

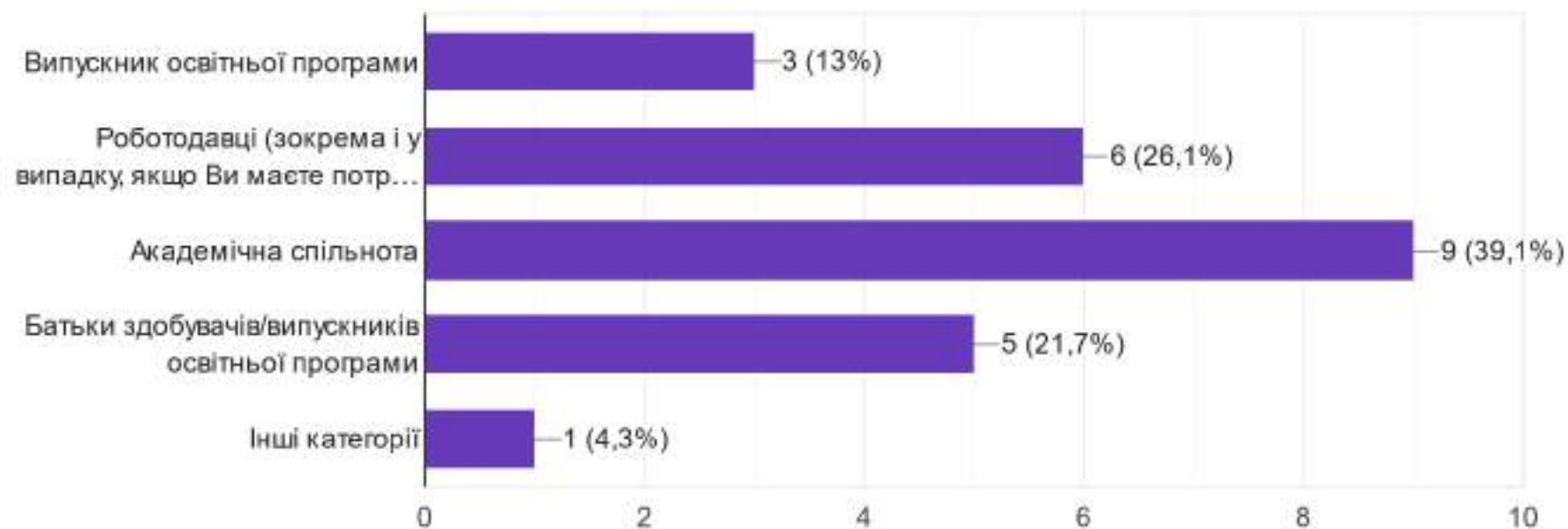


У січні 2025 р. було проведено опитування
стейкхолдерів щодо оцінювання якості
освітньо-професійної програми "Право"
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

У опитуванні взяли участь 23 респонденти

До якої категорії/категорій стейкголдерів Ви можете себе віднести?

23 відповіді



Dream big

Назвіть себе (ПІБ, або ПІБ та назва організації, до якої Ви належите).

Відповідь на це питання не обов'язкова!

12 відповідей

Деревянко Богдан Володимирович

Кочук Олександр Вікторович, головний юрисконсульт ПрАТ "Нафтогазвидобування"

Козаченко Анатолій Іванович, Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Іванов Юрій Васильович (ТОВ "Енерготел")

Яковенко Микола Олексійовичу Полтавське РУП ГУНП В Полтавській області

Шерстюк Тетяна Василівна

Яковенко Микола Олексійович

Троцький Роман Васильович, начальник відділу закупівель ТОВ "Бурова компанія Укрбурсервіс"

Dream big

Іванов Юрій Васильович (ТОВ "Енерготел")

Яковенко Микола Олексійовичу Полтавське РУП ГУНП В Полтавській області

Шерстюк Тетяна Василівна

Яковенко Микола Олексійович

Троцький Роман Васильович, начальник відділу закупівель ТОВ "Бурова компанія Укрбурсервіс"

