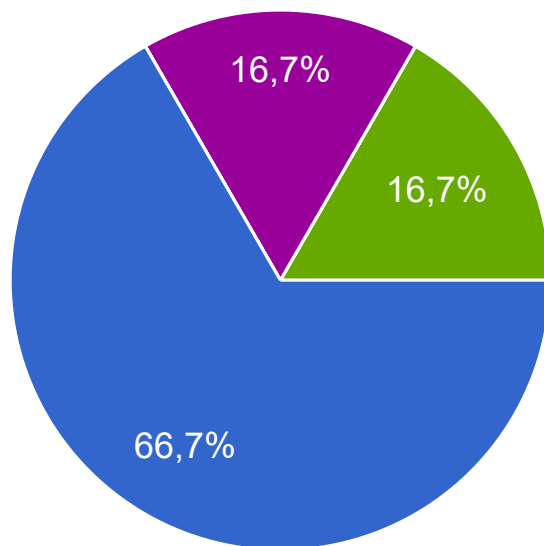
 таких викладачів немає











Які якості викладачів Вам особливо неприємні?

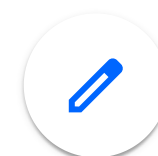
 Копіювати діаграму

6 відповідей



-  під час навчання за ОП цього...
-  нетактовне ставлення до ст...
-  рверхність (самовпевненість)
-  уеналежне проведення заня...
-  неналежне оцінювання (нео...
-  агресія (підняття голосу, кри...
-  некомпетентність (погане во...
-  надмірна прискіпливість, ви...

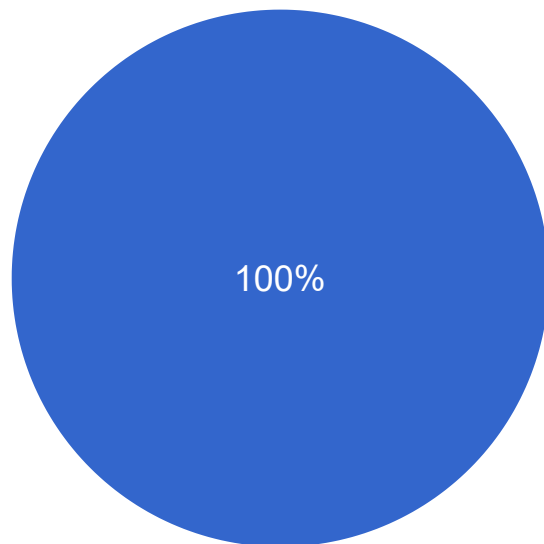
▲ 1/2 ▼



Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.

 Копіювати діаграму

6 відповідей



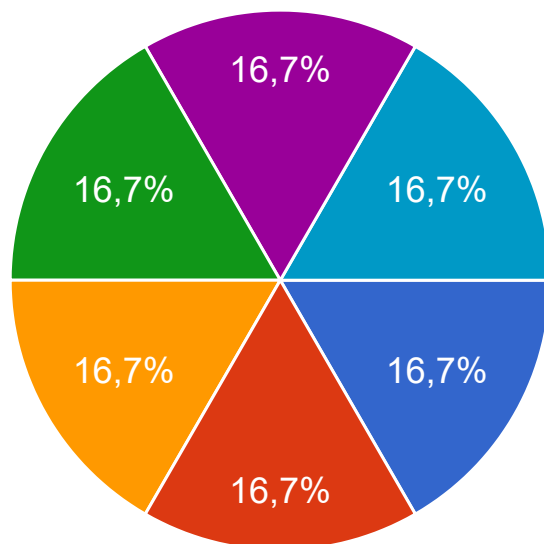
● Таких викладачів немає



Яких викладачів (якість викладання,
доброзичливість, тактовне відношення до студентів)
Ви би оцінили на «відмінно»?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



