

Опитування стейкголдерів. Освітня програма "Право" (магістр)

1 відповідь

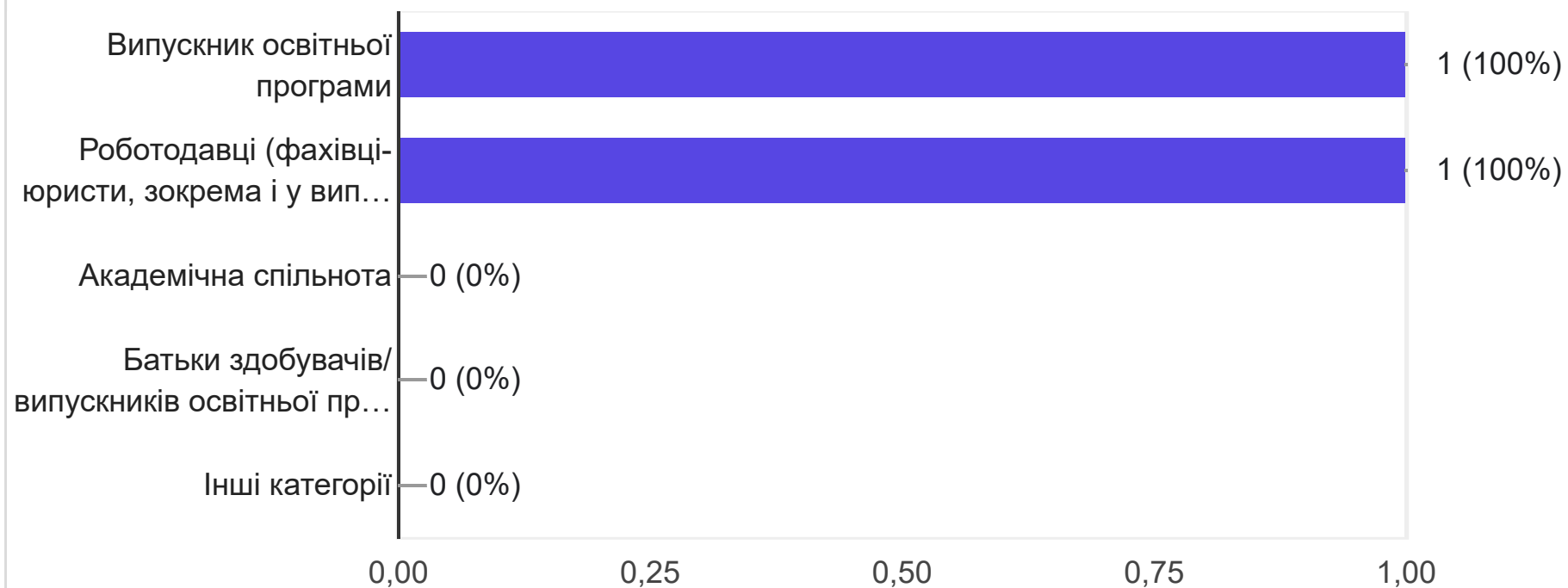
[Опублікувати дані аналітики](#)



До якої категорії/категорій стейкголдерів Ви можете себе віднести?

 Копіювати діаграму

1 відповідь



Назвіть себе (ПІБ, або ПІБ та назва організації, до якої Ви належите).

1 відповідь

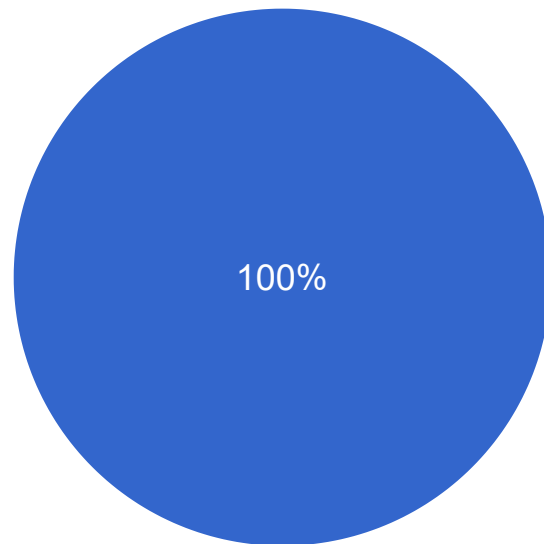
Білокінь Юлія Андріївна головний державний виконавець Полтавського ВДВС у
Полтавському районі Сумського міжрегіонального управління Міністерства юстиції
України



