

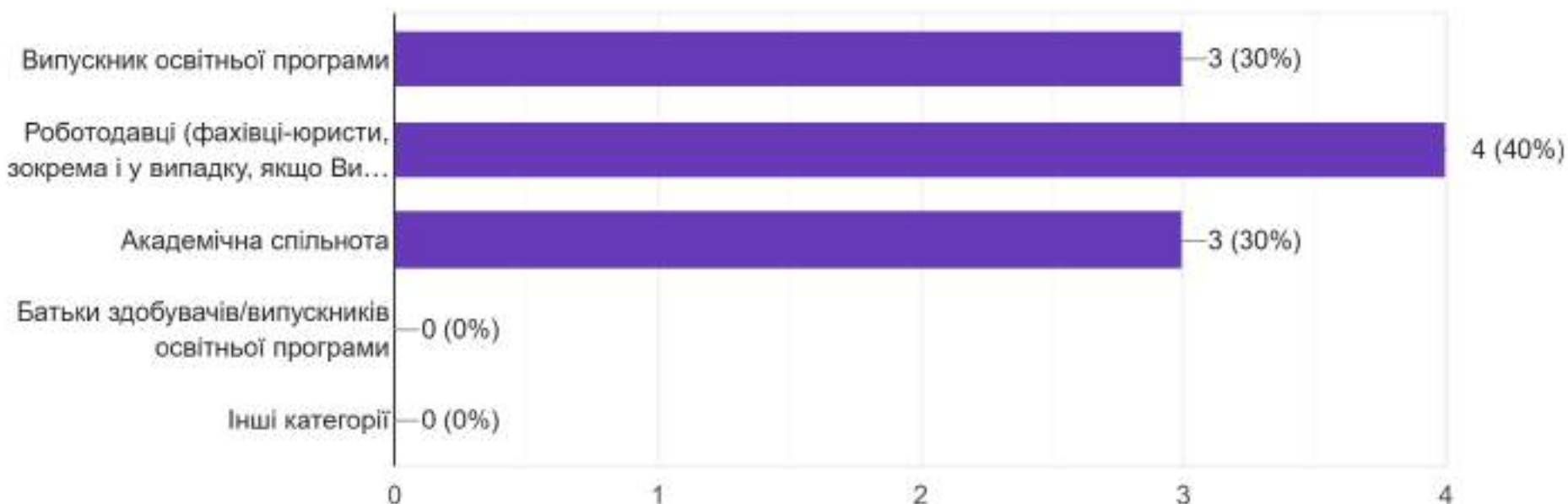


У січні 2025 р. було проведено опитування  
стейкхолдерів щодо оцінювання якості  
освітньо-професійної програми "Право"  
другого (магістерського) рівня  
вищої освіти

У опитуванні взяли участь 10 респондентів

## До якої категорії/категорій стейкхолдерів Ви можете себе віднести?

10 відповідей



Dream big

**Назвіть себе (ПІБ, або ПІБ та назва організації, до якої Ви належите).**

4 відповіді

Білокінь Аліна Володимирівна

Троцький Р. В., начальник відділу закупівель ТОВ "Бурова компанія Укрбурсервіс"

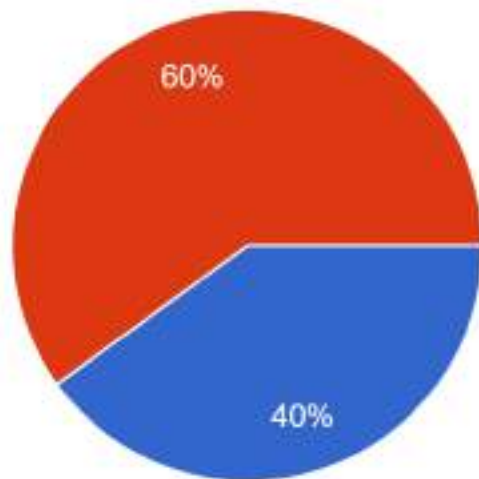
Кочук Олександр Вікторович, Головний юрисконсульт ПрАТ "Нафтогазвидобування"

Запара Світлана Іванівна перша заступниця Голови Національної служби посередництва і примирення

Dream big

Чи відповідає, на Вашу думку, формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП поточним вимогам ринку та професії?

10 відповідей



- Цілком відповідають
- Більшою мірою відповідають
- Частково відповідають
- Загалом не відповідають

**Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП?** *Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.*

10 відповідей

-

Бажаю успіхів в їх реалізації

.

.

