

Опитування стейкголдерів. Освітня програма "Право" (бакалавр)

5 відповідей

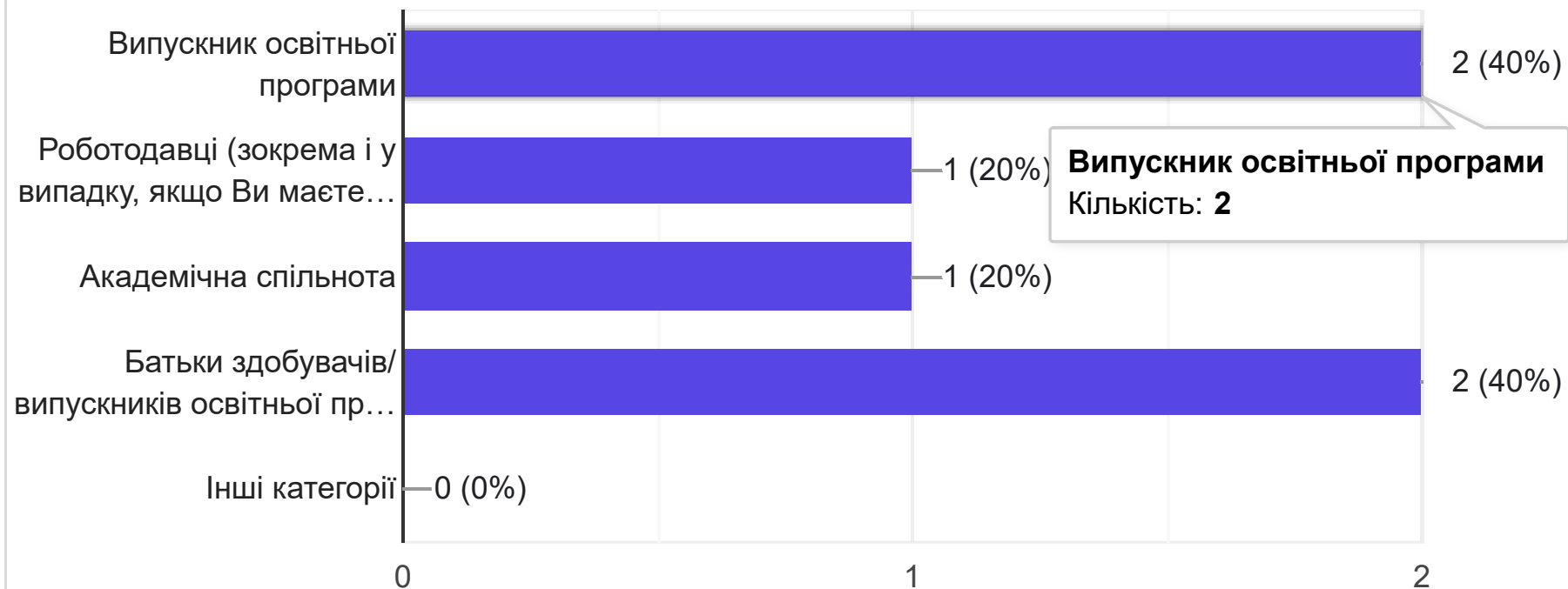
[Опублікувати дані аналітики](#)



До якої категорії/категорій стейкголдерів Ви можете себе віднести?

 Копіювати діаграму

5 відповідей



Назвіть себе (ПІБ, або ПІБ та назва організації, до якої Ви належите).

5 відповідей

Власенко Тетяна Іванівна

Білокінь Юлія Андріївна головний державний виконавець Полтавського ВДВС у
Полтавському районі Сумського міжрегіонального управління Міністерства юстиції
України