Чи відповідає, на Вашу думку, формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП поточним вимогам ринку та професії?

 [Копіювати діаграму](#)

1 відповідь



- Цілком відповідають
- Більшою мірою відповідають
- Частково відповідають
- Загалом не відповідають



Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП? *Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.*

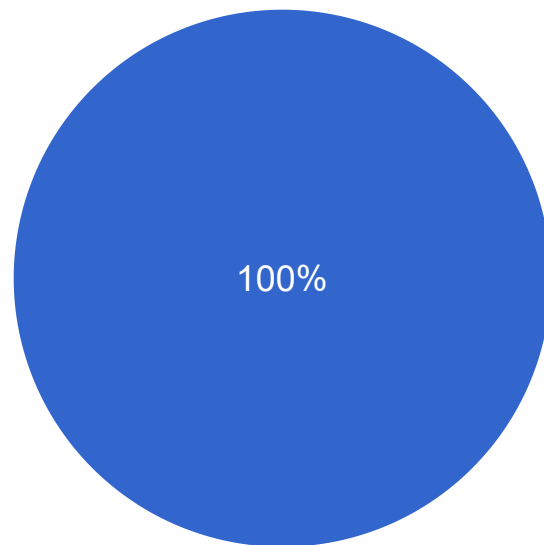
1 відповідь

Важливо, щоб мета та програмні результати навчання відображали поглиблений рівень підготовки, здатність до складного правового аналізу, дослідницької діяльності та практичного вирішення юридичних проблем. Зазначені формулювання цілей та програмних результатів є чіткими та визначеними, тому не потребують доповнення чи розширення.



Наскільки, на Вашу думку, перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів програми дозволяють забезпечити належну фахову підготовку здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

1 відповідь



- Повністю забезпечують належну фахову підготовку
- Загалом забезпечують фахову підготовку, але потребують незначних змін щодо перелі...
- Лише частково забезпечують належний рівень підготовки, потрібні доволі суттєві зміни...
- Потребують істотного перегляду і значних змін дл...



Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?

Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.

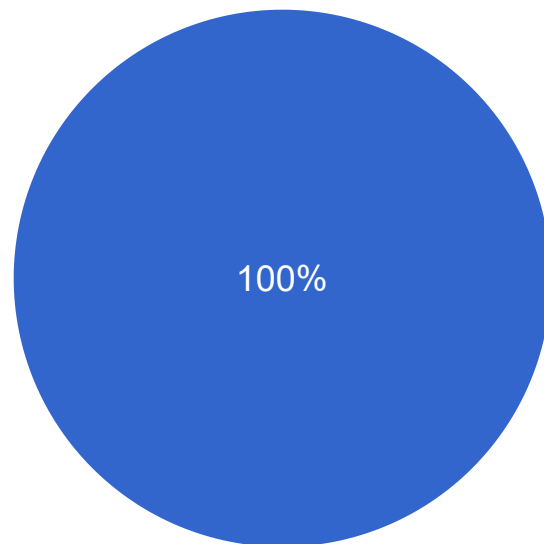
1 відповідь

Пропозиції відсутні.



Наскільки тематика та зміст обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) програми відповідають сучасним вимогам до фахової підготовки здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

1 відповідь



- Повністю відповідають сучасним вимогам
- В основному відповідають сучасним вимогам, але потребують незначних змін
- Частково відповідають сучасним вимогам, потребують суттєвого оновл...
- Здебільшого не відповідають сучасним вимогам, потребу...