ніяких

пропозицій не маю

Пропоную розглянути можливість доповнення програмних результатів окремим результатом або доповнити вже виділений. (Наприклад РН 17) Інтегрувати правовідносини у сфері торгівельної діяльності, захисту прав споживачів. Зазначена пропозиція продиктована передусім міркуваннями відповідності назві університету, його стратегії та змісту програми. До слова, розумію що вчена рада університету обрала шлях "широкого" підходу до місії та стратегії університету, не обмежуючись спрямуванням торгівлі і економіки, але це може викликати додаткові запитання та

Dream big

ніяких

пропозицій не маю

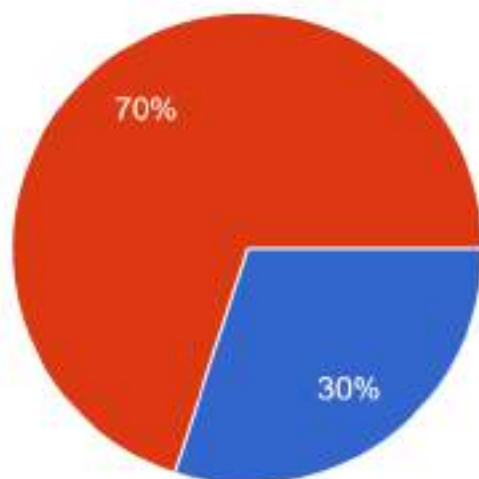
Пропоную розглянути можливість доповнення програмних результатів окремим результатом або доповнити вже виділений. (Наприклад РН 17) Інтегрувати правовідносини у сфері торгівельної діяльності, захисту прав споживачів. Зазначена пропозиція продиктована передусім міркуваннями відповідності назві університету, його стратегії та змісту програми. До слова, розумію що вчена рада університету обрала шлях "широкого" підходу до місії та стратегії університету, не обмежуючись спрямуванням торгівлі і економіки, але це може викликати додаткові запитання та може стати предметом зауважень під час акредитації. Не зважаючи на це доповнення РН вирівняло б цю проблему. Раджу звернути увагу. Окрім того магістерська програма (на відміну від бакалаврської) передбачає певну спеціалізацію, яка має кореспондуватися із профілем університету.

Додати в програму предмети теоретичного і практичного спрямування для конкретних державних посад (посилити спеціалізацію)

Dream big

Наскільки, на Вашу думку, перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів програми дозволяють забезпечити належну фахову підгот...обувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

10 відповідей



- Повністю забезпечують належну фахову підготовку
- Загалом забезпечують фахову підготовку, але потребують незначних змін щодо переліку чи обсягів окремих компонентів
- Лише частково забезпечують належний рівень підготовки, потрібні доволі суттєві зміни в переліку та обсягах
- Потребують істотного перегляду і значних змін для забезпечення відповідності

**Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?**

*Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.*

10 відповідей

-

Не маю

.

.

ні

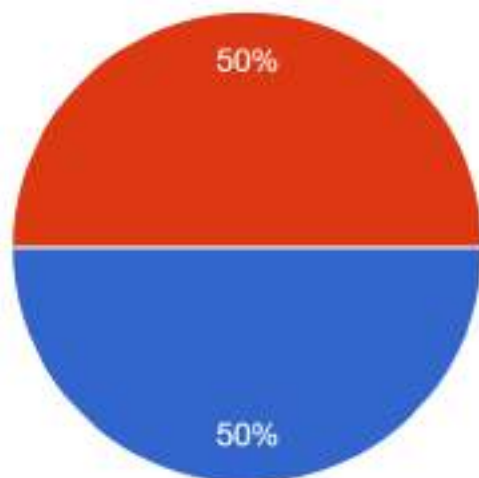
можна звернути увагу на дисципліни, які допомагатимуть підготуватися до конкретних посад

В освітніх компонентах має бути врахований профіль університету а відтак знання з дисциплін правові засади підприємницької діяльності, правові засади торгівельної діяльності тощо



Наскільки тематика та зміст обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) програми відповідають сучасним вимогам до фахової підг...обувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

10 відповідей



- Повністю відповідають сучасним вимогам
- В основному відповідають сучасним вимогам, але потребують незначних змін
- Частково відповідають сучасним вимогам, потребують суттєвого оновлення
- Здебільшого не відповідають сучасним вимогам, потребують пере...

**Упродовж 2-4 курсів здобувачі кожного року обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркові освітні компоненти, орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибіркових освітніх компонентів?**

10 відповідей

-

Мене задовільняє наявність курсу правозастосовчих та правоохоронних органів

.

