

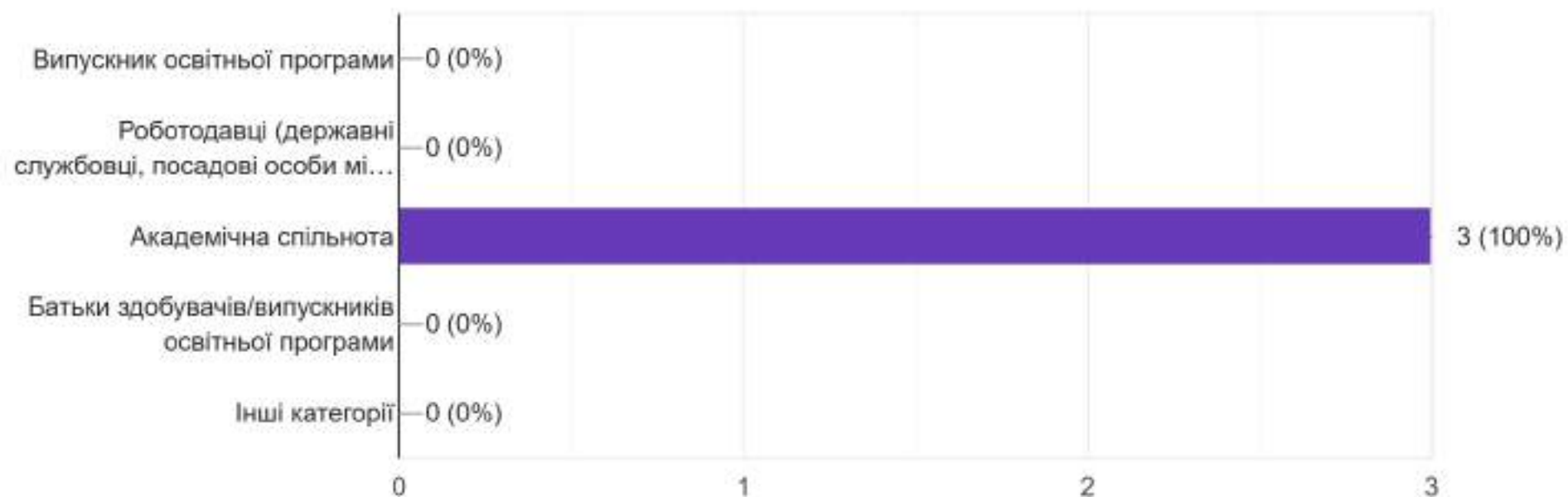


У січні 2025 р. було проведено опитування
стейкхолдерів щодо оцінювання якості
освітньо-професійної програми
«Публічне адміністрування» другого
(магістерського) рівня вищої освіти

У опитуванні взяли участь 3 респонденти

До якої категорії/категорій стейкхолдерів Ви можете себе віднести?

3 відповіді



Dream big

Назвіть себе (ПІБ, або ПІБ та назва організації, до якої Ви належите).

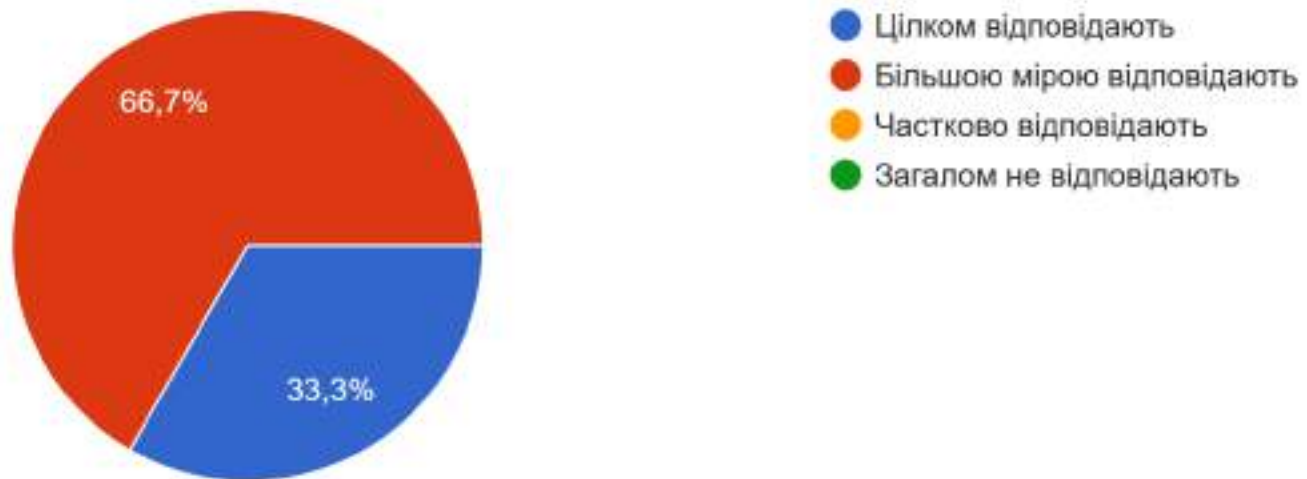
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Dream big

Чи відповідає, на Вашу думку, формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП поточним вимогам ринку та професії?