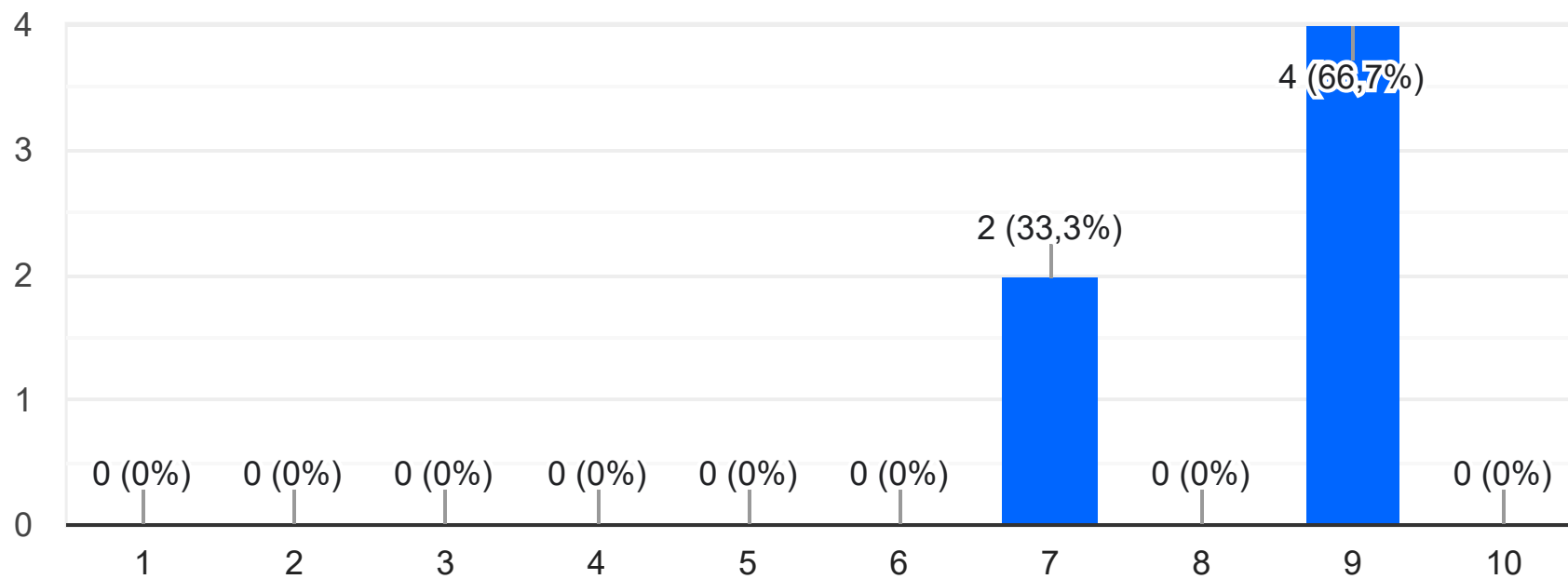
- Таких викладачів немає
- Славко А.С., Ясиновський П.В.
- Солдатенко О. В, Білокінь Р. М., Славко А.С
- Славко А.С. ❤️
- Кульчий О.О. Солдатенко О.В.
- Славко А.С., Солдатенко О.В.



Оцініть якість роботи деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати діаграму

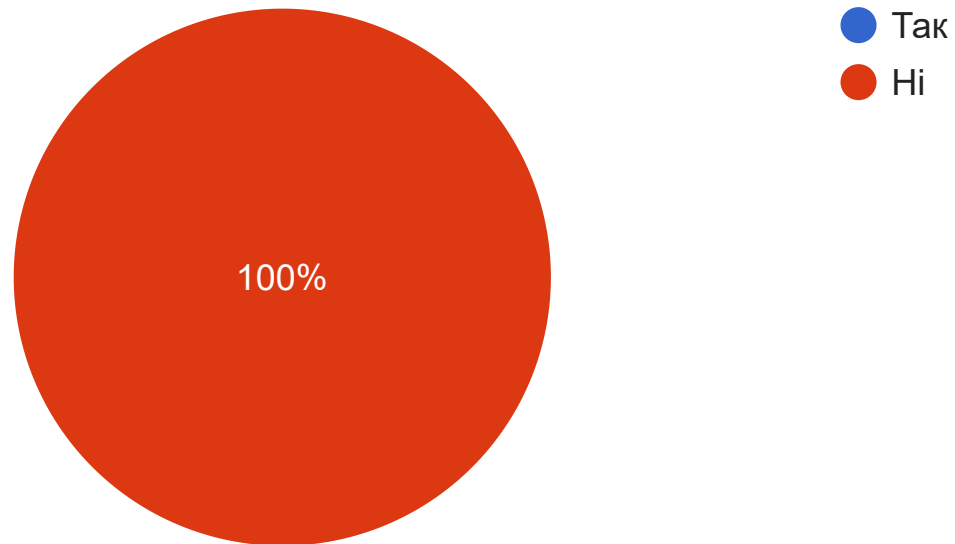
6 відповідей



Чи були випадки, коли співробітники деканатів або інших підрозділів поводитися з Вами грубо або неуважно?

6 відповідей

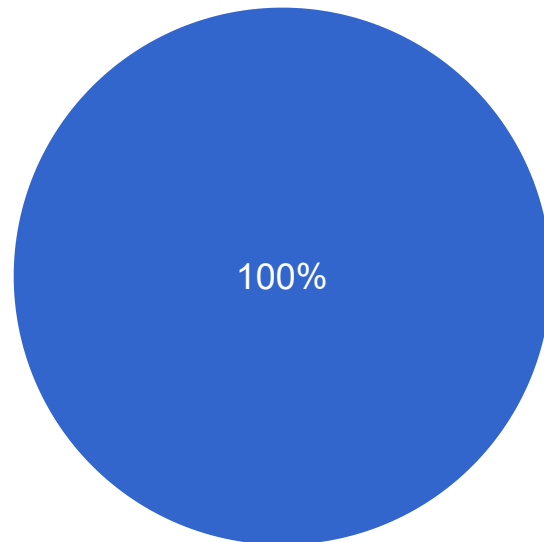
 Копіювати діаграму



Що потрібно покращити у роботі деканату Інституту у
якому Ви навчаєтесь?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



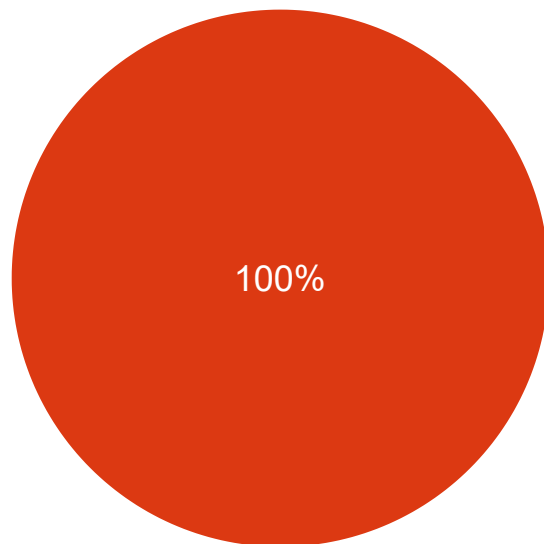
 нічого, все влаштовує



Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції в Університеті?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