Здобувачі обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркові освітні компоненти (блоки вибірових дисциплін), орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибірових освітніх компонентів?

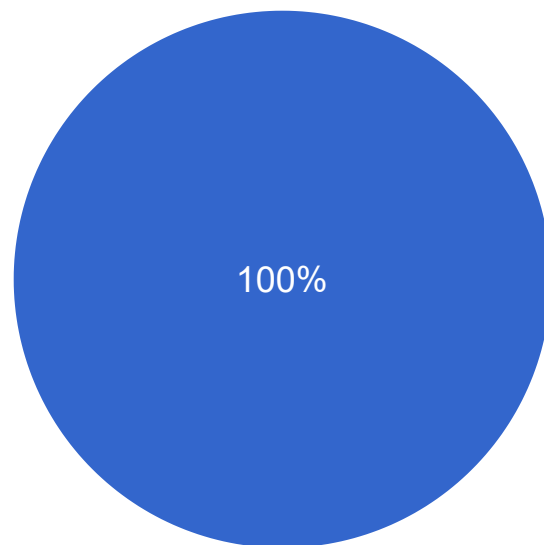
1 відповідь

Рекомендації щодо включення чи виключення, зміни вибірових освітніх компонентів відсутні.



Наскільки види, тривалість та зміст практичної підготовки студентів в межах освітньої програми забезпечують формування необхідних практичних навичок та вмінь для їх майбутньої фахової діяльності?

1 відповідь



- Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь
- Здебільшого забезпечують набуття ключових практичних навичок і вмінь, але потребує...
- Частково сприяють практичній підготовці фахівців, потрібні...
- Практична підготовка потребує значного розшире...

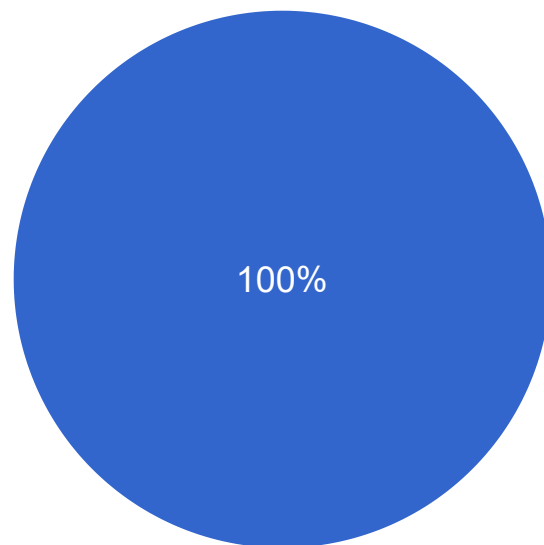




Копіювати діаграму

Які soft skills (комунікація, креативність, критичне мислення тощо) та загальні компетентності варто посилити в освітній програмі для підготовки фахівців даної спеціальності, щоб відповідати сучасним запитам ринку праці?

1 відповідь



- Вважаю, що в освітній програмі приділяється достатня увага формуванню...
- Рекомендую посилити такі компетентності, як креативність, лідерські якос...
- Варто більше уваги приділяти комунікації, критичному мис...
- Потребує вдосконалення формування таких soft skills...



Які Ваші пропозиції щодо вдосконалення форм та методів навчання й викладання в межах освітньої програми для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та формування необхідних професійних компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасних потреб суспільства і ринку праці?

1 відповідь

Для магістерського рівня важливо посилити формування: навичок юридичної аргументації; переговорних навичок; медіації та врегулювання спорів; лідерства та управління юридичними проєктами.

Які Ви маєте додаткові пропозиції (що не були охоплені попередніми питаннями) щодо проектування, втілення освітньої програми або щодо співпраці у ході її реалізації?

1 відповідь

Додаткові пропозиції відсутні.



***Висловлюємо вдячність за витрачений час та надані відповіді. Це допоможе нам покращити якість освітньої програми.
Маємо надію на подальшу плідну співпрацю.***

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