.

не маю

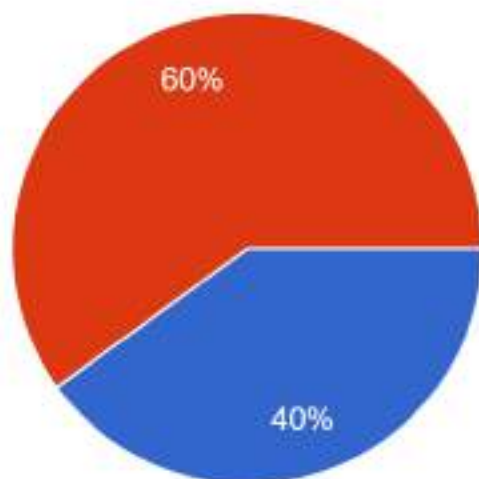
можна звернути увагу на дисципліни, які допомагатимуть підготуватися до конкретних посад

пропоную поміркувати в сторону ІТ права, захисту прав споживачів, правової природи віртуальних валют, міграційного права

Не маю

Наскільки види, тривалість та зміст практичної підготовки студентів в межах освітньої програми забезпечують формування необхідних п... вмінь для їх майбутньої фахової діяльності?

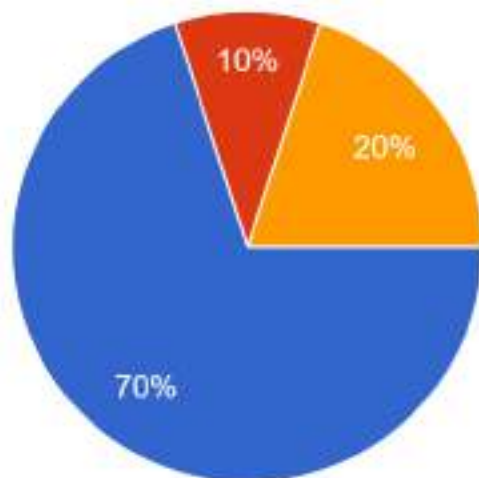
10 відповідей



- Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь
- Здебільшого забезпечують набуття ключових практичних навичок і вмінь, але потребують деяких уточнень
- Частково сприяють практичній підготовці фахівців, потрібні суттєві...
- Практична підготовка потребує значного розширення та оновлення...

Які soft skills (комунікація, креативність, критичне мислення тощо) та загальні компетентності варто посилити в освітній прог...об відповідати сучасним запитам ринку праці?

10 відповідей



- Вважаю, що в освітній програмі приділяється достатня увага формуванню soft skills та загальних...
- Рекомендую посилити такі компетентності, як креативність, лідерські якості, стресостійкість
- Варто більше уваги приділяти комунікації, критичному мисленню,...
- Потребує вдосконалення формування таких soft skills як управління часом,...

**Які Ваші пропозиції щодо вдосконалення форм та методів навчання й викладання в межах освітньої програми для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та формування необхідних професійних компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасних потреб суспільства і ринку праці?**

10 відповідей

-

Наразі не має

.

.

збільшити тривалість практичної підготовки

Можна постійно поглиблювати практикоорієнтованість

Україні доведеться вирішувати питання з проблемами ринку праці. За даними МОП є потреба у приблизно 8 млн. працездатних осіб. Це викликає необхідність розвивати мережу залучення кадрів з інших країн (не лише повернення українських громадян), що потребує додаткових знань у юристів. Практичні знання у цій сфері можуть бути корисними та відтак потребуватимуть інтеграції в освітній процес.

Україні доведеться вирішувати питання з проблемами ринку праці. За даними МОП є потреба у приблизно 8 млн. працездатних осіб. Це викликає необхідність розвивати мережу залучення кадрів з інших країн (не лише повернення українських громадян), що потребує додаткових знань у юристів. Практичні знання у цій сфері можуть бути корисними та відтак потребуватимуть інтеграції в освітній процес.

На ринку праці цінується практичний досвід, тому програма має містити більше практичних кейсів, наприклад розбір реальної судової справи

**Які Ви маєте додаткові пропозиції (що не були охоплені попередніми питаннями) щодо проектування, втілення освітньої програми або щодо співпраці у ході її реалізації?**

Відповідь на це питання не обов'язкова!

2 відповіді

-

відсутні

*Висловлюємо вдячність за витрачений час та надані відповіді. Це допоможе нам покращити якість освітньої програми.*

*Маємо надію на подальшу плідну співпрацю.*

**Dream big**