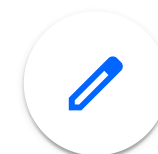
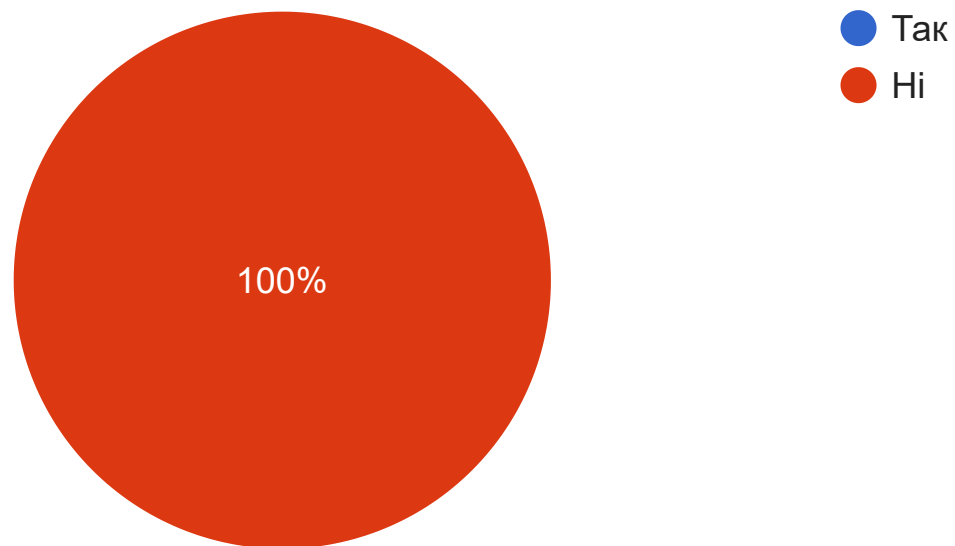
 Так
 Hi



Чи доводилося Вам особисто чи членам Вашої сім'ї протягом навчання давати неправомірну вигоду, подарунки?