Казанбаєва Єлизавета Ігорівна

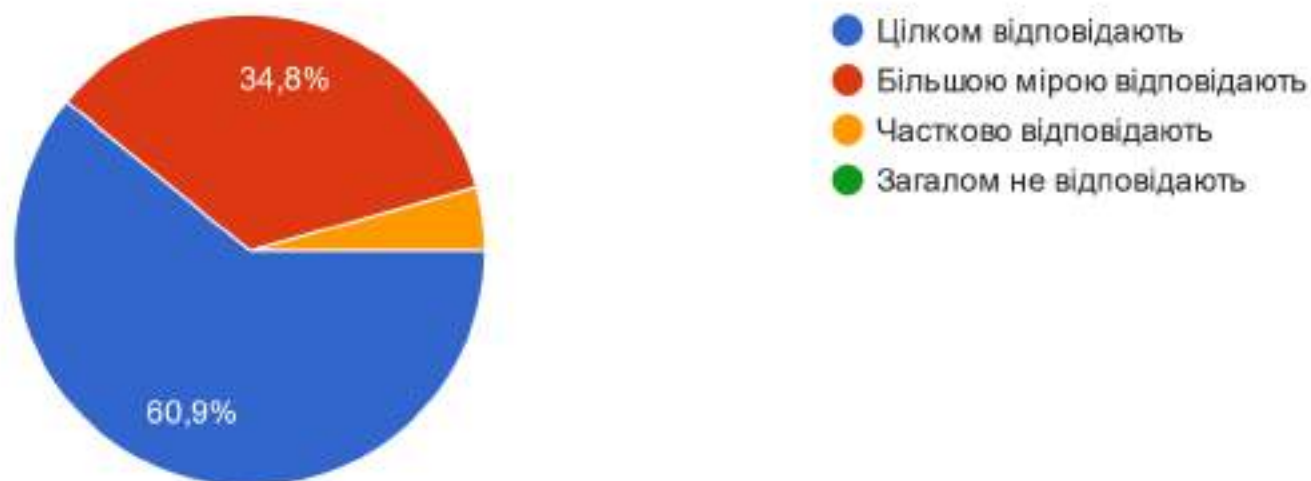
Запара Світлана Іванівна Національна служба посередництва і примирення

Семчинська Олеся Олександрівна

Алендар Юлія Ігорівна

Чи відповідає, на Вашу думку, формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП поточним вимогам ринку та професії?

23 відповіді



Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП? *Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.*

23 відповіді

-

не маю

З часом стандарт ОП "Право" треба буде уточнювати. Тоді ж повинні бути уточнені ПРН.

Пропозицій немає.

Пропозицій немає

Не маю

Важко відповісти

Не маю пропозицій, все влаштовує

Пропозицій не маю

Пропозицій не маю

Посилити практичну складову в компетентностях

.

Не маю жодних пропозицій.

Опп відповідає стандарту

Враховуючи цілі та програмні результати слід відзначити, що в цілому простежується їх відповідність. Поряд із цим беручи до уваги спрямування університету, Стратегію розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки пропоную доповнити РН 17. Інтегрувати правові знання у сфері підприємницької, торгівельної діяльності, захисту прав споживачів.

Не має

Все влаштовує

Dream big

Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП? *Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.*

23 відповіді

Враховуючи цілі та програмні результати слід відзначити, що в цілому простежується їх відповідність. Поряд із цим беручи до уваги спрямування університету, Стратегію розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки пропоную доповнити РН 17. Інтегрувати правові знання у сфері підприємницької, торгівельної діяльності, захисту прав споживачів.

Не має

Все влаштовує

З усім згідна

Важливим є практична частина, не лише отримання та засвоєння теорії

Не має послідовності викладення матеріалу.

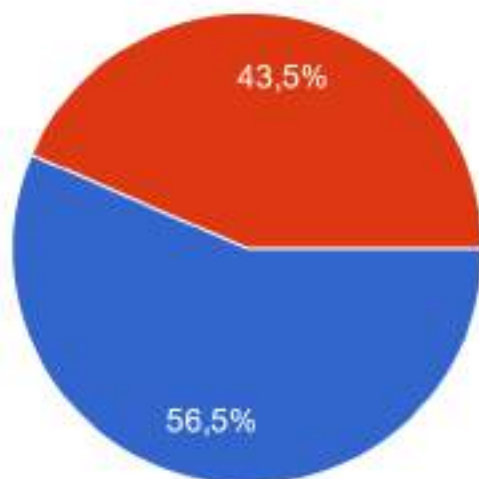
Сформульовані цілі та визначення програмних результатів ОП достатні в межах ОКР Бакалавр.

Не маю пропозицій

Dream big

Наскільки, на Вашу думку, перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів програми дозволяють забезпечити належну фахову підгот...обувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

23 відповіді



- Повністю забезпечують належну фахову підготовку
- Загалом забезпечують фахову підготовку, але потребують незначних змін щодо переліку чи обсягів окремих компонентів
- Лише частково забезпечують належний рівень підготовки, потрібні доволі суттєві зміни в переліку та обсягах компонентів
- Потребують істотного перегляду і значних змін для забезпечення відповідного рівня підготовки

Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?

Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.

23 відповіді

Ні

Не маю

Можливо їх слід структурувати за часом набуття або пов'язані з національними традиціями, а після - з європейськими традиціями. Але це не обов'язково.