Коваленко Марія Іванівна

Василенко Владислав Олександрович

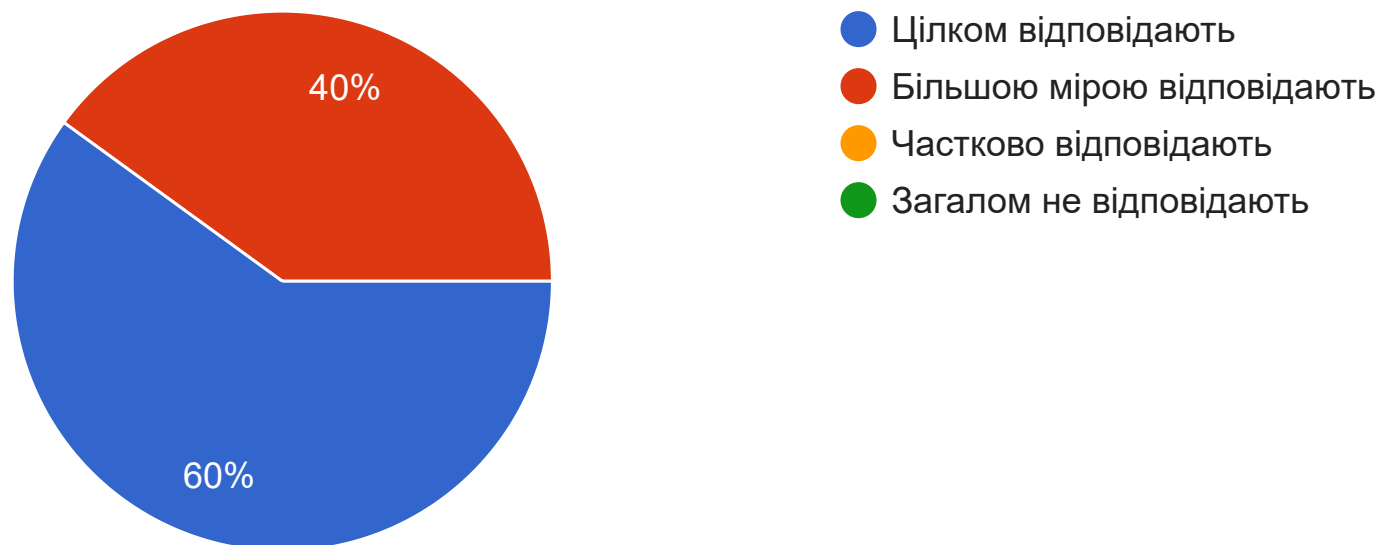
Коваленко Марина Сергіївна, адвокатка



Чи відповідає, на Вашу думку, формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП поточним вимогам ринку та професії?

 [Копіювати діаграму](#)

5 відповідей



Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП? *Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.*

5 відповідей

Пропозицій немає

-

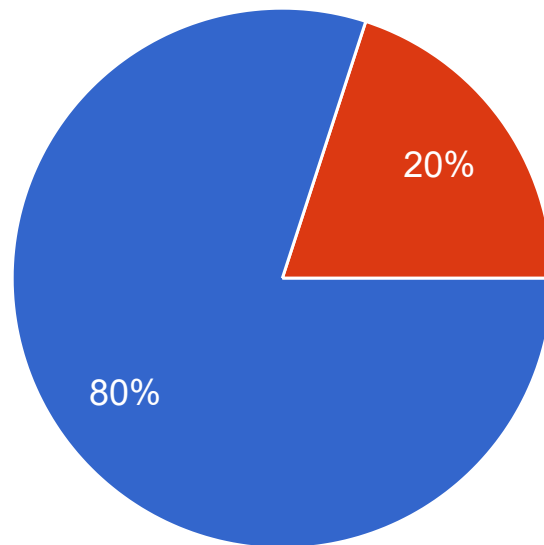
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері права, здатних застосовувати правові знання «на практиці», забезпечення захисту прав і свобод людини, функціонування правових інститутів та розвитку правової держави, розвиток аналітичного та критичного мислення правника.

—



Наскільки, на Вашу думку, перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів програми дозволяють забезпечити належну фахову підготовку здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

5 відповідей



- Повністю забезпечують належну фахову підготовку
- Загалом забезпечують фахову підготовку, але потребують незначних змін щодо перелі...
- Лише частково забезпечують належний рівень підготовки, потрібні доволі суттєві зміни...
- Потребують істотного перегляду і значних змін дл...



Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?

Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.

5 відповідей

-

Пропозиції відсутні, кожна дисципліна має достатні обсяги для її опанування та досягнення чудових результатів.

Немаю

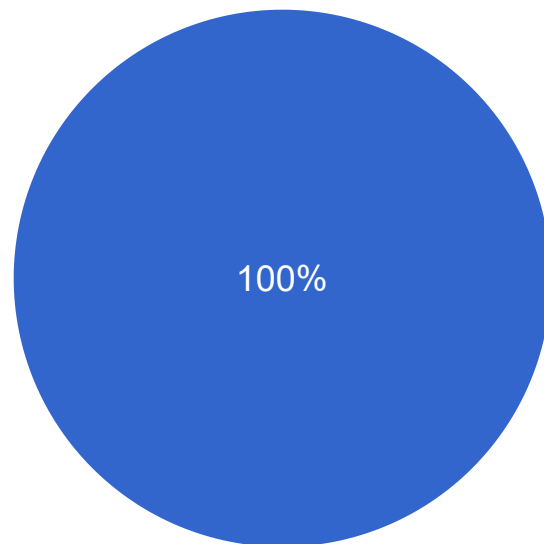
Пропозицій немає

немає



Наскільки тематика та зміст обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) програми відповідають сучасним вимогам до фахової підготовки здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

5 відповідей



- Повністю відповідають сучасним вимогам
- В основному відповідають сучасним вимогам, але потребують незначних змін
- Частково відповідають сучасним вимогам, потребують суттєвого оновл...
- Здебільшого не відповідають сучасним вимогам, потребу...