 Копіювати діаграму

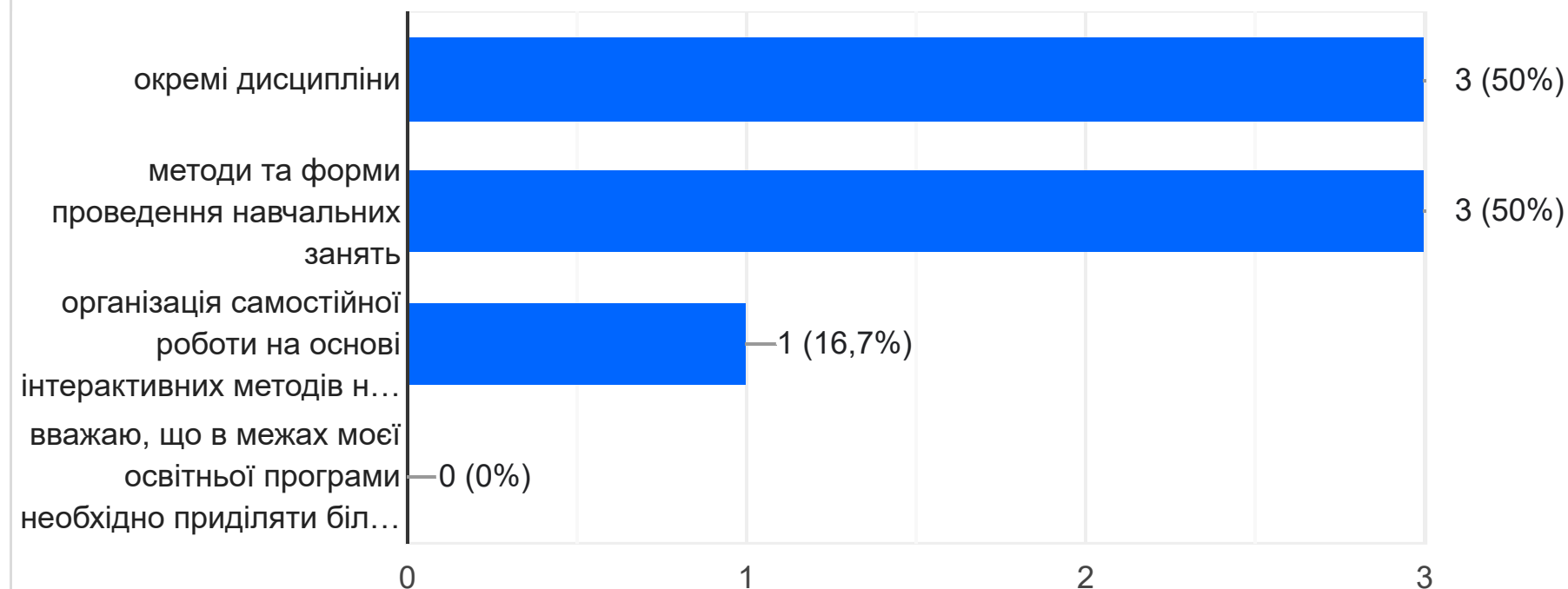
6 відповідей



Яким чином освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

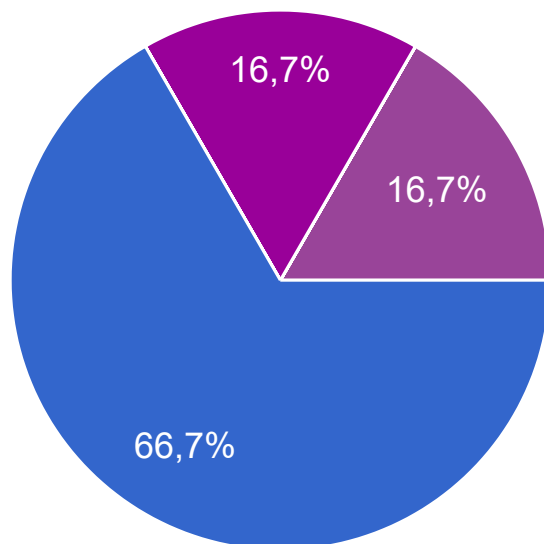
6 відповідей



Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

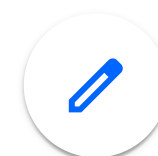
 Копіювати діаграму

6 відповідей



- нічого робити не потрібно, в...
- зменшити кількість нефахов...
- започаткувати та проводити...
- проводити більше майстер к...
- у всіх викладачів повинна б...
- чесно виставляти бали
- покращити функціонування...
- дозволити вибирати студент...

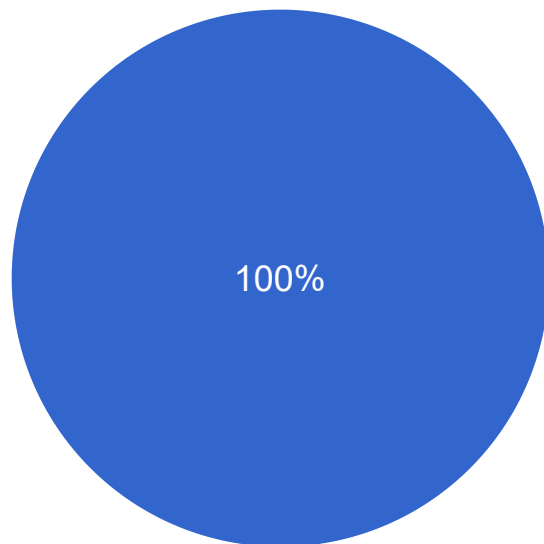
▲ 1/2 ▼




Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



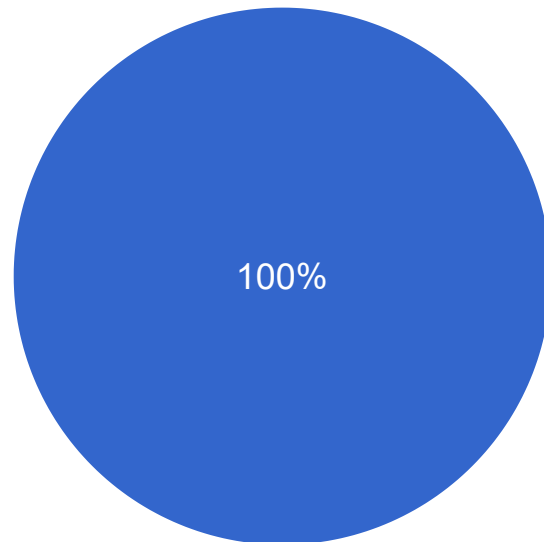
 нічого не хочу додати і додатково повідомити



Чи поінформовані Ви про порядок дій на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога"?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



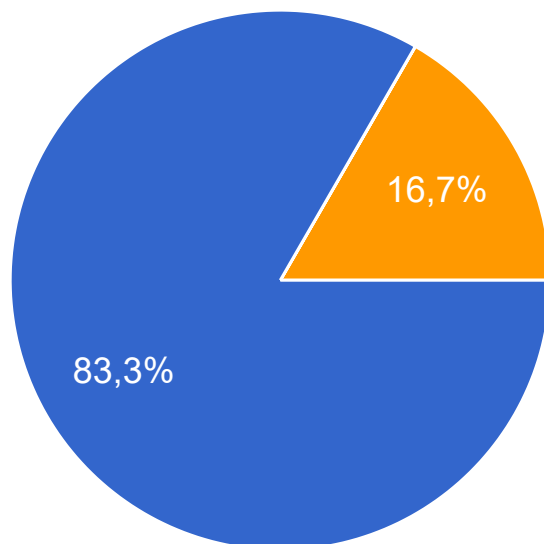
- Так, інформація доступна і зрозуміла
- Щось знаю, але про чіткі інструкції мені невідомо
- Ні



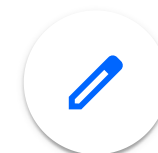
Чи достатньо Ви інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