Пропозицій немає.

Варто звернути увагу на зміни у регулюванні господарської діяльності у зв'язку зі скасуванням Господарського кодексу. Це може потребувати перегляду курсу ГП. Сімейне право можна включити до обов'язкових курсів з огляду на його поточну актуальність

На першому курсі варто окрім виконання курсової роботи з Теорії держави і права запропонувати курсову роботу з Історії держави і права України (на вибір студентів).

ні

ні

Важко відповісти

Не маю, все влаштовує

Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь

-

ні, не маю

не маю

пропоную розглянути можливість доповнення ОК правовими засадами підприємницької діяльності, правовими засадами торгівельної діяльності

Не має

Dream big

Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?

Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.

23 відповіді

пропоную розглянути можливість доповнення ОК правовими засадами підприємницької діяльності, правовими засадами торгівельної діяльності

Не має

Все супер

З усім згідна

Зауважень не маю

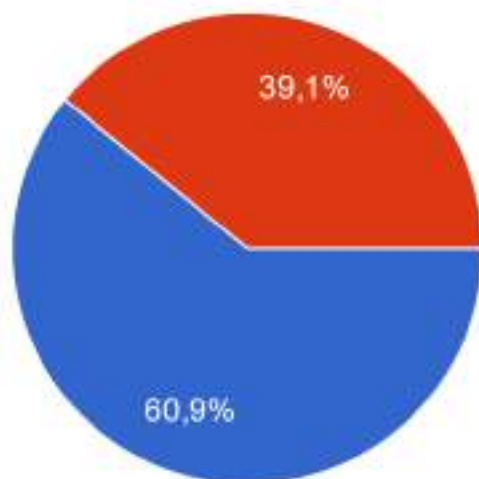
Починати треба від загальних дисциплін до конкретних

Запропонувала б розглянути можливість незначних змін переліків обов'язкових/вибіркових дисциплін. Для зручності більш детально викладу в окремому листі.

Не маю пропозицій, все чітко та структуровано

Наскільки тематика та зміст обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) програми відповідають сучасним вимогам до фахової підг...обувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

23 відповіді



- Повністю відповідають сучасним вимогам
- В основному відповідають сучасним вимогам, але потребують незначних змін
- Частково відповідають сучасним вимогам, потребують суттєвого оновлення
- Здебільшого не відповідають сучасним вимогам, потребують пере...

Упродовж 2-4 курсів здобувачі кожного року обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркові освітні компоненти, орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибірових освітніх компонентів?

23 відповіді

не маю

Не маю

Треба включати більше ОК, які сформулюють знання вітчизняного господарського законодавства і європейського комерційного, торгового, господарського законодавства та вміння його застосовувати для захисту інтересів у національних господарських судах і МКАС.

Пропозицій немає.

Раджу звернути увагу на Сімейне право (як обов'язкове), пул вибірових можна доповнювати курсами, спрямованими на вивчення правового регулювання актуальних сьогодні відносин: Військове право, ІТ-право і т.п.

Перелік вибірових навчальних дисциплін передбачає певну спеціалізацію і не потребує змін.

Врахування здобутків зарубіжних закладів вищої освіти

Dream big

Врахування здобутків зарубіжних закладів вищої освіти

Не маю, все влаштоває

Рекомендацій не маю

Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь

.

Приділити більше уваги практичним аспектам митних процедур, природоресурсному, аграрному праву з огляду на те, що ці галузі є надзвичайно важливими для економіки. Можливо, звернути увагу на правові засади діяльності неурядових організацій

не маю.

Інформатика для юристів

Dream big

Упродовж 2-4 курсів здобувачі кожного року обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркові освітні компоненти, орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибірових освітніх компонентів?

23 відповіді

відповідно до профілю університету пропоную розглянути можливість доповнити ОП наступними освітніми компонентами: ІТ право, Правові засади захисту прав споживачів, Правова природа віртуальних валют, Міграціне право

Не має

Не маю рекомендацій)

З усім згідна

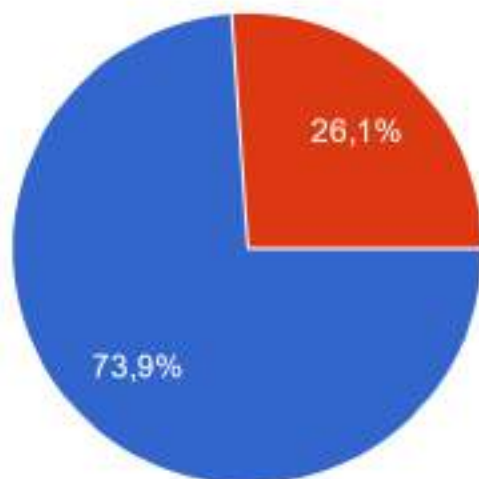
-

Дисципліни, пов'язані з запобігання корупції вивчати на 4 курсі

Додала 6 МКА, третейські суди, медіація (в одному компоненті). Збільшити кількість годин на Сімейне право, Договірне право, Воєнне право. Зменшити кількісь годин: Право соціального забезпечення; Юридична аргументація.