Упродовж 2-4 курсів здобувачі кожного року обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркової освітні компоненти, орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибіркової освітніх компонентів?

5 відповідей

-

Різноманітність вибіркової дисциплін надає можливість всебічного розвитку студентів, поглиблення отриманих знань саме в тій галузі та в тій сфері, що його зацікавила. Перелік вказаних освітніх компонентів є актуальним, тому змін не потребує.

—

Рекомендацій немає

Доцільно включати ВОК, що відображають сучасні трансформації права, наприклад, міжнародне гуманітарне право або антидискримінаційне

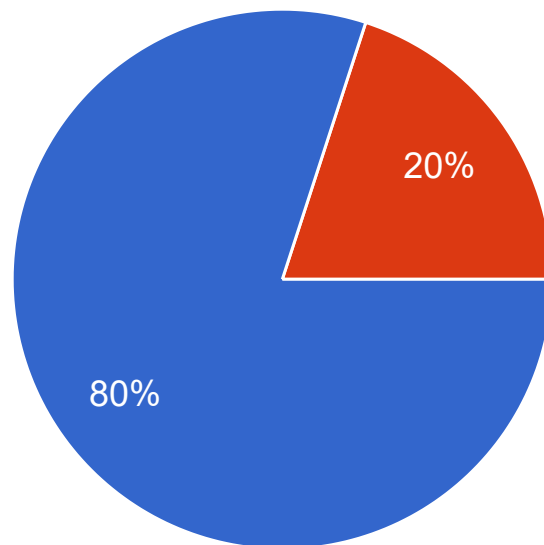




Копіювати діаграму

Наскільки види, тривалість та зміст практичної підготовки студентів в межах освітньої програми забезпечують формування необхідних практичних навичок та вмінь для їх майбутньої фахової діяльності?

5 відповідей



- Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь
- Здебільшого забезпечують набуття ключових практичних навичок і вмінь, але потребує розширення
- Частково сприяють практичній підготовці фахівців, потрібні додаткові заходи
- Практична підготовка потребує значного розширення

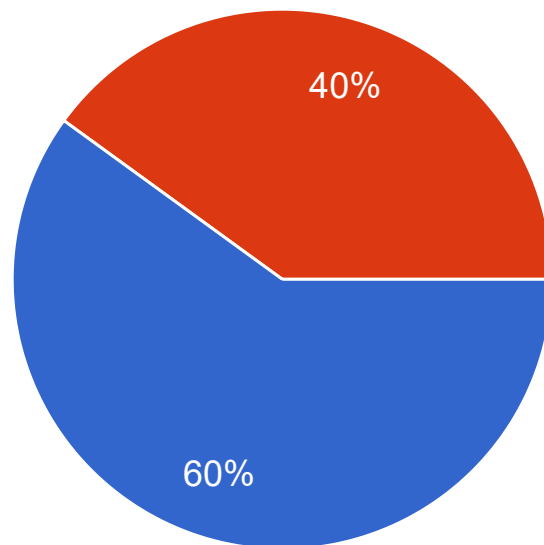




Копіювати діаграму

Які soft skills (комунікація, креативність, критичне мислення тощо) та загальні компетентності варто посилити в освітній програмі для підготовки фахівців даної спеціальності, щоб відповідати сучасним запитам ринку праці?

5 відповідей



- Вважаю, що в освітній програмі приділяється достатня увага формуванню...
- Рекомендую посилити такі компетентності, як креативність, лідерські якос...
- Варто більше уваги приділяти комунікації, критичному мис...
- Потребує вдосконалення формування таких soft skills...



Які Ваші пропозиції щодо вдосконалення форм та методів навчання й викладання в межах освітньої програми для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та формування необхідних професійних компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасних потреб суспільства і ринку праці?

5 відповідей

-

Доцільно залучати практиків (суддів, прокурорів, слідчих, адвокатів, державних виконавців) для поглиблення отриманих знань з погляду практики, моделювання судових процесів різних галузей права.

—

Пропозицій немає

Актуальним є запровадження проектного навчання, де студенти виконують реальні або наближені до реальних проекти, що дозволяє розвивати критичне мислення, командну роботу, планування та управління ресурсами.



Які Ви маєте додаткові пропозиції (що не були охоплені попередніми питаннями) щодо проектування, втілення освітньої програми або щодо співпраці у ході її реалізації?

3 відповіді

-

Пропозиції відсутні.

Немає

*Висловлюємо вдячність за витрачений час та надані відповіді. Це допоможе нам покращити якість освітньої програми.
Маємо надію на подальшу плідну співпрацю.*

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)



Google Форми