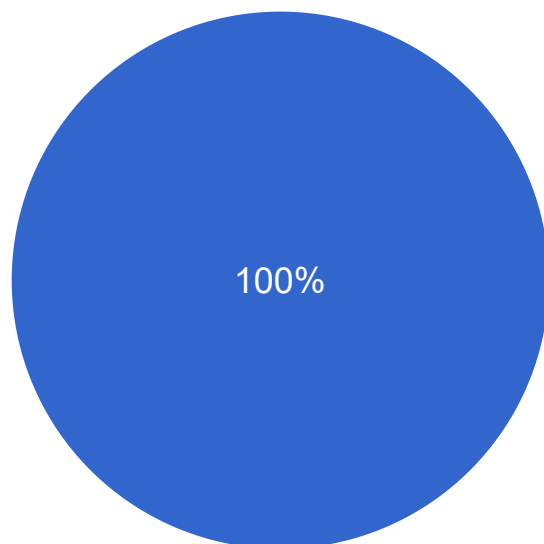
- я володію інформацією про всі наявні механізми підтримки
- я не знаю всього, але я знаю як/де з'ясувати усе, що мені необхідно
- я не знаю про ці механізми і не знаю як/де отримати необхідну мені інформацію






Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



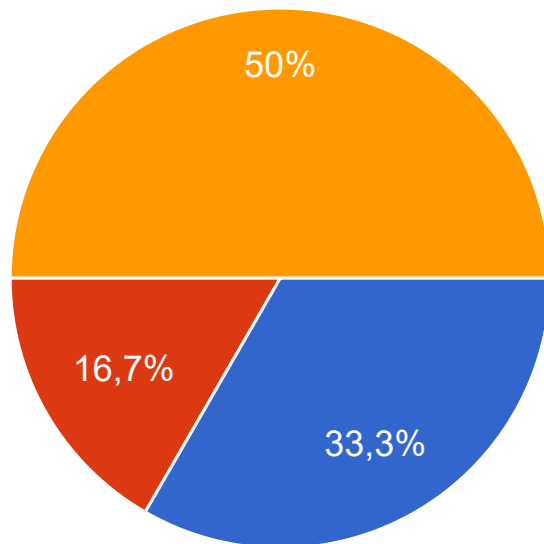
-  так, у будь-який час (у .т.ч. електронна пошта, месенджери, дистанційний курс)
-  так, згідно графіку консультацій
-  викладачі часто відмовляють у консультаціях



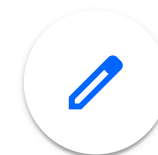
Якщо б ви знову вступали, то:

6 відповідей

 Копіювати діаграму



- знову вибрали б ПУЕТ
- вибрали б інший університет міста
- вибрали інший університет України
- вибрали інший університет в іншій країні
- взагалі не отримував би вищу освіту



Які додаткові освітні послуги Ви хотіли б бачити в нашому університеті (клуби за інтересами, спортивні секції тощо) ?

6 відповідей

-

Все влаштовує

Спортивні секції

Немає такого

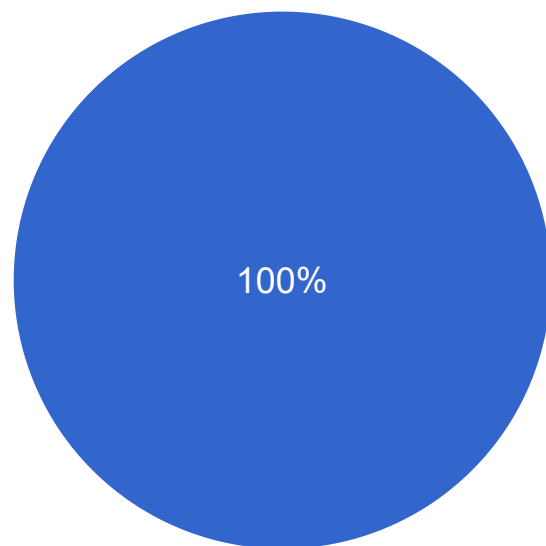
Визначення рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми



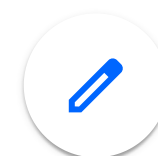
Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми за якою навчаєтесь?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



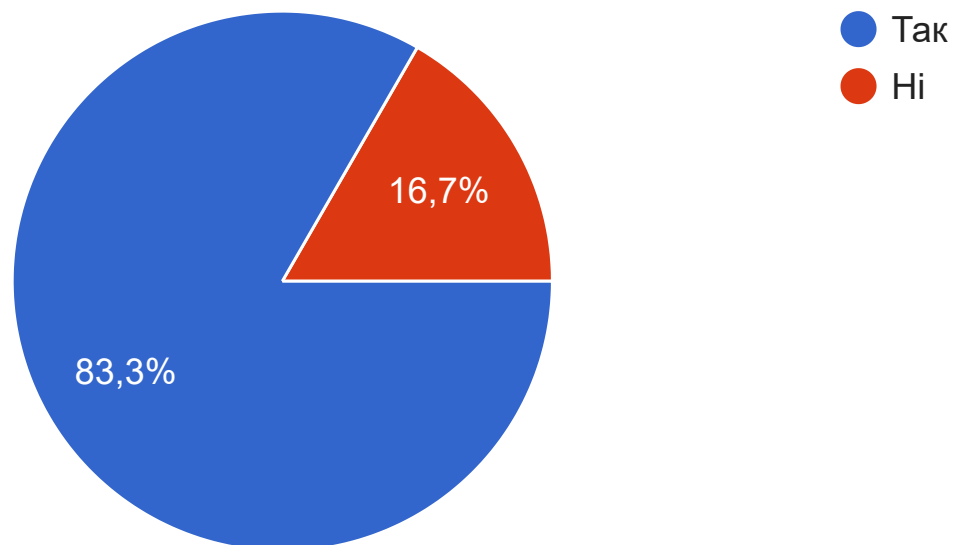
-  Так
-  Ні



Чи ознайомлені Ви з компетентностями, які Ви набуваєте впродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