Наскільки види, тривалість та зміст практичної підготовки студентів в межах освітньої програми забезпечують формування необхідних ... вмінь для їх майбутньої фахової діяльності?

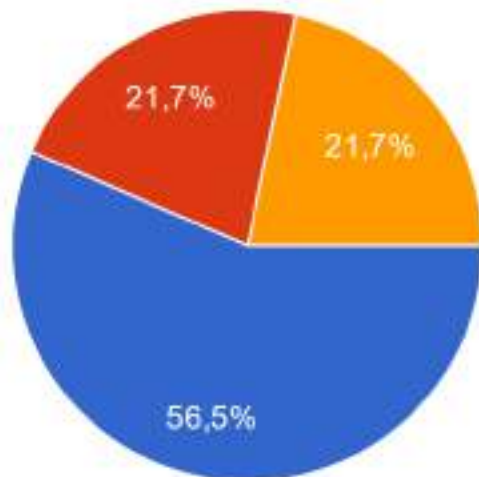
23 відповіді



- Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь
- Здебільшого забезпечують набуття ключових практичних навичок і вмінь, але потребують деяких уточнень
- Частково сприяють практичній підготовці фахівців, потрібні суттєві...
- Практична підготовка потребує значного розширення та оновлення...

Які soft skills (комунікація, креативність, критичне мислення тощо) та загальні компетентності варто посилити в освітній прог...об відповідати сучасним запитам ринку праці?

23 відповіді



- Вважаю, що в освітній програмі приділяється достатня увага формуванню soft skills та загальних...
- Рекомендую посилити такі компетентності, як креативність, лідерські якості, стресостійкість
- Варто більше уваги приділяти комунікації, критичному мисленню,...
- Потребує вдосконалення формування таких soft skills як управління часом,...

Dream big

Які Ваші пропозиції щодо вдосконалення форм та методів навчання й викладання в межах освітньої програми для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та формування необхідних професійних компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасних потреб суспільства і ринку праці?

23 відповіді

Не маю

Можливо слід більше уваги приділяти аналізу положень Інкотермс2020 та попередніх з метою набуття навичок швидкого обрання оптимального договору міжнародної купівлі-продажу товарів під час здійснення ЗЕД.

Пропозицій немає.

У навчанні слід шукати компроміс між формуванням загальної юридичної освіченості, ерудованості і розуміння природи права і суспільних відносин - з одного боку, і напрацюванням практичних навичок застосування норм права - з іншого

Пропозицій щодо посилення практичної підготовки немає

не маю

Врахування можливостей запровадження іноваційних технологій

Dream big

Все влаштовує

Пропозицій не маю

Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь

.

Прагнути до максимальної практикоорієнтованості навчання, залучати практичних працівників

не маю.

більше практичної роботи

Бінарні заняття

Пропоную врахувати в процесі вдосконалення форм і методів навчання й викладання, посилення практичної підготовки необхідності формування компетенцій пов'язаних із міграційним викликом в

Пропоную врахувати в процесі вдосконалення форм і методів навчання й викладання, посилення практичної підготовки необхідність формування компетенцій, пов'язаних із міграційними викликами в країні, особливостями ведення підприємницької діяльності в сучасних умовах, розвитку криптовалюти.

Не має

Все влаштувало, пропозиції відсутні.

З усім згідна

Залучення практиків та робота з реальними кейсами

Інноваційні методи навчання

В частині практичних (семінарських) занять: (1) зменшити кількість годин на загальні засади (поняття, предмет, об'єкт, джерела тощо); (2) збільшити кількість годин на вирішення задач (з врахування актуальних позицій ВС та ЄСПЛ).

Які Ви маєте додаткові пропозиції (що не були охоплені попередніми питаннями) щодо проектування, втілення освітньої програми або щодо співпраці у ході її реалізації?

Відповідь на це питання не обов'язкова!

8 відповідей

-

Не маю

Пропозицій немає.

--

Проведення спільних конференцій з ЗВО з стейхолдерів

Пропозицій не маю

Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь

Висловлюємо вдячність за витрачений час та надані відповіді. Це допоможе нам покращити якість освітньої програми.

Маємо надію на подальшу плідну співпрацю.

Dream big