3 відповіді



Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП? *Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.*

3 відповіді

адаптувати цілі до потреб ринку праці

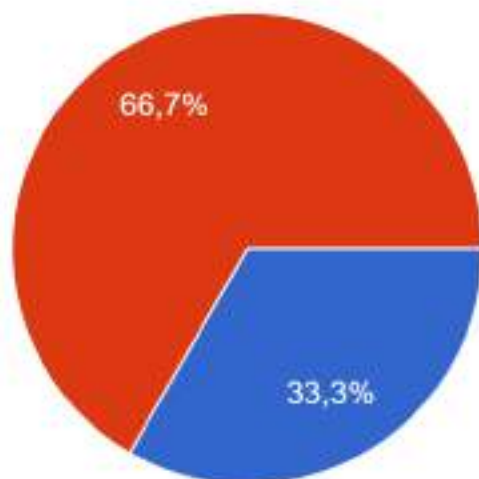
не маю

-

Dream big

Наскільки, на Вашу думку, перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів програми дозволяють забезпечити належну фахову підгот...обувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

3 відповіді



- Повністю забезпечують належну фахову підготовку
- Загалом забезпечують фахову підготовку, але потребують незначних змін щодо переліку чи обсягів окремих компонентів
- Лише частково забезпечують належний рівень підготовки, потрібні доволі суттєві зміни в переліку та обсягах
- Потребують істотного перегляду і значних змін для забезпечення відповідності

Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?

Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.

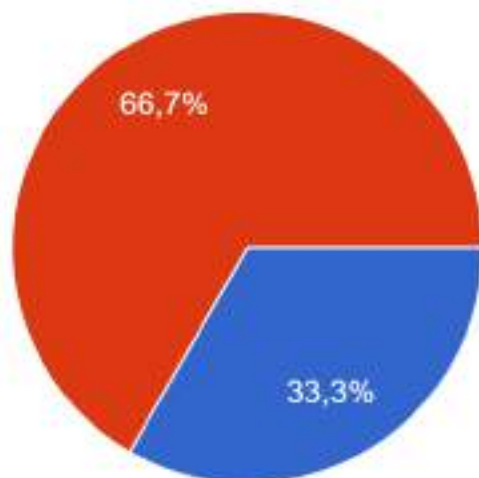
3 відповіді

не маю

-

Наскільки тематика та зміст обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) програми відповідають сучасним вимогам до фахової підг...обувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

3 відповіді



- Повністю відповідають сучасним вимогам
- В основному відповідають сучасним вимогам, але потребують незначних змін
- Частково відповідають сучасним вимогам, потребують суттєвого оновлення
- Здебільшого не відповідають сучасним вимогам, потребують пере...

Упродовж 2-4 курсів здобувачі кожного року обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркові освітні компоненти, орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибіркових освітніх компонентів?

3 відповіді

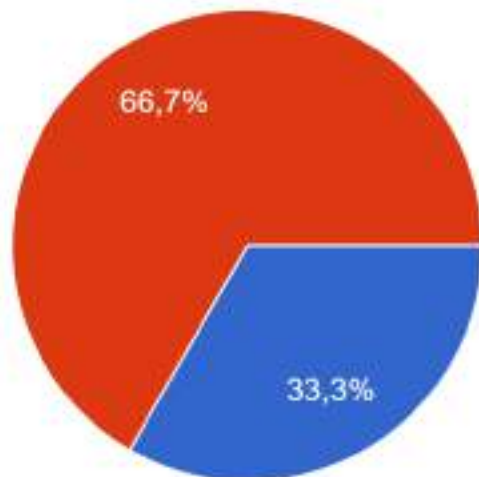
.

не маю

-

Наскільки види, тривалість та зміст практичної підготовки студентів в межах освітньої програми забезпечують формування необхідних п... вмінь для їх майбутньої фахової діяльності?

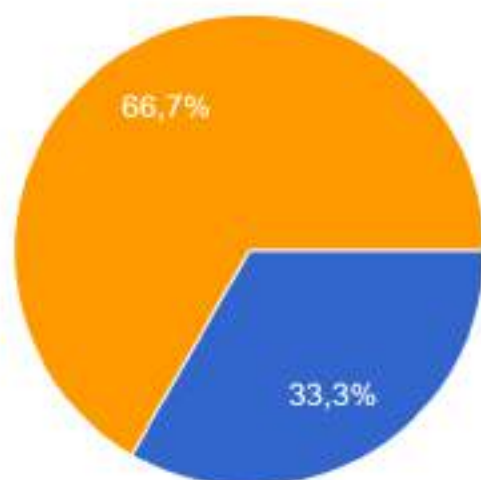
3 відповіді



- Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь
- Здебільшого забезпечують набуття ключових практичних навичок і вмінь, але потребують деяких уточнень
- Частково сприяють практичній підготовці фахівців, потрібні суттєві...
- Практична підготовка потребує значного розширення та оновлення...

Які soft skills (комунікація, креативність, критичне мислення тощо) та загальні компетентності варто посилити в освітній прог...об відповідати сучасним запитам ринку праці?

3 відповіді



- Вважаю, що в освітній програмі приділяється достатня увага формуванню soft skills та загальних...
- Рекомендую посилити такі компетентності, як креативність, лідерські якості, стресостійкість
- Варто більше уваги приділяти комунікації, критичному мисленню,...
- Потребує вдосконалення формування таких soft skills як управління часом,...

Які Ваші пропозиції щодо вдосконалення форм та методів навчання й викладання в межах освітньої програми для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та формування необхідних професійних компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасних потреб суспільства і ринку праці?

3 відповіді

.

більше практичної роботи

-

Які Ви маєте додаткові пропозиції (що не були охоплені попередніми питаннями) щодо проектування, втілення освітньої програми або щодо співпраці у ході її реалізації?

Відповідь на це питання не обов'язкова!

1 відповідь

.

Висловлюємо вдячність за витрачений час та надані відповіді. Це допоможе нам покращити якість освітньої програми.

Маємо надію на подальшу плідну співпрацю.

Dream big