 Копіювати діаграму

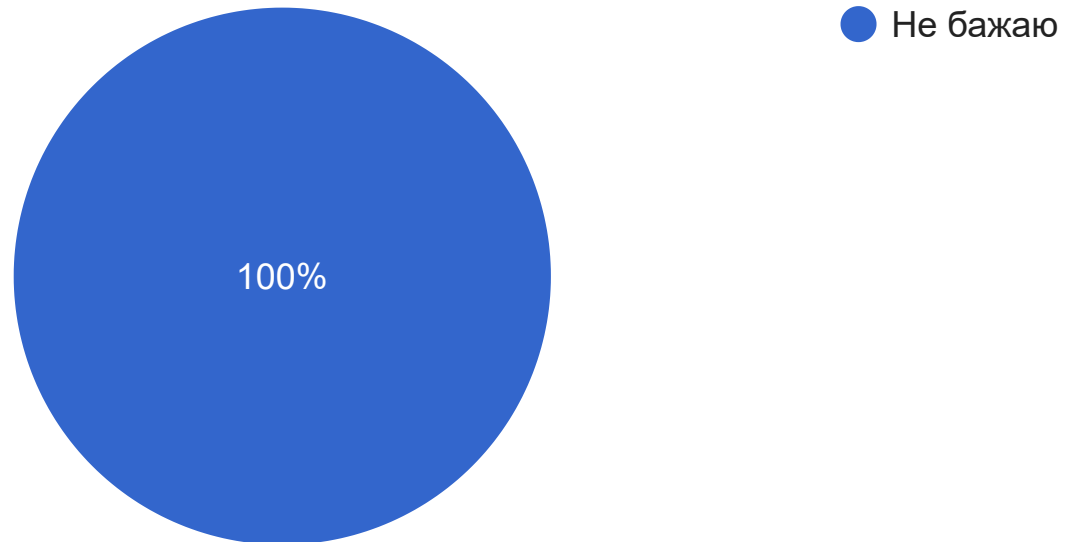
6 відповідей



Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якісь загальні чи фахові компетентності, то вкажіть які саме:

 [Копіювати діаграму](#)

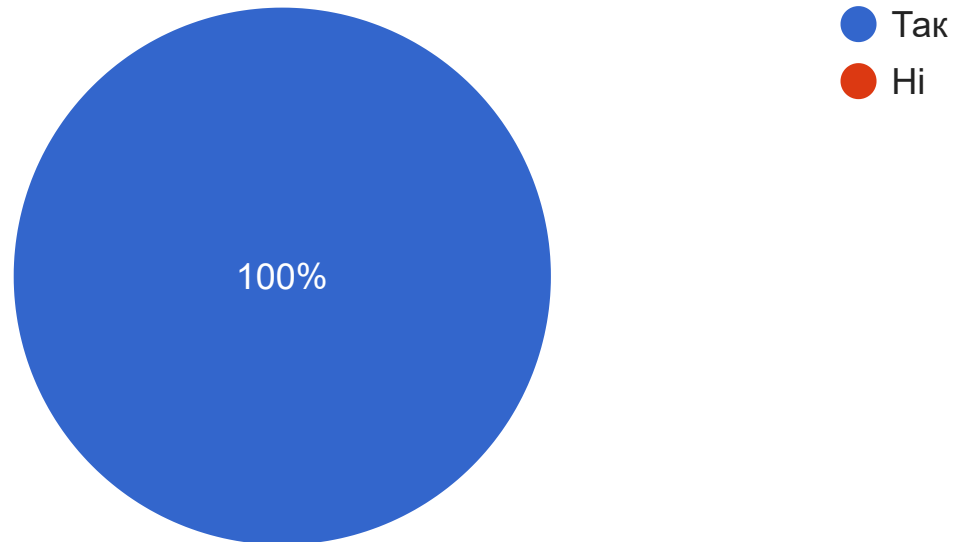
6 відповідей



Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних та фахових компетентностей?

 [Копіювати діаграму](#)

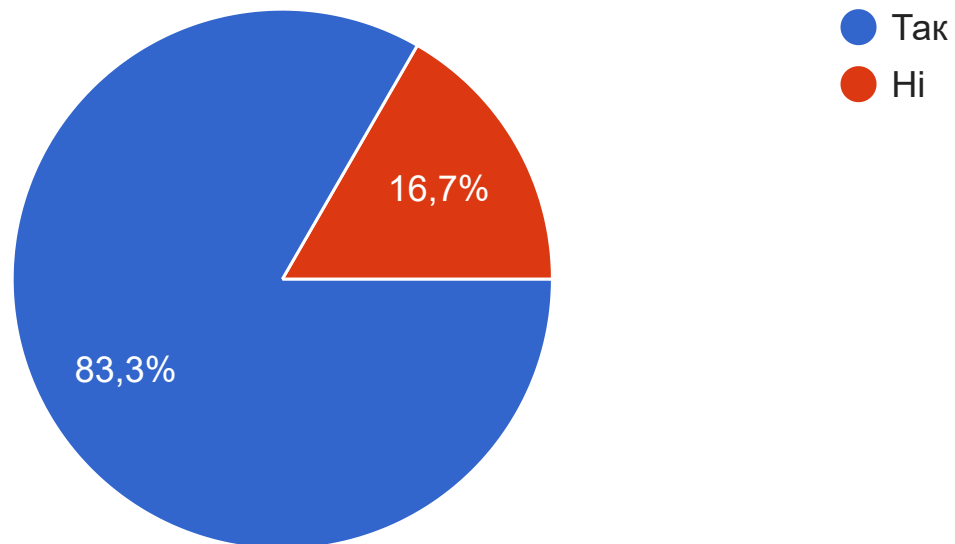
6 відповідей



Чи ознайомлені Ви із переліком програмних результатів навчання, які мають бути сформовані упродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

 Копіювати діаграму

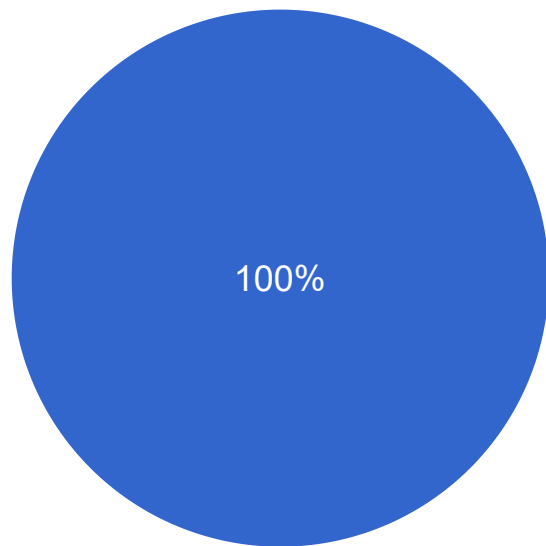
6 відповідей



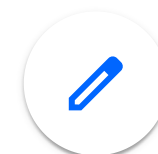
Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



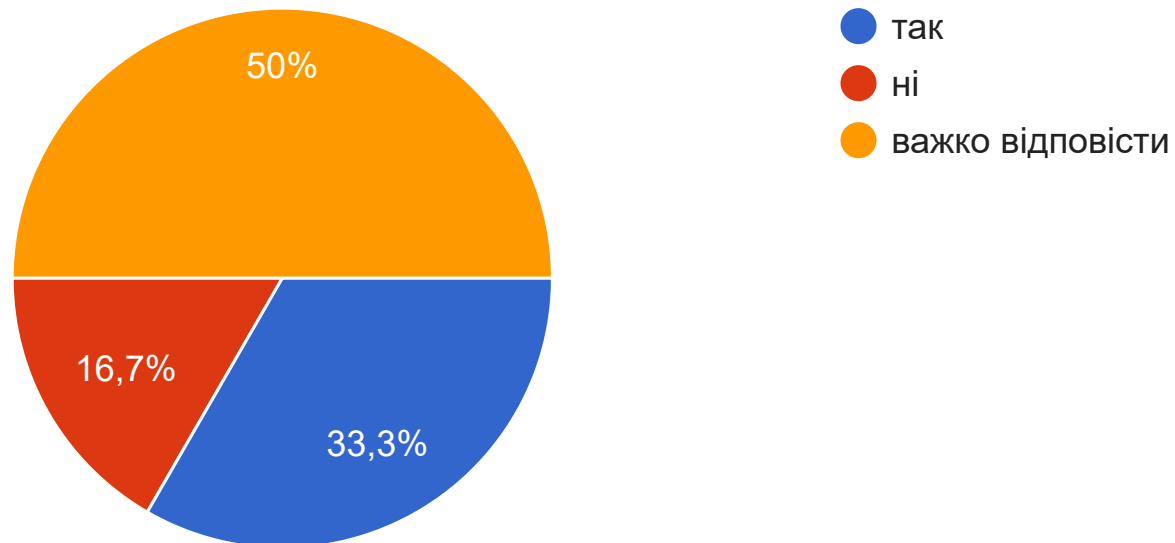
- Так
- Ні



Чи приймають органи студентського самоврядування
Університету чи Інституту участь у процедурах
забезпечення якості даної освітньої програми
(зокрема, у її оновленні, затвердженні)?

 [Копіювати діаграму](#)

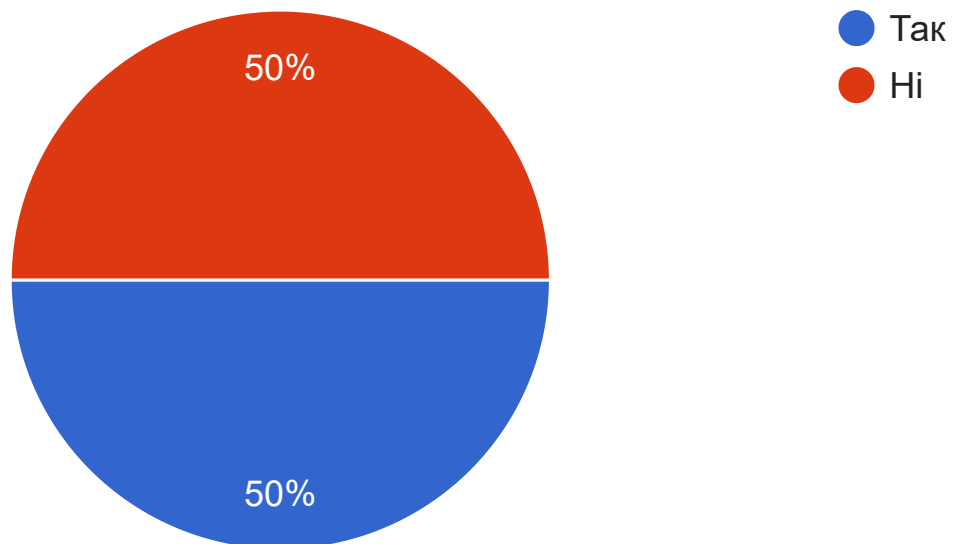
6 відповідей



Чи долучалися Ви у якійсь формі до перегляду освітньої програми, за якою навчаєтесь?

 Копіювати діаграму

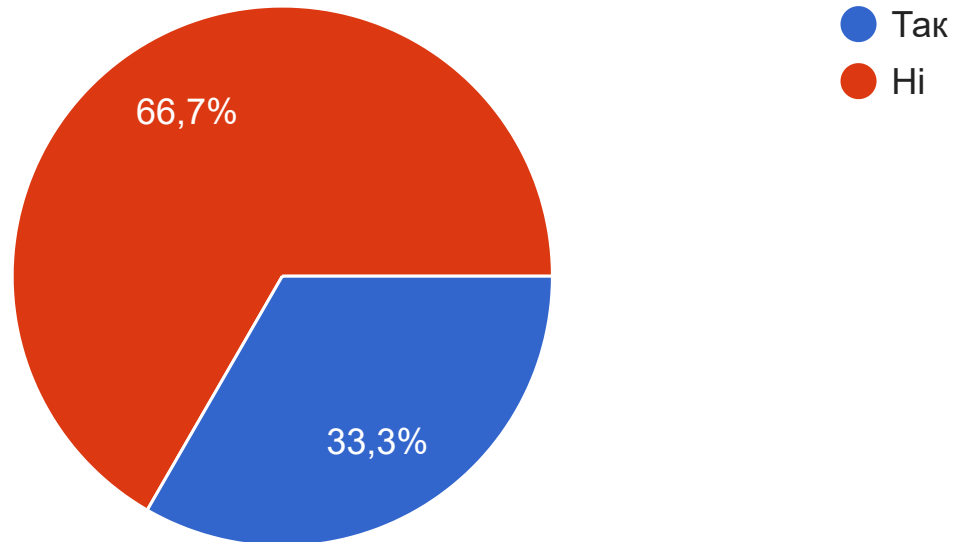
6 відповідей



Чи були надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

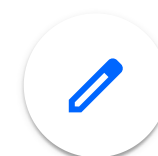
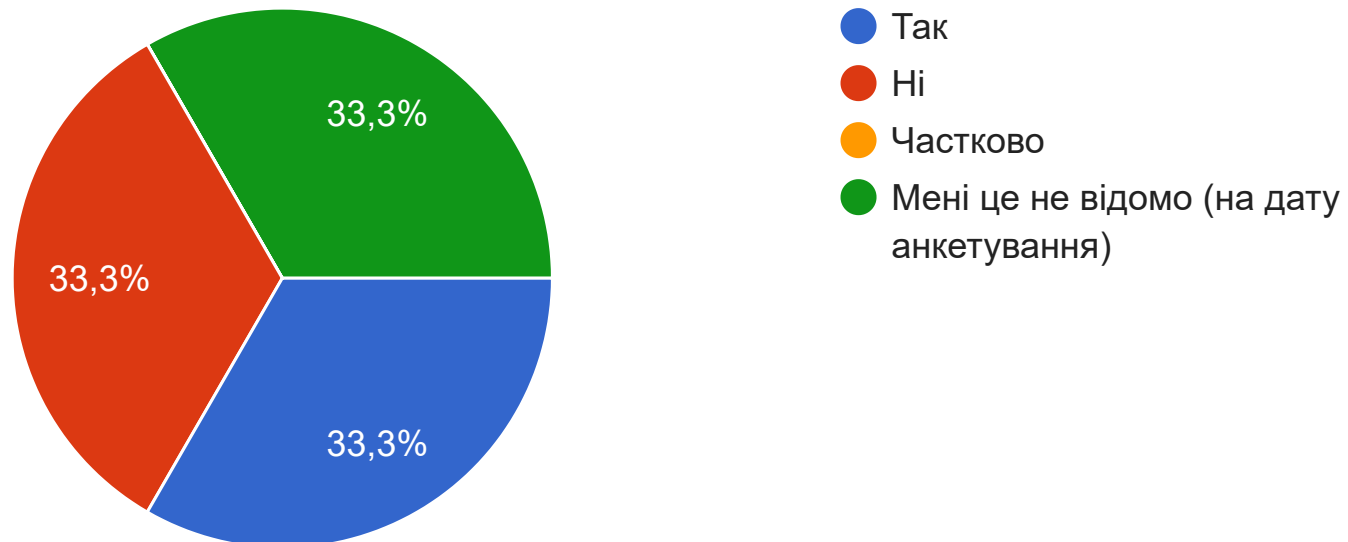
6 відповідей



Чи були враховані надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



Сформулюйте, які Ви маєте пропозиції щодо освітньої програми загалом та її цілей зокрема.

4 відповіді

-

Немає пропозицій.

Вдячні Вам за приділений час!

Ваші відповіді допоможуть нам стати кращими і оптимальніше задовольняти потреби здобувачів у міру наших можливостей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



